	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 1 Всего листов 51

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э.З. Ягубов


10 ноября 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Ухта 2016

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 2 Всего листов 47

СОГЛАСОВАНО

Директор ИИ (СПО)



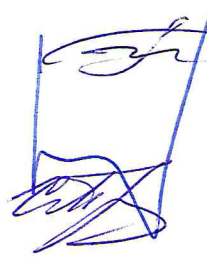
В. В. Завьялов

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



О. М. Якимова

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)



Н. Н. Якушенкова

Начальник УМУ


В. В. Сушков

Зам. начальника УМУ по СПО

Т. В. Соймина


Отчет рассмотрен на заседании методического совета Индустриального ин-
ститута (СПО)

«10» ноября 2016 г., протокол № 2


	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 3 Всего листов 51

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		7
Выводы и рекомендации комиссии.....		9
2. Общие сведения о реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.....		9
2.1. Структура и содержание подготовки выпускников.....		10
2.2. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....		15
2.3. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства.....		16
2.4. Программы и требования к государственной итоговой аттестации. Выводы и рекомендации комиссии		17 19
3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе		19
Выводы и рекомендации комиссии.....		21
4. Качество подготовки обучающихся.....		21
4.1. Уровень требований при приеме обучающихся.....		21
4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация.....		23
4.3. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования.....		25
4.4. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников		25
Выводы и рекомендации комиссии.....		28
5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.....		28
Выводы и рекомендации комиссии.....		30
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....		30
6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой		30
6.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями		33
6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса... Выводы и рекомендации комиссии.....		34 34
7. Исследовательская и инновационно-методическая деятельность педагогических работников, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и обучающихся		35


	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 4 Всего листов 51

	Выводы и рекомендации комиссии.....	41
8.	Работа с предприятиями (работодателями).....	41
	Выводы и рекомендации комиссии.....	43
9.	Материально-техническая база.....	43
	Выводы и рекомендации комиссии.....	45
10.	Воспитательная деятельность.....	45
	Выводы и рекомендации комиссии.....	50
11.	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей ак- кредитации	50
	Заключение выводы	50
	Приложение к отчету (таблицы).....	51

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 5 Всего листов 51

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ФГБОУ ВО УГТУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"
ФГОУ "ИМЦА"	- Федеральное государственное учреждение "Информационно-методический центр анализа"
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ВПО	- высшее профессиональное образование
СПО	- среднее профессиональное образование
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
ИИ (СПО)	- Индустриальный институт (среднего профессионального образования)
УМО	- учебно-методическое объединение
УМУ	- учебно-методическое управление
НМС	- научно-методический совет
УГСН	- укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
РУП	- рабочий учебный план
РП	- рабочая программа
УМК	- учебно-методический комплекс
ПЦК	- предметно-цикловые комиссии
НИР	- научно-исследовательская работа
ФЭПО	- федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ВКР	- выпускная квалификационная работа
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия
ОД	- общеобразовательные дисциплины
ОПД	- цикл общепрофессиональных дисциплин
ПМ	- профессиональный модуль
МДК	- междисциплинарный курс
УП	- учебная практика
ПП	- производственная практика
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональные компетенции
ОК	- общие компетенции
КИМ	- контрольно-измерительные материалы
КОС	- контрольно-оценочные средства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 6 Всего листов 51


Введение

Настоящий отчет подготовлен с целью определения готовности Индустриального института (СПО) к процедуре государственной аккредитации по ППССЗ специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Цель самообследования – получить объективные данные о качестве подготовки выпускников, уровне организации образовательного процесса и установить степень соответствия квалификации выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их решения, подготовить материалы для государственной аккредитации. Кроме того, результаты самообследования должны продемонстрировать экспертной комиссии организационно-методические гарантии обеспечения новых требований к качеству подготовки выпускников, выдвигаемых работодателями, обществом, государством.

Приказом ректора УГТУ от 28 мая 2014 года № 393 создан «Индустриальный институт (среднего профессионального образования)» (ИИ (СПО)) путем слияния Промышленно-экономического лесного колледжа УГТУ, Горно-нефтяного колледжа УГТУ, Индустриального техникума УГТУ.

Организационно-правовую деятельность ИИ (СПО) осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 июля 2016 г., регистрационный № 0009297 серия 90Л01, заявленный и реализуемый уровни подготовки совпадают.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 7 Всего листов 51


1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При реализации образовательной деятельности Индустриальный институт (среднего профессионального образования) руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 352;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2015 № 1263;
- Решениями Ученого совета УГТУ, нормативными локальными актами университета, ИИ (СПО).

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъясне-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 8 Всего листов 51

ниях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Порядком организации образовательного процесса при использовании сетевой формы (модель образовательная организация – ресурсная организация) реализации образовательных программ среднего профессионального образования в университете, утвержденным 01.09.2015 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;


- Положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденным 24.03.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации программ подготовки специалистов среднего звена, контроль успеваемости, результатов текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируются следующими локальными актами:

- Положением о составе и структуре учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное 21.04.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 21.11.2013 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

- Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ СПО, утвержденное 21.11.2013 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 9 Всего листов 51

Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

Выводы и рекомендации комиссии

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов и нормативных положений.

2 Общие сведения о реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом базисного учебного плана, региональных требований к образованию, ориентации на рынок труда и потребности региона. По окончании образования по ППСЗ присваивается квалификация: техник-спасатель.


Первый набор по данной программе произведен в 2013 году на очную форму обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В 2013 году было зачислено 37 чел., из них на бюджетной основе - 25 чел., на основе договоров с полным возмещением затрат на обучение - 12 чел.

В 2014 году количество зачисленных на основе договоров с полным возмещением затрат на обучение составило 64 чел., в 2015 – 67 чел, в 2016 – 54 чел. В 2014, 2015 и 2016 гг. бюджетных мест по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях выделено не было.

На 01.10.2016 г. общая численность обучающихся по специальности составила 192 человека.

За три года обучения сохранность контингента составила – 85 %.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 10 Всего листов 51

Приема по направлению от предприятий и на основании заказа работодателей не осуществлялось.

С целью сохранения контингента обучающихся в институте осуществляются мероприятия:


- ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- ежедневная индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- регулярное информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся, приглашение родителей на заседания Совета профилактики;
- рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях Совета профилактики и Педагогического совета;
- организация внеклассной работы с обучающимися (экскурсии, походы, соревнования и др.);
- организация исследовательской работы обучающихся;
- проведение консультаций и дополнительных занятий;
- разработка дифференцированных заданий для различных категорий обучающихся.

Данные о контингенте, формах обучения по ППСЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по состоянию на 1 октября 2016 г. представлены в Приложении 2.

Образовательный процесс по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в рамках договора о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08.10.2014 №10/2014, заключенного между ФГБОУ ВПО «УГТУ» и ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми».

2.1 Структура и содержание подготовки выпускников

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 года, а также в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 11 Всего листов 51

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г. с учетом региональных требований к образованию и ориентации на рынок труда и потребности региона.

В структуру ППССЗ входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения, определяющие характеристику, цель (миссию) ППССЗ, срок освоения, трудоемкость, требования к уровню подготовки, востребованность выпускников и иные характеристики ППССЗ;
- характеристика деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ: учебный план по специальности, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих содержание ППССЗ;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ (методическое, информационное, кадровое, материально-техническое);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (нормативно-методические документы, материалы и фонды оценочных средств, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и рубежного форм контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций);
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 12 Всего листов 51

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и содержит:

- календарный учебный график, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);

- все образовательные циклы дисциплин и разделы;

- подробные пояснения по реализации требований ФГОС, распределению времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, проведению промежуточной аттестации, практики.

Учебный план предусматривает общеобразовательную и профессиональную подготовку. Общеобразовательная подготовка состоит из изучения базовых и профильных дисциплин. Профессиональная подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;


- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основным видом деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы и практика. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Сведения об объеме максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам ППССЗ приведены в Приложении 3.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 13 Всего листов 51

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 69 % (3132 ч.) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 31 % (1404 ч.) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1404 часа) ФГОС использованы с целью расширенного изучения и введения дисциплин: на дисциплины цикла ОГСЭ: "Основы философии"- 21 час, "История"- 21 час, «Русский язык и культура речи» - 60 часов, 132 часа на дисциплины цикла ЕН: «Математика» - 42 часов, «Информатика» - 90 часов. 346 часов на общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика» - 16 часов, «Техническая механика» - 60 часов, «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» - 24 часа, «Электротехника и электроника» - 6 часов, «Теория горения и взрыва» - 72 часа, «Автоматизированные системы управления и связь» - 34 часов, «Психология экстремальных ситуаций» - 7 часов, «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» - 48 часов, «Метрология и стандартизация» - 7 часов, «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» - 21 час, «Компьютерная графика» - 51 час. 824 часов вариативной части, с целью формирования профессиональных компетенций, распределены на профессиональные модули. Из них: на профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 127 часов, на профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» - 234 часа, на профессиональный модуль ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - 120 часов, на профессиональный модуль ПМ.04 "Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций" - 128 часов, на профессиональный модуль ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих" - 215 часов.

В рабочем учебном плане максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, факультативы, самостоятельная работа).

Формы самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 14 Всего листов 51

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля.

Проведение зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится по завершению обучения данного курса.

Курсовой проект предусмотрен по МДК.01.01 Тактика спасательных работ.


Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Промежуточная аттестация предусматривает проведение квалификационных экзаменов по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Производственная практика реализуется концентрировано. Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Трудоемкость учебных циклов, выраженная в величине максимальной учебной нагрузки и в величине обязательных (аудиторных) часах, а также перечень дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Соблюдены требова-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 15 Всего листов 51

ния, предъявляемые к объему и соотношению аудиторной и самостоятельной подготовки.

2.2 Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-спасатель	2 г.10 мес.
основное общее образование		3 г. 10 мес.


Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., ка-никулы – 11 нед.

Таблица 2 – Сведения о сроках освоения ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования

Учебные циклы и разделы	ФГОС, количество недель	Учебный план, количество недель
Обучение по учебным циклам	123	123

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 16 Всего листов 51

Учебная практика		8 1/2
Производственная практика (по профилю специальности)	25	16 1/2
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	7	7
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	6
подготовка выпускной квалификационной работы	4	4
защита выпускной квалификационной работы	2	2
Каникулярное время	34	34
Итого:	199	199

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.


Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствуют требованиям ФГОС.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ПССЗ, диагностические средства

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 года.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя: паспорт программы, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы профессиональных модулей и практик содержат паспорт программы, требования к результатам их освоения (виды деятельности и компетенции), структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения.

Обеспеченность программами специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляет 100 %. Содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик утверждены проректором по учебной работе УГТУ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 17 Всего листов 51

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических занятий определяется рабочими программами.

Виды самостоятельных работ носят аудиторный и внеаудиторный характер. К аудиторной самостоятельной работе обучающегося относится: выполнение практических работ, выполнение контрольных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: выполнение домашнего задания, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе. Виды самостоятельных работ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы практик нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций по специальности, которыми должны овладеть студенты в процессе практической деятельности, начиная с учебной и заканчивая производственной (преддипломной).

Производственная практика проводится концентрировано после освоения теоретического материала.

Производственная практики организуется на предприятиях, профиль которых соответствует специальности, на основании договоров, оформленных между ФГБОУ ВО «УГТУ» и данными предприятиями.

На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждены проректором по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены проректором по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Диагностические средства (фонды оценочных средств, экзаменационные билеты, тестовые материалы, контрольные задания и др.) соответствуют установленным требованиям.

2.4 Программы и требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 18 Всего листов 51

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена
6. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании
7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника
8. Процедура апелляции
9. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности
10. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта
11. Список используемых источников


При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается ПЦК и обсуждается на заседании Методического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии на основании требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74), в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» и с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным 01 сентября 2016 г. ректором УГТУ, профессором Н. Д. Цхадая.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются проректором по учебной работе УГТУ после их обсуждения на заседании Методического совета института с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла с учетом мнения работодателей. Темы выпускных квалификационных работ связаны с вопросами организации структурных подразделений и ведения аварийно-спасательных работ, разработкой тактических планов и схем ликвидации чрезвычайных ситуаций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 19 Всего листов 51

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ:

1. Организация работы с информационно–справочной документацией в структуре МЧС.
2. Описание деятельности аварийно-спасательных служб в конкретной организации.
3. Анализ, разработка и проектирование ситуаций чрезвычайного характера.

Выводы и рекомендации комиссии

Структура подготовки по данной специальности соответствует потребностям регионального рынка труда. Выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта.


Учебный план специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и его учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Организация учебного процесса проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий обеспечивает равномерное распределение дисциплин и профессиональных модулей в течение недели в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом. Соблюдается обязательная недельная нагрузка обучающихся - 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Общая продолжительность каникул 34 недели, из которых 11 недель составляет каникулярное время на 1 курсе при освоении среднего общего образования, 23 недели – при освоении ППССЗ. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Самостоятельная учебная нагрузка включает тренировки по подготовке к спортивным соревнованиям, тренировки в спортивных секциях.

Внеаудиторные занятия включают консультации, самостоятельную работу обучающихся, выполнение ими домашнего задания, написание рефератов, подготовку докладов, сообщений, составление тестов и т.п.

При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдается последовательность и логичность. Расхождений с учебным пла-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 20 Всего листов 51

ном нет, сроки начала и окончания семестров, промежуточной аттестации, практик соблюдаются и соответствуют календарному графику учебного процесса.

Учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, другие формы контроля (накопительная или рейтинговая система оценивания по итогам текущего контроля успеваемости за семестр), защита курсового проекта.

При изучении дисциплин, профессиональных модулей, с учетом их специфики, используются: проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения; технологии развития критического мышления и другие активные технологии.


Применение на занятиях интерактивных методов обучения позволяет развивать такие субъективные качества обучающихся, как самостоятельность, избирательность, инициативность, рефлексивность, адекватная самооценка собственных возможностей, самоанализ, ответственность, субъектная активность и др. Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает подготовку обучающихся к творческому процессу организации своего субъектно-образовательного пространства, что обеспечивает высокий развивающий эффект образовательной деятельности в системе профессиональной подготовки.

В образовательном процессе широко используются информационные ресурсы, применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, есть доступ для обучающихся и преподавательского состава к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

В процессе обучения в ИИ (СПО) используются проблемно-ориентированный подход к изучению материала, активные методы обучения, проблемные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и другие инновационные формы и методы обучения.

Преподаватели систематически совершенствуют свое педагогическое и профессиональное мастерство, изучая опыт не только коллег внутри региона, но и опыт педагогов-новаторов в Интернет-ресурсах.

Другое направление реализации инновационных технологий – это создание системы открытого образования, обеспечение доступа обучающимся

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 21 Всего листов 51

к образовательным ресурсам вуза: электронным ресурсам библиотечно-информационного центра УГТУ («Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»).

Объем практики фактически соответствует учебному плану, в том числе:

- учебная - 8,5 недель;
- производственная (по профилю специальности) – 16,5 недель;
- производственная (преддипломная) – 4 недели.

На каждый вид практики имеется учебная программа, цели которой соответствуют общим целям ППССЗ.

По завершению практики обучающиеся предоставляют пакет документов: отчет, договор, дневник, отзыв и характеристику. В процессе прохождения практики обучающиеся используют современные информационные технологии, применяемые на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Выводы и рекомендации комиссии

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, полностью соответствует учебному плану и программам дисциплин, профессиональных модулей. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, обучающиеся обеспечены базами практик.


4 Качество подготовки обучающихся

4.1 Уровень требований при приеме обучающихся

Прием документов в ИИ (СПО) осуществляется в соответствии с Правилами приема в УГТУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (информация о приеме документов в ИИ (СПО) размещена на официальном сайте УГТУ www.ugtu.net).

Обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ИИ (СПО) ведется в очной форме (уровень подготовки – базовый) на базе основного общего образования.

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 22 Всего листов 51

науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422, вступительные испытания проводятся при приеме на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Вступительные испытания проводятся по дисциплине «Физическая культура» в форме сдачи спортивных нормативов.

Результаты вступительных испытаний в в 2013-2015 годах оценивались по бальной системе, в 2016 году - по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, УГТУ осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.


Результаты мониторинга вступительных испытаний по ППССЗ представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Конкурсный отбор абитуриентов

Показатель	Год набора			
	2013	2014	2015	2016
Контрольные цифры приема	25	0	0	0
Конкурс по заявлениям на бюджетную основу	3,68	-	-	-
Конкурс при зачислении на бюджетную основу	1,6	-	-	-
Величина среднего балла аттестата	3,86	3,61	3,69	3,68
Прием по договорам с оплатой обучения	12	64	67	54

Комплектование специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществлено в соответствии с востребованностью на рынке труда и среди населения.

Педагоги активно участвуют в профориентационной работе: встречаются с учащимися выпускных классов школ, выступают на днях открытых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 23 Всего листов 51

дверей института и университета, выезжают в районы Республики Коми на ярмарки учебных мест для выпускников школ и др.

В рамках организации непрерывного профессионального образования выпускники института имеют возможность продолжить обучение по образовательным программам ВО на бюджетной или договорной основе по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

4.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 21.11.2013 ректором, профессором Н.Д. Цхадая, Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ СПО, утвержденное 21.11.2013 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, освоенные компетенции обучающихся.


Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС соответствующей СПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 24 Всего листов 51

оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде: устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, тестирования, проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверки выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ; защиты лабораторных работ; административных контрольных работ (административных срезов); контрольных работ; контроля самостоятельной работы (в письменной или устной форме).


Система организации текущего контроля по учебным дисциплинам и МДК организована в соответствии с учебным планом, рабочими учебными программами. На основе этого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных точек по дисциплинам и МДК. Задания для контроля знаний составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников и с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины и профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляется заведующим отделения начальнику учебной части и заместителю директора по учебной работе.

На заседаниях Педагогического совета института регулярно осуществляется анализ текущей успеваемости обучающихся. При низких показателях успеваемости по какой-либо дисциплине или профессиональному модулю принимаются решения о проведении дополнительных консультаций для обучающихся, родительских собраний с привлечением преподавателей и администрации. Анализируются требования, предъявляемые преподавателями к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине и профессиональным модулям. Это позволяет повысить абсолютную успеваемость и снизить отчисление обучающихся за академическую задолженность.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются и преподаватели, читающие смежные дисциплины (курсы).

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена квалификационного, устанавливающего степень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций. При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели с целью максимального прибли-

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 25 Всего листов 51

жения программы аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

4.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

При подготовке отчета по самообследованию для оценки качества подготовки специалистов использованы собственные фонды аттестационных контрольных заданий. Для анализа использованы отчетные данные за 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебные годы по текущей и промежуточной аттестации.

В период проведения самообследования были проведены контрольные срезы знаний обучающихся. Контрольная проверка знаний показала следующий уровень усвоения дисциплин, вынесенных для контроля: средний показатель освоения дисциплин - качественная успеваемость составляет 62,6 %; абсолютная успеваемость – 92,6 %. Наилучший результат по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» - 100 % и 100 % и по профессиональным модулям ПМ 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций - 100 % и 100 %.

По блоку общеобразовательных дисциплин качественная успеваемость составляет 42 %; абсолютная успеваемость – 81 %.


По блоку общепрофессиональных дисциплин качественная успеваемость составляет 64 %; абсолютная успеваемость – 96 %.

По блоку профессиональных модулей качественная успеваемость составляет 81 %; абсолютная успеваемость – 99 %.

Обобщенные данные контрольного среза знаний обучающихся приведены в Приложении 4.

4.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Государственный экзамен не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 26 Всего листов 51

проводится (согласно ФГОС по специальности, Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации).

Темы ВКР утверждаются и закрепляются за обучающимися на основании приказа проректора по учебной работе УГТУ. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы выполняются в строгом соответствии с требованиями учебно-методического пособия «Дипломное и курсовое проектирование. Оформление, презентация: учебно-метод. пособие / Н.Р. Шоль, А.В. Сальников, Л.Ф. Тетенькина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2012. – 59 с.: ил.» и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.


Тематика ВКР определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Темы ВКР отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

В организации дипломного проектирования выделяются следующие основные этапы: выбор темы ВКР и ее согласование с руководителем ВКР; составление задания по работе; разработка и оформление материалов ВКР; составление аннотации (краткого изложения сути ВКР); получение отзыва от руководителя работы и рецензии от внешнего рецензента; предварительная защита ВКР; защита работы перед членами ГЭК.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) численностью не менее 5 человек. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР; присуждение квалификации; особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, техническим секретарем и членами комиссии.

График проведения Государственной итоговой аттестации выпускников утверждается проректором по учебной работе УГТУ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала ГЭК.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 27 Всего листов 51

По результатам работы ГЭК проводится анализ качества подготовки выпускников. По рекомендациям и замечаниям председателей ГЭК составляется план мероприятий по повышению качества ВКР на следующий учебный год, которым также устанавливаются сроки для устранения недостатков, отмеченных председателями ГЭК в предыдущем учебном году.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначают преподаватели профессионального цикла.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями и сотрудниками образовательных организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями предприятий и председателем государственной экзаменационной комиссии, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается проректором по учебной работе УГТУ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.


К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом ректора.

Первый выпуск по специальности состоится в 2017 году.

Подготовка выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обусловлена востребованностью специалистов по организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их нега-

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 28 Всего листов 51

тивных последствий; техническому обслуживанию, ремонту и хранению аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения в городе и республике в целом.

В университете ведется работа по формированию заявок на прохождения обучающимися производственной практики, по подбору персонала для предприятий, заключаются и регистрируются договоры о проведении производственной практики, о творческом и социальном сотрудничестве. В течение учебного года ведется подготовка и организуется участие в различных мероприятиях, направленных на ориентацию выпускников института: ярмарки вакансий, экскурсии на базовые предприятия, проводится анкетирование работодателей с целью выявления удовлетворенности качеством подготовки специалистов. На основании анализа исследований проводятся заседания цикловой комиссии отделения, где обсуждаются требования и пожелания работодателей к уровню подготовки специалистов.

Выводы и рекомендации комиссии

Анализ проверки качества знаний при самообследовании показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся находится на достаточном уровне.


В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность их на базах практик, отзывы руководителей учреждений и государственных структур позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

5 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и квалификационные категории. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется.

Специальность укомплектована штатами полностью.

Образовательный процесс по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивают 39 преподавателей (включая совместителей - 6, внешних совместителей - 2, почасовиков - 7) из них: с высшим професси-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 29 Всего листов 51

ональным образованием – 39 человек, с высшей квалификационной категорией – 16, с первой - 8, без категории – 15 человек

Блок ОГСЭ обеспечивают 10 человек, из них с высшим профессиональным образованием – 10, с квалификационной категорией - 70 %.

Блок ЕН обеспечивает 3 человека, из них с высшим профессиональным образованием – 3, с квалификационной категорией – 100 %.

Блок ПД обеспечивает 15 человек, из них с высшим профессиональным образованием – 15, с квалификационной категорией - 40 %.

В таблице 4 приведены сведения о качественном составе педагогических кадров

Таблица 4 – Сведения о качественном составе педагогических кадров специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

учеными степенями	высшим профессиональным образованием	Процент лиц с		
		с высшей квалификационной категорией	с первой квалификационной категорией	без категории
-	100 %	41,0%	20,5%	38,5%


Базовое образование и практический опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере имеют все преподаватели.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов организуется их обучение в форме курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов, стажировки, самообразования и др.

Ежегодно составляется план курсов повышения квалификации, в котором отражаются основные направления и тематика обучения педагогов, сроки и место проведения обучения, ответственные за организацию обучения. Основное направление - изучение актуальных вопросов по специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Повышение квалификации ведется согласно утвержденному графику. Повышение квалификации преподавателей осуществляется с отрывом от работы (курсы, региональные и все-российские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, методические конкурсы, декады ПЦК, онлайн-семинары).

Сведения о кадровом обеспечении специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях приведены в Приложениях 5, 6.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 30 Всего листов 51

Выводы и рекомендации комиссии

Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, с квалификационными категориями, имеющими базовое образование, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

6 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и ППССЗ по специальности. Фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам/профессиональным модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.


Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

По состоянию на 01.09.2016 г. фактическая обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»).

Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации ППССЗ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 31 Всего листов 51

2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Издательство Лань» договор № 227 от 01.06.2015 бессрочный
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС 77-42547 от 3 ноября 2010 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеется
6	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» www.znanium.com
7	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО НИЦ «ИНФРА-М» Договор (основная коллекция) № 2400/10.15 Срок с 20.10. 2015 Доступ открыт с 20.11.2015
8	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724
9	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке элек-	Свидетельство о регистрации средства массовой ин-

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования


«Ухтинский государственный технический университет»

Индустиальный институт
(среднего профессионального образования)

СК УГТУ60/05 - 2014

Лист 32
Всего листов 51

	тронного средства массовой информации	формации Эл №ФС 77-49601 от 2 мая 2012
10	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеется
11	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
12	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 2513 от 02.08.2016 сроком на один год. Доступ открыт с 08.08.2016
13	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832
14	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-53549
15	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеется

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 33 Всего листов 51

Обеспеченность основной литературой по циклам ОП – 53; ОГСЭ – 10; ЕН – 8 экз/чел., по профессиональному циклу – 18 экз/чел.

Обновление учебной литературы происходит систематически. Дисциплин, обеспеченных учебной литературой ниже нормы, нет (Приложение 7).

Преподавателями в период с 2013 по 2016 г. разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов и др. по всем дисциплинам/модулям специальности. Кроме этого, обучающиеся могут пользоваться дополнительной справочной литературой, представленной на сайте университета по электронному адресу www.ugtu.net.


Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по реализуемой специальности. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют при подготовке в рамках самостоятельной работы. В библиотечном фонде на протяжении последних пяти лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям ИИ (СПО).

6.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Уровень собственных учебно-методических разработок характеризуется обеспеченностью учебного процесса методическими указаниями и пособиями, подготовленными в институте. Каждая дисциплина, профессиональный модуль обеспечены учебно-методическим комплексом (в электронной версии и на бумажных носителях).

Учебно-методические материалы, включаемые в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся осознанно усвоить изучаемый материал и сформировать профессиональные компетенции.

Гарантией качества реализуемой ППСЗ специальности является система утверждения и переработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в институте. По мере необходимо-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 34 Всего листов 51

сти их содержание корректируется, перерабатывается и создается новое (включение в учебный план новых дисциплин – в вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон и т.д.).

Сведения о методических указаниях по ППССЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, изданных за период с 2013 по 2016 гг., представлены в Приложении 8.

6.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Важным источником учебной информации является программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебниками, научными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам/модулям всех циклов, изданной за последние 5 лет. Для обучающихся и преподавателей доступны электронный библиотечный каталог, электронная информационная база по дисциплинам/модулям цикла.

По дисциплинам/модулям цикла обеспеченность компьютерами составляет 100%.

Регулярно проводится работа по компьютеризации образовательного процесса и внедрению новых информационных технологий.


В учебном процессе используются кабинеты, оснащенные современным компьютерным оборудованием и новейшим программным обеспечением. Все компьютеры объединены в локальную сеть на основе выделенного сервера под управлением операционной системы Windows.

Имеется выделенная линия Internet, к которой есть доступ из учебных кабинетов и лабораторий. Обучающиеся имеют возможность подключения к сети Интернет с любого компьютера, используемого в учебном процессе.

Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам библиотечно-информационного центра Ухтинского государственного технического университета («Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»).

Выводы и рекомендации комиссии

В целом специальность обеспечена необходимой учебно-методической литературой, компьютерной техникой и профессиональными программами к

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 35 Всего листов 51

ним. Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению использования программно-информационного обеспечения.

7 Исследовательская и инновационно-методическая деятельность педагогических работников, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и обучающихся

Учебно-исследовательская работа преподавателей проводится в рамках повышения квалификации, обмена опытом работы и совершенствования учебного процесса.


Основные задачи учебно-исследовательской работы:

- овладение обучающимися методами познания, углубленное творческое освоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения исследовательских и практических задач;
- широкая пропаганда научно-исследовательских знаний среди обучающихся.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и инновационно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине/модулю. Преподаватели активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин/модулей, все популярнее становится создание электронного УМК.


Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на научно-практических конференциях, семинарах и семинарах-практикумах, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями университета.

За аттестационный период руководящие и педагогические работники ИИ (СПО) всех образовательных программ, а также обучающиеся принимали активное участие в университетских, городских, республиканских, россий-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 36 Всего листов 51

ских и международных научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах:

- III учебно-исследовательская конференция «Взгляд в будущее» ИИ (СПО);
- IV учебно-исследовательская конференция «Взгляд в будущее» ИИ (СПО);
- V учебно-исследовательская конференция «Взгляд в будущее» ИИ (СПО);
- конкурс рефератов и презентаций, посвященный 70-летию Победы;
- Республиканские соревнования пожарно-спасательных отрядов в г. Сыктывкар, 2014;
- конкурс учебно-методических материалов, ежегодно;
- Олимпиада среди обучающихся ИИ (СПО), 2016;
- Спартакиада народов Севера «Заполярные игры», 1 место, 2014-2015;
- Всероссийский тест по истории, 2016;
- Тотальный диктант, 2016;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Питирим Сорokin о России и Коми крае», 2014;
- II межгородская молодежная краеведческая конференция «От краеведения к истории нашей родины», 2014;
- викторина среди студентов I курса «Из истории МОГО «УХТА», посвященная году Патриотизма в Республике Коми, 2015;
- олимпиада среди студентов I курса «Годы опаленные войной», посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне, май 2015 г.;
- историко-поэтический семинар «Жертвы репрессий - истории знак», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий с приглашением краеведа города Р.М. Камбаловой, ноябрь 2013 г.;
- олимпиада по истории ИИ (СПО), посвященная 82-летию основания горно-нефтяного колледжа, ноябрь 2013 г.;
- викторина «Спорт – в жизни, в победах, в знаниях», посвященная году Спорта в РК, ноябрь 2013 г.;
- форум с лидерами городских политических партий и движений на тему «Проблемы молодежи малых городов», декабрь 2013 г.;
- межгородская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», II место, декабрь 2013 г.;
- гражданский форум «Молодежь и выборы», декабрь 2013 г.;
- городской форум «Проблемы трудоустройства в малых городах России», февраль 2014 г.;
- гражданский форум «Молодежь и выборы», март 2014 г.;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 37 Всего листов 51

- межгородской конкурс творческих работ «Молодежь против агрессии», октябрь 2014 г.;
- городской молодежный фестиваль «Семья как национальная ценность», октябрь 2014 г.;
- межгородская интеллектуальная игра «Интеллектуалы-2014», декабрь 2014 г.

Таблица 6 - Конкурсы и мероприятия всероссийского, межрегионального и областного значения с участием преподавателей (в количестве «участий»)

Уровень	Количество «участий» преподавателей	Количество «участий» преподавателей – научных руководителей	Результативность
Университетский	10	3	Дипломы I, II, III степени
Городской	14	5	
Региональный	2	3	
Федеральный	-	-	
Международный	-	-	


Исследовательская работа, встроенная в образовательный процесс, - одна из основных задач для активизации познавательного процесса и развития творческой самостоятельности обучающихся. Содержание данного вида исследовательской работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых проектов, презентаций.

Обучающиеся активно принимают участие в ежегодно проводимых предметных декадах, конкурсах научно-практических работ (Приложение 9).

На заседаниях предметно-цикловой комиссии определяется уровень методических разработок, на сегодняшний день все методические разработки соответствуют требованиям ФГОС.

Предметно-цикловая комиссия создается в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальности; оказания помощи преподавателям в реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловых комиссий являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение ка-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 38 Всего листов 51

чества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям: разработка программ учебной и производственной практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических занятий, содержание учебного материала дисциплин (профессиональных модулей) для самостоятельного изучения студентами, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ.

Предметно-цикловая комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа преподавателей и других категорий педагогических работников, работающих в ИИ (СПО), в том числе по совместительству и другим формам неосновной работы.


Непосредственное руководство ПЦК осуществляет председатель, который избирается из числа педагогических работников данной предметно-цикловой комиссии и является членом Методического совета ИИ (СПО). Планирование и организация работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

В ИИ (СПО) работает Методический совет.

Методический совет создан в целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы педагогического коллектива ИИ (СПО), повышения квалификации педагогических работников, развития их профессиональной компетентности и роста профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

- координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- разработка авторских программ, апробация учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 39 Всего листов 51


- участие в аттестации сотрудников;
- проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения создание условия для профессионального становления начинающих преподавателей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- обеспечение развития условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Методический совет формируется в начале учебного года распоряжением директора из числа председателей предметно-цикловых комиссий, администрации, педагогов, обладающих высокой квалификацией и опытом методической работы.

Методический совет возглавляет председатель. Председателем является по должности заместитель директора по инновационно-методической работе. Срок полномочий методического совета - 1 год. Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в семестр.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в ИИ (СПО);
- создание единого общедоступного информационного банка методического обеспечения ИИ (СПО);
- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс;
- выработка и утверждение рекомендаций по методике преподавания конкретных дисциплин;
- обсуждение, рассмотрение учебно-методических пособий, рекомендаций и дидактических материалов по дисциплинам ИИ (СПО) и профессиональным модулям;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся ИИ (СПО);
- рассмотрение и оценка качества учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 40 Всего листов 51

- организация и контроль взаимопосещения преподавателями занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- контроль и координация работы предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов ИИ (СПО)

- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы;

- организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников института;


- рассмотрение и одобрение программ государственной итоговой аттестации;

- рассмотрение вопросов по аккредитации образовательных программ института.

Применение инновационных технологий и методов обучения в институте нацелено на обеспечение высокого уровня интеллектуально - личностного и духовного развития обучающихся, создание условий для овладения навыками теоретического мышления, освоения методологии продуцирования в профессиональных сферах.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс института продиктовано необходимостью принципиального изменения ролевых позиций преподавателя и обучающегося. Традиционные академические подходы, в которых преподаватель выполняет функции эксперта при определении существенного содержания и способов его усвоения, дополняются сегодня новыми функциями, связанными с организацией взаимодействия обучающихся. Важнейшими условиями эффективного применения инновационных технологий в образовательной деятельности института является демократизация совместной деятельности и общения преподавателей и обучающихся, гуманизация учебно-воспитательного процесса, ориентация на творческое преподавание, активное вовлечение обучающегося в деятельность по формированию себя как будущего профессионала, приобщение обучающихся к участию в профессиональных сообществах.

В образовательном процессе преподаватели используют различные технологии и формы организации учебных занятий, в которых обучающиеся задействованы в процессе активного восприятия, а их опыт служит основным источником учебного познания, где преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает к самостоятельному поиску, например: интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, мозговые

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 41 Всего листов 51

штурмы, разбор конкретных ситуаций, презентации результатов работы исследовательских групп.

На уроках по дисциплинам/модулям, с учетом их специфики, используются проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения, технологии развития критического мышления.

Применение на занятиях интерактивных методов обучения позволяет развивать такие субъектные качества обучающихся, как самостоятельность, избирательность, инициативность, рефлексивность, адекватная самооценка собственных возможностей, самоанализ, ответственность, субъектная активность и др. Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает подготовку обучающихся к творческому процессу организации своего субъектно-образовательного пространства, что обеспечивает высокий развивающий эффект образовательной деятельности в системе профессиональной подготовки.

Другое направление реализации инновационных технологий – это создание системы открытого образования, обеспечение доступа обучающимся к образовательным ресурсам вуза: электронным ресурсам библиотечно-информационного центра Ухтинского государственного технического университета («Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»).


Преподаватели активно используют сетевые, телекоммуникационные, мультимедийные технологии на учебных занятиях, электронные образовательные ресурсы, электронные базы знаний, образовательные порталы. В целях использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в компьютерных классах университета установлено мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Выводы и рекомендации комиссии

Исследовательская работа обучающихся осуществляется в рамках участия в различных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, олимпиадах, мероприятиях, связанных с проектно-исследовательской деятельностью.

8 Работа с предприятиями (работодателями)

08 октября 2014 года между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образова-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 42 Всего листов 51

ния «Ухтинский государственный технический университет» и Федеральным государственным казенным учреждением «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми» заключен договор №10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы в целях наиболее эффективного обеспечения возможности освоения обучающимися образовательной программы СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках данного договора осуществляется освоение обучающимися университета рабочих учебных программ по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 с использованием ресурсов ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми». Со стороны работодателя данное сотрудничество позволяет подобрать себе будущих работников по данной специальности.

Также заключены долгосрочные соглашения с:

- Государственным казенным учреждением РК «Профессиональная аварийно-спасательная служба» (ГКУ «СПАСКОМИ») (соглашение о сотрудничестве № 45/16 от 24.05.2016 срок действия до 24.05.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет);

- МУ «Управление по делам ГО и ЧС» МОГО «Ухта» (соглашение о сотрудничестве № 109/13 от 01.08.2013 срок действия до 01.08.2018 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет);


- МУ «Управление по делам ГО и ЧС» МОГО «Ухта» (соглашение о сотрудничестве № 15/16 от 11.01.2016 срок действия до 11.01.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет);

- Сыктывкарским поисково-спасательным отрядом – филиалом федерального государственного казенного учреждения «Северо-Западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» - поиска и спасения на водных объектах (соглашение о сотрудничестве № 44/16 от 24.05.2016 срок действия до 24.05.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет);

- Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Коми (соглашение о сотрудничестве № 46/16 от 25.05.2016 срок действия до 25.05.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет);

- Отделом министерства внутренних дел РФ по г. Ухте (соглашение о сотрудничестве № 43/16 от 24.05.2016 срок действия до 24.05.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет).

На данных предприятиях студенты проходят учебную и производственную практику. Сотрудники данных предприятий приглашаются в каче-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 43 Всего листов 51

стве рецензентов, консультантов, членов аттестационно-квалификационных комиссий, для проведения экскурсий и пр.

Выводы и рекомендации комиссии

Осуществляется постоянное взаимодействие института с работодателями, практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Материально-техническая база


Согласно требованиям ФГОС для реализации образовательного процесса по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях необходимо наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и технической механики;
- метрологии и стандартизации;
- психологии;
- предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
- тактики аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- информатики и информационных технологий;
- горения и взрывов;
- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- высотной подготовки;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 44 Всего листов 51

- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

учебная пожарная башня;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;


актовый зал.

Образовательный процесс по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в учебных корпусах УГТУ, а также на базе Федерального государственного казенного учреждения «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми» (в рамках договора о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08.10.2014 №10/2014, заключенного между ФГБОУ ВПО «УГТУ» и ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми» по адресам ул. Первомайская, д. 20 (лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники), ул. Интернациональная, д. 40б (лаборатория обслуживания СИЗОД, мастерские ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования, дымокамера).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по специальности представлено в Приложении 10.

Наименование и количество кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных и спортивных комплексов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности. Имеющиеся кабинеты, лаборатории используются в полном объеме и по назначению, загрузка кабинетов составляет 100%.

Степень оснащенности оборудованием составляет 100%.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 45 Всего листов 51

Лабораторные и практические работы, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечены необходимым компьютерным оборудованием, в компьютерных кабинетах установлено 30 единиц компьютеров, мультимедийных установок - 5, принтеров - 2. Использование мультимедийной техники позволяет применять информационные технологии в учебном процессе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Долгосрочное планирование по обеспечению практической учебной базы ИИ (СПО) включает замену оборудования лабораторий и мастерских на новое, отвечающее требованиям научно-технического прогресса и требованиям ФГОС, обновление компьютерного парка и др.


Краткосрочное планирование направлено на обновление и приобретение дидактических пособий по общеобразовательным, дисциплинам гуманитарного цикла, приобретение большего числа электронных обучающих средств - учебников, пособий, фильмов, косметический ремонт учебных помещений и мастерских.

Выводы и рекомендации комиссии

Материально-техническая база является достаточной для ведения образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

10. Воспитательная работа

Воспитательную работу в институте возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который отвечает за состояние воспитательной деятельности института. С целью проведения воспитательной, коррекционной и профилактической работы, а также для социальной поддержки обучающихся созданы следующие службы: отдел социальной защиты студентов УГТУ, отдел по воспитательной и внеучебной работе института, студенческий клуб, Студенческий совет. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в студенческой группе осуществляет классный руководитель. Изучение и развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся обеспечивают специалисты: педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 46 Всего листов 51

Воспитательная работа института реализуется согласно утвержденному плану, разработанному в рамках реализации Целевой программы (Концепции) воспитательной работы института:

1. Организационная работа (адаптационные мероприятия для первокурсников, работа в общежитиях, работа с категорией обучающихся, имеющих статус сироты, опекаемого и без попечения родителей, с несовершеннолетними обучающимися, с подучётными обучающимися (состоящими на профилактическом учёте), родителями (законными представителями, социальная поддержка обучающихся и т.д.);

2. Работа классных руководителей;

3. Культурно-массовая работа (организация и проведение мероприятий в структурном подразделении; участие в мероприятиях общеинститутского, университетского, регионального, федерального, международного уровней);

4. Организация работы студенческого самоуправления;

5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание: конференции, семинары, лекции, посещение театров, выставок, конкурсы, игры, акции, митинги и т.п.;

6. Психологическая поддержка обучающихся (мониторинг воспитательной работы, индивидуальные и групповые консультации, тестирование с последующей аналитической работой, тренинги)

7. Профилактика правонарушений, экстремизма и злоупотребления ПАВ (лекции, беседы, встречи со специалистами, мероприятия и т.д.);

8. Формирование здорового образа жизни (организация и проведение, участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, работа спортивных секций, традиционные Дни здоровья и оздоровительные акции);

9. Организация научно-просветительской, исследовательской деятельности (семинары, конференции, работа студенческих объединений);


10. Организация участия талантливой молодежи в мероприятиях международного, федерального, регионального уровней (творческие конкурсы, социальные и исследовательские проекты, спорт, олимпиады и т.д.);

11. ПрофорIENTATION (посещение кафедр УГТУ, встречи с работодателями, ярмарка рабочих мест, конкурсы профмастерства, конвент, выставки, форумы, традиционный День открытых дверей и т.п.).

Целями воспитательной работы являются:

- создание условий для построения перспективы образовательной и воспитательной деятельности;

- формирование и развитие творческой личности будущего конкурентоспособного, компетентного специалиста, обладающего высокой общей культурой, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 47 Всего листов 51


Учебно-воспитательная работа в институте осуществляется согласно Целевой программы (Концепции) воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Профориентационная работа.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
5. Культурно-массовая работа.
6. Работа по обеспечению социальной защиты обучающихся.
7. Работа с одарёнными студентами.
8. Здоровый образ жизни.

Работа с обучающимися, в т.ч. и проживающими в общежитии, проводится согласно Плану воспитательной работы ИИ (СПО) УГТУ в течение года, а также Плану ВР ГНК и иным Планам, утверждённым в начале учебного года, в совместной работе с субъектами системы профилактики г. Ухты. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, включая выездные заседания, проводимые в учебной группе. В течение учебного года родители обучающихся регулярно извещаются классными руководителями письменно или по телефону о поведении, учебе, пропусках учебных занятий. Регулярно ведётся мониторинг обучающихся, имеющих академические задолженности, текущую неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, правонарушения и преступления, мониторинг правонарушений в общежитиях.

Одним из направлений работы является социальная защита обучающихся из малообеспеченных семей и сирот. Социальная работа в учебном заведении осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья обучающихся, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде. Согласно нормативным документам обучающиеся из малообеспеченных семей, сироты, имеющие хорошие оценки, получают государственные академические и социальные стипендии. Обучающимся предоставлена возможность проходить лечение в санатории-профилактории «Крохаль».

Классный руководитель в учебном заведении закреплён за каждой учебной группой с первого по четвёртый курсы. В 2014-2015, 2015-2016 учебных годах была проведена работа, направленная на совершенствование работы классных руководителей (педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий, методический семинар классных руководителей, от-


	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 48 Всего листов 51

крытые классные часы и внеучебные мероприятия). Классные руководители работают в учебной группе по индивидуальному плану, где регламентируется деятельность группы с участием классного руководителя в течение учебного года.

Обучающиеся принимают участие во всех спортивных и культурно-массовых городских и республиканских, общеинститутских, общеуниверситетских мероприятиях. Также являются постоянными участниками конкурсов и тематических игр, организованных Отделом молодёжи, центральной библиотекой г. Ухты.

Основные усилия коллектива педагогов направлены на поиск эффективных мер воспитательного воздействия на личность обучающегося, на самовоспитание, саморазвитие, на мотивацию успешной деятельности, формирование гражданской ответственности позволяющих студенту быть активным субъектом учебной и социальной зрелости, осознанной жизненной позиции, готовности к успешной профессиональной деятельности.

Для реализации задач воспитательного процесса и создания условий, для досуга обучающихся имеется материальная база: актовый зал, библиотеки с читальными залами, общежития, медицинские пункты, столовые. Воспитание в процессе обучения проходит через реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, прежде всего, через содержание учебных дисциплин, в процессе освоения которых созданы условия для формирования коммуникативных, социально-трудовых, социально-экономических, ценностно-смысловых компетенций обучающихся. Реализации задач воспитательной системы института способствует и внедрение личностно-ориентированных технологий обучения. В институте созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и формированию сценической культуры. Для этого разработаны программы и учебно-тематические планы занятий коллектива эстрадного пения, коллектива эстрадного танца «Скорость», коллектив художественного чтения, команда КВН «5 грамм позитива». При планировании физкультурно-спортивной работы учитываются пожелания обучающихся. Это позволяет целенаправленно и активно проводить работу по формированию потребностей в здоровом образе жизни и вовлечению обучающихся и сотрудников института в активные занятия физической культурой и спортом. Для проведения этой работы организованы спортивные секции: волейбольная, баскетбольная, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, по плаванию и лыжному спорту, также используется тренажёрный зал. Многообразие спортивных секций дает возможность выбора с учетом личных интересов. В спортивных соревнованиях обучающиеся института часто занимают первые места среди институтов УГТУ. В УГТУ разработан информационный сайт, на котором отражаются

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 49 Всего листов 51

все события и новости института, полезная информация для обучающихся и абитуриентов. В институте ежемесячно назначается социальная помощь в виде выплат государственной социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей и детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, также выплачивается материальная помощь согласно нормативным локальным актам УГТУ.

Обучающиеся специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях активно принимают участие в общественной жизни института.

- в Студенческом совете - 6 человек;
- в Студенческом совете общежития № 8 – 3 человека;
- в студенческом профкоме – 3 человека;
- в сборной по волейболу, мини-футболу, баскетболу – 15 человек.


В спортивно-массовых мероприятиях обучающиеся учебных групп ЧС ежегодно в качестве участников составляют более 60 % от общего количества спортсменов. Постоянно занимают призовые места, преимущественно 1-2 места, в общеинститутских, общеуниверситетских соревнованиях, в Спартакиадах допризывной и призывной молодёжи городского и регионального уровней.

В культурно-массовой деятельности обучающиеся учебных групп ЧС активизировались особенно в 2015-2016 году, являясь постоянными участниками концертных программ, акций, митингов. Они проявляют себя в качестве актёров, ведущих, певцов, танцоров. Более 10 % от общего состава контингента этой специальности - на сцене актового зала и в студенческом самоуправлении.

В 2015-2016 учебном году студенты групп ЧС участвовали в Республиканских соревнованиях пожарно-спасательных отрядов и заняли 3 место. Также сборная из обучающихся ЧС приняла участие в соревнованиях «Юный атаман» в г. Сосногорск.

Студенты гр. ЧС-13, ЧС-1-14, ЧС-2-14 (Мартынова А., Гостинцева Е, Порошин П.) стали участниками Всероссийского конкурса по линии МЧС России «Человеческий фактор» в г. Сыктывкаре и заняли призовое 2 место.

Как призёры участвовали во 2 туре по Северо-Западу этих же соревнований и заняли 5 место из 11. Их отметили сертификатами и отметили хорошую подготовку в области психологии и медицины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ60/05 - 2014
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	Лист 50 Всего листов 51

Выводы и рекомендации комиссии

По организации воспитательной работы с обучающимися созданы необходимые условия для формирования здорового образа жизни, активной жизненной позиции, самореализации, реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обеспечено соответствующее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с использованием методов тестирования, анкетирования, ранжирования, проведение тренингов и психологических игр, индивидуальных бесед.

11. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях аккредитация не проводилась.

Заключение и выводы

На основании проведенной процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и показателей деятельности можно сделать следующие выводы.

1. Содержание и уровень представленной к экспертизе специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Уровень качества подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует установленным требованиям.

3. Условия ведения образовательного процесса по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К проведению внешней проверки ИПССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях готова.