

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« мая » 2022 г.



(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 13 » мая » 2023 г.

(подпись) _____
(И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.




(подпись) _____
(И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Гостельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Гостельная</u> <u>А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И. В.</u> <u>Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Гостельная</u> <u>А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В.</u> <u>Чурилина</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс	-/66/15	
1. Основной раздел			
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	18	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Современное образование в России.	2	
	3. Школы Англии.	2	
	4. Студенческая жизнь.	2	
	5. Значение спорта в жизни человека.	2	
	6. Мой любимый вид спорта.	2	
	7. Досуг молодежи.	2	
	8. Я и мое окружение.	2	
	9. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	7. Место интернета и информационных технологий в вашей жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 1.1-1.2	15	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные		

	предложения.		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Популярные СМИ в России.	2	
	6. Популярные СМИ в Великобритании.	2	
	7. Популярные СМИ в США.	2	
	8. Ваше любимое средство массовой информации и почему именно оно.	2	
	9. Роль СМИ в жизни современного человека.	4	
Тема 1.4. Природа и экология	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Какие опасности угрожают нашей планете?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	7. Что может сделать каждый для улучшения экологии?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	2 курс		
2. Социокультурн ый раздел		-/68/-	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	22	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	

	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	22	
	Лексический материал:		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	4	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.3 США	Практические занятия	18	
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	4	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	5. Нью-Йорк как символ США.	2	
	6. Достопримечательности Нью-Йорка.	2	

	7. США: праздники и традиции.	2	
	8. США: особенности американского варианта английского языка.	2	
3. Профессиональн ый раздел			
Тема 3.1. От студента до специалиста	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Поиск работы, подготовка к собеседованию	2	
	2. Составление резюме, заполнение анкет	2	
	3..Ваш опыт работы в нефтегазовой отрасли. (производственная практика)	2	
	3 курс		
3. Профессиональн ый раздел		-/34/15	
Тема 3.2. Базовые понятия по специальности	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Газ и нефть. Gas and Oil.	2	
	2. Нефть. Petroleum.	2	
	3. Понятие «Баррель нефти» A Barrel.	2	
	4. Нефтегазовая геология. Petroleum Geology.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
Тема 3.3. Вопросы труда и занятости в профессиональн ой сфере	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Почему инвестируется нефтегазовая отрасль? Why invest in gas and oil?	2	
	2. Занятость в нефтегазовой отрасли. Occupation in the Oil Industry.	2	
	3. Инженеры (специалисты) Engineers.	2	
	4. Инженеры в нефтегазовой отрасли Petroleum engineers.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
Тема 3.4. Разработка и эксплуатация	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Поиск и разведка на нефть и газ. Oil and Gas upstream.	2	

нефтяных и газовых месторождений	2. Методы добычи. Recovery methods.	2	
	3. Типы нефтяных скважин. Types of wells.	2	
	4. Бурение и простреливание (перфорация) скважин. Well drilling. Perforating.	2	
	5. Интенсификация скважины. Stimulation of the well.	2	
Тема 3.5. Эксплуатация скважин	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Заканчивание скважины. Completing a well.	2	
	2. Буферный водополимерный раствор. Mobility Buffer. Вытеснение нефти углекислым газом. Carbon dioxide flooding.	2	
	3. Gas rejection. Steam injection. Отходы обогащения. Нагнетание пара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 3.2- 3.5.	15	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>
- Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337401>
- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>

Дополнительные источники:

- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Завершающей формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- домашние задания; тестовые задания - дифференцированный зачет Оценка перевода со словарем текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- оценка тестирования Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- тестирование, контрольные работы Дифференцированный зачет