

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« 10 » _____ 20 22 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« 25 » _____ 20 22 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« _____ » _____ 20 ____ г.





(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401.

Разработчик: Жапарова В. И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>01</u>	<u>Жапарова В. И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Журилина И. В.</u>	
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Мухомов И. И.</u>		Протокол от <u>25.05.25</u> № <u>05</u>	<u>Журилина И. В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2. 2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии, ее история			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Определение философии как науки	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи науки философия.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	1	
Тема 1.3 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	2
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа №1. «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	Практическая работа №2 Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Практическая работа №3 Особенности философии эпохи Нового времени	2	
	Самостоятельная работа. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	

	Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.		
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала		
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическая работа №4. Основные направления философии XX века	2	
	Практическая работа №5. «Русская идея в философии»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	2	
Раздел 2 Структура и основные направления науки философии			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Философские картины мира.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	2
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.	2	2
Тема 2.3 Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2

Тема 2.5 Этика- учение о нравственности и морали	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2
Тема 2.6 Социальная философия	Содержание учебного материала		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	Практическая работа №6 «Значение этических отношений в жизни современного общества	2	
	Практическая работа №7 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.7 Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2. 8 Значение философии в современном мире	Содержание учебного материала		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
- Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>
- Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195>
- Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87800>

Дополнительные источники

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов. Промежуточная аттестация в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка практических работ Зачет
Знать	
-Основные категории и понятия философии	Оценка тестовых заданий. Защита реферата Зачет
- Роль философии в жизни человека и общества	Оценка тестовых заданий. Защита доклада Зачет
- Основы философского учения о бытии	Оценка тестовых заданий. Защита доклада Зачет
- Сущность процесса познания	Оценка тестовых заданий. Защита реферата Зачет
-Основы научной, философской и религиозной картины мира	Оценка тестовых заданий. Защита доклада Зачет
-Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка тестовых заданий. Защита презентации. Зачет
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий	Оценка тестовых заданий. Защита реферата Зачет