

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



(подпись)

**Е. Г. Воскресенский**

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая

2023 г.

М. П.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	<b>Учебная</b>
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 № 772.

Разработчик Чубанов Н. А., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Полишвайко Д.В.</u>	<u>Д.В. Полишвайко</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>И. В. Чурилина</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Заместитель  
генерального директора  
по управлению персоналом  
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»

«11» мая 2023 г.

И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

Д. В. Полишвайко



А. Ю. Костылев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**Область профессиональной деятельности:**

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- подземные горные выработки;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации горного техника-технолога по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и основного вида деятельности:

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основному виду деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3 Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

**уметь:**

- изготавливать и устанавливать деревянные конструкции коробок, тралов, люков, ограждения, опалубки;
- ориентироваться по схеме горных выработок шахты;
- вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов;
- применять приспособления для погрузки-разгрузки тяжелого оборудования;
- монтировать и устанавливать оборудование согласно схемам монтажа;
- проводить побелку горных выработок;
- применять приспособления и средства малой механизации;
- подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки;
- производить работы по подкатке и откатке вагонеток;
- сопровождать груз по выработкам;

- применять подручный инструмент для очистки вагонеток, механизмов, выработок, путей, водоотливных канавок;
- применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток;
- открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применить огнетушители для тушения материалов и оборудования;
- действовать, в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – **36** часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике.

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основным видам деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;
ПК 4.2	Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;
ПК 4.3	Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;
ПК 4.4	Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;
ПК 4.5	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	3 курс, 6 семестр

#### 3.2 Тематический план учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Погрузка и разгрузка вручную материалов в вагонетки, рамы, клетки; доставлять материалы вручную к месту работ.</li> <li>– Обезопасивание горизонтальных, наклонных до 45° и камерных выработок.</li> <li>– Зачиска горных выработок с погрузкой в вагонетки, с откаткой породы тачкой вручную.</li> <li>– Ремонт трапов; установка вентиляторов местного проветривания; прокладка и ремонт вентиляционных ставов металлическими и деревянными трубами, прорезиненным рукавом.</li> <li>– Разборка и демонтаж рельсовых путей и стрелочных переводов; балластировка рельсовых путей; перенос рельс, шпал, брусьев, креплений; ремонт стрелочных переводов.</li> <li>– Нарращивание и рубка троса; крепление троса к</li> </ul>	Основы слесарно –сборочный работ	28
			Оформление отчета	2

		скреперу. – Оборудование вентиляционных перемычек из досок с обшивкой вентиляционным рукавом. – Зачистка водоотливных канав вручную; разбор деревянной опалубки; подъем и спуск груза по подъемным восстающим в клети, по уклонам.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				<b>6</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>				
<b>Всего</b>				<b>36</b>

**3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основы слесарно-сборочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</b>
	Погрузка и разгрузка вручную материалов в вагонетки, рамы, клетки; доставлять материалы вручную к месту работ.	2	
	Обезопасивание горизонтальных, наклонных до 45° и камерных выработок.	2	
	Зачиска горных выработок с погрузкой в вагонетки, с откаткой породы тачкой вручную.	2	
	Ремонт трапов; установка вентиляторов местного проветривания; прокладка и ремонт вентиляционных ставов металлическими и деревянными трубами, прорезиненным рукавом.	2	
	Разборка и демонтаж рельсовых путей и стрелочных переводов; балластировка рельсовых путей; перенос рельс, шпал, брусьев, креплений; ремонт стрелочных переводов.	4	
	Наращивание и рубка троса; крепление троса к скреперу.	2	
	Оборудование вентиляционных перемычек из досок с обшивкой вентиляционным рукавом.	2	
	Зачистка водоотливных канав вручную; разбор деревянной опалубки; подъем и спуск груза по подъемным восстающим в клетки, по уклонам.	2	
	Схемы подачи воды и сжатого воздуха в рудник и проходческие забои. Конструкция различных видов соединений жестких и гибких трубопроводов.	2	
	Изучение и сборка различных видов соединений гибких и жестких трубопроводов.	4	
	Укладка пути на прямолинейных участках.	2	
	Укладка рельсов, соединение стыков, балансиров-	2	
<b>Оформление отчета</b>	Оформление дневника. Оформление отчета.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Освоение рабочей программы учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

### 3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1 Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;	Уметь ориентироваться в комплексе вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах
ПК 4.2 Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;	Умение ориентироваться в комплексе подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах
ПК 4.3 Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;	Умение определять технологию работ по обслуживанию горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования
ПК 4.4 Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;	Умение соблюдать требования по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах
ПК 4.5 Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах;	Умение соблюдать требования по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля требует наличие учебно-практического полигона горного оборудования и учебно-практического полигона горных выработок

Оснащенность учебно-практического полигона горного оборудования: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, моноблоки – 17 шт., тренажер промышленной безопасности рабочих в аварийных ситуациях при проведении подземных работ в нефтяной шахте, тренажер «Оператор по добыче нефти и газа. Регламентные работы в течение смены на уклоне», оборудование на стеллажах: вентилятор местного проветривания ВМП-4, турбонасос забойный Н-1, гидроэлеватор, стойка временной крепи ВК-8, перфоратор ПП-54ВБ с виброгасящим устройством, пневмоподдержка к перфоратору, буровая штанга с коронкой, оборник кровли и боков, пила пневматическая ПП-2, молоток отбойный МО-2

Оснащенность учебно-практического полигона горного оборудования: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, моноблоки – 17 шт., тренажер промышленной безопасности рабочих в аварийных ситуациях при проведении подземных работ в нефтяной шахте, тренажер «Оператор по добыче нефти и газа. Регламентные работы в течение смены на уклоне», оборудование на стеллажах: вентилятор местного проветривания ВМП-4, турбонасос забойный Н-1, гидроэлеватор, стойка временной крепи ВК-8, перфоратор ПП-54ВБ с виброгасящим устройством, пневмоподдержка к перфоратору, буровая штанга с коронкой, оборник кровли и боков, пила пневматическая ПП-2, молоток отбойный МО-2

### **4.2 Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные печатные и электронные издания:**

- Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998961>
- Голик, В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/829. - ISBN 978-5-16-006753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911019>
- Комаров, Е. И. Геотехнология. Подземные горные выработки и их крепление : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1064750. - ISBN 978-5-16-015873-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893805>

#### **Дополнительные источники:**

- Катанов, И. Б. Буровзрывные работы на карьерах : учебное пособие / И. Б. Катанов, А. А. Сысоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-0757-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832042>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Общие требования к документации, необходимой для проведения учебной практики: приказ о допуске обучающихся, времени проведения, дневник.

Условия допуска обучающихся к учебной практике: обучающиеся направляются на учебную практику только после изучения ими разделов междисциплинарных курсов, предусмотренных программой в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. По завершению практики обучающийся сдает экзамен (квалификационный). Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1	Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.
ПК 4.2	Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.
ПК 4.3	Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.
ПК 4.4	Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.
ПК 4.5	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах;	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник,
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник,

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, .
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник,
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

---

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования по специальности  
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

## **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Область применения**

Комплект оценочных средств (далее КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

### **2. Объекты оценивания – результаты по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 4.1	Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах.
ПК 4.2	Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах.
ПК 4.3	Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования.
ПК 4.4	Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах.
ПК 4.5	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

**умения:**

- изготавливать и устанавливать деревянные конструкции коробок, тралов, люков, ограждения, опалубки;
- ориентироваться по схеме горных выработок шахты;
- вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов;
- применять приспособления для погрузки-разгрузки тяжелого оборудования;
- монтировать и устанавливать оборудование согласно схемам монтажа;
- проводить побелку горных выработок;
- применять приспособления и средства малой механизации;
- подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки;
- производить работы по подкатке и откатке вагонеток;
- сопровождать груз по выработкам;
- применять подручный инструмент для очистки вагонеток, механизмов, выработок, путей, водоотливных канавок;
- применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток;
- открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применить огнетушители для тушения материалов и оборудования;
- действовать, в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций;

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

грузить и разгружать вручную материалы в вагонетки, рамы, клетки; доставлять материалы вручную к месту работ

обезопасивать горизонтальные, наклонные до 45° и камерные выработки

зачищать вручную горные выработки с погрузкой в вагонетки, с откаткой породы тачкой

ремонтить трапы; устанавливать вентиляторы местного проветривания; прокладывать и ремонтить вентиляционные ставы металлическими и деревянными трубами, прорезиненным рукавом

разбирать и снимать рельсовые пути и стрелочные переводы; балластировать рельсовые пути; переносить рельсы, шпалы, бруссы, костыли, скрепления; ремонтить стрелочные переводы

наращивать и рубить троса; крепить трос к скреперу, связывать трос

оборудовать вентиляционные перемычки из досок с обшивкой вентиляционным рукавом, выполнять отшив решеток, простейших перекрытий

зачищать водоотливные каналы вручную; разбирать деревянную опалубку; поднимать и опускать грузы по подъемным восстающим в клетки по уклонам

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном

листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристике по освоению общих компетенций

- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника по практике;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике

## **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет по практике (зачет/незачет) определяется как средний балл за представленные материалы с практики, ответы на контрольные вопросы и сдачи отчета по практике.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5. Материалы о результатах прохождения практики**

## 5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике, руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем практики от университета.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ, СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

---

*ФИО обучающегося*

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности (профессии)

---

*код и наименование специальности/ профессии/ должности служащего*  
успешно прошел (ла) учебную/производственную практику (*преддипломной – для ППСЗ*) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ профессиональному модулю \_\_\_\_\_

---

*наименование профессионального модуля*  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

---

*наименование организации*  
Выполнение всех видов и объема работ \_\_\_\_\_ программе учебной/

*соответствуют/ не соответствуют*  
производственной (*преддипломной – для ППСЗ*) практики.

Профессиональные \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, *освоены/ не освоены*  
программой практики.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ проходила \_\_\_\_\_ практика

---

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)*

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики, должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.

*(подпись)*

М. П.

Руководитель практики от университета,  
должность

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
(подпись)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **5.2 Дневник по практике**

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, и заверяется руководителем практики от университета.

## **5.3 Отчет о практике**

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-7 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

## **5.6 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике**

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Перечень контрольных вопросов.**

1. Укладка пути на прямолинейных участках.
2. Вентиляционные перемычки из досок с обшивкой вентиляционным рукавом
3. Отшив решеток, простейших перекрытий.
4. Зачищата водоотливных канав вручную
5. Разбор деревянной опалубки
6. Подъем и спуск груза по подъемным восстающим в клети по уклонам
7. Сбор различных видов соединений гибких и жестких трубопроводов.
8. Ремонт трап
9. Установка вентиляторов местного проветривания;

10. Прокладка и ремонт вентиляционных став металлическими и деревянными трубами, прорезиненным рукавом
11. Зачистка водоотливных канав вручную
12. Разбор деревянной опалубки
- 13.Подъем и спуск грузов по подъемным восстающим в клетки по уклонам