

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

**Михеевской Марины Александровны**

по реализации Программы развития университета на 2023–2032 годы

Предложения разработаны с учетом национальных целей развития Российской Федерации в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, государственной политикой в сфере профессионального образования и профессионального обучения, Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года, а также в соответствии с миссией, стратегическими целью и задачами университета и включают характеристику текущего состояния и риски замедления развития, предложения по модернизации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, в рамках молодежной политики университета, политики по развитию человеческого капитала, по развитию инфраструктуры, системы управления а также социальной миссии ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – УГТУ, университет).

### **1. Характеристика текущего состояния и риски замедления развития университета**

УГТУ – самый северный многопрофильный технический университет России с нефтегазовой доминантой. Университет действует на территории Республики Коми (Северо-Западный федеральный округ).

В период с 2020 по 2022 год университет находился в процессе реализации комплексной программы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности на 2020–2022 годы. В университете ежегодно выдерживается уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава. Ведется активная работа над увеличением объемов поступлений от приносящей доход деятельности и взысканию дебиторской задолженности. Благодаря участию в комплексной программе оптимизированы затраты на содержание имущества и коммунальные услуги, вследствие сокращения количества объектов

недвижимости. Ее реализация положительно отразилась также на динамике роста позиций университета в рейтинге качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, за 2018, 2019, 2020, 2021 годы. За четыре года университет поднялся в Рейтинге на 14,8%, а именно: 2018 – 51,69%, 2019 – 62,46%, 2020 – 65,75%, 2021 – 66,49%.

Динамика численности обучающихся наглядно отражает имеющуюся тенденцию к оттоку населения, в связи с чем основной социальной миссией университета коллектив УГТУ видит обеспечение закрепления молодежи для работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территориях.

Широким спектром образовательных услуг (более 500 учебных программ) университет представлен на рынке дополнительного профессионального образования и обучения.

Научно-исследовательская деятельность УГТУ, ориентированная прежде всего на фундаментальные и прикладные исследования в области технических наук нефтегазового профиля и выступающая приоритетом во взаимодействии УГТУ с отраслевыми партнерами, осуществляется преимущественно в рамках работы семи научно-педагогических школ.

Кадровая политика университета направлена на сохранение действующих высококвалифицированных кадров и активное пополнение кадрового потенциала молодыми работниками.

Университет является полноправным субъектом международного образовательного пространства, активно привлекает к обучению иностранных граждан, ведет сотрудничество с рядом зарубежных организаций, участвует в реализации международных образовательных проектов.

В образовательной организации высшего образования создана развитая материально-техническая база и инфраструктура для эффективной организации образовательной, научной, социокультурной деятельности.

В УГТУ эффективно налажена система взаимодействия с работодателями. С учетом широкого спектра реализуемых образовательных программ, в настоящее время у университета свыше 150 стратегических партнеров – ключевых работодателей.

Стратегическая цель Ухтинского государственного технического университета – устойчивое развитие, гарантирующее проведение научных



исследований и подготовку кадров для инновационного освоения северных и арктических территорий на основе рационального природопользования.

Видение университета: эффективный, стабильно и динамично развивающийся университет, лидер российского нефтегазового образования и науки в СЗФО России, интегрированный в международное образование, науку, профессиональное экспертное и бизнес-сообщество, государственный сектор Республики Коми и создающий профильные инновации. Деятельность университета должна способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений в нефтегазовой, энергетической и строительной отраслях экономики, особенно в тех, которые являются критическими для обеспечения безопасности страны, повышения качества жизни граждан.

Несмотря на все усилия руководства и коллектива университета, существуют риски замедления развития:

- негативные демографические тенденции в Республике Коми;
- неблагоприятные природно-климатические особенности территории республики;
- низкая по сравнению с выполнением образовательной функции степень вовлеченности работников в научную, инновационную, международную сферы деятельности;
- отсутствие централизованных сервисов, обеспечивающих поддержку подачи заявок на гранты и конкурсы, сопровождение подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых изданиях и их продвижение. Как результат – наличие научных исследований, не имеющих отношения к потребностям местной экономики и промышленности;
- проблемы привлечения работодателей и других заказчиков, специалистов к социальному партнерству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда и как следствие возникновение разрыва между желанием партнеров и работодателей и текущими общими возможностями при реализации совместных проектов;
- отсутствие системы продвижения инновационных разработок, научно-технологической продукции и образовательных продуктов университета;
- недостаточный уровень цифровых компетенций работников;
- низкий уровень академической и студенческой мобильности;

– проблемы (в силу доминирования возрастных отрицаний контингента) воспитания патриотов России, граждан правового государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

На фоне представленных рисков возникает потребность в дополнительных системных мерах, способствующих сбалансированному развитию университета для реализации приоритетных направлений в нефтегазовой, энергетической и строительной отраслях экономики, особенно в тех, которые являются критическими для обеспечения безопасности страны, повышения качества жизни граждан.

Необходимо обеспечить интеграцию образования, науки и производства, включая интеграцию научных исследований, направленных на развитие приоритетных направлений экономики Республики Коми, с образовательным процессом. Следует принимать превентивные меры для обеспечения кадрами промышленности республики (в первую очередь, по глубокой переработке сырья), строительства, транспорта, сельского хозяйства и других отраслей.

Исходя из этого, мной сформулированы и изложены предложения в предлагаемой Программе кандидата на должность ректора (в данной Программе не дублируются предложения по развитию университета, которые подробно изложены в утвержденной Минобрнауки действующей программе).

## **2. Предложения по модернизации образовательной деятельности**

Необходимо ориентироваться на реализацию в университете образовательных программ различных уровней, содержание которых отвечает требованиям ФГОС и способствует обеспечению кадрами приоритетные отрасли промышленности Республики Коми, в том числе, развивающиеся. Предлагается проведение систематического сбора статистических данных в части требования потенциальных работодателей к образованию и квалификации потенциальных работников с целью доработки программ и наращивания их необходимыми компетенциями. Данная мера также обеспечит устойчивый рост содействия выпускникам университета в трудоустройстве на первое рабочее место по специальности. Для выполнения вышеперечисленных



задач обязательно создание условий для активного вовлечения в образовательный процесс руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики.

Предлагается использовать подход к реализации образовательных программ, при котором подготовка ориентируется на получение профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Это позволит выпускникам минимизировать период адаптации на рабочем месте. Подход предполагает повышение доли практической подготовки в образовательном процессе посредством расширения дуальной модели обучения. Обязательна разработка и проведение программ стажировок обучающихся в передовых компаниях региона. Это обеспечит создание условий для трудоустройства и закрепления в регионе выпускников университета.

Для популяризации среди школьников научно-образовательной и инженерной деятельности, ориентации молодежи на поступление в университет необходимо развитие форм сотрудничества с различными фондами на основе анализа накопленного ими «цифрового следа» и использования интеллектуальных сервисов подбора индивидуальных программ развития. Для обеспечения стабильного набора и лучшей сохранности контингента необходимо формирование элементов системы «школа – университет – предприятие» посредством вовлечения в образовательный процесс предприятий реального сектора экономики и расширения партнерской сети школ.

Для улучшения имиджа университета в информационном и образовательном пространствах обязательно расширение академической мобильности обучающихся в рамках разрабатываемых научно-образовательных проектов и проводимых исследований.

Отдельное внимание следует заострить на реализации программ среднего профессионального образования; рост их востребованности и популярности сохраняется с тенденцией на увеличение.

Правительством Российской Федерации для достижения цели Программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента в 2030 году» решаются задачи формирования новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с

прогноznыми запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении колледжами, реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения. Модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, создаются центры опережающей профессиональной подготовки. Формируется единая база цифровых компетентностных профилей выпускников, платформенное сопровождение обучающихся, желающих стать самозанятыми. Необходимо добиться расширения преференций для реализации программ СПО в университете.

Обязательна организация участия обучающихся в проводимых ежегодно чемпионатах по профессиональному мастерству. Чемпионаты открывают возможности личного самосовершенствования и роста профессионального мастерства, перспективы успешного трудоустройства и других форм профессиональной занятости.

### **3. Предложения в области научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Предлагается популяризировать и стимулировать научную и инновационную работу научных и научно-педагогических работников за счет следующих действий:

- предупреждающая организация подготовки заявок на научно-исследовательские проекты и гранты, основанная на принципах проектного управления, помощь в формировании научных коллективов (различных коллабораций) и в разработке тематик;
- использование коллективами в прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работах и экспериментальных разработках созданной университетом подвижной базы задач и проектов индустриальных партнеров;
- эффективная система маркетинга инновационных разработок, инновационных продуктов, научно-технических решений научных коллективов университета;



– погружение научных коллективов университета (в том числе совместно с обучающимися) в решение задач социально-экономического развития Республики Коми, вовлечение их в решение конкретных задач промышленных предприятий;

– помощь в объединении технических и нетехнических коллективов университета для разработки инвестиционных проектов и предложений в различных отраслях экономики и социальной сферы республики, определения возможностей размещения новых современных экологически ориентированных производств на территориях, не затронутых промышленной деятельностью (свободные территории, сырье, энерго-обеспеченность), проектирования новых производств, направленных на развитие и диверсификацию экономики республики, что будет обеспечивать создание условий для реализации человеческого капитала и укрепление экономической основы территорий;

– сотрудничество с ведущими российскими научно-исследовательскими центрами (создание совместных лабораторий, технопарков);

– организация и проведение различного уровня мастер-классов – от подготовки к публикации статей до подачи заявок на получение грантов и участие в конкурсах финансирования НИОКР.

Необходимо в рамках развития в университете системы наставничества «школа – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура» сформировать непрерывную научно-исследовательскую траекторию, позволяющую выявлять нацеленных на развитие науки молодых людей на ранних стадиях обучения. Как следствие, произойдет повышение процента защит кандидатских и докторских диссертаций.

#### **4. Предложения в рамках молодежной политики университета**

Основными направлениями воспитательной работы в университете являются: гражданско-патриотическое, физическое, культурно-творческое, духовно-нравственное, студенческое самоуправление, научно-образовательное, профессионально-трудовое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, наставничество, волонтерство (добровольчество) и др.

Согласно стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Программа развития университета направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование у молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Существующие трудности в рамках воспитательного процесса обучающихся (в силу возрастных отрицаний контингента, отсутствия достаточного опыта) преодолимы и в сегодняшних реалиях. Необходимо растить патриотов России, уважающих права и свободы личности, традиционные семейные ценности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, именно собственным примером.

Для повышения эффективности внеучебной и воспитательной компоненты предлагается совершенствовать систему мотивации научно-педагогических работников (вносить дополнения и конкретику в Порядок учета показателей эффективности научно-педагогических работников высшего образования в системе эффективного контракта) и обучающихся (посредством расширения показателей индексно-рейтинговой системы).

Обязательны дополнительные профилактические мероприятия различных уровней по противодействию идеологии экстремизма и идей неонацизма, с рассмотрением вопросов о недопустимости участия в конфликтных ситуациях межнационального и межконфессионального характера, а также возникновении массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и иных преступлений террористической направленности.

Для улучшения имиджа университета в информационном и образовательном пространствах предлагается формирование Ассоциации



успешных выпускников Ухтинского государственного технического университета.

Большой потенциал в рамках воспитательной работы у вновь открытого в университете военного учебного центра (далее – ВУЦ). Главными задачами военно-патриотического воспитания обучающихся в ВУЦ будут: формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, этических норм; воспитание на историческом прошлом нашей Родины, боевых традициях народа и армии; развитие чувства личной ответственности за выполнение требований военной присяги, воинских уставов, приказов командиров и начальников; формирование стойкости, отваги при защите Отечества. Именно данные качества являются основными ценностями в Российской Федерации, обладание которыми способствуют формированию воинов-государственников и преодолению нравственного кризиса

ВУЦ может столкнуться с проблемой поддержания мотивации обучающихся. Обучение военной науке и тренировки могут быть физически и эмоционально тяжелыми, и некоторые обучающиеся могут испытывать затруднения в сохранении интереса и мотивации на протяжении всего обучения. Совершенствование условий обучения должно быть направлено прежде всего на закрепление воинской идентичности, повышение качества профессиональной подготовки, демонстрацию возможностей профессионального развития и карьерного роста.

## **5. Предложения в рамках политики по развитию человеческого капитала**

Программой развития УГТУ определены основные направления действий по развитию человеческого капитала университета: создание комплексной системы управления, основанной на мотивации каждого работника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие университета.

Сегодня все больше ощущается возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития страны. В Российской Федерации в ходе реализации федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» в рамках реализации национального проекта

«Наука и университеты» в 2022 году Российским научным фондом (далее – РНФ) обеспечено участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в выполняемых научных и научно-технических проектах. С 2019 года РНФ оказана поддержка 4 870 аспирантам (адъюнктам) очной формы обучения. В университете обязательно оказание адресной помощи аспирантам для увеличения доли обучающихся в проектах такого уровня.

Необходимо, но недостаточно сохранить научный и педагогический потенциал университета и обеспечить преемственность в науке и педагогическом мастерстве между поколениями профессорско-преподавательского состава. Обязательно рациональное распределение «педагогических» и «научных» функций в образовательном и исследовательском процессах для повышения качества работы и определения функций научно-педагогических работников университета.

Планируется создавать условия для повышения производительности труда преподавателей и работников университета, на различных уровнях осуществлять распространение и закрепление ценностей здорового образа жизни в коллективах работников и обучающихся.

Требует решения вопрос создания системы эффективного контракта административных и учебно-вспомогательных служб университета.

## **6. Предложения в рамках политики по развитию инфраструктуры**

Целью политики университета по развитию инфраструктуры является создание современной, комфортной и безопасной социальной среды для жизни и реализации потенциала работников и обучающихся университета, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо обеспечить высокий уровень безопасности пребывания в университете. Для этого должна быть создана система постоянного отслеживания состояния безопасности объектов (территорий), которая включает организационные и технические вопросы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны и реагирования на чрезвычайные ситуации для того, чтобы избежать рисков по обеспечению безопасности объектов:



– ненадлежащее исполнение обязанностей работниками частных охранных организаций в части обеспечения пропускного режима;

– недостаточные знания обучающимися, персоналом, работниками охранных организаций алгоритмов действий в условиях террористической угрозы;

– недостаточность наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов;

– необходимость модернизации (ремонта) или установки (приобретения) инженерно-технических средств и систем охраны, в том числе систем видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией, охранно-пожарной сигнализации, ограждений (в том числе ворот, шлагбаумов), металлодетекторов.

Обязательно своевременное обучение, повышение квалификации, аттестация и переаттестация работников университета, ответственных за обеспечение требований пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты от террористических проявлений, экологической безопасности, энергоэффективности зданий.

Для привлечения обучающихся к выполнению работ по проектированию, инженерным изысканиям и строительству на объектах материально-имущественного комплекса университета в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ необходимо сформировать и обновлять перечень задач различных подразделений.

Для повышения имиджевой составляющей и привлечения дополнительных ресурсов необходимо аттестовать и аккредитовать центры и лаборатории университета.

Для организации просветительской и воспитательной деятельности предлагается развивать музейные, выставочные пространства всего кампуса университета, формировать переносные экспозиции для выставления в общежитиях.

## 7. Предложения в рамках системы управления образовательной организацией

Эффективность управления является одним из ключевых факторов успешности реализации Программы развития университета. Результативность работы и взаимодействия всех структур университета напрямую зависит от эффективности управления. Для повышения качества процессов управления, сокращения времени реакции университета на изменения внешних условий, внутренних запросов предлагается основываться на принципах прогнозирующего управления.

Поэтапное реформирование системы управления университетом предлагается внедрять посредством:

- анализа данных, постоянного мониторинга состояния работы всех систем университета;
- прозрачности принимаемых решений, вовлечение работников в общественные обсуждения, совершенствования реализации поручений;
- внедрения методов «гибкого» управления университетом с развитием и масштабированием, с планированием реализации с учетом возможных точек роста и рисков;
- доведения нормативно-правовой среды университета до стабильности, прозрачности и доступности;
- обеспечения оптимизации системы взаимодействия университетских структур путем исключения дублирования функций работников и структурных подразделений, определения четкого разграничения процессов, полномочий и ответственности;
- совершенствования бюрократических процедур для высвобождения времени научно-педагогических работников, создания условий для их эффективной работы в том числе по выполнению задач развития университета.

Превентивной мерой должно быть открытие и/или развитие конкурентноспособных образовательных программ с обязательным учетом их востребованности на рынке региональной экономики и запросов бизнес-сообщества.

Эти меры необходимы для создания фундамента реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Коми, где предусмотрено



развитие традиционных отраслей, с упором на опережающее развитие мощностей по глубокой переработке минерально-сырьевых и лесных ресурсов. В нефтегазовом комплексе – увеличение глубины переработки нефти, освоение новых месторождений, выход на рынок новых видов продукции, в горнорудном комплексе – освоение новых и комплексное использование разведанных месторождений горнорудного сырья, ввод в промышленный оборот новых видов минерального сырья, в лесопромышленном комплексе – расширение товарно-отраслевой структуры, рынков сбыта за пределами республики, открытие новых производств по глубокой переработке.

Также в планах республики развитие новых сфер экономической деятельности, высокотехнологичных производств. В агропромышленном комплексе – диверсификация товарно-отраслевой структуры, модернизация и инновационное развитие агропромышленного комплекса, создание и развитие системы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Намечено развитие химической промышленности, биотехнологий, легкой промышленности, производства строительных материалов, машин, оборудования, готовых металлических изделий, компьютеров, электронных и оптических изделий, изделий промыслов, информационных технологий, сферы услуг и других. Университет должен быть способен работать на опережение, закладывая в программу развития новые образовательные программы.

Потенциал университета необходимо эффективно применять для успешной реализации ключевых направлений повышения эффективности экономики Республики Коми, таких как:

- проведение геологоразведочных работ с целью определения и подготовки к промышленной эксплуатации новых месторождений углеводородного сырья, в том числе нелокализованных газовых направлений;
- изучение сырьевой базы Печорского угольного бассейна для нетрадиционного использования углей и создания углехимических производств;
- формирование регионального центра по глубокой переработке древесины в Троицко-Печорском районе, включающего перспективные перерабатывающие сегменты (производство конструкционных материалов, топливных пеллет, биоэтанола);

- освоение Верхне-Щугорского месторождения бокситов, в перспективе обеспечивающего развитие крупнейшего производства по добыче бокситов открытым способом на территории Республики Коми и в России;
- добыча и переработка титановых руд Ярегского нефтетитанового месторождения;
- добыча и переработка титанового и кварцевого сырья с сопутствующими полезными ископаемыми на лицензионном участке недр «Верхнепижемский»;
- строительство объектов государственной и муниципальной собственности социального и культурного назначения, отвечающих всем современным требованиям к качеству и энергоэффективности;
- обеспечение экологической безопасности в нефтегазодобывающем и горнорудном секторе экономики, рекультивация нефтезагрязненных и нарушенных земель;
- рациональное водопользование, сокращение негативного антропогенного воздействия на водные объекты, воспроизводство, экологическая реабилитация водных объектов и ликвидация накопленного вреда окружающей среде;
- создание научного стационара на территории МО ГО «Воркута» (на базе Воркутинского филиала УГТУ) для проведения научных исследований экосистем;
- создание условий для обеспечения перспективного баланса производства и потребления электрической энергии (мощности) в энергосистеме Республики Коми;
- развитие возобновляемых источников энергии на отходах деревообработки, природном газе и утилизируемом шахтном метане.

## **8. Предложения по социальной миссии образовательной организации**

Необходимо применять единые подходы к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, осуществлять внедрение эффективных программ развития социальной компетентности



молодежи и ее вовлечение в социальную практику, развивать созидательную активность обучающихся.

Особое внимание в России сегодня уделено теме патриотического воспитания молодежи: запущен ряд новых интерактивных рубрик патриотической направленности: #ГероиНашегоВремени – о современных героях, примерах для подражания молодежи; #МыВместе – о поддержке волонтерской деятельности, а также об оказании помощи жителям и социально значимым организациям ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей; публикации в рубриках #ДеньвИстории и #ПамятныеДаты – о важных исторических событиях с целью сохранения памяти о значимых вехах в истории страны; трансляция открытых уроков «Разговоры о важном». Необходимо частичное включение этих вопросов в повестку кураторских часов и обязательное полное – классных часов обучающихся среднего-профессионального образования. Ведомственная принадлежность университета не должна быть препятствием к осуществлению этой деятельности.

Следует планировать обеспечение максимально возможной поддержки обучающихся, работников и членов их семей – участников Специальной военной операции.

Также предлагается уделять систематическое внимание и оказывать поддержку работникам университета, пребывающим на заслуженном отдыхе, привлекать их к воспитательной работе с обучающимися и молодыми учеными.

Кандидат на должность ректора  
Ухтинского государственного  
технического университета



М. А. Михеевская