

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 25 » 20 23 г.
М. П.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » 20 23 г.
М. П.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.
М. П.





(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.03.01
Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 452.

Разработчик Галикеева А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>7</u>	<u>Тервакова Е.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>27.04.2023</u> № <u>7</u>	<u>Тервакова Е.В.</u>		Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Главный руководитель ГУ РК
«Ухтинское лесничество»

М. П.

«29» апреля 2022г.



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

К. Ф. Паршаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03. Технология деревообработки.

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки.

Объекты профессиональной деятельности:

материалы;
технологические процессы;
средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
конструкторская и технологическая документация.

В части освоения квалификации: техник – технолог и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по основному виду деятельности для освоения специальности 35.02.03. Технология деревообработки, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 35.02.03. Технология деревообработки и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен

уметь:

- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.
- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.
- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- строгание стружки на стружечных станках.
- выполнять токарную обработку деталей.

- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.
- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков.
- работать слесарным наладочным инструментом.
- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.
- пользоваться технической и технологической документацией.
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места.
- устранять дефекты обработки деталей.
- выбирать рациональные приемы работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. – 108 часов

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике.

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет и дневник по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО по основному виду деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. План прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
1	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 курс, 6 семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ.03 360 часов	пользоваться технической и технологической документацией. осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места. ПК 3.1	Тема 1.1 Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом.	12
		устранять дефекты обработки деталей. выбирать рациональные приемы работы. ПК 3.1 выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.	Тема 1.2 Обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности на различных деревообрабатывающих станках.	60
		выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.	Комплексные работы	30
		выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.	Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
		выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.	Экзамен (квалификационный) по ПМ Всего часов:	108

		<p>строгание стружки на стружечных станках.</p> <p>выполнять токарную обработку деталей.</p> <p>выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.</p> <p>выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.</p> <p>производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков.</p> <p>работать слесарным наладочным инструментом.</p> <p>принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.</p> <p>настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы. ПК 3.2</p>		
--	--	---	--	--

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
Виды работ: Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Строгание стружки на стружечных станках, выполнять токарную обработку деталей. Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях, производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности, выполнять наладку деревообрабатывающих станков. Работать слесарным наладочным инструментом. Принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования, настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы. Пользоваться технической и технологической документацией. Осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места. Устранять дефекты обработки деталей. Выбирать рациональные приемы работы.			108	
Тема 1.1	Содержание		12	
Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом	1	Инструкция по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий.	6	
	2	Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Подготовка рабочего места у станка.	6	
Тема 1.2.	Содержание		60	
Обработка заготовок,	3	Выбор измерительного инструмента и приспособлений, необходимых для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при	6	

деталей и изделий средней сложности на различных деревообрабатывающих станках.		выполнении работ средней сложности. Контроль влажности деревянных заготовок и деталей. Система допусков и посадок.	
	Торцовочный станок.		12
	4	1.Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующую пилу. Установка и закрепление пилы. Проверка надежности крепление.	6
	5	2.Отрегулировать рабочий ход пильного суппорта. Произвести предварительную торцовку досок по длине на заготовки и окончательную чистовую торцовку деталей с целью получения точного размера из различных пород древесины.	6
	Рейсмусовый станок		12
	6	1.Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Проверить качество подготовки ножей, установить ножи в ножевой вал, произвести заточку и прифуговку. Использовать контрольно-установочные приспособления.	6
	7	2. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Выполнить обработку брусковых и щитовых заготовок на заданную толщину. Выполнить монтаж ножевого вала, балансировку ножей.	6
	Фрезерный станок		18
	8	Инструктаж по ТБ. Подобрать фрезу в зависимости расположения шпинделя, в зависимости от вида фрезерования.	6
	9	Отрегулировать скорость подачи на фрезерном станке. Осуществить ручную подачу для профильного фрезерования по линейке.	6
	10	Выполнить фрезерование пазов вдоль и поперек волокон, для шипового соединения.	
	11	Наладка фрезерных станков с шипорезной кареткой. При наладке необходимо установить направляющие линейки, прижим и направляющий угольник в соответствии с заданными размерами обрабатываемой детали.	6
	Шлифовальный станок.		12
	12	Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующий шлифовальный инструмент (номер зернистости). Установка и закрепление инструмента.	12

	13	Проверка надежности крепление. Использование прижимных элементов. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород.		
	14	Содержание	30	
Комплексные работы		Комплексные работы:		
		1. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на 4-х стороннем станке, обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород.	6	
		Первичная наладка с применением слесарным наладочным инструментом. Установка режущего инструмента. Контроль качества наладки станка.	6	
		2.Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на фуговальном станке.	6	
		Первичный монтаж и демонтаж ножевого вала, выравнивание столов по высоте с применением слесарным наладочным инструментом. Контроль качества наладки станка	6	
		3.Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на долбежном станке. Проверка режущего инструмента, пригодность его к использованию. Выборка гнезд различной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции.	6	
		Оформление отчета Промежуточная аттестация в форме зачета Экзамен (квалификационный) по ПМ	6	
Всего часов			108	

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3.4. Перечень проверочных работ:

№	Наименование тем, ПК	Виды проверочных работ
ПМ 03	<p>ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков</p>	<p>Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия, с выполнением поставленной задачи, определением технологического режима, исполнением работ и оценкой окончательного результата:</p> <p>1. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на 4-х стороннем станке, обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород. Первичная наладка с применением слесарным наладочным инструментом. Установка режущего инструмента. Контроль качества наладки станка.</p> <p>2. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на фуговальном станке. Первичный монтаж и демонтаж ножевого вала, выравнивание столов по высоте с применением слесарным наладочным инструментом. Контроль качества наладки станка</p> <p>3. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на долбежном станке. Проверка режущего инструмента, пригодность его к использованию. Выборка гнезд различной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При организации практической подготовки создаются условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

Учебный кабинет: «Кабинет мебельного и столярно - строительного производств», посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, образцы древесины, раздаточный материал, контрольно - измерительные инструменты, дереворежущий инструмент, стенды, макеты столярно - строительных изделий, справочная литература, учебно - методическая документация.

Мастерская деревообработки:

Рабочие места, шлифовальный станок, фрезерный станок – 3 шт., долбежный станок, рейсмусовый станок – 2 шт., фоганы – 2 шт., четырехсторонний станок, циркулярный станок – 1 шт., торцовочный станок – 1 шт., сушильная камера.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017400-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>

Дополнительные источники:

- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин,
- "Инструкция по охране труда для станочников деревообрабатывающих станков (однопильные, многопильные станки, рейсмусовые и четырехсторонние строгальные станки, фуговальные, фрезерные, сверлильные и сверлильно-пазовальные станки, шипорезные, токарные, круглопалочные, ленточнопильные, столярные станки, комбинированные станки)" (утв. Минтрудом РФ 11.05.2004) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "ГОСТ EN 1218-2-2014. Межгосударственный стандарт. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки шипорезные. Часть 2. Станки двухсторонние шипорезные и/или профилирующие с цепной конвейерной подачей" (введен в действие Приказом Росстандарта от 03.06.2015 N 548-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- "ГОСТ 31206-2012. Межгосударственный стандарт. Оборудование деревообрабатывающее. Станки деревообрабатывающие малогабаритные перемещаемые транспортабельные индивидуального пользования. Общие требования безопасности" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2012 N 1003-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 "ГОСТ Р ЕН 12750-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки строгальные (продольно-фрезерные) четырехсторонние" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.09.2012 N 407-ст) – Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Функции преподавателя-руководителя учебной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; координация и проверка работы обучающихся.

Общие требования к документации, необходимой для проведения учебной практики: приказ о допуске обучающихся и времени проведения практики, дневник.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является: освоенный МДК профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – освоен/ не освоен ВД.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки	<p>Оценка за выполнение работ по УП 03.01.</p> <p>Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия, с выполнением поставленной задачи, определением технологического режима, исполнением работ и оценкой окончательного результата:</p> <p>1.Склеивание брусковых заготовок в щит. Приемы и последовательность выполнения операций подготовки поверхностей к склейке. Подбор делянок по слою, цвету, направлению годовых волокон.</p>

ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков	<p>Оценка за выполнение работ по УП 03.01.</p> <p>Комплексные работы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков:</p> <p>1.Сверлильно-пазовальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Разметка. Сверление сквозных и несквозных отверстий, проушин. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2.Ленточно-шлифовальные станки. Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.</p>
--------	--	---

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка действий обучающегося на УП 03.01
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка действий обучающегося в процессе выполнения заданий при прохождении УП 03.01
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Наблюдение за деятельностью

	выполнения заданий	обучающегося в процессе прохождения УП 03.01
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

код и наименование специальности/профессии

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике **уметь:**

- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.
- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.

- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.
- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.
- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.
- строгание стружки на стружечных станках.
- выполнять токарную обработку деталей.
- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.
- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков.
- работать слесарным наладочным инструментом.
- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы.
- пользоваться технической и технологической документацией.
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места.
- устранять дефекты обработки деталей.
- выбирать рациональные приемы работы.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (разработки технологии подготовки деревообрабатывающих производств; чтение нормативно-технической документации отрасли, организовывать и вести технологические процессы изготовления продукции деревообработки; организовывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда, применять технологическое оборудование и технологическую оснастку приспособления, режущий, измерительный инструменты; обосновывать выбор и использовать пакет прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирование технологических процессов; выполнять расчеты для определения оптимальных технологических режимов; контролировать качество продукции; оформлять техническую документацию);

- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций);
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника по практике;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. Материалы о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике, руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем практики от университета.

СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности (профессии)

_____ *код и наименование специальности/ профессии/ должности служащего*
успешно прошел (ла) учебную/производственную практику *(по профилю специальности/ преддипломной – для ППССЗ)* по профессиональному модулю _____

_____ *наименование профессионального модуля*
в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации

_____ *наименование организации*
Выполнение всех видов и объема работ _____ программе учебной/
_____ *соответствуют/ не соответствуют*
производственной *(по профилю специальности/ преддипломной – для ППССЗ)*
практики.

Профессиональные _____ в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
_____ *освоены/ не освоены*
программой практики.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями
организации, _____ в _____ которой _____ проходила _____ практика

_____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)*

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики, должность

_____ Ф. И. О.

_____ *(подпись)*

М. П.

Руководитель практики от университета,
должность

_____ Ф. И. О.

_____ *(подпись)*

Дата «_____» _____ 20__ г.

5.2 Дневник по практике

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, и заверяется руководителем практики от университета.

5.3 Отчет о практике

Отчет по практике должен включать материалы, расчеты в соответствии с выданным заданием на практику, включать необходимые расчеты, схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- текст отчета;
- используемые источники информации;
- приложения (схемы, чертежи, таблицы).

5.4 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов

1. Техника безопасности при производстве наладке и настройки деревообрабатывающего станка.
2. Контрольно-измерительный инструмент для проверки станков на точность и наладки их в условиях эксплуатации.
3. Способы проверки станков на прочность.
4. Нормы точности деревообрабатывающего оборудования и их проверка.
5. Перечислите основные составные части деревообрабатывающего станка.
6. Виды износов деталей и узлов деревообрабатывающего оборудования.
7. Эксплуатационное техническое обслуживание деревообрабатывающего оборудования.
8. Классификация станков и общие сведения об их наладке.
9. Назначение и виды смазочных материалов.
10. Подбор смазочных материалов и особенности их эксплуатации
11. Виды нормативно-технической документации.
12. Плановое техническое обслуживание.
13. Текущее техническое обслуживание.
14. Организация рабочего места наладчика.
15. Круглые пилы и подготовка их к работе.
16. Наладка круглопильных станков для продольной распиловки.
17. Наладка прирезных станков с конвейерной подачей.
18. Неисправности круглопильных станков для продольной распиловки, причины их появления и способы их устранения.
19. Наладка круглопильных станков для поперечной и смешанной распиловки.
20. Неисправности круглопильных станков для поперечной распиловки, причины их появления и способы их устранения.

21. Режущий инструмент ленточнопильного станка.
22. Наладка ленточнопильных столярных станков.
23. Неисправности ленточнопильных столярных станков, причины их появления и способы их устранения.
24. Подготовка к работе ножевого вала фуговальных станков.
25. Наладка фуговальных станков.
26. Неисправности фуговальных станков, причины их появления и способы их устранения.
27. Наладка рейсмусовых станков.
28. Неисправности рейсмусовых станков, причины их появления и способы их устранения.
29. Подготовка режущего инструмента в четырехсторонних продольно-фрезерных станках.
30. Фрезы.
31. Настройка четырехсторонних продольно-фрезерных станков.
32. Наладка фрезерных станков с нижним расположением шпинделя.
33. Наладка фрезерных станков с шипорезной кареткой.
34. Неисправности фрезерных станков, причины их появления и способы их устранения.
35. Наладка фрезерных станков с верхним расположением шпинделя.
36. Подготовка режущего инструмента и его крепление в рамных шипорезных станках.
37. Неисправности шипорезных станков для рамных шипов, причины их появления и способы их устранения.
38. Сверлильный инструмент и подготовка его к работе.
39. Наладка сверлильно-пазовальных и сверлильных станков.
40. Неисправности вертикальных сверлильно-пазовых станков, причины их появления и способы их устранения.
41. Неисправности горизонтальных сверлильно-пазовых станков, причины их появления и способы их устранения.
42. Цепное фрезерование.
43. Наладка долбежных станков.
44. Неисправности цепнодолбежных станков, причины их появления и способы их устранения.
45. Токарные резцы.
46. Наладка токарных станков.
47. Наладка круглопалочных станков.
48. Абразивный инструмент для шлифования и подготовка его к работе.
49. Наладка узколенточных шлифовальных станков, их неисправности.
50. Наладка широколенточных шлифовальных станков и их неисправности.