

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

\_\_\_\_\_ (подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)

« 05 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**  
\_\_\_\_\_ (подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Индекс дисциплины:	БД.08
Специальность:	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1,2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Акулов С.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	12
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках освоения содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./лаборат. занятия	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1	1.1 Общее понятие о ЧС.	3	2	2	-	1
2	<b>Практическая работа №1</b> Характеристика природного характера.	3	2	-	2	1
3	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика техногенного характера.	3	2	-	2	1
4	1.2 Общее понятие о радиации. Защита населения.	3	2	2	-	1
5	1.3 Современные средства поражения ЧС военного времени.	3	2	2	-	1
6	<b>Практическая работа №3</b> Оповещение населения об опасностях в ЧС мирного и военного времени.	3	2	-	2	1
7	1.4. Организация инженерной защиты населения в мирное и военное время.	3	2	2	-	1
8	<b>Практическая работа № 4</b> Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Правила поведения в ЗС.	3	2	-	2	1
9	<b>Практическая работа № 5</b> Характеристика средств индивидуальной защиты. Правила пользования СИЗ.	3	2	-	2	1
10	1.5. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе территориального акта и захвата в качестве	3	2	2	-	1

	заложенника.					
11	1.6. Единая государственная система ЧС и ГО. История создания РСЧС и ГО и МЧС.	3	2	2	-	1
12	1.7. Основные функции полиции, службы "03", Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.	3	2	2	-	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы Оформление практических работ. Выполнение докладов.					
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
13	2.1 Основные понятия о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Факторы, разрушающие здоровье. Режим дня, рациональное питание.	3	2	2	-	1
14	2.2 Влияние двигательной активности на здоровье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Правила укрепления и сохранения здоровья.	3	2	2	-	1
15	<b>Практическая работа № 6</b> Оказание доврачебной помощи при авариях на дороге. Профилактика инфекционных заболеваний.	3	2	-	2	1
16	<b>Практическая работа № 7</b> Моделирование ситуаций по организации безопасного дорожного движения. Профилактика дорожного	3	2	-	2	1



	травматизма.					
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы Оформление практических работ. Темы самостоятельных работ: 1) Вредные привычки и их профилактика. 2) Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.					
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
17	3.1 Задачи ВС РФ основные этапы создания ВС РФ. Состав ВС РФ.	3	2	2	-	1
18	3.2 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	3	2	2	-	1
19	3.3 Понятие военной и национальной безопасности РФ. Законодательно-правовые документы о ВС РФ.	3	2	2	-	1
20	3.4 Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское обследование. Подготовка к военной службе.	3	2	2	-	1
21	3.5 Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	3	2	2	-	1
22	3.6 Общевоинские уставы ВС РФ ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность.	3	2	2	-	1
23	3.7 Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания военнослужащих.	3	2	2	-	1

24	3.8 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Погоны и знаки различия военнослужащих.	3	2	2	-	1
25	3.9 Соблюдение норм международного гуманитарного права	3	2	2	-	1
26	3.10 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Виды воинской деятельности.	3	2	2	-	1
27	3.11 Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность, воинский долг и воинское товарищество.	3	2	2	-	1
28	3.12 Положение о Боевом Знамени части. Ордена и медали ВС РФ. Дни воинской славы.	3	2	2	-	1
29	<b>Практическая работа № 8</b> Ритуалы ВС РФ. Приведение к военной присяге, вручение оружия и военной техники. Проводы в запас или в отставку.	3	2	-	2	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации).					
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
30	<b>Практическая работа № 9</b> Правила оказания первой помощи несчастным случаям. Классификация ран. Основные	3	2	2	2	1

	признаки жизни и смерти.					
31	<b>Практическая работа № 10</b> Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Оказание ПМП при переломах, ожогов, обморожениях.	3	2	-	2	1
32	<b>Практическая работа № 11.</b> ПМП при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, области таза, при травматическом шоке.	3	2	-	2	1
33	<b>Практическая работа № 12</b> ПМП при укусах насекомыми и змеями. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	-	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1) Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. 2) Профилактика инфекционных заболеваний.					
	<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	2	-	-
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>35</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования,

утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

#### **Дополнительные источники:**

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяться на промежуточной аттестации

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы; Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме; Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Тестирование по темам; Устный опрос; Составить собственный оптимальный рацион с позиции рационального питания.</p>

	<p>последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
2.Государственная система обеспечения безопасности	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным</p>



населения	<p>техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>	<p>заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
-----------	---	---

	благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных</p> <p>Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника</p> <p>Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы; Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме; Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Тестирование по темам; Устный опрос.</p>

	<p>дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
4.Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p>Аудиторные занятия; Внеаудиторные самостоятельные работы; Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям; Контроль знаний - тестирование по теме; Проверочные работы по темам; Подготовить доклады, рефераты; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Контрольная работа; Сдача обучающимися зачета.</p>