

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 20 25 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)


« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|---|
| Дисциплина: | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Индекс: | СГ.02 |
| Специальность: | 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин |
| Форма обучения: | очная |
| Курс (ы): | 2-4 |
| Семестр (ы): | 3-7 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.09.2022 № 836

Разработчик А.В. Катрашова, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u> | <u>Катрашова</u> <u>А.В.</u> |  | Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина</u> <u>И.В.</u> |  |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)




И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной» | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| ОК 02, 04, ОК 05, ОК 09 | <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | |
|--|---|--|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 176 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование модулей и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 3 семестр | 34 | |
| Раздел 1 | Основной английский язык | | |
| Тема 1.1. Роль образования в современном мире | Практические занятия: | 22 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Образование. Как все начиналось. | 2 | |
| | 2. История образования в современном мире. | 2 | |
| | 3. Реформы системы среднего образования в России. | 2 | |
| | 4. Современное образование в России | 2 | |
| | 5. Среднеспециальное образование в России. Мой колледж. | 2 | |
| | 6. Известные университеты России. | 2 | |
| | 7. Обучение специалистов в области нефти и газа | 2 | |
| | 8. Школьное образование в Англии | 2 | |
| | 9. Университеты Англии. Оксфорд и Кембридж | 2 | |
| | 10. Студенческая жизнь. Роль спорта в жизни студента | 2 | |
| | 11. Значение образования, как условия становления успешного человека | 2 | |
| | Грамматический материал: Времена группы Indefinite Active and Passive. Модальные глаголы и их эквиваленты. | | |
| Тема 1.2. Научно – технический прогресс. | Практические занятия: | 12 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Наука, её значение для современного мира | 2 | |
| | 2. Научные открытия и изобретения | 2 | |
| | 3. Всемирноизвестные деятели науки и их открытия. | 2 | |
| | 4. Выдающиеся изобретатели и их изобретения | 2 | |
| | 5. Известные ученые в горном деле. | 2 | |
| | 6. Открытия в области нефтяной промышленности | 2 | |
| | Грамматический материал: Времена глагола Continuous Active and Passive | | |
| | 4 семестр | 42 | |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------------|
| Тема 1.3. Средства массовой информации. | Практические занятия: | 18 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лекционный материал: | | |
| | 1. Средства информации современного мира. | 2 | |
| | 2. Влияние телевидения на современного человека. | 2 | |
| | 3. Газеты и журналы. | 2 | |
| | 4. История создания компьютера. | 2 | |
| | 5. Интернет. Его роль в жизни человека | 2 | |
| | 6. Мессенджеры, что это и для чего нужны. | 2 | |
| | 7. Современные возможности мессенджеров. | 2 | |
| | 8. Компьютерные программы. | 2 | |
| | 9. Значение современных технологий в жизни человека. | 2 | |
| Тема 1.4. Природа и человек. | Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive | | |
| | Практические занятия: | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | 16 | |
| | 1. Физические и природные явления. | 2 | |
| | 2. Магнитные бури и их влияние на человека. | 2 | |
| | 3. Глобальное потепление и его влияние на человека. | 2 | |
| | 4. Загрязнение окружающей среды. | 2 | |
| | 5. Проблемы современной цивилизации. | 2 | |
| | 6. Связь будущей профессии с экологией. | 2 | |
| | 7. Экологические проблемы моего города. | 2 | |
| | 8. Пути решения экологических проблем в городах России и мира. | 2 | |
| | Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses) | | |
| Тема 1.5. Транспорт и транспортные средства. | Практические занятия | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | 8 | |
| | 1. История наземного транспорта. | 2 | |
| | 2. Изобретение колеса. Паровая турбина. | 2 | |
| | 3. Изобретение паровоза. Первая железная дорога. | 2 | |
| | 4. История развития автомобильного транспорта. | 2 | |
| | Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------|
| | Причастие (The Participle) Participle I and Participle II | | |
| | 5 семестр | 30 | |
| Раздел 2 | Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство России, Великобритании и США | | |
| Тема 2.1. Россия | Практические занятия | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Россия: население, официальные языки, государственная символика | 2 | |
| | 2. Москва как политический, научный и политический центр России | 2 | |
| | 3. Достопримечательности Москвы | 2 | |
| | 4. Архитектурный облик столицы | 2 | |
| Тема 2.2 Республика Коми | Грамматический материал: Сложные Формы причастий. Независимый причастный оборот. | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Республика Коми: географические и природные условия | 2 | |
| | 2. Сыктывкар – столица Коми | 2 | |
| | 3. Ухта – родина первой нефти | 2 | |
| Тема 2.3 США | 4. Ухта – промышленная столица Коми | 2 | |
| | Грамматический материал: Герундий (The Gerund). Конверсия. | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практические занятия: | 14 | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. США: политическое устройство и языки | 2 | |
| | 2. Система образования в США | 2 | |
| | 3. Знаменитые университеты США | 2 | |
| | 4. Вашингтон – столица США | 2 | |
| | 5. История нефтяной промышленности США | 2 | |
| | 6. Добыча нефти в бассейнах США | 2 | |
| | 7. Известные нефтяные компании США (Шлюмберже, Конокофилипс, Шеврон) | 2 | |
| | Грамматический материал: Инфинитив (The Infinitive). Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот. | | |
| | 6 семестр | 36 | |
| Раздел 3 | Профессиональный английский язык | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|
| Тема 3.1 Строительные материалы и конструкции | Практические занятия: | | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | 18 | |
| | 1. Строительные материалы, их свойства и функции | 2 | |
| | 2. Композитивные материалы | 2 | |
| | 3. Металлы и их свойства | 2 | |
| | 4. Сплавы и их свойства | 2 | |
| | 5. Пластик и его свойства | 2 | |
| | 6. Бетон и его свойства | 2 | |
| | 7. Строительные растворы | 2 | |
| | 8. Буровой раствор | 2 | |
| | 9. Материалы для обсадных труб | 2 | |
| | Грамматический материал: Цепочка определений. | | |
| Тема 3.2 Концепция рыночной экономики | Практические занятия: | 16 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Капитал и прибыль | 2 | |
| | 2. Понятие обязательства | 2 | |
| | 3. Менеджмент | 2 | |
| | 4. Структура организации и структура персонала | 2 | |
| | 5. Маркетинг | 2 | |
| | 6. Стратегия развития нефтяных компаний | 2 | |
| | 7. Вертикально-интегрированные и горизонтально-интегрированные компании | 2 | |
| | 8. Компании Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть | 2 | |
| | Грамматический материал: Условные предложения 1, 2 и 3 типов. | | |
| | 7 семестр | 34 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 4 | Введение в специальность | | |
| Тема 4.1. Основные процессы обнаружения и | Практические занятия: | | |
| | Лексический материал: | | |
| | 1. Основные характеристики нефти и газа | 2 | |
| | 2. Поиск и разведка нефтяных месторождений | 2 | |
| | 3. Поиск и разведка газовых месторождений | 2 | |

| | | | |
|---------------------|--|----|--|
| добычи нефти и газа | 4. Способы добычи нефти | 2 | |
| | 5. Нефтегазовые месторождения России | 2 | |
| | 6. Физические свойства коллектора | 2 | |
| | 7. Бурение скважин, виды бурения | 2 | |
| | 8. Типы буровых долот | 2 | |
| | 9. Буровое оборудование для добычи нефти | 2 | |
| | 10. Буровые установки и их структура. | 2 | |
| | 11. Оффшорное бурение | 2 | |
| | 12. Электрооборудование | 2 | |
| | 13. Крупнейшие нефтегазовые компании России | 2 | |
| | 14. Основы промышленной безопасности | 2 | |
| | 15. Экологический контроль добычи нефти и газа | 2 | |
| | 16. Составление резюме. Диалог с иностранным партнером | 2 | |
| | Грамматический материал: Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have. Составные предлоги и составные союзы. | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего | 76 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>
- Терминологический русско-английский словарь по бурению / составители А. А. Бер [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0920-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99941>
- Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-48-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117480>

Дополнительные источники

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| <u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | |
|---|--|
| <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | |
|---|--|