

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Планирование и организация мероприятий по  
прогнозированию и предупреждению чрезвычайных  
ситуаций природного и техногенного характера**

Индекс:

ПМ.02

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

2, 3

Семестр(ы):

3 – 6

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик И.В. Верховцева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>02</u>	<u>И.В. Верховцева</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

Д. В. Полишвайко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	7
3. Структура и содержание профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	8
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей **должен:**

### **иметь практический опыт:**

- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;
- выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;
- наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;
- обучения правилам охраны труда и техники безопасности;
- поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- публичных выступлений.

**уметь:**

- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций;
- наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;
- обучать правилам охраны труда и техники безопасности;
- организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом;
- поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

**знать:**

- классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- задачи гражданской обороны;
- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуре;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основные технологические процессы и аппараты;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций.
- 

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **560** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **469** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **325** часов;

учебной практики – **72** часа

производственной практики – **72** часа.

самостоятельной работы обучающегося – **53** часов;

промежуточная аттестация – **36** часов;

консультации – **2** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.02 **Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 2.2.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
ПК. 2.4.	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК. 2.5.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК. 2.6.	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ. 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	560	325	150	53	72	72
ПК.2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	МДК.02.01 Потенциально опасные процессы и производства	140	110	56	30	-	-
ПК. 2.3., 2.4.	Раздел 1. Основные опасности в техносфере и их классификация	6	4	2	2	-	-
ПК. 2.4., 2.5	Раздел 2. Промышленные предприятия и опасные технологические процессы	36	32	20	4	-	-
ПК.2.1., 2.2.,	Раздел 3. Мониторинг и	80	62	28	18	-	-



2.3., 2.4.	прогнозирование чрезвычайных ситуаций						
ПК.2.1., 2.5.	Раздел 4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в техносфере	18	12	6	6	-	-
	<b>МДК.02.02 Организация защиты населения и территорий</b>	<b>258</b>	<b>215</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ПК.2.1 - 2.6.	Раздел 1. Правовое регулирование в области защиты населения и территорий	50	46	22	4	-	-
ПК.2.2., 2.3., 2.4.	Раздел 2. Силы и средства защиты населения и территорий	20	18	8	2	-	-
ПК. 2.3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	92	81	42	11	-	-
ПК.2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.	Раздел 4. Общие принципы и способы защиты населения	42	38	16	4	-	-
ПК. 2.3., 2.4.	Раздел 5. Современный комплекс проблем безопасности	14	12	6	2	-	-
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>				
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>					
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>18</b>					
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>				<b>72</b>	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>560</b>	<b>325</b>	<b>150</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
МДК.02.01 Потенциально опасные процессы и производства			54/56/30	
	5 семестр		34/34/11	
Раздел 1. Основные опасности в техносфере и их классификация			2/2/2	
Тема 1.1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования	Содержание			2
	1	Основные опасности в техносфере и их классификация. Основные принципы нормирования опасностей в техносфере. Исторический аспект и структура изучения дисциплины. Нормативно-правовая база промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2	
		Практическое занятие № 1. Определение перечня мероприятий (задач) по предупреждению и ликвидации ЧС, а также решению задач ГО на объектах.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Структура экономики муниципального образования Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы			2	

Оформление практических работ.			
<b>Раздел 2. Промышленные предприятия и опасные технологические процессы</b>			<b>12/20/4</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Понятие города.</b> Классификация населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	2
<b>Тема 2.2.</b> Общие сведения о промышленных предприятиях РФ	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.</b> Основы деятельности предприятий. Классификация предприятий и их организационно-правовые формы.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Органы управления предприятием. Обязанности должностных лиц.		4
<b>Тема 2.3.</b> Структура промышленного предприятия.	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Структура промышленного предприятия.</b> Основные подразделения. Основные производственные фонды. Производственные подразделения. Подразделения обеспечения и обслуживания.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны		4
<b>Тема 2.4.</b> Здания и сооружения.	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.</b> Конструктивные особенности промышленных зданий.	2
	2	<b>Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.</b> Классификация веществ по группам возгораемости. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.	2
	3	<b>Требования к устойчивости зданий и сооружений в ЧС.</b> Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений, пути эвакуации.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Презентация. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах.		4

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет пожарного риска. Определение огнестойкости зданий и сооружений. Расчет путей эвакуации		4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Применение и проверка систем автоматического контроля технологических процессов и производств.		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1.Противопожарная защита жилых и производственных помещений. 2.Крупнейшие промышленные аварии последних десятилетий.			4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>			<b>34/28/18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1</b>	<b>Мониторинг окружающей среды.</b> Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.		
<b>Тема 3.2.</b> Мониторинг и прогнозирование обстановки на пожаро-, и взрывоопасных объектах.	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Пожарная обстановка на объекте экономики и территорий.</b> Аварии на взрывоопасных объектах. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве.	2	
	2	<b>Причины пожаров и взрывов на производстве.</b>	2	
	3	<b>Воздействие на человека опасных факторов при взрыве и пожаре.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.		2	
<b>Тема 3.3.</b> Мониторинг и прогнозирование обстановки на биологически опасных объектах.	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Мониторинг и прогнозирование обстановки на биологически опасных объектах.</b> Общие сведения и классификация биологически опасных объектов. Особенности функционирования и обеспечения безопасности.	2	

<b>Тема 3.4.</b> Мониторинг и прогнозирование обстановки на химически опасных объектах.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Мониторинг и прогнозирование обстановки на химически опасных объектах.</b> Основные производственные фонды. Химически опасные объекты. Особенности обеспечения безаварийной эксплуатации. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния в чрезвычайных условиях эксплуатации. Правила поведения людей в зоне химического заражения.	2	2
	2	<b>Опасные химические вещества, их классификация и характеристики.</b> Перечень и общая характеристика АХОВ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение задач: Определение масштабов заражения АХОВ по первичному облаку; по вторичному облаку.		2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач: Расчет глубины и площади заражения		2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение задач: Определение времени подхода облака АХОВ к объекту		2	
<b>Тема 3.5.</b> Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов.</b> Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации. Воздействие тока на организм человека. Естественный и антропогенные источники электромагнитных полей.	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Системы теплоснабжения объектов.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Системы теплоснабжения объектов.</b> Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации.	2	2
<b>Тема 3.7.</b> Прогнозирование обстановки на сетях коммунально-энергетического хозяйства.	<b>Содержание</b>			
	1	Прогнозирование обстановки на сетях коммунально-энергетического хозяйства. Общий состав сетей коммунально-энергетического хозяйства объектов экономики. Сети водоснабжения. Сети водоотведения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах		2	

	6 семестр		20/22/19	
<b>Тема 3.8.</b> Мониторинг и прогнозирование обстановки на радиационно-опасных объектах.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Мониторинг и прогнозирование обстановки на радиационно-опасных объектах.</b> Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Классификация атомных станций. Общие сведения. Основные производственные фонды атомных станций.	2	2
	2	<b>Ионизирующее излучение: основные понятия, определения, свойства.</b> Основные понятия и определения: радионуклид, ионизирующее излучение, альфа-, бета-, гамма-излучение, источник ионизирующего излучения, естественный радиационный фон, доза излучения, внешнее облучение, внутреннее облучение, лучевая болезнь. Ионизирующее излучение и его свойства.	2	2
	3	<b>Аварии на ядерных станциях.</b> Классификация аварий, связанных с нарушением нормальной эксплуатации ядерных станций.	2	2
	4	<b>Ядерно-топливный цикл.</b> Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования. Основы обеспечения безопасности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Решение ситуационных задач. Расчет зон радиоактивного загрязнения местности, определение времени прихода радиоактивного облака.		2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Определение допустимого времени пребывания на загрязненной территории.		2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Решение ситуационных задач: Определение возможной дозы радиации при действиях на зараженной местности.		2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Решение ситуационных задач: Определение времени выброса РВ при аварии на АЭС		2	
<b>Тема 3.9.</b> Системы газоснабжения.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Общие сведения о сетях газоснабжения.</b> Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Определение мест утечки бытового газа		2	
<b>Тема 3.10.</b> Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.</b> Типы гидротехнических сооружений. Общие сведения об авариях. Поражающие факторы гидродинамической аварии. Особенности поведения населения при гидродинамических авариях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Определение размеров зоны возможного и		4	

	катастрофического затопления			
Тема 3.11. Мониторинг и прогнозирование обстановки на транспорте	Содержание			
	1	Основные принципы обеспечения безопасности на транспорте. Классификация объектов транспорта. Трубопроводный транспорт. Основы безаварийной эксплуатации.	2	
	Практическое занятие № 19. Действия людей, терпящих бедствие на водном транспорте. Виды, причины и последствия аварий на водном транспорте.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1. Первичные средства пожаротушения. 2. Пожары в жилых зданиях. Особенности пожаров в домах повышенной этажности 3. Опасные химические вещества: основные понятия. Специфические эффекты воздействия ХОВ на человека. 4. Аммиак: физико-химические свойства, применение, симптомы поражения и первая помощь пострадавшим. Средства индивидуальной защиты. 5. Фенол: физико-химические свойства, применение, симптомы поражения и первая помощь пострадавшим. Средства индивидуальной защиты. 6. Техника безопасности при работе с компьютером и сотовыми телефонами. Техника безопасности при работе с промышленным электромагнитным излучением. 7. Ртуть: физико-химические свойства, применение, симптомы поражения и первая помощь пострадавшим. Средства индивидуальной защиты. 8. Воздействие электрического тока на организм человека. Дуговое поражение. Первая помощь при поражении током. 9. Хлор: физико-химические свойства, применение, симптомы поражения и первая помощь пострадавшим. Средства индивидуальной защиты. 10. Воздействие радиации на живой организм: радиочувствительность, последствия облучения человека. 11. Первая помощь при воздействии радиоактивных веществ на организм: йодная профилактика, радиопротекторы. 12. Формальдегид: физико-химические свойства, применение, симптомы поражения и первая помощь пострадавшим. Средства индивидуальной защиты.			18	
Раздел 4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в техносфере			6/6/6	

<b>Тема 4.1.</b> Основные направления и мероприятия обеспечения безопасности потенциально опасных объектов.	<b>Содержание</b>			2
	1	Основные направления и мероприятия обеспечения безопасности потенциально опасных технологий, производств и объектов.	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Предотвращение крупных производственных аварий.		4	
<b>Практическое занятие № 21.</b> Алгоритмы безопасного поведения при опасных ситуациях техногенного характера. Способы защиты населения.		2		
<b>Тема 4.2.</b> Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи.</b> Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1.Аварии с утечкой магистрального газа: опасность, возможные последствия. 2.Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. 3.Правила безопасного поведения при эксплуатации газовых приборов. 4. Презентации (темы)			6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>МДК.02.02.</b> <b>Организация защиты населения и территорий</b>			101/94/23	
<b>3 семестр</b>			39/36/13	



<b>Раздел 1. Правовое регулирование в области защиты населения и территорий</b>			<b>24/22/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Система обеспечения безопасности населения и территорий в РФ и ее характеристика	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Система обеспечения безопасности населения и территорий в РФ и ее характеристика.</b> Структура, задачи, функции системы безопасности; принципы формирования и развития системы безопасности в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов в области защиты населения и территорий от ЧС.		2	
<b>Тема 1.2.</b> Теоретические основы защиты населения и территорий в ЧС.	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Теоретические основы защиты населения и территорий в ЧС.</b> Понятие живучести социально-экономических систем как объектов безопасности и их элементов. Назначение защиты, ее виды и классификация. Показатели стойкости и защищенности объектов безопасности, эффективность защиты в ЧС.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	1	<b>Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС.</b> Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание</b>			2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и принципы создания РСЧС. Основы организации, состав, цели и задачи, принципы функционирования, подсистемы РСЧС.	2	
	2	Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление схем структур МЧС, РСЧС.		2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> СЕМИНАР. Тема: Законодательное и нормативно-правовое обеспечение формирования РСЧС.		2	
<b>Тема 1.5.</b> Общая характеристика	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Общая характеристика системы ГО:</b> цели, задачи, принципы построения,	2	

системы гражданской обороны		основные мероприятия, силы и средства, организация и управление. Подсистема подготовки объектов экономики по защите от ЧС военного времени.		
	2	<b>Военное положение.</b> Правовое регулирование. Введение и отмена военного положения.	2	2
	<b>Практическое занятие №4. Составление схемы структуры ГО.</b>		2	
Тема 1.6 Организация пожарной безопасности	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности и организация их осуществления.</b> Нормативная правовая база. Меры по обеспечению пожарной безопасности на территории муниципальных образований. Особый противопожарный режим. Организация пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.	2	2
	2	<b>Требования пожарной безопасности и задачи руководителей организации по их выполнению.</b> Разработка и реализация мер пожарной безопасности организаций. Противопожарный режим организации и его установление. Система оповещения работников о пожаре. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности. Административная ответственность руководителей организаций за нарушения в области пожарной безопасности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Нормы оснащения зданий, сооружений и помещений первичными средствами пожаротушения		2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> План (схема) эвакуации работников в случае пожара.		2	
Тема 1.7 Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах	<b>Содержание</b>			
	1	Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах. Нормативное регулирование использования водных объектов. Требования по охране жизни людей на водных объектах. Основные причины гибели людей на воде. Организация общего водопользования и использования водных объектов на территории муниципального образования для рекреации (отдыха). Административная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение установленных правил на водоемах.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация и осуществление технического освидетельствования переправ, пляжей и других мест массового отдыха людей на водных объектах.		2	

<b>Тема 1.8</b> Основы организации обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности. Сущность и задачи обучения населения РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные положения нормативных документов.	2	2
	<b>2</b>	Группы населения, подлежащие обучению в области ГО и защиты от ЧС. Формы обучения и перечень групп населения, подлежащих подготовке.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8 .</b> Подготовка и проведение объектовых тренировок.		4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Тест-тренинг (вопросы) - 1</b>		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка к аудиторному занятию (семинару) Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Оформление схем организации защиты объектов от ЧС различного характера 2.Оформление схем организации подразделений аварийно-спасательных служб.			4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Силы и средства защиты населения и территорий</b>			<b>10/8/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аварийно-спасательные формирования.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Аварийно-спасательные формирования.</b> Штатные, нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования. Зона ответственности аварийно-спасательного формирования.	2	2
	<b>2</b>	<b>Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ).</b> Организация создания НАСФ на объекте. Структура НАСФ. Порядок функционирования НАСФ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.		2	
<b>Тема 2.2.</b> Лицензирование деятельности аварийно-	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований.</b> Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.	2	2

спасательных формирований.	Практическое занятие № 11. Подготовка документов для проведения аттестации аварийно-спасательного формирования		2	
Тема 2.3 Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	Содержание			2
	1	Организация деятельности аварийно-спасательных формирований. Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях. Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала в режиме повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	2	
	Практическое занятие № 12. Прием и сдача дежурной смены. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС. Действия спасателей при возвращении в место постоянной дислокации.		2	
Тема 2.4. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ	Содержание			2
	1	Организация занятий и тренировок в составе дежурной смены спасателей. Организация подготовки нештатных аварийно - спасательных формирований	2	
	Практическое занятие № 13. Проведение теоретических занятий. Проведение тренировки (практические занятия). Разработка оперативных планов реагирования на ЧС .		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1.Изучение обязанностей должностных лиц поисково-спасательной службы 2.Разработка планов проведения занятий по предметам обучения нештатных аварийно-спасательных формирований.			2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.			39/42/11	
Тема 3.1. Классификация ЧС по	Содержание			2
	1	Классификация ЧС по происхождению. ЧС мирного и военного времени. ЧС	2	

происхождению		социально-политического характера. Экологические ЧС. Биолого-социальные ЧС. Природные ЧС. Техногенные ЧС.		
<b>Тема 3.2.</b> Классификация ЧС по масштабам	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Классификация ЧС по масштабам.</b> Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные. Их характеристика.	3	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление общей схемы чрезвычайных ситуаций.		2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Семинар.Тема: Защита населения от ЧС природного и техногенного характера		4	
	<b>Семестр 4</b>		<b>62/58/10</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Экологические ЧС	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Экологические ЧС.</b> Общая характеристика. Причины, факторы и условия изменения состояния и(или) свойств суши, гидросферы, атмосферы. Глобальное и локальное потепление, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, проблема истощения природных ресурсов и накопления отходов производства и потребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Превентивные меры против разливов нефти в море и на берегу. Отравление нефтью. Анализ причин аварии.		4	
<b>Тема 3.4.</b> Общая классификация природных ЧС	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Общая классификация природных ЧС.</b> Анализ ущербов и рисков, связанных с опасными природными явлениями.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Определение последствий и характера течения ЧС техногенного и природного характера.		4	
<b>Тема 3.5.</b> ЧС геологического характера	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>ЧС геологического характера.</b> Опасные геологические процессы и их характеристика. Оползни, сели, лавины. Геофизические опасные явления: землетрясения, извержение вулканов.	2	
	2	<b>Геофизические опасные явления:</b> землетрясения, извержение вулканов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений.		4	
<b>Тема 3.6.</b> ЧС гидрологического характера	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>ЧС гидрологического характера.</b> Опасные гидрологические явления и процессы и их характеристика. Тайфуны, цунами, наводнения, заторы и т.д.	2	
<b>Тема 3.7.</b> ЧС метеорологического	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>ЧС метеорологического характера.</b> Опасные метеорологические явления и	2	

характера		процессы и их характеристика. Бури, ураганы, смерчи, сильный мороз, засуха.		
Тема 3.8. ЧС - природные пожары	Содержание			2
	1	Природные пожары. Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары, пожары подземных горючих ископаемых.	2	
	Практическое занятие № 19. Определение основных поражающих факторов пожара.		4	
	Практическое занятие №20. Семинар. Тема: Крупнейшие пожары в РФ и в мире.		4	
Тема 3.9. Массовые инфекционные заболевания	Содержание			2
	1	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений от природных источников биологической опасности. «Эпидемия, эпизоотии, эпифитотии».	2	
	Практическое занятие № 21. Семинар. Тема: Методы борьбы и способы защиты населения и территорий от эпидемий.		4	
Тема 3.10 Техногенные ЧС.	Содержание			2
	1	Техногенные ЧС. Общая классификация	2	
	2	Аварии с выбросом химически опасных веществ.	2	
	3	Первая медицинская помощь при отравлении различными АХОВ.	2	
	4	Аварии с выбросом радиоактивных, биологически опасных веществ.	2	
	5	Гидродинамические аварии.	2	
	6	Аварии на электроэнергетических, коммунальных, очистных системах и сооружениях.	2	
	Практическое занятие № 22. Современные угрозы. Написание эссе по темам раздела. Защита рефератов		6	
Тема 3.11 Оружие массового поражения и его поражающие факторы	Содержание			2
	1	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Общая характеристика. История создания и развития ОМП. Защита от воздействия ОМП.	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение рефератов по разделу 3, (темы). Порядок оформления и защиты.		2	
	Практическое занятие № 24. ТЕСТ – тренинг -2		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			11	

Выполнение реферата. Подготовка к семинарам. Темы самостоятельных работ: 1. Стадии чрезвычайных ситуаций. 2. Поражающие факторы гидродинамической аварии. 3. Особенности поведения населения при гидродинамических авариях. 4. Типы гидротехнических сооружений. 5. Виды аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения, их причины и последствия. 6. Мероприятия по повышению устойчивости коммунальных систем жизнеобеспечения. 7. Правила безопасного поведения при авариях на коммунальных системах. 8. Анализ ущербов и рисков, прогнозирование, оценка обстановки.			
<b>Раздел 4</b>		<b>22/16/4</b>	
<b>Общие принципы и способы защиты населения.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие принципы и способы защиты населения.	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Общие принципы и способы защиты населения.</b> Общие правила поведения и действий людей в ЧС. Основные мероприятия по комплексной защите и жизнеобеспечению населения в зонах техногенных и природных катастроф и аварий.	2
	<b>Практическое занятие № 25. Прогнозирование ЧС и выработка мер по снижению рисков</b>		2
<b>Тема 4.2.</b> Оценки обстановки в зонах ЧС	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Оценки обстановки в зонах ЧС.</b> Оповещение о ЧС, эвакуация населения, ведение разведки и контроля, укрытие населения в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты. Своевременная локализация зоны ЧС, прекращение действия источника ЧС, эффективное проведение спасательных, аварийных и других неотложных работ, максимально оперативное использование потенциала медицины катастроф для пострадавших в ЧС.	4
	<b>Практическое занятие № 26</b> Семинар. Тема: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.		2
<b>Тема 4.3.</b> Основы организации и проведения	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Основы организации и проведения спасательных работ.</b> Разведка зоны ЧС. Поиск и спасение людей. Технология проведения спасательных работ.	2

спасательных работ.	<b>Практическое занятие № 27.</b> Определение возможных сценариев развития ЧС и перечня мероприятий по максимальному снижению предполагаемых ущербов и потерь.		2	
<b>Тема 4.4.</b> Ликвидация последствий ЧС и нормализации обстановки	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Ликвидация последствий ЧС и нормализации обстановки.</b> Оперативное руководство поисковыми, спасательными и восстановительными работами.	2	
	2	<b>Организация оперативного реагирования при ликвидации ЧС.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Решение ситуационных задач (работа № 1) Расчет сил и средств, порядка организации, очередности и времени проведения спасательных работ, работ по ликвидации последствий ЧС и нормализации обстановки.		2	
<b>Тема 4.5.</b> Оповещения населения о ЧС.	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Оповещения населения о ЧС.</b> Подсистема оповещения о ЧС в общей структуре РСЧС. Порядок использования телевизионных, радио, телефонных и иных каналов передачи информации в случае угрозы возникновения ЧС. Действия населения по сигналу «Внимание всем!».	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Решение ситуационных задач (работа № 2) Отработка схем оповещения населения.		2	
<b>Тема 4.6.</b> Инженерная защита населения и территорий	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Инженерная защита населения и территорий.</b> Нормативная правовая база инженерной защиты.	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Виды эвакуации.	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Виды эвакуации.</b> Порядок укрытия населения в защитных сооружениях в зонах ЧС. Порядок организации и проведения мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Решение ситуационных задач (работа № 3). Отработка мероприятий по укрытию людей в штатных убежищах и защитных сооружениях в зонах ЧС.		2	
<b>Тема 4.8.</b> Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Средства индивидуальной защиты.</b> Характеристика, классификация, назначение, состав, устройство и порядок использования современных средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Практическая отработка нормативов по использованию средств защиты кожи и органов дыхания. Использование средств индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки, порядок укрытия	2	



		населения в защитных сооружениях в зонах ЧС.		
	<b>Практическое занятие № 31</b> Семинар. Тема: Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты		4	
<b>Тема 4.9.</b> Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования.</b> Виды мониторинга. Силы и средства наблюдения и контроля.	4	2
<b>Тема 4.10.</b> Организация надзора в области защиты населения и территорий от ЧС	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС.</b> Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1.Дегазация и локализация химических загрязнений. 2.Виды и способы дезактивации. 3.Планирование и организация эвакуационных мероприятий. 4.Нормирование электромагнитных полей. 5.Оценка и нормирование радиоактивного излучения. 6.Приборы химической разведки. 7.Приборы радиационной разведки. 8.Вещества и средства бытовой химии, их польза и опасность. 9.Особенности чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений			4	
<b>Раздел 5.</b> <b>Современный комплекс проблем безопасности</b>			<b>6/6/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Организация и выполнение	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Участие должностных лиц ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений</b>	2	2

мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.		<b>терроризма.</b> Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.		
	2	<b>Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.</b> Оценка риска их возникновения, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действия должностных лиц гражданской обороны и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб.	2	
	3	<b>Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристики, превентивные меры.</b>	2	2
		<b>Практическое занятие № 32.</b> Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении террористического акта.	2	
		<b>Практическое занятие № 33. Семинар.</b> Тема: Террористические акты, совершенные на территории РФ.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			2	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 6. Прогнозирование геологических опасных явлений 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. 9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях.			20	
<b>Промежуточная аттестация</b>			18	

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>- разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</li> <li>- отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>- проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> </ul>	<b>72</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>560</b>	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

Оснащенность кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка, индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; Робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. – 612 с. – ISBN 978-5-98704-844-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367344>
- Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-9729-1104-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/124250>
- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>
- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383>

###### **Дополнительные источники:**

- Яговкин, Н. Г. Техносферная безопасность : учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. – Саратов : Профобразование, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-44–88-1234-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106863>
- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. – Саратов : Профобразование, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-4488-1240-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106844>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов. Самостоятельная работа способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий -
ПК. 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания задач гражданской обороны, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка -решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий -
ПК. 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий -

ПК. 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	- Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;	Практические занятия. Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий
ПК. 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов. Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий -
ПК. 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий -

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, на экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике



ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения практических работ и при выполнении работ по производственной практике

