

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)


(подпись) И. О. Фамилия
_____ 20__ г.
(подпись) И. О. Фамилия
_____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Дисциплина: | История |
| Индекс дисциплины: | БД.04 |
| Специальность: | 18.02.09 Переработка нефти и газа |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1,2 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Муромова М.Т., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Шопова Т.В.</u> | <u>Шопова</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина</u> |
| Протокол от <u>24.04.2023</u> № <u>8</u> | <u>Муромова М.Т.</u> | <u>Муромова</u> | Протокол от <u>15.05.21</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения по дисциплине «История» | 5 |
| 3. | Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «История» | 7 |
| 4. | Условия реализации рабочей программы дисциплины «История» | 15 |
| 5. | Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «История» | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «История» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «История», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: «История» является дисциплиной общеобразовательного цикла

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельная работа обучающегося 70 часов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

В рамках освоения содержания дисциплины «История», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| № п/п | Наименование разделов и тем/содержание учебного материала | Максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельные работы |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Теорет. обучение | Практ./лаборат. занятия | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1 | Тема. Первобытная эпоха. Неолитическая революция | 2 | 2 | 2 | - | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2 | Тема. Деспотии Востока. Древний Рим и Древняя Греция | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа: работа с контурной картой | 2 | | | | 2 |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | 12 | 8 | 8 | - | 4 |
| 3 | Тема. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 4 | Тема. Азия в средние века | 2 | 2 | 2 | - | |
| 5 | Тема. Образование централизованных государств в Западной Европе | 2 | 2 | 2 | - | |
| 6 | Тема. Эпоха великих географических открытий. Ренессанс. Реформация | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа: защита реферата; составление конспекта на основе фрагментов статей, характеризующих тему; | 4 | | | | 4 |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. | | 36 | 22 | 18 | 4 | 14 |
| 7 | Тема. Становление Древнерусского государства. Первые русские князья. | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | Тема. Укрепление древнерусского государства. Правление Святослава. | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | Тема. Древнерусское государство при Владимире. | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | Практическая работа № 1 Крещение Руси: причины, основные события, значение | 2 | 2 | - | 2 | |
| 11 | Тема. Правление Ярослава Мудрого. | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | Тема. Развитие феодальных | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | отношений. Русь к началу XII века. | | | | | |
| 13 | Тема. Междоусобицы Ярославичей. Владимир Мономах. | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | Практическая работа № 2. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и земли в XII- начале XIII века | 2 | 2 | - | 2 | |
| 15 | Тема. Монголо-татарское нашествие и иго Золотой орды. | 2 | 2 | 2 | | |
| 16 | Тема. Возвышение Москвы. Предпосылки возрождения Руси. Династия московских князей. | 2 | 2 | 2 | | |
| 17 | Тема. Образование единого Русского государства и его значение. Культура и быт в XIV – XV веках | 2 | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение работы с контурными картами; выполнение презентаций по предложенным темам; выполнение сочинений-эссе по предложенным темам; составление вопросов для викторины; составление кроссвордов по темам; выполнение докладов по предложенным темам; выполнение индивидуальных проектов по предложенным темам; составление биографических портретов исторических личностей; | 14 | | | | 14 |
| Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству | | 20 | 14 | 10 | 4 | 6 |
| 18 | Тема. Реформы Ивана Грозного. Опричина, споры о ее смысле. Внешняя политика Ивана Грозного. | 2 | 2 | 2 | | |
| 19 | Тема. Начало Смуты. Кризис общества и государства. Окончание Смуты и | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | возрождение российской государственности | | | | | |
| 20 | Тема. Россия после Смуты. Церковь и государство в XVII веке. | 2 | 2 | 2 | | |
| 21 | <i>Практическая работа № 3.</i> Бунташный век. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. | 2 | 2 | - | 2 | |
| 22 | Тема. Внутренняя политика Алексея Михайловича. | 2 | 2 | 2 | | |
| 23 | <i>Практическая работа № 4.</i> Реформы патриарха Никона. Церковный раскол | 2 | 2 | - | 2 | |
| 24 | Тема. Правление Федора и Софьи. Внешняя политика в 17 веке. | 2 | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа составление кроссвордов по темам; проведение сравнительного анализа пройденных тем; составление учебного фильма из фрагментов документальных и художественных фильмов, иллюстрирующих историческое событие; | 6 | | | | 6 |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XV III веке | | 6 | 4 | 4 | - | 2 |
| 25 | Тема. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 26 | Тема. Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы. | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа проведение сравнительного анализа пройденных тем | 2 | | | | 2 |
| Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. | | 18 | 12 | 8 | 4 | 6 |
| 27 | Тема. Внешняя политика Петра 1. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 28 | <i>Практическая работа № 5.</i> Реформы Петра I. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 2 | 2 | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 29 | Тема. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II | 2 | 2 | 2 | - | |
| 30 | Практическая работа № 6. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | 2 | 2 | - | 2 | |
| 31 | Тема. Внешняя и внутренняя политика во второй половине XVIII века | 2 | 2 | 2 | - | |
| 32 | Тема. Царствование Павла I. Культура России в XVIII веке | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа выполнение рефератов по предложенным темам; выполнение докладов по предложенным темам; выполнение индивидуальных проектов по предложенным темам; | 6 | | | | 6 |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. | | 6 | 4 | 4 | - | 2 |
| 33 | Тема. Политическое развитие стран Европы и Америк | 2 | 2 | 2 | - | |
| 34 | Тема. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа составление кроссвордов | 2 | | | | 2 |
| Раздел 9. Российская империя в XIX веке | | 22 | 16 | 14 | 2 | 6 |
| 35 | Тема. Внутренняя политика Александра I. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 36 | Тема. Внешняя политика Александра I. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 37 | Тема. Движение декабристов. Значение движения декабристов | 2 | 2 | 2 | - | |
| 38 | Тема. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в 30-50-е гг. 19 века | 2 | 2 | 2 | - | |
| 39 | Тема. Внешняя политика Николая I. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 40 | Практическая работа № 7. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Значение отмены крепостного права | 2 | 2 | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 41 | Тема. Общественное движение в 60-70-х XIX в | 2 | 2 | 2 | - | |
| 42 | Тема. Внутренняя и внешняя политика Александра III. | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа выполнение работы с контурными картами; выполнение презентаций по предложенным темам; выполнение сочинений-эссе по предложенным темам; | | | | | 6 |
| Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. | | 20 | 14 | 10 | 4 | 6 |
| 43 | Тема. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Начало антиколониальной борьбы | 2 | 2 | 2 | - | |
| 44 | Тема. Россия на рубеже XIX-XX . Русско-японская война. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 45 | Тема. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А.Столыпина | 2 | 2 | 2 | - | |
| 46 | Практическая работа № 8. Россия в первой мировой войне | 2 | 2 | - | 2 | |
| 47 | Тема. Февральская Революция 1917 года. От февраля к Октябрю | 2 | 2 | 2 | - | |
| 48 | Практическая работа № 9. Гражданская война и интервенция | 2 | 2 | - | 2 | |
| 49 | Тема. Военный коммунизм и НЭП | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа составление биографических портретов исторических личностей; составление конспекта на основе фрагментов статей, характеризующих тему; выполнение докладов по предложенным темам; | | | | | 6 |
| Раздел 11. Между мировыми войнами | | 26 | 18 | 16 | 2 | 8 |
| 50 | Тема. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического | 2 | 2 | 2 | - | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | кризиса 1929 — 1933 годов | | | | | |
| 51 | Тема. Образование СССР. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 52 | Тема. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 53 | Тема. СССР накануне войны. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 54 | Тема. Начальный период ВОВ июнь 1941-ноябрь 1942 гг. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 55 | Тема. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943. Сталинградская битва | 2 | 2 | 2 | - | |
| 56 | Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны, партизанское движение в СССР. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 57 | Практическая работа № 10 Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. | 2 | 2 | - | 2 | |
| 58 | Завершающий этап Великой Отечественной войны. Военные операции 1944-1945 года. Причины, цена и значение великой Победы. | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа выполнение работы с контурными картами; проведение сравнительного анализа пройденных тем; составление учебного фильма из фрагментов документальных и художественных фильмов, иллюстрирующих историческое событие; составление биографических портретов исторических личностей; | | | | | 8 |
| Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века | | 36 | 22 | 18 | 4 | 14 |
| 59 | Тема. Начало «холодной войны» Послевоенное восстановление стран | 2 | 2 | 2 | - | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| | Западной Европы. «План Маршалла». | | | | | |
| 60 | Тема. Изменения во внешней политике СССР. Противоречия политики мирного сосуществования. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). | 2 | 2 | 2 | - | |
| 61 | Тема. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 62 | Тема. СССР в послевоенные годы. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 63 | Тема. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР в годы оттепели. XX съезд КПСС и его значение. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 64 | Тема. Политика и экономика: от реформ – к «застою» Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты | 2 | 2 | 2 | - | |
| 65 | Практическая работа № 11. Духовная жизнь в СССР середине 1960- середины 1980-х гг. наука, литература и искусство | 2 | 2 | - | 2 | |
| 66 | Тема. Перестройка и распад СССР. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 67 | Тема. Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. | 2 | 2 | 2 | - | |
| 68 | Практическая работа № 12. Принятие Конституции России 1993 года. | 2 | 2 | - | 2 | |
| 69 | Тема. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков | 2 | 2 | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа: выполнение работы с контурными картами; выполнение презентаций по предложенным темам; выполнение сочинений-эссе по предложенным темам; выполнение индивидуальных проектов по предложенным | | | | | 14 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | темам; составление биографических портретов исторических личностей; составление конспекта на основе фрагментов статей, характеризующих тему; | | | | | |
| 70 | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 | 2 | 2 | | |
| | Всего | 210 | 140 | 116 | 24 | 70 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин, учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно - методическая документация

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Дополнительные источники

- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Раздел 1. Введение | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Историческое событие и исторический факт. История России — часть всемирной истории. | Дидактический материал |
| Раздел 2. Первая Мировая война (1914-1918) | <p>Мир накануне Первой мировой войны Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. "Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.</p> <p>Первая мировая война. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. "Бег к морю". Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p> | тест |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Раздел 3. Россия в Первой Мировой войне.</p> | <p>Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> | <p>Тест, дидактическ ий материал</p> |
| <p>Раздел 4. Великая российская революция 1917 г.</p> | <p>Великая российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето:</p> | <p>Тест, дидактическ ий материал</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>"зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками ("октябрьская революция"). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p> <p>Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: "красные" продотряды и "белые" реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма". "Несвоевременные мысли"</p> <p>М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. "Окна сатиры РОСТА". План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание "Народной библиотеки". Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, "черный рынок" и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</p> | |
| <p>Раздел 5. Советский Союз 20-30-е гг.</p> | <p>СССР в 20-30 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование</p> | <p>Тест, дидактическ ий материал</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания "Герой Труда" (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные "лифты". Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. "Раскулачивание". Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение "культ личности" Сталина. Малые "культы" представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание "Краткого курса истории ВКП(б)" и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. "Союз воинствующих безбожников". Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея "челюскинцев". Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> | |
| <p>Раздел 6. Вторая Мировая война (1939- 1945)</p> | <p>Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и</p> | <p>Тест, дидактическ ий материал</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап</p> <p>Второй мировой войны. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны".</p> <p>Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.</p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> | |
| <p>Раздел 7. Апогей и кризис советской системы.</p> | <p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |
| <p>Раздел 8. «Оттепель» (середина 1950-первая половина 1960-х гг)</p> | <p>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>Развитие советской культуры (1950 — 1960 годы). Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |
| <p>Раздел 9.</p> | <p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы,</p> | <p>Тест,</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Соревнование социальных систем.</p> | <p>способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран</p> | <p>дидактический материал</p> |
|---|--|-------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> | |
| <p>Раздел 10. Советское общество в середине 1960- начале 1980-х гг</p> | <p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> | |
| <p>Раздел 11. Перестройка в СССР (1985-1991)</p> | <p>СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p> <p>Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |
| <p>Раздел 12. Международн</p> | <p>Международные отношения. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и</p> | <p>Тест, дидактическ</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>ые отношения в конце XX начале XXI веков</p> | <p>США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия XXI века. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> | <p>ий материал</p> |
| <p>Раздел 13. Россия в начале XXI века.</p> | <p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Раздел 14. Мир XXI века.</p> | <p>Глобализация конца XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |
| <p>Раздел 15. Российская Федерация: вызовы времени и задачи модернизации на современном этапе.</p> | <p>Россия в XXI в: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.</p> | <p>Тест, дидактический материал</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность "большой двадцатки". Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура XXI в. Повышение общественной роли СМИ как "четвертой власти". Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. "Утечка мозгов" за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> | |
|--|--|--|

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.