

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустральный институт (СПО)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2022 г.

(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20__ г.


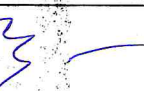

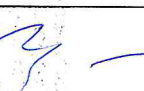
(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2–4/1–4
Семестр (ы):	3–7/1–7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.


Разработчик А. И. Листинская, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Листинская А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Листинская А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел	108/78/30	
Тема 1.1. Молодежь в современном мире	Молодежь в современном мире	62/32/30	
	Практические занятия	32	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Тема 1.2. Научно технический	Научно технический прогресс	16/16/-	
	Практические занятия	16	
	Лексический материал:		

прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против.	2	
	7. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	2	
	8. Современные изобретения.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Средства массовой информации	16/16/-	
	Практические занятия	16	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	7. Радио	2	
	8. Роль СМИ в жизни современного человека	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Природа и экология	Природа и экология	14/14/-	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	

	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	6. Что может сделать каждый для улучшения экологии.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	2. Социокультурный раздел	68/68/-	
Тема 2.1. Россия. Коми	Россия. Коми	28/28/-	
	Практические занятия	28	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Города России	2	
	5. Праздники и традиции России.	2	
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Московский кремль.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
	12. Ухта – жемчужина севера.	2	
	13. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Великобритания	Великобритания	20/20/-	
	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки.	2	

	3. Германия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники и традиции Германии.	2	
	5. Достопримечательности Германии.	2	
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Германии..	2	
	7. Достопримечательности Берлина.	2	
	8. Достопримечательности Берлина.	2	
	9. Музеи Берлина.	2	
	10. Музеи Берлина.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
9Тема 2.3 США	США	20/20/-	
	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1Австрия.: географические и природные условия.	2	
	2. Австрия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Австрия: политическая система.	2	
	4. Путешествие по Австрии	2	
	5. Достопримечательности Австрии	2	
	6. Праздники Австрии.	2	
	7Вена. как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	8. Достопримечательности Вены.	2	
	9. Города Австрии	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	3. Профессиональный раздел	24/24/-	
Тема 3.1. Право	Право	6/6/-	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Конституционное право	2	

	2. Гражданское и административное право	2	
	3. Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Полиция	Полиция	6/6/-	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Задачи полиции.	2	
	2. Структура и подразделения полиции.	2	
	3. Звания и должности в полиции.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Раскрытие преступления	Раскрытие преступления	12/12/-	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1. Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний.	2	
	2. Действия сотрудников полиции на месте преступления.	2	
	3. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых.	2	
	4. Преследование и задержание преступника.	2	
	5. Виды наказаний.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		200/170/30	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для заочной формы обучения:**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел 1 курс	72/12/60	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	36/6/30	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	2	
	3. Значение спорта в жизни человека.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни. Изучение иностранных языков.	30	
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	14/2/12	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Интернет в жизни людей.	1	
	2. Возможности пользователей Интернета.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	10	
Тема 1.3.	Средства массовой информации	10/2/8	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	

	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Что и как часто мы смотрим по TV. Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Великобритании.	8	
Тема 1.4.	Природа и экология	12/2/10	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.	10	
	2.Социокультурный раздел	104/24/80	
	2 курс	54/14/40	
Тема 2.1.	Россия. Коми	30/10/20	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	5. Город в котором ты живешь	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: население, официальные языки, политическая система, государственная символика. Достопримечательности Москвы. Ухта – жемчужина севера.	20	
Тема 2.2.	США	24/4/20	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		

	1. США: географические и природные условия.	2	
	2. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система. Достопримечательности Вашингтона. Города США.	20	
	3 курс	50/10/40	
Тема 2.3.	Великобритания	50/10/40	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: политическая система	2	
	3. Традиции Великобритании.	2	
	4. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	5. Достопримечательности Лондона.	2	
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Великобритания: государственная символика. Достопримечательности Великобритании. Праздники Великобритании. Музеи Лондона.	40	
	3. Профессиональный раздел 4 курс	24/4/20	
Тема 3.1. Право	Право	6/1/5	
	Практические занятия	1	
	Лексический материал:		
	1. Конституционное право	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гражданское и административное право. Уголовное право.	5	
Тема 3.2. Полиция	Полиция	6/1/5	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Задачи полиции.	1	

	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и подразделения полиции. Звания и должности в полиции.	5	
Тема 3.3. Раскрытие преступления	Раскрытие преступления	12/2/10	
	Практические занятия	-	
	Лексический материал:		
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний. Действия сотрудников полиции на месте преступления. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых. Преследование и задержание преступника. Виды наказаний.	10	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		200/40/160	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

Дополнительные источники:

- Нарустратг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустратг. – Санкт-Петербург :

Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете/зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	формы контроля: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания;- составление монологов и диалогов по темам;- перевод со словарём профессионально ориентированных текстов;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование. методы оценки результатов: <ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.