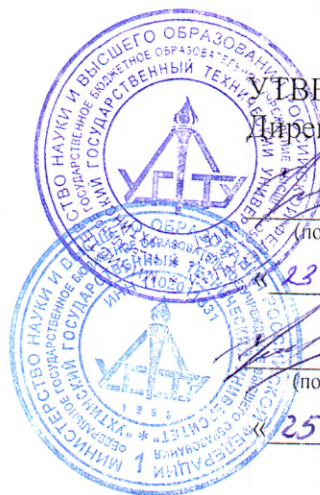


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)


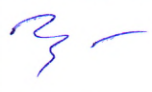

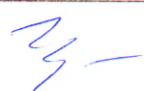
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	очная / заочная
Курс(ы):	2-4 / 2-5
Семестр(ы):	3-8 / 3-10

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Бенедиктов А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Бенедиктов А.Н.</u>		Протокол от <u>22.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Бенедиктов А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:

##### **для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

##### **для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 152 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
индивидуальные задания	13
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	152
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	152
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1. Основной раздел</b>	<b>87/72/15</b>	
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	34/34/-	
	<b>Практические занятия</b>	34	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	16. Где говорят на немецком языке?	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>4 семестр</b>		

Тема 1.2.	<b>Научно технический прогресс</b>	19/12/5	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. написание эссе «Интернет в моей жизни»	5	
	<b>Средства массовой информации</b>	19/14/5	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
Тема 1.4.	7. Что читает современная молодежь		
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	5	
	<b>Природа и экология</b>	17/12/5	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	

	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	<b>Зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4. выполнение индивидуальных работ (сообщение, реферат, презентация и т.д.) по теме.	5	
	<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>54/54/-</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Коми</b>	26/26/-	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Города России	2	
	5. Праздники и традиции России.	2	
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Московский кремль.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
	13. Город в котором я живу.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>6 семестр</b>		
	<b>Германия</b>	18/18/-	
	<b>Практические занятия</b>	18	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки.	2	
	3. Германия: политическая система, государственная символика.	2	



	4. Праздники Германия.	2	
	5. Традиции Германия.	2	
	6. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	
	7. Достопримечательности Берлина.	2	
	8. Достопримечательности Берлина.	2	
	9. Музеи Берлина.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Австрия</b>	10/10/-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Лексический материал:</b>		
<b>Тема 2.3</b>	1. Австрия: географические и природные условия.	2	
	2 Австрия: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вена. как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	4. Достопримечательности Вены.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		
	<b>5. Зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>3. Профессиональный раздел</b>	<b>55/40/15</b>	
	<b>7 семестр</b>		
	<b>Современные автомобили</b>	39/24/15	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	1. Инженеры, Даймлер и Бенц. Современные автомобили.	2	
	2. История создания автомобиля мерседес.	2	
	3. Современные автомобили	2	
	4. Характеристики строительных и дорожных машин	2	
	5. Заправка	2	
	6. Автомобиль на прокат	2	
	7. Правила дорожного движения	2	
	8. Водительские права	2	

	9. Станция автосервиса	2	
	10. Уличное движение	2	
	11. Автострада, пробная поездка на автомобиле	2	
	12. Парковка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных работ (сообщение, реферат, презентация и т.д.) по теме.	8	
	<b>Автомобили и его составные части</b>	8/8/	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Лексический материал:</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	1. Из чего состоит автомобиль	2	
	2. Составные части грузовика	2	
	3. Составные части легкового автомобиля	2	
	4. Составные части легкового автомобиля	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.	3	
	<b>Моя будущая профессия</b>	8/8/	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Лексический материал:</b>		
<b>Тема 3.3.</b>	1. Планирование строительства зданий.	2	
	2. Части зданий и их назначение.	2	
	3. Возведение зданий. Порядок работ.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>196/166/30</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<b>1. Основной раздел 1(2) курс</b>	52/14/38	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	14/4/10	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Кино. Музыка в моей жизни. Значение спорта в жизни человека. Изучение иностранных языков.	10	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	14/4/10	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Интернет в жизни людей.	2	
	2. Возможности пользователей Интернета.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против.	10	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Средства массовой информации</b>	12/2/10	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Что и как часто мы смотрим по TV.	10	

	Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Германии.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Природа и экология</b>	12/4/8	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.		
	<b>2.Социокультурный раздел</b>	<b>96/20/76</b>	
	<b>2(3) курс</b>	48/10/38	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Коми</b>	16/6/10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Россия.	2	
	2.Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3.Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	<b>Грамматический материал</b>		
	Видовременные формы глагола. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: политическая система. Праздники и традиции россиян. Достопримечательности Москвы. Город, в котором я живу.	12	
<b>Тема2.2</b>	<b>Австрия.</b>	32/4/28	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Австрия: географические и природные условия.	1	
	2.Вена как политический, научный и культурный центр Австрия.	1	
	<b>Грамматический материал</b>		
	Условные предложения		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Австрия: политическая система, население, официальные языки, государственная символика. Достопримечательности Германия.	8	

	Домашняя контрольная работа	20	
	<b>3(4) курс</b>	48/10/38	
<b>Тема2.3</b>	<b>Германия</b>	48/10/38	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Традиции Германии.	2	
	3.Берлин как политический, научный и культурный центр.	2	
	4. Достопримечательности Берлин.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Прямая и косвенная речь.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Германия: политическая система, государственная символика. Достопримечательности Лондона. Музеи Берлина.	38	
	<b>3.Профессиональный раздел</b>	<b>48/10/38</b>	
	<b>4(5) курс</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>История автомобиля</b>	14/0/14	
	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лексический материал</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: История создания автомобиля. Первые автомобили – какими они были? Создатели автомобилей. Современные производители автомобилей. Как выбрать автомобиль?	14	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Современный автомобиль</b>	8/2/6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Современные требования к автомобилю.	1	
	2. Характеристики современного автомобиля.	1	
	<b>Грамматический материал</b> Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Обслуживание автомобиля.	6	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Устройство автомобиля</b>	16/4/12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1. Эксплуатация автомобиля.	2	

	2. Части автомобиля и их работа.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Соблюдение правил безопасности при эксплуатации автомобиля. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	12	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	10/4/6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лексический материал</b>		
	1.Механик.	1	
	2.Собеседование при устройстве на работу. Составление резюме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Транспортные предприятия.	8	
	Зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>196/44/152</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, аудиомagnetофон, карты, плакаты, учебная, справочная литература, учебно- методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

##### **Дополнительные источники:**

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е

изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>-перевод со словарём профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.**