

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
«__»__ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
«__»__ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|--|
| Дисциплина: | Обществознание |
| Индекс дисциплины: | БД.06 |
| Специальность: | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1, 2 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик И.С. Лукьянкова, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Токмакова Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u> | <u>Лукьянкова И.С.</u> | <u>И.С.</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. Чурилина
И. В. Чурилина
О.М. Якимова
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Обществознание» | 5 |
| 3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание» | 7 |
| 4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Обществознание» | 12 |
| 5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Обществознание» | 13 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и
- духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах
- регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В рамках освоения содержания дисциплины «Обществознание», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| № п/п | Наименование разделов и тем/содержание учебного материала | Максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Теорет. обучение | Практ./лаборат. занятия | |
| Раздел № 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | | 24 | 16 | 14 | 2 | 8 |
| 1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 2 | Понятие культуры | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 3 | Религия. Мировые религии. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 4 | Мышление и деятельность | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 5 | Познание мира. Формы познания | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 6 | Духовная жизнь и духовный мир человека | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 7 | Функции образования как социального института | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 8 | Практическая работа № 1 Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 9 | Самостоятельная работа - Изложение и аргументация собственных суждений на тему «Свобода как условие самореализации личности» - Решение социальных ситуаций по теме «межличностное общение» - Составление сравнительной характеристики материальной и нематериальной культуры. -Проведение мини-исследования «Самооценка и оценка других» -Заполнить таблицу "Основные направления развития образования" --Опираясь на ст. 2 Закона «Об образовании» дать определение понятию образование | | | | | |
| Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система | | 21 | 14 | 8 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10 | Системное строение общества: элементы и подсистемы. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 11 | Основные институты общества | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 12 | Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 13 | <i>Практическая работа № 3</i> Формы социального прогресса: реформа, революция. | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 14 | Процессы глобализации. Основные направления глобализации. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 15 | <i>Практическая работа №2</i> Последствия глобализации | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 16 | <i>Практическая работа № 4</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 17 | <i>Самостоятельная работа</i> -Выполнить презентацию на тему «Многовариантность общественного развития» -Аннотация на телепередачу телеканала «Россия-Культура» - Написать эссе на тему: «Роль глобализации в современной жизни общества». | | | | | |
| Раздел 3. Экономика | | 36 | 24 | 18 | 6 | 12 |
| 18 | Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 19 | Экономика как наука и хозяйство | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 20 | Экономика семьи | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 21 | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 22 | Факторы спроса и предложения | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 23 | Роль фирм в экономике Основы менеджмента и маркетинга | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 24 | Функции государства в экономике. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 25 | Рынок труда и безработица | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 26 | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 27 | <i>Практическая работа №5</i> | 3 | 2 | | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | Типы экономических систем | | | | | |
| 28 | Практическая работа № 6 Причины безработицы и трудоустройство. | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 29 | Практическая работа № 7 Особенности современной экономики России. | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 30 | Самостоятельная работа - Составить сравнительную таблицу типов экономических систем -Составить бюджет семьи -Определение причин безработицы и ее последствий -Решение ситуативных задач (опираясь на выдержки статей из закона «О защите прав потребителей») -Выполнить презентацию: «Экономика России на современном этапе развития» Подготовка сообщений, «Экономические проблемы Республики Коми» -Подготовить сообщение по материалам СМИ: «Основные проблемы экономики России и ее регионов» | | | | | |
| Раздел № 4. Социальные отношения | | 21 | 14 | 10 | 4 | 7 |
| 31 | Социальная роль и стратификация | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 32 | Социальная роль и стратификация | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 33 | Социальные конфликты | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 34 | Важнейшие социальные общности и группы | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 35 | Социальная стратификация в современной России | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 36 | Практическая работа № 8 Виды социальных норм | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 37 | Практическая работа № 9 Семья в современной России | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 38 | Самостоятельная работа -Анализ типичных социальных ситуаций. - Аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. -Мини-исследование | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | «Отклоняющееся поведение в молодежной среде». -Заполнение таблицы "Стадии прохождения конфликта" -Эссе на тему «Особенности современного молодежного общества» | | | | | |
| Раздел № 5. Политика | | 24 | 16 | 14 | 2 | 8 |
| 39 | Политика и власть. Государство в политической системе | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 40 | Понятие власти Политические институты. Государство как политический институт | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 41 | Участники политического процесса | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 42 | Гражданское общество и правовое государство | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 43 | Политические партии и движения, их классификация | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 44 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 45 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 46 | <i>Практическая работа № 10</i> Функции государства. Формы государства | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 47 | Самостоятельная работа – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; -Написание доклада на тему: «Политический плюрализм. Многопартийность в России». Многопартийность в России» -Презентация «Политические технологии избирателя на выборах главы государства» | | | | | |

| Раздел № 6. Правовое регулирование общественных отношений | | 36 | 24 | 22 | 2 | 12 |
|---|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 48 | Правовое регулирование общественных отношений | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 49 | Право в системе социальных норм | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 50 | Основы конституционного права Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 51 | Система государственных органов Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 52 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 53 | Права и обязанности человека и гражданина | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 54 | Отрасли российского права | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 55 | Гражданское право и гражданские правоотношения | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 56 | Административное право и административные правоотношения | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 57 | Уголовное право. Преступление, как наиболее опасное противоправное деяние | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 58 | <i>Практическая работа № 11</i> Трудовое право | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 59 | Самостоятельная работа - Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ» -Работа с правовыми источниками: с гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами. -Выбор способов защиты прав и интересов личности. - Ситуационные задачи | | | | | |
| 60 | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | 2 | | |
| | Всего | 162 | 108 | 86 | 22 | 54 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399921>

- Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391735>

- Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98514>

Дополнительная литература:

- Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. – Москва : РГУП, 2019. – 172 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364943>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений | <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.</p> | <p>Тестирование Письменный опрос Устный фронтальный опрос Оценка докладов и презентаций Анализ мини-исследования «Самооценка и оценка других»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> | |
| <p>Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система</p> | <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> | <p>Оценка докладов и презентаций, письменная работа в форме тестирования, оценка эссе, индивидуальных заданий, выполнения домашнего задания.</p> |
| <p>Раздел 3. Экономика</p> | <p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков.</p> | <p>Тестирование Письменный опрос Устный фронтальный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p> | |
| <p>Раздел № 4. Социальные отношения</p> | <p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> | <p>Анализ мини-исследования Оценка докладов и презентаций, письменная работа в форме тестирования, оценка эссе, индивидуальных заданий, выполнения домашнего задания</p> |
| <p>Раздел № 5 Правовое регулирование общественных</p> | <p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное</p> | <p>Оценка докладов и презентаций, письменная работа в форме тестирования</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| <p>отношений</p> | <p>право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и</p> | <p>Письменный опрос Устный фронтальный опрос Анализ выполненных кейс-заданий Анализ групповых творческих работ на тему «Правое государство».</p> |
|-------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> | |
|--|--|--|

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.