МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2019 г. № 10

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «26» июня 2020 г. № 18

протокол от «22» июня 2021 г. № 08

протокол от «30» мая 2022 г. № 06

протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Безопасность технологических процессов и производств

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ухта
2019

Разработчик:

Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой ПБиООС _____ Е.В. Нор
должность подпись И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании ученого совета Института ГНиТТ 26 июня 2019 г., протокол № 10.

Директор ИГНиТТ _____ Н.П. Демченко
должность подпись И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	10
4.1.	Компетентностно-ориентированный учебный план	10
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП	11
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	14
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	15
5.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.	Воспитательная работа	17
6.1	Рабочая программа воспитания	17
6.2	Календарный план воспитательной работы	17
	Приложение 1	18
	Приложение 2	23
	Приложение 3	32
	Приложение 4	38
	Приложение 5	42
	Приложение 6	91
	Приложение 7	95
	Приложение 8	99
	Приложение 9	100
	Приложение 10	109
	Приложение 11	139
	Приложение 12	141
	Приложение 13	180
	Приложение 14	181
	Приложение 15	231
	Приложение 16	235

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация (степень) «бакалавр»).

ОПОП представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, формирование у обучающегося всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП; компетентностную модель выпускника; компетентностно-ориентированный учебный план; календарный учебный график; аннотации дисциплин, практик; другие методические материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС) по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 896;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Социальная значимость ОПОП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять проектно-конструкторскую и организационно-управленческую деятельность.

Основная цель ОПОП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат): развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат).

Основные задачи ОПОП:

– определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат);

– регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;

– формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению и профилю подготовки;

– регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, качества ее результатов.

Трудоемкость освоения ОПОП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат) в соответствии с ФГОС за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет менее 75 з.е. (1 год обучения – 45 з.е., 2 – 46 з.е., 3 – 48 з.е., 4 – 53 з.е. и 5 – 48 з.е.).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность являются:

– человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;

– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

– опасные технологические процессы и производства;

– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;

– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;

– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

– методы, средства спасения человека.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– проектно-конструкторская;

– организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на прикладной вид профессиональной деятельности выпускника (программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская:

– участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

– идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей; определение зон повышенного техногенного риска;

– подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

– участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

– участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Организационно-управленческая:

– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

– участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

– участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

– осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (Приложение 1).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

– владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

– владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

– владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

– владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

– способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

– владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

– способностью работать самостоятельно (ОК-8);

– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

– способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

– способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

– владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бед-

ствий (ОК-15).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

– способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

– готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

Проектно-конструкторская деятельность:

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

– способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

– способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

– способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4).

Организационно-управленческая:

– готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

– способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

– способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение 2).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

– учебным планом;

– календарным графиком учебного процесса;

– рабочими программами дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов;

– программами практик (учебных и производственных);

– программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность приводится в Приложении 3.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую Университетом.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации прикладной бакалавр по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленным ФГОС ВО.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективной части в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, содержание и порядок реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» определяется в учебном плане и рабочей программе.

Обучающимся представлена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31,5 % (ФГОС - не менее 30 %) вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет 37,7 % (ФГОС - не более 50 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Реализация компетентностного подхода при разработке ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлена в Приложении 4.

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

4.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества ака-

демических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены аннотации рабочих программ (Приложение 5) всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

4.3.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (Приложение 6).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие типы практик:

– учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

– производственная (технологическая);

– производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– производственная (преддипломная).

Способы проведения учебных и производственных практик:

– стационарная;

– выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основе подготовки отчета обучающимся в соответствии с задачами практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Предприятия, учреждения и организации, с которыми образовательное учреждение высшего образования имеет заключенные договора о сотрудничестве и об организации базовых кафедр представлены в Приложении 7.

4.3.3 Программа итоговой государственной аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и регламентируется локальными актами университета.

Целью итоговой государственной аттестации – установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и уровня готовности выпускника к самостоятельной производственной деятельности при выполнении и защите выпускной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Техносферная безопасность.

В итоговую государственную аттестацию входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к сдаче государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 8.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки Техносферная безопасность обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

- «Безопасность в техносфере»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Безопасность труда в промышленности»;
- «Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе»;
- «Нормативные акты по охране труда»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Современные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека диссертаций (http://www.diss.rsl.ru);
- Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося» (http://www.studentlibrary.ru);
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» (http://znanium.com);
- Электронно-библиотечная система «Лань» (http://e.lanbook.com);
- Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- Информационный портал «Охрана труда в России» (https://ohranatruda.ru);

– Информационный портал «Вестник Промышленной Безопасности» (http://www.vestipb.ru);

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – (https://elibrary.ru/defaultx.asp);

– «Техэксперт» – профессиональные справочные системы (http://техэксперт.рус).

Электронные ресурсы БИК УГТУ представлены в Приложении 9.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения, показал следующие результаты (Приложение 10):

– доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 98,2 % (ФГОС – не менее 50 %);

– доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 91,0 % (ФГОС – не менее 70 %);

– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 73,4 % (ФГОС – не менее 70 %);

– доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет 11,4 % (ФГОС – не менее 10 %) (Приложение 11).

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность заочной формы обучения, показал следующие результаты (Приложение 10):

– доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 98,5 % (ФГОС – не менее 50 %);

– доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 77,4 % (ФГОС – не менее 70 %);

– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 81,7 % (ФГОС – не менее 70 %);

– доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет 13,6 % (ФГОС – не менее 10 %) (Приложение 11).

Доля штатных преподавателей и квалификация преподавательских кадров в соответствии с ФГОС ВО соответствуют лицензионным нормативам.

5.3 Материально-техническая база

Согласно п. 7.3.1 ФГОС специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение 12).

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлена аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение № 13).

6.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлен календарный план воспитательной работы в Приложении № 14.

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОПОП

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:**	
ОК-1	Владение компетенциями сохранения здоровья.	*Знать* основные нормы здорового образа жизни. *Уметь* правильно использовать методы укрепления здоровья. *Владеть* навыками физического самосовершенствования.
ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации.	*Знать* нормы и традиции в своей деятельности, основы взаимодействия человека и общества. *Уметь* анализировать социально-значимые проблемы. *Владеть* навыками толерантного поведения.
ОК-3	Владение компетенциями гражданственности.	*Знать* права и обязанности гражданина. *Уметь* реализовывать и защищать права и свободы гражданина. *Владеть* навыками построения нормативного правового пространства в сфере профессиональной деятельности.
ОК-4	Владение компетенциями самосовершенствования.	*Знать* элементы учебно-познавательной деятельности. *Уметь* организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. *Владеть* навыками самоорганизации своей учебно-познавательной деятельности.
ОК-5	Владение компетенциями социального взаимодействия.	*Знать* основные формы и методы общения и сотрудничества. *Уметь* применять формы и методы общения и сотрудничества. *Владеть* навыками применения форм и методов общения и сотрудничества.
ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей готовностью к использованию инновационных идей.	*Знать* основные методы и способы выполнения профессиональных задач. *Уметь* ставить задачи организации собственной деятельности. *Владеть* навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей готовностью к использованию инновационных идей.
ОК-7	Владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	*Знать* законы развития природы и общества, основы безопасности жизнедеятельности. *Уметь* рассматривать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности. *Владеть* навыками обладания и применения риск-ориентированного мышления.
ОК-8	Способность работать самостоятельно.	*Знать* методологические основы самоорганизации. *Уметь* организовывать собственную деятельность. *Владеть* навыками самостоятельной работы.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	*Знать* нормы профессиональной деятельности, общие механизмы принятия решений в практической деятельности. *Уметь* принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий. *Владеть* навыками реализации своих должностных полномочий.
ОК-10	Способность к познавательной деятельности.	*Знать* основные принципы, способы и методы познания окружающей действительности. *Уметь* получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности. *Владеть* навыками познания окружающей действительности.
ОК-11	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.	*Знать* основные способы и методы принятия нестандартных решений в целях решения различных проблемных ситуаций. *Уметь* использовать способы и методы принятия нестандартных решений в целях решения различных проблемных ситуаций. *Владеть* навыками разрешения сложных, конфликтных или непредсказуемых ситуаций.
ОК-12	Способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	*Знать* основные программные средства; особенности глобальных информационных ресурсов; современных средства телекоммуникаций; способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач. *Уметь* использовать основные программные средства при решении профессиональных и социальных задач, применять способы и методы получения информации из различных источников; способы, средства и методы использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач. *Владеть* навыками использования основных программных средств, получения информации из различных источников; использования полученной информации для решения профессиональных и социальных задач.
ОК-13	Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.	*Знать* русский язык и культуры речи. *Уметь* строить устные контакты в ситуациях повседневного общения, в том числе на иностранном языке (языках). *Владеть* навыками социального взаимодействия на русском языке и на одном из иностранных языков.
ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.	*Знать* приёмы и методы организационно-управленческой деятельности. *Уметь* применять организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. *Владеть* навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-15	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	*Знать* основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. *Уметь* предпринимать действия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. *Владеть* навыками применения способов и приёмов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:**	
ОПК-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	*Знать* основные методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; особенности техники защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера. *Уметь* подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей. *Владеть* навыками применения способов и средств защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера.
ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	*Знать* способы и методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий. *Уметь* применять методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий. *Владеть* навыками экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятия.
ОПК-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	*Знать* систему российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности. *Уметь* ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. *Владеть* навыками применения законодательных и правовых актов в области техносферной безопасности.
ОПК-4	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	*Знать* источники опасностей, их влияние на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей. *Уметь* описывать опасности, пути достижения состояния безопасности, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. *Владеть* навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОПК-5	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.	*Знать* современные способы и средства коммуникации. *Уметь* соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп. *Владеть* навыками совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:**	
ПК-1	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.	*Знать* методы и приемы работы в коллективе; организации профессиональной деятельности; основные виды проектно-конструкторской документации; основные программные продукты по проектированию инженерных систем. *Уметь* решать профессиональные задачи среднего уровня сложности в составе коллектива; нести ответственность за конечный результат работы коллектива. *Владеть* навыками инженерных разработок среднего уровня сложности.
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию.	*Знать* способы и правила построения, оформления и преобразования графической документации; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта. *Уметь* разрабатывать и использовать графическую документацию. *Владеть* навыками разработки графической документации с использованием современных программных средств и использования графической документации в профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	*Знать* нормативно-правовые акты в области оценки рисков и обеспечения безопасности; методики оценки рисков; приемы и способы определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. *Уметь* оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах; применять в практической деятельности методики оценки рисков, а также приемы и способы определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. *Владеть* навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению риска на различных объектах.
ПК-4	Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	*Знать* методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. *Уметь* применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. *Владеть* навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-9	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	*Знать* действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. *Уметь* пользоваться нормативными правовыми актами при организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. *Владеть* навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
ПК-10	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	*Знать* основы организации системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности. *Уметь* применять организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. *Владеть* навыками организации системы безопасности в чрезвычайных ситуациях.
ПК-11	Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	*Знать* методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности. У*меть* возглавлять работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; формулировать задачи организации собственной деятельности. *Владеть* навыками оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности.
ПК-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	*Знать* систему российского законодательства в области техносферной безопасности. У*меть* применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. *Владеть* навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по профилю Безопасность технологических процессов и производств

Таблица 1 – Общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1	Б1.Б	**Базовая часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б1.Б.01	История		+	+					+		+										
	Б1.Б.02	Философия		+			+			+	+		+									
	Б1.Б.03	Социология и политология			+	+																
	Б1.Б.04	Этика деловых отношений					+				+					+						+
	Б1.Б.05	Иностранный язык								+					+							
	Б1.Б.06	Высшая математика				+				+		+										
	Б1.Б.07	Физика				+				+		+										
	Б1.Б.08	Химия							+	+		+	+									
	Б1.Б.09	Информатика								+		+		+				+				
	Б1.Б.10	Начертательная геометрия								+		+										
	Б1.Б.11	Инженерная графика																+				
	Б1.Б.12	Теоретическая механика								+		+										
	Б1.Б.13	Теория машин и механизмов								+		+										
	Б1.Б.14	Материаловедение								+		+										
	Б1.Б.15	Сопротивление материалов								+		+										
	Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования								+												
	Б1.Б.17	Метрология, стандартизация и сертификация								+								+		+		
	Б1.Б.18	Экология							+	+		+	+								+	
	Б1.Б.19	Правоведение			+															+		
	Б1.Б.20	Экономика								+		+							+			
	Б1.Б.21	Электроника и электротехника								+		+										
	Б1.Б.22	Гидрогазодинамика								+		+										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Б1.Б.23	Теплофизика								+		+										
	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности						+	+								+				+	
	Б1.Б.25	Русский язык и культура речи								+		+			+							
	Б1.Б.26	Иностранный язык в профессиональной сфере								+					+							
	Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	+																			
	Б1.В	**Вариативная часть**	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	Б1.В.01	Ноксология						+	+	+		+										
	Б1.В.02	Физика (спецкурс)								+		+										
	Б1.В.03	Теория горения и взрыва								+		+										
	Б1.В.04	Физиология человека	+							+		+										
	Б1.В.05	Токсикология								+		+										
	Б1.В.06	Медико-биологические основы безопасности	+									+										
	Б1.В.07	Надежность технических систем и техногенный риск								+				+								
	Б1.В.08	Управление техносферной безопасностью								+						+						
	Б1.В.09	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности									+					+						
	Б1.В.10	Производственная санитария и гигиена труда						+		+								+				
	Б1.В.11	Производственная безопасность								+								+				
	Б1.В.12	Экономические основы техносферной безопасности								+						+			+			
	Б1.В.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях															+	+				
	Б1.В.14	Пожарная безопасность															+	+				
	Б1.В.15	Специальная оценка условий труда																				+
	Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре	+																			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		и спорту																				
	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**								+				+				+				
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности								+				+				+				
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы информационных технологий в сфере безопасности								+				+				+				
	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**								+												
	Б1.В.ДВ.02.01	Физическая химия (спецкурс)								+												
	Б1.В.ДВ.02.02	Коллоидная химия (спецкурс)								+												
	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**										+										
	Б1.В.ДВ.03.01	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда										+										
	Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная психология										+										
	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**									+					+						
	Б1.В.ДВ.04.01	Обеспечение комплексной безопасности производства									+					+						
	Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент охраны труда									+					+						
	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																				
	Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза условий труда и аттестация персонала																				
	Б1.В.ДВ.05.02	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками																				
	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**								+										+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности								+										+		
	Б1.В.ДВ.06.02	Правовые основы техносферной безопасности								+										+		
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**							+				+								+	
	Б1.В.ДВ.07.01	Охрана окружающей среды							+				+								+	
	Б1.В.ДВ.07.02	Обеспечение экологической безопасности в отрасли							+				+								+	
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**								+						+						+
	Б1.В.ДВ.08.01	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний								+						+						+
	Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональный риск и его оценка								+						+						+
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**								+												
	Б1.В.ДВ.09.01	Инженерные сети и коммуникации								+												
	Б1.В.ДВ.09.02	Основы нефтегазового дела								+												
Блок 2	Б2.В	Вариативная часть						+		+	+					+		+	+			+
	Б2.В.01	**Учебная практика**						+		+								+				+
	Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)						+		+								+				+
	Б2.В.02	**Производственная практика**						+		+	+					+		+	+			+
	Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая)						+		+								+				+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
	Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								+	+					+		+	+			+
	Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)								+								+	+			+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**																					
	Б3.Б	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+				+		+		+				
	Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**																					
	ФТД.В	Вариативная часть																				
	ФТД.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях																				
	ФТД.В.02	Основы работоспособности и надежности технических систем																				

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Б1.Б	**Базовая часть**	+	+		+			+	
	Б1.Б.01	История								
	Б1.Б.02	Философия								
	Б1.Б.03	Социология и политология								
	Б1.Б.04	Этика деловых отношений								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Б1.Б.05	Иностранный язык								
	Б1.Б.06	Высшая математика								
	Б1.Б.07	Физика								
	Б1.Б.08	Химия								
	Б1.Б.09	Информатика								
	Б1.Б.10	Начертательная геометрия								
	Б1.Б.11	Инженерная графика		+						
	Б1.Б.12	Теоретическая механика		+						
	Б1.Б.13	Теория машин и механизмов		+						
	Б1.Б.14	Материаловедение								
	Б1.Б.15	Сопротивление материалов		+		+				
	Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования	+	+		+				
	Б1.Б.17	Метрология, стандартизация и сертификация				+				
	Б1.Б.18	Экология								
	Б1.Б.19	Правоведение								
	Б1.Б.20	Экономика								
	Б1.Б.21	Электроника и электротехника								
	Б1.Б.22	Гидрогазодинамика								
	Б1.Б.23	Теплофизика								
	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности							+	
	Б1.Б.25	Русский язык и культура речи								
	Б1.Б.26	Иностранный язык в профессиональной сфере								
	Б1.Б.27	Физическая культура и спорт								
	Б1.В	**Вариативная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б1.В.01	Ноксология			+					
	Б1.В.02	Физика (спецкурс)			+					
	Б1.В.03	Теория горения и взрыва			+					
	Б1.В.04	Физиология человека							+	
	Б1.В.05	Токсикология			+					
	Б1.В.06	Медико-биологические основы безопасности					+			
	Б1.В.07	Надежность технических систем и техногенный риск			+	+				
	Б1.В.08	Управление техносферной безопасностью					+	+		+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Б1.В.09	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности					+			+
	Б1.В.10	Производственная санитария и гигиена труда	+				+			+
	Б1.В.11	Производственная безопасность	+	+					+	
	Б1.В.12	Экономические основы техносферной безопасности								+
	Б1.В.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях					+	+		+
	Б1.В.14	Пожарная безопасность					+		+	+
	Б1.В.15	Специальная оценка условий труда			+		+			
	Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту								
	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**			**+**					
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности			+					
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы информационных технологий в сфере безопасности			+					
	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**			**+**					
	Б1.В.ДВ.02.01	Физическая химия (спецкурс)			+					
	Б1.В.ДВ.02.02	Коллоидная химия (спецкурс)			+					
	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**							**+**	
	Б1.В.ДВ.03.01	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда							+	
	Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная психология							+	
	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**					**+**		**+**	
	Б1.В.ДВ.04.01	Обеспечение комплексной безопасности производства					+		+	
	Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент охраны труда					+		+	
	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**					**+**			**+**
	Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза условий труда и аттестация персонала					+			+
	Б1.В.ДВ.05.02	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками					+			+
	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**								**+**
	Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-техническая база обеспечения тех-								+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		носферной безопасности								
	Б1.В.ДВ.06.02	Правовые основы техносферной безопасности								+
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**					**+**		**+**	
	Б1.В.ДВ.07.01	Охрана окружающей среды					+		+	
	Б1.В.ДВ.07.02	Обеспечение экологической безопасности в отрасли					+		+	
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**			**+**		**+**			
	Б1.В.ДВ.08.01	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			+		+			
	Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональный риск и его оценка			+		+			
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**			**+**					
	Б1.В.ДВ.09.01	Инженерные сети и коммуникации			+					
	Б1.В.ДВ.09.02	Основы нефтегазового дела			+					
Блок 2	Б2.В	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б2.В.01	**Учебная практика**			**+**				**+**	**+**
	Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			+				+	+
	Б2.В.02	**Производственная практика**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**
	Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая)	+	+			+			
	Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+			+	+	+	+
	Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**									
	Б3.Б	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	ФТД.В	Вариативная часть				+		+		
	ФТД.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях						+		
	ФТД.В.02	Основы работоспособности и надёжности технических систем				+				

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 – ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

I. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ

очное

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах											
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1	Дисциплины (модули)	198	7456	3373,8										
Б1.Б	Базовая часть	106	3816	1740										
Б1.Б.01	История	4	144	64	+								Л, ПЗ	Экз
Б1.Б.02	Философия	3	108	42		+							Л, ПЗ	Экз
Б1.Б.03	Социология и политология	2	72	34,3			+						Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.04	Этика деловых отношений	2	72	34,3			+						Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.05	Иностранный язык	7	252	108,9	+	+	+						ПЗ	Зач, К
Б1.Б.06	Высшая математика	16	576	266,3	+	+	+	+					Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.07	Физика	9	324	194,3	+	+							Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.08	Химия	6	216	122,3	+	+							Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.09	Информатика	5	180	88,3	+	+							Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.10	Начертательная геометрия	3	108	48	+								Л, ПЗ	Экз
Б1.Б.11	Инженерная графика	2	72	40,3		+							ПЗ	Зач, РГР
Б1.Б.12	Теоретическая механика	3	108	36			+						Л, ПЗ	Экз, РГР
Б1.Б.13	Теория машин и механизмов	2	72	34,3				+					Л, ПЗ	Зач, РГР
Б1.Б.14	Материаловедение	3	108	60		+							Л, ЛР, ПЗ	Экз
Б1.Б.15	Сопротивление материалов	3	108	36			+						Л, ПЗ	Экз, РГР
Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования	4	144	55,2					+				Л, ЛР, ПЗ	Экз, КП
Б1.Б.17	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108	52				+					Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.18	Экология	3	108	40,3		+							Л, ПЗ	Зач, реф
Б1.Б.19	Правоведение	2	72	34,3			+						Л, ПЗ	Зач
Б1.Б.20	Экономика	2	72	34,3				+					Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.21	Электроника и электротехника	4	144	70					+				Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.22	Гидрогазодинамика	4	144	70			+						Л, ЛР, ПЗ	Экз, РГР
Б1.Б.23	Теплофизика	3	108	36					+				Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	4	144	36				+					Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.25	Русский язык и культура речи	3	108	36				+					Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.26	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	72	36,3					+				ПЗ	Зач, К
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	2	72	30,3						+			Л, ПЗ	Зач
Б1.В	Вариативная часть	92	3640	1633,8										
Б1.В.01	Ноксология	4	144	64	+								Л, ПЗ	Экз
Б1.В.02	Физика (спецкурс)	3	108	50,3			+						Л, ЛР, ПЗ	Зач, К
Б1.В.03	Теория горения и взрыва	3	108	52,3					+				Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.04	Физиология человека	3	108	34,3				+					Л, ПЗ	Зач, реф

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах											
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.В.05	Токсикология	4	144	44,3						+			Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.06	Медико-биологические основы безопасности	2	72	34,3				+					Л, ПЗ	Зач
Б1.В.07	Надежность технических систем и техногенный риск	4	144	54							+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.08	Управление техносферной безопасностью	4	144	36							+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.09	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	4	144	40								+	Л, ПЗ	Экз
Б1.В.10	Производственная санитария и гигиена труда	9	324	166,5					+	+			Л, ЛР, ПЗ	Экз, КР
Б1.В.11	Производственная безопасность	8	288	145,5						+	+		Л, ЛР, ПЗ	Экз, КП
Б1.В.12	Экономические основы техносферной безопасности	3	108	40								+	Л, ПЗ	Экз, РГР
Б1.В.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	144	52							+		Л, ЛР, ПЗ	Экз
Б1.В.14	Пожарная безопасность	4	144	60,2								+	Л, ЛР, ПЗ	Экз, КР
Б1.В.15	Специальная оценка условий труда	4	144	46						+			Л, ЛР, ПЗ	Экз
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		328	328	+	+	+	+	+				ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**3**	**108**	**34,3**										
Б1.В.ДВ.01.01	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности	3	108	34,3					+				Л, ЛР	Зач, реф
Б1.В.ДВ.01.02	Основы информационных технологий в сфере безопасности	3	108	34,3					+				Л, ЛР	Зач, реф
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**	**72**	**34,3**										
Б1.В.ДВ.02.01	Физическая химия (спецкурс)	2	72	34,3				+					Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.02.02	Коллоидная химия (спецкурс)	2	72	34,3				+					Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**	**108**	**52,3**										
Б1.В.ДВ.03.01	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда	3	108	52,3							+		Л, ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная психология	3	108	52,3							+		Л, ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**4**	**144**	**40**										
Б1.В.ДВ.04.01	Обеспечение комплексной безопасности производства	4	144	40								+	Л, ПЗ	Экз
Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент охраны труда	4	144	40								+	Л, ПЗ	Экз
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**3**	**108**	**38,3**										
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	3	108	38,3								+	Л, ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.05.02	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками	3	108	38,3								+	Л, ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**3**	**108**	**34,3**										
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности	3	108	34,3							+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.06.02	Правовые основы техносферной безопасности	3	108	34,3							+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**	**4**	**144**	**60**										
Б1.В.ДВ.07.01	Охрана окружающей среды	4	144	60						+			Л, ПЗ	Экз, РГР
Б1.В.ДВ.07.02	Обеспечение экологической безопасности в отрасли	4	144	60						+			Л, ПЗ	Экз, РГР
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**	**4**	**144**	**34,3**										
Б1.В.ДВ.08.01	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	144	34,3							+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональный риск и его оценка	4	144	34,3							+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**	**3**	**108**	**58,3**										
Б1.В.ДВ.09.01	Инженерные сети и коммуникации	3	108	58,3						+			Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.В.ДВ.09.02	Основы нефтегазового дела	3	108	58,3						+			Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б2	Практики	33	1188	89,1										

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам								Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах											
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б2.В	Вариативная часть													
Б2.В.01	**Учебная практика**	**6**	**216**	**74,3**										
Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	216	74,3		+								Зач. с оценкой
Б2.В.02	**Производственная практика**	**27**	**972**	**14,8**										
Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая)	9	324	5,1				+						Зач. с оценкой
Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12	432	6						+				Зач. с оценкой
Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)	6	216	3,7								+		Зач. с оценкой
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**	**324**	**32,3**										
Б3. Б.	Базовая часть													
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	12								+		Гос. экзамен
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216	20,3								+		Квалиф. работа
ФТД	**Факультативы**	**2**	**72**	**32,6**										
ФТД.В	Вариативная часть													
ФТД.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	36	16,3							+		Л, ПЗ	Зач
ФТД.В.02	Основы работоспособности и надёжности технических систем	1	36	16,3							+		Л, ПЗ	Зач

Условные обозначения: Л – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; КП – курсовой проект; КР – курсовая работа; К – контрольная работа; реф. – реферат; РГР – расчетно-графическая работа; Зач – зачет; Экз – экзамен.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 – ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

I. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ

заочное

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам										Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах													
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1	Дисциплины (модули)	198	7456	860,7												
Б1.Б	Базовая часть	106	3816	473,4												
Б1.Б.01	История	4	144	16		+									Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.02	Философия	3	108	10				+							Л	Экз, К
Б1.Б.03	Социология и политология	2	72	6,3						+					Л	Зач, К
Б1.Б.04	Этика деловых отношений	2	72	6,3				+							Л	Зач, К
Б1.Б.05	Иностранный язык	7	252	44,6	+	+									ПЗ	Зач, К
Б1.Б.06	Высшая математика	16	576	58	+	+	+								Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.07	Физика	9	324	44,3		+	+								Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.08	Химия	6	216	38,3		+	+								Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.09	Информатика	5	180	32,3	+	+									Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.10	Начертательная геометрия	3	108	20	+										Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.11	Инженерная графика	2	72	12,3			+								Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.12	Теоретическая механика	3	108	10				+							Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.13	Теория машин и механизмов	2	72	10,3					+						Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.14	Материаловедение	3	108	12			+								Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.15	Сопротивление материалов	3	108	12				+							Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования	4	144	15,2						+					Л, ПЗ	Экз, КП
Б1.Б.17	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108	12					+						Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.18	Экология	3	108	10,3							+				Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.19	Правоведение	2	72	6,3					+						Л	Зач, К
Б1.Б.20	Экономика	2	72	10,3			+								Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.21	Электроника и электротехника	4	144	16							+				Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.22	Гидрогазодинамика	4	144	14					+						Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.23	Теплофизика	3	108	12					+						Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	4	144	16					+						Л, ПЗ	Зач, К
Б1.Б.25	Русский язык и культура речи	3	108	12	+										Л, ПЗ	Экз, К
Б1.Б.26	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	72	8,3			+								ПЗ	Зач, К
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	2	72	8,3						+					Л, ПЗ	Зач
Б1.В	Вариативная часть	92	3640	387,3												
Б1.В.01	Ноксология	4	144	20	+										Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.02	Физика (спецкурс)	3	108	10,3				+							Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.03	Теория горения и взрыва	3	108	10,3							+				Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.04	Физиология человека	3	108	10,3				+							Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.05	Токсикология	4	144	10,3						+					Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.06	Медико-биологические основы безопасности	2	72	10,3					+						Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.07	Надежность технических систем и техногенный риск	4	144	18									+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.08	Управление техносферной безопасностью	4	144	18									+		Л, ПЗ	Экз, К

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам										Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах													
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.09	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	4	144	18									+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.10	Производственная санитария и гигиена труда	9	324	32,5							+	+			Л, ЛР, ПЗ	Экз, КР
Б1.В.11	Производственная безопасность	8	288	41,5								+	+		Л, ЛР, ПЗ	Экз, КП
Б1.В.12	Экономические основы техносферной безопасности	3	108	12									+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	144	16						+					Л, ЛР, ПЗ	Экз, К
Б1.В.14	Пожарная безопасность	4	144	18,2								+			Л, ЛР, ПЗ	Экз, КР
Б1.В.15	Специальная оценка условий труда	4	144	12							+				Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		328	31,5	+	+	+	+	+						ПЗ	Зач
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**3**	**108**	**10,3**												
Б1.В.ДВ.01.01	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности	3	108	10,3									+		Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.01.02	Основы информационных технологий в сфере безопасности	3	108	10,3									+		Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**	**72**	**6,3**												
Б1.В.ДВ.02.01	Физическая химия (спецкурс)	2	72	6,3				+							Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.02.02	Коллоидная химия (спецкурс)	2	72	6,3				+							Л, ЛР	Зач, К
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**	**108**	**10,3**												
Б1.В.ДВ.03.01	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда	3	108	10,3									+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная психология	3	108	10,3									+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**4**	**144**	**18**												
Б1.В.ДВ.04.01	Обеспечение комплексной безопасности производства	4	144	18									+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.ДВ.04.02	Менеджмент охраны труда	4	144	18									+		Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**3**	**108**	**10,3**												
Б1.В.ДВ.05.01	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	3	108	10,3									+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.05.02	Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками	3	108	10,3									+		Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**3**	**108**	**8,3**												
Б1.В.ДВ.06.01	Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности	3	108	8,3						+					Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.06.02	Правовые основы техносферной безопасности	3	108	8,3						+					Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**	**4**	**144**	**12**												
Б1.В.ДВ.07.01	Охрана окружающей среды	4	144	12								+			Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.ДВ.07.02	Обеспечение экологической безопасности в отрасли	4	144	12								+			Л, ПЗ	Экз, К
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**	**4**	**144**	**12,3**												
Б1.В.ДВ.08.01	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4	144	12,3								+			Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональный риск и его оценка	4	144	12,3								+			Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**	**3**	**108**	**10,3**												

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость*			Распределение по семестрам										Типы учебной деятельности*	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
		Общая, в зачетных единицах	В часах													
			общая	аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.09.01	Инженерные сети и коммуникации	3	108	10,3							+				Л, ПЗ	Зач, К
Б1.В.ДВ.09.02	Основы нефтегазового дела	3	108	10,3							+				Л, ПЗ	Зач, К
Б2	Практики	33	1188	17,1												
Б2.В	Вариативная часть															
Б2.В.01	**Учебная практика**	**6**	**216**	**2,3**												
Б2.В.01.01(У)	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	216	2,3				+								Зач. с оценкой
Б2.В.02	**Производственная практика**	**27**	**972**	**14,8**												
Б2.В.02.01(П)	производственная (технологическая)	9	324	5,1						+						Зач. с оценкой
Б2.В.02.02(П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12	432	6								+				Зач. с оценкой
Б2.В.02.03(Пд)	производственная (преддипломная)	6	216	3,7										+		Зач. с оценкой
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**	**324**	**32,3**												Зач. с оценкой
Б3. Б.	Базовая часть															
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	12										+		Гос. экзамен
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216	20,3										+		Квалиф. работа
ФТД	**Факультативы**	**2**	**72**	**16,3**												
ФТД.В	Вариативная часть															
ФТД.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1	36	8									+		Л, ПЗ	Зач
ФТД.В.02	Основы работоспособности и надёжности технических систем	1	36	8,3									+		Л, ПЗ	Зач

Условные обозначения: Л – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; КП – курсовой проект; КР – курсовая работа; К – контрольная работа; реф. – реферат; РГР – расчетно-графическая работа; Зач – зачет; Экз – экзамен.

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ОЧНОЕ

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*						Э	Э	К К К * * *	* * * * К К	К						*														Э Э Э Э * Э	Э	У	У	У	К	К	К	К	К	К
II										*								К К * * *	* * * * Э Э	Э	Э Э Э Э К К	К К				*														Э Э Э Э * П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
III										*								К К * * *	* * * * Э Э	Э	Э Э Э Э К К	К К				*											Э Э Э Э * П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV										*								К К * * *	* * * * Э Э	Э	Э Э Э Э Э Э	Э				*					Э Э Э Э Э Э	Э	Э Э К Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд * *	Пд Пд Пд Пд Пд Г	Пд	Г	Г Г Г Г Г Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

Э	У	П	К	Д
Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Каникулы	Выпускная квалификационная работа (выполнение и защита)

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	14 5/6	19 1/6	34	17	16	33	17	14	31	17	9 3/6	26 3/6	124 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2 3/6	2 3/6	5	18
У	Учебная практика		4	4										4
П	Производственная практика					6	6		8	8				14
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	7 дн	42 дн	49 дн	7 дн	42 дн	49 дн	7 дн	42 дн	49 дн	2 дн	57 дн	59 дн	206 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	48 дн
Продолжительность		134 дн	231 дн	365 дн	149 дн	216 дн	365 дн	149 дн	216 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	1460 дн
Високосный год			False			False			False			False		
Студентов														
Групп														

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				229	265	242	60	23	37	60	26	34	60	24	36	62	29	33
	Итого по ОП (без факультативов)				228	255	240	60	23	37	60	26	34	60	24	36	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	54%	46%	31.5%	189	201	198	54	23	31	51	26	25	48	24	24	45	27	18
Б1.Б	Базовая часть				84	111	106	50	19	31	41	23	18	15	13	2			
Б1.В	Вариативная часть				90	105	92	4	4		10	3	7	33	11	22	45	27	18
Б2	Практики	0%	100%	0%	33	45	33	6		6	9		9	12		12	6		6
Б2.В	Вариативная часть				33	45	33	6		6	9		9	12		12	6		6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				1	10	2										2	2	
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	2										2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.7	-	52.9	53.4	-	52.5	53.8	-	48.3	54	-	53.5	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24.5	-	30.8	27.3	-	23.8	21.8	-	22.9	26.7	-	19.8	23
		элективные дисциплины по физ.к.					2.7	-	4.4	3.6	-	3.8	4.3	-	3.8		-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3373.8	-	519.5	590.9	-	467.5	415.5	-	452.4	373.4	-	336.1	218.5
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	64	68	-	64	68	-	64		-		
		Блок Б2					99.7	-		74.3	-		5.1	-		6	-		14.3
		Блок Б3					12.3	-			-			-			-		12.3
		Блок ФТД					32.6	-			-			-			-	32.6	
		Итого по всем блокам					3518.4	-	519.5	665.2	-	467.5	420.6	-	452.4	379.4	-	368.7	245.1
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	3	6	8	4	4	6	3	3	9	4	5
		ЗАЧЕТ (За)						8	5	3	10	5	5	8	4	4	4	3	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	1		1	1		1	1		1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1	1		1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)												1		1	1		1
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						10	5	5	9	3	6	7	5	2	5	4	1
		РЕФЕРАТ (Реф)						1		1	1		1	1	1				
		РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (РГР)						1		1	4	3	1	2		2	1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.7%												

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ЗАОЧНОЕ

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*			Э	Э	Э			К	*	К						*																							К	К	К	К	К	К
													Э					К	*									Э																								
													Э					К	*									Э	Э	Э																						
													Э					*	*									Э																								
													Э					*	К									Э							*						*												
																		*	К									Э								*																	
II					Э	Э	Э			*								К	*	К					Э	*																										
							Э											К	*						Э																											
							Э											К	*				Э	Э	Э																											
							Э											*	*						Э																											
							Э											*	К						Э										*						*												
																		*	К																	*																	
III										*						Э		К	*	К						*								Э								П											
																Э		К	*															Э								П											
													Э	Э	Э			К	*													Э	Э	Э								П											
																		*	*																							П											
																		*	К																*						*												
																		*	К																	*						*												
IV										Э								К	*	К						*						Э								П											
										*								К	*																						П											
							Э	Э	Э									К	*										Э	Э	Э										П											
																		*	*																							П											
						Э												*	К									Э							*						*												
						Э												*	К									Э								*		П														
V										*								К	*	К						*									Пд	Пд		Пд		Г	Д												
																		К	*															Пд	Пд		Пд		Г	Д													
																		К	*															Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д													
													Э					*	*															Пд	Пд	Пд	Пд		Г	Д													
													Э					*	К															Пд	*	Пд	К		Г	*													
													Э					*	К															Пд	Пд	*		Г		Д	Д												

ГРАФИК СЕССИЙ И СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25		25		25	
Дата начала/Номер недели	25 ноября 2019 г.	13	10 марта 2020 г.	28	28 сентября 2020 г.	4	1 февраля 2021 г.	22	22 ноября 2021 г.	12	28 марта 2022 г.	30	10 октября 2022 г.	6	13 марта 2023 г.	28
Дата окончания/Номер недели	14 декабря 2019 г.	15	29 марта 2020 г.	31	17 октября 2020 г.	7	20 февраля 2021 г.	25	16 декабря 2021 г.	16	21 апреля 2022 г.	34	3 ноября 2022 г.	10	6 апреля 2023 г.	32

	Курс 5			
	Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	25			
Дата начала/Номер недели	27 ноября 2023 г.	13		
Дата окончания/Номер недели	21 декабря 2023 г.	16		

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**37 2/6**	**33 2/6**	**30**	**27 5/6**	**27 2/6**	155 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**5 4/6**	**5 4/6**	**7**	**7**	**3 3/6**	28 5/6
У	Учебная практика		**4**				4
П	Производственная практика			**6**	**8**		14
Пд	Преддипломная практика					**4**	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					**4**	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					**2**	2
К	Продолжительность каникул	**49 дн**	**49 дн**	**49 дн**	**51 дн**	**64 дн**	262 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	60 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	1825 дн
Високосный год		False	False	False	False	False	
Студентов							
Групп							

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				229	265	242	45	46	48	53	50
	Итого по ОП (без факультативов)				228	255	240	45	46	48	53	48
Б1	Дисциплины (модули)	54%	46%	31.5%	189	201	198	45	40	39	41	33
Б1.Б	Базовая часть				84	111	106	41	32	26	7	
Б1.В	Вариативная часть				90	105	92	4	8	13	34	33
Б2	Практики	0%	100%	0%	33	45	33		6	9	12	6
Б2.В	Вариативная часть				33	45	33		6	9	12	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы				1	10	2					2
ФТД.В	Вариативная часть				1	10	2					2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.8	40.8	40.4	39.7	42.4	40.9
		в период гос. экзаменов										
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					165.8	245.5	148.1	145.3	148.2	142.1
		необязательная					12	12.6	12.6	6.3		16.6
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					860.7	258.1	160.7	151.6	148.2	142.1
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					31.5	12.6	12.6	6.3		
		Блок Б2					27.7		2.3	5.1	6	14.3
		Блок Б3					12.3					12.3
		Блок ФТД					16.6					16.6
		Итого по всем блокам					917.3	258.1	163	156.7	154.2	185.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	7	6	5	7
		ЗАЧЕТ (За)						5	7	7	6	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1	1	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1		1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									2	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						11	14	11	9	8
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.78%					

Приложение 5

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины: познать движущиеся силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; понять многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развить способность работы с разноплановыми источниками; развить способность к эффективному поиску информации и критике источников; получить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Основные разделы: Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема этногенеза восточных славян. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Внешняя политика Московского государства в XVI – XVII вв. Формирование сословной системы организации общества. Особенности и основные этапы экономического развития России. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Эволюция внешнеполитического курса от советской России к СССР (1917-1945 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1922-1941 гг. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). СССР в середине 1960-1990-х гг. Трансформация советской внешней политики от «холодной войны» к внешней политике СССР в новых геополитических условиях. Становление новой российской государственности (1993-2012 гг.). Государственная символика РФ.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

- знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- уметь работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с методологией научного познания; сформировать методологии философского анализа всей совокупности проблем общества и человека.

Основные разделы: Предмет философии. Становление философии. Основные направления и школы Античной философии. Философия Древнего Востока. Основные этапы исторического развития русской философии. Проблема человека в философии. Общество и его структура. Теория диалектики. Философия науки и техники. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11.

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

- знать роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, методы и приёмы философского анализа проблем, философские системы и школы;
- уметь самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;
- владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Социология и политология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии, а также целостное системное представление об обществе и его политической сфере; понимание комплексной взаимосвязи этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения дисциплины: узнать ключевых категории и терминологии социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

Основные разделы: Объект, предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, организации, общности и социальные институты. Общество и цивилизация. Семья как социальный институт. Социология личности. Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Методы социологических исследований. Политология как наука. Объект, предмет и методы политической науки. История политических учений. Политическая власть. Государство и гражданское общество. Политическая система. Политические партии, избирательная система. Политическая культура и социализация. Политические элиты и лидерство. Политический режим. Политическая идеология и сознание. Политические процессы и политическое развитие. Мировая политика и международные отношения. Развитие социологии в России. Средний класс в России. Трансформация социальных институтов в современной России. Концепция Н.Я. Данилевского. Семейные нормы и ценности в мире и в России. Негативные факторы личностного

развития. История развития социологических исследований в России и за рубежом. Развитие политической мысли в России. Совершенствование региональных органов власти и управления в современной России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества. Модернизация политической системы современной России. История развития партийной системы в России. Проблемы и пути развития демократической культуры управления в северных регионах страны. Пути и тенденции развития политической элиты в регионах России. Пути и направления развития демократических механизмов управления на федеральном и региональном уровнях в современной России. Ключевые идеи и идеологии основных политических партий современной России. Пути и направления совершенствования механизмов управления в северных регионах страны. Основные международные политические организации и их деятельность.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3, ОК-4.

В результате изучения дисциплины «Социология и политология» обучающийся должен:

- знать предмет и методы социологии, предмет и методы политологии, базовые категории социологии (стратификация, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, основные методы социологического познания и т.д.), базовые категории политологии (власть, государство, режим идеология избирательная система, международные отношения и т.д.); социально-политическую действительность, современные условия, направления и специфику развития общества; основы взаимодействия личности и коллектива, различные социально-политические и социокультурные системы и приводить примеры; основы организации труда человека и коллектива;
- уметь анализировать и приводить примеры научного анализа сложных социально-политических ситуаций с использованием средств социологии и политологии; применять методы социологического исследования для получения социологической и политологической информации; составлять программу социологического исследования, проводить социологическое исследование и обрабатывать результаты; самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной тематике; применять полученные знания в анализе феноменов общественной жизни; грамотно рассуждать и общаться на социально-политические темы; организовывать свой труд и труд коллектива; толерантно относиться к позитивным социокультурным и социально-политическим различиям в обществе;
- владеть сведениями по основным проблемам, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной политики, культуры, науки, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды, сохранения и развития России и человечества.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Этика деловых отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение освоения обучающимися ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтических и межнациональных контактов.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть особенности профессиональной этики и профессиональных конфликтов, организации и проведения различных форм делового общения; проанализировать вербальные и невербальные способы общения и специфики их проявлений в деловых отношениях.

Основные разделы: Этика в контексте делового общения. Виды и формы делового общения. Деловые стратегии. Деловые тактики. Служебное общение. Вербальное общение. Невербальное общение. Полемика в деловом общении. Конфликт и конфликтные ситуации. Сущность и основные функции профессионального общения. Эмоциональная нейтральность в административном общении. Тактика переговорного процесса. Речевой этикет. Модели делового поведения. Формальная и неформальная структура коллектива. Морально-психологический климат коллектива. Имидж делового человека. Кинесические и проксемические особенности невербального общения. Формирование этических принципов и норм поведения людей в деловом общении. Национальные особенности невербального общения. Мужской и женский стили деловых отношений. Особенности и технология создания имиджа делового человека. Общение как социально-психологическая проблема. Цели и задачи делового совещания.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональной компетенциями: ОК-5, ОК-9, ОК-14, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины «Этика деловых отношений» обучающийся должен:

- знать специфику взаимодействия с партнерами, клиентами, сослуживцами и аудиторией на основе современных технических средств общения; этико-психологические правила организации и проведения деловых переговоров, совещаний, официальных и неофициальных встреч;
- уметь использовать психолого-этические нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии (начальство и подчиненные, руководители, подчиненные в отношениях между собой, этикет общения с посетителями и клиентами и т.д.; соблюдать правила встречи и приема гостей, организовывать их деловые и культурные программы, их личное время, этикет проводов и дистантного поддержания и закрепления сложившихся контактов;
- владеть навыками применения знания характерных стереотипов, представленных в ситуациях межэтнического и межнационального общения и деловых переговоров представителей разных конфессий и культур, и способов преодоления типичных конфликтов в ходе переговоров и достижения делового взаимопонимания и консенсуса.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Основные разделы: Я и моя семья: моя семья, дом, жилищные условия, досуг и развлечения в семье, семейные путешествия, еда, покупки. Я и мое образование: высшее образовании в России и за рубежом, мой вуз, студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты. Я и мир/Я и моя страна: язык как средство межкультурного общения, международный туризм, общее и различное в странах и национальных культурах, здоровье, здоровых образ жизни.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-13.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

- знать лексику в объеме не менее 1200 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения диалога на бытовом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений;
- уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- владеть навыками ведения диалога и изложения мыслей в виде монолога; навыками ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками чтения с извлечением полной информации; начальными навыками перевода; навыками восприятия и понимания текстов общетехнического и прагматического характера.

Виды учебной работы: практические занятия, выполнение контрольных работ.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Высшая математика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Цель преподавания дисциплины: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов; организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; сформировать навыки по применению положений

фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоить основные математические теорий, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития математики и основных её открытий; раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; научить обучающихся применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений; раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

Основные разделы: Линейная алгебра. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Комплексные числа. Введение в анализ.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-4, ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Высшая математика» обучающийся должен:

- знать основы линейной алгебры с элементами аналитической геометрии, основы математического анализа, основы теории дифференциальных уравнений, элементы теории поля, основы теории вероятностей и математической статистики;
- уметь применять математические методы для решения профессионально ориентированных задач; ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; применять методы теории вероятностей и математической статистики при обработке и анализе экспериментальных данных;
- владеть методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Физика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цель преподавания дисциплины: создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины: сформировать научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования; выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомить с современной научной аппаратурой и выработать начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Основные разделы: Физические основы механики. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-

4, ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

- знать основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие физические законы описывают данное явление или эффект; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;
- владеть навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента; использования методов физического моделирования в производственной практике.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольных работ.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Химия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; сформировать навыки по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности; освоить основные химические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

Основные разделы: Основы химии. Закономерности протекания химических процессов. Растворы. Электрохимия. Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11.

В результате изучения дисциплины «Химия» обучающийся должен:

- знать основные химические явления и основные законы химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; химические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физико-химических приборов;
- уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций химических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических величин и

понятий; записывать уравнения химических реакций; работать с приборами и оборудованием химической лаборатории; использовать различные методики обработки экспериментальных данных;

- владеть использованием основных химических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применением основных методов химических анализов для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольных работ.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: получить обучающимися базовые знания, навыки и умения в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий; ознакомить с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования; получить навыки работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Основные разделы: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Программное обеспечение и технологии программирования. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Основы защиты информации.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

- знать основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;
- уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; работать с программными средствами общего назначения;
- владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольных работ.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: развитие пространственных представлений, пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления; развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм на основе графических моделей объектов трехмерного пространства; освоение приемов построения и преобразования объ-

ектов различных геометрических форм.

Задачи изучения дисциплины: изучить способы конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучить способы построения чертежей геометрических пространственных объектов; изучить способы решения на чертежах задач, связанных с пространственными объектами и их зависимостями.

Основные разделы: Предмет начертательной геометрии. Основные виды обратимых изображений. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Задачи на принадлежность. Взаимное положение прямых, прямой и плоскости, плоскостей. Способы преобразования чертеж. Метрические задачи. Определение расстояний, натуральной величины плоских фигур. Аксонометрические проекции. Поверхности линейчатые. Многогранники. Поверхности вращения. Сечения поверхностей проецирующими плоскостями. Обобщенные позиционные задачи. Взаимное пересечение поверхностей. Построение разверток.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия» обучающийся должен:

- знать методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого и составного геометрического тела, и отображения на чертеже их взаимного положения в пространстве; способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел;
- уметь использовать способы построения изображений пространственных фигур на плоскости; находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений;
- владеть развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; демонстрировать знание основ разделов черчения; иметь знания базовых дисциплин и проявлять степень их понимания, знать и уметь использовать на соответствующем уровне (базовом, повышенном, продвинутом); уметь изображать пространственные объекты, прямые, плоскости, кривые линии и поверхности; уметь решать метрические и позиционные задачи, аналогичные ранее изученным; знать методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции; демонстрировать способности к умению логически строить графические объекты различного уровня сложности и назначения и устанавливать связь между ними; демонстрировать знания принципов, методов и алгоритмов автоматизации выполнения чертежей, решения инженерно-геометрических задач.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков чтения и выполнения технических чертежей, эскизов различных деталей, составления текстовой технической документации.

Задачи изучения дисциплины: изучить построение видов, разрезов, сечений; изучить методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; изучить построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения.

Основные разделы: Единая система конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ, оформление чертежей. Проекционное черчение. Элементы геометрии деталей. Изображение и обозначение резьбы. Изображение соединений деталей резьбой. Эскизы деталей. Сборочный чертеж. Деталирование чертежа общего вида.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен:

- знать требования ГОСТ 2.305-2008 «Изображения. Виды, разрезы, сечения»; способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и др. соединений деталей машин и инженерных сооружений; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов;
- уметь выполнять чертежи в соответствии с правилами их оформления и свободно читать их;
- владеть развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации.

Виды учебной работы: практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу; формирование диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению; развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники; освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины: выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов.

Основные разделы: Статика. Кинематика. Динамика.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-2.

В результате изучения дисциплины «Теоретическая механика» обучающийся должен:

- знать основные понятия и законы теоретической механики;
- уметь составлять расчетные схемы; составлять и решать уравнения по основным разделам теоретической механики; применять полученные знания при расчетах конструкций, механизмов и машин, связанных с направлением подготовки;
- владеть методами решения задач по основным разделам механики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теория машин и механизмов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: освоение обучающимся основных знаний о структуре, кинематике и динамике механизмов и машин, применяемых в разнообразных конструкциях станков, робототехнических комплексах и другом оборудовании машиностроительного производства, а также методов проектирования и расчёта механизмов универсального назначения.

Задачи изучения дисциплины: выработать навыков проектирования простейших на первом этапе изделий машиностроительного профиля.

Основные разделы: Структурный анализ и синтез механизмов. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-2.

В результате изучения дисциплины «Теория машин и механизмов» обучающийся должен:

- знать основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов; методы исследования и расчета кинематических и динамических характеристик механизмов; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций; основные законы гидромеханики; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ; пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов; применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; решать теоретические задачи, используя законы тепло- и массообмена и гидромеханики; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; прогнозировать аварии и катастрофы;
- владеть инженерной терминологией в области машиностроительного производства; методами проектирования механизмов, узлов и агрегатов на их основе, с учетом кинематических и динамических характеристик; методами расчета типовых узлов и деталей; навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики; навыками использования методов теории механизмов и машин и основ конструирования при решении практических задач; методами практического и экспериментального исследования в механике.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: изучение строения, состава и свойств материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности; ознакомление с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть физическую сущность явлений, происхо-

дящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций; решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

Основные разделы: Классификация и свойства материалов. Строение материалов. Термическая и химико-термическая обработка. Композиционные материалы. Основы металлургического и литейного производства. Обработка металлов резанием. Сварка. Обработка материалов давлением.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

- знать строение, структуру и свойства металлов и сплавов, способы получения металлов и сплавов, способы регулирования свойств металлов и сплавов; связь свойств с технологией изготовления и условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию и маркировки основных сталей и различных алюминиевых плавов, используемых в строительных конструкциях; основные способы сварки, используемые в строительстве, физическую сущность этих процессов: достоинства, недостатки, технологические особенности; параметры режима, оборудование, методы контроля качества сварных соединений; основные принципы проектирования технологии сборки и сварки сварных строительных конструкций при их изготовлении и монтаже;
- уметь правильно выбрать материал для сварных строительных конструкций с учетом его физико-механических свойств, свариваемости, условий эксплуатации; правильно выбирать способ и режимы термической обработки металлов и сплавов для получения требуемых свойств; расшифровывать марку металлов и сплавов, применяемых в нефтегазовом оборудовании; раскрывать физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решать проблемы надежности и долговечности работы конструкций; правильно выбрать вид сварки, режим, сварочные материалы и оборудование, сборочно-сварочные приспособления, способы контроля качества сварных соединений, способы предотвращения и устранения сварочных деформаций;
- владеть методикой проведения металлографических исследований макро- и микроструктуры металлов и сплавов; методикой выполнения термической обработки металлов и сплавов; навыками выполнения сварочных работ с применением ручной электродуговой сварки покрытыми электродами.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера; освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины: выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов как общего назначения, так и связанных с направлением и профилем подготовки.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Кручение. Плоский прямой изгиб.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Сопротивление материалов» обучающийся

должен:

- знать основные принципы и гипотезы науки о механике и прочности материалов; основные модели деформируемых элементов; основные формулы для расчета напряжений в конструкциях и деталях машин;
- уметь выбрать оптимальные сечения деталей, минимизирующих стоимость; моделировать процессы деформации элементов с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений; оценивать прочность, жесткость и устойчивость;
- владеть определять исходные расчетные параметры, входящие в нормативные выражения; методами и методиками выбора конкретных норм надежности, относящихся к данному элементу конструкции основными формулами расчета на прочность, жесткость и устойчивость, отражающих экономические критерии; методами задания граничных условий при решении задач жесткости и устойчивости конструктивных элементов; вычислительными комплексами для численного решения краевых задач.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: получение представления об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструировании и проектировании машин и механизмов; формирование у обучающегося пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения дисциплины: выработать навыки проектирования простейших изделий машиностроительного профиля; выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов как общего назначения, так и связанных с направлением и профилем подготовки.

Основные разделы: Механические передачи. Классификация механических передач. Основы расчета. Конструирование и расчет деталей редукторов. Сборочные единицы и детали редукторов. Конструирование и расчет соединений. Соединение деталей машин.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональными компетенциями: ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» обучающийся должен:

- знать основные методические, нормативные и руководящие материалы по изучаемой дисциплине; конструкции и взаимодействие деталей машин общетехнического назначения, их расчеты и проектирование в составе простейших машин и механизмов; основные требования к исполнению конструкторских документов в соответствии с действующими стандартами;
- уметь обосновать конструктивные решения и выбор материалов, при проектировании изделий общетехнического применения;
- владеть основными методами расчётов отдельных элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение курсового проекта.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающего к решению профессиональных задач по достижению безопасности и качества продукции, процессов жизненного цикла продукции, работ и услуг на основе использования методов обеспечения единства измерений, технических регламентов, стандартизации, а также оценки соответствия; формирование знаний и умений ставить и решать типовые задачи современной метрологии, информационного и метрологического обеспечения техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: дать знания о теоретических основах метрологии, стандартизации и сертификации; дать понятия о информационно-измерительных системах, средствах измерения и оценки конструктивных характеристик технических изделий, физических параметров процессов, показателей качества продукции, процессов и ресурсов предприятий; привить умение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности служб метрологии, качества и испытаний продукции.

Основные разделы: Основные понятия метрологии. Понятие метрологии и правовые основы метрологической деятельности. Физические величины как объект измерения. Основное уравнение измерения. Шкалы измерений. Виды и методы измерений. Классификация средств измерений. Классификация физических величин. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Основной постулат метрологии. Элементы теории измерений. Основы теории измерения. Обработка результатов измерений. Государственная метрологическая служба России. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. История развития стандартизации в России и других странах. Основные положения законодательства РФ об обеспечении единства измерений. Законы «О техническом регулировании». Основные цели, принципы построения государственной системы стандартизации и оценки соответствия. Правовые основы стандартизации в России. Органы и службы стандартизации в России. Виды стандартов, применяемых в России. Стандартизации и контроля качества на предприятиях строительного комплекса. Требования к функциям персонала и методы оценки их компетентности. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация систем качества.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающийся должен:

- знать общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности; основы Государственной системы стандартизации; системы стандартизации допусков и посадок типовых соединений деталей машин; основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин; показатели качества продукции и методы ее оценки;
- уметь организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений; обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации;
- владеть навыками выполнения измерений геометрических параметров типовых деталей; выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра; оформления проектной документации с учетом требований, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современного экологического мировоззрения и экологической культуры, понимания личной причастности к решению проблем охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить проблемы устойчивости биосферы; изучить основные вопросы биоэкологии; изучить основные правила и подходы к природопользованию с учетом ограниченности природных ресурсов; изучить основные источники загрязнения окружающей среды, нормирование допустимого воздействия, виды экологического мониторинга, основы экологического аудита.

Основные разделы: Организм и среда обитания. Популяции и сообщества. Экосистемы. Биосфера. Охрана окружающей среды.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональной компетенциями: ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины «Экология» обучающийся должен:

- знать проблемы устойчивости биосферы, основы биоэкологии, правила природопользования, основы нормирования воздействия на окружающую среду, принципы и методы минимизации воздействий;
- уметь анализировать причины негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять нормирование воздействия на окружающую природную среду, учитывать требования действующего природоохранного законодательства;
- владеть основными экологическими правилами и методами устойчивого развития предприятий при условии минимизации экологических рисков.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения дисциплины: решить теоретико-познавательную задачу, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепить и систематизировать полученные знания; сформировать практические навыки в применении законодательства РФ; выработать уважение к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

Основные разделы: Государство и право. Их роль в жизни общества. Конституционное право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Уголовное право. Правовые средства зашиты государственной, служебной коммерческой, банковской нотариальной тайн.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и общепрофессиональной компетенциями: ОК-3, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

- знать основные категории и понятия юриспруденции; основы теории государства и права; основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации; основные нормы: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права, административного права, экологического права;
- уметь ориентироваться в действующем законодательстве, находить необходимые нормативно-правовые акты и применять их на практике;
- владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа текстов законодательных

актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: овладеть экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности; сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в производстве и жизни общества; сформировать способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач.

Основные разделы: Предмет и методология экономической науки. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Собственность. Экономические системы. Основы рыночного хозяйства. Модели рынка. Основы теории спроса и предложения. Потребительское поведение и полезность товара. Предпринимательство Фирма. Издержки. Выручка и прибыль фирмы. Рынки факторов производства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и цикличность развития экономики. Основные макроэкономические проблемы: безработица и инфляция. Денежное обращение и денежная политика. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Открытая экономика и мировое хозяйство. Современная экономика России.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

- знать базовые понятия и категории экономической теории и экономических отношений; теоретические основы формирования рыночных процессов; теоретические основы, базовые параметры макро и микро экономики; основные макроэкономические показатели и принципы расчета; особенности микроэкономического развития предприятия; экономические основы производства и ресурсы (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы); виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве; понятие себестоимости продукции и классификацию затрат; принципы оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; основы финансовой и банковской системы; основы налоговой системы;
- уметь применять основную экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее приделами, анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать социально-экономические знания в решении практических задач; проводить расчеты затрат на производство продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования, использовать элементы экономического анализа в профессиональной деятельности; определять финансовые результаты деятельности предприятия; оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;

- владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; знаниями законов развития экономических систем, основных положений макро и микроэкономики; методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности; навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; методами расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия, технических разработок; методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Электроника и электротехника»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания и разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки, а именно: узнать законы электромагнитных цепе, конструкции, принципы действия и применения электротехнического и электронного оборудования; овладеть умением производить измерения электрических величин, практическими навыками включения, управления и контроля работы электрических машин, аппаратов и электронных устройств; овладеть умениями экспериментального способа и определения на основе паспортных данных параметров и характеристик типовых электрических устройств.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Магнитные цепи и электромагнитные устройства. Электрические измерения и приборы. Электрические цепи трёхфазного синусоидального тока. Основы электроники. Электронные приборы. Электронные устройства. Импульсная и цифровая техника.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Электроника и электротехника» обучающийся должен:

- знать основные законы электротехники, электрических и магнитных цепей и устройств; методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы функционирования, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электронных и электрических устройств;
- уметь читать и распознавать различия в простейших электрических схемах; применять основные законы электротехники и методы анализа электрических цепей; проводить эксперименты и выполнять электрические измерения с отдельными электротехническими устройствами на базе электротехнической лаборатории;
- владеть навыками работы с электротехнической аппаратурой; навыками анализа и расчета электротехнических параметров простейших электрических цепей; способностью выполнять лабораторные работы в составе бригады, совместно с коллегами представлять, (устно и письменно) отчеты по выполненным работам, защищать полученные результаты.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Гидрогазодинамика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о методах расчета движения несжимаемой и сжимаемой жидкости в каналах различной формы, о методах гидрогазодинамического эксперимента и приобретение навыков расчета параметров потока в технологических системах.

Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание физической сущности явлений, возникающих в покоящихся и движущихся жидких и газовых средах; усвоить уравнения и законы гидрогазодинамики, описывающие выше указанных явления; овладеть методами использования уравнений и законов гидрогазодинамики для практических задач.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Физические свойства жидкости и газа. Давление в покоящейся жидкости. Силы давления жидкости на поверхности. Основные понятия динамики жидкости. Основные уравнения гидрогазодинамики. Режимы движения жидкости. Ламинарное течение жидкости. Турбулентное течение жидкости. Гидравлический расчет трубопроводов. Истечение жидкости из отверстий и насадков. Гидравлический удар. Основные сведения о насосах.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Гидрогазодинамика» обучающийся должен:

- знать основные понятия и определения гидрогазодинамики; систему уравнений равновесия жидкости; закон распределения давления в покоящейся жидкости и приборы для измерения давления; законы распределения давления при относительном покое жидкости; основные законы движения идеальных и реальных жидкостей и газов; законы распределения скоростей и сопротивлений при ламинарных и турбулентных течениях в трубах; принципы расчета простых и сложных трубопроводов; законы истечения жидкостей через отверстия и насадки; изменение давления при гидравлическом ударе в трубах, формулы Жуковского Н. Е.; закон распределения давления в газопроводах при установившемся движении газа; основные рабочие параметры насосов и принципы регулирования подачи насоса;
- уметь самостоятельно выводить основные уравнения и законы гидрогазодинамики (основное уравнение гидростатики, уравнение Бернулли, уравнение неразрывности) осуществлять поиск информации в литературных источниках, БИК УГТУ и сети «Интернет» для углубления знаний в области гидрогазодинамики; анализировать и сопоставлять информацию из различных источников информации; использовать знания гидрогазодинамики для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности;
- владеть индивидуальными приемами самостоятельной работы; представлениями о границах применимости основных законов гидрогазодинамики; навыками расчета простых и сложных трубопроводов с применением уравнения Бернулли.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Теплофизика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о теоретических циклах и принципах действия тепловых машин и аппаратов, механизмах передачи теплоты; формирование навыков использования элементов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области обеспечения технологических процессов и производств.

Задачи изучения дисциплины: овладеть знанием основных законов термодинамики и теплопередачи; приобрести умения применения основных законов термодинамики и

теплопередачи при анализе реальных технологических процессов, в основе которых лежит получение, передача и использование тепловой энергии; приобрести навыки определения параметров тепловлажностного режима зданий и сооружений, обеспечивающих возможность их безопасной эксплуатации.

Основные разделы: Термодинамика. Циклы тепловых машин. Основные механизмы тепло- и массопередачи. Теплообменные аппараты. Термодинамические аспекты эксплуатации зданий и сооружений.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10.

В результате изучения дисциплины «Теплофизика» обучающийся должен:

- знать основные законы термодинамики и теплопередачи, теплофизические свойства рабочих тел тепловых машин и аппаратов; механизмы теплопередачи, реализуемые в различных технологических процессах;
- уметь выделять элементарные термодинамические процессы и механизмы теплопередачи в реальных технологических процессах; применять основные законы термодинамики и теплопередачи при анализе реальных технологических процессов, связанных с получением, передачей и использованием тепловой энергии;
- владеть методами оценки эффективности работы теплообменных аппаратов; элементарными навыками оценки возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, обусловленных протеканием тепловых процессов в технологических установках, зданиях и сооружениях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Основные разделы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-6, ОК-7, ОК-15, ОПК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; сформировать навыки участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Основные разделы: Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. Особенности звучащей речи. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика научного текста. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Устное публичное выступление.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-10, ОК-13.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- знать базовые теоретические сведения о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; основы культуры речи; различные нормы литературного языка с их вариантами; основы функциональной стилистики, сведения о стилях, их признаках, правилах их использования; основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения;
- уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значи-

мые речевые произведения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- владеть навыками составления текстов в жанрах устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Основные разделы: Профессиональная сфера общения. Основы охраны труда и здоровья. Опасные и вредные производственные факторы, их типы. Средства защиты. Оценка рисков. Несчастные случаи и профзаболевания. Гигиена труда. Экологическая безопасность.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-8, ОК-13.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающийся должен:

- знать лексику в объеме не менее 300 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения диалога на бытовом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений;
- уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспра-

шивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

- владеть навыками ведения диалога и изложения мыслей в виде монолога; навыками ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками чтения с извлечением полной информации; начальными навыками перевода; навыками восприятия и понимания текстов общетехнического и прагматического характера.

Виды учебной работы: практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоение категории и основных понятий физической культуры; освоение принципов, средств и методов дисциплины; реализация в повседневной деятельности основ здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

Основные разделы: *Теоретический*: физическая культура в вузе; физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; история и современное состояние ВФСК ГТО; социально-биологические основы физической культуры; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; основы здорового образа жизни обучающегося; особенности использования средств физкультуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; профессионально-прикладная подготовка обучающихся; физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. *Практический*: легкая атлетика; общая физическая подготовка.

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией: ОК-1.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

- знать научно-технические основы физической культуры и здорового образа

жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта;

- уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Ноксология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.

Задачи изучения дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Основные разделы: Основы ноксологии. Природные опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Опасности объектов, содержащих токсические вещества. Экспертная оценка опасностей. Зоны чрезвычайных ситуаций. Мониторинг опасностей и оценка ущерба. Оценка ущерба от реализованных опасностей.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Ноксология» обучающийся должен:

- знать источники и мир опасностей, их влияние на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей;
- уметь идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния;
- владеть понятийным аппаратом в области техногенных опасностей.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Физика (спецкурс)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих обучающимся в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомление с современной научной аппаратурой и выработка начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Основные разделы: Оптика: волновая оптика, квантовая оптика. Атомная и ядерная физика: постулаты Бора, элементы квантовой механики, физика атомного ядра, радиоактивность.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Физика (спецкурс)» обучающийся должен:

- знать основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие физические законы описывают данное явление или эффект; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;
- владеть навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента; использования методов физического моделирования в производственной практике.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: изучение физико-химических основ горения в свете современных представлений теории горения и взрыва, а также оценка взрывобезопасности на различных объектах промышленности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия, термины и определения в рассматриваемой области знаний; проанализировать физико-химические свойства горючих газов; изучить теорию горения газов, реакции горения и их тепловой эффект, изучение цепного механизма реакции горения; изучить расчет давления, развиваемого при взрыве газов; изучить классификация методов горения; изучить основы теории диффузионного горения, горения и токсичные продукты сгорания, механизмы их образования;

изучить взрывы, пожары и оценка взрывобезопасности.

Основные разделы: Общие сведения о горении. Материальный и тепловой баланс процессов горения. Интегральные методы описания процессов горения. Возникновение горения: самовозгорание и вынужденное воспламенение. Распространение пламени в газах. Горение жидкостей. Горение твердых веществ и пылевоздушных смесей. Детонация и взрыв.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» обучающийся должен:

- знать физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; теории теплового и цепного взрывов;
- уметь рассчитывать и оценивать тепловые эффекты горения и взрыва; определять объем и состав продуктов горения, теплоту сгорания и температуру горения и взрыва; рассчитывать основные показатели пожарной опасности веществ и материалов (концентрационные пределы распространения вспышки, температуру самовоспламенения и др.);
- владеть способами теоретического исследования параметров горения и взрыва; методами анализа экспериментальных данных с точки зрения пожаровзрывобезопасности веществ и материалов; навыками расчета изменения параметров горения в зависимости от различных факторов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Физиология человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях функционировании человеческого организма в меняющихся условиях окружающей среды и физиологических основах трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о основных функциях организма человека и их регуляции; познакомить с простейшими методами контроля функционального состояния человека; сформировать базовые знания о физиологии труда.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы (ЦНС). Физиология крови. Физиология сердца и кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Физиология эндокринной системы. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности (ВНД). Физиология труда.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-1, ОК-8, ОК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Физиология человека» обучающийся должен:

- знать строение, особенности функционирования и регуляции основных органов и систем; основные механизмы адаптации организма к природным и антропогенным средовым фактором; основы физиологии труда; адаптационные реакции организма и особенности организации труда в экстремальных условиях;
- уметь объяснять и понимать механизмы терморегуляции в зависимости от разных условий окружающей среды; распознавать реакции организма, выходящие

за пределы адаптационных реакций;
- владеть изучения реакций основных систем организма на физическую и умственную работу; расчета питания и обмена веществ; нормирования физической и умственной нагрузки ориентируясь на реакции организма.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Токсикология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося базовых знаний о закономерностях поступления, распределения, выведения вредных веществ в организме, их классификации, принципах и методах нормирования в объектах окружающей среды, профилактике и лечении отравлений.

Задачи изучения дисциплины: изучить источники, пути поступления и распределения вредных веществ в организме, основные параметры токсикометрии, методы детоксикации организма; изучить токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ в организме; понимать механизмы развития острых и хронических отравлений, объяснить суть и последствия отдаленного действия вредных веществ на организм; овладеть методами профилактики и оказания первой помощи при различных видах отравлений.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Промышленные яды и профессиональные отравления. Адаптация и кумуляция к ядам. Основы токсикокенетики и токсикодинамики. Отдаленные последствия влияния ядов на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсичного действия. Элементы токсикометрии и критерии токсичности и опасности промышленных ядов. Гигиеническая регламентация и стандартизация. Принципы установления предельно-допустимых концентраций (ПДК). Расчетные методы определения ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основные промышленные загрязнители и их характеристики.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-10, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Токсикология» обучающийся должен:
- знать источники, пути поступления и распределения вредных веществ в организме, основные параметры токсикометрии, методы детоксикации организма;
- уметь объяснять и понимать токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ в организме; понимать механизмы развития острых и хронических отравлений, объяснить суть и последствия отдаленного действия вредных веществ на организм;
- владеть методами профилактики и оказания первой помощи при различных видах отравлений.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих оптимальное здоровье человека, долгую творческую деятельность и долголетие.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; научиться идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Основные разделы: Взаимосвязь человека с окружающей средой. Адаптация чело-

века к условиям окружающей среды. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Физиологические основы трудовой деятельности. Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональной компетенциями: ОК-1, ОК-10, ПК-9.

В результате изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» обучающийся должен:

- знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области оценки и обеспечения надёжности технических систем и анализа опасностей и риска.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками разработки физических и математических моделей системы «человек-машина-среда», анализа показателей надёжности систем, анализа опасностей и риска.

Основные разделы: Системный подход к анализу надежности и техногенного риска. Основные понятия и показатели надежности машин и технических систем. Техногенный риск и его анализ.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-12, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» обучающийся должен:

- знать математический аппарат анализа надежности и техногенного риска; основные модели типа «человек-машина-среда»; основные показатели надежности и методы их определения; современные аспекты техногенного риска; основы системного анализа; алгоритмы исследования опасностей; теории и модели происхождения и развития ЧП; методы качественного анализа надежности и риска; методы количественного анализа надежности и риска;
- уметь анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; рассчитывать основные показатели надежности систем данного профиля; рассчитывать риски и разрабатывать мероприятия по поддержанию их допустимых величин; определять стандартные статистические характеристики ЧП (аварий, несчастных случаев, катастроф);
- владеть методиками качественного анализа опасности сложных технических систем типа «человек-машина-среда»; применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачи изучения дисциплины: изучить нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления; изучить структуры системы управления безопасностью; изучить основных мероприятий, направленных выявление и снижение техносферных рисков; изучить внедрение инженерно-технологических решений по повышению безопасности в производство.

Основные разделы: Основы управления техносферной безопасностью. Управление экологической безопасностью. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-14, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» обучающийся должен:

- знать основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях; принципы управления, функции управления, задачи управления и механизм их решения в системе управления охраной труда в техносфере; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере;
- уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности;
- владеть методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения мониторинга экологической и промышленной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основных нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности; изучить методы определения уровней негативных воздействий на человека и природную среду; составлять прогнозы возможного развития ситуации и разрабатывать программы мониторинга.

Основные разделы: Техническое и нормативно-правовое обеспечение безопасности. Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды. Мониторинг безопасности. Экспертиза безопасности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-9, ОК-14, ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» обучающийся должен:

- знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организа-

циях;

- уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- владеть навыками использования справочной и технической литературы; навыками организации рабочей группы для проведения мониторинга; тенденциями развития технологий и инструментальных средств для обеспечения промышленной и экологической безопасности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование умений и навыков в анализе и идентификации опасных и вредных производственных факторов, создании здоровых и безопасных условий труда.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки проведения основных измерений и оценок для целей гигиенической оценки условий труда; научить анализировать соответствие полученных в результате гигиенических оценок данных действующим нормам для рабочих мест, определять рациональный состав методического и технического обеспечения для конкретных задач санитарно-гигиенических исследований на рабочих местах, обосновывать предложения по улучшению санитарно-гигиенической обстановки на рабочих местах и по защите от гигиенически значимых опасных и вредных производственных факторов; ознакомить с современными способами и средствами сбора и обработки информации о гигиенических условиях труда, с состоянием, тенденциями и перспективами развития производственной санитарии и гигиены труда в Российской Федерации и в развитых странах.

Основные разделы: Основы производственной санитарии и гигиены труда. Санитарное законодательство. Метеорологические условия на рабочих местах. Защита от вредных веществ. Производственное освещение. Виброакустические факторы. Защита от шума, инфразвука, ультразвука, вибрации. Защита от электромагнитных излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты. Снижение профессионального риска.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-9.

В результате изучения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» обучающийся должен:

- знать требования гигиены труда в отраслях промышленности, источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса, методы и средства защиты персонала от воздействия факторов производственной среды и производственного процесса;
- уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области гигиены труда; оценивать источники вредных факторов производственной среды и производственного процесса, уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области гигиены труда, уметь принимать самостоятельные инженерные решения, подтвержденные необходимыми расчетами, по снижению вредного воздействия производственных факторов до предельно-допустимых концентраций (ПДК) и предельно-допустимы уровней (ПДУ);
- владеть навыками применения по назначению типовых средств гигиенической оценки условий труда; навыками работы с приборами контроля параметров производственной среды.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Производственная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной безопасности; формирование у обучающихся знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения дисциплины: получить знания, умения и навыки в области производственной безопасности, необходимые для профессиональной деятельности по данной специальности; научить обучающихся оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; сформировать навыки ориентации в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; научить обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

Основные разделы: Введение. Основные понятия, термины и определения. Основы производственной безопасности. Производственная безопасность – составная часть системной безопасности. Защита от механических опасностей. Основы электробезопасности. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин. Безопасность эксплуатации газового хозяйства организаций. Пожарная безопасность. Заключение. Основные направления технологий с целью снижения риска.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Производственная безопасность» обучающийся должен:

- знать основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь; методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности; закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного совершенствования; российские и международные стандарты, регламентирующие требования промышленной безопасности;
- уметь организовать в производственных компаниях различные виды деятельности в области промышленной безопасности; идентифицировать опасности, а также оценивать риски и разрабатывать необходимые меры управления; ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации; разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности; разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности;
- владеть методиками оценки риска аварий на опасных производственных объектах; информацией о системах промышленной безопасности ведущих промышленных компаний.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы, выполнение курсового проекта.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экономические основы техносферной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения обучающимися навыков в области основ экономики и управления безопасности производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности; изучить экономические законы в создании безопасных технологий и средств производства; изучить методики оценки экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий на опасных производственных объектах, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера; изучить основы экономики природопользования, экономики предупреждения внеплановых потерь на производственных предприятиях за счет фондов страхования.

Основные разделы: Экономическая заинтересованность предприятий в создании безопасных технологий и средств производства. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий, чрезвычайных ситуаций (ЧС) антропогенного характера. Основы экономики природопользования. Фонды охраны труда на предприятии, формирование затрат на охрану труда. Экономическая сущность защитных мероприятий по безопасности труда. Формирование затрат на мероприятия по профилактике и ликвидации ЧС. Экономические категории страхования в охране труда. Управление безопасностью труда на предприятии. Оценка экономической эффективности научно-технических мероприятий и инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-14, ОПК-2, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Экономические основы техносферной безопасности» обучающийся должен:

- знать социально-экономические мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях; показатели оценки состояния условий и охраны труда на предприятии; методы материального стимулирования работ по охране труда на предприятиях; основные положения обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; виды обеспечения работникам по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень льгот и компенсаций работникам за работу во вредных условиях труда; оценку экономической эффективности мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; перечень затрат на реализацию мероприятий по обеспечению безопасности труда, охраны труда и защиту окружающей среды; виды и экономическую сущность экологических платежей предприятия; основы налоговой система РФ: федеральные, региональные, местные налоги; показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов и научно-технических мероприятий, мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; методику оценки экономического ущерба от аварий на рассматриваемом опасном производственном объекте; анализ проектной сметной документации для оценки экономического ущерба при авариях; мероприятия по восстановлению работоспособности объекта в результате крупно-масштабной аварии; порядок возмещения ущерба при угрозе потери здоровья и жизни персонала в соответствии с Гражданским, Трудовым, Уголовным Кодексами РФ и других нормативных актов и правовых документов РФ; методику оценки экономического эффекта от мероприятий по улучшению условий труда и повышению безопасности производства;
- уметь классифицировать рабочие места по уровню опасности условий труда; рассчитывать сумму платы предприятия за загрязнение окружающей среды и пользование природными ресурсами; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; рассчитывать экономические потери предприятия при несчастном случае на производстве; выполнять расчеты по оценке полного экономического ущерба от аварий на опасном производственном объекте; проводить оценку экономической эффективности мероприятий в сфере;

- владеть методикой расчета сумм выплат по обеспечению работника в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; методикой расчета полного экономического ущерба от аварий на опасных производственных объектах; методикой расчета сумм платы за загрязнение объектов окружающей природной среды; методикой расчета оценки экономической эффективности мероприятий в сфере промышленной безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области безопасности рабочего персонала и инженерно-технического комплекса производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы: Основы теории природной и техногенной безопасности. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Обеспечение безопасности ликвидации последствий ЧС. Обеспечение безопасности в условиях боевых действий. Государственное регулирование в области безопасности в ЧС.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-15, ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен:

- знать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС; механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма барического, токсического, радиационного и биологического воздействий;
- уметь работать самостоятельно; использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области безопасности в ЧС; использовать знания по организации безопасности в ЧС на объектах экономики; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты; составлять прогнозы возможного развития ситуации; определять чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- владеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности человека.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области пожарной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности; изучить природу пожаров и взрывов, показатели пожаровзрывоопасности, условия пожаровзрывобезопасности, пожарно-технические классификации, системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты, организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Природа горения и взрыва. Пожарно-технические классификации. Системы предотвращения пожаров. Системы противопожарной защиты. Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-15, ОПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающийся должен:

- знать нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; механизмы воздействия пожара на человека; требования пожарной безопасности;
- уметь работать самостоятельно; использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области пожарной безопасности; использовать знания по организации пожарной безопасности на объектах экономики; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты; составлять прогнозы возможного развития ситуации; применять знания требований пожарной безопасности для снижения уровня пожарного риска на конкретных объектах;
- владеть навыками обеспечения пожарной безопасности по основным направлениям: предотвращение пожаров, противопожарная защита, организационные противопожарные мероприятия.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение курсовой работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими знаниями для оценки условий труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемым теоретические знания и практические навыки для оценки условий труда инструментальными, лабораторными, эргономическими методами исследований; ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к материалам специальной оценки условий труда.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Общие положения специальной оценки условий труда. Оценка условий труда по факторам: микроклимат, освещение, шум, вибрация, неионизирующее излучение, ионизирующее излучение, химический, биологический. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты. Оформление результатов специальной оценки условий труда.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОПК-5, ПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» обучающийся должен:

- знать методы измерения и оценки производственных факторов, показателей тяжести и напряженности трудового процесса;
- уметь пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда при проведении специальной оценке условий труда и разработке мероприятий по охране труда;
- владеть навыками проведения контроля параметров и уровней негативных воздействий, навыками применения средств защиты от негативных воздействий.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; узнать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общей и профессионально-прикладной подготовкой, определяющей готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Основные разделы:

- *теоретический раздел*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; социально-биологические основы физической культуры основы здорового образа жизни и стиля обучающийся; оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика); профессионально-прикладная физическая подготовка обучающегося.
- *практический раздел* (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, ОФП), состоящий из двух подразделов:

а) *методико-практический*, обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности (учебные занятия, на которых обучающийся овладевают жизненно необходимыми навыками и умениями в целях достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности); приобретают опыт практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышают уровень своих физических, функциональных и двигательных способностей (овладение техникой в различных видах спорта и оздоровительных системах физических упражнений); получают знания и практические навыки по индивидуальному применению различных физкультурно-оздоровительных и спортивных систем физического совершенствования, а также навыками контроля за состоянием своего здоровья, основами методики оздоровительных и спортивных занятий;

б) *контрольный*, определяющий дифференцированный объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающегося (т.е. контрольные занятия, где обучающийся выполняют нормативы по двигательным тестам для оценки физической и функциональной подготовленности обучающегося, выполняют зачетные требования по специальной физической и технической подготовке по изучаемым разделам программы или видам физических упражнений.

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией: ОК-1.

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

- знать научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитания физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта;
- уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания.

Виды учебной работы: практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с современными компьютерными технологиями по направлению подготовки Техносферная безопасность и приобретение навыков практического использования некоторых специализированных программных продуктов.

Задачи изучения дисциплины: подготовить обучающихся к работе со специализированными программными продуктами для дальнейшего оформления и представления результатов своей деятельности и изучения дисциплин профессионального цикла; определить основные задачи, при решении которых требуется использование специализированных программных продуктов; ознакомить с методической и нормативной базой, на основе которой разрабатываются специализированные программные продукты в сфере безопасности; ознакомиться с современными программными продуктами, предназначенными для решения задач в области экологии, охраны труда и чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы: Введение в компьютерные технологии. Технологические процессы обработки информации в компьютерных технологиях. Компьютерные технологии в локальных и корпоративных сетях. Компьютерные технологии в глобальных сетях. Защита информации в компьютерных технологиях.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-12, ОПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности» обучающийся должен:

- знать современные компьютерные технологии, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности (виды программных продуктов и их возможности);
- уметь эффективно выбирать оптимальные компьютерные технологии для оптимизации мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- владеть навыками работы со специализированными программными продукта-

ми в области экологии, охраны труда и чрезвычайных ситуаций.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, выполнение реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Основы информационных технологий в сфере безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование современного мировоззрения и практических навыков использования информационных технологий на всех этапах решения профессиональных задач в рамках направления подготовки Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: подготовить обучающихся по научным основам информационного обеспечения в сфере безопасности для дальнейшего оформления и представления результатов своей деятельности, изучения дисциплин профессионального цикла; подготовить к научно-исследовательской и производственно-технологической работе в профессиональной области, связанной с контролем соблюдения безопасности работ; обучить поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов; сформировать знания об основных понятиях информационных технологий управления, аппаратных и программных средствах систем управления, классификации базовых информационных технологий, типах прикладных информационных технологий, системах управления базами и банками данных, сетевых технологиях обработки данных, информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности, правовых информационных базах данных, мультимедиа-системах, основных понятиях географических информационных систем.

Основные разделы: Введение в информационные технологии. Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях. Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях. Информационные технологии в глобальных сетях. Защита информации в информационных технологиях.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОК-12, ОПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий в сфере безопасности» обучающийся должен:

- знать современные информационные технологии (сетевые технологии обработки данных, локальные и региональные информационные системы), применяемые в области обеспечения техносферной безопасности;
- уметь эффективно выбирать оптимальные информационные технологии для оптимизации мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- владеть навыками реализации информационных технологий при решении практических задач в области техносферной безопасности (работа с математическими методами поддержки принятия решений, правовыми информационными системами, методами расчета экономической эффективности защитных мероприятий, с информационными системами поддержки принятия решений в области безопасности, пакетами прикладных программ для инженерных расчетов, географическими информационными системами, специализированными базами данных, табличными процессорами).

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, выполнение реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Физическая химия (спецкурс)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 чаа.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования

применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической химии; сформировать навыки по применению положений физической химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоить основные химические теорий, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития физической химии и основных её открытий; овладеть принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью бакалавра техносферной безопасности.

Основные разделы: Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные вещества. Адсорбция. Поверхностные явления. Классификация, получение и строение дисперсных систем. Свойства дисперсных систем. Электрокинетические свойства дисперсных систем. Стабилизация и разрушение дисперсных систем. Коагуляция коллоидных растворов. Реология дисперсных систем.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Физическая химия (спецкурс)» обучающийся должен:

- знать основные химические явления и основные законы физической химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; физико-химические эксперименты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физико-химических приборов;
- уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций химических взаимодействий и с точки зрения физической химии; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; производить расчеты с использованием законов физической химии; истолковывать смысл химических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием химической лаборатории; использовать различные методики обработки экспериментальных данных;
- владеть использованием основных законов и принципов физической химии в важнейших практических приложениях; применением основных химических анализов для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории физической химии; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Коллоидная химия (спецкурс)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области коллоидной химии; сформировать навыки по применению положений коллоидной химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых

технологий; освоить основные химические теорий, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития коллоидной химии и основных её открытий; овладеть принципами коллоидной химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью бакалавра техносферной безопасности.

Основные разделы: Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные вещества. Адсорбция. Поверхностные явления. Классификация, получение и строение дисперсных систем. Свойства дисперсных систем. Электрокинетические свойства дисперсных систем. Стабилизация и разрушение дисперсных систем. Коагуляция коллоидных растворов. Реология дисперсных систем.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Коллоидная химия (спецкурс)» обучающийся должен:

- знать основные химические явления и основные законы коллоидной химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; физико-химические эксперименты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физико-химических приборов;
- уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций химических взаимодействий и с точки зрения коллоидной химии; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; производить расчеты с использованием законов коллоидной химии; истолковывать смысл химических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием химической лаборатории; использовать различные методики обработки экспериментальных данных;
- владеть использованием основных законов и принципов коллоидной химии в важнейших практических приложениях; применением основных химических анализов для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории коллоидной химии; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

Задачи изучения дисциплины: сформировать умения и навыки психологического анализа условий труда с позиций оценки риска; сформировать умения и навыки разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда; овладеть языком и понятийным аппаратом психологии безопасности.

Основные разделы: Теоретические, методологические и нормативные основы эргономики. Информационное взаимодействие между человеком и машиной. Система «человек-машина». Деятельность оператора в системе «человек-машина». Прием информации оператором. Хранение и переработка информации оператором. Принятие решения в деятельности оператора. Управляющие действия оператора. Эргономика рабочего пространства.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда» обучающийся должен:

- знать цели и задачи обеспечения безопасности человека в техносфере с учетом эргономических параметров; нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, учитываемые при проектировании систем «человек-машина-окружающая среда»; механизмы воздействия опасностей на человека, минимизация которых возможна методами эргономического проектирования; эргономические основы организации режима труда и отдыха;
- уметь использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям эргономичности; организовывать профессиональный отбор и подготовку работников к трудовой деятельности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по вопросам эргономического проектирования;
- владеть методами проектирования и дизайна производственной среды по эргономическому фактору; приемами организации рабочего места оператора.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Инженерная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для согласования возможностей человека и техники и обеспечения тем самым, оптимальных условий труда; повышение производительности и качества труда; проектирование новой техники; повышение культуры производства; эстетического оформления рабочего места.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающегося с психофизиологическими особенностями человека, которые имеют наибольшее значение в процессах управления и обслуживания техники; изучить инженерно-психологические вопросы построения систем «человек-машина»; изучить эксплуатационные особенности систем «человек-машина», в том числе вопросы профотбора операторов, обеспечение научной организации труда операторов, организации групповой деятельности, методы повышения эффективности деятельности операторов.

Основные разделы: Предмет и задачи инженерной психологии. Информационное взаимодействие между человеком и машиной. Система «человек-машина». Деятельность оператора в системе «человек-машина». Прием информации оператором. Хранение и переработка информации оператором. Принятие решения в деятельности оператора. Управляющие действия оператора. Эргономика рабочего пространства.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Инженерная психология» обучающийся должен:

- знать методы инженерной психологии; психологические и психофизиологические характеристики оператора; инженерно-психологические требования к техническим системам; особенности инженерно-психологической оценки надежности и эффективности системы «человек - машина» (СЧМ) в условиях труда; инженерно-психологические основы эксплуатации систем «человек-машина» и организации труда операторов;
- уметь применять навыки проектирования эргатических систем; проводить диагностику уровня профессионализма специалиста; проводить инженерно-психологическую экспертизу и оценку различных компонентов эргатической системы;
- владеть навыками научной организации труда; разработки моделей специали-

стов, диагностики уровня профессионализма специалиста.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности производства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для оценки уровня безопасности производственных объектов на основе комплексного подхода.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды; изучить основные подходы к оценке условий труда, уровню промышленной безопасности, влиянию на окружающую среду; изучить возможные методы управления комплексной безопасностью производства.

Основные разделы: Цели и задачи обеспечения комплексной безопасности производства. Система управления охраной труда, промышленной безопасностью и охраной окружающей среды на предприятии. Деятельность управлений и отделов по обеспечению безопасности производства. Методы управления техносферной безопасностью. Организация мониторинга опасностей на предприятии. Психология безопасности и профессиональный отбор.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-9, ОК-14, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности производства» обучающийся должен:

- знать организацию охраны труда, промышленной безопасности и охрану окружающей среды на предприятии; систему государственного управления в данных областях;
- уметь разрабатывать и руководствоваться локальными документами в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, реагирования в чрезвычайных ситуациях;
- владеть системой повседневного наблюдения за состоянием безопасности опасного производственного объекта.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Менеджмент охраны труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для оценки условий труда различными методами исследований на соответствие требованиям по охране труда, планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области охраны труда; изучить основные подходы к оценке условий труда; изучить возможные методы управления охраной труда на производстве на уровне системы.

Основные разделы: Цели и задачи охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Деятельность отдела охраны труда на предприятии. Методы управления охраной труда. Организация мониторинга опасностей на предприятии. Психология безопасности труда и профессиональный отбор.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-9, ОК-14, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент охраны труда» обучающийся должен:

- знать организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охра-

ны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда;
- уметь разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим;
- владеть системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области экспертизы условий труда и аттестации персонала.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представления об основных принципах охраны труда; изучить порядок проведения экспертизы условий труда, в т.ч. экспертизы материалов специальной оценки условий труда; изучить порядок проведения обучения и проверки знаний у работников предприятия.

Основные разделы: Введение в дисциплину. Государственная экспертиза условий труда. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Деятельность прокуратуры в области охраны труда. Аттестация персонала. Профессиональный отбор.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» обучающийся должен:
- знать основные нормативные документы и содержащиеся в них требования, предъявляемые к экспертизе условий труда и аттестации персонала;
- уметь пользоваться нормативной правовой документацией, регламентирующих: порядок проведения государственной экспертизы условий труда, деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ, Ростехнадзора, Управления энергетического надзора;
- владеть навыками составления заключений по экспертизе условий труда.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование системного представления об охране труда, как системе мероприятий; о производственных и профессиональных рисках; о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента; о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации; о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации; об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления.

Задачи изучения дисциплины: углубить знания содержания мероприятий охраны труда и государственных нормативных требований охраны труда; изучить сущность, содержание и цели СУОТ; изучить основы риск-менеджмента профессиональными рисками; повысить уровень профессиональной подготовки по охране труда; сформировать знания и умения, необходимые для организации и контроля деятельности по профилактике производственного травматизма и заболеваний, создания эффективной системы управления охраной труда.

Основные разделы: Правовые основы охраны труда. Система управления охраной труда. Типовое положение о СУОТ, особенности и порядок его реализации в организации. Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками. Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда. Процедура Управления профессиональными рисками в СУОТ.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками» обучающийся должен:

- знать основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, СУОТ, оценки и управления рисками; структуру, содержание и основные требования Типового положения о СУОТ; состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур СУОТ; методы идентификации опасностей и оценки рисков, применяемые в техносфере и в охране труда; права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда и оценки и управления рисками, а также ответственность за нарушение государственных нормативных требований охраны труда; основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления рисками; комплекс мероприятий по оценке и управлению рисками;
- уметь организовать разработку процедур СУОТ и внедрение СУОТ в организации; организовать систему оценки и управления рисками на предприятии; анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);
- владеть навыками проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить структуру нормативно-правовых актов РФ; изучить основные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды; изучить локальные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды предприятий нефтегазовой отрасли.

Основные разделы: Законодательные и подзаконные акты по охране труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, охране окружающей среды и оценке риска. Локальные нормативные документы предприятий.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОПК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности» обучающийся должен:

- знать основные нормативно-технические документы в области охрана труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- уметь решать профессиональные задачи в соответствии с нормативно-

правовыми актами РФ и обосновывать управленческие решения в области техносферной безопасности;
- владеть навыками поиска и работы с нормативными документами в справочно-правовой системе «Консультант+» и др.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Правовые основы техносферной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить структуру нормативно-правовых актов РФ; изучить основные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды; изучить локальные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды предприятий нефтегазовой отрасли.

Основные разделы: Правовые основы охраны труда. Правовые основы промышленной безопасности. Правовые основы пожарной безопасности. Правовые основы в области чрезвычайных ситуаций. Правовые основы охраны окружающей среды. Правовые основы оценки риска. Локальные нормативные документы предприятий.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ОПК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы техносферной безопасности» обучающийся должен:
- знать основные нормативно-технические документы в области охрана труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- уметь решать профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и обосновывать управленческие решения в области техносферной безопасности;
- владеть навыками поиска и работы с нормативными документами в СПС «Консультант+» и др.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные источники загрязнения окружающей среды; изучить нормирования допустимого воздействия; получить знания по технологии и технике защиты окружающей среды.

Основные разделы: Введение, территориально-производственные комплексы (ТПК) и окружающая среда. Оценка фонового состояния элементов окружающей среды. Инженерная защита воздушного бассейна. Инженерная защита водных объектов. Инженерная защита ландшафтов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-7, ОК-11, ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Охрана окружающей среды» обучающийся

должен:

- знать методы разработки, исследования и проектирования эффективных экологически безопасных технологий обезвреживания сточных вод и газовых выбросов;
- уметь применять расчетные методы выбора, разработки и эксплуатации инженерных методов и средств защиты окружающей среды;
- владеть методами подбора инженерного оборудования для защиты окружающей среды и определения его эффективности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Обеспечение экологической безопасности в отрасли»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: приобретение обучающимися знаний о обеспечении экологической безопасности хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представления об основных принципах экологической безопасности; раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспекта дисциплины; изучить природоохранное законодательство и принципы обеспечения экологической безопасности; изучить применение нормативов воздействия на окружающую среду; изучить систему контроля соблюдения нормативов воздействия на окружающую среду; получить навыки организации работ по обеспечению экологической безопасности.

Основные разделы: Экологическая безопасность предприятия как источника воздействия на атмосферный воздух. Экологическая безопасность предприятия как источника воздействия на поверхностные и подземные воды. Экологическая безопасность при обращении с отходами.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональной и профессиональными компетенциями: ОК-7, ОК-11, ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины «Обеспечение экологической безопасности в отрасли» обучающийся должен:

- знать законодательные и нормативные акты по обеспечению экологической безопасности, основные документы по экологической безопасности предприятия, структуру современного нормирования воздействия на окружающую среду, принципы экономического стимулирования обеспечения экологической безопасности;
- уметь рассчитывать нормативы воздействия предприятия на окружающую среду, производить согласование нормативов воздействия на окружающую среду, проводить эколого-экономический анализ эффективности применения средств защиты окружающей среды;
- владеть представлением о нормировании воздействия на окружающую среду, о государственном и общественном контроле экологической безопасности, навыками разработки программ экологической безопасности предприятия, средствами и методами расчета воздействий на компоненты окружающей среды, методами снижения воздействия на окружающую среду, навыками поиска и работы с нормативными документами в СПС «Консультант+» и др.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями о порядке, сроках и этапах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: изучить обязанности работодателя при возникновении несчастного случая и профессионального заболевания у работника; изучить порядок расследования несчастных случаев; изучить порядок установления наличия профессионального заболевания.

Основные разделы: Права и обязанности работника и работодателя. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Общие сведения о профессиональных заболеваниях. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Прогнозирование частоты возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Мероприятия по улучшению условий труда.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-14, ОПК-5, ПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» обучающийся должен:

- знать права и обязанности работника и работодателя; порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- уметь заполнять документацию по охране труда, акт Н-1 о расследовании несчастного случая;
- владеть системой повседневного наблюдения за состоянием условий труда на рабочих местах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Профессиональный риск и его оценка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения оценки профессионального риска для здоровья работников.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области оценки риска; изучить основные подходы к оценке риска для здоровья человека; изучить возможные методы снижения уровня профессионального риска от воздействия различных факторов производственной среды.

Основные разделы: Опасности производственной среды. Производственный риск. Концепции анализа производственного риска. Методы анализа и оценки риска. Методы прогноза риска. Управление производственным риском.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-14, ОПК-5, ПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины «Профессиональный риск и его оценка» обучающийся должен:

- знать законодательные, подзаконные акты в области оценки риска негативного воздействия на человека; этапы оценки риска для здоровья; критерии для выбора приоритетных загрязняющих веществ;
- уметь выявлять и оценивать опасности; согласно токсикологической и гигиенической характеристикам приоритетных веществ выбирать параметры зависимости «доза - ответ»; обобщать и анализировать имеющиеся данные о гигиенических нормативах, безопасных уровнях воздействия, критических органах/системах и вредных эффектах; выбирать зоны влияния от выбросов предприятий; количество точек воздействия/рецепторных точек в зоне влияния от выбросов; средние, минимальные и максимальные концентрации; среднесуточные дозы для канцерогенов; оценивать риск канцерогенных эффектов, сум-

марное неканцерогенное воздействие приоритетных вредных веществ выбросов; оценивать потенциальный вред, причиненного здоровью человека;

- владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в отраслях промышленности; методами идентификации опасности; методологией оценки риска для здоровья человека; оценкой ущерба здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Инженерные сети и коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, в области проектирования и эксплуатации инженерного обеспечения и оборудования строительных объектов, городских территорий и населенных пунктов, а также объектов транспортной инфраструктуры - систем теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения, предназначенных для осуществления безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: усвоить основные понятия, связанные с инженерными сетями и коммуникациями; изучить водопроводно-канализационные, тепловые сети; рассмотреть общие принципы газоснабжения и электроснабжения городских территорий и населенных мест, а также особенностей трассировки, прокладки и устройства данных сетей в различных условиях.

Основные разделы: Физические параметры жидкостей и газов. Основы теории гидравлических сопротивлений. Подземные коммуникации. Водоснабжение. Водоотведение. Тепло- и газоснабжение территорий поселений и зданий. Электроснабжение объектов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Инженерные сети и коммуникации» обучающийся должен:

- знать нормативные документы, определяющие нормы и правила проектирования и устройства основных инженерных сетей и коммуникаций; цели и методы вертикальной планировки территорий; технологии устройства основных инженерных сетей и коммуникаций, основы их проектирования и эксплуатации; общие сведения о назначении инженерных сетей и способы их размещения;
- уметь выполнять несложные инженерные расчеты, связанные с подбором оборудования, расходами и потерями энергоресурсов, определением объемов атмосферных осадков, отводимых с территории проезжей части, и сточной жидкости бытовой канализации, прокладываемой вдоль улиц и дорог; работать с нормативными документами; выполнять проект организации рельефа внутриквартальной территории;
- владеть методами вертикальной планировки территорий; терминологией принятой в сфере строительства и проектирования; способностью ориентироваться в специальной литературе.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Основы нефтегазового дела»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины: формирование начальной базы знаний в области нефтегазового дела (в т.ч., бурении скважин, разработке и эксплуатации месторождений нефти и газа, в системе сбора и подготовки скважинной продукции).

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли; сформировать навыки ориентирования в современных понятиях, терминах, определениях в области нефтегазового дела; выработать понимание необходимости разработки регламентов по техносферной безопасности (ТБ) и охране окружающей среды (ООС) в нефтегазовом деле (в т.ч., бурении скважин, разработке и эксплуатации месторождений нефти и газа, в системе сбора и подготовки скважинной продукции).

Основные разделы: Нефть и газ. Элементы нефтегазопромысловой геологии. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Вскрытие продуктивных пластов. Подготовка скважин к эксплуатации. Технология и техника воздействия на призабойную зону пластов. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин. Сбор и подготовка продукции нефтяных и газовых скважин.

Выпускник должен обладать следующими общекультурной и профессиональной компетенциями: ОК-8, ПК-3.

В результате изучения дисциплины «Основы нефтегазового дела» обучающийся должен:

- знать приемы, методы и средства самостоятельного применения навыков в будущей профессиональной деятельности; условия, при которых благоприятно самостоятельно работать при изучении тем дисциплины; названия учебно-методического материала для подготовки к текущему контролю; основную терминологию в области нефтегазового дела; состав и основные свойства углеводородов; основные коллекторские характеристики продуктивных коллекторов; принципы классификации залежей нефти и газа; понятие скважины, классификацию по назначению, конструкцию; принципы обслуживания скважин и наземного оборудования при различном способе эксплуатации; условия работы специалистов, занимающихся обслуживанием скважин; технику и технологии обеспечения техносферной безопасности, используемые и применяемые при бурении, разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, сборе и подготовке скважинной продукции; закон Дарси, формулу притока (формула Дюпюи); основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; цели и задачи бурения, разработки и эксплуатации месторождений, сбора и подготовки скважинной продукции; способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин; оборудование скважин (скважинное и поверхностное) при различных способах эксплуатации нефтяных и газовых скважин; осложнения в процессе эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; основные показатели разработки нефтяных и газовых месторождений; состав продукции скважин; системы сбора нефти и газа на промыслах; названия НТЖ, рассматривающие вопросы и проблемы нефтегазодобычи, а также техносферной безопасности при нефтегазодобычи, и их сайтов в сети «Интернет»; названия основных зарубежных НТЖ, рассматривающие вопросы и проблемы нефтегазодобывающих предприятий в области добычи нефти и газа и техносферной безопасности;
- уметь организовать себя для выполнения поставленной задачи; выстраивать самостоятельную стратегию обучения ради достижения поставленной цели; найти учебно-методический материал для подготовки к текущему контролю; применять профессиональную терминологию в области нефтегазового дела; использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, пород продуктивного пласта; различать оборудование и инструмент, применяемый в нефтегазовом

процессе; решать стандартные задачи в системе СИ, в т.ч. по определению дебита скважины и гидростатического давления; проводить расчет основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений; объяснить технологии, применяемые в бурении, разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, сборе и подготовке скважинной продукции; составить технологическую цепочку для работы соответствующего оборудования; проводить расчет основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений; рассчитать технологические показатели работы скважины; анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области техносферной безопасности при добычи нефти и газа; применять информационные технологии и технологии вычислительной техники для реализации профессиональных задач;

- владеть способностью к самостоятельным действиям; практическими навыками организации своей работы для выполнения поставленной задачи; способностью принимать решения; способностью управлением своих действия для получения результатов своей работы; теоретическими знаниями, полученными при самостоятельном изучении методического материала к текущему контролю; навыками применения информационных технологий и технологии вычислительной техники для реализации профессиональных задач; нефтегазопромысловой терминологией; основными понятиями и технологиями в области нефтегазового дела; теоретическими знаниями работы нефтяной и газовой скважины в зависимости от способа эксплуатации скважин; теоретическими навыками обслуживания нефтяных и газовых скважин; навыками решения простых профессиональных задач в области нефтегазодобычи, используя простые математические методы и законы естественных наук; навыками расчета основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, выполнение контрольной работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цели и задачи дисциплины: ознакомление с важнейшими принципами и методами исследований устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях для последующего принятия управленческих решений по повышению этой устойчивости.

Основные разделы: Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: ПК-10.

В результате изучения дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» студент должен:

- знать организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- уметь планировать и осуществлять организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов и территориальных комплексов в чрезвычайных ситуациях;
- владеть методами оценки устойчивости элементов объекта и территориального комплекса к поражающим факторам аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Основы работоспособности и надёжности технических систем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Цель и задачи дисциплины: формирование и развитие компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, в соответствии с которыми обучающийся обладает готовностью применять в практической деятельности методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, анализ причин и последствий прекращения работоспособности технических систем, овладение практическими навыками определения работоспособности сложных технических систем, причин и последствий потери работоспособности человеко-машинных систем.

Основные разделы: Основные задачи обеспечения работоспособности. Надежность - требование времени. Работоспособность и надежность технических систем. Техническое состояние. Физическая сущность потери работоспособности деталей машин. Стохастическая природа старения деталей машин. Техническое диагностирование как инструмент предупреждения постепенных отказов. Свойства и показатели надежности технических систем. Определение надежности как свойства машины. Оценка, прогнозирование и способы обеспечения работоспособности и надежности систем. Схема и виды процессов восстановления. Пути повышения надежности машин.

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: ПК-4.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Приложение 6

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики

Общая трудоемкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели и задачи практики: изучение основных технологических процессов, установок и аппаратов; ознакомление с опасными и вредными производственным факторами; изучение вопросов производственного травматизма и профзаболеваний; изучение вопросов технического надзора, экологической безопасности; изучение вопросов охраны труда; ознакомление с применением средств индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения, приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов; приобретение навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи; изучение основных технологических процессов, установок и аппаратов; ознакомление с опасными и вредными производственными факторами; ознакомление с нормативно-технической документацией в области техносферной безопасности; изучение вопросов производственного травматизма и профзаболеваний; изучение вопросов технического надзора за эксплуатацией основных технологических процессов и установок, с точки зрения техносферной безопасности; изучение вопросов технического надзора за строительством и вводом в эксплуатацию скважин и основных технологических процессов, и установок; ознакомление с работой отделов по охране труда на предприятиях, с оснащением кабинетов по охране труда; ознакомление с применением средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения; приобретение навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи; ознакомление с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоемкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	18
2	Выполнение индивидуального задания практики	162
2.1	Ознакомление со спецификой деятельности организации; анализ организационной структуры предприятия	36
2.2	Работа с документацией предприятия по организации работы в области ОТ	27
2.3	Работа с картами СОУТ и материалами проектов в области обеспечения экологической безопасности (ПДВ, ПДС, ПНООЛР)	36
2.4	Работа с документацией и отчетностью по охране труда (инструктажами по ОТ). Участие в проведении инструктажей по ОТ	27
2.5	Работа с НТД и НПА по обеспечению безопасности труда в организации (СКЗ и СИЗ)	36
3	Аттестация итогов практики	9
4	Подготовка отчета по практике	18
5	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	216

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.

По итогам прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики выставляется зачет с оценкой.

Аннотация производственной (технологической) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в

процессе теоретического обучения, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; формирование у студентов представления о выбранной специальности специалиста в области охраны труда; знакомство с основными технологическими принципами организации производственного процесса и основными технико-экономическими показатели работы предприятий; знакомство с мероприятиями по обеспечению промышленной безопасности и охраны, а также с основными видами средств индивидуальной защиты; проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности промышленной деятельности организации; освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов; ознакомление с категорированием помещений, зданий, наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; проведение анализа опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей; освоение программы повышения безопасности объекта; оценка последствий возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных средств.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоемкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	18
2	Выполнение индивидуального задания практики	270
2.1	Анализ законодательных и нормативных актов в области ОТ и ПБ	54
2.2	Работа с документацией предприятия по организации работы в области ОТ и ПБ	54
2.3	Работа с материалами СОУТ и документацией по вопросам ЧС	54
2.4	Работа с НТД по обеспечению безопасности труда в организации (СКЗ и СИЗ)	54
2.5	Работа с материалами по вопросам экологичности и травмоопасности производства	54
3	Аттестация итогов практики	9
4	Подготовка отчета по практике	18
5	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	324

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9.

По итогам прохождения производственной (технологической) практики выставляется зачет с оценкой.

Аннотация производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Цели и задачи практики: изучение функций и основных задач в работе отдела охраны труда и промышленной безопасности, закрепление знаний в области назначения и работы кабинета по охране труда, а также системы управления охраной труда на объекте; проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности промышленной деятельности предприятия; участие в работе органов государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств на предприятиях; освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов разработки генеральных планов предприятий; ознакомление с категорированием помещений по взрыво- и пожароопасности производства; проведение анализа опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей; выбор и оценка различных вариантов решений страхования объекта; освоение программы повышения безопасности объекта; оценка последствий возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов; использование результатов декларирования без-

опасности промышленной деятельности производств; знакомство с профилем предприятия, его структурой, поточной схемой, ассортиментом выпускаемой продукции, основными видами перерабатываемого сырья, основными объектами предприятия, технологическими установками и их взаимосвязью; изучение функции безопасной работы технологического оборудования и технологических процессов, их аппаратов и устройств; определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте; закрепление теоретических знаний по содержанию и требованиям, предъявляемым к рабочим местам и зонам безопасной деятельности; участие в проведении аттестации рабочих мест и зон; усвоение основных терминов и определений, основных положений стандартов ССБТ и санитарно-гигиенических материалов; участие в работе органов государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств; участие в разработке нормативно-технической документации по вопросам технической безопасности; проведение исследований в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от опасных и вредных факторов; развитие навыков к поиску новых методов повышения надежности и устойчивости различных видов применяемых в промышленном производстве машин, аппаратов, оборудования и технологических процессов; определение зон повышенного техногенного риска; выбор системы защиты к отдельным видам технологического оборудования и производственных процессов; изучение содержания раздела «Безопасность оборудования и технологических процессов» в проектной документации промышленного объекта по месту прохождения практики.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоемкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	18
2	Выполнение индивидуального задания практики	378
2.1	Ознакомление с порядком проведения СОУТ в организации	54
2.2	Работа с декларацией ПБ ОПО	72
2.3	Работа с материалами по обеспечению устойчивости объекта в ЧС	72
2.4	Работа с материалами по вопросам пожарной профилактики	54
2.5	Работа с материалами по вопросам профилактики травмоопасности	54
2.6	Работа с материалами по вопросам экономических аспектов производства (затраты на безопасность и экологичность)	72
3	Аттестация итогов практики	9
4	Подготовка отчета по практике	18
5	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	432

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОК-9, ОК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

По итогам прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики выставляется зачет с оценкой.

Аннотация производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Цели и задачи практики: выполнение студентами выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе освоения основной образовательной программы; ознакомление с системой управления охраной труда, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях; изучение структуру и виды производств, технологических процессов и иных объектов техносферы; выявить существующие на предприятии проблемы в обеспечении безопасных условий труда; ознакомиться с энергетическими воздействиями объектов техносферы на человека и среду обитания, зонами влияния и способами защиты от них; провести оценку действующим средствам защиты, применяемым на предприятии; проанализировать уровень производственного травматизма на предприятии; проанализировать мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; изучить план объекта по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проанализировать системы пожарной безопасности предприятия; проанализировать затраты на мероприятия по охране труда и возмещение ущербов,

причинённых работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья.

Содержание практики:

№ п/п	Содержание этапа:	Трудоемкость (в часах)
1	Оформление документов по прохождению практики	18
2	Выполнение индивидуального задания практики	144
2.1	Анализ опасностей технологического процесса	36
2.2	Анализ применяемых систем безопасности на рассматриваемом и аналогичных объектах	36
2.3	Проектирование системы безопасности на объекте	36
2.4	Оценка эффективности предлагаемых мероприятий	36
3	Аттестация итогов практики	9
4	Подготовка отчета по практике	36
5	Защита отчета по практике на кафедре	9
	Итого	216

Выпускник должен обладать следующими общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики выставляется зачет с оценкой.

Приложение 7

Сведения

о местах проведения практик по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств,
форма обучения очная, год набора 2019)

№ п/п	Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров и иных документов, подтверждающих прохождение практики (номер документа, дата документа, дата окончания срока действия и др.)
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ФГБОУ ВО «УГТУ» кафедра ПБиООС, г. Ухта	Приказ от 11.06.2020 № 1104-с (сроки практики 30.06.2020-27.07.2020)
2	Производственная (технологическая)	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» ТПП «ЛУКОЙЛ-Севернефтегаз», г. Нарьян-Мар	Договор от 12.02.2021 г. № 12 (сроки действия 12.02.2021-31.12.2021)
		РОСТРУД ГИТ в РК, г. Ухта	Договор от 31.03.2021 г. № 92 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «Газпром трансгаз Ухта» Урдомское ЛПУМГ, рп Урдома	Договор от 31.03.2021 г. № 74 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		АО «Комнедра», г. Усинск	Договор от 18.05.2021 г. № 147 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ФГБОУ ВО «УГТУ» кафедра ПБиООС, г. Ухта	Приказ от 26.05.2021 №967-с (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «РЖД» ЦДИ Северная ДИ Елецкая дистанция пути, пгт. Елецкий	Договор от 31.03.2021 г. № 74 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «Газпром переработка» Сосногорский ГПЗ, г. Сосногорск	Договор от 18.05.2021 г. № 148 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ГУ МЧС России по РК 2 ПСО ФПС ГПС (26 ПСЧ), с. Ижма	Договор от 20.05.2021 г. № 154 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «Газпром трансгаз Ухта» Администрация, г. Ухта	Договор от 20.05.2021 г. № 156 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «ЛУКОЙЛ-УНП», г. Ухта	Договор от 18.05.2021 г. № 146 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)

№ п/п	Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров и иных документов, подтверждающих прохождение практики (номер документа, дата документа, дата окончания срока действия и др.)
		АО «Боксит Тимана», г. Ухта	Договор от 25.03.2021 г. № 53 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
		ООО «Газпром энерго» Северный филиал, г. Ухта	Договор от 18.05.2021 г. № 149 (сроки действия 07.06.2021-19.07.2021)
3	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» ТПП «ЛУКОЙЛ-Севернефтегаз», г. Нарьян-Мар	Договор от 01.01.2022 г. № 1 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		АО «Транснефть-Север», г. Ухта	Договор от 17.01.2022 г. № 2-д (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		АО «Комнедра», г. Усинск	Договор от 15.04.2022 г. № 93 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		26 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК, с. Иж-ма	Договор от 15.04.2022 г. № 92 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		ООО «ЛУКОЙЛ-УНП», г. Ухта	Договор от 13.04.2022 г. № 87 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		АО «Боксит Тимана», г. Ухта	Договор от 18.04.2022 г. № 94 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		Сосногорский ГПЗ филиал ООО «Газпром переработка», г. Сосногорск	Договор от 31.03.2022 г. № 76 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		ООО «Газпром трансгаз Ухта», г. Ухта	Договор от 30.08.2021 г. № 230 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		Северный филиал ООО «Газпром энерго», г. Ухта	Договор от 22.03.2022 г. № 47 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)

Сведения

о местах проведения практик по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств,
форма обучения заочная, год набора 2019)

№ п/п	Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров и иных документов, подтверждающих прохождение практики (номер документа, дата документа, дата окончания срока действия и др.)
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ФГБОУ ВО «УГТУ» кафедра ПБиООС, г. Ухта	(сроки практики 22.06.2020-19.07.2020)
2	Производственная (технологическая)	МБОУ «НШ-ДС», пст. Керки	Договор от 12.04.2022 г. № 192-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ЭЛД Сосногорск Северной дирекции тяги ДТ ОАО «РЖД», г. Сосногорск	Договор от 15.04.2022 г. № 210-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ОВО по г. Ухте - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Коми	Договор от 19.04.2022 г. № 213-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», НШПП «Яреганефть», пгт. Ярега	Договор от 01.01.2022 г. № 1 (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		Филиал ООО «Газпром переработка» - Сосногорский ГПЗ, г. Сосногорск	Договор от 31.03.2022 г. № 76 (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Коми, г. Ухта	Договор от 12.04.2022 г. № 193-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ООО «ЛУКОЙЛ-Энергосети», пгт. Ярега	Договор от 11.05.2022 г. № 233-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ЭЛД Печора Северной дирекции тяги ДТ ОАО «РЖД», г. Печора	Договор от 12.04.2022 г. № 194-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ПАО «Сбербанк», г. Санкт-Петербург	Договор от 12.04.2022 г. № 195-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		МДОУ «Детский сад №110 Общеразвивающего Вида», пгт.Ярега	Договор от 19.04.2022 г. № 214-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		СЛД «Печора» филиала «Северный» ООО «ЛокоТех-Сервис», г. Печора	Договор от 12.04.2022 г. № 196-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ФКЛПУ Б-18 УФСИН России по РК, г. Ухта	Договор от 28.04.2022 г. № 217-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)

		ГКУ РК «Управление ППС и ГЗ» отряд ППС РК № 19 ПЧ № 191, пгт. Ярега	Договор от 21.04.2022 г. № 216-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ОАО «Водоканал», г. Сосногорск	Договор от 12.04.2022 г. № 197-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», г. Ухта	Договор от 05.05.2022 г. № 232-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ООО «Стеллар Констракшн», г. Тобольск	Договор от 19.04.2022 г. № 215-з (сроки действия 07.06.2022-19.07.2022)
		ООО «Газпром трансгаз Ухта», Администрация, Служба корпоративной защиты, г. Ухта	Договор от 30.08.2021 г. № 230 (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)
		ООО «УНГМ», г. Ухта	Договор от 04.05.2022 г. № 229-з (сроки действия 24.05.2022-19.07.2022)

Приложение 8

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен определяет уровень усвоения обучающимся материала содержащихся в учебном плане программы подготовки бакалавра и состоит из дисциплин профессиональной направленности.

В этот блок включены дисциплины: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность».

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведённого исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения степени бакалавр. Основная задача её автора - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

По итогам выполнения выпускной квалификационной работы походит защита и оценка работы.

Приложение 9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
	Ресурсы научно-технической биб-	удаленный доступ - сто-	http://elib.gubkin	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	лиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	ронняя	.ru	(национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbi-con.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

Приложение 10

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств,
форма обучения очная, год набора 2019)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	Балахнов Дмитрий Анатольевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Электроника и электротехника	Высшее, специалитет, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
2	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует. (Советник при ректорате)	Философия	Высшее, специалитет, Философия, Философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,020
3	Белоусова Кристина Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, канд.пед.наук, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
4	Беляева Оксана Игоревна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует. (Начальник отдела стратегических коммуникаций)	Русский язык и культура речи	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, филолог, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40,000	0,044
5	Белякова Лариса Оскаровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	104,900	0,117
				Иностранный язык в профессиональной сфере			32,300	0,036
							137,200	**0,153**
6	Богачик Павел Николаевич	По договору ГПХ	Должность - начальник управления комплексной безопасности УГТУ, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Высшее, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4,000	0,004
7	Богданов Николай Павлович	Штатный	Должность - доцент, канд.физ-мат.наук, доцент	Физика	Высшее, специалитет, Физика, физика, преподаватель физики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	180,300	0,200

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
8	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Правоведение	Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,000	0,016
9	Власов Владимир Петрович	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, доцент	Сопротивление материалов	Высшее, Механизация процессов сельского хозяйства, инженер- механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
10	Воробьёва Альбина Флюровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Экология	Высшее, специалитет, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	40,300	0,045
				Охрана окружающей среды			68,000	0,076
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							132,300	**0,148**
11	Габова Мария Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее, специалитет, Математика, математик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	66,000	0,073
12	Гончарова Елена Ивановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, учитель физической культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
13	Грунской Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – младший научный сотрудник, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Управление техносферной безопасностью	Высшее, специалитет, Безопасность технических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
				Производственная безопасность			85,500	0,095
				Безопасность в чрезвычайных ситуациях			44,000	0,049
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4,000	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							191,5	**0,213**
14	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Начертательная геометрия	Высшее, специалитет, Производство строительных изделий и конструкций, инженер строитель-технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	32,000	0,036
				Инженерная графика			40,300	0,045
							72,300	**0,081**
15	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Электроника и электротехника	Высшее, специалитет, Электропривод и автоматика промышленный установок и технологических комплексов, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	30,000	0,033
16	Жевнеренко	Штатный	Должность –	Физика (спецкурс)	Высшее, специали-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-	32,300	0,036

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
	Василий Александрович		доцент, ученая степень - отсутствует, доцент		тет, Физика, физик преподаватель	povyshenii-kvalifikacii		
17	Жуйков Андрей Евгеньевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, канд.мед.наук, ученое звание - отсутствует	Физиология человека	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач-педиатр. Канд. мед. наук по специальности 14.00.09 Педиатрия	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
				Производственная безопасность			64,000	0,071
				Инженерная психология			40,000	0,044
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							166,300	**0,185**
18	Жуйкова Гюлсум Зафаровна	Внешний совместитель	Должность - доцент, канд.мед.наук, ученое звание - отсутствует	Токсикология	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач. Канд. мед. наук по специальности 14.00.09 Педиатрия	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	50,300	0,056
				Медико-биологические основы безопасности			38,300	0,043
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							112,600	**0,126**
19	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность - доцент, канд.пед.наук, доцент	Начертательная геометрия	Высшее, специалитет, Лесоинженерное дело, инженер-технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
20	Засовская Мария Александровна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, канд.хим.наук,	Физическая химия (спецкурс)	Высшее, специалитет, Химия, химик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
			доцент					
21	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность - доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее, специалитет, Биология, Химия, учитель биологии и химии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	122,300	0,136
22	Игнатенко Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, канд.пед.наук, ученое звание - отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Высшее, специалитет, Физкультура и спорт, преподаватель тренер по волейболу	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	328,000	0,364
23	Каюков Владимир Викторович	Штатный	Должность - профессор, д-р экон.наук, профессор	Экономика	Высшее, специалитет, Политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,300	0,043
24	Киборт Иван Дмитриевич	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Инженерные сети и коммуникации	Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	68,000	0,076
25	Климова Ирина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание -	Ноксология	Высшее, специалитет, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, ин-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
				Специальная оценка условий труда			52,000	0,058

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
			отсутствует	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности	женер.		32,300	0,036
				Экспертиза условий труда и аттестация персонала			26,300	0,029
				Правовые основы техносферной безопасности			32,300	0,036
				Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			32,300	0,036
				Производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							233,200	**0,259**
26	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Социология и политология	Высшее, специалитет, Политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,000	0,016

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
27	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент, канд.полит. наук, доцент	Социология и политология	Высшее, специалитет, Политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,300	0,020
				Правоведение			18,300	0,020
							36,600	**0,040**
28	Коновалов Максим Николаевич	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Детали машин и основы конструирования	Высшее, специалитет, Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	51,200	0,057
29	Коптяева Галина Борисовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Материаловедение	Высшее, специалитет, Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов, инженер-металлург	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	24,000	0,026
30	Крупенская Ольга Владимировна	Внешний совместитель	Должность, доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специалитет, Безопасность технологических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	22,000	0,024
31	Крючков Сергей Владимирович	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
				Теория машин и механизмов			38,300	0,043
							72,300	**0,080**
32	Кудряшова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, доцент	Информатика	Высшее, специалитет, Вычислительные машины, комплексы, системы и	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	88,300	0,098

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
					сети, инженер-системотехник			
33	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент	История	Высшее, специалитет, История, Преподаватель истории и обществоведения	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
34	Лапина Лариса Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физика	Высшее, специалитет, Физика, преподаватель физики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	52,000	0,058
				Физика (спецкурс)			14,000	0,016
							66,000	**0,074**
35	Ларева Александра Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	104,900	0,117
				Иностранный язык в профессиональной сфере			32,300	0,036
							137,200	**0,153**
36	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культурологии, доцент	Философия	Высшее, специалитет, Культурология, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	24,000	0,026
				Этика деловых отношений			38,300	0,043
							62,300	**0,069**
37	Михайленко Екатерина	Внутренний совместитель	Должность – доцент,	производственная (преддипломная)	Высшее, специалитет, Лесоинженер-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	3,700	0,004

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
	Викторовна		канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Руководство ВКР	ное дело, инженер		20,300	0,023
							24,000	**0,027**
38	Нор Алексей Вячеславович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теория горения и взрыва	Высшее, специалитет, Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	46,300	0,051
				Надежность технических систем и техногенный риск			30,000	0,033
				Производственная санитария и гигиена труда			92,000	0,102
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							192,300	**0,214**
39	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Надежность технических систем и техногенный риск	Высшее, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,020
				Производственная санитария и гигиена труда			71,500	0,079
				Производственная (технологическая)			3,300	0,004
				производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта про-			3,600	0,004

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
				фессиональной деятельности)				
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4,000	0,004
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							124,400	**0,139**
40	Овадыкова Жанна Васильевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	58,000	0,064
41	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, канд.техн.наук, доцент	Гидрогазодинамика	Высшее, специалитет, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	64,000	0,071
				Основы нефтегазового дела				

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
42	Потапов Юрий Александрович	По договору ГПХ	Должность - начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Методы учета, анализа и прогноза последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости / Система управления охраной труда	Высшее, специалитет, Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,300	0,029
				Пожарная безопасность			40,000	0,044
							66,300	**0,074**
43	Разманова Светлана Валерьевна	Внешний совместитель	Должность – профессор (главный научный сотрудник), д-р. экон. наук, доцент	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	6,000	0,007
44	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее, специалитет, Математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	190,300	0,211
45	Саматова Тамара Борисовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, до-	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее, специалитет, Технология и комплексная механизация разработки	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	22,000	0,024

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
			цент		нефтяных и газовых месторождений, горный инженер			
46	Серкова Валентина Ивановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее, специалитет, Математика, учитель математики средней школы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	42,000	0,047
47	Соковнин Олег Михайлович	Внешний совместитель	Должность – профессор, д-р.техн.наук, профессор	Теплофизика	Высшее, специалитет, Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельских хозяйств, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	34,000	0,038
48	Солодовников Александр Владимирович	Внешний совместитель	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности, экономист-менеджер. Канд. техн. наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,000	0,031
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							52,000	**0,058**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
49	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,000	0,020
				Ноксология			30,000	0,033
							48,000	**0,053**
50	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент	Материаловедение	Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер. 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,000	0,040
51	Шебалина Татьяна Александровна	Внутренний совместитель	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Высшее, бакалавриат, Техносферная безопасность; магистратура, Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	74,300	0,083
52	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует,	История	Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель по специальности история	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	30,000	0,033

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
			ученое звание - отсутствует					
							3812,7	**4,236**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 52 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 4,236 ст.

Соответствие требованиям ФГОС ВО
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия), %
п. 7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	91,014
п. 7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	73,371
п. 7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	11,422

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств,
форма обучения заочная, год набора 2019)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	Белякова Лариса Оскаровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык в профессиональной сфере	Высшее, специалитет, Немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,300	0,011
2	Берловская Елена Вячеславовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Экономика	Высшее, специалитет, Водоснабжение и водоотведение, инженер-строитель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018
3	Богачик Павел Николаевич	По договору ГПХ	Должность - начальник управления комплексной безопасности УГТУ, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Высшее, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	4,000	0,004

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
4	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Этика деловых отношений	Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,300	0,011
5	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - ученая степень - канд.фармацевт.наук, ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее, специалитет, Фармация, провизор. Ученая степень - канд.фармацевт.наук по специальности 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	56,300	0,063
6	Воробьёва Альбина Флюровна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Экология	Высшее, специалитет, Автоматизированные системы обработки информации и управления, инженер. Ученая степень - канд.техн.наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018
				Охрана окружающей среды/Обеспечение экологической безопасности в отрасли			16,000	0,018
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							56,300	**0,062**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
7	Грунской Тарас Валерьевич	Штатный	Должность – младший научный сотрудник, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Управление техносферной безопасностью	Высшее, специалитет, Безопасность технических процессов и производств, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
				Производственная безопасность			53,500	0,059
				Безопасность в чрезвычайных ситуациях			20,000	0,022
				Пожарная безопасность			24,000	0,027
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4,000	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							141,500	**0,157**
8	Дейнега Светлана Александровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Начертательная геометрия	Высшее, специалитет, Производство строительных изделий и конструкций, инженер строитель-технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,000	0,022
	Жевнеренко	Штатный	Должность –	Физика	Высшее, специали-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-	62,300	0,069

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
9	Василий Александрович		доцент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - доцент	Физика (спецкурс)	тет, Физика, физик преподаватель	povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018
							78,600	**0,087**
10	Жуйков Андрей Евгеньевич	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - канд.мед.наук, ученое звание - отсутствует	Физиология человека	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач-педиатр.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,300	0,020
				Инженерная психология			18,000	0,020
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							60,300	**0,067**
11	Жуйкова Гюлсум Зафаровна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - канд.мед.наук, ученое звание - отсутствует	Токсикология	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,300	0,020
				Медико-биологические основы безопасности			12,300	0,014
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							54,600	**0,061**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
12	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.пед.наук, ученое звание - доцент	Инженерная графика	Высшее, специалитет, Лесоинженерное дело, инженер-технолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,300	0,014
13	Засовская Мария Александровна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень - канд.хим.наук, ученое звание - доцент	Физическая химия (спецкурс) / Коллоидная химия (спецкурс)	Высшее, специалитет, Химия, химик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,300	0,014
14	Киборт Иван Дмитриевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Инженерные сети и коммуникации	Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
15	Климова Ирина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Ноксология	Высшее, специалитет, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, инженер. Ученая степень - канд.техн.наук по специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,000	0,022
				Специальная оценка условий труда			16,000	0,018
				Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности			18,300	0,020
				Экспертиза условий труда и аттестация персонала			16,300	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
				Правовые основы техносферной безопасности			16,300	0,018
				Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			12,300	0,014
				Производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							123,200	**0,138**
16	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.полит. наук, ученое звание - доцент	Правоведение	Высшее, специалитет, Политология, политолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,300	0,009
				Социология и политология			16,300	0,018
							24,600	**0,027**
17	Корохонько Оксана Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Гидрогазодинамика	Высшее, специалитет, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,000	0,009

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
18	Крючков Сергей Владимирович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теория машин и механизмов	Высшее, специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	10,300	0,011
19	Михайленко Екатерина Викторовна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	производственная (преддипломная)	Высшее, специалитет, Лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							24,000	**0,027**
20	Нор Алексей Вячеславович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теория горения и взрыва	Высшее, специалитет, Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,300	0,014
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							38,300	**0,045**
21	Нор Елена Владимировна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - канд. техн. наук, доцент	Производственная санитария и гигиена труда	Высшее, специалитет, Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, инженер-механик. Ученая степень - канд. техн. наук по	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	49,500	0,055
				Надежность технических систем и техногенный риск			18,000	0,020
				производственная (технологическая)			3,300	0,004

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
				производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	специальности 05.26.01 Охрана труда (по отраслям)		3,600	0,004
				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4,000	0,004
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							102,400	**0,114**
22	Овадыкова Жанна Васильевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - канд. с.-х. наук, доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
23	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - д-р. техн.наук, ученое звание - отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, специалитет, Лесоинженерное дело, инженер-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
24	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.техн.наук, доцент	Гидрогазодинамика	Высшее, специалитет, Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,000	0,009
				Основы нефтегазового дела				
25	Пономарева Наталия Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	31,500	0,035
26	Потапов Юрий Александрович	По договору ГПХ	Должность - начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Обеспечение комплексной безопасности производства / Менеджмент охраны труда	Высшее, специалитет, Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,300	0,018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
27	Прилюдько Ирина Александровна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - канд. пед. наук, доцент	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	8,300	0,009
28	Разманова Светлана Валерьевна	Внешний совместитель	Должность – профессор (главный научный сотрудник), д-р. экон. наук, доцент	Экономические основы техносферной безопасности	Высшее, специалитет, Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,000	0,022
29	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность – зав.кафедрой, ученая степень - канд.техн.наук, доцент	Сопротивление материалов	Высшее, специалитет, Лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
30	Сангаджиева Валентина Бадмаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее, специалитет, Калмыцкий язык и литература, русский язык и литература, филолог, преподаватель калмыцкого языка и литературы, русского языка и литературы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,000	0,013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
31	Семиткина Екатерина Владимировна	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Детали машин и основы конструирования	Высшее, специалитет, проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	25,200	0,028
32	Соковнин Олег Михайлович	Штатный	Должность – профессор д-р.техн.наук, профессор	Теплофизика	Высшее, специалитет, Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельских хозяйств, инженер-электрик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	12,000	0,013
33	Солодовников Александр Владимирович	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности, экономист-менеджер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
				производственная (преддипломная)			3,700	0,004
				Руководство ВКР			20,300	0,023
							40,000	**0,044**
34	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,000	0,016

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
35	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - доцент	Материаловедение	Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
36	Турова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Филология, учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	44,600	0,050
37	Флоря Василий Михайлович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень - д-р социол. наук, ученое звание - профессор	Философия	Высшее, специалитет, Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	14,000	0,016
38	Хабаева Елена Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика	Высшее, специалитет, Математика, информатика, учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	72,000	0,080
39	Шебалина Татьяна Александровна	Внутренний совместитель	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание -	учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе уме-	Высшее, бакалавриат, Техносферная безопасность; магистратура, Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	2,300	0,003

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
			отсутствует	ний и навыков научно-исследовательской деятельности)				
40	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - канд.техн.наук, ученое звание - отсутствует	Информатика	Высшее, бакалавриат Геологии; магистратура, Геология, магистр техники и технологии.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	32,300	0,036
41	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	История	Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	16,000	0,018
							1318,4	**1,465**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 41 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,465 ст.

Соответствие требованиям ФГОС ВО
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия), %
п. 7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	77,427
п. 7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	81,743
п. 7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	13,592

Приложение 11

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения очная, год набора 2019)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Воробьёва Альбина Флюровна	ООО «Фирма «СТД», г. Ухта	Инженер по ОТ	С 01.07.2015 г. по настоящее время	132 (0,147)
2.	Жуйкова Гюлсум Зафаровна	ГБУЗ РК «Ухтинская городская поликлиника», г. Ухта	Врач аллерголог-иммунолог	С 01.09.2005 г. по 30.03.2019 г.	130,3 (0,145)
		ООО «Медис»	Заместитель главного врача	С 01.04.2019 г. по настоящее время	
3.	Потапов Юрий Александрович	Филиал «Ухта бурение» ООО «Газпром бурение», г. Ухта	Заместитель начальника службы производственного контроля по охране окружающей среды	С 01.04.2013 г. по 12.08.2017 г.	66,3 (0,074)
		АО «Печоранефтегаз», г. Ухта	Начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	С 14.08.2017 г. по настоящее время	
4.	Соковнин Олег Михайлович	ООО «ОЛНИ», г. Киров	Директор	С 01.02.1993 г. по настоящее время	34 (0,038)
5.	Солодовников Александр Владимирович	ООО «НТЦ «АКТАУ», г. Уфа	Директор	С 23.09.2011 г. по настоящее время	51,7 (0,057)

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения заочная, год набора 2019)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Воробьёва Альбина Флюровна	ООО «Фирма «СТД», г. Ухта	Инженер по ОТ	С 01.07.2015 г. по настоящее время	39,7 (0,044)
2.	Жуйкова Гюлсум Зафаровна	ГБУЗ РК «Ухтинская городская поликлиника», г. Ухта	Врач аллерголог-иммунолог	С 01.09.2005 г. по настоящее время	54,3 (0,06)
3.	Потапов Юрий Александрович	Филиал «Ухта бурение» ООО «Газпром бурение», г. Ухта	Заместитель начальника службы производственного контроля по охране окружающей среды	С 01.04.2013 г. по 12.08.2017	16,3 (0,018)
		АО «Печоранефтегаз», г. Ухта	Начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	С 14.08.2017 г. по настоящее время	
4.	Соковнин Олег Михайлович	ООО «ОЛНИ», г. Киров	Директор	С 01.02.1993 г. по настоящее время	14 (0,016)
5.	Солодовников Александр Владимирович	ООО «НТЦ «АКТАУ», г. Уфа	Директор	С 23.09.2011 г. по настоящее время	39,7 (0,044)

Приложение 12

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств,
год набора 2019)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 237 Л - Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 20 посадочных мест; ноутбук с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2014; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
2	Философия	Аудитория 502 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 123 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
3	Социология и политология	Аудитория 123 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 205 Л - аудитория имени Питирима Александровича Сорокина; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; видеопроектор; экран; компьютер	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
4	Этика деловых отношений	Аудитория 113 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
5	Иностранный язык	Аудитория 203 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		аттестации		2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 311 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 19 посадочных мест; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 321 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 23 посадочных места; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 323 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 21 посадочное место; маркерная доска; стенды на немецком языке – 6 шт.	Не предусмотрено
		Аудитория 327 Л - лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 21 посадочное место; маркерная доска; видеопроектор; экран настенный; ноутбуки – 12 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
6	Высшая математика	Аудитория 113 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 121 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 123 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 207 Л учебная аудитория для проведения занятий семи-	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 209 Л – методический кабинет (компьютерный класс) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; маркерная доска; компьютеры – 12 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2014; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 312 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 70 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
7	Физика	Аудитория 205 Л - аудитория имени Питирима Александровича Сорокина; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинар-	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; видеопроектор; экран; компьютер	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 206 Л – компьютерный класс учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 3 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2014; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 210 Л – учебная лаборатория «Электричество» для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель на 32 посадочных места; доска; комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС)	Не предусмотрено
		Аудитория 212 Л – учебная лаборатория «Молекулярная физика» для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель на 20 посадочных мест; меловая доска; комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4; установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении ФПТ1-6; установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7)	Не предусмотрено
		Аудитория 214 Л – учебная лаборатория «Механика» для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14; установка лабораторная «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника»; установка лабораторная «Определение момента инерции тела динамическим способом» ФМ-22)	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 225 Л - лаборатория «Магнетизм» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель на 24 посадочных места; маркерная доска; 8 лабораторных установок-макетов; генератор; осциллограф	Не предусмотрено
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
8	Химия	Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 410 Л – учебно-научная лаборатория общей и органической химии для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная лабораторная мебель на 18 посадочных мест; потенциометры pH-340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема	Не предусмотрено
		Аудитория 421 Л - учебная лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова И. В. для проведения лабораторных занятий, занятий	Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acclab» ATL-120d4-I; металлические штативы для	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	приборов и пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема; ноутбук, лабораторная мебель на 21 посадочное место	документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 425 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; маркерная доска	Не предусмотрено
9	Информатика	Аудитория 302 К – компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютер – 20 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 307 К - компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Меловая доска; учебная мебель; компьютеры – 18 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 К - компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Меловая доска; учебная мебель; компьютеры – 20 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 314 К учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и ин-	Учебная мебель на 40 посадочных мест; компьютер; видеопроектор; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
10	Начертательная геометрия	Аудитория 101 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 180 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 307 Л - компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 26 посадочных мест; видеопроектор; маркерная доска; компьютер – 12 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
11	Инженерная графика	Аудитория 307 Л - компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 26 посадочных мест; видеопроектор; маркерная доска; компьютер – 12 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
12	Теоретическая механика	Аудитория 108 Л учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; установка для определения напряжений; насос-дозатор; прибор ТММ-35; планетарный механизм; станок динамический; образцы редукторов; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 213 Л – методический кабинет учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 2 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; принтеры – 2 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для биз-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				неса – Стандартный Russian Edition
13	Теория машин и механизмов	Аудитория 109 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерная и меловая доски	Не предусмотрено
		Аудитория 213 Л – методический кабинет учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 2 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; принтеры – 2 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
14	Материаловедение	Аудитория 307 Б – учебная лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель; микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	Не предусмотрено
		Аудитория «Большая физическая» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 170 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Па-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	кет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
15	Сопротивление материалов	Аудитория 112 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 213 Л – методический кабинет учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 2 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; принтеры – 2 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
16	Детали машин и основы конструирования	Аудитория 108 Л учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; установка для определения напряжений; насос-дозатор; прибор ТММ-35; планетарный механизм; станок динамический; образцы редукторов; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 213 Л – методический кабинет учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 2 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; принтеры – 2 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 418 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 46 посадочных мест; видеопроектор; компьютер с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
17	Метрология, стандартизация и сертификация	Аудитория 505 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и ин-	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 16 Г - лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов для проведения лабораторных и практических занятий; аудитория для самостоятельной работы	Учебная лабораторная мебель; видеопроектор; интерактивная доска; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плейер; колонки; ноутбуки – 14 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
18	Экология	Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
19	Правоведение	Аудитория 123 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Учебная мебель на 24 посадочных места; меловая доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
20	Экономика	Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 317 Л учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 22 посадочных мест; меловая доска.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 318 Л компьютерный класс (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер.	
21	Электроника и электротехника	Аудитория 205 А – учебная лаборатория «Электротехника и электроника» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель; лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»	Не предусмотрено
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 303 В	Учебная мебель; маркерная доска;	Операционная система для настольных ПК

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор; экран; компьютер	и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
22	Гидрогазодинамика	Аудитория 220 А лаборатория «Скважинная добыча нефти»	Учебная мебель; компьютер; мультимедийное оборудование (экран, проектор); маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 314 А - специализированная аудитория ООО «Севергазпром»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерная доска; компьютер; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, документ-камера)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
23	Теплофизика	Аудитория 216 А - специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерная доска; компьютер; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 220 А - лаборатория «Скважинная добыча нефти» для проведения лабораторных и	Учебная мебель; компьютер; мультимедийное оборудование (экран, ви-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Па-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		практических занятий	деопроектор); маркерная доска; лабораторные стенд по исследованию процесса движения газожидкостной смеси в скважине; лабораторный стенд по исследованию процесса работы скважинного штангового насоса; секторная модель пласта; компьютер лабораторных стендов	кет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 313 А - специализированная аудитория ООО «Севергазпром»; учебный компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры - 14 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран), меловая и маркерная доски	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 314 А - специализированная аудитория ООО «Севергазпром»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерная доска; компьютер; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, документ-камера)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория «Большая химическая» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 170 посадочных мест; экран; видеопроектор; компьютер; маркерная доска .	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
24	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и до-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет прило-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	ступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
25	Русский язык и культура речи	Аудитория 205 Л - аудитория имени Питирима Александровича Сорокина; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 70 посадочных мест; маркерная доска; видеопроектор; экран; компьютер	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 237 Л - Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 20 посадочных мест; ноутбук с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2014; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 502 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
26	Иностранный язык в профессиональной сфере	Аудитория 321 Л учебная аудитория для проведения занятий семи-	Учебная мебель на 23 посадочных места; маркерная доска	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Аудитория 323 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 21 посадочное место; маркерная доска; стенды на немецком языке – 6 шт.	Не предусмотрено
		Аудитория 327 Л - лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 21 посадочное место; маркерная доска; видеопроектор; экран настенный; ноутбуки – 12 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
27	Физическая культура и спорт	Спортивный комплекс «Буревестник» – помещения для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	*1, 2 – игровой зал* 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт. *3 – зал бокса* Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зер-	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			кало 2 шт. *4 – зал единоборств* Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.	
		Аудитория 105 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 180 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
28	Ноксология	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информацион-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документа-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	но-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	ми и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 301 Б учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель; маркерная доска	Не предусмотрено
		Аудитория 502 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 503 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска; учебные стенды	Не предусмотрено
		Аудитория 505 Б учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	Не предусмотрено
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
29	Физика (спецкурс)	Аудитория 206 Л – компьютерный класс учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры – 3 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2014; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 214 Л – учебная лаборатория «Механика» для проведения лабораторных и практиче-	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; комплект лабора-	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ских занятий	торного оборудования по механике (установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14; установка лабораторная «Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника»; установка лабораторная «Определение момента инерции тела динамическим способом» ФМ-22)	
		Аудитория 215 Л – учебная лаборатория «Квантовая оптика» для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; комплект лабораторного оборудования (установка «Экспериментальная проверка закона Пуассона» ФЛ-ЯФ-ЗП, установка «Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа» ФЛ-ЯФ-ДК)	Не предусмотрено
		Аудитория 217 Л – учебная лаборатория «Геометрическая и волновая оптика» для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель на 30 посадочных мест; комплект лабораторного оборудования (установка «Изучение внешнего фотоэффекта», установка «Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы», лабораторная установка «Оптическая активность»), допускает проведение практических занятий	Не предусмотрено
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
30	Теория горения и взрыва	Аудитория 208 Д - учебная именная аудитория ООО «РН-Бурение»» учебный компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; маркерная доска; ноутбук – 6 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 216 Д – кабинет имени Ю.М. Гержберга «Технология бурения скважин»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерная доска; компьютер; видеопроектор; стенды с бурильным инструментом	Аудитория 216 Д – кабинет имени Ю.М. Гержберга «Технология бурения скважин»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
31	Физиология человека	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
32	Токсикология	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профи-	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		лактического обслуживания учебного оборудования		
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
33	Медико-биологические основы безопасности	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для биз-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				неса – Стандартный Russian Edition
34	Надежность технических систем и техногенный риск	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
35	Управление техносферной безопасностью	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информацион-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документа-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	но-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	ми и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
36	Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
37	Производственная санитария и гигиена труда	Аудитория 118 А – учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; интерактивная доска; лабораторная установка по изучению работы газоочистных систем; лабораторная установка для определения запыленности воздуха; лабораторная установка для изучения влияния шума; лабораторная установка по исследованию вибрации; лабораторная	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			установка по изучению физических свойств светового потока, уф излучения и электронагревательных приборов; лабораторная установка для исследования освещенности; лабораторная установка для изучения средств защиты от тепловых излучений; лабораторная установка «Защита от лазерного излучения»; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»; шумомер; виброметр; анализатор спектра «ассистент total+» с комплектом аксессуаров; метеоскоп-м - измеритель параметров микроклимата с черным шаром; люксметр сем dt-8809a 481929, 0-400000люкс	
		Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 19 Г - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель; меловая доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ:	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке»	
38	Производственная безопасность	Аудитория 119 А – учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 10 посадочных мест; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; интерактивная доска; учебный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС1-Н-Р; учебный стенд «Основы электробезопасности ОЭБ1-С-Р; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопро-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		кущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	ектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 19 Г - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель; меловая доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке»	Не предусмотрено
39	Экономические основы техносферной безопасности	Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 317 Л учебная аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 22 посадочных мест; меловая доска.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 318 Л компьютерный класс (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель на 38 посадочных мест; маркерная доска; проектор; экран; компьютер.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
40	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Аудитория 119 А – учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 10 посадочных мест; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; интерактивная доска; учебный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС1-Н-Р; учебный стенд «Основы электробезопасности ОЭБ1-С-Р; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
41	Пожарная безопасность	Аудитория 119 А – учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность» - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 10 посадочных мест; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; интерактивная доска; учебный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация» ОПС1-Н-Р; учебный стенд «Основы электробезопасности ОЭБ1-С-Р; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности»; стенд-тренажер «Система контроля загазованности»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
42	Специальная оценка условий труда	Аудитория 118 А – учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда» - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; интерактивная доска; лабораторная установка по изучению работы газоочистных систем; лабораторная установка для определения запыленности воздуха; лабораторная установка для изучения влияния шума; лабораторная установка по исследованию вибрации; лабораторная установка по изучению физических свойств светового потока, уф излучения и электронагревательных приборов; лабораторная установка для исследования освещенности; лабораторная установка для изучения средств защиты от тепловых излучений; лабораторная установка «Защита от лазерного излучения»; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			«Максим III-01»; шумомер; виброметр; анализатор спектра «ассистент total+» с комплектом аксессуаров; метеоскоп-м - измеритель параметров микроклимата с черным шаром; люксметр сем dt-8809a 481929, 0-400000люкс	
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
43	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Спортивный комплекс «Буревестник» – помещения для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	*1, 2 – игровой зал* 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимна-	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			стические 76 шт. *3 – зал бокса* Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт. *4 – зал единоборств* Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт.	
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
44	Современные компьютерные технологии в техносферной безопасности/Основы информационных технологий в сфере безопасности	Аудитория 315 К – компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; видеопроектор; сканер; компьютер – 20 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; меловая доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
45	Физическая химия (спецкурс)/Коллоидная химия (спецкурс)	Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 417 Л – учебно-научная лаборатория физической и коллоидной для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аналитические весы; pH-метры; фотоколориметры; рефрактометры; электрические плитки; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; компьютеры – 2 шт.; принтеры – 2 шт.; аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО); шкаф вытяж-	Не предусмотрено

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			ной; сушильный шкаф	
46	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда/Инженерная психология	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
47	Обеспечение комплексной безопасности производства/ Менеджмент охраны труда	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для биз-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		аттестации		неса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
48	Экспертиза условий труда и аттестация персонала/ Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
49	Нормативно-техническая база обеспечения техносферной безопасности/Правовые основы техносферной безопасности	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран; интерактивная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
50	Охрана окружающей среды/ Обеспечение экологи-	Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран,	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Па-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ческой безопасности в отрасли	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска	кет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
51	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболева- ний/Профессиональный риск и его оценка	Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
52	Инженерные сети и коммуникации/Основы нефтегазового дела	Аудитория 210 В – компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель; маркерная доска, ноутбук, видеопроектор, экран, компьютер – 20 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 401 В учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; маркерные доски; видеопроектор; компьютер	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
53	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Помещения профильных организаций, согласно сведений о местах проведения практик	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2019; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
54	Производственная (технологическая)	Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопро-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		кущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	ектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Помещения профильных организаций, согласно сведений о местах проведения практик	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2019; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
55	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и до-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			ступом к электронной информационно-образовательной среде	документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Помещения профильных организаций, согласно сведений о местах проведения практик	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2019; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
56	Производственная (преддипломная)	Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 101 В – научный читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 23 посадочных места; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 227 Л - читальный зал; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 75 посадочных мест; сеть «Wi-Fi»; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Помещения профильных организаций, согласно сведений о местах проведения практик	Офисная мебель; ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет»	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2019; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
57	Государственная итоговая аттестация	Аудитория 120 А - именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана тру-	Учебная мебель на 36 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; экран;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Па-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		да и промышленная безопасность» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	интерактивная доска	кет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 224 А – учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 226 А - компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9 шт. с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; видеопроектор; экран настенный; ноутбук; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 35 Г учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Корпус А – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 156, 29.12.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус Б – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 157, 29.12.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус В – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 158, 29.12.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус Г – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 159, 29.12.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус Д – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 73, 24.05.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус Е – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 71, 24.05.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус Л – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 74, 24.05.2018 г., главное управление МЧС России по РК); Корпус К – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 75, 24.05.2018 г., главное управление МЧС России по РК); С/К Буревестник – Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 80, 24.05.2018 г., главное управление МЧС России по РК).

Приложение 13

АННОТАЦИИ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приложение 14

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе Безопасность технологических процессов и производств
направления подготовки/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
1	Духовно-нравственное	Мероприятия для студентов на тему «Безопасность как ценность и компетенция».	Внутривузовский	Очный	нет		да	I полугодие 2023 г.	УГТУ	80	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
2	Патриотическое	Митинг и возложение цветов в День памяти воинов-интернационалистов	Внутривузовский	Очный	нет		да	15.02.2023	Мемориалы погибших при выполнении интернационального долга за пределами родины	100	Анатолий Сергеевич Чемезов	Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	achemezov@ugtu.net, 8(8216)700-281
3	Культурное-творческое; научно-образовательное	Форум "Республика Коми-многоликая и разноязычная"	Международный	Смешанный	нет		да	Март	УГТУ	250-350	Рочева Анжела Вячеславовна	Начальник МО	avrocheva@ugtu.net, 89042020480

4	Научно-образовательное	Международная молодёжная научная конференция «СЕВЕРГЕО-ЭКОТЕХ»	Международный	Смешанный	да	6	нет	17.03.23-19.03.23	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	353	Мавлютов Руслан Тахирович	Специалист отдела научной политики и организации научных исследований	rmavlutov@ugtu.net, 8(8216)738640
5	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий со студентами на тему «Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде».	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель-май 2023 г. Сентябрь-октябрь 2023г.	УГТУ	40-500	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
6	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Май	г. Ухта	150	Мартышов Артем Анатольевич	Руководитель Совета волонтерских объединений	preytman@ugtu.net, 8(8216)774-571
7	Патриотическое	Диктант Победы	Всероссийский	Смешанный	да	2	нет	Май	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	40	Кустышев Андрей Николаевич	Зав.кафедрой ДИИФ	akustyshev@ugtu.net, 700-226
8	Патриотическое	Празднование Дня победы 9 мая	Внутривузовский	Очный	да		да	05.05.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	150	Анатолий Сергеевич Чемезов	Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	achemezov@ugtu.net, 8(8216)700-281
9	Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Муниципальный	Очный	нет		да	20.05.2023	Выставочный зал "Вертас"	25-30	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru

10	Духовно-нравственное	Акция "Библионочь"	Муниципальный	Очный	нет		да	29.05.2023	Центральная библиотека	20-25	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
11	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.	Внутривузовский	Очный	нет		да	Июнь	УГТУ	50-200	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
12	Гражданское	Акция "Помню Беслан"	Внутривузовский	Смешанный	да	3	да	03.09.2023	УГТУ, ул. Первомайская, 13	500	Анатолий Сергеевич Чемезов	Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	achemezov@ugtu.net, 8(8216)700-281
13	Экологическое	Участие в городской акции «Чистый город»	Муниципальный	Очный	нет		да	30.09.2023	Студенческий сквер	25-30	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
14	Духовно-нравственное	Комплекс мероприятий для обучающихся по антикоррупционной тематике (формирование у молодежи нетерпимого отношения к коррупционному поведению).	Внутривузовский	Очный	нет		да	Ноябрь-декабрь	УГТУ	40-500	Соболева Надежда Викторовна	Психолог	nsoboleva@ugtu.net, 8(216)700-328
15	Научно-образовательное	Студенческая научно-техническая конференция	Внутривузовское	Очный	да	2	нет	20.11.2023-16.12.2023	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	200	Мавлютов Руслан Тахирович	Специалист отдела научной политики и организа-	rmavlutov@ugtu.net, 8(8216)738640

												ции научных исследований	
16	Духовно-нравственное, волонтёрское	Психологические тренинги "Понимание инвалидности" для обучающихся вуза	Внутривузовский	Очный	нет	4	да	05.12.2023-06.12.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	50-60	Канева Светлана Александровна	Специалист по социальной работе	skaneva@ugtu.net, 88216700285
17	Патриотическое	Организация и проведение Всероссийской акции «День Героев Отечества»	Внутривузовское	Очный	да	2	да	09.12.2023	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	20	Мартышов Артем Анатольевич	Руководитель Совета волонтерских объединений	preytman@ugtu.net, 8(8216)774-571
18	Патриотическое	Проведение экскурсий в музей боевой славы	Внутривузовский	Очный	да	2	нет	В течении года	Музей	50-100	Дементьев Александр Евгеньевич	Помощник директора по АХ и КВР	8(82144)27689 доб.124,, dae11@rambler.ru
19	Гражданское	Встречи с обучающимися на тему профилактики экстремизма и терроризма	Внутривузовский	Очный	да	4	да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	400	Богачик Павел Николаевич	Начальник управления комплексной безопасности	pbogachik@ugtu.net, 8(8216)774577
20	Гражданское	Организация и проведение мероприятий в рамках государственной программы «Доступная среда»	Внутривузовский	Смешанный	да	3	да	В течение года	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	50	Канева Светлана Александровна	Специалист по социальной работе	skaneva@ugtu.net, 88216700285

Приложение 15

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат), образовательная программа «Безопасность технологических процессов и производств», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная цель ООП по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат): развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат).

Основные задачи ООП:

– определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат);

– регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;

– формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

– определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки;

– регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, разработаны с учётом требований рынка труда и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП является актуальным и соответствует предъявляемым требованиям к условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровый потенциал обеспечивает требования ФГОС ВО, обеспечивается требуемая периодичность повышения квалификации лиц, привлекаемых к реализации программы.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной

программе (ОПОП) Безопасность технологических процессов и производств нефтяной и газовой промышленности направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений учёного совета, учебно-методического совета университета, учёного совета института, локальных нормативных актов университета

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Эксперт:

Начальник отдела охраны труда,
промышленной безопасности и
окружающей среды ТПП
«ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз»
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»

Иевлев Николай Михайлович

_____
(подпись)

«20» 06 2019 г.

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, образовательная программа Безопасность технологических процессов и производств, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Цель образовательной программы заключается в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять проектно-конструкторскую и организационно-управленческую деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Эксперт:

Начальник отдела по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям АО «Печоранефтегаз»	Юрий Александрович Потапов _____ (подпись) «26» 06 2019 г. МП

Приложение 16

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2020 / 2021 учебный год

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	
6	Добавлена рабочая программа воспитания (в соответствии с законом № 304-ФЗ от 31.07.2020).	

Руководитель ОПОП _____ (подпись) Е. В. Нор (ФИО) 10.06.2020 (дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2021 / 2022 учебный год

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	
6	Добавлена рабочая программа воспитания (в соответствии с законом № 304-ФЗ от 31.07.2020).	

Руководитель ОПОП _____ (подпись) Е. В. Нор (ФИО) 11.06.21 (дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2022 / 2023 учебный год

Учебный план без изменений.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 7.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	
5	Обновлено материально-техническое обеспечение	
6	Добавлена рабочая программа воспитания (в соответствии с законом № 304-ФЗ от 31.07.2020).	

Руководитель ОПОП _____ Е. В. Нор 25.01.22
(подпись) (ФИО) (дата)

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
2023/2024 учебный год

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
2	Изменения в учебные планы в связи с реорганизацией структурных подразделений	Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
3	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры ХХТЭиТБ,
канд. техн. наук, доцент _____ _____ Е.В. Нор
должность подпись