

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИИ (СПО)

(подпись) (И. О. Фамилия)
«23» мая 2022 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
«25» мая 2022 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
«__»__ 20__ г.


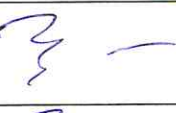


(подпись) (И. О. Фамилия)
«__»__ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-4/1-4
Семестр(ы):	3-7/1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484


Разработчик Жостенкова А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Жостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Жостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - **30** часов

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - **154** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1. Основной раздел		72/15	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/11	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Англии.	2	
	6. Оксфорд и Кембридж.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
Тема 1.2. Научно технический	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	11	
	Практические занятия	14/3	
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	

прогресс	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	3	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Природа и экология	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »		
	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал:		

	Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Защитим нашу планету».		
	3 курс		
2. Социокультурный раздел		62/15	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/-	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
Тема 2.2. Великобритания	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».		
	Практические занятия	22/5	
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	

	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	Контрольная работа	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Традиции и праздники».	5	
Тема 2.3 США	Практические занятия	10/5	
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности Вашингтона», «Традиции и праздники».	5	
3. Профессиональн ый раздел			
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	6/5	
	Лексический материал:		
	1. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2	
	2. Нефтепровод Балаханы	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	5	

	4 курс		
3. Профессиональн ый раздел		34/-	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь	Практические занятия	8/-	
	Лексический материал:		
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2	
	2. Первая помощь при авариях.	2	
	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2	
	4. Защита недр и окружающей среды.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
Тема 3.3. Технологические процессы сооружения.	Практические занятия	8/-	
	Лексический материал:		
	1. Сооружение нефтепроводов.	2	
	2. Сооружение газопроводов.	2	
	3. Сооружение нефтехранилищ.	2	
	4. Сооружение газохранилищ.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	10/-	
	Лексический материал:		
	1. Типы насосов.	2	
	2. Напорное и безнапорное течение.	2	
	3. Компрессорные станции.	2	
	4. Насосные станции	2	
	5. Характеристики насосов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Насосные и компрессорные станции».		
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/-	
	Лексический материал:		

	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего	198	

3. Содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для заочной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс	14/40	
Раздел 1. Давайте знакомиться			
	Практические занятия	4	
	Введение. Основные правила чтения.	1	
	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Представление себя и других.	1	
	О себе: возраст, место жительства, национальность, род занятий, интересы.	1	
	О себе: внешность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	О себе: личные качества. О себе: заполнение различных видов анкет.	4	
	Моя семья: члены семьи и их обязанности. Моя семья: взаимоотношения в семье. Моя семья: что делает семью счастливой.	4	
	История моей семьи. Традиции моей семьи.	2	
	Мои друзья. Личные качества и характер. Мои друзья. Как стать хорошим другом? Семья моего друга.	4	
Раздел 2. Повседневная жизнь			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Мой дом – моя крепость. Устройство городской квартиры (загородного дома). Моя комната. В гостях у друга. Планирование рабочего дня студента. Как управлять своим временем? Рабочий день моего друга.	2	

	Хобби и досуг Досуг в будние и выходные дни. Физкультура и спорт. Популярные виды спорта. В здоровом теле здоровый дух Здоровый образ жизни.	2	
	Магазины и товары. Совершение покупок. Продукты питания. Способы приготовления пищи. Правильное питание. Еда и традиции питания.	2	
Раздел 3. Путешествия по странам и континентам			
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Почему и как люди путешествуют? Путешествие как способ развить свой кругозор. Различные виды путешествий. Виды путешествий, их преимущества и недостатки.	2	
	Практические занятия		
	Мой любимый вид путешествия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заказ и покупка билета. Твой опыт путешественника. Страны и их природные условия. Страны и удивительные места мира.	2	
	Практические занятия		
	Россия: географическое положение, климат. Россия: государственное и политическое устройство, национальные символы. Россия: культурное наследие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экскурсия по Москве.	2	
	Экскурсия по родному городу.	2	
	Практическое занятие		
	Великобритания: географическое положение, климат. Великобритания: государственное и политическое устройство, национальные символы. Великобритания: достопримечательности. Великобритания: традиции и обычаи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экскурсия по Лондону. Музеи Лондона.	2	
	Англоговорящие страны: США, Канада Англоговорящие страны: Австралия, Новая Зеландия	2	
Раздел 5. Научно-технический прогресс.			
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Незаурядные умы человечества. Знаменитые изобретатели России. Знаменитые изобретатели Великобритании. Современные изобретения.	2	
	Современные изобретения в жизни вашей семьи. Влияние изобретений на развитие человечества. Достижения и инновации в области науки и техники.	2	
	Из истории создания компьютера. Компьютер: за и против. Интернет в жизни людей. Возможности пользователей Интернета. Интернет: за и против.	2	

	Практические занятия		
	Место Интернета и информационных технологий в вашей жизни. Современные компьютерные технологии	2	
Раздел 6. Мир профессий.			
	Практические занятия		
	Моя профессия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пути получения профессии. Колледж: из истории колледжа, обучение в колледже. Колледж: специальности, кабинеты, предметы.	2	
	2 курс	10/38	
1. Основной раздел			
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	4/10	
	Лексический материал:		
	Образование. Как всё начиналось.	2	
	Школы Англии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Важность образования. История становления образования в России. Современное образование в России.	2	
	Оксфорд и Кембридж. Студенческая жизнь.	2	
	Виды спорта в колледжах Англии. Традиционные виды спорта в России.	2	
	Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	Виды и организация досуга. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Практические занятия	2/10	
	Лексический материал:		
	Из истории создания компьютера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	Компьютер: за и против.	2	
	Интернет в жизни людей.	2	
	Возможности пользователей Интернета.	2	
	Интернет: за и против	2	

Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	2/10	
	Лексический материал:		
	Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	Любимая программа моей семьи.	2	
	Виды газет и журналов.	2	
	Газеты и журналы в России.	2	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	2/8	
	Лексический материал:		
	Загрязнение окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Как защитить нашу планету?	2	
	Экологические проблемы больших городов.	2	
	Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	Парки и скверы больших городов.	2	
	3 курс	10/38	
2. Социокультурный раздел			
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	6/12	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Праздники и традиции России. Мой любимый праздник.	2	
	Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	Достопримечательности Москвы.	2	
	Метро Москвы.	2	
	Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	Город в котором я живу.	2	

	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
Тема 2.2. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся	-/16	
	Лексический материал:		
	Великобритания: географические и природные условия.	2	
	Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	Праздники Великобритании.	2	
	Традиции Великобритании.	2	
	Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	Достопримечательности Лондона.	2	
	Метро Лондона.	2	
	Музеи Лондона.	2	
Тема 2.3 США	Самостоятельная работу обучающихся	-/10	
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	4	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
3. Профессиональн ый раздел			
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	4/-	
	Лексический материал:		
	1. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2	
	2. Нефтепровод Балаханы	2	
	4 курс	10/38	
3.Профессиональн ый раздел			
Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская помощь	Практические занятия	2	
	Защита недр и окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Аварии на производстве и их предупреждение.	2	
	Первая помощь при авариях.	4	

	Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	4	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
Тема 3.3. Технологические процессы сооружения	Практические занятия	2/12	
	Лексический материал:		
	Сооружение нефтепроводов. Сооружение нефтехранилищ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	2/12	
	Лексический материал:		
	Типы насосов. Напорное и безнапорное течение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Компрессорные станции	4	
	Насосные станции	4	
	Характеристики насосов	2	
	Разведочные работы.	2	
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	2/4	3
	Лексический материал:		
	Моя будущая профессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск работы. Составление резюме.	2	
	Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
Всего		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>
- Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337401>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

Дополнительные источники:

- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>
- Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-48-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117480>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет/зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-оценка тестовых заданий оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка тестовых заданий оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ Дифференцированный зачет