

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Е. Т. Вокрежневский

(подпись) (И. О. Фамилия)

май 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.



(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История России
Индекс дисциплины:	СГ.01
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.



Разработчик И.В. Чурилова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>21.04.23</u> № <u>8</u>	<u>Чурилова И.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилова И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История России»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История России»	7
3. Условия реализации программы дисциплины «История России»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: 1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой,	Знать: 1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения

<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Блок «Россия- моя история»		16	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ОК 01-07,09
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 01-07,09

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.6. Отторженная возвратах	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		ОК 01-07,09
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ОК 01-07,09
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ОК 01-07,09
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 01-07,09
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		ОК 01-07,09
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07,09

В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		ОК 01-07,09
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ОК 01-07,09
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01-07,09
Тема 1.16.	Содержание учебного материала		ОК 01-07,09

Россия в деле		Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			18/12/7	ОК 01-07,09
Тема 2.1 Формирование новой государственности.	Содержание учебного материала		2/2/2	
	1	Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики.	2	
	Практические занятия № 1: Развитие политической системы 2000-2008 гг. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? - Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 2000-2008 гг. Прокомментируйте полученный результат. - Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXI века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.		2	
Тема 2.2 Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4/2/2	ОК 01-07,09
	1	Новая концепция внешней политики. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Создание нового вооружения.	2	
	2	Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира. (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.)	2	
	Практические занятия № 2: Новая концепция внешней политики РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект современного внешнеполитического курса России альтернативного «новому мышлению».		2	
Тема 2.3 Постсоветское пространство и формирование очагов	Содержание учебного материала		12/8/4	ОК 01-07,09
	1	Россия и республики бывшего СССР: проблемы и противоречия стратегического партнерства.	2	
	2	Межнациональные конфликты, гражданские войны. Консолидация территорий постсоветских государств. Договор о коллективной безопасности СНГ (ОДКБ).	2	

напряженности.	3	Кризис государственности на Северном Кавказе.	2	
	4	Вооруженные конфликты в Закавказье.	2	
	5	Вооруженный конфликт в Приднестровье.	2	
	6	Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины.	2	
	Практические занятия № 3: Конституция Чеченской республики 2003 г: политический статус.		2	
	Практические занятия № 4: Проблема постсоветской истории о целостности территории Грузии: независимости Южной Осетии и Абхазии. Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки		2	
	Практические занятия № 5: «Национальное возрождение молдавской нации»		2	
	Практические занятия № 6: «Крым наш» - референдум в Крыму.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Собрать подборку фото-документов, иллюстрирующих события межнациональных конфликтов 1900-х. - Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг. - В чем причины территориальных потерь Грузии? Составьте историко-культурную карту межэтнического конфликта - Кто стоит за обострением конфликта в Нагорном Карабахе? - Составить опорный конспект: Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. - - - Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните.		4	
Раздел 3. Россия в системе современных международных отношений			16/2/7	
Тема 3.1 РФ в системе современных международных отношений	Содержание учебного материала		8/0/0	ОК 01-07,09
	1	Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.	2	
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая	2	

		конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	3	Место РФ в системе современных международных отношений.	2	
	4	Направление внешней политики России на защиту национальных интересов на всем пространстве СНГ.	2	
Тема 3.2 РФ в системе мировой экономики	Содержание учебного материала		4/0/4	ОК 01-07,09
	1	Переходная экономическая модель экономики. Проблемы модернизации, инвестиции в перерабатывающую промышленность.	2	
	2	Роль современной России в мировой экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить тезисы по проблемам современной экономики		4	
Тема 3.3 РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала		4/2/4	ОК 01-07,09
	1	Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Борьба с распространением ОМУ (оружие массового уничтожения). Сокращение политики России к глобализации.	2	
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2	
	Практическое занятие № 7: Современная молодежь и культурные традиции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого:			52/14/14	
Всего:			80	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин:

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, компьютер персональный, проектор, экран, учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>
- Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>

Дополнительные источники:

- Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

- Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>
- Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>
- Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>
- Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182420>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	оценка результатов устного опроса, практических работ № 7,
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- оценка результатов устного опроса
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	оценка результатов устного опроса оценка результатов практической работы № 1, 2, 3, 4, 5
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	оценка результатов практического занятия и домашней работы, устный опрос; - практическая работа № 6
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	Оценка результатов устного опроса
самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события	Оценка результатов практических работ
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени	Устный опрос
осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	Оценка результатов практических работ
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей	Оценка результатов практических работ
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	Устный опрос
самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения	Оценка результатов практических работ

национальной безопасности	
применять информационно-коммуникационные технологии	Оценка результатов практических работ
преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)	Оценка результатов практических работ
Знания:	
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	оценка результатов устного опроса
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	оценка результатов устного опроса
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	Оценка результатов практических работ
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	Оценка результатов практических работ
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	Оценка результатов практических работ
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	Оценка результатов практических работ
сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа	Устный опрос
информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества	Устный опрос
процессов, происходящих в послевоенный период	Устный опрос
направлений восстановления и развития СССР	Устный опрос
важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества	Устный опрос
процессов, происходящих в послевоенный период	Устный опрос
направлений восстановления и развития СССР	Устный опрос
важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества	Устный опрос
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Устный опрос
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце	Устный опрос

XX – начале XXI вв.	
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Устный опрос
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	Устный опрос
современных направлений социально-экономического и культурного развития России	Устный опрос
содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос
основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Устный опрос
основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	Устный опрос

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)