


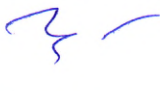


Индустриальный институт (СПО)

« 20 г.

Дисциплина:	Основы финансовой грамотности
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.06
Специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

Разработчик Лихачева О.Г., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>24.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Лихачева О.Г.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Лихачева О.Г.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»	4
2 Структура и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»	6
3 Условия реализации программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»	10
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	– рассчитывать семейный бюджет; - выбирать организационно-правовую форму предприятия.	личный финансовый план, планирование сбережения и инвестирования, организационно –правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия.
<b>ОК 2</b>	– снижать риски с помощью услуг страховых организаций; – оценивать необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;	финансовые риски и способы управления ими

<b>ОК 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам</li> <li>– рассчитывать простые и сложные процентные ставки;</li> <li>- разрабатывать идею бизнеса на основании выявленных потребностей</li> <li>– рассчитывать суммы НДФЛ, заполнять налоговую декларацию</li> </ul>	<p>основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций; предлагать бизнес-проект с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.</p>
<b>ОК 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> </ul>	<p>собственные пенсионные накопления, оптимальное направление инвестирования накопительной части</p>
<b>ОК 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать страховую премию</li> </ul>	<p>виды страхования в России</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
**для очной формы обучения:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
В том числе:	
Практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
В том числе:	
подготовка презентаций	<i>2</i>
подготовка доклада	<i>2</i>
составления конспекта	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.3 Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы финансового планирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4/-/-	ОК 1-4, ОК 9
	1	Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов	2	
	2	Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.	2	
<b>Раздел 2 Сбережения и инвестиции</b>			8/4/-	
Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72. Инфляция. Целевой план сбережений	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет семейного бюджета		4	
Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Банковские счета: текущий, сберегательный. Виды вкладов. Риски и управления ими. Простой и сложный процент. Агентство по страхованию вкладов. Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. Дебетовая карта.	2	
Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Стратегии инвестиционного планирования. Принципы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Концепция «риск - доходность». Риски инвестирования и управление ими	2	
Тема 2.4. Инструменты инвестирования	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты	2	

		Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски.		
<b>Раздел 3.Использование кредитных ресурсов</b>			4/-/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды кредитов. Потребительские кредиты и их особенность. Автокредит. Кредитная история. Кредитное бюро. Ценообразование кредитов. Эффективная процентная ставка. Способы погашения кредита: аннуитетные платежи и погашение равными долями. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов российскими банками.	2	
	2	Ипотечное кредитование: особенности оценка кредитоспособности заемщика, обеспечения, страхования. Рефинансирование кредитной задолженности. Кредитная карта. Понятие овердрафта. Особенности микрофинансирования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить презентацию: «Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов».		2	
<b>Раздел 4. Налоги</b>			4/-/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и роль налогов. Налоговая система РФ. Виды налоговых систем. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить материал и составить конспект по теме: Виды налогового контроля.		2	
<b>Раздел 5. Страхование</b>			8 /-/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Договор страхования.	4	



	2	Страхование имущества: как это работает. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и жизни. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страховой случай.	4	
<b>Раздел 6. Финансовые риски</b>			2 /-/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить материал и оформить доклад по теме: Планирование личных финансов		2	
<b>Раздел 7. Пенсионное обеспечение</b>			4/-/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обязательное пенсионное страхование. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания.	4	
<b>Раздел 8. Создание собственного бизнеса</b>			4/6/-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	4	
	2	Практическое занятие №2. Разработка и презентация бизнес-проекта	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>			2	
<b>Всего:</b>			40/10/6	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента. Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=415447>

- Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 52 с. – ISBN 978-5-98935-212-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101483>

- Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-98935-214-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101492>

##### **Дополнительные источники:**

- Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/304454>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
– Рассчитывать семейный бюджет;	Оценка выполнения практического задания
– Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам	Оценка выполнения практического задания
– Рассчитывать простые и сложные процентные ставки	Оценка самостоятельной работы Устный опрос, Зачет
– Определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь показателями коэффициентов	Устный опрос Решение задач, Зачет
– Снижать риски с помощью услуг страховых организаций;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания
– Оценивать необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;	Устный опрос Зачет
– Рассчитывать страховую премию	Оценка самостоятельной работы Устный опрос
– Рассчитывать суммы НДФЛ, заполнять налоговую декларацию	Оценка самостоятельной работы Устный опрос, Зачет
- Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Оценка результатов выполнения практической работы;
- Выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
- Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Презентация бизнес-проекта Тестирование, зачет.
Знания:	
– Личный финансовый план, планирование сбережения и инвестирования	Устный опрос, тестирование, зачет
– Основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций;	Устный опрос, тестирование, зачет
– Собственные пенсионные накопления, оптимальное направление инвестирования накопительной части	Устный опрос, зачет
– Финансовые риски и способы управления ими	Устный опрос, тестирование, зачет
– Виды страхования в России	Устный опрос, зачет
– Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков	Устный опрос, зачет

