МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Бурение нефтяных и газовых скважин

Направление подготовки
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры БМОНиГП_____ С. В. Каменских

Обсуждена на заседании кафедры БМОНиГП «11» апреля 2023 г., протокол № 01.

Зав. кафедрой БМОНиГП _____ М. А. Михеев
подпись

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01.Нефтегазовое дело, 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии «14» апреля 2023 г., протокол № 3.

Декан нефтегазового факультета _____ Н. П. Демченко

Содержание

1.	**Общая характеристика образовательной программы**	**4**
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	**5.**
1.7.	Объем образовательной программы	**5.**
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**5**
2.1.	Перечень образовательных стандартов	5
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	19
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	19
2.4.	Тип образовательной программы	19
3.	**Структура образовательной программы**	**19**
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	**20**
5.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы**	**20**
5.1.	Кадровое обеспечение	20
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	**Учебный план**	**21**
7.	**Календарный учебный график**	**22**
8.	**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**	**22**
9.	**Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания**	**22**
10.	**Календарный план воспитательной работы**	**22**
11.	**Аннотации к программам практик**	**22**
12.	**Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**	**23**
13.	**Экспертиза образовательной программы**	**23**
14.	**Актуализация образовательной программы**	**23**
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	
	Приложение № 3	
	Приложение № 4	
	Приложение № 5	
	Приложение № 6	
	Приложение № 7	
	Приложение № 8	
	Приложение № 9	
	Приложение № 10	
	Приложение № 11	
	Приложение № 12	
	Приложение № 13	
	Приложение № 14	
	Приложение № 15	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «специалист» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности № 3360 от «18» марта 2020 года, серия 90А01 № 0003576, выданном Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии – Бурение нефтяных и газовых скважин.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии на следующую область профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический,

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета осуществляется Организацией самостоятельно.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица № 1. – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Таблица 2 – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	**Название программы**	**Номер уровня квалификации**	**Наименование выбранного профессионального стандарта**
Обеспечение достижения обучающимися	Бурение нефтяных и	7	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли

результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «специалист», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	газовых скважин	7	19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
		7	19.048 Специалист по контролю и управлению траектории бурения (геонавигации) скважин

Таблица № 3. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Контроль и управление работами при бурении скважин на месторождениях	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях.	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями
Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин	19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; - Руководство персоналом подразделения геонавигационного сопровождения бурения скважин.	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями
Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта	19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельно-	Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с тру-

нефтяных и газовых скважин	стью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство персоналом подразделения капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций; - Контроль качества выполнения работ по капитальному ремонту скважины; - Руководство материально-техническим обеспечением капитального ремонта скважин.	довыми функциями

Таблица № 4. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Научно-исследовательский		
Проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины . 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чисто-	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины . 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин:	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

ты новых разработок	- Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин	
Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины . 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины . 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины . 19.048 Организация работ по геонавигационному со-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	провождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин 19.045 Организация капитального ремонта скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин	
Технологический		
Осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производ-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	ственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций;	
Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин;	
Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации - Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях; - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организационно-управленческий		
Осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; - Руководство производственно-технологическим процессом геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций;	
Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: -Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; -Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на месторождениях. 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: -- Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Проектный (технологический и конструкторский)		
Выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	нефтяных и газовых скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин;	
Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	19.005 Технологический контроль и управление процессом бурения скважины: - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины -Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях; 19.048 Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин: - Управление разработкой перспективных планов в области проведения геонавигационного сопровождения бурения скважин; 19.045 Организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин: - Планирование работ по капитальному ремонту скважин; - Утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-1** Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

	Проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-2** Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-3** Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	**ПК-4** Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
	Обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	**ПК-5** Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	Осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	**ПК-6** Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
	Проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-7** Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

	Проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	**ПК-8** Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	Планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	**ПК-9** Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	Использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	**ПК-10** Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
	Оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	**ПК-11** Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
	Выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-12** Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	**ПК-13** Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
	Осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-14** Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

	Осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**ПК-15** Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК 2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

ОПК 3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.

ОПК 4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

ОПК 5. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК 6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ОПК 7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного циклаУК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделений капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управление процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический,

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 272	277
Блок 2	Практика	не менее 41	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа специалитета, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечение приведена в приложениях № 3, 4, 5. Краткая информация приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	7,31
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 65	72,91

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В Приложение № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

9 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

воспитательной деятельности.

В Приложении № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе по воспитанию.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложение № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

12 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

13 Экспертиза образовательной программы

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении 15.

Приложение № 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3	4
УК		**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (вы-

			бор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - Демонстрирует умение выполнять

			перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - Демонстрирует интерес к учебе и

			использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - основы макро- и микроэкономики, нефтегазового производства, распределения, обмена и потребления. **Уметь:** - применять на практике обоснованные экономические решения. **Владеть:** - навыками грамотно использовать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-	**Знать:** - содержание ФЗ «О противодействии коррупции», свои права и обязанности. **Уметь:** - использовать права по противодействию коррупции, определяемые в рамках своих полномочий.

		ствовать им в профессиональной деятельности	**Владеть**: - знанием видов коррупции и навыками противодействия ее проявлениям.
ОПК		**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли	- использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, - использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей; - владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования; - использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработ-	- использует по назначению пакеты компьютерных программ; - использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в Рос-

		ки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов	сии и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства; - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецен-	- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

		зии.	
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород	- определяет потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов; - участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - осуществляет работу в контакте с супервайзером; - владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; - анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам; - обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий	- сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве; - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы; - владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автомати-	- знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов; - уметь уверенно работать в качестве оператора систем автоматиза-

		зации	ции и механизации технологических процессов; - владеет навыками, приемами составления типовой схем и конструкций механизации и автоматизации.
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства	- использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности; - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности; - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников	- применяет на практике элементы производственного менеджмента; - обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; - находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства; - владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.	- знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований; - умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности; - владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с

			учебной и научной деятельностью.
ПК		**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический			
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. **Уметь:** - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. **Владеть:** - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. **Уметь:** - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. **Владеть:** - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.

	ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: - виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. Уметь: - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - вести промысловую документацию и отчетность; - пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами. Владеть: - навыками ведения промысловой документации и отчетности.
	ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	Знать: - особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли. Уметь: - анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом. Владеть: - навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли.
	ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	Знать: - правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства. Уметь: - выполнять требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства. Владеть: - эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.

	ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	Знать: - преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования. Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям. Владеть: - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя).
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский			
Научные исследования	ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. **Уметь:** - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. **Владеть:** - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

	ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	**Знать:** - наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применения современных энергосберегающих технологии. **Уметь:** - осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок. **Владеть:** - навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.
	ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	Знать: - методологию проведения различного типа исследований; - нормативную документацию в соответствующей области знаний. Уметь: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; - планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений. Владеть: - навыками постановки и формулирования целей и задач научных исследований и разработок; - навыками проведения исследований и оценки их результатов.

	ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	Знать: - основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов. Уметь: - разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе. Владеть: - навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий.
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	Знать: - о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия. Уметь: - определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства. Владеть: - навыками прогноза возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный (технологический и конструкторский)			

Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. **Уметь:** - разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. **Владеть:** - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	**Знать:** - технологические процессы нефтегазового производства. **Уметь:** - определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства. **Владеть:** - навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промысловых условиях в РФ и за рубежом.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			

Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**Знать:** - основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации. **Уметь:** - управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности, организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем. **Владеть:** - навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.

Приложение № 2

Матрица компетенций

Компетенция	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование практики (вид, тип)	ГИА (ВКР, гос. экзамен)
УК-1	История России Информатика Материаловедение Высшая математика Физика Теоретическая механика Аварии и осложнения при бурении скважин Заканчивание скважин	Учебная (ознакомительная); Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Экономика Проектирование в нефтегазовой промышленности Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Социология и политология Ремонтно-изоляционные работы в скважине Геолого-технические исследования скважин	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Философия Иностранный язык	Производственная технологическая	Выполнение и защита вы-

	Русский язык и культура речи	(проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	пускной квалификационной работы
УК-5	История России Философия Иностранный язык Социология и политология Основы российской государственности	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Философия Правоведение		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Экология Аварии и осложнения при бурении скважин Технология глушения скважин	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная); Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Экономика		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Правоведение		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Высшая математика Физика Химия Экология Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Теоретическая механика Сопротивление материалов Материаловедение Правоведение Экономика Гидравлика Электротехника Физическая и коллоидная химия Геология Геология нефти и газа Нефтегазопромысловая геология Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Физика пласта Подземная гидромеханика Геофизические исследования скважин Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин Механика горных пород Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения	работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	
ОПК-2	Информатика Метрология, квалиметрия и стандартизация	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Метрология, квалиметрия и стандартизация Правоведение Экономика Проектирование в нефтегазовой промышленности Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы экономической деятельности предприятия	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая);	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Высшая математика Физика	Учебная (научно-исследовательская	Подготовка к сдаче и сдача

	Теоретическая механика Сопротивление материалов Прикладная механика Гидравлика Геология Геология нефти и газа Нефтегазопромысловая геология Физика пласта Подземная гидромеханика Геофизические исследования скважин Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Механика горных пород Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Основы бурения нефтяных и газовых скважин Основы нефтегазопромыслового дела Механика горных пород Буровые промывочные и тампонажные растворы Ремонтно-изоляциолнные работы в скважине Геолого-технические исследования скважин Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород Заканчивание скважин Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности Инженерная геодезия Патентно-лицензионная работа Реконструкция и восстановление старого фонда скважин Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Учебная (ознакомительная); Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Прикладная механика Электротехника Монтаж и эксплуатация бурового оборудования Ремонтно-изоляционные работы в скважине Геолого-технические исследования скважин Геонавигационное и вспомогательное	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификацион-

	оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин Оборудование для капитального ремонта скважин Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве		ной работы
ОПК-7	Экология Гидравлика Физика пласта Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Аварии и осложнения при бурении скважин Технология глушения скважин	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	-	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Технология бурения нефтяных и газовых скважин Ремонтно-изоляционные работы в скважине Геолого-технические исследования скважин Заканчивание скважин Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Теоретическая механика Сопротивление материалов Прикладная механика	Производственная технологическая (проектно-	Подготовка к сдаче и сдача государ-

	Материаловедение Монтаж и эксплуатация бурового оборудования Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин Оборудование для капитального ремонта скважин Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	ственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Геология Геология нефти и газа Нефтегазопромысловая геология Геофизические исследования скважин Технология бурения нефтяных и газовых скважин Буровые промывочные и тампонажные растворы Крепление скважин Проектирование в нефтегазовой промышленности Основы экономической деятельности предприятия	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Подземная гидромеханика Монтаж и эксплуатация бурового оборудования Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин Оборудование для капитального ремонта скважин Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности Монтаж и эксплуатация бурового оборудования Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин Оборудование для капитального ремонта скважин Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования Технология бурения нефтяных и газовых скважин Крепление скважин Заканчивание скважин	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение

	Инженерная геодезия Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин Технология глушения скважин Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	Производственная (преддипломная)	и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Подземная гидромеханика Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин Механика горных пород Буровые промывочные и тампонажные растворы Крепление скважин Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин Система автоматизированного проектирования в бурении	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин Технология бурения нефтяных и газовых скважин Буровые промывочные и тампонажные растворы Крепление скважин Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород Патентно-лицензионная работа Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта Технология глушения скважин Реконструкция и восстановление старого фонда скважин Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин Система автоматизированного проек-	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	тирования в бурении		
ПК-9	Сопротивление материалов Прикладная механика Материаловедение Метрология, квалиметрия и стандартизация Гидравлика Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин Механика горных пород Аварии и осложнения при бурении скважин Буровые промывочные и тампонажные растворы Крепление скважин Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород Заканчивание скважин Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин Система автоматизированного проектирования в бурении	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Проектирование в нефтегазовой промышленности Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин Система автоматизированного проектирования в бурении	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы экономической деятельности предприятия Прикладные программные продукты в	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин Система автоматизированного проектирования в бурении	(эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Проектирование в нефтегазовой промышленности Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Экономика Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях Основы экономической деятельности предприятия	производственная (технологическая) производственная (проектная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14	Технология бурения нефтяных и газовых скважин Аварии и осложнения при бурении скважин Ремонтно-изоляционные работы в скважине Геолого-технические исследования скважин Технология глушения скважин Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15	Инженерная геодезия Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Производственная технологическая (проектно-технологическая); Производственная (эксплуатационная) Производственная (преддипломная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Приложение № 3

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Направление подготовки 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»

Наименование образовательной программы «Бурение нефтяных и газовых скважин»

(код, направление подготовки (специальность), наименование ОПОП)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Базарова Анна Максимовна	штатный	Старший преподаватель	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее профессиональное; Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, Финансы и кредит; Бакалавр, Магистр, Магистр	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Менеджмент в профессиональном образовании, 2020. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 2021. Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской дея-	10,3	**0,011**

						тельности студентов, 2019.	**Итого: 10,3**	
2	Васильев Яков Юрьевич	штатный	Старший преподаватель	Философия; Правоведение	Высшее профессиональное; История; Историк преподаватель	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021.	6,3 8,3 **Итого: 14,6**	**0,016**
3	Вороник Алексей Михайлович	внешний совместитель	Старший преподаватель	Геолого-технические исследования скважин; ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	6,3 12,3 **Итого: 18,6**	**0,021**
4	Григорьева Татьяна Анатольевна	штатный	Старший преподаватель	Химия; Физическая и коллоидная химия	Высшее профессиональное; Химия; Химик	Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Современные проблемы аналитической химии, 2021. Переработка нефти и газа, 2022.	12,0 8,3 **Итого: 20,3**	**0,023**
5	Довжикова Елена Геннадьевна	штатный	Доцент; кандидат наук	Геология	Высшее профессиональное; Геохимия; Геолог-геохимик-петрограф	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	8,3 **Итого: 8,3**	**0,009**
6	Дуркин Василий Вяче-	штатный	Зав. кафедрой; кандидат наук;	Основы нефтегазопромыслового	Высшее профессиональное; Нефтегазо-	Применение в вузе системы дистанционного	6,0	

	славович		доцент	дела; Восстановление ФЕС продуктив-ного пласта; Физика пласта	вое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; Магистр техники и технологии, Инженер	обучения как части электронной информа-ционно-образовательной среды, 2019. Психология и педагогика, 2019. Этика преподавателя в системе непрерывного образования, 2020. Стратегический менеджмент, 2021. Гидродинамическое моделирование. Инструк-ция по применению. Но-вые технологии ГРП в ПАО "Газпромнефть", 2022.	16,3 4,3 **Итого: 26,6**	**0,030**
7	Жевнеренко Василий Александрович	штатный	Доцент; доцент	Термодинамика и теплопередача	Высшее профессиональное; Физика; Физика, преподаватель	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся", 2021.	10,3 **Итого: 10,3**	**0,011**
8	Заборовская Валерия Владимировна	штатный	Старший преподаватель	Нефтегазопромысловая геология; Геология нефти и газа	Высшее профессиональное; Геология нефти и газа; Горный инженер геолог	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Промышленная безопасность и охрана труда, 2020. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Геология месторождений нефти и газа, 2022.	10,3 8,3 **Итого: 18,6**	**0,021**
9	Заикин Станислав Фёдорович	штатный	Доцент; кандидат наук	Физика	Высшее профессиональное; Физика;	Применение в вузе системы дистанционного	6,0	

					учитель физики средней школы	обучения как части электронной информационно-образовательной среды, 2019. Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся", 2022.	**Итого: 6,0**	**0,007**
10	Ильясов Вадим Хабибович	внутренний совместитель	Доцент; кандидат наук	Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное; Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства	Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информа-ционно-образовательной среды, 2019. Термодинамический методы изучения фазового состава пластовых систем, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	2,0 **Итого: 2,0**	**0,002**
11	Каменских Сергей Владиславович	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Аварии и осложнения при бурении скважин; Технология глушения скважин; Производственная (преддипломная) практика; ГЭ; ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся", 2022.	14,0 10,3 3,6 3,0 12,3 **Итого: 43,2**	**0,048**
12	Каюков Влади-	штатный	Профессор;	Экономика	Высшее профессио-	Онлайн-преподаватель:	8,3	**0,009**

	мир Викторович		доктор наук; профессор		нальное; Политическая экономия; Экономист, преподаватель политэкономии	технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся", 2022.	**Итого: 8,3**	
13	Колесниченко Елена Вениаминовна	штатный	Старший преподаватель	Социология и политология	Высшее профессиональное; Политология; Политолог	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	6,3 **Итого: 6,3**	**0,007**
14	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - Доцент, Канд. наук, доцент	- Основы российской государственности	Высшее профессиональное, Политология, Политолог	1.Повышение квалификации «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», 2019. 2. Повышение квалификации «Экономика и управление», 2021. 3. Повышение квалификации «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021.	8,3 **Итого: 8,3**	**0,009**
15	Коновалов Максим Николаевич	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее профессиональное; Машины и оборудование лесного комплекса; Инженер	Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	12,0 **Итого: 12,0**	**0,013**
16	Кравчук Михаил Владимирович	внешний совместитель	Доцент, кандидат наук	Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин;	Высшее профессиональное Бурение нефтяных и газовых скважин инженер	Нет данных	27,2 **Итого: 27,2**	**0,030**

17	Лазарева Виктория Георгиевна	штатный	Профессор; доктор наук; доцент	Экология	Высшее профессиональное; Биология; Биолог, преподаватель биологии и химии	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022.	8,3 **Итого: 8,3**	**0,009**
18	Лапина Лариса Николаевна	штатный	Старший преподаватель	Физика	Высшее профессиональное; Физика; Преподаватель физики	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022.	8,0 **Итого: 8,0**	**0,009**
19	Лиджиев Борис Саранович	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Патентно-лицензионная работа	Высшее профессиональное; Физика; Физик	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Метрологическое обеспечение транспорта природного газа, 2022.	10,3 **Итого: 10,3**	**0,011**
20	Логачёв Юрий Леонидович	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Технология бурения нефтяных и газовых скважин; Проектирование в нефтегазовой промышленности; Система автоматизирован-ного проектирова-ния в бурении (Прикладные программные продукты в бурении); Производственная технологическая практика;, ГЭ; ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	31,5 14,3 8,3 6,0 3,0	

							12,3 **Итого: 75,4**	**0,084**
21	Малинин Георгий Владиславович	внешний совместитель	Доцент; кандидат наук; доцент	Прикладная механика; Сопротивление материалов	Высшее профессиональное; Машины и технология обработки металлов давлением; Инженер-механик	Нет данных	17,2 14,0 **Итого: 31,2**	**0,035**
22	Миклина Ольга Алексеевна	штатный	Старший преподаватель	Основы нефтегазопромыслового дела; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Высшее профессиональное; Технология и комплексная механизация разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; Инженер	Особенности работы и моделирования лифта газоконденсатных скважин Вуктыльского нефтегазоконденсатного месторождения, 2019. Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Этика преподавателя в системе непрерывного образования, 2020. Эффективность эксплуатации скважин с установками ЭЦН:от теории к практике, 2022.	4,0 12,0 **Итого: 16,0**	**0,018**
23	Минемуллина Анна Романовна	штатный	Доцент; кандидат наук	Русский язык и культура речи	Высшее профессиональное; Русский язык и литература; Учитель русского языка и литературы	Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды, 2019. Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Инклюзивное образование в ВУЗе, 2019. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе.	6,3	

						Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	**Итого: 6,3**	**0,007**
24	Михеев Михаил Александрович	штатный	Зав. кафедрой; кандидат наук; доцент	Крепление скважин; Заканчивание скважин; Ремонтно-изоляционные работы в скважине; Реконструкция и восстановление старого фонда скважин; Производственная (эксплуатацион-ная) практика; ГЭ; ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Применение в вузе системы дистанционного обучения как части электронной информационно-образовательной среды, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022.	30,3 27,5 14,0 10,3 6,0 3,0 12,3 **Итого: 103,4**	**0,115**
25	Михитаров Александр Рафаилович	штатный	Старший преподаватель	Теоретическая механика	Высшее профессиональное; Промышленное и гражданское строительство; Инженер-строитель	Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021.	20,6 **Итого: 20,6**	**0,023**
26	Некучаев Владимир Орови	штатный	Зав. кафедрой; доктор наук; профессор	Физика	Высшее профессиональное; Физика; Физик	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Тер-	24,0	**0,027**

						модинамические методы изучения фазового состава пластовых систем, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся, 2022.	**Итого: 24,0**	
27	Нестерова Ольга Валентиновна	штатный	Доцент; доцент	Основы экономической деятельности предприятия; Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Высшее профессиональное; Экономика в отраслях ТЭК; Инженер-экономист	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	14,0 13,5 **Итого: 27,5**	**0,031**
28	Нор Алексей Вячеславович	штатный	Доцент; кандидат наук	Основы бурения нефтяных и газовых скважин; Механика горных пород; Особенности строительства скважин в ММП; Учебная ознакомительная практика; ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	4,3 8,3 16,0 1,0 12,3 **Итого: 41,9**	**0,047**
29	Пашкова Марина Михайловна	внешний совместитель	Доцент; кандидат наук; доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное; и Английский и немецкий язык; учитель английского и немецкого языков ср. школы	Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, 2019.	12,6 **Итого: 12,6**	**0,014**
30	Пильник Юлия Николаевна	штатный	Профессор; доктор наук; доцент	Инженерная геодезия	Высшее профессиональное; Лесоинженерное дело; Инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Сетевые и дистанцион-	6,3	

						ные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 2021. Организация практики студентов: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, создание учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС, 2020. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 2021.	**Итого: 6,3**	**0,007**
31	Поздеева Олеся Юрьевна	штатный	Старший преподаватель	Физическая культура и спорт	Высшее профессиональное; Аспирантура; Физическая культура и спорт, Психологические науки; Специалист по физической культуре и спорту, Исследователь-преподаватель	Современные подходы к проектированию образовательных программ на основе профессиональных стандартов, 2020. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя, 2021.	4,3 **Итого: 4,3**	**0,005**
32	Полетаев Сергей Васильевич	штатный	Старший преподаватель	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	Высшее профессиональное; Электропривод и автоматика промышленных установок технологиче-	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Проектирование образова-	10,3	

					ских комплексов; Инженер	тельного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов, 2019.	**Итого: 10,3**	**0,011**
33	Полубоярцев Евгений Леонидович	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Гидравлика; Подземная гидромеханика	Высшее профессиональное; Технология и ком-плексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений; Горный инженер	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения, 2022.	8,0 8,0 **Итого: 16,0**	**0,018**
34	Рочева Марина Геннадьевна	штатный	Старший преподаватель	Высшая математика	Высшее профессиональное; Математика, информатика; Учитель математики и информатики	-	22,3 **Итого: 22,3**	**0,025**
35	Саврей Дмитрий	внешний совместитель	Ассистент	Гидравлика, Физика пласта	Высшее профессиональное; Нефтегазовое дело; Магистр	Нет данных	6,0 2,0 **Итого: 8,0**	**0,009**
36	Сбитнева Яна Степановна	штатный	Старший преподаватель	Геофизические методы исследования скважин	Высшее профессиональное; Геология нефти и газа, Геология, разведка и разработка полезных ископаемых; Горный инженер, Исследователь. Преподаватель-исследователь	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Новые требования к поиску и разведке нефтегазоконденсатных месторождений, 2022. Методика поисково-разведочных работ на	6,3	

						нетрадиционные залежи УВ Тимано-Печорской провинции,2022	**Итого: 6,3**	**0,007**
37	Соловьев Владимир Вениаминович	штатный	Доцент; кандидат наук; доцент	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования, Оборудование для капитального ремонта скважин	Высшее профессиональное; Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов; Инженер-механик	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	20,0 14,0 **Итого: 34,0**	**0,038**
38	Соходон Геннадий Валериевич	штатный	Старший преподаватель	Безопасность жизнедеятель-ности	Высшее профессиональное; Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; Горный инженер	Преподаватель предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, 2019. Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Самоменеджмент:практический курс для повышения личной эффективности преподавателя, 2021. Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, 2020. Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, 2022. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022.	16,0 **Итого: 16,0**	**0,018**
39	Терентьева Екатерина Александровна	штатный	Старший преподаватель	Высшая математика	Высшее профессиональное; Математика, физика; Учитель математики и физики	Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019.	22,3 **Итого: 22,3**	**0,025**

40	Трохов Владислав Валерьевич	договор ГПХ	Доцент; кандидат наук	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Нет данных	10,3 **Итого: 10,3**	**0,011**
41	Турова Ирина Владимировна	штатный	Старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное; Филология; Учитель английского и французского языков	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменацион-ных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету "Английский язык", 2019. Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету "Английский язык", 2020. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	12,6 **Итого: 12,6**	**0,014**
42	Уляшева Надежда Михайловна	штатный	Профессор; кандидат наук; профессор	Буровые промывочные и тампонажные растворы; ГЭ; ВКР	Высшее профессиональное; Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых	Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием ав-	31,5	

					месторождений; Горный инженер	томатизированных систем, 2021. Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоотношений в системе "преподаватель-обучающийся", 2022.	3,0 12,3 **Итого: 46,8**	**0,052**
43	Хомяков Андрей Анатольевич	внутренний совместитель	Старший преподаватель	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	-	14,3 **Итого: 14,3**	**0,016**
44	Цуканова Анастасия Николаевна	штатный	Старший преподаватель	Основы бурения нефтяных и газовых скважин; Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности; Учебная ознакомительная практика; Учебная НИР практика; ВКР	Высшее профессиональное; Нефтегазовое дело; Магистр техники и технологии	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения, 2019. Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем, 2021. Психология и педагогика, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2022.	4,0 6,3 1,3 4,2 12,3 **Итого: 28,1**	**0,031**
45	Чаадаев Константин Евгеньевич	штатный	Старший преподаватель	Электротехника	Высшее профессиональное; Радиотехника; Радиоинженер	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоот-	12,0	

						ношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	**Итого: 12,0**	**0,013**
46	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	штатный	Доцент; кандидат наук	Материаловедение	Высшее профессиональное; Технологические машины и оборудование, Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; Магистр, Исследователь. Преподаватель-исследователь	Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021. Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя, 2021.	6,3 **Итого: 6,3**	**0,007**
47	Шигапова Алина Рамильевна	внутренний совместитель	Ассистент	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Высшее профессиональное; Филология: английский язык; Учитель английского и немецкого языков	-	6,3 **Итого: 6,3**	**0,007**
48	Шилова Светлана Владимировна	штатный	Доцент; кандидат наук	Информатика	Высшее профессиональное; Геология; Магистр техники и технологии	Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 2020. Информационные технологии и процессы предприятия, 2021. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся",	10,0	

						2022. Организация работы с персональными данными, 2022.	**Итого: 10,0**	**0,011**
49	Штанько Борис Петрович	внешний совместитель	Старший преподаватель	ВКР	Высшее профессиональное; Бурение нефтяных и газовых скважин; Горный инженер	Нет данных	12,3 **Итого: 12,3**	**0,014**
50	Юрченко Виталий Вячеславович	штатный	Старший преподаватель	История России; История промышленного освоения Севера	Высшее профессиональное; История; Историк, преподаватель	Онлайн-преподаватель; технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle, 2019. Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся", 2021.	8,0 4,3 **Итого: 12,3**	**0,014**
						ИТОГО	914,6	**1,016**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 50 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,016 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, , 0,691 ст.

По текущему расчету:

	по ФГОС	Фактическое значение (ставок/процент)	Пути решения проблемы несоответствия
Итого ставок		1,016	
Доля штатных	**не менее 50 %**	**0,882** 86,8 %	-
Соответствие образования	**не менее 70 %**	**1,016**	-

		100,0 %	
Доля остепененных и/или со званием	**не менее 65 %**	**0,691**	**-**
		68,01 %	
Доля работников из числа работников предприятий	**не менее 5 %**	**0,076**	**-**
		7,48 %	

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Вороник Алексей Михайлович	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Главный специалист отдела технологии строительства скважин	3 года	0,021
2	Кравчук Михаил Владимирович	ООО «Технологическая Компания Шлюмберже»	Инженер по бурению	9 лет	0,030
3.	Трохов Владислав Валерьевич	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	Начальник отдела технологии бурения	13 лет	0,011
4.	Штанько Борис Петрович	ООО «КомиНефтеПроект»	Должность – генеральный директор	10 лет	0,014

Приложение № 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2023/2024	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» №2015621792 от 16.12.2015 г. О государственной регистрации базы данных	с 30.01.2013 по наст. время
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И 32-2022 от 09.03.2022 г.	с 09.03.2022 по наст. время
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75_18 от 27.06.2018 г.	с 27.06.2018 г. по наст. время
	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 01.09.2014 г. по наст. время
	ЗНАНИУМ- Договор №628 эбс 01.01.2023 г.	с 01.09.2023 г.
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru ООО Научная Электронная Библиотека. Договор № SIO-4750/2022 от 31.10.2022 г. на лицензионное обслуживание	с 31.10.2022 г. по наст. время
	Юрайт – Договор от 21.11.2019 г. (Легенд книги)	с 21.11.2019 г.
	СЭБ-Лань – Договор №СЭБ НВ 378 от 22.02.2022 г.	с22.02.2022 г.

	ТИУ-УГТУ Договор 09-15-21 от 07.12.2021 г.	с 07.12.2021 г.
	УИС Россия. Официальное письмо №19-2665 от 04.06.2018 г.	с 04.06.2018 г.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	с 26.12.2018 г. по наст. время
	МБА №23-3 от 30.10.2017 г. (НБ РК Сыктывкар)	с 30.10.2017 г. по настоящее время
	МБА Договор №1747 от 20.03.2015 г. (РНБ С-Пб)	с 20.03.2015 г. по настоящее время
	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД. НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 01.03.2022 г.,	с 01.03.2022 по наст. время

Приложение № 6

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	233 Л – практическая аудитория 237 Л – Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 237 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
2.	Химия	410 Л – Учебно-научная лаборатория общей и органический химии 414 Л – Именная химическая лаборатория ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	410 Л Потенциометры pH-340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы) 414 Л Интерактивная доска; ноутбук (2 шт.); мультимедийный проектор; МФУ; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; эл. плитки; шкаф вытяжной;	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1300 керамика (муфельная); шкаф сушильный вакуумный с вакуумным насосом ШСВ-65/3,5; микродозатор одноканальный переменного объема; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы); рабочее место преподавателя; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.).	
		421 Л – Лаборатория общей и неорганической химии имени Ипполитова Е.В.	421 Л Весы лабораторные со встроенной калибровочной гирей «Acculab» ATL-120d4-I; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; шкаф вытяжной; термостат с прозрачной ванной с управляющим модулем LT-100 LOIP LT-108P; спектрофотометр однолучевой ЮНИКО 2800; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); МФУ для ввода/вывода данных; ноутбук; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя	
		425 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель. Маркерная доска	
3.	Информатика	310 «К» компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обу-	Меловая доска, учебная мебель, 20 компьютеров, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		чающихся		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
4.	Физическая культура и спорт	1, 2 – игровой зал	2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.
5.	Философия	314 Л – практическая аудитория 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя. .	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
6.	Материаловедение	301 Б + 302 Б – лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
7.	Иностранный язык	203 Л – практическая аудитория	Столы – 9; стулья – 17; маркерная доска – 1	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Le-

		311 Л – практическая аудитория 323 Л – практическая аудитория 327 Л – практическая аудитория, лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих	Столы – 10; стулья – 119; маркерная доска – 1 Столы – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; стенды на немецком языке – 6 Стол переговорный – 1; столы (парты) – 11; стулья – 21; маркерная доска – 1; проектор – 1; экран – 1; ноутбуки – 12	galization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
8..	Высшая математика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 209 Л – методический кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 209 Л 12 компьютеров; сетевое оборудование, маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) на 16 посадочных мест	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
9.	Физика	210 Л – «Электростатика» для проведения лабораторных и практических занятий 212 Л – «Молекулярная физика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	210 Л Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль «Источник питания» ФПЭ-ИП, модуль «Магазин емкостей» ФПЭ-МЕ, модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ-МС 212 Л Учебная мебель: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект лабораторного оборудования (установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водяного пара ФПТ1-4, установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			давлении ФПТ1-6, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ1-7.	
		214 Л – «Механика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	214 Л Учебная мебель: 17 столов, доска, комплект лабораторного оборудования по механике (установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ-14, установка лабораторная "Определение модуля сдвига и момента инерции крутильного маятника, установка лабораторная "Определение момента инерции тела динамическим способом" ФМ-22	
		215 Л – «Квантовая оптика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	215 Л Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Экспериментальная проверка закона Пуассона" ФЛ-ЯФ-ЗП, установка "Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа" ФЛ-ЯФ-ДК)	
		217 Л – «Геометрическая и волновая оптика» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	217 Л Учебная мебель: 11 столов, 30 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Изучение внешнего фотоэффекта", установка "Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы", лабораторная установка "Оптическая активность"), допускает проведение практических занятий	
		225 Л – «Магнетизм» г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л»	225 Л Учебная мебель (столы и стулья, 24 посадочных мест), доска, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.	

		105 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л» 206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 206 Л 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам	
10.	Гидравлика	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ» 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 216 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М» 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
11.	Правоведение	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория име-	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Мар-	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		ни Питирима Александровича Сорокина	керная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя.	
12.	Экономика		Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013
13.	Метрология, квалиметрия и стандартизация	16 Г – лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
14.	Электротехника	102 А – лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север») 205 А – лаборатория электротехники и электроники	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799 205 А Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

			«Электричество»; учебная мебель	
15.	Термодинамика и теплопередача	105 «Л» - Лекционная аудитория, ул. Сенюкова, д. 13, Корпус «Л» 206 Л – компьютерный класс – учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	105 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 206 Л 3 компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, виртуальным лабораторным работам	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
16.	Безопасность жизнедеятельности	118 -119 А – лаборатория Лаборатория безопасности жизнедеятельности, промышленной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда 120 А –лекционная аудитория	Лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: 1) «Эффективность и качество освещения»; 2) «Звукоизоляция и звукопоглощение»; 3) «Защита от теплового излучения»; 4) «Защита от вибрации»; 5) «Исследование показателей микроклимата помещения»; 6) «Исследование заземления и зануления электроустановок»; 7) «Исследование защитного заземления электроустановок»; 8) «Исследование порядка работы с дозиметрическими приборами по радиационной и химической обстановке». 120А Маркерная доска, проектор, экран, компьютеризированное рабочее место преподавателя, учебная мебель.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
17.	Экология		Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.;	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК

			монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя	и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
18.	Начертательная геометрия	Лекционная (поточная) аудитория № 101 Л Лекционная аудитория № 320 Л 306 Л – методический кабинет - аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 320 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест 306 Л Стеллажи для хранения дидактических материалов для проведения практических и лабораторных занятий по начертательной геометрии: комплекты сборочных единиц, наглядные пособия, методические указания, контролирующие материалы Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
19.	Инженерная компьютерная графика	Лекционная (поточная) аудитория № 101 Л Лекционная аудитория № 320 Л	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 320 Л Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска,	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		306 Л – методический кабинет - аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	учебная мебель на 46 посадочных мест Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. 306 Л Стеллажи для хранения дидактических материалов для проведения практических и лабораторных занятий по начертательной геометрии: комплекты сборочных единиц, наглядные пособия, методические указания, контролирующие материалы Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами	Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014
20.	Теоретическая механика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 317 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 317 Л Рабочее место, оборудованное компьютером – 1шт; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; учебная мебель; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; сейф – 1 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
21.	Сопротивление материалов	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 107 Л Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11 108 Л Установка для определения напряжений – 1 шт; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.	
22.	Прикладная механика	105 Л – лекционная (поточная) аудитория 107 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 108 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест 107 Л Машина для испытания на сжатие МС-1000; машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс/м КМ-50-1; пресс гидравлический типа ПСУ-125; машина для испытания на растяжение МР-100; машины разрывные ИР 5145-500-11 108 Л Установка для определения напряжений – 1 шт; насос-дозатор – 1 шт.; прибор ТММ-35 – 1 шт.; планетарный механизм – 1 шт.; станок динамический – 1 шт.; образцы редукторов; доска меловая – 1 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
23.	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Большая физическая – лекционная (поточная) аудитория		Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от

		221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы	221 Д Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
24.	Основы нефтегазопромыслового дела	314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» 216 А – практическая аудитория Специализированная аудитория ООО «Газпром ВНИИГАЗ»	Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера). 216 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран); лабораторный стенд «Гидростатика ГС» и гидравлический универсальный стенд «ТМЖ 2М»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
25.	Геология	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» 410 Б – лаборатория Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная 410 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
26.	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
27.	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизон-	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

	тального бурения	216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова	216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 215 Д Буровой тренажер АМТ-221бур	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
28.	Подземная гидромеханика	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
29.	Инженерная геодезия		Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьюте-	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			ризированное рабочее место преподавателя	
30.	Геология нефти и газа	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» 410 Б – лаборатория Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная 410 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
31.	Физическая и коллоидная химия	417 Л – Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы 425 Л – практическая аудитория	Аналитические весы; pH-метры; фотоколориметры; рефрактометры; электрические плитки; металлические штативы для приборов; штативы для пробирок; стеклопосуда; компьютеры (2); принтеры (2); аквадистиллятор АДЭа-4 (СЗМО); шкаф вытяжной; сушильный шкаф; Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.). 425 Л Учебная мебель. Маркерная доска	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
32.	Физика пласта	211 А – лаборатория Лаборатория «Физика пласта» 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Аудиторные столы, маркерная доска; источники жидкости или газа; термостат; сушильный шкаф; аппарат Сокслета для экстрагирования кернов; аппарат Закса; весы; вытяжной шкаф; дистиллятор 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
33.	Геофизические исследования скважин	201 Б – лаборатория Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ПФ	ПК – 8 шт., видеопроектор, экран с эл. приводом, доска для маркера, тренажер каротажной системы «Блик-3», комплект плакатов	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		«Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 208 Б – лаборатория Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени. И. Крупенского. Именная аудитория ОАО «Коминефтегеофизика», ПФ «Георесурс» ОАО «Газпромгеофизика» 207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	208 Б «Прострелочная, взрывная аппаратура и оборудование» ПК-4шт., телевизор LED Philips, аппаратурные стенды 207 Б Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
34.	Механика горных пород	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 212 Д – лаборатория Механики горных пород	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 212 Д Установки для определения абразивности, твердости, микротвердости горных пород, ВСВ-25, Колориметр	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
35.	Нефтегазопромысловая геология	207 Б – лекционная аудитория Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми» 410 Б – лаборатория Лаборатория «Геолого-геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «ГЕОТЕК-ХОЛДИНГ»	Компьютер перс. G1820, документ-камера, видеопроектор, экран с эл. приводом, доска 5-элементная 410 Б Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
36.	Геолого-технические исследования скважины	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
37.	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	308 Д – лекционная аудитория Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» 301 Д – компьютерный класс 106 Д – лаборатория Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.) 301 Д Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт); мультимедийный проектор (1 шт); экран для проектора (1 шт); учебная мебель; доска магнитная (1 шт) 106 Д Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в корозионно-активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания замковых соединений; оборудование устья скважины; прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком – качалкой; модель узла «Обойма –	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).	
38.	Гидроаэромеханика в бурении	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 102 Д – лаборатория Именная лаборатория ЗАО «ЭкоАрктика» «Буровые растворы» имени Б.Н. Клемперта	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня 102 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			для оценки прочностных свойств цементного камня	
39.	Буровые промывочные и тампонажные растворы	101 Д – Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского 208 Д – Именной класс ООО «РН-Бурение», аудитория для самостоятельной работы	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня 208 Д Макет БУ3200/200ЭУК, Видеопроектор, 6 ноутбуков, доска маркерная, учебная мебель	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
40.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	313 А – компьютерный класс Специализированная аудитория ООО «Севергазпром» (компьютерный класс) 314 А – лекционная аудитория Специализированная аудитория ООО «Севергазпром»	Учебная мебель, компьютеры (14 шт.), мультимедийное оборудование (проектор, экран), меловая и маркерная доски. 314 А Учебная мебель, маркерная доска, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран, документ-камера).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
41.	Крепление скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (дого-

		«Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	вор № 58-14 от 10.11.2014).
42.	Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых породах	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 209 Д – Лаборатория «Технология буровых жидкостей»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 209 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
43.	Аварии и осложнения при	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Le-

	бурении скважин	имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова 216 Д – лекционная аудитория «Технология бурения скважин»	215 Д Буровой тренажер 216 Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	galization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
44.	Основы экономической деятельности предприятия		Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
45.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 215 Д – лаборатория Кабинет практической подготовки имени А. П. Якимова 216 Д – лекционная аудитория «Технология бурения скважин»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 215 Д Буровой тренажер 216 Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
46.	Проектирование в нефтегазовой промышленности	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 216 Д – лекционная аудитория «Лекционная аудитория «Техноло-	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		гия бурения скважин»	доска, учебная мебель	
47.	Заканчивание скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
48.	Патентно-лицензионная работа	16 Г – лаборатория метрологического обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плейер, колонки; ноутбуки – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220A 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

49.	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях		Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
50..	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	1, 2 – игровой зал 3 – зал бокса 4 – зал единоборств Футбол	2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные, скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусья 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт. Боксерская груша 8 шт.; боксерский щит 4 шт.; турник 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; весы 1 шт.; скамейки 3 шт.; маты гимнастические 2 шт.; зеркало 2 шт. Канат 1 шт.; тол 1 шт.; шведская стенка 2 шт.; скамейка 2 шт.; маты гимнастические 64 шт. Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

51.	Русский язык и культура речи	233 Л – практическая аудитория 237 Л – Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 237 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
52.	Социология и политология	314 Л – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся 205 Л – лекционная аудитория имени Питирима Александровича Сорокина	314Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 28 посадочных мест), меловая доска. 205Л Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя..	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
53.	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	
54.	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
55.	Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20;	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

			консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	
56.	Технологии глушения скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, аудитория для самостоятельной работы 101 Д – лаборатория Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» имени И.Т. Глинского	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 101 Д Цифровой ротационный вискозиметр модель 900; ретортный набор с цифровым регулятором температуры; термостат Lauda Alpha RA8; консистометр термобарический HPHT с цифровой системой сбора данных модель 130 в комплекте с ПК и монитором; автоматический регистрирующий аппарат ВИКА «VICATRONIC» MATEST модель E044N в комплекте с системой термостатирования образца E044-20; консистометр атмосферный с электронным регистрирующим устройством модель № 120-80-1; устройство для оценки прочностных свойств цементного камня	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
57.	Реконструкция и восстановление старого фонда скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Бу-	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		слаева, аудитория для самостоятельной работы		
58.	Оборудование для капитального ремонта скважины	308 Д – лекционная аудитория Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» 301 Д – компьютерный класс 106 Д – лаборатория Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»	Мультимедийный проектор (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); рабочее место, оборудованное компьютером (1 шт.); учебная мебель. (27 парт); доска ученическая (1 шт.) 301 Д Рабочее место, оборудованное компьютером (13 шт); мультимедийный проектор (1 шт); экран для проектора (1 шт); учебная мебель; доска магнитная (1 шт) 106 Д Установка для испытания материалов нефтепромысловых машин и механизмов в корозионно-активной среде: электродвигатель; установка для определения параметров свинчивания замковых соединений; оборудование устья скважины; прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; пресс гидравлический; установка для исследования режимов станка – качалки: электродвигатель, редуктор; стенд с образцами труб; стенд для исследования задвижек; установка для изучения режимов откачки жидкости станком – качалкой; модель узла «Обойма – винт» электровинтового насоса; учебная мебель (7 парт); доска ученическая (1 шт.).	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
59.	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве	102 А – лаборатория аудитория электрификации промышленных предприятий (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»)	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014). Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013

		205 А – лаборатория электротехники и электроники	205 А Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт.; учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; учебная мебель	
60.	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважин	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
61.	Система автоматизированного проектирования в бурении	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
62.	Учебная (ознакомительная) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше, для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014).

		216 Д – лекционная аудитория Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» Учебный полигон	216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель Буровая установка А60/80, буровое оборудование и инструмент	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
63.	Производственная (эксплуатационная) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
64.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 216 Д - Лекционная аудитория «Технология бурения скважин» 104 Д – лаборатория Лаборатория наклонно направленного бурения, мониторинга и управления строительства скважин имени В. Ф. Буслаева, аудитория для самостоятельной работы	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 216 Д Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель 104 Д Мультимедийные средства: 5 компьютеров, видеопроектор, плазменная панель; макет-стенд с узлами телесистем	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
65.	Производственная технологическая (проектно-технологическая)	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

66.	Производственная (преддипломная) практика	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
67.	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	227Л Читальный зал младших курсов им. Ю.А. Спиридонова	Посадочных мест – 75 Оснащенность: Wi-Fi; 5 ПК с выходом в Интернет и доступом к ЭБС, ЭИОС; проектор с подключением к ПК; розетки для подключения персональных ноутбуков	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
68.	История промышленного освоения Севера	233 Л – практическая аудитория 237 Л – Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 237 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).
69.	Основы российской государственности	233 Л – практическая аудитория 237 Л – Историко-патриотический центр имени Михаила Егоровича Уляшева и Александра Игнатьевича Ракитина – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	233 Л Учебная мебель, доска 237 Л - ноутбук; - плазменная панель; - стол преподавателя; - стол для конференций на 14 посадочных мест; - стулья – 20 шт.	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

70.	Государственная итоговая аттестация	221 Д – компьютерный класс Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше 220 Д кабинет дипломного проектирования именная ауд. «Халлибуртон»	Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор 220 Д Мультимедийные средства: 1 компьютер, видеопроектор, экран, офисная мебель	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор № 58-14 от 10.11.2014). Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).

Приложение № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с опц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Обязательная часть																									
w	+	Б1.О.01	История России	1								4	4	144	144	10	8	134		4					
	+	Б1.О.02	Химия	1					1			4	4	180	180	12	10	132		4					
	+	Б1.О.03	Информатика	1					1			4	4	144	144	12	10	132		4					
	+	Б1.О.04	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	4,3	4	67.7		2					
w	+	Б1.О.05	Философия		1							3	3	108	108	8,3	8	99,7		3					
	+	Б1.0.06	Материаловедение		1							3	3	108	108	10,3	10	97,7		3					
w	+	Б1.О.07	Иностранный язык		1	1			11			6	6	216	216	12,6	12	203,4		6					
w	+	Б1.О.08	Высшая математика	12	12				1122			14	14	504	504	44,6	40	459,4		7	7				
w	+	Б1.О.09	Физика	122					122			12	12	432	432	42	36	390		4	8				
w	+	Б1.О.10	Гидравлика	2							2	4	4	144	144	16	14	128			4				
w	+	Б1.О.11	Правоведение		2							3	3	108	72	8,3	8	99,7			3				
w	+	Б1.О.12	Метрология, квалиметрия и стандартизация		3				3			3	3	108	108	10,3	10	97.7				3			
	+	Б1.О.13	Электротехника	3					3			4	4	144	144	14	12	130				4			

	Считать в плане	Ин-декс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
	+	Б1.О.14	Термодинамика и теплопередача		3				3			3	3	108	108	10.3	10	97,7				3			
w	+	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	3								4	4	144	144	18	16	126				4			
w	+	Б1.О.16	Экология		3						3	3	3	144	144	8,3	8	99,7				3			
	+	Б1.О.17	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1							1	4	4	144	144	12	10	132		4					
w	+	Б1.О.18.01	Теоретическая механика		2	2					22	6	6	216	216	20,6	20	195,4			6				
w	+	Б1.О.18.02	Сопротивление материалов	3							3	4	4	144	144	14	12	128				4			
w	+	Б1.О.18.03	Прикладная механика	3			3					5	5	180	180	17,2	15	162,8				5			
w	+	Б1.О.19	Экономика		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101,7			3				
w	+	Б1.О.21	Социология и политология		2							3	3	108	108	6,3	6	101,7			3				
w	+	Б1.О.22	Физическая и коллоидная химия		2				2			3	3	108	108	10,3	10	97,7			3				
w	+	Б1.О.23	Геология			1			1			5	5	180	180	12,3	12	167,7		5					
w	+	Б1.О.24	Геология нефти и газа			2			2			3	3	108	108	10,3	10	97,7			3				
	+	Б1.О.25	Нефтегазопромысловая геология			4			4			3	3	108	108	12,3	12	95,7					3		
w	+	Б1.О.26	Основы бурения нефтяных и газовых		1				1			3	3	108	108	10.3	10	97,7		3					

	Считать в плане	Ин-декс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
			скважин																						
w	+	Б1.О.27	Основы нефтегазопромыслового дела	2					2			4	4	144	144	8	6	136			4				
w	+	Б1.О.28	Физика пласта		3				3			3	3	108	108	6.3	6	101,7				3			
w	+	Б1.О.29	Подземная гидромеханика	3					3			4	4	144	144	10	8	134				4			
w	+	Б1.О.30	Геофизические исследования скважин			3			3			4	4	144	144	6,3	6	137,7				4			
w	+	Б1.О.30	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5							5	4	4	144	144	12	10	132						4	
w	+	Б1.О.31	Монтаж и эксплуатация бурового оборудования	4							4	6	6	216	216	22	20	194					6		
w	+	Б1.О.32	Гидроаэромеханика при бурении и креплении скважин	4			4					6	6	216	216	27,2	23	190,8					6		
w	+	Б1.О.33	Механика горных пород			3			3			4	4	144	144	8.3	8	135.7				4			
w	+	Б1.О.34	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	5		5	5					10	10	360	360	31,5	29	328,5						10	
w	+	Б1.О.35	Аварии и осложнения при бурении скважин	6							6	6	6	216	216	14	12	202							6

	Считать в плане	Ин-декс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
w	+	Б1.О.36	Буровые промывочные и тампонажные растворы	5		5	5					9	9	324	324	35,5	33	288,5						9	
w	+	Б1.О.37	Крепление скважин	6		5					56	9	9	324	324	30,3	28	293,7						5	4
w	+	Б1.О.38	Проектирование в нефтегазовой промышленности			6					6	8	8	288	288	14,3	14	273,7							8
w	+	Б1.О.39	Ремонтно-изоляционные работы в скважине	6							6	6	6	216	216	14	12	202							6
w	+	Б1.О.40	Геолого-технические исследования скважин			3					3	4	4	144	144	6,3	6	137,7				4			
w	+	Б1.О.41	Особенности строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород	4					4			4	4	144	144	16	14	128					4		
w	+	Б1.О.42	Заканчивание скважин	6	5		6					9	9	324	324	27,5	25	296,5						4	5
w	+	Б1.О.43	Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности		3				3			3	3	108	108	6,3	6	101,7				3			
w	+	Б1.О.44	Инженерная геодезия			3						4	4	144	144	6,3	6	137,7				4			
w	+	Б1.О.45	Патентно-лицензионная работа			4			4			4	4	144	144	10,3	10	133,7					4		

	Считать в плане	Ин-декс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
w	+	Б1.О.46	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях			5		5				6	6	216	216	13,5	13	202,5						6	
w	+	Б1.О.47	Основы экономической деятельности предприятия	4					4			4	4	144	144	14	12	130					4		
w	+	Б1.О.48	Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения			5					5	4	4	144	144	10,3	10	133,7						4	
w	+	Б1.О.49	Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин			4			4			4	4	144	144	14,3	14	129,7					4		
w	+	Б1.О.50	Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта		4				4			4	4	144	144	16,3	16	127,7					4		
w	+	Б1.О.51	Технология глушения скважин			6					6	4	4	144	144	10,3	10	133,7							4
w	+	Б1.О.52	Реконструкция и восстановление старого фонда скважин			6					6	6	6	216	216	10,3	10	205,7							6

	Считать в плане	Ин-декс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
w	+	Б1.О.53	Оборудование для капитального ремонта скважин	4					4			4	4	144	144	14	12	130					4		
w	+	Б1.О.54	Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве		5						5	3	3	108	108	10,3	10	97,7						3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
	+	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		1				1			3	3	108	108	6,3	6	101,7		3					
w	+	Б1.В.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)		11									132	132	12,6	12	119,4							
w	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору			5					5	6	6	216	216	10,3	10	205,7						6	
w	+	Б1.В.ДВ.01.01	Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопро-			5					5	6	6	216	216	10,3	10	205,7						6	

	Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
			вождения бурения скважин																						
w	+	Б1.В.ДВ.01.02	Система автоматизированного проектирования в бурении			5					5	6	6	216	216	10,3	10	205,7						6	
												277	*277*	*10300*	*10300*	*924,4*	*844*	*9375,6*		*52*	*44*	*52*	*39*	*49*	*41*
Блок 2.Практика																									
Обязательная часть																									
	+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**23**						11	**11**	**396**	**396**	**6,5**	**4**	**391,4**			5	6			
w	+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)			2						5	5	180	180	2.3	2	177.7			5				
w	+	Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3						6	6	216	216	4,2	2	211,8				6			
	+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**45**						24	**24**	**864**	**864**	**12**	**4**	**852**					12	12	
w	+	Б2.О.02.01(П)	производственная (проектно-технологическая)			4						12	12	432	432	6	2	426					12		

	Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
w	+	Б2.О.02.02(П)	производственная (эксплуатационная)			5						12	12	432	432	6	2	426						12	
												35	*35*	*1260*	*1260*	*18,5*	*8*	*1241,5*			*5*	*6*	*12*	*12*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
	+	Б2.В.01	**Производственная практика**			**6**						6	**6**	**216**	**216**	**3,6**	**2**	**212,4**							9
w	+	Б2.В.01.01(Пд)	производственная (преддипломная)			6						6	6	216	216	3,6	2	212,4							6
												6	*6*	*216*	*216*	3,6	*2*	212,4							*6*
												41	*41*	*1476*	*1476*	*22,1*	*10*	*1453,8*			*5*	*6*	*12*	*12*	*6*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																									
	+	Б3.О.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6								2	2	72	72	12	8	60							2
w	+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									10	10	360	360	12,3	12	347,7							10
												12	*12*	*432*	*432*	*24,3*	*20*	*407,7*							*12*
												12	*12*	*432*	*432*	*24,3*	*20*	*407,7*							*12*
ФТД.Факультативы																									

	Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
																				-	-	-	-	-	-
				Экзамен	Зачет	Зачет с отц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд..	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	24	25
w	+	ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		1							1	1	36	36	6.3	6	29.7		1					
w	+	ФТД.02	История промышленного освоения Севера		2							1	1	36	36	6.3	6	29.7			1				
w	+	ФТД.03	Основы российской государственности			1						2	2	72	72	8,3	8	63,7		2					
												4	*4*	*144*	*144*	*20,9*	*20*	*123,1*		*3*	*1*				

Приложение № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э	Э			К	*	К						*			Э	Э	Э																К	К	К	К	К	К
										*					Э			К	*																																	
																		К	*									Э																								
												Э						*	*									Э																								
												Э						*	К									Э							*						*											
												Э						*	К									Э								*																
II							Э											К	*	К					Э	*																										
							Э			*								К	*						Э																											
																		К	*																																		
				Э														*	*			Э																														
				Э														*	К			Э													*						*	У										
				Э														*	К			Э														*						У										
III														Э				К	*	К						*								Э																			
										*	Э			Э				К	*												Э			Э																			
											Э	Э	Э	Э				К	*												Э			Э																			
											Э			Э				*	*												Э			Э																			
											Э			Э				*	К												Э			Э	*						*											
											Э							*	К												Э																						
IV								Э		Э	Э							К	*	К						*			Э		Э	Э									П	П	П	П									
								Э	Э	*	Э							К	*									Э				Э																					
								Э	Э	Э	Э							К	*									Э				Э																					
								Э	Э	Э	Э							*	*									Э																									
								Э	Э	Э								*	К									Э							*						*											
								Э		Э								*	К									Э								*	П				П											
V						Э	Э	Э	Э									К	*	К						*	Э	Э	Э												П												
						Э			Э	*								К	*							Э	Э														П												
						Э			Э									К	*							Э														П												
						Э												*	*							Э														П												
						Э												*	К							Э									*						*											
						Э												*	К							Э										*	П				П											
VI																	Э	К	*	К						*												Г			Д												
										*							Э	К	*																			Д			Д												
														Э	Э	Э		К	*												Пд	Пд	Пд	Пд			Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																			Д			Д												
																		*	К																*	Г		Д			*												
													Э					*	К																	*		Д			Д												
VII	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика,
Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	**37 2/6**	**33**	**30 4/6**	**26 5/6**	**27 1/6**	**25 3/6**	180 3/6
Э	Экзаменационные сессии	**5 4/6**	**5 4/6**	**7 2/6**	**7 1/6**	**6 5/6**	**3 3/6**	36 1/6
У	Учебная практика		**3 2/6**	**4**				7 2/6
П	Производственная практика				**8**	**8**		16
Пд	Преддипломная практика						**4**	4
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						**6 4/6**	6 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена						**1 2/6**	1 2/6
К	Продолжительность каникул	**49 дн**	**56 дн**	**56 дн**	**56 дн**	**56 дн**	**63 дн**	336 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	72 дн
Продолжительность		366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	365 дн	
Високосный год		+	-	-	-	-	-	
Студентов								
Групп								

Приложение № 9

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История России

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

3. Информатика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 –.Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов

4. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

– сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

– приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 –. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Философия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

6. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

7. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 –. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

8. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать

сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 - . Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

9. Физика

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и со-

временной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 - . Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

10. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловой практики.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

11. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

12. Экономика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи

экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-13 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

13. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

14. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

Задачи изучения:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

15. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;

– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

16. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

17. Экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

– изучение основных экологических законов и принципов;

– формирование базовых представлений о биосфере Земли;

– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;

– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

18. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;

– развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

– освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения:

– изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);

– изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;

– умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

19. Теоретическая и прикладная механика

19.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения

в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК 4.- Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

19.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК 4.- Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

19.03. Прикладная механика

Цель преподавания дисциплины

– дисциплина, завершающая в цикле общетехнических дисциплин, дает понятие об устройстве, принципе работы, взаимодействии, основах расчета, конструирования и проектирования различных машин и механизмов.

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения

– выработать у обучающихся навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля.

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

20. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

21. Основы нефтегазопромыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника по бурению скважин, добычи нефти и газа, транспорта и хранения нефти, газа, нефтепродуктов. При изучении дисциплины обеспечивается общеобразовательная подготовка студента в области нефтегазового дела. Студент получает целостное представление о нефтегазовой отрасли, знакомится с методами поиска и разведки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, с основным оборудованием буровых установок, технологиями добычи нефти и газа, с основными объектами и технологиями отрасли транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов.

Задачи изучения:

– сформировать у студентов начальные понятия и знания по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

22. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– усвоение базовых понятий о геологической специальности и геологической науке.

Задачи изучения:

- Знакомство с методами геологических исследований: прямых, косвенных и дистанционных.

- Изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы; овладение методами определения физических свойств минералов с целью практической их диагностики в лабораторных и полевых условиях; усвоение условий образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел.

- Изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на еѐ поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

23. Численные методы расчета в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Подготовка к профессиональной деятельности в сфере нефтегазопромыслового дела.

Задачи изучения

- Получение новых знаний и практических навыков в области инженерных расчетов в применении к задачам нефтегазопромыслового дела: обучение приемам алгоритмизации и программирования основных инженерных задач, освоение основ статистической обработки информации и моделирования процессов, освоение численных методы решения уравнений, систем уравнений,

дифференциальных уравнений и нахождения определенного интеграла, и основные приемы программирования перечисленных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

24. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи; научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов; производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

25. Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; – составление карт и планов местности разнообразного назначения; – выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК 5. - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли.

26. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины

- овладение студентами практическими навыками на основе теоретических представлений об условиях формирования и размещении нефтяных и газовых залежей в осадочной оболочке Земли.

Задачи изучения

- ознакомление студентов с основными положениями теории образования залежей нефти и газа, закономерностей размещения месторождений углеводородов в земной коре;
- формирование знаний о составе и свойствах нефти и газа;
- формирование знаний о происхождении нефти и газа;
- изучение классификаций залежей и ловушек нефти и газа;
- формирование знаний о методах обработки геологической информации;
- формирование общего представления о геолого-геофизических методах прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

27. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

28. Физика пласта

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения:

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта

определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

29. Геофизические исследования скважин

Цель преподавания дисциплины

изучить физические основы методов, входящих в обязательный комплекс геофизических исследований и работ в скважинах. Ознакомиться с принципами и основами техники и технологии проведения измерений в скважинных условиях, способами оперативной обработки и интерпретации полученных данных

Задачи изучения

– овладеть основными принципами технологии проведения ГИС

– способами обработки первичных геофизических материалов

– организацией проведения исследований

– оценкой качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

30. Механика горных пород

Цель преподавания дисциплины

- Формирование у студентов знаний в области механики горных пород, необходимых для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- основные понятия механики не сплошной среды, научные направления и значение механики горных пород для технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК 4. - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9- Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

31. Нефтегазопромысловая геология

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о геологической составляющей эффективных способов организации добычи нефти и газа, обеспечения рационального использования и охраны недр и окружающей среды.

Задачи изучения

- ознакомление с внутренней структурой залежи нефти и газа;
- изучение закономерностей изменения внутренней структуры в процессе разработки месторождения;
- изучение методов выделения (на основе решения задач первой группы) естественных геологических тел, определения их формы, размеров, положения в пространстве и т. п. , выделения слоев, пластов, горизонтов, зон замещения коллекторов и т. д. В общем эта группа объединяет задачи, направленные на выявление первичной структуры залежи или месторождения;
- обучение методам расчленения естественных геологических тел на условные с учетом требований и возможностей техники, технологии и экономики нефтегазодобывающей промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

32. Геолого-технические исследования скважины

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для осуществления контроля за состоянием скважины на всех этапах ее строительства и ввода в эксплуатацию с целью изучения геологического разреза, достижения высоких технико-экономических показателей, а также обеспечения выполнения требований природоохранных требований.

Задачи изучения

- изучение технических, методических и руководящих документов, используемых при проведении геолого-технических исследований;
- овладение обучающимися приемами ГТИ;
- изучение правил безопасности при проведении комплекса ГТИ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК 5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

33. Монтаж и эксплуатация бурового оборудования

Цель преподавания дисциплины

- изучение основ теории, конструкций и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин, способов монтажа бурового оборудования, правил его эксплуатации.

Задачи изучения

- освоить методики по выбору и расчётам основных параметров машин и оборудования, связанных с привязкой их к технологическим условиям бурения скважин;
- освоить способы монтажа бурового оборудования;
- изучить правила эксплуатации бурового оборудования, возможные неисправности и способы их устранения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

34. Гидроаэромеханика в бурении

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов методикам расчетов гидродинамических давлений в буровых скважинах, возникающих при промывке, цементировании, спуско-подъёмных операциях и глушениях НГВ проявлений, в условиях течения аномальных по реологическим параметрам промывочных и тампонажных жидкостей-суспензий, обладающих тиксотропными свойствами. Навыкам проектирования гидромониторной промывки, выбора параметров работы насосных агрегатов, определения давлений в закрытой скважине и др.

Задачи изучения дисциплины

- изучение законов гидростатики и гидродинамики специальных буровых жидкостей;
- приобретение практических навыков в выполнении расчетов гидравлических программ для различных технологических процессов, в том числе с использованием ЭВМ;
- теоретическая и практическая подготовка по выполнению гидравлических расчетов раздела «Углубление скважины»

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

35. Буровые промывочные и тампонажные растворы

Цель изучения дисциплины

Подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- технологические свойства и методика их оценки;
- материалы и химические реагенты для приготовления и обработки промывочных и тампонажных растворов;
- составы буровых жидкостей;
- технические средства для приготовления и очистки;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

36. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины

– выработка понимания технологий и техники, применяемые в нефтегазодобыче, понимания основ разработки месторождений нефти и газа, формирование целостного представления о подготовке скважин к эксплуатации и способах их эксплуатации, осложнений во время их работы, методах воздействия на призабойную зону и на пласт.

При изучении дисциплины необходимо овладеть терминологией, понятиями и определениями по «Основам РЭНГМ». Курс ориентирован на российские технологии и технику в области разработки и эксплуатации месторождений углеводородов. Курс опирается на отечественные и зарубежные учебники и учебные пособия по разработке и эксплуатации месторождений углеводородов, на опыт передовых отечественных и зарубежных компаний в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения

–создание понимания целостного представления о разработке месторождений нефти и газа;

–развитие навыков по определению основных целей и задач разработки месторождений нефти и газа и сопоставление их с деятельностью по основной специальности;

–формирование знаний по комплексу вопросов, связанных с эксплуатацией нефтяных и газовых скважин;

–формирование знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины.

–изучение научных и теоретических основ разработки и эксплуатации месторождений углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК 4.- Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

37. Крепление скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- освоить методики оценки технологических свойств тампонажных материалов и цементного камня;
- узнать материалы и химические реагенты для приготовления и обработки тампонажных растворов;
- методы выбора составов тампонажных жидкостей;
- методики расчета обсадных колонн и составления компоновок низа
- освоить методы расчета цементирования скважин с учетом действующих инструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

38. Особенности строительства скважин в условиях ММП

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин

Задачи изучения

- ознакомление студентов с многолетнемёрзлыми породами, как со средой и предметом бурения, крепления и эксплуатации, в том числе эксплуатации в процессе бурения и освоения скважин
- формирование у студентов знаний в области особенностей строительства скважин в условиях наличия многолетнемёрзлых пород, что необходимо для освоения технологии бурения, освоения и эксплуатации

нефтяных и газовых скважин в географических зонах распространения многолетнемёрзлых пород

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК 4. - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

39. Аварии и осложнения при бурении скважин

Цель преподавания дисциплины

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины

- классификация осложнений и аварий;
- причины и признаки возникновения осложнений и аварий;
- методы и способы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;
- оборудование и инструмент для выполнения ловильных работ;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

40. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации;

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности.

41. Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины

Получение теоретических знаний по вопросам бурения глубоких нефтяных и газовых скважин, знаний о технических средствах, инструменте, оборудовании и приборах для строительства скважин, составе технического проекта и контроля за процессами при бурении, изучение методов оптимизации при решении технологических задач.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами практических навыков проведения инженерных расчетов по теоретическим разделам;
- изучение конструктивных особенностей оборудования, инструмента и приборов, применяемых для реализации бурения глубоких скважин;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

42. Проектирование в нефтегазовой промышленности

Цель преподавания дисциплины

- Создание у студента комплексного представления технологии бурения скважины в сложной взаимосвязи различных вопросов проектирования скважины

Задачи изучения дисциплины

- выработка умения разрабатывать отдельные разделы технического проекта на строительство скважины;
- развитие у студентов навыков многовариантного проектирования с применением ЭВМ;
- усвоение студентом навыков проведения экспертных оценок готовых проектов;
- получение практических навыков выполнения инженерных расчетов перед дипломным проектированием и госэкзаменом;
- теоретическая и практическая подготовка по разделам.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3. -. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов;

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

43. Ремонтно-изоляционные работы в скважине

Цель преподавания дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов для научной, проектной и преподавательской деятельности в области технологии бурения и заканчивания скважин.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с технологическими проблемами при капитальном ремонте скважин;
- подготовка специалистов по восстановлению скважин; ознакомление с оборудованием, применяемом при КРС; овладение методиками расчета крепления и разобщения пластов;
- изучение технологией ремонтно-изоляционных работ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

44. Патентно-лицензионная работа

Цель преподавания дисциплины

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

- обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

- приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

45. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

Задачи изучения:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта ор-

ганизации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3. -. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации;

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

46. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины

является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

47. Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины

– повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

Задачи изучения

– углубление знаний студентов о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей студентов;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

48. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и

ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

49. Заканчивание скважин

Цель преподавания дисциплины

Подготовить специалистов к решению вопросов заканчивания нефтяных и газовых скважин, включая конструкции забоев.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с современными технологиями вскрытия и крепления скважин;
- подготовить к использованию для проведения проектных работ инструктивные материалы;
- подготовить обучающихся к самостоятельному выбору проектных решений по технологии заканчивания скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

50. Математические методы решения задач наклонно направленного и горизонтального бурения

Цель преподавания дисциплины

Подготовка к научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин сложного пространственного строения.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными методами расчетов;
- обучить студентов технологии использования математических методов решения задач бурения скважин в осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. -. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК 4. - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

51. Геонавигационное и вспомогательное оборудование для геонавигационного сопровождения бурения скважин

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для осуществления организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин сложного пространственного профиля.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными техническими средствами, используемыми для геонавигационного сопровождения бурения скважин;

- обучить студентов технологии использования оборудования для геонавигационного сопровождения бурения скважин в осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

52. Восстановление фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалистов для осуществления организации работ по восстановлению продуктивности скважин в процессе проведения капитального ремонта

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными технологиями капитального ремонта скважины; способами восстановления фильтрационно-емкостных свойств продуктивного пласта; проведением гидроразрыва пласта, применением химических реагентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК 4. - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств

решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

53. Технология глушения скважин

Цель преподавания дисциплины

Подготовка обучающихся к организация проведения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания по методам глушения скважин;
- обучить расчетам по глушению скважины;
- подготовить обучающихся к проведению работ по глушению скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

54. Реконструкция и восстановление старого фонда скважин

Цель преподавания дисциплин:

Подготовить высококвалифицированных специалистов в области восстановления старого фонда скважины и строительства дополнительных боковых стволов.

Задачи изучения дисциплины

Дать знания по технологии бурения боковых стволов для восстановления продуктивности скважин; ознакомить с техническими средствами и технологическими приемами. Показать методы решения практических задач.

Подготовить к использованию современных технологий реконструкции скважины

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК 5. - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

55. Оборудование для капитального ремонта скважин

Цель преподавания дисциплины

- изучение основ теории, конструкций и испытания машин и оборудования, применяемых при капитальном ремонте нефтяных и газовых скважин, способов его монтажа и правил эксплуатации.

Задачи изучения

- освоить методики по выбору и расчётам основных параметров машин и оборудования, связанных с привязкой их к технологическим условиям капитального ремонта скважин;
- освоить способы монтажа оборудования на площадке;
- изучить правила эксплуатации оборудования, возможные неисправности и способы их устранения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудова-

ния, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

56. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовом производстве

Цель преподавания дисциплины:

– формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний в сфере современных технических средств автоматизации технологических процессов в области бурения нефтяных и газовых скважин.

Задачи

– усвоение основных понятий, законов, принципов автоматизации технологических процессов;

– обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;

– обучить навыкам работы с техническими средствами;

– ознакомление с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов;

– использование информационных технологий в изучении способов автоматизации технологических процессов

В процессе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК 6. - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ОПК-8 – Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли;

57. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

57.1 Прикладные программные продукты в бурении, в т.ч. в области геонавигационного сопровождения бурения скважины

Цель преподавания дисциплины

-получить знания о возможностях современных программных комплексов для расчетов при строительстве скважин на этапах проектирования, бурения, крепления и анализа промысловой информации.

Задачи изучения дисциплины

-научиться применять полученные знания для решения прикладных задач строительства скважин с применением отечественных и зарубежных специализированных современных программных комплексов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

57.2. Система автоматизированного проектирования в бурении

Цель преподавания дисциплины

Подготовка к проведению проектных работ.

Задачи изучения

Дать знания по методам обработки первичной промысловой информации; действующим инструкциям для составления рабочих проектов; программному обеспечению для выполнения технологических расчетов при проектировании скважин

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-10 – Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

51. Факультативы

ФТД 01. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цели преподавания дисциплины:

формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

воспитание библиотечно-информационной культуры, познавательных интересов к чтению.

Задачи изучения:

получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ФТД 02. История промышленного освоения Севера

Цели преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся представление об историческом развитии Севера – как одного из основных промышленных центров Российской Федерации.

Задачи изучения

- знакомство с историей Республики Коми;
- получение знаний об основных этапах развития Тимано-Печорсколй нефтегазоносной провинции, роли геологических изысканий и буровых работ в становлении промышленности Республики Коми.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ФТД 03 Основы российской государственности

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального до-

стоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие ***задачи***:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Приложение № 10

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по воспитанию

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ОПК-9 - Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе специалитет

направления подготовки/специальности _____21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников *(указывается количество участников из группы обучающихся)*
					Воспитательная работа в рамках ОПОП *(указывается количество часов в соответствии с РПД по дисциплинам, указанным в таблице 3.3 РПВ)*		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
1	Гражданское	Акция «Помню Беслан»	Внутривузовское	Офлайн/Онлайн	да	3	да	03.09.2013	УГТУ, Первомайская,13	5
		Тестирование в виде моделирования ситуаций на тему противодействия терроризму и экстремизму	Внутривузовское	Офлайн	да	3	Да	В течение года		5
		Общероссийская антинаркотическая акция	Муниципальный	Офлайн	нет		да	23.10.2023-28.10.2023	муниципалитет	4
		Видеоблог на тему гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный	Офлайн	Нет		Да	01.02.2023-28.02.2023	ГУ РК «Детский дом №2»	2
		Встреча со студентами по профилактике терроризма и экстремизма	Внутривузовское	Офлайн	да	4	Да	В течение года	УГТУ, Первомайская,13	5
2	Патриотическое	Конкурсная программа для юношей «Служу Отечеству!»	Внутривузовское	Офлайн	да	2	Да	22.02.2023	«Буревестник»	5
		Мероприятие посвященное выводу войск из Афганистана	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	15.02.2023	Памятник трем поколениям	5
		Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших слу-	внутривузовское	офлайн	нет		да	15.02.2023	Мемориалы погибших	5

		жебный долг за пределами Отечества								
		Международный исторический квест «Наши победы»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	27.02.2023	«Бизнес-инкубатор»	4
		Празднование Дня победы	Внутривузовское	Офлайн, онлайн	да		Да	05.05.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	5
		Акция «Георгиевская ленточка»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	май	Г. Ухта	5
3	Духовно-нравственное	Посещение выставок и музеев университета, предприятий и города	Внутривузовское	Офлайн	да	8	нет	В течение года	ФГБОУ ВО УГТУ, краеведческий музей, музей переселенцев хх века, музей Газпромтрансгаз Ухта	5
		Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие неприятия идеологии экстремизма, терроризма и привития традиционных духовно-нравственных ценностей	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	Февраль-март 2023, Сентябрь-декабрь 2023 г.	ФГБОУ ВО УГТУ	5
		Участие во «Всероссийской акции «Ночь музеев»	Муниципальное	Офлайн	нет		да	20.05.2023	Выставочный зал «Вертас»	5
		Мероприятия для студентов на тему «Безопасность как ценность и компетенция»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	1 Полугодие 2023	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13)	5
		Акция «Библионочь»	Муниципальный	Офлайн	Нет		Да	29.05.2023	Центральная библиотека	5
4	Физическое	Соревнования «А ну-ка парни»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	февраль	УСК «Буревестник» (г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22	5
		Спортивные веселые старты в рамках недели НГФ	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	апрель	УСК «Буревестник» (г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22	5
		Чемпионат СЗФО по настольному теннису	Всероссийскй	Офлайн	Нет		Да	27.01.2023-31.01.2023	по назначению	5
		Республиканский фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов ВО	Региональный	Офлайн	Нет			30.04.2023	Ухта	5

5	Экологическое	Экологическая акция «Эковесна»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	22.04.2023	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	5
		Акция «Речная лента»	Муниципальный	Офлайн	да	2	Да	май	Г. Ухта	5
		День лесника	Муниципальный	Офлайн	Нет	2	Да	3-е воскресенье сентября	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	5
6	Трудовое	Производственная (технологическая) практика	Внутривузовское	Офлайн	да		нет	15.06.2023-16.07.2023	По месту организации практик	5
		Организация и проведение массовых субботников	Внутривузовское	Трудовой субботник	нет		да	Ежегодно в весенний семестр	Территория ФГБОУ ВО УГТУ	5
7	Культурно-творческое	Шоу талантов	Муниципальный	Офлайн	да		Да	24.02.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	1
		Акция «Студент, лови момент»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	25.01.2023	Корпус «Л» УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 13)	1
		Праздничный концерт, посвященный празднованию Международному женскому дню	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	06.03.2023	УГТУ	5
		Минута славы	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	1
		Месяц НГФ	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	17.04.2023-27.04.2023	УГТУ, Первомайская 13	5
		«День рождения университета»	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	05.04.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	5
		Торжественная церемония вручения дипломов	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Да	Июнь-июль	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	5
8	Научно-образовательное	Международная конференция «Рассохинские чтения»	Международное	Офлайн/онлайн	Да	6	Нет	Сроки определяются	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	1
		День знаний	Внутривузовское	Офлайн	Нет		Нет	01.09.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	1

		Молодой ученый	Внутривузовское	Офлайн	Да	4	Нет	ноябрь	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	1
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	Международное	Офлайн	Нет	20	Да	17.03.2023-19.03.2023	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
		Всероссийская конференция «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых запасов тяжелой нефти»	Внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет		Да	02.11.2023-03.11.2023	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
		Студенческая научно-техническая конференция	Внутривузовское	Офлайн	да	2	нет	20.11.2023-16.12.2023	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
		Премия «Золотой резерв нефти и газа» - награждение лучших студентов НГФ	внутривузовское	офлайн	нет		Да	27.04.2023	Конгрес-холл, УГТУ	5
		Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	Внутривузовское	Офлайн	До 30 на одного обучаемого		Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
9.	Студенческое самоуправление	Серия мероприятий к Дню студента	Внутривузовское	Офлайн	да	5	да	25.01.23	УГТУ. Бизнес-инкубатор	5
		Обучение проектной деятельности	Внутривузовское	Офлайн	да	16		февраль	УГТУ. Бизнес-инкубатор	5
		День открытых дверей УГТУ	Внутривузовское	Офлайн/онлайн	нет		да	Раз в квартал	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
		Профориентатор УГТУ	Внутривузовское	Офлайн/онлайн	нет		да	Ежемесячно	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	5
		Конкурс «Лучшая студенческая группа»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	Март	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	5
		Спартакиада среди общежитий	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	Март-июнь	УСК «Буре-	5

		УГТУ							вестник» (г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22	
		Неделя студенческого совета	Внутривузовское	Офлайн/онлайн	да		да	01.03.2023-05.03.2023		4

Приложение **12**

АННОТАЦИИ
к программам практик

учебная (ознакомительная)

Учебная практика (ознакомительная) предназначена для ознакомления студентов с промышленными предприятиями, с организацией и технологическим процессом нефтегазовой промышленности, в том числе с техникой и технологией строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предназначена для ознакомления студентов с методиками научных исследований.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференциях и семинарах.

Практика завершается написанием и защитой отчета на кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-2 - Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-4 - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ОПК-9 - Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

производственная технологическая (проектно-технологическая)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предназначена для закрепления теоретических и практических знаний в области проектной деятельности, в частности работ по составлению проектной документации на строительство, восстановление и реконструкцию нефтяных и газовых скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика обучающиеся знакомятся с нормативно-технической документацией, техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-2 - Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 - Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 - Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-13 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 - Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

производственная (эксплуатационная)

Производственная (эксплуатационная) практика предназначена для закрепления теоретических знаний при осуществлении технологических процессов и проектных работ при строительстве, реконструкции, ремонте и восстановлении скважин и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической. В процессе практика студенты знакомятся с техническими средствами, технологическими приемами и оборудованием непосредственно на рабочих местах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-2 - Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 - Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 - Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-13 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 - Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

производственная (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика включает в себя сбор дополнительных производственных материалов и их анализ, оформление и апробация научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы. Практика проводится на выпускающей кафедре.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 - Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 - Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-13 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 - Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

Приложение № 13

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

Цель итоговой государственной аттестации

- установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения академической степени (квалификации) соответствующего уровня высшего образования.

Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства,
- показать знания основные виды профессиональной деятельности,
- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки, а также соответствующим ей общекультурным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-4 - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизи-

руя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 - Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 - Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодей-ствовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-2 - Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов

ОПК-3 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-4 - Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-6 - Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации

ОПК-7 - Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизи-

руя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства

ОПК-8 - Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ОПК-9 - Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания

ПК-1 - Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 - Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

ПК-6 - Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 - Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 - Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 - Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-13 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 - Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-15 - Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

Приложение № 14

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Бурение нефтяных и газовых скважин»
направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Направленность, представленной на рецензию, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – «Бурение нефтяных и газовых скважин», что в свою очередь, конкретизирует ее ориентацию на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин).

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии регламентирует совокупность основных характеристик процесса обучения (образования) по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии.

Образовательная программа ориентируется на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников, а именно:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный (технологический и конструкторский).

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения, реализация программы специалитета осуществляется Организацией самостоятельно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2014 г., № 1530;
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;
- другие локальные нормативные документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника базируется на следующих профессиональных стандартах:

- 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли;
- 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин).

Задачи профессиональной деятельности ФГОС ВО совпадают с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

Область, сфера и задачи профессиональной деятельности полностью отражены в реализуемых компетенциях выпускника (профессиональные, общепрофессиональные и универсальные).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Помимо вышеперечисленного, в основной образовательной программе дана характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также кадровое обеспечение для ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа также содержит: учебный план; календарный учебный график; аннотацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ГИА.

В целом можно сказать, что разработанная ФГБОУ ВО «УГТУ» и представленная на рецензию, основная профессиональная образовательная программа «Бурение нефтяных и газовых скважин» направления подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии соответствует ФГОС ВО, содержанию профессиональных стандартов: 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли; 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин; 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации скважин) и предъявляемым к ней требованиям, а также отвечает актуальным потребностям нефтегазовой отрасли.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КомиНефтеПроект» Б. П. Штанько

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «КОМИНЕФТЕПРОЕКТ» РЕСПУБЛИКА КОМИ г. УХТА ИНН 1103076198 ОГРН 1141103001160