

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Б. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)


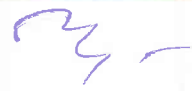


« ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономическая теория
Индекс дисциплины:	ОП.01
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	4/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик: Е. А. Горбачева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Горбачева Е.А.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горбачева Е.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экономическая теория»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономическая теория»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

– общие положения экономической теории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 101 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>101</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет и история экономической науки	4/4/10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2/2/5	
Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической науки.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1. «Предмет, структура, методология и функции экономической теории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Подготовка к устному опросу, составление плана ответа	2	
	2 Подготовить сообщение по теме: «Роль теории в экономической науке»	2	
	3 Составить глоссарий по теме: «Предмет, структура, методология и функции экономической теории»	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2/2/5	
История развития экономической теории	Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2. «История развития экономической теории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Подготовка к устному опросу	2	
	2 Подготовить сообщение по теме: «История российской экономической мысли»	2	
	3 Подготовить конспект вопроса «Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2	Общие проблемы экономической теории		4/6/6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2/2/4	
Производство и экономика. Проблема производственных возможностей	1	Производство материальное и нематериальное. Воспроизводство простое и расширенное. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 3. «Вмененные издержки. Построение кривой производственных возможностей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка к тестированию	1	
	2	Подготовка к устному опросу	1	
	3	Подготовить сообщение по теме: «Природно-ресурсный потенциал России»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2/4/2	
Типы экономических систем. Собственность как основа экономических отношений	1	Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Собственность как экономическое отношение. Типы и виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 4. «Типы экономических систем»	2	
	2	Практическая работа № 5. «Собственность: виды и формы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Раздел 3	Микроэкономика		10/14/18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		4/6/9	
Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.	2	2
	2	Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 6. «Спрос и предложение».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
равновесие	2	Практическая работа № 7. «Расчет равновесной цены и построение графика»	2	
	3	Практическая работа № 8. «Эластичность спроса и предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Подготовка к устному опросу	4	
	2	Подготовить конспект вопроса «Эластичность спроса и предложения»	2	
	3	Подготовить сообщение по теме: «Развитие бартерных отношений в России: особенности и тенденции»	3	
Тема 3.2 Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства	Содержание учебного материала		2/2/5	
	1	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Основные типы рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 9. «Конкуренция и рыночные структуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
	2	Подготовить сообщение по теме: «Антимонопольная политика Правительства России»	3	
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала		4/6/4	
	1	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда.	2	2
	2	Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Процентный доход. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 10. «Рынок трудовых ресурсов».	2	
	2	Практическая работа № 11. «Рынок капитала»	2	
	3	Практическая работа № 12. «Рынок природных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка к устному опросу	1	
	2	Подготовка к тестированию	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Подготовить сообщение по теме «Предпринимательство и информация как факторы производства».	2	
Раздел 4	Макроэкономика		8/4/7	
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		2/2/2	
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Макрорынок: его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №13. «Расчет макроэкономических показателей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	Содержание учебного материала		4/-/3	
	1	Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного предложения в классической теории.	2	2
	2	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка к устному опросу	3	
Тема 4.3 Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала		2/2/2	
	Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Издержки экономического роста. Понятие и фазы экономического цикла. Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия.		2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 14. «Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5	Механизм макроэкономического регулирования		7/6/8	
Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала		1/-/2	
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала		1/-/2	
	Денежная система. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее агрегаты. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала		2/2/2	
	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 15. «Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	Содержание учебного материала		2/4/2	
	Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.		2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 16. «Инфляция и антиинфляционная политика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		государства»		
	2	Практическая работа № 17. «Безработица. Социальная политика государства».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка к устному опросу	2	
Тема 5.5 Доходы. Проблемы социальной политики государства		Содержание учебного материала	1/-/-	
		Доход как экономическая категория. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего			34/34/49	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Предмет и история экономической науки		-/-/18	
Тема 1.1	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/9	
Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической науки.		9	
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/9	
История развития экономической теории	Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		9	
Раздел 2	Общие проблемы экономической теории		2/-/14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2/-/6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Производство и экономика. Проблема производственных возможностей	1	Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Производство материальное и нематериальное. Воспроизводство простое и расширенное. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства.		6	
Тема 2.2 Типы экономических систем. Собственность как основа экономических отношений	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/8	
	Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Собственность как экономическое отношение. Типы и виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.		8	
Раздел 3	Микроэкономика		4/4/34	
Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		4/4/11	2
	1	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.	2	
	2	Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 6. «Спрос и предложение».	2	
	2	Практическая работа № 7. «Расчет равновесной цены и построение графика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Эластичность спроса и предложения.		11	
Тема 3.2 Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/9	
	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Основные типы рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика.		9	
Тема 3.3	Самостоятельная работа обучающихся		-/-/14	
	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Рынки производственных ресурсов	Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Процентный доход. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	14	
Раздел 4	Макроэкономика	2/-/17	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2/-/4	
Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Макрорынок: его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	4	
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/7	
Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного предложения в классической теории. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».	7	
Тема 4.3	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/6	
Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Издержки экономического роста. Понятие и фазы экономического цикла. Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия.	6	
Раздел 5	Механизм макроэкономического регулирования	3/-/18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала	1/-/2	
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Инструменты государственного регулирования	2	
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как реальный рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	1/-/2	
	Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка.	1	2
	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Денежная система. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее агрегаты. Предложение денег.	2	
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/6	
	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	6	
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.	Содержание учебного материала	1/-/7	
	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена	7	
Тема 5.5 Доходы. Проблемы социальной политики государства	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/1	
	Доход как экономическая категория. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
	Всего	12/4/101	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, демонстрационный материал, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368051>
- Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-834-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341446>

Дополнительные источники:

Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379403>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	Оценка устных ответов, оценка результатов тестирования, проверка выполнения практических работ, зачет.
Знания	
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории	Оценка устных ответов, оценка результатов тестирования, проверка выполнения практических работ, зачет.