

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)


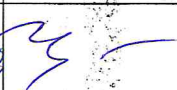


« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика
Индекс дисциплины:	ПД.02
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1, 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413


Разработчик Т.Н. Дуркина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Вербасова ИА</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Вербасова ИА</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Экономика»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Экономика»	12
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Экономика»	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Экономика», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА»

В рамках освоения содержания дисциплины «Экономика» обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости

экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных работ			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
1	Введение Понятие экономики Предмет и метод экономической науки. Связь с другими учебными дисциплинами	3	2	2		1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		57	38	32	6	19
	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	11	8	6	2	3
2	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	3	2	2		1
3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	3	2	2		1
4	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	3	2	2		1
6	Практическая работа № 1. «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».	2	2		2	
	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность	13	8	8		5
7	Факторы производства. Заработная плата.	3	2	2		1
8	Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	3	2	2		1
9	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	3	2	2		1
10	Рента. Земельная рента. Рынок капитала. Научные подходы к категории процента.	4	2	2		2

	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	10	6	4	2	4
11	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	4	2	2		2
12	Выбор и альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	2	2		2
13	Практическая работа № 2 «Расчет альтернативной стоимости»	2	2		2	
	Тема 1.4. Типы экономических систем	9	6	6		3
14	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	3	2	2		1
15	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	4	2	2		2
16	Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2	2		
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	8	6	4	2	2
17	Собственность и ее формы	3	2	2		1
18	Практическая работа № 3 «Собственность как основа экономических отношений»	2	2		2	
19	Рыночные структуры. Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты и антимонопольное законодательство.	3	2	2		1
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	6	4	4		2
20	Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.	3	2	2		1
21	Понятие обмена и его виды	3	2	2		1
Раздел 2. Семейный бюджет		9	6	4	2	3
22	Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский и ипотечный	3	2	2		1

	кредит.					
23	Практическая работа № 4 «Семейный бюджет»	2	2		2	
24	Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	2	2		2
	<i>1 семестр</i>	66	44	36	8	22
Раздел 3. Товар и его стоимость		3	2	2		1
25	Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара. Рациональный потребитель. Полезность товара и потребительский выбор. Защита прав потребителя.	3	2	2		1
Раздел 4. Рыночная экономика		45	28	24	4	17
	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	13	8	6	2	5
26	Рыночный механизм. Закон спроса. Закон предложения.	4	2	2		2
27	Практическая работа № 5 «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».	2	2		2	
28	Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	2	2		2
29	Эластичность спроса. Виды товаров. Эластичность предложения.	3	2	2		1
	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	13	8	6	2	5
30	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса. Франчайзинг.	4	2	2		2
31	Фирма и ее цели. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	3	2	2		1

32	Организационно-правовые формы предприятий.	4	2	2		2
33	Практическая работа № 6 «Организационно-правовые формы предприятий»	2	2		2	
	Тема 4.3. Организация производства	15	10	10		5
34	Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	3	2	2		1
35	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	3	2	2		1
36	Основной капитал предприятия. Амортизационные отчисления.	3	2	2		1
37	Оборотный капитал, его роль в процессе производства	3	2	2		1
38	Производительность труда	3	2	2		1
	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	4	2	2		2
39	Экономические и бухгалтерские затраты. Виды издержек. Бюджет затрат. Ценообразование. Доход предприятия. Максимизация прибыли.	4	2	2		2
Раздел 5. Труд и заработная плата		8	6	4	2	2
40	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	3	2	2		1
	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	5	4	2	2	1
41	Безработица. Политика государства в области занятости	3	2	2		1
42	Практическая работа №7 «Занятость и безработица».	2	2		2	
Раздел 6. Деньги и банки		19	14	10	4	5
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	5	4	2	2	1
43	Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежные агрегаты. Роль денег в экономике.	3	2	2		1

44	Практическая работа №8 «Деньги и денежное обращение»	2	2		2	
	Тема 6.2. Банковская система	6	4	4		2
45	Понятие банковской системы. Центральный Банк РФ	3	2	2		1
46	Коммерческие банки. Специализированные кредитно- финансовые учреждения	3	2	2		1
47	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	2	2		
48	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	6	4	2	2	2
	Инфляция и дефляция. Виды и причины инфляции. Социальные последствия инфляции.	4	2	2		2
49	Практическая работа № 9 «Инфляция»	2	2		2	
Раздел 7. Государство и экономика		21	14	12	2	7
50	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	4	2	2		2
	Тема 7.2 Налоги и налогообложение	5	4	2	2	1
51	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Фискальная политика государства.	3	2	2		1
52	Практическая работа № 10 «Налоги и их виды»	2	2		2	
53	Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	3	2	2		1
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	6	4	4		2
54	Система национальных счетов. Понятие ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	3	2	2		1

55	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы	3	2	2		1
56	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной (монетарной) политики государства	3	2	2		1
Раздел 8. Международная экономика		10	6	6		4
58	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли.	4	2	2		2
60	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.	2	2	2		
61	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России Международные экономические организации. Особенности современной экономики России	4	2	2		2
62	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	2		
	<i>2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>72</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>36</i>
	Всего	174	116	96	20	58

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, комплекты учебно - наглядных пособий, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354790>
- Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374914>
- Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90005>
- Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. – Саратов: Профобразование, 2021. – 428 с. – ISBN 978-5-4488-0917-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99933>

Дополнительные источники:

- Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94302>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Изучение понятие экономики. Основные методы познания экономических процессов и явлений. Изучение понятия потребность и благо. Умение отличать свободные блага от экономических. Раскрытие понятия экономической ограниченности. Характеристика экономической ограниченности ресурсов, как главной проблемы экономики.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование. Практическая работа
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучения понятия прибыли, основные виды прибыли. Порядок распределения прибыли. Показатели рентабельности. Земельная рента: суть, виды и формы, условия, расчет прибыли и цены участка земли.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование.
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Сущность экономического выбора. Объяснение: почему возникает проблема выбора, в чём заключается компромиссный выбор? Как рассчитывается цена выбора – альтернативная стоимость	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование. Практическая работа
Тема 1.4. Типы экономических систем	Экономические системы и общие проблемы экономического развития. Какие главные вопросы стоят перед любой экономической системой? Типы экономических систем, их характеристики и отличия: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия собственности. Изучение собственности как основы социально-экономических отношений и собственности как экономической категории в современном понимании. Изучение различий государственной, муниципальной и частной собственности. Принципы применения антимонопольного законодательства: Задачи антимонопольной политики.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическая работа
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Сущность экономической свободы. Значение специализации в развитии товарного хозяйства.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский и ипотечный кредит.	Изучение семейного бюджета и его видов, групп денежных доходов и расходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическая работа
Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Номинальная заработная плата и ее виды. Понятия реальной заработной платы. Соотношение и взаимозависимость номинальной и реальной оплаты труда. Индексы, пример расчетов. Что представляет собой страхование и в соответствии с какими принципами оно работает? Субъекты, объекты и предмет страхования Условия, на которых предоставляются услуги страхования. Роль, которую играет страхование в современном мире.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	Устный опрос Самостоятельная работа

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<p>Формулирование закона спроса.</p> <p>Изучение факторов, влияющих на спрос.</p> <p>Формулирование закона предложения.</p> <p>Изучение факторов, влияющих на предложение.</p> <p>Изучение концепции равновесия рынка.</p> <p>Характеристика устойчивости равновесия.</p> <p>Изучение рыночных структур.</p> <p>Изучение понятий эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p>
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<p>Изучение понятия предпринимательская деятельность.</p> <p>Формулирование цели предпринимательской деятельности.</p> <p>Изучение видов предпринимательской деятельности. Изучение определения предприятие (фирма), основных признаков предприятия, классификации предприятий.</p> <p>Понятие франчайзинга, преимущества и недостатки. Виды и формы. Договор франчайзинга.</p> <p>Формулирование понятия организационно-правовая форма предприятия.</p> <p>Изучение организационно-правовых форм предприятий.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
Тема 4.3. Организация производства	<p>Изучение производственной структуры предприятия, факторов ее формирующих. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Разделы бизнес-плана. Характеристика основного капитала предприятия. Изучение классификации элементов основного капитала. Характеристика оборотного капитала и его элементов. Изучение роли оборотного капитала в процессе производства. Характеристика производительности труда. Изучение</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	методов измерения производительности труда. Определение показателей производительности труда: фондоемкость и фондовооруженность.	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия калькулирования и себестоимости. Характеристика методов учета затрат: нормативного, позаказного, поперечного. Усвоение понятий ценовая политика предприятия, ценообразование, доход предприятия. Изучение методов ценообразования	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Форма оплаты труда	Тестирование
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Тестирование Практическая работа
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа

Тема 6.2 Банковская система	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</p> <p>Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения</p>	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России</p>	Тестирование
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций</p>	Тестирование Практическая работа
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики</p>	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	<p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов</p>	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа
Тема 7.3. Государственный	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение</p>	Устный опрос Самостоятельная

бюджет. Государственный долг.	экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	работа
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Тестирование Устный опрос
Тема 7.5 Основы денежной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Устный опрос
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	Устный опрос
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Устный опрос
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Устный опрос Самостоятельная работа

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.