

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

СВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
«мае» _____ 2022 г.


(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
Е. Г. Воскресенский
«25» _____ мае 2023 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	3
Семестр (ы):	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Мещерякова М.Б., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>16.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова В.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>24.04.23</u> № <u>8</u>	<u>Сукеев И.Т.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___57_ часов, в том числе:
для очной формы обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48__ часов;
 самостоятельной работы обучающегося ___9_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии	5	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	Самостоятельная работа. Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму. Подготовка рефератов.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
Раздел 2	Основные философские теории народов мира	30	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	Практическая работа №1. Философия Древней Греции	2	
	Самостоятельная работа. Задача Пифагора, ответ Поликрату. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	2
Тема 2.5	Французское просвещение	2	2
Тема 2.6	Практическая работа №2. Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	Самостоятельная работа. Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ). Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.10	Практическая работа №3. Немецкая классическая философия.	2	
	Самостоятельная работа. «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского	2	2
Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.13	Практическая работа №4. Русская философия	2	
	Самостоятельная работа. Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый?	1	

	(логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа) Подготовка рефератов.		
Раздел 3	Природа и человек. Сознание и Бог	7	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	Практическая работа №5. Материя и сознание	2	
	Самостоятельная работа. Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена. Подготовка рефератов.	1	
Раздел 4	Человек и общество. Цивилизация и культура	13	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	Практическая работа №6. Проблема человека в философии 20 – 21 веков	2	
	Самостоятельная работа. Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	Самостоятельная работа. Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
Тема 4.4	Диалектика процесса познания	2	2
Тема 4.5	Практическая работа №7. Наука и исторический прогресс.	2	
	Самостоятельная работа. Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь? Подготовка рефератов.	1	
Зачет		2	
	Всего:	57	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет социально - экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>

Дополнительные источники:

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Подготовка рефератов.
1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Урок – конференция 4. Тестирование. Подготовка Рефератов 5. Устный опрос. Урок - диспут. Подготовка рефератов. 6. Письменный опрос. Логические задачи. Подготовка рефератов. 7. Конкурс эрудитов.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.