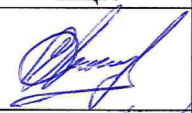






Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик Ю.А. Гостисынской, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях Ремонт и техническое обслуживание аварийноспасательной техники и оборудования

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>30/-/14/16</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-/2/8	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	8	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	14/-/10/4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Контроль в зонах радиоактивного заражения <b>5</b> Контроль в зонах химического заражения	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Защита населения от поражающих факторов СОСП	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ Отработка навыков эвакуации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-/2/4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №7</b> Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам:Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	4	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>62/32/16/14</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	14/10/-/4	2
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	2	
	2.Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ	2	
	3.Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность	2	
	4.Информационная безопасность. Военная безопасность	2	
	5.Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4/-/6	2
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2	
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	18/12/4/2	
	1. Уставы ВС РФ	2	2
	2. Дисциплинарный устав	2	
	3. Суточный наряд роты	2	
	4. Караульная служба	2	
	5. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2	
	6. Походный и боевой порядок	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №8</b> Обязанности караульной службы	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Обязанности суточного наряда	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/6/6/2	2
	1. Материальная часть автомата	2	
	2. Неполная разборка и сборка автомата	2	
	3. Подготовка автомата к стрельбе	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №10.</b> Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД Основы и правила стрельбы	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Способы определения дальности и высоты цели Основы военной топографии	2	
	<b>Практическая работа №12</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту	2	

Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-/6/-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическая работа № 13</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия без оружия	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>10/2/4/4</b>	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Практические занятия:</b>	10/2/4/4	
	<b>Практическая работа № 16</b> ПМП при отравлении АХОВ, при ожогах и отморожениях. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления	2	
	<b>Практическая работа №17</b> Доврачебная помощь при клинической смерти. Повязки, накладываемые на конечности, голову, грудь, живот	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Составить алгоритм: ПМП при кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожении. Порядок оказания ПМП при реанимации	4	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102/34/34/34</b>	

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел “Основы медицинских знаний”.

1	2	3	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>62/32/16/14</b>	
Тема 2.1. Основы первой и доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	40/32/-/8	
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2	

	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2	
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2	
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2	
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2	
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2	
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2	
	10. Отравление ядами, угарными и бытовыми газами. Первая помощь при отравлениях.	2	
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2	
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2	
	13. ПМП при утоплении.	2	
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2	
	15. Основы ухода за больными.	2	
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником.	8	

Тема 2.2. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	22/-/16/6	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике.	2	
	<b>Практическая работа № 11.</b> . Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2	
	<b>Практическая работа №13.</b> Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.	2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2	
	<b>Практическая работа № 15.</b> Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. –

158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

**Дополнительные источники:**

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и зачета.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Практические работы № 1,5,6; устный опрос, тестирование; зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа № 7; устный опрос; написание и защита реферата; зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы №1,5,6
-Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
-Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 16,17; зачет
<b>Знания:</b> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
- Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; зачет
-Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Практическая работа № 1; зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование, устный опрос; зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Устный опрос

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные специальностям СПО;	
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; практические работы №16,17; зачет

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.**