

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) И. О. Фамилия
« 23 » мая 2022 г.


(подпись) И. О. Фамилия
« 25 » мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.




(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы экономики
Индекс:	ОП.07
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483


Разработчик: Полосинская Н.Т., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Сербакив ИА</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Сербакив ИА</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Собственность, ее типы и формы.	2/2/2	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики. Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Тема 1.2 Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала	2/2/2	2
	Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики. Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1 «Собственность как основа экономических отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 1.	1	
	2 Составить конспект вопроса «Этапы развития нефтяной и газовой промышленности»	1	
Раздел 2.	Рыночная экономика	6/4/5	
Тема 2.1 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2/2/1	2
	Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2 «Типы экономических систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 2.2.Предприятие	Содержание учебного материала	2/-/2	

как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	2	
Тема 2.3 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий, объединения.	Содержание учебного материала	2/2/2	
	Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 3 «Изучение организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 2.	2	
Раздел 3	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях	4/8/4	
Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов Показатели	Содержание учебного материала	2/6/2	
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств. Амортизационные отчисления, их расчет. Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Техничко-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Практическая работа № 4 «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»	2	
	2 Практическая работа № 5. «Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений»	2	

использования основных фондов и методика их определения.	3	Практическая работа № 6 «Расчет показателей движения, технического состояния, и эффективности использования ОПФ предприятия»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала	2/2/2	
		Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа № 7 «Оборотные средства предприятия, расчет показателей их использования»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 3	1	
	2	Подготовить сообщение «Основные энерго- и материалосберегающие технологии»	1	
Раздел 4		Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях	2/2/2	
Тема 4.1 Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.		Содержание учебного материала	2/2/2	
		Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа № 8 «Кадры: состав, движение и оплата труда».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 4	1	
	2	Подготовить сообщение по вопросу; «Безработица. Политика государства в области занятости.	1	
Раздел 5		Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики	5/4/6	
Тема 5.1 Издержки производства.		Содержание учебного материала	2/2/1	
		Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям	2	2

Себестоимость продукции	калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа № 9 «Издержки производства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2/2/2	
	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена. Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа № 10 «Механизм рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Расчет рыночной цены товара».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
	2 Составить конспект «Ценообразование в нефтегазовом комплексе»	1	
Тема 5.3 Выручка. Прибыль и рентабельность– основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	1/-/3	
	Виды продукции, основные стоимостные показатели выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	3	
Раздел 6	Основы планирования, финансирования и кредитования организации	-/-/1	
Тема 6.1 Планирование деятельности предприятия Финансирование и кредитование организации	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составить конспекты «Значение планирования, принципы планирования, виды планов» и «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	

	Всего	60	
--	--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, таблицы, учебно - методическая документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

Дополнительные источники

- Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012564>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка практических работ, зачет
определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка практической работы,, зачет
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка практических работ, зачет
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Оценка устного ответа, зачет
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка устного ответа , Экспертная оценка практической работы, зачет
Знать	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Оценка устного ответа. Зачет
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка тестового задания, оценка устного ответа, зачет
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Экспертная оценка практических работ, оценка устного ответа Оценка тестового задания зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет
основные принципы построения экономической системы организации	Оценка устного ответа, Оценка тестового задания зачет
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	оценка устного ответа
основы организации работы коллектива исполнителей	Экспертная оценка практических работ, оценка устного ответа, зачет
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет
особенности менеджмента в области	Оценка устного ответа

профессиональной деятельности	
общую производственную и организационную структуру организации	Экспертная оценка практических работ, оценка устного ответа, зачет
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка устного ответа, зачет
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Экспертная оценка практических работ, оценка устного ответа, зачет
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Экспертная оценка практических работ, оценка сообщения, зачет
формы организации и оплаты труда	Оценка устного ответа, экспертная оценка практической работы, зачет