

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)





« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОГСЭ.05
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик И. В. Канева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова</u> Т. В.		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Токмакова Т. В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО:20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК) включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- содержание преподаваемого предмета,
- различные нормы литературного языка,
- иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся- 45 часов

самостоятельной работы обучающихся: -15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>15</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
• выполнение упражнений, написание конспектов, подготовка рефератов, устных сообщений, составление текстов	<i>10</i>
• выполнение анализа стихотворений, анализа текстов	<i>2</i>
• написание рецензии, резюме, автобиографии	<i>1</i>
• работа со справочной литературой и словарями	<i>1</i>
• подготовка информационной и агитационной речи	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/-/1	
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	
Раздел 1.	Язык и речь. Культура речи	2/2/1	
Тема 1.1. Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		2
	Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> «Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	1	
Раздел 2.	Орфоэпия	2/2/1	
Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	Содержание учебного материала		2
	Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Нормативное ударение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	1	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	4/2/2	
Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы	Содержание учебного материала		2
	Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.	1	
Тема 3.2. Лексические	Содержание учебного материала		

ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	1	
Раздел 4	Морфология	6/2/3	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	1	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2
	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе.	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> «Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование	1	
Тема 4.3. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов	Содержание учебного материала		
	Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, работа над рефератом «Причины отступлений от норм в речи, типы речевых ошибок, пути их устранения и предупреждения»	1	
Раздел 5.	Синтаксис	4/-/2	
Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения	Содержание учебного материала		
	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
Тема 5.2. Стилистика сложного предложения	Содержание учебного материала		2
	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис»	1	

Раздел 6.	Текст. Стили речи	6/4/3	
Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2
	Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ текстов разных стилей	1	
Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи	Содержание учебного материала		
	Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности. Использование сложносокращенных слов, аббревиатур, символов.	2	2
	<i>Практическое занятие № 5. «Жанры учебно-научной речи».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии на научную статью	1	
Тема 6.3. Жанры деловой речи	Содержание учебного материала		
	Официально-деловой стиль.	2	2
	<i>Практическое занятие № 6. «Жанры деловой речи».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии	1	
Раздел № 7	Ораторское искусство	2/2/1	
Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.	Содержание учебного материала		2
	Риторика как наука об эффективной речи. Специфика выступлений в аудиториях разного типа.	2	
	<i>Практическое занятие № 7. «Методика работы над публичным выступлением».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи	1	
Раздел 8.	Обобщение и систематизация знаний	2/1/1	
	<i>Практическое занятие № 8. «Повторение и обобщение пройденного материала».</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации	1	
	Зачет	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, справочная литература, телевизор, учебное - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388269>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>

Дополнительная литература

- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0632-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92162>
- Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1775-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/81082>
- Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1897-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образо-

вательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим досту-
па: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87080>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий;

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.