



10.12.2010

7
(96)

Alma mater

Газета Ухтинского государственного
технического университета



Студенты УГТУ поГУГЛились

05▶▶

ИНТЕГРАЦИЯ 2010



02▶▶

7 декабря в Ухтинском государственном техническом университете состоялось открытие VIII Региональной конференции-конкурса «Интеграция»

Время перемен

В УГТУ состоялся Слет студенческих трудовых отрядов Республики Коми



03▶▶

Мамы разные нужны!

В школе «Росток УГТУ» с размахом отметили чудесный праздник — День матери



07▶▶

В темпе бокса

Завершился XIII всероссийский турнир по боксу класса «А», мемориал мастера спорта международного класса Эдуарда Захарова



06▶▶

Синдром эмоционального выгорания

О психологическом здоровье педагогов



08-09▶▶



Время молодых и талантливых



7 декабря в Ухте прошла VIII научно-практическая молодежная конференция «Интеграция» — традиционный форум, который проводят совместно Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина и Ухтинский государственный технический университет.

Конференция проводится в рамках V Международного партнерского молодежного форума «Интеграция» в целях привлечения молодежи к исследовательской, изобретательской и иной творческой деятельности; повышения уровня научных работ школьников для дальнейшей активной студенческой научной деятельности; приобщения молодежи к истории России, Республики Коми, промышленного освоения региона.

На пленарном заседании участников форума приветствовали ректор УГТУ, профессор Н.Д. Цхадая, председатель попечительского совета УТЛ, представитель компании «Газпром трансгаз Ухта» Е.В. Шульженко, заместитель директора по работе с персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз» В.П. Марьянков.

Число участников форума ежегодно возрастает, расширяется его география, увеличивается число научных секций. «Интеграция-2010» собрала 157 школьников, гимназистов, лицеистов из населенных пунктов Республики Коми и соседних областей: из городов Ухты, Сыктывкара, Воркуты, Усинска, Печоры, Сосногорска; Сыктывдинского, Корткеросского, Усть-Вымского, Удорского, Печорского, Сосногорского районов РК; из Ямало-Ненецкого автономного округа (г. Лабытнанги) и Вологодской области (с. Нюксеница). Было представлено 137 докладов по девяти секциям. В экспертное жюри вошли преподаватели УГТУ, представители промышленных предприятий города, муниципальных учреждений и организаций города.

Наиболее представительной в этом году была секция филоло-

гии, здесь прозвучали 22 доклада. В каждой секции были определены три призера и один дипломант. Председатели жюри, подводя итоги конференции, отмечали возросший научный уровень и тематическое разнообразие докладов, актуальность и практическую значимость многих выступлений. Многие ребята принимали участие в форуме не в первый раз, представив продолжение прошлогодних проектов.

Новшеством конференции 2010 года стал конкурс электронных презентаций к докладам.

Призеры и лауреаты конференции были награждены дипломами и ценными призами.

ОКСАНА БЕЛЯЕВА

Организаторы форума благодарят за великодушную меценатскую помощь компании ОАО «Зарубежнефть», ООО «РУСВЬЕТ-ПЕТРО», ОАО «Северные МН», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт», ООО «Газпром трансгаз Ухта».

Ухтинский государственный технический университет и Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина приглашают молодых исследователей к участию в очередном форуме «Интеграция».



Елка УГТУ!

До Нового года еще три недели, а по улице уже мчатся волшебные сани с Дедом Морозом и Снегурочкой! Подъехав к университетской площади рядом с главным корпусом УГТУ, сказочные персонажи зажгли огни на новогодней елке. 7 декабря состоялось зарождение новой ежегодной традиции ухтинского вуза.

Приурочили ее к открытию VIII Региональной конференции-конкурса «Интеграция». Лицеисты и учащиеся старших классов городских и республиканских школ пританцовывали на месте в ожидании обещанного чуда. Ректор УГТУ Николай Цхадая вместе с главными новогодними героями поздравили учащихся, после чего фонарики на елке засверкали всеми цветами радуги. После того как площадь озарилась множеством огоньков, всех поздравили коллектив «United BIT». Их танец в костюмах Дедов Морозов заразил школьников сумасшедшей энергетикой. Новогодние песни также подняли настроение. Каждый участник «Интеграции» получил сладкий приз от университета. «Надо же, а я и не знала, что елку здесь ставит университет, — удивилась ухтинка, представившаяся Татьяной. — Всегда думала, что лесную красавицу ставит церковь!»

ЯНА МАЦКВ

Профсоюз защищает!

24 ноября весь малый зал Дворца культуры Ухты был увешан стилизованными под советское время плакатами: «На перст начальства не держи равнение — имей свой голос, собственное мнение!», «Товарищ! Борись за справедливость! Береги честь и достоинство человека труда!» и т.п. Причина декоративного преображения — 10-ая отчетно-выборная конференция Коми республиканской организации нефтегазстройпрофсоюза РФ.

Согласно статистическим данным, общая численность территориальной Коми республиканской организации нефтегазстройпрофсоюза составляет 51 876 человек. Охват профсоюзным членством среди работающих — 85,9%, среди учащихся и студентов — 61,7%. Ряд профсоюзных организаций имеют стопроцентное членство. Среди учебных заведений наиболее высокие показатели в первичной профсоюзной организации преподавателей УГТУ — 85,8%.

На открытии председатель Коми республиканской организации нефтегазстройпрофсоюза РФ Николай Яковлев зачитал краткий отчет о работе республиканского комитета профсоюза за последнюю пятилетку. «Республиканский комитет, комитеты профсоюза в условиях кризиса активизировали свою работу и выполнили все поставленные задачи, — рассказал Николай Яковлевич в своем отчете. — В том числе способствова-

ли выполнению планов по добыче, транспорту и переработке углеводородного сырья, безаварийной работе нефтегазотранспортных систем. Также уделили особое внимание охране и безопасности труда, культуре производства и многому другому. Несмотря на сложные условия, отчетный период демонстрирует динамику роста количества колдоговоров, соглашений. А также улучшение содержательности обязательств сторон, что повышает роль и цену коллективных договоров для работников». Практика отчетного периода, по словам председателя, доказала, что Коми республиканская организация нефтегазстройпрофсоюза РФ может реализовывать новые и прогрессивные идеи в профсоюзной деятельности. В том числе привлечение к ней и активизация молодежи. Действует Молодежный совет, определен молодежный актив как кадровый резерв организации. Это положительный пример другим организациям. И самое главное: профсоюз может защищать права каждого члена организации, и это не подлежит сомнениям!

ЯНА МАЦКВ



Председатель Коми республиканской организации нефтегазстройпрофсоюза РФ Николай Яковлев



Стопроцентное участие

«Отличительной особенностью последних научно-технических конференций молодежи ОАО «СМН» является стопроцентное участие в них молодых специалистов нефтетранспортного предприятия и многих студентов УГТУ. В этом году 98 человек представят 78 работ. Не каждое общество может себе позволить такое количество претендентов», — рассказал на встрече с участниками 1 декабря генеральный директор общества Владимир Сидоров. Встреча молодых специалистов общества и студентов-стипендиатов ОАО «АК «Транснефть» с руководством ОАО «СМН» состоялась непосредственно перед XI научно-технической конференцией в головном здании ОАО «Северные МН».

На ней присутствовали 15 студентов-стипендиатов ОАО «АК «Транснефть» от УГТУ. О многоплановости взаимодействия и инновационных формах сотрудничества университета и общества рассказал помощник ректора УГТУ Георгий Коршунов.

Декан нефтегазопромышленного факультета Владислав Кулешов поведал о том, что первая именная аудитория на факультете была открыта именно ОАО «СМН», и рассказал об актуальных направлениях научно-технической работы

вуза. «Значительно улучшает качество процесса обучения практика студентов на всех объектах «Северных МН», — уверен Владислав Евгеньевич. — Это увеличивает шансы дальнейшего трудоустройства. Не менее важным моментом являются и стажировки преподавателей УГТУ на базе объектов общества».

На встрече стипендиатам и молодым специалистам представилась уникальная возможность лично задать волнующие их вопросы генеральному директору



Генеральный директор ОАО «СМН» Владимир Сидоров.

общества. Молодые люди не упустили этого шанса. Интересовало их многое: есть ли гарантии, что стипендиаты станут молодыми специалистами, можно ли будет заниматься научной работой в лабораториях ОАО «СМН», возможны ли учебно-выездные занятия на объектах СМН, есть ли возможность у сотрудников компании вести открытые лекции в УГТУ? Директор четко и основательно ответил на каждый вопрос. «Важность этой конференции в том, что молодые специалисты и стипендиаты покажут, на что способны, свой творческий и научно-технический потенциал, — объяснил Владимир Николаевич. — На сегодня в нашем обществе возраст начальников управлений в среднем 29-30 лет. Молодым специалистам, которые здесь присутствуют, в скором времени возглавлять это предприятие, и цель конференции — посмотреть и подобрать лучшие кандидатуры. У студентов же есть возможность показать себя, чтобы в дальнейшем устроиться к нам на работу».

ЯНА МАЦКВ



СТРОЙОТРЯДЫ — ЭПОХА, КОТОРАЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Под эгидой возрождения стройотрядовского движения более 200 бойцов собрались в УГТУ на Слет студенческих трудовых отрядов Республики Коми.



Форум проводился по совместной инициативе Министерства образования РК и УГТУ. Выбор ухтинского вуза местом проведения слета не был случайным: именно здесь после долгого перерыва возродились традиции студенческого строительного движения в регионе.

«Дорогие мои студенты, мы, ветераны, за плечами которых строительство школ, детских площадок, взлетных полос, хотели бы передать вам дух студенчества, который царил в стране в 70-80-е годы», — приветствовал участников слета ректор университета Николай Цха-

Ветеран стройотрядовского движения Михаил Дронов вручил ректору Николаю Цхадая награду «За активную работу в ССО»

дая. Ректор живописно рассказал об эпохе стройотрядовского движения как о школе формирования

личности и характера. «Нам не зорно было трудиться, и любой труд был целебным эликсиром, — поведал ректор. — В советские времена считалось позором, если студент не побывал в стройотряде, а попадали в число бойцов только самые достойные. Было трудно, но работа в стройотряде приносила неплохие деньги. Создавались семьи. Это было феерическое время, время перемен и романтики».

Ректор поблагодарил всех руководителей трансконтинентальных компаний и молодежных организаций, которые способствуют продвижению нынешней молодежи.

Быть верным традициям студенчества призвал и заместитель руководителя администрации МОГО «Ухта» Андрей Шулепов.

Зам. министра образования Республики Коми Нина Нестерова привела любопытные факты: «В этом году 19 предприятий республики дали работу молодым людям. 38 студентов работали проводниками поездов, 47 трудились в педагогических отрядах. Возрождение стройотрядов — одно из мероприятий антикризисного пакета для молодежи». Нина Нестерова рассказала о задачах министерства, касающихся проблем ССО, и заверила ребят, что всегда будет лоббировать интересы бойцов на всех уровнях.

После награждений бывших и нынешних лидеров молодежного движения наградными значками ССО «Северянин» на сцену поднялся ветеран стройотрядовского движения, автор книги «Северный семестр» Михаил Дронов. «Сердце готово выпрыгнуть от волнения, — едва сдерживал эмоции Дронов. — В ССО меня втянул ваш ректор

Николай Цхадая. Он же предложил написать книгу о стройотрядах республики. И вот, спустя 35 лет, написал!»

Михаил Дронов уверен, что к романтике 80-х можно относиться по-разному, но нельзя отрицать очевидное: студенческие стройотряды являются серьезнейшим элементом воспитания личности. «Смотрите, кто сидит в первом ряду: министр, ректор, проректор, депутат — все прошли школу стройотряда и стали успешными людьми».

Михаил Дронов, по поручению Всероссийского молодежного движения, вручил ректору Николаю Цхадая награду «За активную работу в ССО», заверив, что это главная награда стройотрядовцев во все времена и 20 лет ею никого не награждали. Зарядив студентов оптимизмом, ветераны стройотрядовского движения с удовольствием посмотрели презентацию современных ССО.

В течение двух дней студенты говорили о развитии движения и феномене стройотрядов в Республике Коми, успешно провели мастер-классы, посвященные корпоративной культуре и этике стройотрядовского движения, вели разговор о трудовых взаимоотношениях в деятельности ССО, об имиджевой политике, рассмотрели стройотряды как один из видов предпринимательской деятельности, а также делились проблемами и опытом.

ЛАРИСА ЧУПРОВА

На базе УГТУ работает штаб студенческих отрядов РК и зональный студенческий отряд «Северянин».

Показатель потенциала

Второй год подряд выпускающая кафедра технологии и машин лесозаготовок УГТУ успешно участвует во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Лесное инженерное дело». В итоге семь из семи нами представленных работ заняли призовые места!

Нынешний тур конкурса (по шести разделам этого направления) провел Костромской государственный технологический университет. Работы оценивались по критериям актуальности и практической значимости темы, апробации работы, обоснованности и достоверности результатов, качества текстового и графического оформления.

Кафедра ТМЛ выдвигала на конкурс 7 дипломных работ из числа тех, которые получили на защите отличную оценку государственной аттестационной комиссии. И все отправленные работы были удостоены призовых мест в трех номинациях (разделах)! А именно: одно первое место по разделу «Комплексное использование древесины» (Светлана Шарикова, руководитель М.В. Цыгарова), четыре третьих места по разделам «Машины и технология лесосечных работ», «Организация транспорта леса» и по этому же разделу два поощрительных места.

Несмотря на то, что конкурс прошел постфактум, в нем проявляется немало интересных моментов. Например, дополнительная внешняя оценка уровня дипломного проектирования на кафедре. Или мера трудолюбия и ответственности руководителя, направляющего выпускную работу студента на новый суд. Или, скажем, «раскрутка» кафедры, которую узнают не только образовательные, но и производственные организации.



Победители, оставшиеся в УГТУ: Евгений Ужицкий и Антон Леонов поступили в магистратуру, Елена Купреева работает в строительном отделе.

Дипломные работы кафедры ТМЛ стопроцентно выполнены по заявкам предприятий и могут быть полностью или какой-то частью внедрены. «Жаль только, что из-за нынешнего состояния лесозаготовительной отрасли внедрение проблемно, — говорит заведующая кафедрой ТМЛ и руководитель трех работ, участвовавших в конкурсе, Ольга Бурмистрова. — Но я рада нашему участию и горда тем, что мы показали высокий результат в конкуренции с лесотехническими академиями Санкт-Петербурга и Воронежа, технологическими университетами Хабаровска и Костромы, Марийским и Архангельским техническими университетами. Ведь мы-то являемся всего лишь придатком нефтегазового университета». Как оказалось, придаток маленький, да удаленький!

ФЕНЯ ПЕКАРИНА

Помогли стране!

Кто только ни проживает в нашем многонациональном городе: даже «гоблины», выяснили в процессе переписи студенты УГТУ. 25 ноября в большой физической аудитории УГТУ состоялось подведение итогов участия во Всероссийской переписи населения-2010. На собрании присутствовала лишь треть тех, кто участвовал в этом важном для России процессе. Тем не менее это не лишило мероприятия торжественности.

«Благодаря вам университет выполнил свою миссию, — поблагодарил студентов проректор по учебно-воспитательной рабо-

те и социальным вопросам УГТУ Дмитрий Безгодов. — Мы помогли городу, республике и всей стране создать объективный демографический социальный портрет России!» Благодарственными письмами ректора УГТУ удостоили каждого, участвовавшего в переписи. Подсчитав процент участия студентов от каждого факультета, выяснили, что самыми активными были экономисты. В честь этого Дмитрий Безгодов вручил представителю ФЭУ сувенирный греческий кораблик, стилизованный под античность.

Несмотря на абсолютное разное отношение россиян к Всероссийской переписи населения, в целом студенты остались довольны своим участием. «Как правило, люди

реагировали адекватно, — рассказывает третьекурсница ФЭУ Анна Азаренко. — Правда, был один случай, где мужчина в графе «национальность» попросил написать «зеленый», а в итоге вообще признался, что он — это гоблин...» У пятикурсника Александра Азюхина остались самые положительные впечатления об участии. «Общение с людьми — это всегда интересно!» — признался он. Еще одна третьекурсница ФЭУ Наталья Волкова в роли переписчицы узрела и другие достоинства: «Это большое социальное достижение, умение показать себя, проявить свой дар убеждения. Да и возможность уверенности себе прибавить!»

ЯНА МАЦКВИЧ

Галстук — веселый, намерения — серьезные



25 ноября. В аудитории кафедры «Связи с общественностью» 40 студентов с нетерпением ждут петербуржца Михаила Кирилловича Петрова, нового декана факуль-

тета гуманитарного образования. Неформальная встреча, организованная по инициативе пятикурсников, обещала быть любопытной и насыщенной, т.к. о неординарной персоне в УГТУ уже слагают легенды. Студенты даже были готовы к сюрпризам. И они не заставили себя ждать: Михаил Кириллович появился перед аудиторией в широченном галстуке с изображением веселых мишек! Как выяснилось позже, это был профессиональный коммуникационный прием. О нем и еще о некоторых секретах хорошего PR-специалиста, а также о своих целях и планах работы на факультете новый декан подробно рассказал ребятам. Студенты отчетливо поняли решительный настрой декана — отчислять всех должников! Но это не напугало

их, а придало еще больше задора и сил! Декан неоднократно акцентировал внимание на том, что инициатива во всем, будь то учеба или внеаудиторная деятельность, должна в первую очередь исходить от студентов, а уже потом поддерживаться и развиваться преподавателями. Так как встреча была неофициальной, обсуждались не только рабочие темы, но и личная жизнь Михаила Кирилловича. Декан с удовольствием и с юмором отвечал на вопросы и рассказывал о себе все, что интересовало молодежь. Как показало анкетирование, проведенное организаторами, итогами встречи все остались довольны. И хотя в отведенный регламент гуманитарии не уложились, зато поболтали от души!

КСЕНИЯ МИНКО

— Относительно продолжительные будни и скоротечные сессии — это годы учебы. Без высокой требовательности к себе участники образовательного процесса не добьются подлинного успеха. А будь дополнительно к тому умение и желание преподавателя разглядеть в каждом студенте его способности и помочь их развить, к успеху добавится выполненная миссия.



Ведущая рубрики **Фея ПЕКАРИНА**



НОВОСТИ УГТУ

Студенты 1-3 курсов университета вышли на первый (республиканский) этап участия во Всероссийской научно-социальной программе «Шаг в будущее». Он проходит в форме заочной научно-практической конференции «Молодые исследователи — Республике Коми». По ее результатам в январе-феврале в Сыктывкаре пройдет второй (отборочный) тур. Его победители сделают заключительный «шаг» в Москву.

В цокольном этаже корпуса «Б» отремонтированы и полностью подготовлены для студентов выпускающих кафедр лесотехнического факультета три именные аудитории Прилузского района. Работу курировал зам. главы района, выпускник ПГС Иван Рожицын, а оплачивали лесозаготовительные предприятия «Лузалес» и «Ношульский лесозаготовительный комбинат».

Новый председатель студенческого профкома Юлия Коришева встретила с председателями студенческих советов и старостами трех общежитий для обсуждения обновляемого Положения о студенческом общежитии и внесения изменений в правила проживания.

Студенты 2-3 курсов приняли участие в Международной открытой студенческой Интернет-олимпиаде в сфере профессионального образования сезона 2010 года по дисциплинам физика и информатика (заключительный тур). Она прошла на базе Российского государственного социального университета в форме компьютерного тестирования в режиме online. По рейтинг-листам видно, что лучший результат (второй в списке вузов-участников) показал по физике студент БТП-08 Андрей Граевский. Для остальных участников подробные рейтинг-листы с указанием баллов, набранных по каждому заданию, дают «пищу для мозгов».

Завершена промежуточная аттестация студентов всех курсов и специальностей, кроме студентов первого курса, где контроль обучения осуществляется в балльно-рейтинговой системе.

Прошло обучение ответственных за нормоконтроль на выпускающих кафедрах. На 2011 год приказом назначены 23 нормоконтролера по оформлению пояснительных записок к курсовым проектам и дипломным работам.

Завершился конкурс результативности дипломного проектирования в УГТУ.

1 место — кафедра технологии и машин лесозаготовок и прикладной геодезии (зав. кафедрой Бурмишрова О.Н.); 2 место — кафедра информационных систем и технологий (зав. кафедрой Маракасов Ф.В.); 3 место — кафедра лесных, деревообрабатывающих машин и материаловедения (зав. кафедрой Шоль Н.Р.)

С 1 по 20 декабря на кафедрах университета проходит Неделя науки, где студенты всех курсов и специальностей выступают с научными докладами и сообщениями. После обсуждения кафедра рекомендует лучшие доклады к представлению на научно-технической конференции «Севергеоэкотех» (в марте) или гуманитарной конференции «КОД» (в апреле).

Рождение детей: задуматься о мотивации



27 ноября в городском Дворце культуры под председательством Ухтинского представительства Межрегионального общественного движения «Коми войтыр» прошла XVII городская конференция коми народа, на которой были подведены итоги 20-летней деятельности МОД, а также обсуждались некоторые вопросы политического и социально-экономического характера. Участник конференции проректор УГТУ Дмитрий Безгодов, выступив по проблеме демографии, заставил слушателей по-новому взглянуть на обсуждаемые вопросы.

На конференции член исполкома МОД Николай Ярапов отметил, что за указанный период активистам общества, правительству республики и администрации нашего города удалось добиться определенных успехов в развитии культуры коми народа на территории Ухты и Ухтинского района. «Вместе с тем многие проблемы социально-экономического плана остаются нерешенными», — отметил Ярапов.

В работе конференции также приняла активное участие делегация от Ухтинского государственного университета: социальный педагог из управления по учебно-воспитательной работе Татьяна Елохина, сотрудница отдела стратегических коммуникаций Елена Колесниченко, студентка 4 курса, активист Ижемского землячества Инесса Трусагина, заведующий кафедрой истории А.Н. Кустышев, доцент Н.С. Пономарев, руководитель сыктывкарского отделения МОД М.В. Кузьбожева, проректор Д.Н. Безгодов.

После отчетного доклада участники обсудили проблемы языка и преподавания его в школах, проблемы дорог (особенно сельских), необходимость придания обществу движению дополнительного политического веса.

Позицию университета по одному из актуальных вопросов выразил проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, доцент кафедры философии Дмитрий Николаевич Безгодов. Он говорил о демографических проблемах. «Если и дальше в нашем регионе так пойдет, — сказал он, — будем искать себе студентов в бывших союзных республиках». Ладно бы только это. Все проблемы, которые обсуждались, по его мнению, не будут иметь ни смысла, ни значения, ни решения, если народ этого края просто физически исчезнет. Общеизвестен факт, что финно-угорские народы демонстрируют невысокий уровень рождаемости. Население республики уменьшается. Безгодов подчеркнул, что сказанное для русских тоже проблема. Значит, коллизии, которые

рождаются в поисках виновных, просто неуместны.

Обозначенная проблема сопровождалась ее анализом. Прежде всего — понимание, что никакими формальными постановлениями или приказами не решаются проблемы, касающиеся интимных дел каждого человека. Безгодов показал несостоятельность двух чаще других упоминаемых «плохих причин» низкой рождаемости. «Называя урбанизацию, забывают собственные аргументы: значительная часть населения республики проживает в селах и поселках, — говорит Дмитрий Николаевич. — И говорят о бедности. Посмотрим на Чечню, Ингушетию, Дагестан. Там не богаче нашего население живет, тем более что две чеченские войны перенесли. Значит, есть какие-то внутренние мотивы». Он предложил обратиться к науке и религии. К науке, чтобы изучать психологию и социологию, чтобы думать, как включить мотивацию человека на рождение детей. А к религии как очевиднейшему естественному источнику такого мотива. «Давайте думать, искать мотивы, а не ссылаться на бедность и урбанизацию», — завершил выступление проректор.

ФЕЯ ПЕКАРИНА

На мероприятии присутствовали представители исполнительной и законодательной власти Республики Коми, которые ответили на вопросы политического и социально-экономического характера, поступившие от делегатов конференции. В работе конференции также приняла активное участие делегация от Ухтинского государственного технического университета.

В рамках мероприятия в фойе Дворца культуры была представлена выставка изделий народных мастеров прикладного искусства.

Конференция завершилась праздничным концертом с участием коллективов художественной самодельности Ухты.

О профпригодности студента

Вуз сталкивается с проблемой сохранности контингента, преподаватели первого курса — с уровнем подготовленности и способностью к дальнейшему обучению, выпускающие кафедры — завершают формирование профессиональной пригодности выпускника. Сохранность контингента — это показатель успешности обучающей деятельности вуза, но связана ли она напрямую с академической успеваемостью студентов, притом, что неуспеваемость ведет к их отчислению? Ведь поступающие абитуриенты не помышляют быть отчисленными, а у добровольно покидающих обучение есть свои веские мотивы. Говоря о профессиональной пригодности, чаще подразумевают ту профессию, которая ожидает студента после завершения учебы, хотя сама по себе учеба тоже требует какой-то пригодности к этой деятельности. И о непригодности к ней свидетельствует отчисление. Так ли это? Познакомимся с двумя мнениями.

Ольга СОТНИКОВА, профессор, директор Центра менеджмента качества УГТУ:



— Всегда есть сомнения, надо ли студентов отчислять, однозначный ответ не получается. Никто не говорит, что отчислять никого нельзя. Иногда надо, например, если в середине обучения выясняется, что качество, необходимое для профессии, развить не удастся. Проблема неуспешного обучения, за которым следует отчисление, достаточно широкая. А изъятия в деятельности есть у обеих сторон учебного процесса. От воспитанности студента, от настроения на эту жизнь, на поиск себя, знаний и интереса зависит больше, чем от его способностей. Тот, кто сидит и ждет, когда ему преподадут, развития не получит. Слабый абитуриент при желании работать и учиться через полгода зачастую развит больше, чем подготовленный. У высшей школы нет задачи отчислять студентов. Но бывают ситуации, когда мы, полагая, что сделали все от нас зависящее, вынуждены это делать. Хотя говорить при этом, что все сделали, нельзя. Скорее всего, сделали не все. Речь не идет об отчислении тех, кто не проявлял никакого интереса, чтобы обучаться. Одного семестра достаточно, чтобы понять, есть интерес у студента или нет, что можно перепроверить следующим.

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА, главный редактор газеты «Альма-матер»:



Отчисля студента за профнепригодность, комиссия и педагог всегда объясняли ему, почему так получилось: показывали ошибки, называли все причины, которые, по их мнению, не дадут человеку найти себя в профессии. Как рассказывали ребята, в основном ссылались на причины, вызванные ошибками набора. Когда молодой человек приходит с огромным желанием учиться, кажется, что у него есть творческий потенциал, а к концу первого-второго курса выясняется, что он достиг своего максимума и ему больше некуда развиваться. Наш мастер, кстати, ученик Георгия Товстоногова, говорил: «Поймите меня! Можно, конечно, не отчислять, но я всегда думаю о человеке, который не будет находить нужного применения в профессии. Чтобы судьбы не ломались, чтобы люди могли найти себе какое-то применение в жизни, надо искать новые возможности. Чем раньше человек поймет, что он сделал неправильный выбор, тем лучше». И дальше приводил пример, как Георгий Александрович рассказывал им, тогда еще тоже студентам, про человека, который шел, шатаясь, по дощечке: «Идет несчастный, все силы выкладывает, уже на последнем дыхании, еле держится... Подтолкни его, пусть упадет: и сам перестанет мучаться и других не станет мучать». Как мы возмущались, услышав эту историю впервые! Как же так?! А где вы советуете подтолкнуть!!! Но теперь я больше склоняюсь к мысли о том, что там, где творчество — главная составляющая будущей профессии, студента, не справляющегося с профилирующей дисциплиной, надо отчислять. Хотя все очень и очень индивидуально...



В залах Эйнштейна, Бора и Гаусса

12 ноября в Москве, в выставочном комплексе Крокус-Экспо прошло знаменательное событие в сфере информационных технологий — Google Developers Day-2010, в котором приняли участие мы: двое студентов кафедры АИС — Татьяна Каменьщикова и Анатолий Кураченко. Это предпоследнее событие в серии GDD, проводимых в мире. Завершающий день разработчика прошел в Праге 16 ноября, а предыдущие были в Токио, Сан-Паулу и Мюнхене. GDD — значимое событие для всех итшников, попасть туда хотели 4000 человек, именно столько заявок было подано. Но в результате строго отбора только 1500 счастливицам удалось побывать в Москве.

Уже с 8:30 утра в выставочном комплексе начали собираться жаждущие знаний умы. После прохождения регистрации в павильоне всех ждала легкая приятная музыка, диванчики, легкий завтрак (горячие и прохладительные напитки с пирожками), бесплатный wi-fi и забавные развлечения — Play Station и настольный хоккей. В холле красовалось большое расписание выступлений. Каждой тематике был выделен свой зал, каждый из них был назван именем одного из известных ученых, например, самый большой зал носил имя Эйнштейна, также были залы Бора, Гаусса и Паскаля. Все доклады конференции делились на 5 потоков: Android (одна из главных секций конференции, доклады на которой стимулировали разработчиков разрабатывать ПО именно под эту платформу), Chrom



Фото из архива Т. КАМЕНЬЩИКОВОЙ

и HTML 5, монетизация в сети, облачные вычисления и социальный веб. «Если вы следите за развитием событий в мире IT, то можете заметить, что все чаще говорят об облаках, переходе всех приложений и программ в веб, мобильных приложениях. «Cloud, cloud, cloud», — говорил на конференции технологий Майкрософта генеральный директор Стив Балмер. «Сейчас время перехода в облака», — утверждал на пленарном докладе GDD и Эрик Толме, директор по продуктам для разработчиков.

На пленарном докладе мы узнали обо всех новинках и нововведениях компании Google, например, о том, что нового несет в себе HTML 5 — распознавание речи, быструю загрузку и использование 2D— и 3D-графики, показывая все на реальных примерах в режиме реального времени в сети. Доклады на всех секциях были очень интересные и порой хотелось разорваться! Однако, расставив приоритеты и интересы, предпочтением было отдано докладом по Андроиду. Дабы не углубляться в технические термины, хочется сказать, что мы узнали и о перспективах разработки приложений для Андроид, тем более что сейчас люди все чаще и чаще используют мобильные телефоны и коммуникаторы для выхода в интернет, для выполнения различных функций, которые выполняет или когда-то выполнял компьютер. Невольно задумываешься и понимаешь, что за этим кроется будущее. Было рассказано о том, как надо и как не надо делать приложения, как измерять полученные результаты и извлекать уроки. Нам дали интересные практические советы, что и

Если вести сравнение GDD-2010 с конференцией прошлого года (GDD-2009), то, мой однокурсник Анатолий, побывав на обоих, отметил:

Отличительной чертой GDD-2009 было наличие мастер-классов от ведущих разработчиков направлений. В этом году мастер-классы были заменены возможностью живого общения в кулуарах.

Из минусов GDD-2010 — большее количество народа. В прошлом году организаторы уделяли больше времени и тратили больше сил на каждого участника.

как нужно сделать, чтобы написанное приложение было удобным для пользователя, узнали много полезного и о стиле программирования. В перерывах между докладами можно было уделить год и насладиться общением с единомышленниками, а также понаблюдать или поучаствовать в занимательной игре-эксперименте MindBall. Некое устройство, подключенное к компьютеру, фиксировало, насколько вы расслаблены: если вы более расслаблены, чем ваш соперник, то шарик двигается в его сторону. Целью игры было докатить шарик до маленького круга соперника. Все участники, решившиеся «поиграть», выглядели довольно забавно, особенно когда вокруг них собиралась огромная толпа. В завершение дня всем докладчикам подарили сувенирные балайки!

ТАТЬЯНА КАМЕНЬЩИКОВА

Тесное взаимодействие малосообщающихся сосудов



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

В УГТУ состоялась встреча кураторов, старост, профоров и других представителей студенческого актива университета. Лейтмотивом сбора студенческой университетской элиты послужило желание обеспечить координацию систем управления в вузе и системы студенческого самоуправления.

После приветственной речи ректора университета Николая Цхада бразды правления элитным собранием взял его координатор, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Дмитрий Безгодов.

По-деловому решив процедурные формальности, в том числе вы-

боры нового президиума, Дмитрий Николаевич приступил к докладу. Он говорил о необходимости координации и совершенствования системы самоуправления в вузе, о корректировке деятельности студенческого самоуправления, о том, как важно быть у «руля» всем вместе.

«Мы сосуды малосообщающиеся, мало взаимодействующие между собой, — пояснил Дмитрий Николаевич. — У нас есть студенческие советы общежитий, два профсоюзных комитета, студенческий совет, штаб зонального студенческого отряда «Северянин», но тесного взаимодействия, контакта между ними нет. Многие просто не знают о существовании друг друга.

Страдает и конкретика работы этих звеньев. Исходя из этого и родилась идея некоторого координационного органа вуза.

Проректор по УВРиСВ привел делегатам конкретные примеры из жизни и деятельности студенческого совета и профкома, рассказал, что отсутствие оповещательного механизма чуть не привело к срыву чествования участников всероссийской переписи. «Мы подготовили для студентов благодарственные письма, подарки, а вручили только четверти участникам. Ребята не пришли, — констатировал Безгодов. — Необходимо тесное взаимодействие, чтобы не было срывов в работе».

Поведав аудитории о достоинствах и недостатках кураторской и профторговской работы, оратор зачитал проект решения объединенного собрания, где говорилось о создании специального координационного органа — конференции кураторов, старост, профоров и других представителей студенческого актива вуза. Первую учредительную конференцию планируется созвать 25 января 2011 года, в праздник российского студенчества — Татьянин день. Было решено создать организационный комитет по подготовке первой конференции, ученому совету вуза, профкому преподавателей и сотрудников, студпрофкому, штабу ЗСО «Северянин» рекомендовано предусмотреть в своих бюджетах средства, распределение которых будет утверждаться конференци-

ей. Пропорцию и размер финансового участия вышеназванных организаций в обеспечении деятельности конференции решено оставить на усмотрение руководства и коллективов вышеназванных организаций. Оргкомитету поручено разработать положение о конференции, подготовить текст «Манифеста студенческой группы» и утвердить его на конференции 25 января 2011 года.

Был рассмотрен и такой важный вопрос, как открытие Школы молодого куратора и Школы студенческого актива.

«Вы, конечно, знаете, что в ближайшем будущем наш университет будет реорганизован, — перешел к вопросу о Школе кураторов Дмитрий Безгодов. — Реорганизации подвергнется ряд учебных заведений города. Это будет единый комплекс, и это повод к нашей гордости. Но и повод к ответственному размышлению и принятию ряда важных решений внутри самого университета».

Сумеет ли мы сохранить дух университета? Будут ли слышны в его стенах споры о кантовском категорическом императиве, не потеряем ли дух учености, атмосферу духовности? «Мы открываем Школу молодого куратора и Школу студенческого актива. Если сформируется костяк неравнодушных людей, которые регулярно будут посещать эти занятия — будет здорово. Мы сохраним дух университета в новом измерении».

ЛАРИСА ЧУПРОВА

Новоселье у подшефных ФЭУ!

В конце ноября студенты факультета экономики и управления УГТУ посетили своих подшефных школы-интерната №2 на Новоселье.

В этот холодный ноябрьский день учащиеся спортгруппы школы-интерната особенно волновались. Повод весомый — празднование долгожданного Новоселья — переезд в новую, теплую, отремонтированную группу. Поздравить ребят в этот день пришли многочисленные гости: руководство интерната, а также шефы — студенты ФЭУ (Александр Гуцин, Алексей Проходцев, Кристина Штобе, Ирина Кальницкая и Даша Шевелева). Ребята со своими воспитателями встретили гостей хлебом-солью, подготовили интересное костюмированное представление и музыкальные номера. Шефы-экономисты объединили всех присутствующих шуточными конкурсами «рисунков на спине» и «вопросами на засыпку». В подарок от факультета экономики и управления спортивной группе вручили мяч для профессиональных занятий волейболом. После всех конкурсов и поздравлений все вместе сели пить чай.

АННА БОЛКИНА



Ведущая рубрики
Лариса ЧУПРОВА



ТИТУЛОВАННЫЕ БОИ



В ухтинском спорткомплексе «Нефтяник» завершился XIII всероссийский турнир по боксу класса «А», мемориал мастера спорта международного класса Эдуарда Захарова.

Финальные бои были зрелищными, интригующими и значимыми для спортсменов. На ринге наши боксеры не увечили противников, как это в свое время делал «звездный» Тайсон, а демонстрировали динамичные поединки, которым могли бы позавидовать даже титулованные чемпионы.

Харизматичность двух, уже не первый раз встречающихся на ринге 24-летних боксеров Артема Софьина из Усинска и Елдоса Саркулова из Алма-Аты, грамотная раскрутка со стороны организато-

ров боев, тренеров, презентационная подача их карьеры перед боем и приз в 30 тысяч рублей — все это обещало зрителям увидеть захватывающий поединок. Поединок за титул чемпиона в весе 64 кг (именно в этом весе выступал Эдуард Захаров) отличался высоким темпом, однако чувствовалось, как оба боксера старались быть предельно внимательными в защите: Елдос постоянно шел вперед, стараясь чередовать удары в корпус и в голову, но Артем, плотно защищаясь блоком, практически не пропускал ударов.

В начале второго раунда Елдосу пришлось тяжело: Артем после наставлений тренера-отца активизировался и на одном дыхании провел ряд безостановочных атак и точных комбинаций. В третьем

раунде действия в ринге стали еще более жаркими: на лице алматинца образовались две гематомы, но почувствовать боль ему не давал соперник. Удар, еще удар и... удар гонга! Оторвав друг от друга соперников, рефери остановил бой, заставил спортсменов пожать руки и фиксировал победу Артема!

«В Ухте я пятый раз, а занимаюсь боксом 12 лет. Третий раз я участвую в весовой категории 64 кг и второй раз подряд выигрываю этот турнир, — приводя дыхание в норму, делился радостью чемпион. — В прошлом году мне подарили ноутбук, а в этом — приз денежный. Немного не застал то время, когда победители уезжали с турнира на автомобиле. Сейчас я учусь на первом курсе в Санкт-Петербургской академии спорта и

туризма имени Лесгафта. В дальнейших планах чемпионаты Европы и мира».

Удар гонга — и на сине-красном ринге вновь движение: в поединке сошлись студент УГТУ, мастер спорта Никита Томилов (тренеры А. Нефёдов, В. Заславский) и сыктывкарец, кандидат в мастера спорта Дмитрий Гуляев.

Первый раунд прошел с явным преимуществом Никиты, который был точнее, нанес больше ударов и владел инициативой. Во втором раунде Томилов начал действовать еще более активно, но во время одной из своих атак нарвался на тяжелый правый встречный и чуть не оказался в техническом нокауте. Справившись с головокружением, он возобновил атаки. Пропущенных ударов у обоих боксеров было предостаточно. Однако было заметно, что Никите в этом бою более комфортно: он боксировал достаточно спокойно, набирал очки, оставаясь на удобной для себя дистанции. Это были самые захватывающие три раунда, ведь, по словам их тренеров, оба боксера обладают очень высокой самооценкой, они не раз встречались на российских рингах, поэтому их борьба в Ухте вылилась в жесткое столкновение характеров.

XIII всероссийский турнир по боксу класса «А» собрал мегазвезд российского бокса. На соревнования приехал двукратный чемпион Европы, финалист Олимпийских игр в Сиднее, чемпион Олимпийских игр в Афинах, заслуженный мастер спорта России Гайдарбек Гайдарбеков. А также мастер спорта международного класса по боксу, помощник заместителя председателя Государственной Думы России Олег Сергеев. Присутствовали на соревнованиях и руководитель Агентства Коми по физкультуре, спорту и туризму Василий Гончаренко, а также 10 судей международной квалификации. На протяжении всех финальных боев публика гудела от восторга, а после эффектных раундов утопала в бурных овациях.

КОМПЕТЕНТНОЕ МНЕНИЕ

Поединков, на которых бы блистали ухтинские боксеры, к сожалению, почти не было. За всех отдувался студент УГТУ мастер спорта Никита Томилов. На ринг в основном выходили гордые горцы. Они же и становились призерами соревнований. А где новые Захаровы? Неужели в городе нет талантливых ребят? Ситуацию мы попросили прокомментировать тренера УГТУ по боксу Леонида МАРТЫНЮКА, тренировавшего легендарного Эдуарда Захарова.



— Победителями становятся парни с сильным характером, а у нынешних призеров он — упорный! В казахстанских и дагестанских аулах им, по большому счету, делать нечего. И большинство ребят после 9 класса идут в спорт. Там говорят: хочешь выбиться в люди — занимайся спортом. Вот они и тренируются настойчиво изо дня в день, до седьмого пота, до изнеможения, не щадя здоровья, и добиваются побед на соревнованиях мирового уровня. Чтобы вырастить талантливого боксера, надо с ним заниматься не меньше трех раз в неделю как минимум 10 лет, а чтобы был результат — все 15 лет. И каждый день! Еще один важный аспект: денежные инвестиции в спортсмена, боксер должен хорошо питаться и достойно материально поощряться. Что касается этого турнира, то он был зрелищным, интересным, с отличным уровнем проведения. Горько, конечно, что нет наших боксеров, именно с этой целью пригласили мастеров из других регионов, дабы поднять престиж и популяризацию бокса, чтобы мальчишки увидели чемпионов, великих спортсменов и не сворачивали с полпути.

СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА

Ловкость и быстроту, стремительные атаки и самоотверженную защиту, неожиданные и остроумные тактические комбинации демонстрировали студенты вуза на первенстве факультетов по настольному теннису в зачет круглогодичной спартакиады УГТУ. Они показали современную технику игры, сложные разнообразные вращения, придаваемые мячу ракеткой. Всем хотелось играть красиво и результативно, но секреты владения ракеткой разгадала сборная НГПФ, второе место у ГРФ, на третьем команда ФИТ.

Лучшие специалисты в области физической культуры и спорта за 2010 год определены! По итогам республиканского этапа всероссийского конкурса ими стали выпускница УГТУ каратистка Юлия Потемкина и студент вуза пловец Александр Сухоруков.

Закончилась игра и погасли свечи чемпионата России по баскетболу среди мужских команд высшей лиги группы «А». А до этого «Планета-Университет» билась на родной арене с гостями из Видного («Спартак») и Твери («КАМИТ»). Битва со «Спартак» была легкой. Защитники жестко останавливали проходы, плотно игра-

ли под кольцом. Настолько плотно, что редкая атака не заканчивалась тем, чтобы соперники уже лежа под кольцом пытались выцарапать мяч у соперника.

А в игре с командой «КАМИТ» нашим нападающим каждый раз приходилось придумывать что-то новое, чтобы пройти оборону противника. Играли равные по силе команды, а значит, исход встречи решали упорство и характер.

Итоги игр: «ПУ» — «Спартак»: 1 игра — 77:75, 2 игра — 72:70; «ПУ» — «КАМИТ»: 1 игра — 85:74, 2 игра — 73:89

В Челябинске прошел всероссийский турнир «Олимпийские надежды» среди женщин, юниорок и девушек. В открытом чемпионате и первенстве города участвовали 102 спортсменки из одиннадцати областей и 28-ми городов.

Корзина подарков знаменитого пловца Александра Сухорукова пополнилась последней моделью iPhone. Дорогой подарок спортсмену преподнес президент Российской Федерации Дмитрий Медведев в Екатерининском зале Кремля, где собрались более ста спортсменов.

По словам мамы спортсмена Татьяны Сухоруковой, сейчас Саша на тренировочной базе в Санкт-Петербурге, готовится к главному событию года — чемпионату мира в Дубае, а на Новый год приедет домой.

ФОТОФАКТ

С дружеским визитом посетили школу-интернат №2 российские спортсмены большого бокса Гайдарбек Гайдарбеков и Олег Сергеев.

«Я ушел из спорта на высокой ноте», — сказал на встрече с воспитанниками школы-интерната олимпийец, заслуженный мастер спорта России Гайдарбек Гайдарбеков.

Он рассказал ребятам, что родился в дагестанском селе в 1976 году, рано стал сиротой и боксом начал заниматься в 9 классе. У него не было влиятельных «толкачей», и вершин спорта достиг благодаря собственному упорству и глубокой вере в Аллаха.

Дети ловили каждое его слово. Особенно их заинтересовал рассказ о том, как гость провел свой последний бой, а после Олимпиады в Афинах решил покинуть большой ринг. «Решение уйти я принял еще до Олимпиады и не изменил бы его, даже если б проиграл бой, — сказал спортсмен. — Но я победил. Лучшего момента для завершения карьеры трудно было придумать. Я уступил место вам, молодым и здоровым ребятам». Боксеру несколько лет назад промоутеры предлагали участвовать в мировых кассовых боях, но он отказался. «Очень много неправды в том, что



мне предлагали. Я знаю, многие из вас занимаются спортом, оставайтесь честными в любом сражении, упорными, трудолюбивыми. И тогда добьетесь в жизни всего, чего хотите», — подытожил гость.

Воспитанники школы-интерната задавали гостям вопросы, а затем показали мировым звездам свой дом.



ГЛАВНЫЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕК

Один из новых праздников, который большинство россиян приняли с радостью, это День матери. В школе «Росток УГТУ» тоже с размахом отметили этот чудесный, хоть и молодой праздник, ведь для детей любого возраста мама — главный человек в жизни.

Впервые в истории школы накануне торжества состоялся шахматный турнир среди родителей учеников. Затем учащиеся всех классов преподнесли мамам по-

дарки, сделанные своими руками — рамки для фотографий, инкрустированные бисером, ракушками, пуговками, бусинами — в общем, всем тем, чего в избытке в арсе-

нале любого ребенка. И за день до праздника портреты любимых мамочек в рамках, изготовленных руками их детей, были выставлены в фойе школы. Каждый ребенок с гордостью демонстрировал одно-классникам портрет своей мамы.

Сам же праздник состоялся 26 ноября в актовом зале корпуса «Е» УГТУ и подарил истинные минуты радости сидящим в зале мамам и «вдвойне мамам», то есть бабушкам! Все они улыбались от души и выглядели абсолютно счастливыми. Заместитель директора школы «Росток УГТУ» Людмила Шкарабура (она же и организатор данного мероприятия) поблагодарила мам, принявших участие в шахматном турнире, и наградила победительниц почетными грамотами.

Затем всех виновниц торжества поочередно поздравляли дети всех классов. От каждого из них было представлено по несколько номеров. Покорили зрителей танцем Кот Базилио и Лиса Алиса в исполнении ученика 2 класса Юры Мельника и его партнерши Насти Мельник. Запомнилась нравоучительная сценка учеников 3 класса «Три мамы» о том, как нелегко быть мамой: бабушка учит маму, мама — маленькую дочь, а та — свою куклу. Судя по смеху в зале, многие из присутствовавших узнали себя в героях этой сценки. Четвероклассники в инсценировке «Что за дети нынче, право?» тоже поделились

своими мыслями о том, каково это — быть мамой. Каждый танец, песня или стихотворение в этот день были пронизаны огромной любовью к самому родному человеку на планете — маме.

Затем на сцену пригласили многодетных мам, таких в школе «Росток» оказалось восемь. Ведущая называла интересные нюансы, которые рассказали о них близкие, и мамочки должны были по ним узнать себя. Звучали названия их любимых телепередач, блюд, нарядов, цветов и т.д. И все мамы, улыбаясь, узнавали себя, понимая при этом, как отлично знают и подмечают их привычки и особенности дети и мужа.

Не забыли в этот день и про бабушек. Специально для них прозвучали трогательные стихи, а третьеклассница Анна Ахтимирова исполнила танец «Пароходы».

В конце мероприятия родители поздравили главную и самую заботливую маму школы «Росток УГТУ» — директора Галину Качан, которая каждого из своих учеников не только знает по имени, но и к любому из детей имеет свой подход.

Все мамы мира очень похожи: все они хотят, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми, а мужа — внимательными. Но это уже совсем другая история. Продолжение следует в Международный женский день 8 Марта.

И боль, и отрада

Когда в конце декабря умер великий поэт, в природе случилась аномалия. «Мы его хоронили под неумолчный плач весны. А на другой день после похорон сразу ударил мороз. Весне было больше нечего делать». В этих строках, написанных об истинно русском гении Сергее Есенине в книге «Великолепный очевидец» Вадима Шершеневича, отражено главное: значимость явления поэта на Земле и, вообще, в природе. 28 ноября в городском Дворце культуры состоялся творческий вечер, посвященный 115-ой годовщине со дня рождения Есенина, под названием «Всё явьсь, в чем есть боль и отрада».

В течение двух часов со сцены звучали стихи: с музыкальным сопровождением и без, в сценках, в романсах, в сопровождении народных инструментов и скрипок. Программу вела полюбившаяся постоянным зрителям Верико Квантирадзе. На этот раз ухтинцы увидели Есенина в трех ипостасях. Маленького Сережу, очаровавшего всех в зале, сыграл шестилетний Жорик Шемилов. Среднего — Владимир Горев и самого старшего — Александр Пономарев. Роль деда Есенина, сыгравшего не последнюю роль в формировании личности поэта, исполнил Юрий Дудин. «Дед мой, замечательный человек, был старообрядческим начетником. Книга не была у нас совершенно исключительным явлением, как во многих других избах», — говорил о нем сам Есенин. Роль бабушки поэта выпала Альбине Тимченко.

Приятным сюрпризом для ухтинцев стала премьера песни Константина Фреймана «День рож-

дения у Есенина» в аранжировке Александра Лиманского. Чтецы литературно-музыкального клуба «Поэзия» как обычно порадовали зрителей прекрасными стихотворными строками рязанского гения. Дети танцевали под русскую гармонию. Коллектив под руководством Валентины Самойловой подарил зрителям танец «Памяти Айседоры Дункан». Дуэт домристок Ольги Шаты и Натальи Лебедевой покорила любителей народной музыки и зажег зал своей энергетикой. А чарующий тембр голоса Татьяны Безодовой обычно не оставляет равнодушными никого, и этот раз не стал исключением. Праздник удался на славу, несмотря на все сложности в организации.

Буквально за неделю до мероприятия с режиссером Людмилой Дудиной случилось несчастье, она получила серьезную травму. Ей предстоит длительное плановое лечение. Но творческий вечер не отменили и не перенесли. Артисты собрали все свои силы — и ухтинская Есениана состоялась. Репетиции, включая генеральную, проходили с телефоном в руках. Каждый шаг согласовывался с режиссером, ведь у нее не было возможности присутствовать. Людмила Николаевна полна творческой энергии и уже строит планы на ближайшее будущее. Ведь в конце января на сцене Дворца культуры ее вновь будут ждать постоянные зрители, преданные русской культуре, чтобы по многолетней традиции слушать стихи другого гения русской словесности — Александра Пушкина.



Фото из архива Н. БОГАЖКОВОЙ

Искусство украшать!



Начинающий дизайнер Айгуль Нажипова.

Девочки любого возраста любят себя украшать и наряжаться. Однако не надо забывать об одном правиле, которое обожают повторять эксперт моды Эвелина Хромченко: «В моде лучше недолить, чем перелить через край». Так и с бижутерией: главное — не переусердствовать! Студентка специальности «Связи с общественностью» Айгуль Нажипова знает толк в украшениях. Серьги, сделанные ее руками, меньше чем за полгода разошлись по всему факультету. Ей их заказывают даже преподаватели! 2 декабря в корпусе «К» УГТУ состоялась презентация новогодней коллекции эксклюзивных украшений ручной работы.

Там девушку засыпали вопросами и студентки, и сотрудницы вуза. Спрашивали о технологии изготовления украшений из полимерной глины, о том, где и как можно приобрести сережки, будет ли она продолжать их делать, если не будет спроса.

Созданием бижутерии собственного дизайна Айгуль начала

заниматься недавно, в мае этого года. «В Интернете случайно наткнулась на чудесные сережки, и стало интересно, из чего они сделаны, — рассказывает она. — Так я узнала о свойствах полимерной глины и занялась изготовлением собственных украшений». У начинающего дизайнера-самоучки есть собственные идеи и позаимствованные у подруг, иногда что-то подсказывают сами клиенты, все их пожелания воплощаются в реальность. Лепит девушка все своими руками. Уверена, что без вдохновения творить невозможно. «Иногда у меня никак не получается задуманное, а порой за пять минут могу слепить настоящее чудо», — удивляется Айгуль. На вопрос, есть ли любимые модели, студентка ответила так: «Никогда не делаю акцент на каких-то конкретных сережках. Просто создаю их, как для себя. Сначала думаю, буду ли я носить такое, а потом уже дарю или продаю другим». Еще в школе Айгуль мечтала пойти учиться на дизайнера, но, поскольку не умела рисовать, выбрала другую специальность. И все же не распрощалась со своей заветной мечтой. «Сначала одно высшее образование получу, а там видно будет», — улыбается она.

Сейчас основными клиентками Айгуль являются одноклассницы и подруги. Сама она говорит, что новая новогодняя коллекция рассчитана на девочек-подростков и

девушек лет до 23-х. На презентации hand made приобретали не только студентки. Преподаватель кафедры иностранных языков Татьяна Душенко тоже заказала себе серьги. «Люблю хорошую, необычную бижутерию, — призналась она. — В украшениях, сделанных Айгуль, совпадает доступная цена и оригинальность». В ближайших планах Нажиповой — создание коллекций, которые будут состоять не только из сережек, но и из колец, браслетов, колье. «Хочу заниматься этим профессионально, — призналась девушка. — Творить не только для девочек моего возраста, но и для взрослых женщин!» Презентация очередной коллекции планируется на 14 февраля — ко Дню всех влюбленных.

Любопытно, когда присутствовавших на презентации мужчин спросили, обращают ли они внимание на украшения девушек, студент СО-07 Денис Атаманчук честно признался: «Я лично не обращаю!» а заведующий кафедрой философии, социологии и политологии Александр Ершов философски заметил: «Женщины украшают себя для самих же себя!» Вам что-то не нравится, дорогие мужчины? Ну что ж, тогда будем действовать по рецепту Греты Гарбо. Когда одна из ее поклонниц посетовала, что мужу не нравится запах ее духов, та ей посоветовала: «Поменяйте мужа!»





СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ



Сенека, Цицерон, Плутарх... По книгам мы помним этих свободных и великих учителей Древнего Рима. Но таких были единицы. В основном учительствовали рабы. Правда, при первоначальной покупке стоили они достаточно дорого, но потом им по полгода государство преспокойно не платило положенных денег. Например, несколько лет назад археологи нашли доказательства восстания рабов-учителей в Древнем Риме. «Положение образованных рабов — врачей, учителей, актеров — в богатых домах было лучше положения остальной массы рабов, но крайне униженно», — пишут в учебнике истории для пятиклассников. Собственно, уже тогда статус учителя не был высоким. Если бы статус учителя был высоким всегда, то в отделах кадров сферы образования стояла бы очередь с просьбой взять на работу. Директоров школ осаждали бы математики, историки, физики и т.д. Из 100% выпускников педвузов не 10%, а 100% пошли бы в школу. Все остальное, если этой ситуации не существует, я отношу к нежному слову лирика, поэтому давайте приблизимся к жизненным реалиям.

Государство, объявив 2010-й Годом учителя, наконец-то признало, что учителя тоже люди, но то, как оно заботится о них, сколько вкладывает в поддержание и развитие профессии педагога, говорит, к сожалению, об обратном. Сегодня учительская профессия в России — затюканная падчерица у злой мачехи. А, простите, «у осинки не рождаются апельсинки». Поэтому не удивительно, что все чаще с экранов телевизоров мы наблюдаем репортажи о конфликтных ситуациях между учителями, детьми и их родителями.

О том, как себя чувствует учитель на работе и дома, каким образом на его характере, на здоровье, психологическом состоянии отражается его профессия, что необходимо оставлять дома и какие проблемы нужно все-таки пытаться разрешить с помощью, опять же, своей профессиональной деятельности, наконец-то тоже заговорили. Все чаще стал упоминаться так называемый «синдром эмоционального выгорания» (СЭВ).

Впервые феномен «выгорания» был описан в 1974 году американским психиатром Х. Дж. Фрейдбергером, который наблюдал большое количество работников социальных профессий, испытывающих эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспо-

собности. Р. Шваб в 1982 году расширяет группу профессионального риска. В нее вошли «помогающие», альтруистические профессии: врачи, учителя, полицейские, нижнее звено торгового персонала, менеджеры всех уровней. Сегодня в различных странах (в том числе и в России) проведенные исследования показывают, что особой «группой риска» являются педагоги. Зарубежные исследователи (С. Маслач, Р. Джексон) рассматривают синдром эмоционального выгорания как трехфакторную модель, представленную эмоциональным истощением, деперсонализацией и редукцией личных достижений. В «Руководстве по превенции» ВОЗ эмоциональное выгорание рассматривается как процесс, развивающийся во времени, который начинается с чрезмерного и продолжительного стресса на работе. **К внешним факторам, провоцирующим выгорание, можно отнести:**

- специфику профессиональной педагогической деятельности (необходимость сопереживания, сочувствия, нравственная ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей, стаж работы);
- организационный фактор: перегруженность рабочей недели; низкая оплата труда; напряженный характер работы; служебные не-

приятности; неудовлетворенность работой: отсутствие четкой связи между процессом обучения и получаемым результатом, несоответствие результатов затраченным силам; демократические преобразования в области образования, приведшие к изменению взаимоотношений между субъектами учебно-воспитательного процесса. Неблагополучная атмосфера в педагогическом коллективе: однополый состав коллектива, наличие конфликтов по вертикали и горизонтали, нервная обстановка побуждают одних растратывать эмоции, а других искать способы экономии своих психических ресурсов.

К внутренним факторам относят:

- коммуникативный фактор: отсутствие навыков коммуникации и умения выходить из трудных ситуаций общения с детьми, родителями, администрацией; неумение регулировать собственные эмо-

«Объем финансирования по долгосрочной целевой программе «Модернизация образования» на территории МОГО «Ухта» (на 2011-2015 годы) составляет 107 440 243 рублей, - сообщает МУ «Управление образования» на информационный запрос редакции. - Источник финансирования – местный бюджет, в том числе из местного бюджета будут профинансированы и мероприятия, направленные на организацию и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников». Сегодня же, по признанию дошкольных педагогов, их повышение квалификации происходит за счет собственных средств. Оплачивается только дорога.

циональные ситуации;

- ролевой и личностный фактор: смерть и тяжелые заболевания близких, материальные затруднения, личностная неустойчивость, плохие взаимоотношения между супругами, отсутствие нормальных жилищных условий, недостаток внимания, уделяемого домочадцами. Неудовлетворенность своей самореализацией в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В качестве основных симптомов эмоционального выгорания Е. Малер еще в 1983 году выделяет: психосоматические недомогания; негативное отношение к ученикам; негативное отношение к своей работе; скудность репертуара рабочих действий; негативную Я-концепцию; агрессивные чувства; упадническое настроение и связанные с ним эмоции.

В настоящее время нет единого взгляда на структуру СЭВ, но можно сказать, что он представляет собой личностную деформацию вследствие эмоционально затрудненных и напряженных отношений в системе «человек — человек».

Последствием СЭВ могут стать проблемы в семье, нарушение взаимоотношений с родными и в первую очередь с детьми. Под воздействием эмоционального выгорания усиливаются раздражительность, появляется агрессивность, изменяется стиль общения педагога с детьми. Чаще стиль общения становится авторитарным или либерально-попустительским.

Экспериментальное исследование по данной проблеме проводилось на базе дошкольных образовательных учреждений Великого Новгорода и ИНПО Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. В исследовании принимали участие 67 воспитателей. Среди обследованных педагогов-воспитателей — 61 человек, педагогов-специалистов — 6 человек.

Специальность «воспитатель» имеют 37 человек; «учитель начальных классов» — 19 человек; 5 человек имеют другие специальности (технолог, медицинская сестра, библиотекарь).

Задача исследования была проста: экспериментально изучить особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у воспитателей разного возраста, педагогического стажа и специальности педагогического образования.

Перед диагностикой воспитатели были осведомлены о феномене «выгорания», его фазах и симптомах. Педагоги заинтересовались данной проблемой и, еще не зная о результатах диагностики, интуитивно чувствовали нарушения своего самочувствия, поведения и практически безошибочно ставили себя на ту или иную фазу (что было доказано после обработки данных).

Продолжение на стр. 9

Выделяют 5 ключевых групп симптомов, характерных для СЭВ:

физические симптомы (усталость, физическое утомление, истощение; изменение веса; недостаточный сон, бессонница; плохое общее состояние здоровья, в т.ч. по ощущениям; затрудненное дыхание, одышка; тошнота, головокружение, чрезмерная потливость, дрожь; повышение артериального давления; язвы и воспалительные заболевания кожи; болезни сердечно-сосудистой системы);

эмоциональные симптомы (недостаток эмоций; пессимизм, цинизм и черствость в работе и личной жизни; безразличие, усталость; ощущение беспомощности и безнадежности; агрессивность, раздражительность; тревога, усиление иррационального беспокойства, неспособность сосредоточиться; депрессия, чувство вины; истерики, душевные страдания; потеря идеалов, надежд или профессиональных перспектив; увеличение деперсонализации своей или других — люди становятся безликими, как манекены; преобладает чувство одиночества);

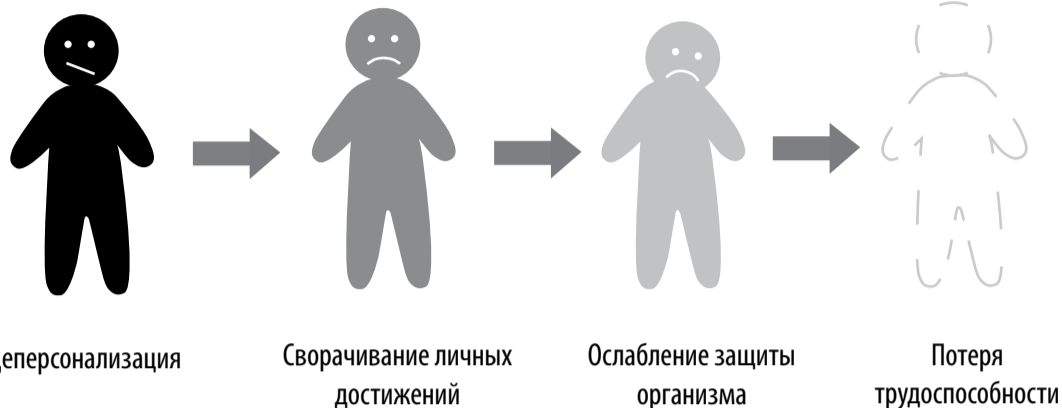
поведенческие симптомы (рабочее время более 45 часов в неделю; во время работы появляется усталость и желание отдохнуть; безразличие к еде; малая физическая нагрузка; оправдание употребления табака, алкоголя, лекарств; несчастные случаи — падения, травмы, аварии и пр.; импульсивное эмоциональное поведение);

интеллектуальное состояние (падение интереса к новым теориям и идеям в работе, к альтернативным подходам в решении проблем; скука, тоска, апатия, падение вкуса и интереса к жизни; большее предпочтение стандартным шаблонам, рутине, нежели творческому подходу; цинизм или безразличие к новшествам; малое участие или отказ от участия в развивающих экспериментах — тренингах, образовании; формальное выполнение работы);

социальные симптомы (низкая социальная активность; падение интереса к досугу, увлечениям; социальные контакты ограничиваются работой; скудные отношения на работе и дома; ощущение изоляции, непонимания других и другим; ощущение недостатка поддержки со стороны семьи, друзей, коллег).



Психо-эмоциональное истощение не должно достигать критических значений!



Начало на стр. 8

Анализ полученных данных показал, что существует определенная закономерность проявления синдрома эмоционального выгорания, зависящая от возрастных и профессиональных кризисов педагога.

- Синдром эмоционального выгорания более выражен в группе педагогов, имеющих стаж работы более 26 лет, и в возрасте более 46 лет.

- У педагогов со стажем работы до 5 лет низкие адаптивные способности по шкале «адаптивность», а также низкие показатели по шкалам «нервно-психическая устойчивость» и «коммуникативные особенности».

- Низкие показатели по шкале «нервно-психическая устойчивость» и у педагогов со стажем от 11 до 20 лет и от 26 лет педагогического стажа.

- Наиболее стабильны педагоги со стажем работы от 6 до 10 лет и от 21 до 25 лет.

Кроме того, стало понятно, что наиболее подвержены «выгоранию» те, кто работает с детьми, не имея при этом педагогического образования. Таким образом, учителей условно можно поделить на три группы: психологически благополучные учителя-педагоги; «серединочка-наполовину» (т.е. те, которым надо помогать и необходимо обращаться к специалистам, но они, к сожалению, этого практически не делают; и те, кто по своему психологическому здоровью в школе работать не должен. Другими словами, СЭВ — это не медицинский диагноз, но это тот уровень расшатанности

нервной системы, который не позволяет педагогу работать на достаточном уровне эффективности. И, к сожалению, это тот уровень, который наносит вред их здоровью, качеству жизни и, что самое печальное, вред ученикам. Как говорит зам главного врача по организационной и методической работе городской поликлиники №2 Лидия Сенькина: «Эмоциональное выгорание — это естественное, но ненормальное состояние, в которое попадает время от времени каждый работающий в системе «человек — человек». Поэтому не устранять его, не пытаться минимизировать его последствия безответственно по отношению к себе и к тем, кто вынужден испытывать давление «выгоревшего» педагога.

К сожалению, в Ухте подобные исследования никогда не проводились. По данным МУ «Управление образования», в образовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Ухта», работают 1 875 человек: 1 009 — с высшим образованием, 680 — со средним специальным и 186 — не имеют педагогического образования. Из них педагогический стаж до 20 лет имеют 881, до 10 лет — 456 сотрудников.

По словам главного врача ГУ РК «Ухтинская психиатрическая больница» Владислава Зиньковского, за три года к ним обратилось менее десяти педагогов. «Вероятно, штамп учреждения на больничном листе не позволяет людям этой профессии, которые больше других (врачи, волонтеры и т.д.) направлены «на одобрение», об-

ратиться с проблемой в диспансер. Поэтому, если у них и возникают какие-то вопросы, они идут к частным врачам, — говорит Владислав Викторович. — Хочу добавить, что обращения, связанные с указанной выше симптоматикой, еще не говорят о наличии только СЭВ. Подобная клиническая картина присуща различным нозологическим группам. Лечение данных состояний успешно проводится в нашем специализированном государственном учреждении. Рекомендую работникам образования не стыдиться врачей-психиатров, ибо это изначально гуманнейшие и чуткие специалисты».

Исходя из всего вышесказанного, складывается устойчивое понимание того, что нынешним государственным деятелям необходимо пересмотреть свое отношение ко всей системе образования. Оно (как никогда прежде) нуждается в дополнительном финансировании (на приобретение значительного количества пособий, книг; для реализации возможности участвовать в конференциях, форумах и т.д.), значительном увеличении заработной платы педагогам (может быть, нужно рассмотреть возможность предоставления бесплатных обедов в школьных столовых), дополнительных каникулах (осенью и весной), привлечении специалистов (психологов, психотерапевтов), которые сразу придут на помощь учителю (сегодня в ежегодных методических диспансеризациях эти специалисты не участвуют). А учитель, в свою очередь, проявит заинтересованность и готовность

сотрудничать, повышать свой уровень культуры и грамотности. К примеру, педагогу без специального образования, а следовательно, без знания психологии, трудно организовать работу с гиперактивными детьми. (По данным кафедры психологии и педагогики РГПУ им. Герцена, в учебном плане вуза на изучение психологии ребенка отводится 900 часов, а в образовательных стандартах пед-училищ — всего 48. Что же говорить о тех, кто никогда не соприкасался с этой дисциплиной?!) Повернувшись лицом к педагогам не на словах, а на деле, государственные мужи тем самым сделают огромное дело и для здоровья учителя, и для здоровья учеников! И, кстати, в этом смысле родители как заказчики нашего образования должны понимать, что один учитель оказывает на их ребенка благоприятное, положительное воздействие, а другой — психотравмирующее. И в этом смысле,

может быть, в перспективе первые учителя должны получать соответственно более высокую зарплату. А учителя, которые невольно разрушают здоровье ребенка, может быть, должны поменять место работы или получать другие деньги.

В целях направленной профилактики СЭВ следует:

- стараться рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки;
- учиться переключаться с одного вида деятельности на другой;
- проще относиться к конфликтам на работе;
- не пытаться быть лучшим всегда и во всем.

Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания

Профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия должны направляться на снятие действия стрессора: снятие рабочего напряжения, повышение профессиональной мотивации, выравнивание баланса между затраченными усилиями и получаемым вознаграждением. Существенная роль в борьбе с СЭВ отводится прежде всего самому человеку. Соблюдая перечисленные ниже рекомендации, он не только сможет предотвратить возникновение СЭВ, но и достичь снижения степени его выраженности:

- определение краткосрочных и долгосрочных целей;
- использование «тайм-аутов», что необходимо для обеспечения психического и физического благополучия (отдых от работы);
- овладение умениями и навыками саморегуляции (релаксация, определение целей и положительная внутренняя речь способствуют снижению уровня стресса);
- профессиональное развитие и самосовершенствование (одним из способов предохранения от СЭВ является обмен профессиональной информацией с представителями других служб, что дает ощущение более широкого мира, нежели тот, который существует внутри отдельного коллектива, для этого существуют различные способы — курсы повышения квалификации, конференции и пр.);
- уход от ненужной конкуренции (бывают ситуации, когда ее нельзя избежать, но чрезмерное стремление к выигрышу порождает тревогу, делает человека агрессивным, что способствует возникновению СЭВ);
- эмоциональное общение (когда человек анализирует свои чувства и делится ими с другими, вероятность выгорания значительно снижается или процесс этот оказывается не столь выраженным);
- поддержание хорошей физической формы (не стоит забывать, что между состоянием тела и разумом существует тесная связь: неправильное питание, злоупотребление спиртными напитками, табаком, уменьшение веса или ожирение усугубляют проявления СЭВ).

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР СВЕТЛАНА ЯНДЫЛЕТОВА

(При подготовке текста использованы: книга «Здоровье педагога» Н. Смирнов, материалы старшего преподавателя кафедры охраны здоровья Академии Минобрнауки С. Вайншток, доклад ректора Северного государственного медицинского университета академика РАМН П. Сидорова и др. документы)

Доступная среда

В УГТУ состоялся семинар, посвященный Дню инвалидов

3 декабря в УГТУ состоялся «круглый стол», посвященный Международному дню инвалидов, с участием председателя Общественной палаты и председателя Ухтинской городской организации Всероссийского общества инвалидов Маргариты Колпацкиной. На семинаре обсуждалась проблема создания доступной среды для людей с инвалидностью, которых на территории Республики Коми более семидесяти тысяч. Председатель выступила с презентацией «Формирование среды жизнедеятельности для инвалидов в Ухте».

В своем выступлении Колпацкина подчеркнула, что третий день декабря — это день напоминания о том, что есть люди, которые нуж-

даются в помощи. И поэтому проблеме о доступной среде нужно поднимать постоянно и на государственном уровне. В одной только Ухте инвалидность имеют семь тысяч человек. В УГТУ обучаются 28 студентов с инвалидностью.

Председатель студенческого совета общежитий и депутат Молодежного парламента Григорий Черноусов от имени Молодежного парламента выступил с проектом закона «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур». Представил видеоролик, рассказывающий о невозможности передвигаться на инвалидных колясках к тем или иным городским зданиям или местам отдыха.



Проректор Дмитрий Безгодов, в свою очередь, отметил, что проблема доступной среды в ухтинском университете уже решается: готово письмо министру образования и науки РФ с обоснованием необходимости устройства доступной среды для студентов-инвалидов в вузе. Также Дмитрий Николаевич отметил, что в уни-

верситете будет создана группа студентов-волонтеров, которые будут помогать студентам с ограниченными возможностями посещать те аудитории, в какие им

Фото ОЛЬГИ ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

самим без помощи посторонних не попасть.

В завершение семинара депутат Молодежного парламента РК Илья Величко раздал всем участникам по белой ленте в знак напоминания о сочувствии и помощи людям с ограниченными возможностями!

НАДЕЖДА ВОРОНИНА

В семинаре приняли участие: проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Д.Н. Безгодов, проректор по безопасности А.Н. Дозморов, член общественной палаты РК и преподаватель кафедры ФСП УГТУ Е.А. Вологин, начальник отдела социальной защиты студентов УГТУ И.В. Литвинова, председатель студенческого профкома Ю.С. Коришева, зам. председателя Ухтинской городской организации ВОИ и студентка (заочного отделения) 2 курса УГТУ специальности связи с общественностью С.А. Канева, депутат Молодежного парламента РК И. Величко и студенты с ограниченными возможностями.



РЯДЫ КРАСАВИЦ ПОПОЛНЯЮТСЯ!

На факультете экономики и управления УГТУ определены победительницы первого этапа конкурса «Мисс Университет-2011». Юлия Загидуллина и Валерия Писчанская примут участие в финале конкурса.



Юлия ЗАГИДУЛЛИНА,
ЭТК-2-09:

— Я люблю жизнь и ценю каждый ее момент, всегда ищу положительные стороны в различных ситуациях. Увлекаюсь живописью, фотографией, кулинарией, модой, веду активный образ жизни, занимаюсь фигурным катанием и не могу представить свою жизнь без спорта. В людях прежде всего ценю чувство юмора и искренность.



Валерия ПИСЧАНСКАЯ,
ЭТК-1-06:

— Не представляю свою жизнь без общения. Увлекаюсь латиноамериканскими танцами. Люблю готовить и радовать этим своих близких. В 2008 году победила в номинации «Мисс зрительских симпатий» конкурса «Мисс профком — 2008».

Объявляется конкурс МИСС УНИВЕРСИТЕТ-2011



Четыре этапа конкурса:

1 этап — определение Мисс и вице-Мисс на факультетах УГТУ, в Институте физической культуры и Техническом колледже вуза.

2 этап — дополнительный набор для всех желающих, не прошедших отбор на факультетах (заявки подавать в ЦТРС — корпус «Е», 9 этаж, тел.: 77-45-32, 77-45-30) до 20.12.2010 г.

3 этап — подготовка финалистов к конкурсу с 15.01.2011 г. по 01.03.2011 г.

4 этап — финал конкурса «Мисс Университет-2011» в ГДК 08.03.2011 г.

Приглашаем девушек для участия в конкурсе!

Участниц ждут призы, подарки, фотосессии, восторженные глаза зрителей.

ОРГКОМИТЕТ

Искать работу грамотно

В Центр занятости студентов и содействия трудоустройству выпускников УГТУ обратились студенты из Казахстана с просьбой подыскать им посильную работу вне учебного времени. Из ГУ «Центр занятости населения города Ухты» пришла официальная информация о том, что иностранцы, являющиеся студентами государственного вуза, могут работать только в стенах родного университета во время обучения и в каникулярное время. Однако не только эти студенты сегодня хотели бы подработать. Для всех, кто не боится трудиться, в УГТУ открыт Центр занятости студентов.

«Вакансии для ребят из Казахстана мы уже подыскиваем», — говорит начальник Центра Лилия Омельчук. — И по приезду с каникул эти студенты, надеюсь, смогут приступить к работе в УГТУ. В декабре и январе в организациях и на предприятиях небольшое затишье, идут отчеты, а затем новогодние каникулы, поэтому трудоустройства практически нет». Сейчас сотрудники Центра пополняют свой банк предприятий: ищут новых работодателей в Тюменской области. Не за горами выпуск, и, если повезет, часть специалистов УГТУ уедет на работу в Тюмень. Пополняется и банк соискателей. «Усинская буровая компания «Евразия» постоянно приглашает к себе на работу наших выпускников», — говорит Лилия Владимировна. — Есть контакт и с ухтинским ФГУП «Ростехинвентаризация», туда на работу мы направляем строителей: в ООО «Точность», ООО «Геострой» — студентов специальностей ВВ, ТГВ и ПЭМГ».

Более тридцати студентов 1-3 курсов нашли подработку и в МУП «Ухтажилфонд». Там ребята выполняют работы по «заочному голосованию», ходят по квартирам, раздают бюллетени, собирают подписи. За одну подпись студенты получают 30 рублей, если в доме проживают сто взрослых людей, то это уже 3 000 рублей!

Центр является посредником между работодателем и студентом. Одним из рычагов успешного поиска работы для студентов является грамотно составленное резюме. А перед тем как состоится собеседование с работодателем, со студентом индивидуально беседуют, готовят к диалогу, учат отвечать на каверзные вопросы, которые ему могут задать при встрече.

«На многих предприятиях спрашивают о навыках практической работы, и здесь мы сталкиваемся с большой проблемой, — делится Лилия Омельчук. — Не все студенты серьезно относятся к практикам, а ведь это трамплин к дальнейшему трудоустройству. Студентам надо самим думать о своем будущем, проявлять активность при прохождении практик, стараться заработать определенный опыт, который в дальнейшем сыграет положительную роль. Мы рекомендуем студента работодателя, а значит, несем ответственность за него».

Сегодня в Центре занятости студентов и трудоустройства выпускников есть несколько вакансий на предприятие «Евразия» и предложения от Ухтажилфонда на временную работу. «Все студенты, в том числе и заочники, могут подойти в 108 кабинет в корпусе «Е» с электронным носителем, и им предоставят адреса и телефоны 400 предприятий Республики Коми (с вакантными местами) для самостоятельного поиска работы», — завершила разговор начальник Центра.

ЛАРИСА ЧУПРОВА

АФИША с 11 по 31 декабря

Культурные мероприятия

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ КАРЧЕВСКОГО

12 декабря в 15.00 — концерт джаз-группы «Бревис» (руководитель Евгений Шелобанов). В программе будут звучать известные джазовые и роковые композиции. Вход свободный.

ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ

11 декабря в 14.00 — концерт артистов юмора Татарстана

12 декабря в 17.00 — фестиваль игр КВН «Веселая республика»

15 декабря в 18.00 — отчетный концерт народного коллектива — ансамбля «Элегия»

18 декабря в 17.00 — концерт барда Сергея Шеркунова

18 декабря в 18.00 — концерт, посвященный 20-летию Студии классического балета Центра творчества детей и юношества имени Карчевского (руководитель Валентина Самойлова) Вход: 200 рублей

25 декабря в 18.00 — концерт коллектива УГТУ «Юнайтед БИТ»

ДОМ МОЛОДЕЖИ

19 декабря в 16.00 — «Новогодний карнавал» — ретровечер

С 24 по 31 декабря — утренники «Новогодние приключения сказочных героев»

26 декабря в 17.00 — сольный концерт студии современного танца «Мелисса»

30 декабря в 18.00 — Реп-фестиваль «Индатим»

КИНОТЕАТР «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

До конца декабря к/ф «Хроники Нарнии. Покоритель зари»

С 23 до конца декабря к/ф «Трон»



Спортивные мероприятия

12 декабря. Лыжные гонки. Соревнования 2 этапа Кубка города на призы «УФИС». Л/б УРМЗ.

16-19 декабря. Волейбол. Республиканский турнир среди юношей и девушек, посвященный 27 годовщине ДЮСШ-2.

25 декабря. Шахматы. Участие в новогоднем шахматном турнире на призы ООО «Газпром трансгаз Ухта» по всем возрастам. Шахматный клуб.

18-19 декабря. Нарды. Первенство города среди людей с ограниченными возможностями. УГО ВСК.

18-19 декабря. Силовая гимнастика. Соревнования по силовой гимнастике в зачет спартакиады допризывной и призывной молодежи. ЦСВО «Пауэр-Ухта».

23-24 декабря. Плавание. Отборочные соревнования МОГО «Ухта» на призы Деда Мороза с участием городов РК и России. П/б «Юность».

24-26 декабря. Хоккей с шайбой. Турнир памяти С.Кольцова среди ветеранов. С/к «Нефтяник».

24-26 декабря. Зимний полиатлон. Чемпионат и первенство РК по зимнему полиатлону. Л/б УРМЗ.

25 декабря. Легкая атлетика. Новогодний турнир среди учащихся

ДЮСШ. УПЭЛ.

25-26 декабря. Зимний полиатлон. Соревнования в зачет спартакиады трудящихся. Л/б УРМЗ.

25 декабря. Таэквон-до. Первенство МОГО «Ухта» (для всех возрастов). Пос. Водный.

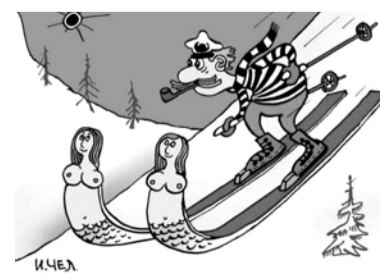
25-26 декабря. Волейбол. Новогодний турнир по волейболу среди мужских и женских команд. С/з ДЮСШ

26 декабря. Бокс. Открытое первенство МОГО «Ухта». С/к «Ринг».

26 декабря. «Веселые старты», новогодняя спортивная программа для учащихся МОУ СОШ №14. Пос. Водный.

30 декабря. Лыжные гонки. Новогодняя гонка на призы ООО «Газпром трансгаз Ухта». УРМЗ.

Подготовили ЯНА МАЦКОВ и ЛАРИСА ЧУПРОВА



ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА!

ОПГ ПДЦЕ ОЙ
Р ДЕ ОЙ О

Г

СОСТОИТСЯ

29 декабря
в 18.00 часов
в с/к «Буревестник»

Вступительный взнос —
1 200 рублей.
Для членов профсоюза —
800 рублей.
Деньги сдавать в профком.



ПРОФКОМ



КОМФОРТ для горемыки-школяра



риод адаптации. И вот первокурсники подошли к новым испытаниям — первой экзаменационной сессии. Успешная сдача сессии в большей степени зависит от умения студента находить нужную информацию, использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки, и навыков самостоятельной работы с книгой. Наша научно-техническая библиотека — душа вуза и равноправный участник всего образовательного процесса. Информационное пространство, сформированное библиотекой университета, включает в себя не только богатейший книжный фонд общей численностью 350 тыс. документов, но и ее уникальный справочный аппарат, содержащий электронный каталог.

В библиотеке вуза функционируют абонементы, но, к сожалению, не все студенты смогли получить литературу по изучаемым дисциплинам. Иногда наши читатели, не найдя в библиотеке на абонементе нужной литературы, либо в сердцах прекращают поиск,

либо уповают на приобретение требуемой книги в личной библиотеке. Между тем библиотека университета во многих случаях может удовлетворить их требования, используя уникальные фонды читальных залов. Необходимо отметить наличие большого количества учебной, научной и справочной литературы гуманитарной, технической, естественнонаучной тематики по химии, физике, математике, черчению, истории, философии, политологии, экономике, вычислительной технике. Также фонды читальных залов насчитывают около 50 тыс. периодических изданий.

Человек не может хранить в памяти все: события прошлого и настоящего, даты, факты, цифры, названия, имена. Когда нужен ответ на вопрос или какая-то библиографическая справка, на помощь приходят энциклопедии, словари, и справочники. Эти книги скупые и щедрые одновременно: в них нет ничего лишнего и есть много нужного. Недаром о справочниках древние египтяне говорили: «Эти книги делают людей умными и обучают невежду, помогая ему узнать все». Фонды читальных залов, которые постоянно пополняются, содержат особо ценные издания, множество различных словарей, справочников, энциклопедий.

Одно из важных условий эф-

фективного функционирования читального зала — богатый и разнообразный фонд периодических изданий, поэтому при его формировании сотрудники библиотеки стремятся учесть интересы всех групп читателей по возрастным, профессиональным признакам, популярности того или иного издания. Мы выписываем научные, научно-популярные издания по различным отраслям знаний. Работа библиотеки с периодическими изданиями характеризуется особой оперативностью, ведь задача библиотекаря читального зала — довести до читателя в максимально сжатые сроки последнюю информацию. И решают они эти задачи благодаря правильно организованному открытому доступу, используют справочно-поисковый аппарат библиотеки, СПС «КонсультантПлюс», ИПС «Кодекс», СНС «NormaCS 2.0 Клиент», полнотекстовую ЭБД диссертаций и авторефератов РГБ. В уютном читальном зале (аудитория 208 «В») комфортно, он современно оборудован, оригинально оформлен и оснащен новой техникой. Все это позволяет эффективно работать с книгой, информацией.

В читальных залах библиотеки УГТУ вам всегда будут рады, помогут в поиске литературы.

Зав. инновационно-методическим отделом библиотеки ТУЛИКА Н.В.

— Девчонки, у вас сейчас что?
— Семинар.
— Где встретимся?
— Как всегда, в читальном зале.
(Из разговора студентов, услышанного в коридорах ухтинского университета)

Быстро пролетает время, кажется, совсем недавно абитуриенты сдали вступительные экзамены, стали студентами технического вуза, прошли сложный пе-

ГОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- истории и культуры — доцент — 1 — на неполную ставку;
- физвоспитания — доцент — 1 — на неполную ставку;
- технологии и машин лесозаготовок и прикладной геодезии — доцент — 1 — на неполную ставку;
- разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики — доцент — 1 — на неполную ставку;
- электрофикации и автоматизации технологических процессов — доцент — 1.

Конкурс на замещение вакантных должностей в филиале УГТУ в г. Усинске:

- высшей математики — доцент — 1;
- разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики — доцент — 1;
- сопротивления материалов и детали машин — доцент — 1.

Справки по телефону: 77-44-11. Документы принимает ученый секретарь, каб. 219 корп. «А», 304 корп. «Б».

Срок подачи заявления на конкурс не позднее месяца со дня опубликования объявления о конкурсе.

Претенденты, не работающие в университете, к заявлению прилагают: личный листок по учету кадров с фотографией, заверенный кадровой службой по месту работы; автобиографию; заверенные копии дипломов о высшем образовании, ученой степени и аттестата об ученом звании; список научных и учебно-методических трудов (ф.№ 16), подписанный соискателем и заверенный по месту работы, характеристику с места работы. Работающие в университете подают заявление и список научных

и учебно-методических трудов (ф.№16).

Квалификационные требования по должностям профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений:

Доцент: ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) и (или) ученая степень кандидата наук.

Примечание: в порядке исключения на должность доцента могут быть приняты высококвалифицированные специалисты, в том числе не имеющие ученого звания и ученой степени, но обладающие опытом и стажем преподавательской или практической деятельности не менее 5 лет.

КОНКУРС

Необычные памятники

Выбери правильное название памятника из трех предложенных вариантов. Ждем ваших звонков по телефону 77-44-51. Первый правильно ответивший на вопросы конкурса получит сладкий приз от «АМ».

На вопросы прошлого конкурса первой правильно ответила **Елена Викторовна Жукова!**



1. «Памятник художнику»
2. «Памятник писателю»
3. «На пленере»



1. «Вязальщица»
2. «Пряха»
3. «Арина Родионовна»



1. «Памятник Анне Ахматовой»
2. «Молитва»
3. «Песнь»

Учредитель — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»

Тираж 5 000 экземпляров. Заказ 5591.

Главный редактор — Светлана Яндылетова
Зам. главного редактора — Яна Мацкив
Корреспонденты: Лариса Чупрова, Фёня Пекаркина.
Фотокорреспондент — Ольга Шелеметьева
Корректор — Надежда Свирчевская
Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова
Подписано в печать: по графику — 10.12.2010 в 9:00; фактически — 10.12.2010 в 9:00.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 169300, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, к. 102, телефон 77-44-51, almatater@ugtu.net. Адрес типографии: 167982, РК, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81.

Салон - Студия Текстиля **TOGAS**

Шторы
Покрывала
Пледы
Полушторы
Одеяла
Полотенца
Халаты
Постельное белье

Ждем Вас по адресу: ул. Ленина, д.53 Тел: 2-19-53

сеть **ПРЯХА** МАГАЗИНОВ

Теперь и по проезду Строителей! («Хитрый»)

КАЧЕСТВО, ДОСТОЙНОЕ ВАС!

АРИН-БЕРД

Набор на весенние образовательные курсы

BEST

Заявки принимаются до 19 декабря

Список курсов:
www.best.eu.org/student/courses/coursesList.jsp

Участие в мероприятии (проживание, питание, обучение) — бесплатное, студент самостоятельно оплачивает визовые и транспортные расходы.

Чтобы подать заявку, необходимо написать мотивационное письмо. Как это сделать, можно узнать у членов локальной группы BEST в УрФУ:
www.vkontakte.ru/club1946230
www.bestekaustu.ru



АНЕКДОТЫ

Жена мужу:
— Дорогой, ты о чем мечтаешь?
— Я мечтаю, дорогая, о море, яхте, солнце, и ты рядом... тонешь.

— Разговаривать с кошкой — это параноя?
— Это не параноя. Параноя — это когда боишься при кошке лишнее сболтнуть.

— Знаете ли вы, что американские борцы за права автомобилей требуют заменить уничижительный термин «автомобиль» словом «автоамериканец»?

Жена — мужу:
— Вчера я видела, как ты выходил из пивной!
— Что поделаешь, не могу же я там жить!

На входе в ночной клуб:
— Почему нельзя? Ты знаешь, кто мой отец? Ты пожалей! Мой отец — водитель троллейбуса. Пожалей, а?

У ученика спрашивают:
— Назовите три причины, из-за которых вы любите школу?
— Июнь, июль, август...

Звонок в автосервис:
— Здравствуйте, меня зовут Света и у меня розовый «Ниссан». Мне что-то надо отремонтировать!
— Что именно?
— А вы что, не знаете, что ремонтируют в розовом «Ниссане»?

ДЕСЯТЫЙ ТУРНИР.

Продолжение
следует



В десятый раз спортивный комплекс УГТУ «Буревестник» распахнул свои двери участникам спортивного турнира под названием «Российский студенческий бал-2010». Канун юбилея был омрачен трагической гибелью Осипа Катербарга, бессменного президента ФТС РК, заслуженного работника культуры РФ и РК, судьи высшей категории, всей душой болеющего за этот праздник. Юбилейный турнир был посвящен памяти талантливого и яркого человека, отдавшего много сил и неумемной энергии на процветание этого спортивного праздника.



В рамках «Российского студенческого бала» по обыкновению состоялся открытый чемпионат Республики Коми и Кубок России среди студентов по европейской и латиноамериканской программам. При входе в зал висели фотографии Осипа Михайловича с предыдущих турниров, а на открытии был показан фильм, от которого у многих присутствующих, знавших лично Катербарга, на глазах выступили слезы. Вопреки всему «Российский студенческий бал-2010» не уронил планку, заданную предыдущими годами. Среди участников было 9 кандидатов в мастера спорта по спортивным бальным танцам, а это сильнейший состав! Такого уровня соревнований за все годы в Ухте еще не было. Не менее представительны были и судейский состав. Из 19 судей — шестеро высшей категории. Главным судьей Кубка России среди студентов выступил петербуржец Владимир Карпунин, а главным судьей в «Российском студенческом бале» — Сергей Мохов из Череповца. «С каждым годом конкурс становится все лучше, все интереснее, — считает судья из Москвы Виктор Сафонов. — Я уже шестой раз приезжаю сюда. Больше стало представителей от регионов, очень много интересных пар. В финале, к примеру, боролись сильные пары из Череповца, Ухты, Питера, Москвы, Твери. Это

говорит о том, что конкурс развивается, живет, причем, несмотря на сложную ситуацию в связи с гибелью Осипа Михайловича. Ведь информация о турнире из-за этого пришла довольно поздно. Если будет и дальше поддержка ректора УГТУ, то бал будет развиваться и процветать дальше!»

В турнире приняли участие 207 пар из 18 танцевальных клубов 11 городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Котласа, Череповца, Твери, Вышнего Волочка, Уфы, Сыктывкара, Ухты, Инты и других городов в возрастных категориях от 4 до 30 лет в шестнадцати номинациях. Соревнования делились на массовый спорт и спорт высших достижений. В латиноамериканской программе чемпионами Кубка России среди студентов стали Дмитрий Загер (студент 4 курса УГТУ) и Елизавета Заборщикова из спортивного клуба «Дуэт УГТУ». Вторыми стали Артем Виноградов и Алина Воробьева из Череповца, а бронзовую медаль завоевали Антон Пахомчик и Наталья Гончарук из Санкт-Петербурга. В стандартной программе первое место досталось Алексею Якименко и Ирине Зуйковой из Москвы. Серебро вновь у ухтинской пары — Дмитрия Загера и Елизаветы Заборщиковой. Третьими стала череповецкая пара — Артем Виноградов и Алина Воробьева.

ЯНА МАЦКИВ

