МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Капитальный ремонт скважин

Направление подготовки
21.04.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Магистратура

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
Зав. кафедрой БМОНиГП_____ М. А. Михеев

Обсуждена на заседании кафедры БМОНиГП «11» апреля 2023 г., протокол № 01.

Зав. кафедрой БМОНиГП _____ М. А. Михеев
подпись

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01.Нефтегазовое дело, 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии «14» апреля 2023 г., протокол № 3.

Декан нефтегазового факультета _____ Н. П. Демченко

Содержание

1.	**Общая характеристика образовательной программы**	**4**
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	5
1.7.	Объем образовательной программы	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	5
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	12
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	12
2.4.	Тип образовательной программы	12
3.	**Структура образовательной программы**	12
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	12
5.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы**	13
5.1.	Кадровое обеспечение	13
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	14
5.3.	Материально-техническое обеспечение	14
6.	**Учебный план**	15
7.	**Календарный учебный график**	15
8.	**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**	15
9	**Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания**	15
10	**Календарный план воспитательной работы**	16
11.	**Аннотации к программам практик**	16
12.	**Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**	16
13.	**Экспертиза образовательной программы**	17
14.	**Актуализация образовательной программы**	17
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	
	Приложение № 3	
	Приложение № 4	
	Приложение № 5	
	Приложение № 6	
	Приложение № 7	
	Приложение № 8	
	Приложение № 9	
	Приложение № 10	
	Приложение № 11	
	Приложение № 12	
	Приложение № 13	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «магистр» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности № 3360 от «18» марта 2020 года, серия 90А01 № 0003576, выданном Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело – Капитальный ремонт скважин.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере руководства производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно- исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Таблица 1 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «магистр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Капитальный ремонт скважин	7	19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация производственной деятельности подразделения по капитальному ремонту скважин; - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; - Руководство персоналом подразделения по капитальному ремонту скважин; - Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ре-	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями

	монта скважин. 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство организацией производственно-хозяйственной деятельности по капитальному ремонту скважин; - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин; - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин.	

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Научно-исследовательский		
Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Технологический		
Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация производственной деятельности подразделения по капитальному ремонту скважин; - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

нефтегазовой отрасли	- Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ремонта скважин. 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин. - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин	
Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	19.045 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство организацией производственно-хозяйственной деятельности по капитальному ремонту скважин; - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организационно-управленческий		
Участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - - Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ремонта скважин. 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	скважин.	
Проводить маркетинговые исследования	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин: - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; - Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ремонта скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация производственной деятельности подразделения по капитальному ремонту скважин; - Руководство персоналом подразделения по капитальному ремонту скважин; - Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ремонта скважин. 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство организацией производственно-хозяйственной деятельности по капитальному ремонту скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация производственной деятельности подразделения по капитальному ремонту скважин; - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин; 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство организацией производственно-хозяйственной деятельности по капитальному ремонту скважин; - Руководство работами по повышению эффективности проведения капитального ремонта скважин; - Планирование и техническое развитие в обла-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	сти капитального ремонта скважин.	
Проектный		
Применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Организация работ по повышению эффективности капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов	19.045 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов	19.045 1. Организация производства работ по капитальному ремонту скважин - Руководство технологическим процессом капитального ремонта скважин; - Организация работ при возникновении аварий в процессе проведения капитального ремонта скважин. 2. Руководство капитальным ремонтом скважин - Руководство организацией производственно-хозяйственной деятельности по капитальному ремонту скважин; - Планирование и техническое развитие в области капитального ремонта скважин.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3** Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности

	Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	**ПК-4** Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	**ПК-5** Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования	**ПК-6** Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования
	Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	**ПК-7** Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
	Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	**ПК-8** Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
	Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	**ПК-9** Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	**ПК-10** Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

	Участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	**ПК-11** Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности
	Проводить маркетинговые исследования	**ПК-12** Способность проводить маркетинговые исследования
	Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	**ПК-13** Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
	Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**ПК-14** Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли
	Разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов	**ПК-15** Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов
	Применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования	**ПК-16** Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования
	Разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов	**ПК-17** Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов
	Разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов	**ПК-18** Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области.		

ОПК 2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства. ОПК 3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии. ОПК 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии. ОПК 5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях. ОПК 6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания
Универсальные компетенции (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело на следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере руководства производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 72	87
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	12
Объем программы магистратуры		120	120

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа магистратуры, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечение приведена в приложениях № 3, 4, 5. Краткая информация приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещае-	не менее 5	

	мых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 75	

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В Приложение № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В Приложении № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе по воспитанию.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики;

- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложение № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

12 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении 15.

Приложение № 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. **Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-справочную документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	**Знать:** - основные приемы и нормы социального взаимодействия;

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **Уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **Владеть:** - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. **Уметь:** - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. **Владеть:** - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть:** - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооцен-	**Знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать соб-

	ки	ственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **Владеть:** - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	**Знать:** - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. **Уметь:** - применять основные законы фундаментальных дисциплин в нефтегазовой области. **Владеть:** - основными методами анализа промысловой и научной информации для решения конкретных производственных и исследовательских задач.
ОПК-2	Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	**Знать:** - перечень промыслового материала, необходимого для составления рабочих проектов; - принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. **Владеть:** - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-	**Знать:** - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - нормативную и техническую документацию, ис-

	технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	пользуемую при проектировании нефтегазовых объектов. **Уметь:** - применять на практике технические вопросы оформления проектной и служебной документации; - использовать промысловые и аналитические исследования для составления отчетов и электронных презентаций. **Владеть:** - навыками разработки технической и служебной документации, отчетов, проектов и публикаций.
ОПК-4	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии	**Знать:** - методики поиска и переработки технической информации. **Уметь:** - обрабатывает результаты поиска научной информации и принимать решения для дальнейших исследовательских работ. **Владеть:** - методами анализа технической и фундаментальной литературы.
ОПК-5	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	**Знать**: -программно-целевые методы решения научных проблем; основы анализа и прогнозирования результатов производственно-коммерческой деятельности; **Уметь**: - работать с разноплановыми источниками; уметь выбирать оптимальные формы организации бизнеса; находить пути решения проблемы оптимизации использования ресурсного потенциала организации; **Владеть**: -методами организации производства, методологией планирования, управления и контроля.
ОПК-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	**Знать***:* -источники знания и приемы работы с ними; программно-целевые методы решения научных проблем. **Уметь***:* находить новые источники повышения конкурентноспособности продукции, услуг и работ, пути решения проблемы оптимизации использования ресурсного потенциала организации. **Владеть***:* методами организации производства и системы менеджмента качества.
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
ПК-3	Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	**Знать:** -методологию научных исследований. **Уметь***:* -использовать навыки методологии научных исследований в профессиональной деятельности. **Владеть***:*

		- методологией планирования, управления, мотивации и контроля деятельности организации.
ПК-4	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	**Знать:** -методики и средства решения задач в области профессиональных интересов. **Уметь***:* -организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы, проводить анализ и систематизацию научно-технической информации. **Владеть***:* -навыками систематизации информации и патентоведения.
ПК-5	Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	**Знать***:* -теоретические основы планирования аналитических, имитационных и экспериментальных исследований. **Уметь***:* -проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, обрабатывать результаты исследований и делать соответствующие выводы. **Владеть***:* -методами анализа результатов исследований и прогнозирования финансово-экономической результативности деятельности предприятия.
ПК-6	Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования	**Знать:** профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов. **Уметь***:* применять профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов нефтегазовых производств. **Владеть***:* современным программным обеспечением, используемым при проектировании и управлении строительства нефтяных и газовых скважин и других производственных процессов.
ПК-7	Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологиче-	**Знать:** - виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. **Уметь:** - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - вести промысловую документацию и отчетность;

	скими процессами в нефтегазовой отрасли	- пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами. **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации и отчетности.
ПК-8	Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	**Знать***:* технические средства и технологию бурения, восстановления и реконструкцию нефтяных и газовых скважин на суше и на море. **Уметь***:* разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии. **Владеть***:* методами оценки экономических последствий от внедрения инновационных решений в нефтегазовой отрасли.
ПК-9	Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	**Знать:** - распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; **Уметь:** - обеспечивать безопасное выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; **Владеть:** - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.
ПК-10	Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	**Знать:** - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, основные расчетные методы по совершенствованию техники и технологии. **Уметь:** - проводить работы по внедрению новой техники и технологий в сложных горно-геологиченских условиях. **Владеть:** - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.
ПК-11	Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных;

	в условиях неопределенности	- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
ПК-12	Способность проводить маркетинговые исследования	**Знать***:* -отечественный и зарубежный опыт по маркетинговым исследованиям. **Уметь***:* -проводить маркетинговые исследования в профессиональной сфере. **Владеть***:* -навыками проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных объектов, технологических процессов и систем.
ПК-13	Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	**Знать:** - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. **Уметь:** - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли. **Владеть:** - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.
ПК-14	Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**Знать***:* основные виды деятельности предприятия. **Уметь***:* разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами. **Владеть***:* способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.
ПК-15	Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов	**Знать***:* опыт разработки новых технологий и совершенствования используемых в нефтегазовой отрасли. **Уметь***:* осуществлять организацию подготовки заявок на изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы в профессиональной сфере. **Владеть***:* навыками организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области ин-

		новационной деятельности.
ПК-16	Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования	**Знать***:* опыт разработки новых технологий и совершенствования используемых в нефтегазовой отрасли. **Уметь*:*** осуществлять организацию подготовки заявок на изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы в профессиональной сфере. **Владеть***:* навыками организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.
ПК-17	Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов	**Знать***:* знать технологию подготовки технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов. **Уметь***:* составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений. **Владеть***:* навыками разработки эскизных и технических проектов сложных изделий, технической оснастки и средств автоматизации процессов.
ПК-18	Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов	*Знать:* опыт разработки новых технологий и совершенствования используемых в нефтегазовой отрасли. *Уметь:* осуществлять организацию подготовки планов, заявок на изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы в профессиональной сфере. *Владеть:* навыками разработки планов предприятий и знанием технологии производства и ее совершенствования.

Приложение № 2

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции															
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК 13	ПК 14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Блок 1																													
Б1.О.01	Педагогика высшей школы			+		+	+						+																
Б1.О.02	Методы математической физики							+						+			+												
Б1.О.03	Автоматизация управления технологическими процессами				+													+			+	+						+	
Б1.О.04	Экономика и управление нефтегазовым производством																		+				+	+	+	+			
Б1.О.05	Безопасность технологических процессов при бурении скважин и ремонтно-изоляционных работах							+						+					+	+									
Б1.О.06	Технико-экономический анализ									+									+				+	+		+			
Б1.О.07	Теория разработки нефтяных и газовых месторождений							+						+		+	+											+	
Б1.О.08	Технологии проектирования в нефтегазовой отрасли		+						+	+																	+	+	
Б1.О.09	Технология бурения, восстановления и ликвидации нефтяных и газовых скважин																		+	+	+						+	+	
Б1.О.10	Современные технологии предупреждения и ликвидации ава-			+											+	+				+	+								

	рий при капитальном ремонте скважин																											
Б1.О.11	Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин							+								+		+			+						+		
Б1.О.12	Технология ремонтно-изоляционных работ в скважине			+							+							+		+	+								
Б1.О.13	Технология глушения скважин			+							+					+		+		+									
Б1.О.14	Методологические основы научных исследований							+						+	+	+	+												
Б1.О.15	Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения								+						+	+	+					+							
Б1.О.16	Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта										+	+			+	+			+								+		
Б1.О.17	Испытание и освоение скважин											+						+		+								+	+
Б1.О.18	Оборудование для капитального ремонта скважин																	+		+	+							+	+
Б1.О.19	Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле		+						+	+																			
Б1.О.20	Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин			+							+							+											+
Б1.В.01	Философия науки и техники			+		+	+																						
Б1.В.02	Деловой иностранный язык				+	+																							
Б1.В.ДВ.01.	Геофизические														+			+											

01	исследования скважин																												
Б1.В.ДВ.01.02	Промысловая геофизика														+			+											
Блок 2																													
Б2.О.01.01(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))							+						+	+	+	+												
Б2.0.02.01 (П)	Производственная (технологическая) практика																	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Б2.0.02.02 (П)	Производственная (проектная) практика																						+	+	+	+	+	+	+
Блок 3																													
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																													
ФТД.01	Современное лабораторное оборудование в буровой технологии															+													
ФТД.02	Физико-химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	+														+													

Приложение № 3

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

21.04.01 Нефтегазовое дело программа Капитальный ремонт скважин

очное

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вельтистова Ольга Михайловна	штатный	Доцент, канд. наук	- Геофизические исследования скважин/ *Промысловая геофизика*	Высшее профессиональное горный инженер геофизик	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021. 3. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2021. 4. Повышение квалификации «Современные подходы к обработке и интерпритации сесморазведочных дан-	52	0,058
							52	**0,058**

						ных», 2022		
2.	Дуркин Василий Вячеславович	внутренний совместитель	Зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ, канд.техн.наук, доцент	- Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта (пр.) - ВКР - Физико-химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	Высшее профессиональное Магистр техники и технологии, инженер	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021 Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»», 2022 г.	32	0,036
							12	0,013
							18,3	0,020
							62,3	**0,069**
3.	Ершов Александр Александрович	штатный	Доцент, канд. наук	- Философия науки и техники	Высшее профессиональное Философ, преподаватель философии и обществоведения	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 3. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021	32,3	0,036
							32,3	**0,036**
4.	Каменских Сергей Владиславович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Технология проектирования в нефтегазовой отрасли - Современные технологии предупреждения и ликвидации ава-	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», г. Ухта; 2016. 2. Повышение квалификации “Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль:	38	0,042
							44,3	0,049
							67,2	0,075
							12	0,013

				рий при капитальном ремонте скважин - Технология глушения скважин - ВКР		Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта 2018. 3. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 4. Стажировка в ООО «Тампонажная сервисная компания «Спеццемент», 2019 г.	**161,5**	**0,179**
5.	Кондраль Дмитрий Петрович	штатный	Доцент, кандидат наук, доцент	Педагогика высшей школы	Высшее профессиональное, Политолог	ПК 11.02.19-06.06.19 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»; ПК 15.04.21-27.04.21 Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"; ПП 10.11.21-27.12.21 Экономика и управление	32,3 **32,3**	0,036 **0,036**
6.	Кравчук Михаил Владимирович	внешний совместитель	Доцент, канд.техн.наук	- Испытание и освоение скважин - Производственная (технологическая) практика - ВКР	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	36,3 5,1 12 **53,4**	0,040 0,006 0,013 **0,059**
7.	Краснов Сергей Алексеевич	внешний совместитель	Доцент, канд. техн. наук	- Безопасность технологических процессов при бурении скважин и РИР - ВКР	Высшее профессиональное Магистр техники и технологии	Нет данных	32,3 12 **44,3**	0,036 0,013 **0,049**
8.	Логачев Юрий Леонидович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Технология бурения, восстановления и ликвида-	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», г.Ухта 2016.	131,2	0,146

				ции нефтяных и газовых скважин - Производственная (проектная) практика - ВКР		2. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», г. Ухта, 2018. 3. Стажировка в ООО «Альфа-Сервис» 18 час., 2019 г.	4,2	0,005
							12	0,013
							147,4	**0,164**
9.	Михеев Михаил Александрович	штатный	Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент	- Технология ремонтно-изоляционных работ в скважине -Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин - Учебная практика (НИР) - ВКР	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 2016. 2. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 2019.	37,2	0,041
							34	0,038
							25,2	0,028
							12	0,013
							108,4	**0,120**
10.	Морозюк Олег Александрович	Внешнее совместительство	Доцент, кандидат технических наук, доцент	- Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта (лекции)	Высшее профессиональное Инженер	Повышение квалификации по программе «Современные и перспективные технологии интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи пласто на поздней стадии разработки месторождений», РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2021.	20	0,022
							20	**0,022**
11	Нор Алексей Вячеславович	штатный	Доцент, канд.техн.наук	- Современное лабораторное оборудование в буровой технологии	Высшее профессиональное Горный инженер	- "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской работы студентов, 2018	18,3	0,020
							18,3	**0,020**

						- «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019		
12	Павловская Алла Васильевна	штатный	Профессор, канд.экон.наук, профессор	- Экономика и управление нефтегазовым производством - Технико-экономический анализ - ВКР	Высшее профессиональное Инженер-экономист	- "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской работы студентов, 2018 - «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019	32,3	0,036
							46,3	0,051
							2	0,002
							80,6	**0,090**
14	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	доцент, кандидат наук, доцент	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	ПП 04.03.19-30.06.19 Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование	32,3	0,036
							32,3	**0,036**
15	Рочев Алексей Николаевич	штатный	Доцент, кандидат технических наук	- Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	50,3	0,056
							50,3	**0,056**
16	Соловьев Владимир Вениаминович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Оборудование для капитального ремонта скважины	Высшее профессиональное Инженер-механик	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта 2019.	50,3	0,056
							50,3	**0,056**
17	Старцев Андрей Эврикович	штатный	Доцент, канд.техн.наук	- Автоматизация управления технологическими процессами	Высшее профессиональное, электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик	ПК 11.02.19-06.06.19 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»; ПК 28.05.21-11.06.21 Управление онлайн-	32,3	0,036
							32,3	**0,036**

						курсами в СДО MOODLE; ПП 28.01.22-01.06.22 Метрологическое обеспечение производственной деятельности (в нефтегазовой отрасли)		
18	Турова Ирина Владимировна	штатный	Старший преподаватель	- Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное Учитель английского и французского языка	1. Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской, 2018 2. Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle", 2019 3. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	32,3	0,036
							32,3	**0,036**
19	Уляшева Надежда Михайловна	штатный	Профессор, канд.техн.наук, профессор	- Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин - Методологические основы научных исследований - ВКР	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта 2018 2. Стажировка в ООО «ИК «Технологические системы» 18 часов,2019 2. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе.Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. 2021 3. Управление онлайн-	62,3	0,070
							34,3	0,038
							12	0,013
							108,6	**0,121**

						курсами в СДО MOODLE, 2021		
20	Урсегов Станислав Олегович	штатный	Доцент, кандидат технических наук	- Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	20,3	0,023
							20,3	**0,023**
21	Хайруллин Азат Амирович	штатный	Доцент, кандидат технических наук	- Теория разработки нефтяных и газовых месторождений	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	38	0,042
							38	**0,042**
22	Чупров Илья Федорович	штатный	Профессор, д-р техн.наук, доцент	- Методы математической физики	Высшее профессиональное Учитель математики	Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской, 2018 Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle", 2019 Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	44,3	0,049
							44,3	**0,049**
							1221,5	**1,357**

Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, **22** **чел.**

Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, **1,357** **ст.**

Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от_____201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от_____201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

По текущему расчету:

	по ФГОС	Фактическое значение (ставок/процент)	Пути решения проблемы несоответствия
Итого ставок		1,357	
Доля штатных	**не менее 50 %**	**1,192** 87,80	-
Соответствие образования	**не менее 70 %**	**1,357** 100	-
Доля остепененных и/или со званием	**не менее 75 %**	**1,285** 94,69	-
Доля работников из числа работников предприятий	**не менее 5 %**	**0,101** 7,43	-

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

21.04.01 Нефтегазовое дело программа Капитальный ремонт скважин

Очно-заочное

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вельтистова Ольга Михайловна	штатный	Доцент, канд. наук	- Геофизические исследования скважин/ *Промысловая геофизика*	Высшее профессиональное горный инженер геофизик	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021. 3. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 2021. 4. Повышение квалификации «Современные подходы к обработке и интерпритации сесморазведочных данных», 2022	20	0,022
							20	**0,022**

2.	Дуркин Василий Вячеславович	внутренний совместитель	Зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ, канд.техн.наук, доцент	- Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта (пр.) - ВКР - Физико-химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	Высшее профессиональное Магистр техники и технологии, инженер	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021 Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся»», 2022 г.	26	0,029
							12	0,013
							18,3	0,020
							56,3	**0,063**
3.	Ершов Александр Александрович	штатный	Доцент, канд. наук	- Философия науки и техники	Высшее профессиональное Философ, преподаватель философии и обществоведения	1. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 2018. 2. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle», 2019. 3. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
4.	Каменских Сергей Владиславович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Технология проектирования в нефтегазовой отрасли - Современные технологии предупреждения и ликвидации ава-	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», г. Ухта; 2016. 2. Повышение квалификации “Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль:	38	0,042
							44,3	0,049
							67,2	0,075
							12	0,013

				рий при капитальном ремонте скважин - Технология глушения скважин - ВКР		Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта 2018. 3. «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019 4. Стажировка в ООО «Тампонажная сервисная компания «Спеццемент», 2019 г.	**161,5**	**0,179**
5.	Кондраль Дмитрий Петрович	штатный	Доцент, кандидат наук, доцент	Педагогика высшей школы	Высшее профессиональное, Политолог	ПК 11.02.19-06.06.19 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»; ПК 15.04.21-27.04.21 Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"; ПП 10.11.21-27.12.21 Экономика и управление	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
6.	Кравчук Михаил Владимирович	внешний совместитель	Доцент, канд.техн.наук	- Испытание и освоение скважин - Производственная (технологическая) практика - ВКР	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	26,3	0,029
							5,1	0,006
							12	0,013
							43,4	**0,048**
7.	Краснов Сергей Алексеевич	внешний совместитель	Доцент, канд. техн. наук	- Безопасность технологических процессов при бурении скважин и РИР - ВКР	Высшее профессиональное Магистр техники и технологии	Нет данных	24,3	0,027
							12	0,013
							36,3	**0,049**
8.	Логачев Юрий Леонидович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Технология бурения, восстановления и ликвида-	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», г.Ухта 2016.	61,2	0,068

				ции нефтяных и газовых скважин - Производственная (проектная) практика - ВКР		2. Повышение квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», г. Ухта, 2018. 3. Стажировка в ООО «Альфа-Сервис» 18 час., 2019 г.	4,2	0,005
							12	0,013
							77,4	**0,086**
9.	Михеев Михаил Александрович	штатный	Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент	- Технология ремонтно-изоляционных работ в скважине -Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин - Учебная практика (НИР) - ВКР	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации «Технологии электронного обучения в высшем образовании», 2016. 2. Повышение квалификации «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 2019.	37	0,041
							28	0,031
							25,2	0,028
							12	0,013
							102,2	**0,114**
10.	Морозюк Олег Александрович	Внешнее совместительство	Доцент, кандидат технических наук, доцент	- Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта (лекции)	Высшее профессиональное Инженер	Повышение квалификации по программе «Современные и перспективные технологии интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи пласто на поздней стадии разработки месторождений», РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2021.	14	0,016
							14	**0,016**
11	Нор Алексей Вячеславович	штатный	Доцент, канд.техн.наук	- Современное лабораторное оборудование в буровой технологии	Высшее профессиональное Горный инженер	- "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской работы студентов, 2018	18,3	0,020
							18,3	**0,020**

						- «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019		
12	Павловская Алла Васильевна	штатный	Профессор, канд.экон.наук, профессор	- Экономика и управление нефтегазовым производством - Технико-экономический анализ - ВКР	Высшее профессиональное Инженер-экономист	- "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской работы студентов, 2018 - «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019	30,3	0,034
							36,3	0,040
							2	0,002
							68,6	**0,076**
14	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	доцент, кандидат наук, доцент	Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	ПП 04.03.19-30.06.19 Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование	32,3	0,036
							32,3	**0,036**
15	Рочев Алексей Николаевич	штатный	Доцент, кандидат технических наук	- Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
16	Соловьев Владимир Вениаминович	штатный	Доцент, канд.техн.наук, доцент	- Оборудование для капитального ремонта скважины	Высшее профессиональное Инженер-механик	1. Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», г. Ухта 2019.	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
17	Старцев Андрей Эврикович	штатный	Доцент, канд.техн.наук	- Автоматизация управления технологическими процессами	Высшее профессиональное, электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер-электрик	ПК 11.02.19-06.06.19 «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle»; ПК 28.05.21-11.06.21 Управление онлайн-	26,3	0,029
							26,3	**0,029**

						курсами в СДО MOODLE; ПП 28.01.22-01.06.22 Метрологическое обеспечение производственной деятельности (в нефтегазовой отрасли)		
18	Турова Ирина Владимировна	штатный	Старший преподаватель	- Деловой иностранный язык	Высшее профессиональное Учитель английского и французского языка	4. Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской, 2018 5. Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle", 2019 6. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	32,3	0,036
							32,3	**0,036**
19	Уляшева Надежда Михайловна	штатный	Профессор, канд.техн.наук, профессор	- Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин - Методологические основы научных исследований - ВКР	Высшее профессиональное Горный инженер	1. Повышение квалификации "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", г. Ухта 2018 2. Стажировка в ООО «ИК «Технологические системы» 18 часов,2019 2. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе.Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. 2021 3. Управление онлайн-	38,3	0,043
							20,3	0,023
							12	0,013
							70,6	**0,079**

						курсами в СДО MOODLE, 2021		
20	Урсегов Станислав Олегович	штатный	Доцент, кандидат технических наук	- Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле	Высшее профессиональное Инженер	1. Нет данных	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
21	Хайруллин Азат Амирович	внешний совместитель	Доцент, кандидат технических наук	- Теория разработки нефтяных и газовых месторождений	Высшее профессиональное Инженер	Нет данных	20	0,022
							20	**0,022**
22	Чупров Илья Федорович	штатный	Профессор, д-р техн.наук, доцент	- Методы математической физики	Высшее профессиональное Учитель математики	Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской, 2018 Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle", 2019 Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021	18,3	0,020
							18,3	**0,020**
							889,3	**0,988**

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (НПР), РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, **22** **ЧЕЛ.**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТАВОК, ЗАНИМАЕМЫХ НПР, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, **0,988** **СТ.**

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НПР НА СТАВКУ ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДОЛЖНОСТИ ОТ_____201_Г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ НОРМ ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ_____201_Г. № _____ (ЗАВЕРЕННАЯ СКАН-КОПИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИЛОЖЕНА К СПРАВКЕ).

По текущему расчету:

	по ФГОС	Фактическое значение (ставок/процент)	Пути решения проблемы несоответствия
Итого ставок		0,988	
Доля штатных	**не менее 50 %**	**0,817** 82,69	-
Соответствие образования	**не менее 70 %**	**0,988** 100	-
Доля остепененных и/или со званием	**не менее 75 %**	**0,916** 92,72	-
Доля работников из числа работников предприятий	**не менее 5 %**	**0,097** 9,82	-

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

21.04.01 Нефтегазовое дело, Капитальный ремонт скважин

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) очная/очно-заочная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Кравчук Михаил Владимирович	ООО «Технологическая Компания Шлюмберже»	Инженер по бурению	9 лет	0,059/0,048
2.	Краснов Сергей Алексеевич	ООО «ИК «Технологические системы»	Должность – генеральный директор	10 лет	0,049/0,049
					0,101/0,097

Приложение № 5

СПРАВКА

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **21.04.01 Нефтегазовое дело, Технология буровых растворов,** заявленной на государственную аккредитацию

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Михеев Михаил Александрович**	**штатный**	**Канд. техн. наук, доцент**	Тема НИР 02.21.22: Совершенствование строительства нефтяных и газовых скважин в осложненных условиях Европейского Севера, раздел «Исследование гидродинамических процессов при промывке скважин и оптимизация состава компоновок бурильного инструмента сложного простран-	1.Влияние развития зоны проникновения фильтрата на продуктивность пласта/М. А. Михеев, Н. М. Уляшева, В. В. Дуркин// Инженер-нефтяник. Научно-технический журнал: 2022. – № 2. – С. 27-30. 2.Кольматационные пачи как индуктор деградации буровых растворов/М. А. Михеев, Н. М. Уляшева, А. Н. Цуканова// Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и море: Научно-технический		1.Проблемы вскрытия и освоения продуктивного пласта при использовании буровых растворов на водной основе// Рассохинские чтения. Материалы международной конференции (6-7 февраля 2020). Ч.2. – С.97-102 2.Кольматация призабойной зоны пласта технологическими жидкостями при строительстве скважин// Булатовские чтения: материалы II международной научно-практической конференции (31 марта 2021 г.): в 2 т.: сборник статей / под общ. ред. д.т.н., проф. О. В. Савенок. – Краснодар: Издательский Дом-Юг. Т. 1: Бурение нефтяных и газовых скважин. – 2021. – С. 398-400. 3. Новые технологии для обеспечения безаварийного спуска обсадных колонн в скважинах сложного про-

				ственного профиля».	журнал - М.: Издательский дом «Губкин», 2023, №. 1.- С. 26-30. 3.Некоторые вопросы оптимизации технологии безаварийного вскрытия интервалов, сложенных глинистыми породами/Н. М. Уляшева, М. А. Михеев, А. Н. Цуканова// Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и море: Научно-технический журнал - М.: Издательский дом «Губкин», 2023, №. 3.- С. 41-46. 4. Обеспечение безаварийного спуска обсадных колонн в скважинах сложного пространственного профиля/М. А. Михеев, Н. М. Уляшева//Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море. – Москва : Издательский дом «Губкин» РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина. – 2021. – № 10. – С. 11-14. 5. Некоторые практические вопросы регулирования свойств буровых растворов на водной основе в условиях полиминеральной агрессии М. А. Михеев, Н. М. Уляшева//Строительство		странственного профиля. Векторы развития ТЭК России : материалы Всероссийской научно-практической конференции (3 июня 2021 года) : сборник статей / ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2021. – С. 73-76.

					нефтяных и газовых скважин на суше и на море. – Москва : Издательский дом «Губкин» РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина. – 2021. – № 12. – С. 35-40.		

Приложение 6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2023/2024	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» №2015621792 от 16.12.2015 г. О государственной регистрации базы данных	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И 32-2022 от 09.03.2022 г.	с 09.03.2022 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75_18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г. по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	ЗНАНИУМ- Договор №628 эбс 01.01.2023 г.	с 01.09.2023 г.
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Договор № SIO-4750/2022 от 31.10.2022 г. на лицензионное обслуживание	с 31.10.2022 г. по наст. время
	Юрайт – Договор от 21.11.2019 г. (Легенд книги)	с 21.11.2019 г.
	СЭБ-Лань – Договор №СЭБ НВ 378 от 22.02.2022 г.	с22.02.2022 г.
	ТИУ-УГТУ Договор 09-15-21 от 07.12.2021 г.	с 07.12.2021 г.

	УИС Россия. Официальное письмо №19-2665 от 04.06.2018 г.	с 04.06.2018 г.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 26.12.2018 г. по наст. время
	МБА №23-3 от 30.10.2017 г. (НБ РК Сыктывкар)	с 30.10.2017 г. по настоящее время
	МБА Договор №1747 от 20.03.2015 г. (РНБ С-Пб)	с 20.03.2015 г. по настоящее время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 01.03.2022 г.,	с 01.03.2022 по наст. время

Приложение № 7

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Педагогика высшей школы	314 Л – практическая аудитория 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя. .	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
2.	Автоматизация управления технологическими процессами	103 А – лаборатория аудитория автоматизации и систем управления электроприводами (именная аудитория ПАО «Транснефть-север») 203 А – лаборатория автоматики и автоматизации производственных процессов	Учебная мебель; учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 Лабораторный стенд НТЦ – 09.11 «Основы автоматизации» – 2 шт.; установка УЗОО УХЛ 4.2; лабораторный стенд «СУЛ» – 33 шт.; учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
3.	Экономика и управление нефтегазовым производством	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

4	Безопасность технологических процессов при бурении скважин и ремонтно-изоляционных работах	107 Б – Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис
5.	Методологические основы научных исследований	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 110 Б – лекционная аудитория Кабинет имени Ю. М. Гержберга «Технология бурения скважин» 108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Макет БУ3200/200ЭУК, Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет программ Майкрософт офис
6.	Технико-экономический анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
7.	Методы математической физики	Компьютерный класс для занятий по математике (Оборудование по программе «Кадры регионов»), ул. Сенюкова, 13, аудитория 209л	12 компьютеров; сетевое оборудование, маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) на 16 посадочных мест	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
8.	Теория разработки нефтяных и газовых месторождений	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудо-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		«Севергазпром»	вание (проектор, экран, документ-камера).	
9.	Технология проектирования в нефтегазовой отрасли	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 110 Б – лекционная аудитория Кабинет имени Ю. М. Гержберга «Технология бурения скважин» 108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Макет БУ3200/200ЭУК, Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
10	Технология бурения, восстановления и ликвидации нефтяных и газовых скважин	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельных занятий 111 Б – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова 110 Б – лекционная аудитория Кабинет имени Ю. М. Гержберга «Технология бурения скважин»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Буровой тренажер Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
11.	Современные технологии предупреждения и ликвидации аварий при капитальном ремонте скважин	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 12 Б – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

		108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	
12.	Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин	12 Б – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
13.	Технология ремонтно-изоляционных работ в скважине	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 12 Б – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств це-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

		108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	ментного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	
14.	Технология глушения скважин	109 Б – лаборатория «Технология буровых жидкостей» 108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8, тестер набухания с компактором, устройство для оценки прихватов Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
15.	Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
16.	Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
17.	Испытание и освоение скважин	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

		109 Б – лаборатория Лаборатория «Технология буровых жидкостей» 12 Б – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	
18.	Буровое оборудование для капитального ремонта скважин	310 Б – лекционная аудитория Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» 303 Б – компьютерный класс 9 Б – Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.) 303 Б Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт); мультимедийный проектор (1 шт); экран для проектора (1 шт); учебная мебель; доска магнитная (1 шт) 9 Б Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в коррозионно-активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания зам-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

			ковых соединений; оборудование устья скважины; прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком – качалкой; модель узла «Обойма – винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).	
19.	Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
20.	Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин	107 Б – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 108 Б – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
21.	Философия науки и техники	314 Л – практическая аудитория 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колон-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office

			ки, компьютеризированное рабочее место преподавателя. .	2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
22.	Деловой иностранный язык	203 Л – практическая аудитория 311 Л – практическая аудитория 323 Л – практическая аудитория 327 Л – практическая аудитория, лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих	Столы – 9; стулья – 17; маркерная доска – 1 311 Л: Столы – 10; стулья – 119; маркерная доска – 1 323 Л: Столы – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; стенды на немецком языке – 6 327Л: Стол переговорный – 1; столы (парты) – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбуки – 12	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
23.	Геофизические исследования скважин	201 Б – лаборатория Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 208 Б – лаборатория Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени. И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминефтегеофизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов 208 Б «Прострелочная, взрывная аппаратура и оборудование» ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратурные стенды 207 Б Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
24.	Промысловая геофизика	201 Б – лаборатория Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика»	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов 208 Б «Прострелочная, взрывная аппаратура	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		208 Б – лаборатория Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени. И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминефтегеофизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпром-геофизика» 207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	и оборудование» ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратурные стенды 207 Б Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная	
25.	Современное лабораторное оборудование в буровой технологии	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 209 Д – лаборатория Лаборатория «Технология буровых жидкостей» 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
26	Физико-химические методы	209 Д – лаборатория Лаборатория	Цифровой ротационный вискозиметр	Операционная система для настольных ПК

	исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	«Технология буровых жидкостей» 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
27.	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской и работы))	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 209 Д – лаборатория Лаборатория «Технология буровых жидкостей» 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; Консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

		208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельных занятий	для оценки прочностных свойств цементного камня Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель на 20 посадочных мест	
28.	Производственная (технологическая)	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельных занятий 216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
29.	Производственная (проектная)	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельных занятий 216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).
32.	Защита выпускной квалификационной работы	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 220 Д кабинет дипломного проектирования именная ауд. «Халлибуртон»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор Мультимедийные средства: 1 компьютер, видеопроектор, экран, офисная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014).

Приложение № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам					Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)
		общая, в зачетных единицах	В часах								
			общая	контактная очное/очно-заочное	1	2	3	4	5		
Б.1	**Дисциплины**										
Б.1Б	*Базовая часть*										
Б1.О.01	Педагогика высшей школы	3	108	32.3/18,3	+/+					Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б.1О.02	Методы математической физики	3	108	44.3/18,3	+/+					Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет Кр.
Б.1О.03	Автоматизация управления технологическими процессами	3	108	32.3/26,3			+/+			Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет, РГР
Б.1О.04	Экономика и управление нефтегазовым производством	3	108	32.3/30,3			+/+			Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет, РГР
Б.1О.05	Безопасность технологических процессов при бурении скважин и ремонтно-изоляционных работах	4	144	32.3/24,3		+/+				Л, ЛР, ИЗ, С	Зачет
Б.1О.06	Технико-экономический анализ	3	108	46.3/36,3			+/+			Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет, Кр
Б.1О.07	Теория разработки нефтяных и газовых месторождений	4	144	38/20	+/+					Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен, РГР
Б.1О.08	Технология проектирования в нефтегазовой отрасли	4	144	46/38			+/+			Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б.1О.09	Технология бурения, восстановления и ликвидации нефтяных и газовых скважин	8	288	131.2/61,2	+/+	+/+				Л, ПЗ, ЛЗ, ИЗ, С	Экзамен(1,2), КП(2)
Б.1О.10	Современные технологии предупреждения и ликвидации аварий при капитальном ремонте скважин	4	144	44.3/44,3				+/+		Л, ПЗ, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет с оц., реферат
Б.1О.11	Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин	7	252	62.3/38,3	+/+	+/+				Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет с оц.(1), реферат (1), экзамен (2)
Б.1О.12	Технология ремонтно-изоляционных работ	4	144	37.2/37			+/	/+		Л, ПЗ,	Экзамен , КП (4)

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам					Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)
		общая, в зачетных единицах	В часах								
			общая	контактная очное/очно-заочное	1	2	3	4	5		
										ИЗ, С	
Б.1О.13	Технология глушения скважин	4	144	67.2/67,2				+/+		Л, ПЗ, ЛЗ, ИЗ, С	Экзамен, КП.
Б.1О.14	Методологические основы научных исследований	3	108	34.3/20,3		+/+				Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет, реферат
Б.1О.15	Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения	4	144	50.3/18,3		+/+				Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет с оц., РГР
Б.1О.16	Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта	4	144	52/40			+/		/+	Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен, РГР
Б1.О.17	Испытание и освоение скважины	3	108	36.3/26,3				+/	/+	Л, ПЗ, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет, РГР
Б1.О.18	Оборудование для капитального ремонта скважин	3	108	50.3/18,3		+/+				Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет с оц., РГР
Б1.О.19	Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле	3	108	20.3/18,3	+/+					ПЗ, ИЗ, С	Зачет
Б1.О.20	Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин	3	108	34/28				+/	/+	Л, ПЗ, ИЗ, С	Экзамен, РГР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.01	Философия науки и техники	3	108	32,3/18,3	+/+					Л, ПЗ, ИЗ, С	Зачет, реферат
Б1.В.02	Деловой иностранный язык	3	108	32,3/32,3			+/+			ПЗ, ИЗ, С	Зачет с оценкой , К.р.
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**										
Б1.В.ДВ.01.01	Геофизические исследования скважин	4	144	52/20	+/+					Л, ЛЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Промысловая геофизика	4	144	52/20	+/+					Л, ЛЗ, ИЗ, С	Экзамен
Б2	**Практики**										
Б2.О.01	**Учебная практика**										

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам					Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА-1)
		общая, в зачетных единицах	В часах								
			общая	контактная очное/очно-заочное	1	2	3	4	5		
Б2.О.01.01(У)	Учебная (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6	216	50,3	+	+	+				Зачет с оценкой
Б2.О.02	**Производственная**										
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая)	9	324	3,5		+					Зачет с оценкой
Б2ОВ.02.02(П)	Производственная (проектная)	6	216	3,0				+			Зачет с оценкой
Б3	Государственная итоговая аттестация										
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	432	28,8							Квалификационная работа. Защита
ФТД	Факультативы										
ФТД..01	Современное лабораторное оборудование в буровой технологии	1	36	18,3/18,3		+				Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет
ФТД.02	Физико-химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	1	36	18,3/18,3		+				Л, ЛЗ, ИЗ, С	Зачет
Общая трудоемкость основной образовательной программы 131000 Нефтегазовое дело, программа подготовки "Бурение горизонтальных скважин" без факультатива		120	4320	785,3							

Приложение № 9

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Очная форма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*		Э	К				*													Э	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
																			*		Э	К																	Э	П					П						
																			*	Э	Э	К																Э	П	П				П						
																		*	*	Э	Э																	Э	П	П				К						
																		*		Э	Э														*			Э	П	*				К						
																		*		Э	К															*		Э	П	П				К						
II										*							Э	Э	*							*				Э	Э	К	П	П			Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*												К	К	П	П							Д										
																		Э	*												К	К	П	П							Д										
																		*	*												К	П	П	П							Д										
																Э		*													К	П	*	Д							*										
																Э		*													К	П	П	*							Д										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	16 2/6	34 2/6	15 3/6	10 1/6	25 4/6	60
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1	2 3/6	1 5/6	1 1/6	3	5 3/6
П	Производственная практика		6	6		4	4	10
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					8	8	8
К	Продолжительность каникул	5 дн	46 дн	51 дн		65 дн	65 дн	116 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	24 дн
Продолжительность		150 дн	216 дн	366 дн	130 дн	235 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			
Студентов								
Групп								

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика, Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Очно-заочная форма

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								* * *	* * * К	Э Э	Э Э Э Э Э Э	Э				*									*	*			Э Э Э Э Э Э	П П П П П П	П П П П * П	П	П	П	П	П К К К К К	К	К	К	К	К	К
II										*								К К * * *	* * * * К К	К	Э					*									*	*			Э Э Э Э	Э Э Э Э П П	П П П П * П	П	П	П П П П П К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									Э Э Э Э	Э * Э Д Д Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д Д Д * * *	* * * * К К	К	К	К	=	=	=	=	= = = = = =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18 2/6	16 2/6	34 4/6	17	16 5/6	33 5/6	8 2/6		8 2/6	76 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1	2 3/6	1	1 2/6	2 2/6	1		1	5 5/6
П	Производственная практика		6	6		4	4				10
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							8		8	8
К	Продолжительность каникул	1 дн	48 дн	49 дн	12 дн	58 дн	70 дн	24 дн		24 дн	143 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	7 дн	4 дн	11 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн		8 дн	31 дн
Продолжительность		148 дн	218 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	154 дн		154 дн	
Високосный год		+			-			-			
Студентов											
Групп											

Приложение № 10

Аннотация дисциплины
Педагогика высшей школы

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка обучающихся к работе в сфере научных исследований и профессиональному образованию

Задачи изучения

- познакомить обучающихся с современными технологиями образования;
- методологией преподавания дисциплин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки

ОПК-6 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания

Аннотация дисциплины
Философия науки и техники

Цель преподавания дисциплины

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем науки. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии и методологии науки, знакомство с основными этапами развития философской и научной мысли, с современным состоянием науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки

Аннотация дисциплины
Автоматизация управления технологическими процессами

Цель

– формирование и развитие у магистрантов направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело по профилю подготовки «Технология буровых растворов» профессиональных знаний в сфере современных технических средств автоматизации процессов разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи

– усвоении основных понятий, законов, принципов автоматизации процессов разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений;

– обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;

– научить разрабатывать системы управления технологическими процессами автоматизации процессов разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений на базе современных технических средств;

– обучить навыкам работы с техническими средствами;

– ознакомление с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации процессов разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений;

– использование информационных технологий в изучении способов автоматизации процессов разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений;

– рассмотрение различных видов воздействия на компоненты природной среды и мероприятий по защите окружающей среды при разработке и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений.

В процессе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-7 - Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-10 - Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-11 - Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

Аннотация дисциплины
Безопасность технологических процессов при бурении скважины и ремонтно-изоляционных работ

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для проектной и производственной деятельности в области строительства, восстановления и реконструкции нефтяных и газовых скважин.

Задачи преподавания дисциплины

- рассмотрение возможных аварийных ситуаций при строительстве нефтяных и газовых скважин;
- подготовка обучающихся к оперативному руководству персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации.

В процессе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

ПК-3- Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования

ПК-8 - Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

Аннотация дисциплины
Деловой иностранный язык

Цель преподавания дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А2+ – В1+) и повышенном **(**В1+ - В2) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Технологии проектирования в нефтегазовой отрасли

Цель преподавания дисциплины

Подготовка обучающихся к проектной деятельности в области строительства, ликвидации и восстановлении нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- изучение технологии автоматизированного проектирования;
- ознакомление с методикой подготовки базы данных;
- изучение новых технологических приемов проектирования и ознакомление с новыми системами автоматизированного проектирования;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 - Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-4 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии

ПК-16 - Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

Аннотация дисциплины
Технико-экономический анализ

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов знаний методики технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового комплекса и взаимосвязи экономических и технических показателей в условиях рыночной экономики, а так же привитие навыков использования методов и приѐмов анализа в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины

- овладение совокупностью приемов и методов технико-экономического анализа деятельности предприятия;
- получение знаний в области анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализа интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов и приобретение навыков выявления резервов повышения эффективности производства в нефтегазовом комплексе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-8 - Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способность проводить маркетинговые исследования

ПК-13 - Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 - Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов

Аннотация дисциплины
Методы математической физики

Цель преподавания дисциплины

– повышение уровня математической культуры;

– овладение математическим аппаратом, необходимым для изучения специальных дисциплин;

– совершенствование методов математического моделирования.

Задачи изучения

– получение навыков математического моделирования задач нефтегазопромыслового дела;

– овладение специальными методами решения задач подземной гидравлики;

– выработка навыков применения полученных знаний для разработки проектных решений в нефтегазовом деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

ПК-3 – Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования

Аннотация дисциплины
Экономика и управление нефтегазовым производством

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами знаний об особенностях развития нефтегазовой отрасли промышленности, об основных экономических категориях, о современных методах и подходах к управлению нефтегазовыми ресурсами

Задачи изучения: привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности; усвоение студентами механизма расчета производственной программы, методики расчетов коммерческой и экономической эффективности научно-технических мероприятий, методов факторного анализа; изучить подходы к управлению производственными мощностями предприятия, применения корпоративных информационных систем в оперативном управлении производством; изучить методы управления производственными ресурсами предприятия и комплексным обеспечением производства; освоить методы обеспечения качества продукции и производственных процессов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-8 - Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способность проводить маркетинговые исследования

ПК-13 - Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

ПК-15 - Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов

Аннотация дисциплины
Технология бурения, восстановления и ликвидации нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины

Теоретическое и практическое обучение технологическим навыкам при проектировании и строительстве нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

Подготовка к производственной, научной и проектной деятельности при строительстве нефтяных и газовых скважин;

Подготовка магистрантов к курсовому проектированию по дисциплине, дать современные технологии в глубоком бурении, ознакомить магистров с трудами и исследованиями сотрудников университета и основных нефтегазовых вузов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-2 - Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства

ПК- 8 – Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-9 - Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-10 - Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-16 - Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

Аннотация дисциплины
Технологические жидкости для бурения и капитального ремонта скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области строительства, восстановления и реконструкции нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- обучить студентов основам приготовления технологических жидкостей;
- ознакомить с особенностями использования материалов и химических реагентов для приготовления и регулирования свойств технологических жидкостей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 –. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

ПК-5 – Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК- 7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-10 - Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-16 - Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

Аннотация дисциплины
Современные технологии предупреждения и ликвидации аварий при капитальном ремонте скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- классификация аварий;
- причины и признаки возникновения аварий;
- методы и способы предупреждения и ликвидации аварий;
- оборудование и инструмент для выполнения ловильных работ;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 –. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

ОПК-5 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК- 5 – Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

Аннотация дисциплины
Технология глушения скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области капитального ремонта скважин

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление обучающихся с методами глушения скважин;
- повышение знаний и умений по использованию методов и технологий глушения скважин;
- обучение способам управления давлением при многостадийном глушении скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии

ПК-5 – Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК- 7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе техноло-гического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-9 - Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуата-цию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

Аннотация дисциплины
Технология ремонтно-изоляционных работ в скважине

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области капитального ремонта скважин.

Задачи изучения дисциплины

- подготовка специалистов по проведению ремонтно-изоляционных работ при капитальном ремонте скважин;
- изучение проблем при проведении ремонтно-изоляционных работ;
- овладение методиками расчетов при ремонтном цементировании
- изучение технологией ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии

ПК- 7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-9 - Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-10 - Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

Аннотация дисциплины
Методологические основы научных исследований

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной деятельнос для решения задач, связанных с разработкой инновационных эффективных методов бурения нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения дисциплины

- получение теоретических знаний по вопросам моделирования технологических процессов при их научном исследовании;
- получение знаний о теоремах и критериях подобия, методе размерностей, основах математического и компьютерного моделирования;
- приобретение студентами практических навыков определения критериев и масштабов подобия при научном анализе натурных процессов в различных областях техники, при создании лабораторных моделей и обработке результатов исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

ПК-3 - Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-4 - Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-6 - Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования

Аннотация дисциплины
Испытание и освоение скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области технологии бурения и заканчивания скважин.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с технологиями повышения нефтеотдачи пласта и интенсификации скважин;
- подготовка специалистов по восстановлению скважин;
- ознакомление с оборудованием, применяемом при испытании;
- овладение методиками расчета крепления и разобщения пластов;
- изучение технологий ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-5 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях

ПК-7 - Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-9 - Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК--17 – Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

ПК-18– Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

Аннотация дисциплины
Компьютерное геологическое и гидродинамическое моделирование процесса разработки месторождения

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области капитального ремонта скважины

Задачи изучения дисциплины

- научиться применять фундаментальные знания в области компьютерного и геологического моделирования;
- научиться использовать компьютерное моделирование для проектных работ

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-2 - Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-6 - Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования

ПК-11 – Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности

Аннотация дисциплины

Методы и технологии интенсификации повышения нефтеотдачи пласта

Цель преподавания дисциплины

- подготовка специалистов в области капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- Дать знания студентам в области физики пласта и подземной гидромеханики;
- Обучить студентов методам воздействия на продуктивные пласты для интенсификации притока;
- Ознакомить студентов с технологическими методами интенсификации притока пластового флюида.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-4 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии

ОПК-5 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-8 – Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

Аннотация дисциплины
Оборудование для капитального ремонта скважины

Цель преподавания дисциплины

- Подготовка специалистов, обеспечивающих безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения дисциплины

- научить обучающихся анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования,
- обучить навыками осуществления контроля, технического сопровождения и управление работой оборудования для капитального ремонта скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-9 – Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-10 – Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

ПК-18 – Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

Аннотация дисциплины
Теория разработки нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний по теории разработки месторождений нефти и газа, формирование целостного представления о подготовке скважин к эксплуатации и способах их эксплуатации, осложнений во время их работы, методах воздействия на призабойную зону и на пласт.

Задачи изучения дисциплины

–создание понимания целостного представления о разработке месторождений нефти и газа;

–развитие навыков по определению основных целей и задач разработки месторождений нефти и газа и сопоставление их с деятельностью по основной специальности;

–формирование знаний по комплексу вопросов, связанных с эксплуатацией нефтяных и газовых скважин;

–формирование знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины.

–изучение научных и теоретических основ разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 - Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-16 - Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

Аннотация дисциплины
Прикладные программные продукты в нефтегазовом деле

Цель преподавания

Подготовка специалистов для проведения проектных работ в области капитального ремонта скважин

Задачи изучения дисциплины

Научиться применять полученные знания при решении базовых задач нефтегазопромыслового дела

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла

ОПК-2 - Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

Аннотация дисциплины
Организация работ при капитальном и текущем ремонте скважин

Цель преподавания дисциплины

- Подготовка специалистов, обеспечивающих организацию работ при капитальном и текущем ремонте скважин.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление обучающихся с правовыми аспектами ремонта скважин;

- подготовка обучающихся к работе организации операций при капитальном и текущем ремонте скважин;

- Ознакомление с современными методами организации работ на производстве.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-18 – Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

Аннотация дисциплины
Геофизические исследования скважин

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний по физическим основам методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах.

Задачи изучения дисциплины

– овладеть основными принципами технологии проведения ГИС
– способами обработки первичных геофизических материалов
– организацией проведения исследований

– оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

Аннотация дисциплины
Промысловая геофизика

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний по физическим основам методов, входящих в обязательный комплекс промысловых геофизических исследований в процессе разработки нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения дисциплины

– овладеть основными принципами технологии проведения геофизических работ

– способами обработки первичных геофизических материалов

– организацией проведения исследований

– оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

Аннотация дисциплины
Современное лабораторное оборудование в буровой технологии

Цель преподавания дисциплины

Подготовить студентов к использованию современного лабораторного оборудования и буровой технологии

Задачи изучения

- ознакомить с современным лабораторным оборудованием;

- ознакомить студентов с мировыми достижениями в буровой технологии

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

Аннотация дисциплины
Физико-химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для проведения определительских работ по качеству реагентов, материалов и углеводородных систем

Задачи изучения

- изучение физико-химических методов оценки качества продукции;
- изучение оборудования и приборов;
- изучение правил безопасности при проведении исследовательских работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

Приложение № 10

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по воспитанию

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки

ПК-14 – Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе магистратуры
направления подготовки/специальности _21.04.01 Нефтегазовое дело, программа Капитальный ремонт скважин

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников *(указывается количество участников из группы обучающихся)*
					Воспитательная работа в рамках ОПОП *(указывается количество часов в соответствии с РПД по дисциплинам, указанным в таблице 3.3 РПВ)*		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданское	Организация и проведение мероприятий посвященных дню солидарности по борьбе с терроризмом	Внутривузовское	Офлайн	да	2	нет	Первая декада сентябрь 2021	ФГБОУ ВО УГТУ	14
		Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика СПИДа», «Профилактика наркомании среди студентов».	Внутривузовское	Офлайн	Да	6	Нет	Ежемесячно	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	14
		«10 вопросов безопасности» – видео, в котором проректор отвечает на 10 вопросов, интересующих студентов	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	В течение года	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	14
2	Патриотическое	Мероприятие посвященное выводу войск из Афганистана	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	15.02.2023	Памятник трем поколениям	14

		Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	внутривузовское	офлайн	нет		да	15.02.2023	ИИ (СПО)	14
		Концерт, посвященный Международному женскому дню	Внутривузовское	Офлайн, онлайн	Нет		Да	05.03.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	14
3	Духовное	Проведение семинаров по духовно-нравственному воспитанию	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	В течение года	ФГБОУ ВО УГТУ	14
4	Физическое	Массовые катания на катке Ледового дворца им. Капустина	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	26.01.2023	Ледовый дворец им. Капустина (г. Ухта, ул. Мира, 3б)	14
		Первенство УГТУ по лыжным гонкам на призы участника Олимпийских Игр в САППОРО, выпускника УГТУ И. Г. Пронина	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	Сроки определяются	По назначению	5
		Проведение круглого стола на тему «Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	14
5	Экологическое	Организация и проведение массовых субботников	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	Ежегодно в весенний семестр	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	14
		Международный субботник в рамках Недели добра	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	18.04.2023	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	14
6	Трудовое	Производственная (проектная) практика	общероссийское	Офлайн	да	216	нет	30.05.2023-20.07.2023	По месту организации практик	14
		Организация и проведение массовых субботников	Внутривузовское	Трудовой субботник	нет		да	Ежегодно в весенний семестр	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	14
7	Культурно-просветительское	Встреча студенческого актива с руководством УГТУ	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	25.01.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	2

		Акция «Студент, лови момент»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	25.01.2023	Корпус «Л» УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 13)	14
		Развлекательная игра «Музбитва»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	25.01.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	10
		День влюбленных	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	14.02.2023	Музей УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13)	14
		Школа студенческого актива «Вышка»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	Сроки не определены	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	2
		Культурные памятники Ухты как историческое наследие города	Городское	Офлайн	Нет	2	Да	Март 2023 г.	Муниципальный (городской) архив при Администрации МОГО Ухта, Бушуева, 5	14
		Турнир по киберспорту	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	21.02.2023	УФ УГТУ	4
8	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения»	Международное	Офлайн/онлайн	Да	6	Нет	Сроки определяются	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	2
		Международная конференция «Булатовские чтения	Международное	Офлайн/онлайн	Да	6	Нет	Ежегодно март	г. Краснодар, Кубанский технологический университет	2
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	Международное	Офлайн	Нет	20	Да	Сроки определяются	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	10
		Семинар по подготовке проектных заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	Сроки определяются	ВФ УГТУ	Уточняется при регистрации участников

		Интеллектуальная игра «PetroEnglish»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	Сроки определяются	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	Уточняется при регистрации участников
		Проект «100 вопросов ученому»	Всероссийский	Онлайн	Нет		Да	01.04.2022-30.04.2022	Яндекс.Кью	2
		Премия «Золотой резерв нефти и газа» - награждение лучших студентов НГФ	внутривузовское	офлайн	нет		Да	Сроки определяются	Конгрес-холл, УГТУ	Уточняется при регистрации участников
		Студенческая научно-техническая конференция	Внутривузовское	Офлайн	Да	2	Нет	Сроки определяются	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	Уточняется при регистрации участников
		Научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов	Внутривузовское	Офлайн	Нет	2	Нет	Декабрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УГТУ»	Уточняется при регистрации участников
		Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	Внутривузовское	Офлайн	До 30 на 1 обучаемого		Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	Уточняется при регистрации участников

Приложение 12

АННОТАЦИИ
к программам практик

учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предназначена для ознакомления студентов с методиками научных исследований.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-3- Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-4 - Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-5 - Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-6 - Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования

производственная (технологическая)

Производственная (технологическая) практика предназначена для закрепления теоретических знаний при осуществлении технологических процес-

сов при строительстве, реконструкции, ремонте и восстановлении скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика студенты знакомятся с техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-8 – Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-9 – Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-10 – Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-11 – Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности

ПК-14 – Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

ПК-15 - Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

ПК-18 – Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

производственная (проектная)

Производственная (проектная) практика предназначена для закрепления теоретических и практических знаний в области проектной деятельности, в частности работ по составлению проектной документации на строительство, восстановление и реконструкцию нефтяных и газовых скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика обучающиеся знакомятся с нормативно-технической документацией, техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-12 – Способность проводить маркетинговые исследования

ПК-13 – Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 – Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-15 – Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов

ПК-16 – Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

ПК-18 - Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

Приложение № 13

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

Цель итоговой государственной аттестации

- установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения академической степени (квалификации) соответствующего уровня высшего образования.

Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства,
- показать знания основные виды профессиональной деятельности,
- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки, а также соответствующим ей общекультурным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы его совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. - Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области.

ОПК-2 – Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства;

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК 4 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технологии;

ОПК-5 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях;

ОПК 6 – Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания;

ПК-3 - Способность использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-4 – Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-5 – Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-6 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования;

ПК-7 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-8 – Способность оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации;

ПК-9 – Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

ПК-10 – Способность осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-11 – Способность участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности

ПК-12 – Способность проводить маркетинговые исследования

ПК-13 – Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способность осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

ПК-15 - Способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов

ПК-16 - Способность применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применять методику проектирования

ПК-17 - Способность разрабатывать технические задания на проектирование оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации технологических процессов

ПК-18 – Способность разрабатывать планы организации и обеспечения технологических процессов

Приложение № 14

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Капитальный ремонт скважин» направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Направленность представленной на рецензию основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело – «Капитальный ремонт скважин», что в свою очередь, конкретизирует ее ориентацию на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях).

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело регламентирует совокупность основных характеристик процесса обучения (образования) по направлению подготовки 21.04.01. Нефтегазовое дело.

Образовательная программа ориентируется на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников, а именно:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения, реализация программы магистратуры осуществляется Организацией самостоятельно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2018 г., № 97;

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;

- другие локальные нормативные документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника базируется на следующих профессиональных стандартах:

- 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Область, сфера и задачи профессиональной деятельности полностью отражены в реализуемых компетенциях выпускника (профессиональные, общепрофессиональные и универсальные).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Помимо вышеперечисленного, в основной образовательной программе дана характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также кадровое обеспечение для ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа также содержит: учебный план; календарный учебный график; аннотацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ГИА.

В целом можно сказать, что разработанная ФГБОУ ВО «УГТУ» и представленная на рецензию, основная профессиональная образовательная программа «Капитальный ремонт скважин» направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело соответствует ФГОС ВО, содержанию профессиональных стандартов: 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин и предъявляемым к ней требованиям, а также отвечает актуальным потребностям нефтегазовой отрасли.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КомиНефтеПроект» Б. П. Штанько