


| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 1 Всего листов 35 |


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 « 16 » октября 2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ПРОГРАМММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


100701.01 Продавец, контролер – кассир

Ухта 2014

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 2 Всего листов 35 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|-------|
| | Ведение | 3-4 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. | 4-6 |
| 2. | Общие сведения о реализуемой образовательной программе. | 7 |
| 2.1. | Структура и содержание подготовки выпускников. | 9-11 |
| 2.2. | Сроки освоения образовательной программы. | 12-13 |
| 2.3. | Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик. Фонды оценочных средств. | 13-15 |
| 2.4. | Программа и требования к государственной итоговой аттестации. | 15-16 |
| 3. | Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе. | 16-19 |
| 4. | Качество подготовки обучающихся. | 19 |
| 4.1. | Оценка уровня требований при приеме обучающихся. | 19-21 |
| 4.2. | Текущий контроль и промежуточная аттестация. | 21-22 |
| 4.3. | Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования. | 23 |
| 4.4. | Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников. | 24-25 |
| 5. | Кадровое обеспечение подготовки обучающихся. | 25-26 |
| 6. | Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение. | 26-27 |
| 6.1. | Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. | 27 |
| 6.2. | Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения. | 28 |
| 6.3. | Программно-информационное обеспечение учебного процесса. | 28 |
| 7. | Исследовательская и научно-методическая деятельность педагогических работников, реализующих образовательную программу, и обучающихся. | 29-30 |
| 8. | Работа с предприятиями (работодателями). | 30 |
| 9. | Материально-техническая база. | 31-32 |
| 10. | Воспитательная деятельность. | 32-35 |
| 11. | Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации. | 35 |
| | Заключение и выводы. | 35 |
| | Приложение к отчету (таблицы) | 36 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 3 Всего листов 35 |

Введение.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир осуществляется в университете с 2012 года. Право университета на подготовку квалифицированных рабочих, служащих подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 февраля 2012 г. регистрационный № 2470 серия ААА № 002586.

Подготовка выпускников осуществляется в Индустриальном институте (СПО).

Самообследование ИИ (СПО) УГТУ проведено комиссией из числа работников ИИ (СПО) в рамках подготовки к аккредитации образовательной деятельности в отношении ранее неаккредитованной образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВПО «УГТУ» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 100701.01 Продавец, контролер – кассир.

Члены комиссии:

Валеев Я. Х. – директор ИИ (СПО),

Игнатьев К. Г. – заместитель директора по АХЧ,

Дамулевич Н. В. – заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих,

Заяц И.П. – заведующий учебными практиками,

Коваленко М.Е. – начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе,

Гузнаева Т.В. – старший методист,

Олейников А.И. – старший мастер.

При проведении самообследования комиссия анализировала нормативно-правовую документацию, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы статистических отчетов и другие документы по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир, в т.ч.:


- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- требования при приеме и уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально- бытовые условия;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором ИИ (СПО) Я. Х. Валеевым, с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления недостатков в организации работы ИИ (СПО), а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов по профессии продавец, контролер - кассир.

Основные мероприятия самообследования проведены в период со 01.09.2014 по 30.09.2014.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ИИ (СПО).

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 4 Всего листов 35 |

На основании результатов самообследования Педагогический совет принял решение о готовности ИИ (СПО) УГТУ к аккредитации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Подготовка рабочих кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир осуществляется в УГТУ с 2012 года.

Постановлением Правительства Республики Коми от 17 августа 2012 г. № 346 ликвидировано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми «Ухтинский индустриальный техникум».


В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 17 августа 2012 г. № 346 «О ликвидации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Коми «Ухтинский индустриальный техникум» и государственными контрактами, заключенными с ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» оказание образовательных услуг по подготовке кадров по программам среднего профессионального образования осуществлялось структурным подразделением Индустриальный техникум УГТУ. (Приказ от 27.08.2012 № 290).

В соответствии с приказом от 28.05.2014 № 393 «О структурных изменениях, о реорганизации учебных подразделений университета» с 01.09.2014 создан Индустриальный институт (среднего профессионального образования), (далее - ИИ (СПО)) путем слияния Горно – нефтяного колледжа УГТУ, Индустриального техникума УГТУ, Промышленно – экономического лесного колледжа УГТУ.

Организационно – правовую деятельность ИИ (СПО) УГТУ осуществляет на основе требований предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15 февраля 2012 г. регистрационный № 2470 серия ААА № 002586, уровень подготовки, заявленный и реализуемый, совпадают.

Учредителем ФГБОУ ВПО «УГТУ» является Министерство образования и науки Российской Федерации.

ИИ (СПО) УГТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации Правительства Российской Федерации, Учредителя, гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 “Об образовании”, другими законодательными актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31), Федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, и Уставом ФГБОУ ВПО «УГТУ» и локальными актами:

| | | |
|---|---|---------------------------|
|  | <p align="center">МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»</p> | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | <p align="center">Индустральный институт (СПО)</p> | Лист 5 Всего листов 35 |

1. Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения занятий по программам среднего профессионального образования. Утверждено: ректор, профессор Н.Д. Цхадая 24.10.2014 г.

2. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное. Утверждено: ректор, профессор Н.Д. Цхадая 09.01.2014 г.

3. Положение о структуре учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.04.2014.

4. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

5. Положение об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

6. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

7. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 31.01.2014.

8. Положение о порядке прохождения практики студентами программ среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 24.03.2014.

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 31.01.2014.


10. Положение о пользователях информационных систем Ухтинского государственного технического университета, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 12.12.2013.

11. Положение о порядке оформления, ведения и хранения журналов учета обучения по учебным дисциплинам и обучения по профессиональным модулям начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 23.04.2013.

12. Методические указания по ведению журналов учета теоретического обучения и обучения по профессиональным модулям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденное проректором по УМР О. А. Сотниковой от 2013.

13. Положение о педагогическом совете структурного подразделения, реализующего основные профессиональные образовательные программы СПО в университете, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 22.05.2013.

14. Положение о методическом совете, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 6 Всего листов 35 |

15. Положение о предметно-цикловой комиссии структурного подразделения среднего профессионального образования университета, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

16. Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программе СПО, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 2012.

17. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам СПО, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 15.03.2013.

18. Формы документов для сопровождения промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,

19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

20. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013.

21. Положение о фондах оценочных средств качества основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 10.04.2013.

22. Положение об учебном кабинете (лаборатории, цехе, мастерской) в структурных подразделениях, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 02.04.2013.

23. Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 06.03.2014.

24. Положение о порядке предоставления академических отпусков, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 01.11.2013.

25. Альбом форм к государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

Выводы и рекомендации:


Реализация ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир осуществляется в соответствии с требованиями организационно – распорядительных документов и нормативных положений.

2. Общие сведения о реализуемой образовательной программе.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 723, реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом базисного учебного плана, региональных требований к образованию, ориентации на рынок труда и потребности региона.

Таблица 1.

| Основные профессиональные образовательные программы, представленные к аккредитации | | | | | Форма обучения (очная, заочная) | Численность контингента обучающихся | Количество выпускников в предыдущем году | Год начала подготовки | |
|--|------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|------|
| Код | Наименование | Уровень образования | Квалификация (степень), степень квалификации, разряд | | | | | | |
| | | | Код | Наименование | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 100000 Сфера обслуживания | | | | | | | | | |
| 100701 | Продавец, контролер - кассир | среднее профессиональное | 01 | кассир торгового зала, контролер – кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров | Основная | Очная | 74 | 50 | 2012 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 8 Всего листов 35 |

Набор по данной программе произведен в 2012 году на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В 2012 году были зачислены 25 человек для обучения на бюджетной основе.


В 2012 году контингент составил 74 человека, в 2013 году - 63 человек, в 2014 году – 74 человека.

За период двух лет обучения были отчислены 11 человек (в 2012 году 5 человек по собственному желанию, в 2013 году – 2 человека по собственному желанию, 1 человек – за нарушение правил проживания в общежитии, 3 человека – за невыполнение учебного плана), что составило 8%.

Сохранность контингента составила - 92%.

С целью сохранения контингента обучающихся в институте осуществляются следующие мероприятия:

- мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся,
- ежедневная индивидуальная работа классных руководителей и мастеров производственного обучения с обучающимися,
- регулярное информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся, приглашение родителей на заседания педагогического совета;
- рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях совета профилактики и педагогических советах;
- организация внеклассной работы с обучающимися;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- регулярное посещение обучающихся на дому;
- поощрение обучающихся, мотивированных на успешное обучение;
- проведение консультаций и дополнительных занятий;
- разработка дифференцированных заданий для различных категорий обучающихся

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 9 Всего листов 35 |

2.1. Структура и содержание подготовки выпускников.

В ППКРС входят следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы всех учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям;
- другие нормативно – методические документы и материалы.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта СПО осуществляется с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2012 г. № 03 - 1180).

Общее количество часов теоретического обучения составляет 2772 часа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии СПО 100701.01 Продавец, контролер – кассир. Учебный план по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир утвержден ректором ФГБОУ ВПО «УГТУ», профессором, Н.Д. Цхадая, согласован Ученым советом от 30.08.2014.

Рабочий учебный план по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир составлен на основе базисного учебного плана ФГОС для учреждений СПО.


ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир состоит из общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов и раздела физическая культура. Обязательная часть общепрофессионального цикла на базовом уровне предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Все элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебные планы в полном объеме согласно требованиям ФГОС по профессии.

Учебный план по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику в соответствии с основными видами деятельности.

Соблюдена логика распределения общепрофессиональных дисциплин по семестрам, последовательность их изучения, определены формы промежуточной аттестации по дисциплинам – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По результатам освоения профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 10 Всего листов 35 |

Учебный план предусматривает преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план включает график учебного процесса.

Обязательная часть ППКРС составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом: 1656 часов - на изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, согласно рекомендательного письма ФИРО, а часы вариативной части ФГОС СПО (144 часа) и 360 часов - общеобразовательного цикла использованы на увеличение профессиональной составляющей ППКРС с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций и расширения изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Максимальная учебная нагрузка по плану – 4338 часа. Самостоятельная работа – 1566 часов.

Распределение часов вариативной части ФГОС СПО (144 часа) и 396 часов - общеобразовательного цикла представлены в приложении 1.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров- 377 часов (кол-во часов);

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров -306 часов;

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями – 140 часов.


Объем часов по циклам и дисциплинам приведен в приложении 2.

Учебный план по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир включает в себя следующие циклы, разделы, дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики. (Приложение 3.)

Перечень дисциплин и объем часов, отведенных на их изучение, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Соблюдены требования, предъявляемые к соотношению теоретической и практической подготовки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения.


Программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития нау

| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»</p> | <p align="center">СК УГТУ60/05- 2014</p> |
| | <p align="center">Индустриальный институт (СПО)</p> | <p align="center">Лист 11 Всего листов 35</p> |

уки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Подготовка обучающихся по профессии 100701.01 Продавец, контролер - кассир производится в соответствии с мониторингом потребности города и региона в подготовке рабочих кадров.

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; «Порядком приема в ФГБОУ ВПО УГТУ по программам среднего профессионального образования», утвержденным ректором

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 12 Всего листов 35 |

2.2. Сроки освоения образовательной программы

Сроки освоения СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир по очной форме обучения и перечень присваиваемых квалификаций представлены в таблице 3.

таблица 3.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|---|--|
| основное общее образование | Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров | 2 года 5 мес. |

Продолжительность теоретического обучения в учебном году составляет 32-36 недель, промежуточная аттестация – 1-2 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние – 9 недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме обучения по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир представлен в таблице 4.


таблица 4.

| | всего недель | в том числе по курсам | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Теоретическое обучение | 77 | 36 1/3 | 30 1/3 | 10 1/3 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Учебная и производственная практики | 10 | 3 2/3 | 4 2/3 | 1 2/3 |
| | 10 | | 4 | 6 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 1 | | | 1 |
| Каникулы | 24 | 11 | 11 | 2 |
| Всего недель обучения | 126 | 52 | 52 | 22 |

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

Формы самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, подготовка тематических презентаций.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 13 Всего листов 35 |

Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты, в том числе дифференцированные.

Проведение зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится по завершению обучения данного курса. Общее количество экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по междисциплинарным курсам, и отдельно экзамен по модулю в целом, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов за весь период обучения – 6; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 4 и 15 соответственно. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Продолжительность государственной итоговой аттестации – 1 неделя.

Учебная практика проводится рассредоточено.

Производственная практика реализуется концентрированно.

Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам и дисциплинам ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир приведены в приложении 4.

2.3. Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Фонды оценочных средств


Главным направлением работы коллектива ИИ (СПО) за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 100701.01 Продавец, контролер - кассир утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 723.

ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир полностью соответствует ФГОС и включает в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- примерный базисный план;
- учебный план;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы;
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 21.11.2013;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 31.01.2014.
- программа ГИА;
- положение о порядке прохождения практики студентами программ среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 24.03.2014.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включают в себя: паспорт программы,

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 14 Всего листов 35 |

структуру и содержание учебной дисциплины, профессиональных модулей, условия реализации программы дисциплины, профессиональных модулей, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Учебные программы учитывают междисциплинарные связи.

Обеспеченность программ профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир составляет 100 %. Программы соответствуют требованиям современности и носят профессиональную направленность содержания по всем циклам учебной программы.

Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических занятий определяется учебными программами и позволяет реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалиста. Она включает написание рефератов, подготовку к практическим занятиям (семинарам), решения задач, подготовку презентационных материалов и др.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик утверждаются проректором по учебной работе.

Ежегодно учебные программы пересматриваются и в них, при необходимости, вносят изменения и дополнения. Учебные программы и перечень основной учебной литературы, включенной в учебные программы, соответствуют требованиям современности.

Виды самостоятельных работ носят аудиторный и внеаудиторный характер. К аудиторной самостоятельной работе обучающегося относят: выполнение практических работ, ответы на вопросы преподавателя из учебной литературы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: выполнение домашнего задания, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, подготовка тематических презентаций. Виды самостоятельных работ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы практик нацелены на освоение профессиональных компетенций по специальности, начиная с учебной и заканчивая производственной.


Диагностические средства (фонды оценочных средств, экзаменационные билеты, тестовые материалы, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют установленным требованиям.

Рабочие программы профессиональных модулей утверждены проректором по учебной работе Э. З. Ягубовым, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий и согласованы с работодателем. Структура и содержание рабочих программ соответствуют примерным программам.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Преподавателями разработано перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, отражающее все виды педагогической деятельности в соответствии с практикоориентированным обучением.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы, ответственности и организованности введена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 15 Всего листов 35 |

Программы учебной и производственной практики включают перечень учебно-производственных работ и детальную программу производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

При формировании учебных планов были учтены следующие формы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на базе основного общего образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

По всем дисциплинам преподавателями ведутся журналы учета обучения по учебным дисциплинам и журналы учета обучения по профессиональным модулям, в которых отражаются результаты освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4. Программа и требования к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации содержит следующие разделы:


1. Вид государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы.

2. Цель – установление уровня подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО.
3. Объем времени на подготовку и проведение: подготовка 6 недель, проведение – 1 неделя.
4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ сформулирована так, что бы содержание соответствовало требованиям ФГОС СПО. Примерный перечень работ содержится в программе государственной итоговой аттестации.
5. Порядок и процедура защиты выпускных квалификационной работы учитываются:
 - Доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
 - Ответы на вопросы;
 - Отзыв руководителя.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составляется мастерами п/о совместно с преподавателями и обсуждается с представителями

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 16 Всего листов 35 |

работодателей на основании требований Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая от 31.01.2014.

Программа государственной итоговой аттестации разработана предметно – цикловой комиссией по профессиональной подготовке специалистов сферы обслуживания и утверждена проректором по учебной работе Э. З. Ягубовым после обсуждения на заседании Методического совета ИИ (СПО) с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла с учетом мнения работодателей.

Выводы и рекомендации.

Структура подготовки по данной профессии соответствует потребностям регионального рынка труда. Выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план 100701.01 Продавец, контролер-кассир и его учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Организация учебного процесса.

Использование инновационных методов в образовательном процессе.


Организация учебного процесса проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий обеспечивает равномерное распределение дисциплин и профессиональных модулей в течение недели в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом. В день на каждую дисциплину отводится не более 4 часов. Соблюдается обязательная недельная нагрузка обучающихся – 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Общая продолжительность каникул 11 недель. По дисциплине физическая культура предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях). Самостоятельная учебная нагрузка включает тренировки по подготовке к спортивным соревнованиям, текущие тренировки в спортивных секциях.

Внеаудиторные занятия включают консультации, самостоятельную работу обучающихся, выполнение ими домашнего задания, написание рефератов, расчетных задач, заполнение документов, выполнение презентаций и т.п.

При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдается последовательность и логичность. Расхождений с учебным планом нет, сроки начала и окончания семестров, промежуточной аттестации, практик соблюдаются и соответствуют календарному графику.

Учебным планом установлены следующие формы аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, написание письменной экзаменационной работы, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации компетентного подхода в ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир предусмотрено использование в образовательном процессе

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 17 Всего листов 35 |

активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир используют следующие активные методы обучения:

1. мозговой штурм (мозговая атака), как способ продуцирования новых идей для решения практических проблем. Его цель — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

2. деловая игра - метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам.

3. «круглый стол» - метод активного обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.


4. анализ конкретных ситуаций - метод организации активной познавательной деятельности. Данный метод развивает способность к анализу нестандартных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определяет свое отношение к ситуации. Этот опыт незаменим в последующей производственной деятельности.

5. Проблемное обучение - форма, в которой процесс познания студентами приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и студента. Основная задача педагога — не столько передать информацию, сколько приобщить студента к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем студенты «открывают» для себя новые знания, постигают, расширяют свои познания отдельной науки.

и интерактивные методы обучения, которые позволяют преподавателю и студенту взаимодействовать и находиться в режиме беседы, диалога.

В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Преподаватель направляет деятельность студентов на достижение целей урока. Это обучение проходит через опыт и сотрудничество; учитывает различия в стилях познания; поисковые и исследовательские методы; игровые методы. При реализации интерактивного обучения осуществляются две основные функции, необходимые для успешной деятельности: решение поставленных задач (учебных, поведенческих и пр.); оказание поддержки членам группы в ходе совместной работы.

При выборе формы проведения урока, преподаватели руководствуются профессиональными и личностными принципами, задействуя на уроках всех (при интерактиве все участники и нет сторонних наблюдателей), учитывая возрастные особенности и личностные особенности самого преподавателя: темперамент, готовность к импровизации, творчеству.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 18 Всего листов 35 |

Преподаватели отмечают, что не сразу все студенты становятся активными участниками мыслительной деятельности на занятиях. Необходимо время, чтобы они осознавали и принимали этот метод и его преимущества

При изучении дисциплин, профессиональных модулей, с учетом их специфики, используются проектно-исследовательские технологии, ориентированные на развитие у обучающихся готовности творчески подходить к решению профессиональных задач, работать в команде над решением проблем, осуществляя при этом междисциплинарный подход; технологии проблемно-модульного обучения, технологии развития критического мышления.

Применение на занятиях интерактивных методов обучения позволяет развивать такие субъектные качества обучающихся, как самостоятельность, избирательность, инициативность, способность к эмпатии, рефлексивность, адекватная самооценка собственных возможностей, самоанализ, ответственность, субъектная активность и др.

Использование интерактивных образовательных технологий обеспечивает подготовку обучающихся к творческому процессу организации своего субъектно-образовательного пространства, что обеспечивает высокий развивающий эффект образовательной деятельности в системе профессиональной подготовки.


Другое направление реализации инновационных технологий – это создание системы открытого образования, обеспечение доступа обучающимся к образовательным ресурсам вуза: электронным ресурсам БИК и электронно – библиотечным системам (ЭБС) (Приложение 5 и Приложение 6).

В своей работе преподаватели используют современные методы преподавания: информационные технологии, метод проектов, деловые игры и т.д. и применяют электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

В настоящее время 86 % мастеров п/о и преподавателей освоили новые педагогические технологии и используют их в образовательном процессе (таблица 6):

таблица 6.

| № | Название образовательной технологии | Использует человек |
|----------|--|---------------------------|
| 1 | Технология развивающего обучения | 43 |
| 2 | Технология разноуровневого обучения | 37 |
| 3 | Коллективный способ обучения | 58 |
| 4 | Игровые технологии | 43 |
| 5 | Технология педагогических мастерских | 22 |
| 6 | Интегративные технологии | 25 |
| 7 | Технология модульного обучения | 18 |
| 8 | Технология блочно-модульного обучения | 47 |
| 9 | Технология проектного обучения | 52 |
| 10 | Технология проблемного обучения | 44 |
| 11 | Технология проведения тестов | 58 |
| 12 | Информационные технологии | 49 |
| 13 | Исследовательская технология | 14 |
| 14 | Здоровьесберегающая технология | 31 |
| 15 | Кейс технология | 9 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 19 Всего листов 35 |

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, позволяют решить стоящие перед Индустриальным институтом (СПО) задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

На каждый вид практики имеется учебная программа, цели которой соответствуют общим целям образовательной программы.

Количество и состояние баз практики, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями приведено в приложении 7.

Учебная практика проходит в Индустриальном институте (СПО) в лабораториях: торгово – технологического оборудования и учебном магазине.

По завершению практики обучающиеся предоставляют пакет документов: отчет, договор, дневник, отзыв и характеристику.

В процессе прохождения практики обучающиеся используют современные информационные технологии, применяемые на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Выводы и рекомендации.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, полностью соответствует учебному плану и программам дисциплин, профессиональных модулей. Занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, обучающиеся обеспечены базами практик.


4. Качество подготовки обучающихся.

В Индустриальном институте (СПО) функционирует система контроля качества подготовки выпускников, включающая оценку уровня требований при системе обучающихся и при проведении текущих и итоговых аттестаций.

4.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся.

Качество подготовки обучающихся, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и республике в целом системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа учебного заведения, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения приемной кампании. В соответствии с Правилами приема в университет по ППКРС СПО прием абитуриентов осуществляется без проведения экзаменов. Прием осуществляется на конкурсной основе согласно среднему баллу аттестата поступающих. Средний балл определяется по каждой профессии по профильным дисциплинам. Средний балл поступающих абитуриентов по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир колеблется от 3,3 до 4,0.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии. Во время традиционных «Дней открытых

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 20 Всего листов 35 |

дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации ИИ (СПО) и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается на страницах газет и сайте УГТУ.

Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется Правилами приема. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями обучающихся, правилами приема и правилами подачи апелляций.

Правила приема, контрольные цифры, определяемые государственными контрактами, по профессиям заблаговременно размещаются на стенде и сайте университета.

Со всеми абитуриентами проводится собеседование.

Главной задачей профориентационной работы является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников. Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы на год. При составлении ежемесячных планов вносятся корректировки и дополнения. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и республики. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ региона и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, классных и родительских собраниях, организация презентаций, проведение дней открытых дверей в университете, в т.ч. в ИИ (СПО);
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в университете и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с предприятиями, городской администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников ИИ (СПО);
- проведение работы с обучающимися ИИ (СПО) в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей,
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников ИИ (СПО);
- обучение выпускников ИИ (СПО) правилам трудоустройства;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства);
- помощь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройства.

Цифры приема, определяемые государственными контрактами, представлены в таблице 7.


| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 21 Всего листов 35 |

Таблица 7.

| Наименование показателя | Прием человек | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|
| | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 100000 Сфера обслуживания | | | | | | |
| 100701.01 Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Педагоги и мастера п/о активно участвуют в профориентационной работе: встречаются с учащимися выпускных классов школ, выступают на днях открытых дверей университета и ИИ (СПО), выезжают в районы Республики Коми на ярмарки учебных мест для выпускников школ.

Комплектование групп по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир осуществлено в соответствии с контрольными цифрами приема, согласно заключенным контрактам, на основе нормативных документов.

4.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация.


Текущий контроль осуществляется в виде оценки результатов практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, тестовых заданий, устных опросов в журналах учета теоретического обучения и журналах учета по профессиональным модулям.

Система организации текущего контроля по дисциплинам и профессиональным модулям организована в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планом. На основе этого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных точек по дисциплинам и профессиональным модулям. Задания для контроля знаний составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников и с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины и профессионального модуля.

Задания текущего контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В последние годы широко применяется тестовый метод контроля. Тестовый метод контроля позволяет осуществлять текущий контроль качества усвоения знаний с обучающимися. Задания носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Еженедельно журналы учета теоретического обучения и журналы учета по профессиональным модулям проверяются заведующим отделением на своевременность заполнения, а также с целью контроля успеваемости обучающихся. Заведующий отделением еженедельно проверяет журналы учета теоретического обучения на соответствие записей расписания учебных занятий. Методист контролирует записи в журналах на соответствие календарно-тематическим планам. Заместители директора по учебной работе и по инновационно – методической работе сверяют итоги успеваемости по зачетно-экзаменационным ведомостям с записями в журналах учета теоретического

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 22 Всего листов 35 |

обучения. О всех замечаниях по заполнению журналов проводятся инструктивные совещания с преподавателями и составляются аналитические справки.

На заседаниях Ученого совета УГТУ регулярно осуществляется анализ текущей успеваемости обучающихся. При низких показателях успеваемости, по какой-либо дисциплине или профессиональному модулю принимается решение о проведении дополнительных консультаций для обучающихся, родительских собраний с привлечением преподавателей и администрации. Анализируются требования преподавателя к выполнению контрольных мероприятий и объективность оценивания заданий по дисциплине и профессиональным модулям. Это позволяет повысить абсолютную успеваемость и снизить отчисление обучающихся за академическую неуспеваемость.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, разработанным в университете. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплинам, зачетов и дифференцированных зачетов.

Процент успеваемости обучающихся по результатам промежуточных аттестаций составил (таблица 8):

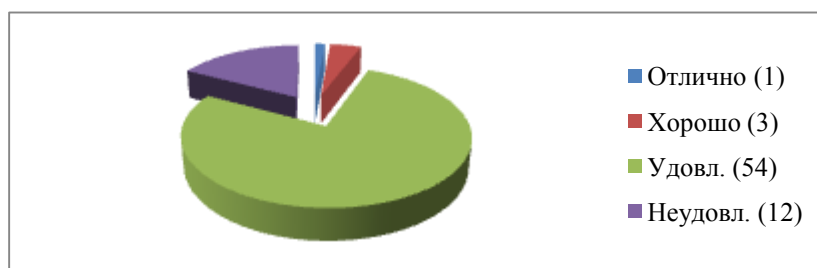
таблица 8.

| Учебный год | Абсолютная | Качественная |
|-------------|------------|--------------|
| 2012/2013 | 95% | 19% |
| 2013/2014 | 99% | 21% |

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование по темам и разделам, выполнение лабораторных и практических работ. Ежемесячно подводятся итоги текущей успеваемости по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Показатели текущей успеваемости за сентябрь 2014 г. (качественная успеваемость – 9%, абсолютная успеваемость – 91 %) приведены на диаграмме 1.


диаграмма 1.



По дисциплинам промежуточной аттестации составляется перечень вопросов и практических заданий, рассматриваемый цикловой комиссией. На основании перечня составляются экзаменационные билеты. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета и цикловой комиссии по профессиональной подготовке специалистов сферы обслуживания.

Количество запланированных экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Проведение зачетов и дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится по завершению обучения данного курса. (Приложение 8)

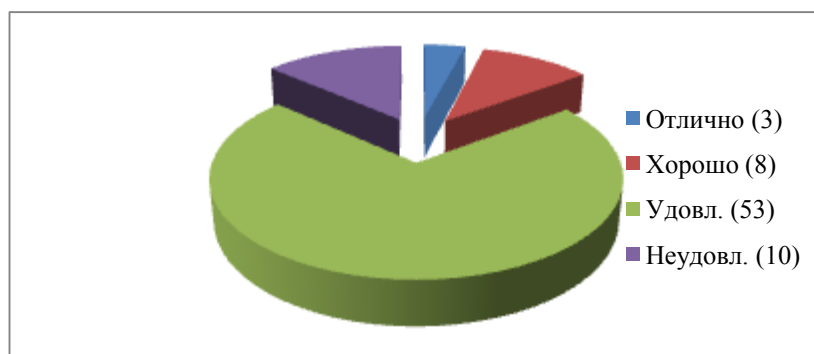
| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 23 Всего листов 35 |

4.3. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования.

В период проведения самообследования по всем дисциплинам были проведены контрольные срезы остаточных знаний обучающихся. Проверка остаточных знаний показала оптимальный уровень освоения дисциплин, вынесенных для контроля. Средний показатель освоения дисциплин 52%. Наилучший результат по дисциплинам «Основы деловой культуры» - 75 %, «Организация и технология розничной торговли» - 61%. По дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов отмечен допустимый и оптимальный уровень усвоения материала соответственно.

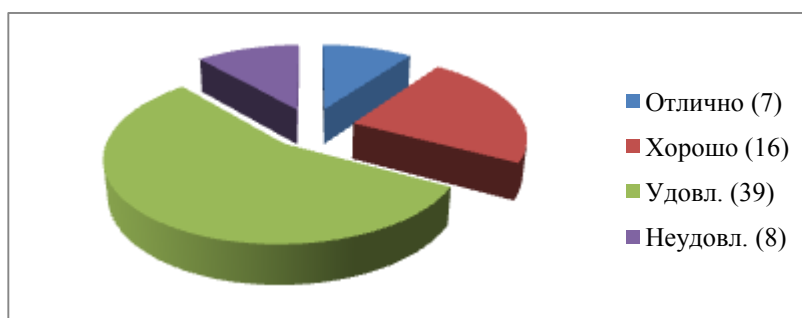
Результаты входного контроля за 2013/2014 учебный год приведены на диаграмме 2.


диаграмма 2.



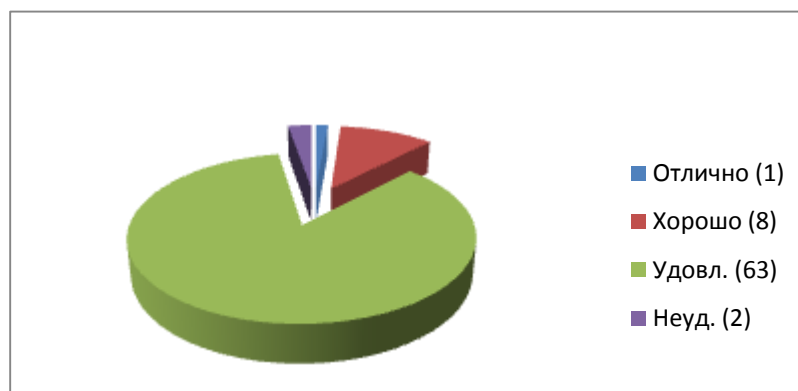
Результаты входного контроля за 2014/2015 учебный год приведены на диаграмме 3.

диаграмма 3.



| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 24 Всего листов 35 |

Результаты итогового контроля за 2013/2014 учебный год приведены на диаграмме 4
 диаграмма 4.



С 2013 учебного года преподаватели в тестовом режиме опробовали Интернет – тестирование по ряду базовых дисциплин, таких как русский язык, иностранный язык, математика и информатика.

4.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребование выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – выполняется. Выпускная квалификационная работа отражает особенности профессии.

Председатель ГЭК утверждается директором Департамента Государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Н. М. Золотаревой.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА согласовывается с председателями предприятий и председателями государственной аттестационной комиссии.


Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- Доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- Ответы на вопросы;
- Отзыв руководителя.

Работы носят практический характер, актуальность, что соответствует требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 25 Всего листов 35 |

аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Выпуск по профессии планируется в январе 2015 году. Итоги выпуска 2012, 2013 года представлены в приложении 9.

Подготовка выпускников по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир обусловлена востребованностью специалистов для работы как в городе Ухте, так и в Республике Коми в целом.

В ИИ (СПО) ведется работа по формированию заявок на прохождение обучающимися производственной практики, по подбору персонала для предприятий, заключаются и регистрируются договоры о проведении производственной практики, о творческом и социальном сотрудничестве. В течении учебного года ведется подготовка и организуется участие в различных мероприятиях, направленных на ориентацию выпускников ИИ (СПО): ярмарки вакансий, экскурсии на базовые предприятия, проводится анкетирование работодателей. На основании анализа исследований проводятся заседания предметно - цикловой комиссии по профессиональной подготовке специалистов сферы обслуживания, где обсуждаются требования и пожелания работодателей к уровню подготовки специалистов.

Выводы и рекомендации комиссии.

Процедуры организации и проведения государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям нормативных документов. Уровень подготовки выпускников по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню профессиональных компетенций.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.


Реализации ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и квалификационные категории. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей имеется.

Профессия укомплектована штатами полностью.

Образовательный процесс по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир обеспечивают 21 преподаватель (совместителей - нет). Из них: с высшим профессиональным образованием – 21 человек, с высшей квалификационной категорией – 17 человек, с первой – 4 человека. Процент штатных педагогических работников составляет 100 %.

Базовые дисциплины преподают 11 человек, из них с высшим профессиональным образованием – 11, с квалификационной категорией (первая и высшая) – 100%.

Профильные дисциплины преподают 4 человека, из них с высшим профессиональным образованием – 4, квалификационной категорией (первая и высшая) - 100%.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 26 Всего листов 35 |

Профессиональную подготовку: общепрофессиональный и профессиональный циклы обеспечивают 6 человек, из них: с высшим профессиональным образованием - 6, с квалификационной категорией (первая и высшая) - 100%.

В таблице 9 приведены сведения о качественном составе педагогических кадров.

Сведения

о качественном составе педагогических кадров, осуществляющих подготовку по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир.

Таблица 9.

| Педагоги с | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------|
| учеными степенями и (или) учеными званиями | высшим профессиональным образованием | высшей и первой квалификационной категорией | со второй квалификационной категорией | без категории |
| - | 100% | 81% и 19% | - | - |

Качественный состав педагогических кадров соответствует установленному нормативу для программ среднего профессионального образования.

Базовое образование имеют 21 преподаватель, что составляет 100 %.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов организовывается их обучение в форме курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов, стажировки, обучения в ИПК и аспирантуре.

Ежегодно составляется план курсов повышения квалификации и стажировок, в котором отражаются основные направления и тематика обучения педагогов, сроки и место проведения обучения, ответственные за организацию обучения. Основное направления – изучение актуальных вопросов подготовки квалифицированных специалистов по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир в условиях реализации ФГОС.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации, стажировку прошли 95,2 % преподавателей и мастеров п/о. Сведения о повышении квалификации и стажировках приведены в приложении 10.


Сведения о кадровом обеспечении по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир приведены в приложении 11 и приложении 12.

Выводы и рекомендации.

В целом по ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, с квалификационными категориями, имеющие базовое образование, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

6. Учебно – методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

Для обеспечения учебного процесса ИИ (СПО) имеет собственную библиотеку, книжный фонд которой насчитывает более 3665 экземпляров учебной литературы, в том числе 986 экземпляров по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир. Кроме этого ФГБОУ ВПО «УГТУ» обеспечивает студентам доступ к библиотечным фондам,

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 27 Всего листов 35 |

расположенным в главных корпусах университета. Обслуживание читателей библиотеки организовано по принципу абонемента. В библиотеке, расположенной в здании ИИ (СПО) имеется читальный зал на 14 рабочих мест. Студенты, имеют доступ к сети Интернет. В том числе, студенты ИИ (СПО) имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) на основании лицензионных договоров от 02.06.2014 № 1557/05.14, от 02.06.2014 № 1558/05.14, от 23.06.2014 № 1570/06.14.

Ежегодно университетом ведется работа по приобретению новой учебной литературы. Также в библиотеке УГТУ имеются электронные версии учебной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Ежегодно проводится подписка на периодические издания включающие в себя массовые центральные и местные общественно-политические, научные и научно-популярные издания. В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым программам подготовки соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.


Выводы и рекомендации.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Состояние библиотечного обеспечения недостаточное, фонд устарел. Не в полном объеме идет обновление новыми современными изданиями.

Преподавателями, осуществляющими подготовку в этом направлении, отмечается, что многие издания переиздаются, а новинки литературы – отсутствуют. Большинство преподавателей при подготовке к учебным занятиям прибегают к электронным ресурсам и информации, имеющейся в сети Интернет.

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно – методической литературой.

Информация по обеспеченности дисциплин ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир учебной и учебно-научной литературой, учебно-методическими пособиями и другой документацией содержится в приложении 13 и приложении 14.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 28 Всего листов 35 |

6.2. Учебно – методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Уровень собственных учебно-методических разработок характеризуется обеспеченностью учебного процесса методическими разработками и учебными пособиями, подготовленными в ИИ (СПО). Каждая дисциплина, профессиональный модуль по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир обеспечены учебно-методическим комплексом (в электронной версии и на бумажных носителях). Учебно-методические материалы, включаемые в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся осознанно усвоить изучаемый материал и сформировать профессиональные компетенции. Гарантией качества реализуемой ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир является система утверждения и переработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в ИИ (СПО). По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и создается новое (включение в учебный план новых дисциплин – в вариативной части ППКРС с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон и т.д.). Изданных учебников и учебных пособий по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир в настоящее время нет. Учебно-методические материалы ежегодно дополняются пособиями, разработанными в УГТУ. Преподаватели, в соответствии с графиком, разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению лабораторных и практических заданий, письменных экзаменационных работ. Преподаватели пользуются услугами типографии и редакционно – издательского отдела УГТУ


6.3. Программно – информационное обеспечение учебного процесса.

В ИИ (СПО) функционируют 4 компьютерных класса (76 компьютеров). Число компьютеров - 154, персональных, подключенных к сети Интернет – 119 шт., в том числе, используемых в учебных целях и в научно – исследовательской деятельности – 105, в кабинетах - 60. В учебном процессе используются: интерактивные доски - 2 шт., мультимедийные проекторы – 22 шт.

При самообследовании выявлено отсутствие программно-информационного обеспечения учебного процесса по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Отмечено наличие электронных учебников на 25%; обеспеченность компьютерами - 70%.

Преподавателям рекомендовано использовать обучающие и контролирующие программы по дисциплинам, участвовать в интернет – тестировании, пропагандировать доступность для обучающихся электронного библиотечного каталога и электронной информационной базы данных по дисциплинам циклов.

Сведения об учебно-лабораторной базе, используемой при подготовке выпускников по профессии 100701.01 Продавец, контролер - кассир, приводятся в приложении 15 и приложении 16.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 29 Всего листов 35 |

Выводы и рекомендации.

В целом отмечена достаточная обеспеченность подготовки по профессии 100701. 01 Продавец, контролер - кассир необходимой учебно-методической литературой и компьютерной техникой.

Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению.

7. Исследовательская и научно – методическая деятельность педагогических работников, реализующих программу, и обучающихся.

Методическая работа ИИ (СПО) направлена на создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявление, оформление и информационно-методическое сопровождение педагогического опыта педагогов.


Педагогический коллектив ИИ (СПО) в 2013/-2014 учебном году работал над единой методической темой «Компетентностный подход – основа формирования личности специалиста».

Работа методической службы направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС среднего профессионального образования, примерными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, на оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

В ИИ (СПО) работает методический кабинет, который выполняет информационную и технологическую функции. Совместно с предметно-цикловыми методическими комиссиями ведется большая работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ производственной практики, тематики и содержания государственной итоговой аттестации, разработки методических рекомендаций для обучающихся и педагогов по различным видам учебной деятельности.

На сегодняшний день в ИИ (СПО) работают 10 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), в том числе ПЦК по профессиональной подготовке специалистов сферы обслуживания. Методическая работа организуется в соответствии с планами по учебно-методической работе, рассчитанными на год, рассмотренными на методическом совещании. Преподаватели и мастера производственного обучения ведут методическую работу, которая способствует повышению их педагогического мастерства, деловому профессиональному росту и совершенствованию учебного процесса.

Методическая работа педагогических работников носит обучающий и творческий характер, практическую и исследовательскую направленность. Реализуется она в форме разработки рабочих программ, учебно-методических комплексов, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов с использованием инновационных методов, участие в региональных, городских, республиканских, университетских мероприятиях.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 30 Всего листов 35 |

Вывод и рекомендации.

- Затруднения педагогов вызывает разработка индивидуальных программ работы с мотивированными на обучение (одарёнными) детьми;
- Отсутствие трансляции опыта педагогов и ОУ в периодических изданиях;
- Необходима разработка методических рекомендаций в помощь педагогам по использованию современных педагогических технологий;
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в работе.

8. Работа с предприятиями (работодателями).

Работа с предприятиями (работодателями) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. В основном, это предприятия, на которых обучающиеся проходят производственную практику. Со стороны работодателя данное сотрудничество позволяет подобрать себе будущих работников по данной профессии. В ИИ (СПО) используются следующие формы сотрудничества с организациями и предприятиями: работодатели приглашаются в качестве консультантов, членов экзаменационных комиссий, проведение экскурсий, прохождение практики обучающимися на основе договоров о сотрудничестве, встречи с работодателями. В течение 2012/2014 года обучающиеся проходят практику на основании договоров о сотрудничестве с организациями: ООО «Севергазторг», договор № 3 о социальном партнерстве от 29 ноября 2012 года (заключен на 5 лет), ООО «Сотник», договор о социальном пратнерстве № 8 от 15 апреля 2013 года (заключен на 5 лет). В перспективе заключение договоров о социальном партнерстве с другими предприятиями и организациями г. Ухта.

С данными работодателями работа ведется на постоянной основе по всем видам практики. Представители работодателей присутствуют на защите отчетов по практике и экзаменах. Осуществляется постоянное взаимодействие ИИ (СПО) с работодателями, практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС.


Вывод и рекомендации.

Практически все заключенные договора являются краткосрочными. В дальнейшем для реализации подготовки по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир желательно заключение долгосрочных договоров и использование баз предприятий для прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла стажировок.

9. Материально – техническая база.

Образовательный процесс по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир осуществляется в учебном корпусе по адресу ул. Советская, 2 и обеспечен необходимыми площадями.

Кабинеты:

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 31 Всего листов 35 |

- деловой культуры;
- бухгалтерского учета;
- организации и технологии розничной торговли;
- санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- торгово-технологического оборудования;
- учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Наименование и количество кабинетов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир, является достаточным для подготовки обучающихся по данной профессии. Имеющиеся кабинеты используются в полном объеме и по назначению, загрузка кабинетов составляет 100%.


Степень оснащённости оборудованием составляет 100%. Лабораторные и практические работы, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечены необходимым компьютерным оборудованием. В ИИ (СПО) функционируют 4 компьютерных класса (76 компьютеров). Число компьютеров - 154, персональных, подключенных к сети Интернет – 119 шт., в том числе, используемых в учебных целях и в научно – исследовательской деятельности – 105, в кабинетах - 60. В учебном процессе используются: интерактивные доски - 2 шт., мультимедийные проекторы – 22 шт, копиров - 3, сканеров – 3. Во всех компьютерных кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Использование мультимедийной техники позволяет применять информационные технологии в учебном процессе.

Для внеучебной работы с обучающимися используется актовый зал, спортивные залы двух корпусов, тренажерный и теннисный залы, спортивный зал для проведения занятий по борьбе, стрелковый тир. Для обучающихся предоставлен широкий выбор по интересам и их способностям для активных занятий физкультурой. Это секции по баскетболу, волейболу, шейпингу, атлетической гимнастике, настольному теннису, бадминтону, дзюдо, мини- футболу, пулевой стрельбе.

Оснащённость кабинетов приведена в приложении 13.

Выводы и рекомендации комиссии

Состояние материально-технической базы является удовлетворительным. Необходимо дооснащение учебных кабинетов мультимедийными устройствами, проекторами, принтерами, многофункциональными устройствами.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05- 2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 32 Всего листов 35 |

10. Воспитательная деятельность.


Реализацию воспитательной деятельности в ИИ (СПО) возглавляет начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе. Воспитательную работу осуществляют практически все участники образовательного процесса, в частности: педагогические работники – преподаватели и мастера производственного обучения, классные руководители, на которых возложены функции ведения воспитательной работы, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, воспитатели общежитий.

Оценка состояния воспитательной работы в ИИ (СПО) проводится два раза в год на педагогических советах. Предшествует этому анализ отчетов по воспитательной работе мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогических работников, на которых возложены функции ведения воспитательной работы, воспитателей общежитий. Для оценки используют анкеты, проводятся опросы, тестирование, собеседования.

Перечень элементов системы воспитательной работы:

- ✓ Гражданское, патриотическое воспитание (участие в военно-патриотических мероприятиях различной направленности, работа поискового отряда);
- ✓ Профориентационная работа (участие в ярмарках профессий, республиканских и городских выставках, размещение рекламы на баннерах, в средствах массовой информации, на сайте УГТУ, агитационная работа в школах города, близлежащих районах республики, организация встреч-экскурсий с выпускниками школ и их родителями, выпускниками детских домов, школ-интернатов, проведение дней открытых дверей, распространение рекламных листовок и т.д.);
- ✓ Работа по формированию традиций учебного заведения (проведение мероприятий, посвященных праздничным и юбилейным датам);
- ✓ Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (творческие объединения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по общеобразовательным предметам и техническому творчеству, тематические декады по предметам и профессиям, участие в конкурсах «Студенческая весна», «Я вхожу в мир искусств» и т.д.);
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (проведение спортивных соревнований и праздников, проведение бесед и лекций о здоровом образе жизни, участие в различных спортивно-массовых мероприятиях различного уровня).

В целях организации психолого-консультативной и профилактической работы для первокурсников разработан план мероприятий для адаптации. Для профилактики правонарушений и преступлений проводятся следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы, обсуждение правонарушений и преступлений на заседаниях актива группы, групповых и родительских собраниях, закрепление за обучающимися «группы риска» педагогов-наставников, организация встреч с участковым инспектором ОпДН, коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом, консультации участкового врача-нарколога, сотрудничество с медицинскими учреждениями города, обсуждение

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 33 Всего листов 35 |


обучающихся на совете профилактики и педагогических советах, сотрудничество с родителями обучающихся.

Характеристика применяемых форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности: обучающиеся, занявшие призовые места в зональных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях награждаются грамотами, призами, ценными подарками и денежными вознаграждениями; за хорошую и отличную учебу дополнительно выплачивается повышенная стипендия.

Нормативной базой для управления воспитательной деятельностью в ИИ (СПО) служат документы: Устав УГТУ; перспективный план воспитательной работы; Положения о единых педагогических требованиях; Положение о совете профилактики, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая, 2012; Положение о дисциплинарных наказаниях; Положение о библиотеке; Положение о родительском комитете; Положение о совете обучающихся; Положение о старосте учебной группы, утвержденное ректором Н. Д. Цхадая 16.03.2012; Положение о классном руководстве, утвержденное Н. Д. Цхадая 28.08.2012; Положение о малом педагогическом совете; Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся; Положение о психологической службе ИИ (СПО); Положение о классном руководителе; Положение об ученическом общежитии; Положение о совете общежития; Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя; Положение о волонтерском отряде; Правила внутреннего распорядка; учет требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; использование эффективных методов, технологий и передового опыта; творческих и деловых контактов с производственными, учебными, спортивными и культурологическими организациями города.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в студенческой группе осуществляют мастер производственного обучения совместно с классным руководителем. Изучение и развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся обеспечивают специалисты: художественный руководитель, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания. Воспитательная работа ИИ (СПО) реализуется согласно утвержденному плану, разработанному в рамках реализации Концепции воспитательной работы университета:

1. Организационная работа (адаптационные мероприятия для первокурсников, работа в общежитиях, работа со студентами из числа детей - сирот, несовершеннолетними, родителями, социальная поддержка обучающихся и т.д.);
2. Работа классных руководителей;
3. Культурно-массовая работа (организация и проведение мероприятий в учебном заведении; участие в мероприятиях университетского, регионального, федерального, уровней);
4. Организация работы студенческого самоуправления;
5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание: конференции, семинары, лекции, посещение музеев, выставок, День открытых дверей в университете и ИИ (СПО) и т.п.;
6. Психологическая поддержка обучающихся (мониторинг воспитательной работы, индивидуальные и групповые консультации, тренинги);

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 34 Всего листов 35 |

7. Профилактика правонарушений, экстремизма (лекции, беседы, встречи со специалистами, мероприятия и т.д.);

8. Формирование здорового образа жизни (организация и участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, работа спортивных секций);

9. Организация научно-просветительской деятельности (семинары, конференции, работа научных студенческих объединений, организация введения воспитательного компонента);

10. Организация участия талантливой молодежи в мероприятиях федерального, регионального, городского уровней (творчество, социальные проекты, спорт);

11. ПрофорIENTATION (посещение кафедр, встречи с работодателями, ярмарка рабочих мест, конкурсы профмастерства).


Организация учебно-воспитательного процесса в ИИ (СПО) идет на основе психолого-педагогического сопровождения, которое включает в себя социальный анализ контингента, психологическую диагностику, психологическое консультирование, организационно-методическую деятельность, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся.

Воспитание в процессе обучения проходит через реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, прежде всего, через содержание учебных дисциплин, на которых созданы условия для формирования коммуникативных, социально-трудовых, социально-экономических, ценностно-смысловых компетенций обучающихся. Реализации задач воспитательной системы ИИ (СПО) способствует и внедрение как личностно-ориентированных технологий обучения, так и здоровьесберегающих. В ИИ (СПО) созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и формированию сценической культуры.

При планировании физкультурно-спортивной работы учитываются пожелания обучающихся. Это позволяет целенаправленно и активно проводить работу по формированию потребностей в здоровом образе жизни и во влечении обучающихся и сотрудников ИИ (СПО) в активные занятия физической культурой и спортом.

Многообразие спортивных секций дает возможность выбора с учетом личных интересов. В спортивных соревнованиях обучающиеся ИИ (СПО) часто занимают призовые места.

В ИИ (СПО) ежегодно назначается социальная помощь в виде выплат государственной социальной стипендии обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Обучающимся из семей с тяжелым материальным положением, находящимся в трудных жизненных ситуациях оказывается единовременная материальная помощь.

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» | СК УГТУ60/05-2014 |
| | Индустриальный институт (СПО) | Лист 35 Всего листов 35 |

Выводы и рекомендации.

По организации воспитательной работы с обучающимися созданы необходимые условия. Обеспечено соответствующее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

11. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

По профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир аккредитация не осуществлялась.

Заключение и выводы.

На основании проведенной процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленной к экспертизе ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Уровень качества подготовки по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир соответствует установленным требованиям.
3. Условия ведения образовательного процесса по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. К проведению внешней проверки ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир готова.

Директор Индустриального института (СПО)

Я.Х. Валеев

Зам.директора по учебно – инновационной работе

Т.В. Соймина

Заведующий учебными практиками

И. П. Заяц

Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Н. В. Дамулевич

Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе

М. Е. Коваленко

Старший методист

Т. В. Гузнаева

Старший мастер

А. И. Олейников

Отчет рассмотрен на заседании методического совета Индустриального института (СПО) 29 октября 2014 г., протокол № 2