

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

«23» мая 2022 г.

«25» мая 2023 г.

«    »            20   г.





«    »            20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401.

Разработчик: Белогорова А. И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Белогорова А. И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Белогорова А. И.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплин обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплин обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
<b>1. Основной раздел</b>		<b>74/30</b>	
<b>Тема 1.1. Образование в мире</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>34/10</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Знаменитые учёные.	2	
	6. Школы Англии.	2	
	7. Оксфорд и Кембридж.	2	
	8. Студенческая жизнь.	2	
	9. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	10. Традиционные виды спорта в России.	2	
	11. Значение спорта в жизни человека.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	14. Виды и организация досуга.	2	
	15. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	16. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
<b>Тема 1.2. Научно</b>	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	10	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12/10</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		

технический прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	10	
Тема 1.3. Средства массовой информации	<b>Практические занятия</b>	<b>14/6</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Природа и экология	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14/4</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		

	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д. ) по теме «Парки и скверы больших городов ».	4	
	<b>3 курс</b>		
<b>2. Социокультурный раздел</b>		<b>62/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия Коми</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
<b>Тема 2.2. Великобритания</b>	Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	



	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 2.3 США</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		
	Контрольная работа	2	
<b>3. Профессиональн ый раздел</b>			
<b>Тема 3.1. Наследие</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Первопроходцы. Полковник Эдвин Дрейк, Матвей Капелюшников.	2	
	2. Кольская сверхглубокая скважина	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>4 курс</b>		
<b>3. Профессиональн ый раздел</b>		<b>36/-</b>	
<b>Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская помощь</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Термические и химические ожоги	2	
	2. Отравление вредными выбросами и газами. Оказание первой помощи	2	
	3. Правила работы на высоте. Первая помощь при травмах	2	
	4. Первая помощь при ранениях. Оказание первой помощи при поражении электрическим	2	

	током		
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.		
<b>Тема 3.3. Первичная переработка нефти</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Свойства нефтей	2	
	2. Обессоливание и обезвоживание нефти	2	
	3. Устройство теплообменников	2	
	4. Установка атмосферной перегонки нефти	2	
	5. Установка атмосферно-вакуумной перегонки нефти	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Фразовые глаголы.		
	Контрольная работа	2	
<b>Тема 3.4. Вторичная переработка нефти</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Термические процессы	2	
	2. Каталитические процессы	2	
	3. Нефтехимическое производство	2	
	4. Товарный парк. Смешение компонентов в готовую продукцию.	2	
<b>Тема 3.5. Моя профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8/-</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>
- Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-48-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117480>

##### **Дополнительные источники**

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-оценка тестовых заданий -оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка тестовых заданий оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ