

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)

мая 2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)





« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-3/2-3
Семестр(ы):	3-6/3-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик А. Ч. Веккина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>10.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Застежная А. Ч.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Застежная А. Ч.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	107
в том числе:	
практические занятия	107
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	39
выполнение домашней контрольной работы	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	130
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	110
выполнение домашней контрольной работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1.Основной раздел</b>	<b>2 курс</b> <b>3 семестр</b>	<b>16/-/16</b>	
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга.	2	
	2. Из истории кино.	2	
	3. Мой любимый фильм.	2	
	4. Музыка в моей жизни.	2	
	5. Музыкальные предпочтения.	2	
	6. Значение спорта в жизни человека.	2	
	7. Спорт для здоровья. Виды спорта.	2	
	8. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	9. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным?	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола активного и пассивного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1; составление рассказов (диалогов) о своем любимом фильме, исполнителе, группе.		
<b>1.2. Научно технический прогресс.</b>	<b>4 семестр</b> <b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	

	2. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным?	2	
	3. Из истории создания компьютера.	2	
	4. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	5. Компьютер: за и против.	2	
	6. Интернет в жизни людей.	2	
	7. Возможности пользователей интернета.	2	
	8. Интернет: за и против.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола активного и пассивного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2; написание эссе «Интернет в моей жизни».	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение как способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по ТВ	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы России.	2	
	6. Газеты и журналы Великобритании.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3; составление рассказа (диалога) по теме «Моя любимая телевизионная программа».	<b>10</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Природа и экология.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Переработка промышленных и бытовых отходов.	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	

	5. Создание парков, скверов и аллей- как способ решения проблемы загрязнения городов.	2	
	6. Современная техника на уборке города.	3	
	<b>Грамматический материал</b> Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.	<b>10</b>	
<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>3 курс</b>		
	<b>5 семестр</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Россия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия, население, официальные языки.	2	
	2. Праздники и традиции России.	1	
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола. Согласование времен.		
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1: выполнение творческих работ (рефератов, презентаций) по теме «Города России», «Достопримечательности Москвы», «Моя малая родина».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Великобритания</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Традиции Великобритании.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2; выполнение творческих работ (рефератов, презентаций) по теме «Города Великобритании», «Достопримечательности Лондона».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. США.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.США: географические и природные условия. Государственная символика, политическая система.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Условные предложения.		



	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3; выполнение творческих работ по теме «По штатам и городам США», «Достопримечательности, традиции, праздники».	3	
<b>3.Профессиональный раздел</b>	<b>6 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Мое рабочее место</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Виды предприятий, фирм.	2	
	2. Структура предприятия (фирмы)	2	
	3. Мое рабочее место. Формы резюме. Собеседование	2	
	4. Как показать офис иностранным гостям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.1.	2	
<b>Тема 3.2. День в офисе</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Время работы фирмы.	2	
	2. Организация встреч и переговоров.	2	
	3. Организационно-распорядительная документация.	2	
	4. Деловая переписка.	2	
	5. Электронная корреспонденция.	2	
	6. Электронная корреспонденция.	2	
	<b>Грамматический материал</b> Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.2.	2	
<b>Тема 3.3. Деловая поездка.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Заказ и покупка билета.	2	
	2. На вокзале и в аэропорту.	2	
	3. Заказ места в гостинице.	2	
	4. Номер в гостинице.	2	
	5. Как добраться до офиса.	2	
	6. Деловой ужин.	2	

	7. Как нам это оплатить? Виды оплаты. Денежные средства. Обмен валюты.	2	
	Грамматический материал Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>156/-/107/49</b>	

для заочной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1. Основной раздел</b>		
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	43/8/35	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Хобби. Как проводить время с пользой	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни</b>	35	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>4 семестр</b>	43/8/35	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	14/4/10	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	2. Для чего люди изучают языки	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам: Спорт для здоровья.</b>	10	

	Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.		
Тема 1.2.	<b>Природа и экология</b>	29/4/25	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Как можно защитить нашу планету. Домашняя контрольная работа.	25	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>2. Социокультурный раздел</b>			
<b>5 семестр</b>		36/6/30	
Тема 2.1.	<b>Россия. Москва</b>	19/4/15	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Географическое положение и природные условия	2	
	2. Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политическая система и государственная символика России. Праздники и традиции. Достопримечательности Москвы.	15	
Тема 2.2.	<b>Республика Коми. Ухта</b>	17/2/15	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	15	
	1. Республика Коми: географические и природные условия, города, столица, государственная символика. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>6 семестр</b>	34/4/30	
Тема 2.3.	<b>Великобритания. Лондон</b>	10/-/10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение, природные условия. Население, государственный язык. Политическая система и государственная символика. Праздники. Традиции и национальные черты. Города Великобритании. Лондон – политический, культурный и научный центр. Достопримечательности Лондона.	10	

<b>Тема 2.4</b>	<b>США. Вашингтон</b>	10/-/10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение. Природные условия. Политическая система. Государственная символика. Праздники, традиции и национальные черты. Города США. Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона.	10	
	<b>3.Профессиональный раздел</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Делопроизводство</b>	14/4/10	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разнообразная корреспонденция.	10	
	<b>Зачет</b>	2	
		156/26/130	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87787>

##### **Дополнительные источники:**

Кочкурова, И. И. Великобритания: Методические указания / Ирина Ивановна Кочкурова; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 17 с. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28413> 95 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>- домашние задания,</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>