

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е.Т. Воекреевская
(подпись) (И. О. Фамилия)
2023 г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Производственная
Индекс:	ПП.04.01
Профессиональный модуль:	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В. Аксенов, преподаватель ИИ (СПО).
В.С. Потереева

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Аксенов</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)


Зам. директора по УТР ИИ (СПО)


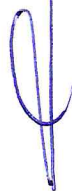
Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ
МЧС России по Республике Коми

« 11 » 05 2023 г.

М.П.





И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

Д. В. Полишвайко

А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы производственной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	
Результаты освоения рабочей программы производственной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	
Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	0
Условия реализации рабочей программы производственной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	8
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности (ВД):

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
- сбора и следования в место постоянной дислокации
- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
- самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ
- выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ
- принятия решения о возможности проведения спасательных работ
- организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня

- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)

уметь:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;
- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- назначение СИЗ спасателя;

- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;
- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 144 часов.

Перед началом производственной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по производственной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.04 «**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 План прохождения учебной практики по модулям

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	3 курс 5 семестр

3.2 Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	853	- Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах. - Выполнение действий специалистов	Тема 1. Проведение вводного инструктажа. Заполнение дневников по учебной практике	6
			Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	12
			Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	12
			Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	12
			Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	20
			Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой	18

		<p>гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах.</p> <p>- Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах.</p> <p>- Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.</p> <p>- Выполнение действий специалистов гражданской обороны</p>	помощи.	
			Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	8
			Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации, пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	12
			Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	8
			Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
			Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
			Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	8
			Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	10

		<p>при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением.</p> <p>- Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением.</p> <p>- Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением.</p> <p>- Проведение объектовых тренировок.</p> <p>- Проведение тактико-</p>		
--	--	---	--	--

		специальных учений. - Проведение командно-штабных учений.		
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Квалификационный экзамен по модулю				
Всего часов				144

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Виды работ – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением. – Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением. – Проведение объектовых тренировок. – Проведение тактико-специальных учений. Проведение командно-штабных учений.		144	

Тема 1. Вводный инструктаж, заполнение дневника по производственной практике	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	6	
Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	12	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	12	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	12	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	20	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

			ПК 4.4
Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	18	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8	
Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев,	8	

	кинологическим.		ПК 4.7 ПК 4.8
Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	8	
Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	10	ОК 01 - 09 ПК 4.5 ПК 4.6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Квалификационный экзамен			
ВСЕГО		144	

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценивание организации работ по локализации и ликвидации последствий ЧС
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Отработка навыков и умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Оценивание выполнения работ на пожаре
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Оценивание организации и выполнения работ оказание им первой помощи и психологической поддержки
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности

		работ спасательных подразделений
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Оценивание организации и выполнения работ оказание им первой помощи и психологической поддержки
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными системами и робототехникой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

4.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

4.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

• Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>

• Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Дополнительные источники:

• Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск : Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению практики обучающийся сдает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен

помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты.</p> <p>Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.</p>	
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<p>Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.</p>	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	<p>Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.</p>	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен
ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	<p>Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы.</p> <p>Демонстрирует умения ведения</p>	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, квалификационный экзамен

	разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по ПМ 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате проведения промежуточной аттестации по производственной практики осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

практический опыт:

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

умения:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; — рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости производственной (по профилю специальности) практики руководителем практики от предприятия;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; выживание в ЧС; безопасное выполнение работ на высоте);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристике по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики от организации/предприятия прохождения практики);
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной (по профилю специальности) практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики от организации прохождения практики;
- дневника по практике;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- записи в характеристике по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за зачет по практике определяется с учетом представленных материалов с практики и ответов на контрольные вопросы.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. Материалы о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по производственной (по профилю специальности) практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист должен быть дополнительно подписан руководителем практики от университета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности (профессии)

код и наименование специальности/профессии/должности служащего

успешно прошел (ла) учебную/производственную практику *(по профилю специальности/ преддипломной – для ППССЗ)* по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

в организации

наименование организации

Выполнение всех видов и объема работ _____ программе учебной/
соответствуют/не соответствуют
производственной *(по профилю специальности/преддипломной – для ППССЗ)*
практики.
Профессиональные _____ в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
освоены/ не освоены
программой практики.
Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, в которой проходила практика

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики, должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

Руководитель практики от университета,
должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

Дата « ____ » _____ 20 __ г.

5.2 Характеристика по освоению общих компетенций в период прохождения практики

В характеристике руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Шифр, специальность/ профессия	
Курс	
Группа	
Профессиональный модуль	
Количество часов	
Сроки практики	

Наименование организации

Уровень теоретической подготовки

Качество выполненных работ

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Выводы и предложения

Например, Считать общие компетенции ОК....., ОК2....., ОКп....., освоенными в период прохождения производственной практики в полном объеме

Рекомендуемая оценка

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, должность

Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

5.3 Дневник по практике

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке, и заверяется руководителем практики от университета.

5.4 Отчет о практике

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- выводы;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.).

5.5 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по производственной практике

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов

1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Выживание в чрезвычайных ситуациях;
3. Безопасное выполнение работ на высоте.