

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » мая 2022 г.
М. П. **Е. Г. Воскресенский**
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.
М. П. _____
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П. _____
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.
М. П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:
Индекс:
Профессиональный
модуль:
Специальность:

Форма обучения:

Курс(ы):
Семестр(ы):

Учебная
УП.04.01

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
очная

3
6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

Разработчик Логвинов С. Н., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>21.04.22</u> № <u>05</u> | <u>Лупова Е.С.</u> | <u>Логвинов С.Н.</u> | Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u> | <u>Лупова Е.С.</u> | <u>Логвинов С.Н.</u> | Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Директор ИП «Черепанов С. А.»

Чурилина И.В.

Якимова О.М.

Шамшурина А.В.

Черепанов С.А.



М. П. Черепанов С. А. 20.05.23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения квалификации: специалист и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей практики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» является освоение указанными видами деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС: ОК 01-ОК 09, ПК 7.1- ПК 7.4

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по указанными видами деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся должен:

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт: | Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Выполнения ремонта деталей автомобиля; Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; Использования диагностических приборов и технического оборудования; Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. |
| Уметь: | Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определять способы и средства ремонта; Применять диагностические приборы и оборудование; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; Оформлять учетную документацию. |
| Знать: | Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов Виды и методы ремонта; Способы восстановления деталей. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 по основным видам профессиональной деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК 7.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 7.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 7.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. План прохождения учебной практики по модулю

| Наименование модуля | Учебная практика по курсам |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 3 курс VI семестр |

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Код ПК | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Кол-во часов по темам |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 | 144 | Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); Клёпка, притирка, паяние; Технические измерения при выполнении слесарных работ; Комплексные слесарные работы; Разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля. | Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. | 12 |
| | | | Разметка и рубка металла. | 12 |
| | | | Правка, гибка и резка металла. | 12 |
| | | | Опиливание металла и сверление дрелями. | 12 |
| | | | Комплексная работа. | 12 |
| | | | Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. | 12 |
| | | | Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии. | 12 |
| | | | Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя | 12 |
| | | | Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигате- | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | лей. | |
| | | | Разборка и дефектовка рабочего оборудования строительных машин. | 12 |
| | | | Разборка и дефектовка приборов электрооборудования. | 12 |
| | | | Проверочная работа. ПК 7.1-7.4 | 12 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме зачета | |
| | | | Экзамен (квалификационный) по модулю | |
| | | | | Всего часов 144 |

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Код и наименования профессиональных модулей и тем практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Виды работ: - разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов; - обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); - обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); - клёпка, притирка, паяние; - технические измерения при выполнении слесарных работ; - комплексные слесарные работы; - разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля. | | 144 | 2 |
| Тема 1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. | Содержание | 12 | 2 |
| | Безопасные приемы работ в учебных мастерских. Определение причин травматизма и меры их предупреждения. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Тема 2 Разметка и рубка металла. | Содержание | 12 | 2 |
| | Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение методов и порядка разметки. Безопасные приемы рубки металлов. | | |
| Тема 3 Правка, гибка и резка металла. | Содержание | 12 | 3 |
| | Правильное использование инструмента при различных операциях правки и гибки металлов. | | |
| Тема 4 Опиливание металла и сверление дрелями. | Содержание | 12 | 2 |
| | Подбор напильников по размерам и номерам насечки, соблюдение последовательности обработки плоскостей и внутренних углов. Соблюдение правильности закрепление сверл, работа с дрелями с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Тема 5 Комплексная работа. | Содержание | 12 | 2 |
| | Комплексные слесарные работы. | | |
| Тема 6 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. | Содержание | 12 | 2 |
| | Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Тема 7 Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии. | Содержание | 12 | 2 |
| | Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Тема 8 Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя. | Содержание | 12 | 3 |
| | Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Тема 9 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей. | Содержание | 12 | 3 |
| | Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Тема 10 Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей. | Содержание | 12 | 2 |
| | Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| лей. | | | |
| Тема 11 | Содержание | 12 | 3 |
| Разборка и дефектовка приборов электрооборудования. | Разборка и дефектовка приборов электрооборудования. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда. | | |
| Проверочная работа ПК 7.1-7.4 | Содержание | 12 | 3 |
| | Проверочная работа ПК 7.1-7.4 | | |
| Промежуточная аттестация в виде зачета | | | 3 |
| Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.04 | | | |
| | | Всего часов 144 | |

-
- ¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Для реализации учебной практики требуется:

1. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

2. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

3. Мастерская технического обслуживания автомобилей: пылесос, моечный аппарат высокого давления; подъемник, диагностическое оборудование (мультиметр, компрессометр, люфтометр, эндоскоп, вилка нагрузочная, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента; автомобиль, подъемник, верстаки, местная вытяжка, станок шиномонтажный, стенд балансировочный, установка вулканизаторная, стеллажи, компрессор, набор контрольно-измерительного инструмента (компрессометр, прибор для измерения давления масла, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель; стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для монтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, набор инструмента для рихтовки, набор трубцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, подставки для правки деталей, зарядное устройство.

4. Мастерская слесарно-станочная: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной материал, станки: сверлильный, заточный, комбинированный токарно-фрезерный, координатно-расточный, шлифовальный, пресс гидравлический, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369875>

Дополнительные источники:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367208>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

В рамках освоения профессионального модуля проводится учебная практика с целью комплексного освоения обучающимися видов деятельности, а также приобретения опыта практической работы.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для выполнения программы учебной практики учебная группа делится на две подгруппы.

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по учебной практике.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачёта.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю специальности, а также получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

| Код ПК, ОК | Наименование результата обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ - защиты отчетов по практическим работам; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме разделов МДК - зачетов по учебной и производственной практике. - зачетов по каждому МДК <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки экзамена (квалификационного) по каждой ПК и в целом по ПМ |
| ПК 7.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания | |
| ПК 7.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом | |
| ПК 7.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Оформление отчетной документации по одному из видов технического обслуживания | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватное оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | дение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при управлении и ремонте автомобилей. | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - описывать значимость своей профессии (специальности) | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 7.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |
| ПК 7.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 7.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 7.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

умения:

Выполнять метрологическую поверку средств измерений;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

Определять способы и средства ремонта;

Применять диагностические приборы и оборудование;

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

Оформлять учетную документацию. Выполнять метрологическую поверку средств измерений;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

Определять способы и средства ремонта;

Применять диагностические приборы и оборудование;

Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

Оформлять учетную документацию.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);

наблюдение за выполнением видов работ на практике (разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); клёпка, притирка, паяние; технические измерения при выполнении слесарных работ; комплексные слесарные работы; разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций);

- контроль за ведением дневника по практике;

- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника по практике;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Зачет по учебной практике выставляется за ответы на контрольные вопросы и представленные материалы с практики (отчет).

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. Материалы о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике, руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем практики от университета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности (профессии)

код и наименование специальности/ профессии/ должности служащего

успешно прошел (ла) учебную/производственную практику (по профилю специальности)
по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.

в организации

наименование организации

Выполнение всех видов и объема работ _____ программе производственной
соответствуют/ не соответствуют

(по профилю специальности) практики.

Профессиональные компетенции _____ в соответствии с требованиями
освоены/ не освоены

ФГОС СПО, программой практики.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, в которой проходила практика

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Дата « _____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики, должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

Руководитель практики от университета,
должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

Дата « _____ » _____ 20 __ г.

5.2 Дневник по практике

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и заверяется руководителем практики от университета.

5.3 Отчет о практике

Отчет по практике должен включать материалы, расчеты в соответствии с выданным заданием на практику, включать необходимые расчеты, схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, графики).

5.4 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов

1. Схема и принцип действия батарейной системы зажигания. Момент зажигания рабочей смеси.
2. Основные неисправности двигателя, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
3. Определение технического состояния и техническое обслуживание системы зажигания.
4. Определение технического состояния и техническое обслуживание генератора и стартера.
5. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.
6. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов и узлов ходовой части.
7. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
8. Назначения и виды кузовов и кабин грузовых автомобилей. Дополнительное оборудование автомобиля и его назначение.
9. Основные неисправности тормозной системы, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
10. Основные неисправности и текущий ремонт кузовов и кабин.
11. Основные неисправности системы охлаждения и смазки, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.