

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы

Лесопромышленный бизнес

(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки (специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих

производств

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Уровень высшего образования

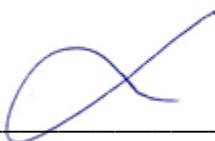
бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП



подпись

Е. В. Тетеревлева

И. О. Фамилия

Доцент кафедры
ЭМиЛТ



подпись

Ю. М. Чемшикова

И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий (далее – ЭМиЛТ) «28» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой ЭМиЛТ



подпись

Е. В. Тетеревлева

И. О. Фамилия

рассмотрена на заседании совета направления подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств «05» мая 2023 г., протокол № 03

Декан технологического факультета



подпись

М. А. Засовская

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.2 Направленность образовательной программы	5
1.3 Язык образования	6
1.4 Формы обучения.....	6
1.5 Срок получения образования	6
1.6 Формы реализации образовательной программы	6
1.7 Объем образовательной программы.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1 Перечень профессиональных стандартов	7
2.2 Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.4 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.....	11
2.5 Профессиональные задачи выпускника	11
2.6 Тип образовательной программы	11
3. Структура образовательной программы.....	12
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	13
5.1 Кадровое обеспечение	13
5.2 Учебно-методическое обеспечение	14
5.3 Материально-техническое обеспечение	15
6. Учебный план	17
7. Календарный учебный график.....	17
8. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	17
9. Рабочая программа воспитания / Аннотация к рабочей программе воспитания	18
10. Календарный план воспитательной работы	18
11. Программы практик / Аннотации к программам практик	18
12. Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	19
13. Экспертиза образовательной программы	19
14. Актуализация образовательной программы.....	19
Приложение № 1	20
Приложение № 2.....	31
Приложение № 3.....	39
Приложение № 4.....	48
Приложение № 5.....	49
Приложение № 6.....	51
Приложение № 7.....	69
Приложение № 8.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение № 9.....	80
Приложение № 10.....	105
Приложение № 11.....	107
Приложение № 12.....	112
Приложение № 13.....	115
Приложение № 14.....	117
Приложение № 15.....	119

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ»), по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бакалавриат).

ОПОП представляет собой компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бакалавриат) и включает в себя: компетентностную модель выпускника; компетентностно-ориентированный учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик; другие методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 698 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России 06 апреля 2021 г. № 245;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 896;

– Локальные нормативные акты Ухтинского государственного технического университета.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июня 2016 года,

серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – профиль подготовки Лесопромышленный бизнес.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

– 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический тип;

Задачи профессиональной деятельности:

– Организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок и транспортировки древесного сырья.

– Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, параметров технологических процессов и качества конечной продукции.

– Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.

– Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса.

– Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.

- организационно-управленческий тип;
- Задачи профессиональной деятельности:
- Организация работы лесозаготовительных и лесотранспортных подразделений на основе требований законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.
 - Принятие управленческих решений.
 - Определение оптимального решения на различных этапах производства.
 - Оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной продукции.
 - Проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме и очно-заочной форме.

1.5 Срок получения образования

Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок обучения в очной-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Таблица 1. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы	да/нет	нет

и построения учебных планов		
-----------------------------	--	--

1.7 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств)

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Лесопромышленный бизнес	6	14.012 Инженер по лесопользованию
		6	14.011 Мастер питомника

Таблица № 2. Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	14.012	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
	Контроль использования лесов в границах лесничества	
Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	14.011 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
ПК-1 Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	14.012 Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-2 Контроль использования лесов в границах лесничества	14.012 Контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-3 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	14.011 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого материала	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3
14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого,	Организация многоцелевого, рационального, непрерывного,	ПК-1 Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в

рационального, непрерывного, не истощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств)	неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	государственные информационные системы на уровне лесничества
	Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2 Контроль использования лесов в границах лесничества
	Выращивание посадочного материала древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	ПК-3 Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте
ПК-4 Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности		
ПК-5 Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами		
ПК-6 Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		
ПК-7 Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.		
ПК-8 Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды		
ПК-9 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.		
ПК-10 Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) :		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции (УК):
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ):

– 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств)

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

2.4 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический тип;
- организационно-управленческий тип.

2.5 Профессиональные задачи выпускника

– Организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок и транспортировки древесного сырья.

– Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, параметров технологических процессов и качества конечной продукции.

– Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.

– Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса.

– Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.

– Организация работы лесозаготовительных и лесотранспортных подразделений на основе требований законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.

– Принятие управленческих решений.

– Определение оптимального решения на различных этапах производства.

– Оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной продукции.

– Проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений.

2.6 Тип образовательной программы

Отсутствует.

3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем образовательной программы в з. е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	202
Блок 2	Практики	не менее 24	24
Блок 3	Государственная аттестация	не менее 6	14
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, которые включены в обязательную часть образовательной программы в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту также реализуются в рамках обязательной части образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

– в объеме не менее 2 з. е. в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части образовательной программы от общего объема ОПОП составляет 89,2% (не менее 50 процентов согласно ФГОС ВО).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (Приложения №№ 3, 4).

Основные требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы представлены в таблице 6.

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 60 %	92,7%
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества	не менее 5 %	17,6%

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
	замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60 %	84,3%

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий.

По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;
- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 5).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В каждой учебной аудитории имеются тематические стенды, информационные стенды, где представлены основные схемы, иллюстрационный материал, термины и определения по изучаемым дисциплинам.

Собран и оформлен большой объем наглядного материала в виде макетов «Схемы разработки лесосек» и «План нижнего склада», «Эталон продольного профиля» и рабочего материала, что способствует лучшему усвоению лекционного и практического материала по дисциплинам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

На лабораторных и практических занятиях применяется учебно-лабораторное оборудование для выполнения опытов, экспериментов и закрепления нового материала. Лекционный и практический материал представляется в виде презентаций, видеофильмов.

Кафедра имеет учебный класс фирмы «Husqvarna», оборудованный мотоинструментами для проведения практических и лабораторных занятий.

При проведении учебных и производственный практик, а также сбора полевых исследований применяется таксационное оборудование (мерная вилка, высотомеры, возрастные буравы, мерные ленты и т.д.).

Перечень основного учебного оборудования для проведения практических и лабораторных занятий представлен в таблице.

№ п/п	Наименование основного оборудования	Назначение оборудования
1	Испытательный пресс ИПэ-100	Предназначен для определения физико-механических свойств древесины, для испытания на сжатие и раскол древесных материалов.
2	Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-МАДИ-ВНИИБД	Предназначен для оперативного измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий при строительстве и ремонте автомобильных дорог, периодическом и текущем контроле состояния дорожных покрытий.
3	Низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL58/350	Предназначена для тепловой обработки разных материалов и изделий при t от 50С до 350С в воздушной среде в стационарных условиях.
4	Прибор фильтрационный ПКФ-С СоюзДорНИИ	Предназначен для определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов, применяемых в дорожном строительстве при устройстве дренажных и морозоустойчивых слоев дорожной одежды.
5	Полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9	Исследование свойств грунтов в полевых условиях.
6	Плотномер-влагомер Ковалева	Предназначен для определения плотности и влажности грунта.
7	Весы RV-3102 Ohaus	Предназначен для высокоточного измерения и взвешивания материалов.
8	Рейка дорожная РДУ-Кондор универсальная	Предназначена для измерения продольных и поперечных уклонов дорожных покрытий и обочин, неровностей автомобильных дорог, определение крутизны заложения откосов, насыпей и выемок.
9	Бензопила 372 ХР в разрезе	Для изучения внутреннего строения бензопилы.
10	Кусторез 343F	Для расчистки от поросли, осветления и прореживания.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (наличие специальных помещений для проведения занятий,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, наличие лицензионного программного обеспечения) приводятся в Приложении № 6.

6. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 7).

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации), а также нерабочие праздничные дни. (Приложение № 8)

8. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- оценочных материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представляются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) (Приложение № 9).

9. Рабочая программа воспитания / Аннотация к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитания представлена в Приложении № 10.

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

11. Программы практик / Аннотации к программам практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик (Приложение № 12).

12. Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы для обучающихся;
- лист актуализации.

В аннотированной ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 13).

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

14. Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении №15.

ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды,

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Применяет экономические инструменты
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки Оформляет специальные документы для осуществления

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесозаготовок и деревопереработки. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений. Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети Интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития. Умеет: анализировать источники получения информации; классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		информационном потоке; использовать информационные средства для получения новых знаний. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска необходимой информации, в том числе, с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними; навыками оценки недостающих знаний и умений; навыками формулирования собственного мнения по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети Интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития. Умеет: анализировать источники получения информации; классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; использовать информационные средства для получения новых знаний. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска необходимой информации, в том числе, с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними; навыками оценки недостающих знаний и умений; навыками формулирования собственного мнения по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК-1	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Знает: требования лесного законодательства Российской Федерации, требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования, административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР, состав проектной документации, порядок ведения документооборота. Умеет: составлять схему разработки лесосеки, исчислять расчетную лесосеку, определять минимальный размер арендной платы, рассчитывать ежегодный объем лесозаготовки, составлять проект решения о

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон.</p> <p>Владеет: навыками ведения учета проектной документации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества, подготовки первичных документов в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий, подготовки информации для внесения в ГРЛ.</p>
ПК-2	Контроль использования лесов в границах лесничества	<p>Знает: лесоустроительную документацию, требования и нормативы, содержащиеся в лесоустроительной инструкции, особенности проектирования эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, порядок подготовки и ведения лесного плана, правила проведения лесоустройства;</p> <p>Умеет: оформлять материалы лесоустройства и первичную документацию, определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования, организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами, планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов, рассчитывать общий объем заготовки древесины при всех видах рубок, проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации, производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки ухода.</p> <p>Владеет: навыками формирования предложений в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации; лесохозяйственного регламента лесничества; проведения: контроля выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, контроля проведения лесоустройства; проверки качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества.</p>
ПК-3	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию	<p>Знает: методы подготовки почвы, оборудование и механизмы для посадки выращивания и ухода за сеянцами, нормативные правовые акты, стандарты по</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	посадочного материала в открытом и закрытом грунте	<p>вопросам выращивания сеянцев в закрытом и открытом грунте, технические условия на сеянцы древесных и кустарниковых пород, технологию укоренения и выращивания черенковых саженцев в закрытом грунте и открытом грунте</p> <p>Умеет: собирать информацию о технологиях выращивания черенковых саженцев, определять площадь маточной плантации и необходимое количество маточных деревьев на ней, подбирать расходные материалы, инструмент, оборудование и средства механизации для черенкования и выращивания черенкового посадочного материала, определять потребность в них, оценивать качество выполняемых работ и выращиваемого посадочного материала, осуществлять контроль и оценку качества выполнения агротехнических мероприятий при выращивании сеянцев.</p> <p>Владеет: навыками руководства проведением комплекса мероприятий при подготовке почвы, торфа, субстрата; руководства работами по подготовке семян к посеву; руководства работами по внесению агрохимикатов, планирование и осуществление посева семян, контроль уходов за посевами, разработки мер по защите посевов и сеянцев от грызунов и птиц и вредных организмов, планирование и контроль работ по выкопке сеянцев и их хранению, планирования и контроля подготовительных работ в теплице, руководства работами по поливу и внесению подкормок.</p>
ПК-4	Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	<p>Знает: основы проектирования и организации технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах</p> <p>Умеет: выполнять проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи.</p> <p>Владеет: методиками проектирования и организации технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах</p>
ПК-5	Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических	<p>Знает: основные технологические процессы, основы и способы организации, контроля и корректировки технологических процессов на лесозаготовительных и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	<p>процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>деревоперерабатывающих производствах в зависимости от их организационной структуры складских работ в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Умеет: определять основные параметры технологических процессов; организовывать, контролировать и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах</p> <p>Владеет: способами и методиками, инструментами организации, контроля и корректировки технологических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах</p>
ПК-6	<p>Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции</p>	<p>Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент</p> <p>Владеет: навыками определения параметров технологических процессов; оценки качества сырья, исходных материалов и готовой продукции; осуществления входного, межоперационного и выходного контроля сырья, исходных материалов и готовой продукции, параметров технологических процессов.</p>
ПК-7	<p>Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной</p>	<p>Знает: Принципы моделирования технологических процессов в области лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>Умеет: эффективно пользоваться специализированным программным обеспечением; грамотно рассчитывать</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
	области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.	производительность оборудования, производств, производственных участков; стратегически рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; оптимально рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта. Владеет: навыками использования современных информационных и сетевых компьютерных технологий и баз данных в области лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.
ПК-8	Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды	Знает: методы проектирования и организации технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды Умеет: обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов, выборе технических средств и технологии с учетом экологических последствий применения; использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая Интернет, в природоохранных, ресурсосберегающих мероприятиях. Владеет: навыками принятия конкретных технологических решений и оценки экологических последствий их применения.
ПК-9	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.	Знает: основные понятия теории и методы управления типовыми технологическими процессами; понятия, принципы и методы идентификации и оценки рисков; порядок выбора технических средств и технологий с учетом показателей оценки качества продукции; Умеет: определять ведущие параметры технологического процесса выбирать регулирующие воздействия на технологический процесс для достижения цели управления; оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции. Владеет: методами анализа технологических процессов как объектов управления;

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
		<p>навыками эффективного управления предприятием и технологическими процессами для предупреждения рисков; методами контроля и управления качеством продукции.</p>
ПК-10	<p>Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности</p>	<p>Знает: функции, принципы и методы производственного менеджмента, управления персоналом.</p> <p>Умеет: использовать теоретические основы производственного менеджмента и управления персоналом в производственной деятельности; уметь работать с системой Гарант и Консультант+</p> <p>Владеет: основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности, планировать и организовать деятельность основного персонала.</p>

Матрица компетенций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.03	Информатика	
Б1.О.05	Физика	
Б1.О.06	Математика	
Б1.О.09	Инженерная геодезия	
Б1.О.10	Экономика и управление предприятием	
Б1.О.12	Электротехника и электроника	
Б1.О.13	Метрология, стандартизация, сертификация	
Б1.О.16	Механика	
Б1.О.16.01	Теоретическая механика	
Б1.О.19	Транспорт леса	
Б1.О.19.03	Лесопромышленная логистика	
Б1.О.19.04	Географические лесные информационные системы	
Б1.О.21	Основы управления качеством продукции	
Б1.О.21.02	Сертификация лесопромышленности и цепочки поставок	
Б1.О.23	Моделирование технологических процессов	
Б1.О.23.01	Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	учебная (геодезическая)	
Б2.О.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
Б1.О.20.06	Комплексное использование древесины	
Б1.О.22.07	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Правоведение	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология и политология	
Б1.В.ДВ.01.03	Социология и политология (для лиц с ОВЗ)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Перспективы развития лесопромышленного комплекса России	
ФТД.02	Управление персоналом в лесопромышленном производстве	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.19	Транспорт леса	
Б1.О.19.03	Лесопромышленная логистика	
Б1.В.01	Тайм-менеджмент	
Б1.В.01.01	Тайм-менеджмент	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
Б2.О.01.02(У)	учебная (геодезическая)	
Б2.О.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.07	Иностранный язык	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Современный русский язык	
Б1.В.ДВ.02.03	Русский язык и культура речи (для лиц с ОВЗ)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.08	История России	
Б1.О.11	Философия	
Б1.В.02	Социально-историческая, этическая и философская образующая	
Б1.В.02.01	Культурология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФДТ-03	Основы российской государственности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.В.01	Тайм-менеджмент	
Б1.В.01.01	Тайм-менеджмент	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	
Б1.В.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК

	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Б1.О.10	Экономика и управление предприятием	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
	Б1.В.ДВ.01.01	Правоведение	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социология и политология	
	Б1.В.ДВ.01.03	Социология и политология (для лиц с ОВЗ)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК
	Б1.О.01	Химия	
	Б1.О.03	Информатика	
	Б1.О.04	Начертательная геометрия	
	Б1.О.05	Физика	
	Б1.О.06	Математика	
	Б1.О.09	Инженерная геодезия	
	Б1.О.12	Электротехника и электроника	
	Б1.О.16	Механика	
	Б1.О.16.01	Теоретическая механика	
	Б1.О.17	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации	
	Б1.О.17.02	Лесопромышленный бизнес	
	Б1.О.18	Древесиноведение	
	Б1.О.18.01	Физика древесины	
	Б1.О.18.02	Древесиноведение, лесное товароведение	
	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.03	Лесное ресурсоведение	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.01	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.02	Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.02(У)	учебная (геодезическая)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.13	Метрология, стандартизация, сертификация	
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.21	Основы управления качеством продукции	

	Б1.О.21.01	Лесное законодательство	
	Б1.О.21.03	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.04	Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК
	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.19.02	Сухопутный транспорт леса	
	Б1.О.19.04	Географические лесные информационные системы	
	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.03	Лесное ресурсоведение	
	Б1.О.20.06	Комплексное использование древесины	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.03	Технология и машины лесосечных работ	
	Б1.О.22.05	Технология и оборудование лесных складов и лесообработывающих цехов	
	Б1.О.22.06	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.23	Моделирование технологических процессов	
	Б1.О.23.01	Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК
	Б1.О.10	Экономика и управление предприятием	
	Б1.О.17	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации	
	Б1.О.17.01	Основы предпринимательской деятельности в ЛПК	
	Б1.О.17.02	Лесопромышленный бизнес	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
	ПК-1	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	ПК
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.19.04	Географические лесные информационные системы	

	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.04	Проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.04	Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2	Контроль использования лесов в границах лесничества	ПК
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.19.04	Географические лесные информационные системы	
	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.02	Лесоводство и таксация леса	
	Б1.О.20.04	Проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов	
	Б1.О.21	Основы управления качеством продукции	
	Б1.О.21.01	Лесное законодательство	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	ПК
	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.05	Технология и машины лесовосстановительных работ	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4	Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	ПК
	Б1.О.17	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации	
	Б1.О.17.02	Лесопромышленный бизнес	
	Б1.О.21	Основы управления качеством продукции	
	Б1.О.21.02	Сертификация лесопромышленного производства и цепочки поставок	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.01	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.02	Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок	
	Б1.О.22.07	Введение в профессиональную деятельность	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
	Б2.О.01.02(У)	учебная (геодезическая)	
	Б2.О.02	Производственная практика	

	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-5	Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	ПК
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.19.01	Дорожно-строительные материалы и машины	
	Б1.О.19.02	Сухопутный транспорт леса	
	Б1.О.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.03	Технология и машины лесосечных работ	
	Б1.О.22.04	Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	Б1.О.22.05	Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов	
	Б1.О.22.06	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б1.О.22.07	Введение в профессиональную деятельность	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
	Б2.О.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Перспективы развития лесопромышленного комплекса России	
	ФТД.02	Управление персоналом в лесопромышленном производстве	
	ПК-6	Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК
	Б1.О.02	Материаловедение	
	Б1.О.13	Метрология, стандартизация, сертификация	
	Б1.О.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	Б1.О.20.02	Лесоводство и таксация леса	
	Б1.О.21	Основы управления качеством продукции	
	Б1.О.21.03	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-7	Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.	ПК
	Б1.О.19	Транспорт леса	
	Б1.О.19.04	Географические лесные информационные системы	
	Б1.О.23	Моделирование технологических процессов	

	B1.O.23.01	Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	
	B2.O.02	Производственная практика	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-8	Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды	ПК
	B1.O.19	Транспорт леса	
	B1.O.19.03	Лесопромышленная логистика	
	B1.O.20	Воспроизводство возобновляемых ресурсов	
	B1.O.20.01	Экология лесного сектора	
	B1.O.20.03	Лесное ресурсоведение	
	B1.O.20.05	Технология и машины лесовосстановительных работ	
	B1.O.20.06	Комплексное использование древесины	
	B1.O.21	Основы управления качеством продукции	
	B1.O.21.02	Сертификация лесопромышленности и цепочки поставок	
	B1.O.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	B1.O.22.03	Технология и машины лесосечных работ	
	B1.O.22.06	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	B2.O.01	Учебная практика	
	B2.O.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	
	B2.O.01.03(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая))	
	B2.O.02	Производственная практика	
	B2.O.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	ПК-9	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.	ПК
	B1.O.17	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации	
	B1.O.17.02	Лесопромышленный бизнес	
	B1.O.21	Основы управления качеством продукции	
	B1.O.21.03	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	B1.O.22	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	B1.O.22.04	Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса	
	B2.O.02	Производственная практика	
	B2.O.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	ПК-10	Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности	ПК
	Б1.О.10	Экономика и управление предприятием	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	производственная (технологическая (проектно-технологическая))	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств –
 профиль Лесопромышленный бизнес

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ложкина Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее, учитель английского и французского языков Филология	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	60,9	0,067
2.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность – доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	Философия	Высшее, Философия, философ, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,3	0,002
3.	Белякова Лариса Оскаровна	Штатный	Должность - старший преподаватель,	Иностранный язык	Высшее, Немецкий и английский язык,	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	60,9	0,067

			ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		Учитель немецкого и английского языков средней школы			
4.	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность - зав. кафедрой, кандидат исторических наук, ученое звание доцент	История России	Высшее профессиональное, преподаватель истории и обществоведения История	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	22	0,024
				Основы российской государственности			16,3	0,018
							38,3	0,042
5.	Бурмистрова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, докт. техн. наук, ученое звание профессор	Сухопутный транспорт леса	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	129,8	0,14
				Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств			57,2	0,063
				Географические лесные информационные системы			36,3	0,040
				Технология и машины лесосечных работ			99,5	0,111
				Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и			38,3	0,043

				деревоперерабаты вающих производств)				
				Перспективы развития лесопрмышленн ого комплекса России (факультатив)			8,3	0,009
				Учебная (ознакомительная)			38,3	0,043
				Руководство производственной практикой (технологическая(проектно- технологическая))			8,4	0,009
				Руководство ВКР			20,3	0,023
							432,9	0,481
6.	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, канд.фармацевти ческих.наук, ученое звание – отсутствует	Химия	Высшее, Фармация, провизор 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	32,3	0,036
7.	Кудряшова Ольга Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд. хим. наук, ученое звание - доцент	Информатика	Высшее профессиональное, инженер-системотехник, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	22,0	0,024
8.	Дементьев Иван Алексеевич	Штатный	Должность- ассистент ученая степень отсутствует, ученое звание	Электротехника и электроника	Высшее, Электропривод автоматика промышленных установок	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	26,3	0,062

			отсутствует		технологических комплексов, инженер-электрик			
9.	Жукова Любовь Николаевна	Штатный	Должность - доцент, кандидат техн. наук, ученое звание доцент	Начертательная геометрия	Высшее, лесоинженерное дело, инженер-технолог 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,3	0,030
10.	Серов Игорь Константинович	Штатный	Должность – доцент, ученое звание доцент	Физика	Высшее профессиональное, Радиофизик Радиофизика и электроника	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,0	0,042
11.	Игнатенко Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность - доцент, канд.пед.наук, ученое звание отсутствует	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Высшее, Физкультура и спорт, Преподаватель-тренер по волейболу 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	161,5	0,18
				Физическая культура и спорт			34,3	0,038
							195,8	0,22
12.	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение/ Социология и политология/ /Социология и политология (для лиц с ОВЗ)	Высшее профессиональное, история, историк. преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,3/ 18,3/ 18,3	0,020/ 0,020/ 0,020
13.	Коломинова Марина	Штатный	Должность – доцент,	Лесоводство и таксация леса	Высшее, Лесоинженерное дело,		34,2	0,038

	Витальевна		канд.техн.наук, ученое звание доцент	Технология лесозаготовительн ых и деревоперерабаты вающих производств	инженер-технолог, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	54,0	0,060
				Лесное законодательство			34,0	0,038
				Лесное ресурсоведение			28,3	0,031
				Лесопромышленн ый бизнес			54,0	0,060
				Технология и машины лесовосстановите льных работ			54,0	0,060
				Лесопромышленн ая логистика			32,3	0,036
				Сертификация лесоуправления и цепочки поставок			36,3	0,04
				Руководство учебной практикой (технологическая (проектно- технологическая)			74,3	0,083
				Руководство ВКР			20,3	0,025
							421,7	0,47
14.	Беляева Оксана Игоревна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Русский язык и культура речи/ Современный русский язык/ Русский язык и культура речи (для лиц с ОВЗ)	Высшее профессиональное, русский язык и литература, филолог, русского языка и литературы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	20,3/ 20,3/ 20,3	0,022/ 0,022/ 0,022

15.	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание доцент	Материаловедени е	Высшее. Специальность: теплогазоснабжение и вентиляция. Квалификация: инженер. Направление подготовки: Технологические машины и оборудование. Квалификация: магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,3	0,031
16.	Михайленко Екатерина Викторовна	Штатный	Должность – доцент, канд.техн.наук, ученое звание доцент	Основы управления качеством продукции лесозаготовительн ых и деревоперерабаты вающих производств	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,0	0,042
				Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок			20,0	0,022
				Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатываю щих цехов			99,8	0,11
				Управление персоналом в лесопромышленн ом производстве (факультатив)			8,3	0,009
				Руководство учебной практикой (технологической (проектно- технологической)			74,3	0,083

				Руководство ВКР			20,3	0,023
							363	0,403
17.	Михеевская Марина Александровна	Внутренний совместитель	Должность- доцент, ученая степень канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Физика древесины	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	44	0,045
				Древесиноведение , лесное товароведение			32,0	0,035
				Руководство ВКР			20,3	0,023
							96,3	0,107
18.	Мучкинова Людмила Ивановна	Штатный	Должность – доцент, канд. техн. наук, ученое звание - доцент	Метрология, стандартизация, сертификация	Высшее, ракетные двигатели, инженер-механик. 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
19.	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученое звание - доцент	Экономика и управление предприятием	Высшее профессиональное, инженер-экономист Экономика в отраслях ТЭК	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,0	0,040
				Тайм-менеджмент			36,3	0,040
							72,3	0,080
20.	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Должность – профессор докт.техн.наук., ученое звание - отсутствует	Инженерная геодезия	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	36,3	0,040
				Руководство учебная (геодезическая) практика			50,3	0,056
					Профессиональная переподготовка по специальности «Кадастровая			

					деятельность», кадастровый инженер		86,6	0,096
21.	Солдатенкова Ольга Вячеславовна	Штатный	Должность – доцент, канд. культурологи, ученое звание - отсутствует	Культурология	Высшее. культурология. Культуролог. Историк мировой культуры	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	18,3	0,020
22.	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельност и	Высшее, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	28,3	0,031
23.	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность - ст. преподаватель	Математика	Высшее профессиональное, учитель математики и информатики Математика, информатика	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	110,6	0,123
24.	Чемшикова Юлия Михайловна	Штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Введение в профессиональную деятельность	Высшее, Лесоинженерное дело, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	38,0	0,042
				Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса			32,0	0,035
				Проблемы лесоиспользования и воспроизводства лесных ресурсов			38,0	0,042
				Основы предпринимательской деятельности			34,3	0,038

				в ЛПК				
				Экология лесного сектора			38,0	0,042
				Дорожно-строительные материалы и машины			38,0	0,042
				Комплексное использование древесины			52,3	0,058
				Руководство учебной практикой (технологической (проектно-технологической))			74,3	0,083
				Руководство ВКР			20,3	0,023
							364,5	0,405
25.	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность-зав.кафедрой, канд.техн.наук, ученое звание-доцент	Теоретическая механика	Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер, 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	30,0	0,033

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 25 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 2,74 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание 2,31 ст.

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Бурмистрова Ольга Николаевна	ООО «Тиманлескоми»	Зам. директора по транспортному освоению лесов	с 26.09.2016 г. приказ от 26.09.2016 г. № 265-лс по настоящее время	0,481

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ Обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
<i>Общие для университета</i>				
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование»	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.

8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Химия	<p>Занятия лекционного и лабораторного типа –учебная аудитория 410 Л г. Ухта, улица Сенюкова, 13, Учебный корпус Л</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля 425 Л г. Ухта, улица Сенюкова, 13, Учебный корпус Л</p>	<p>Потенциометры рН-340; аналитические весы; шкафы вытяжные; электрические плитки; металлические штативы; штативы для пробирок; стеклопосуда; печь SNOL 7.2/1100 керамика (муфельная); термостат суховоздушный ТС-1/80; шкаф сушильный СНОЛ, электрон. нерж.; микродозатор одноканальный переменного объема; рабочее место преподавателя; лабораторная мебель (столы, стулья, шкафы)"</p> <p>1. Учебная мебель 2. Маркерная доска</p>	
2.	Материаловедение	<p>Занятия лекционного и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 307 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б</p>	<p>Микроскопы; станки шлифовальные; твердомеры для металлов (Бринель, Роквелл); электропечи; макеты кристаллических решеток; электронные плакаты по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»</p>	
3.	Информатика	<p>Занятия лекционного и лабораторного типа, проведение самостоятельной работы, проведение индивидуальных</p>	<p>Меловая доска, учебная мебель, рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software</p>

		консультаций и текущего контроля -учебная аудитория 307 К г. Ухта, улица Сеньюкова, 15, Учебный корпус К	образовательную среду организации - 18 шт.	Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
4.	Начертательная геометрия	Занятия лекционного и практического типа –учебная аудитория 101 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля 320 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л	Меловая доска, учебная мебель на 180 посадочных мест Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, меловая доска, учебная мебель на 46 посадочных мест.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
5.	Физика	Занятия лекционного и практического типа – учебная аудитория 210 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л Занятия лабораторного типа – учебная аудитория 217 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л	Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль "Источник питания" ФПЭ- ИП, модуль "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, модуль "Магазин сопротивлений" ФПЭ-МС Учебная мебель: 11 столов, 30 стульев, комплект лабораторного оборудования (установка "Изучение внешнего фотоэффекта", установка "Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы",	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ

		<p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 225 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, Учебный корпус Л</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 401 Л г.Ухта улица Сеньюкова, 13, учебный корпус Л</p>	<p>лабораторная установка "Оптическая активность"), допускает проведение практических занятий</p> <p>Учебная мебель: 20 столов, 40 стульев, маркерная доска, ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации проектор, экран, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.</p> <p>- Рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - (1 шт.); - Мультимедийный проектор - (1 шт.); - Экран для проектора - (1 шт.); - Учебная мебель; - Доска маркерная - (1 шт.)</p>	
6.	Математика	<p>Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 312 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л</p>	<p>1. Учебная мебель на 70 посадочных мест 2. Маркерная доска 3. Учебные стенды</p>	
7.	Иностранный язык	<p>Занятия практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 203 Л г. Ухта, улица Сеньюкова, 13, учебный корпус Л</p>	<p>1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Учебные стенды</p>	

8.	История России	<p>Занятия лекционного и практического типа – учебная аудитория 210 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13 Учебный корпус Л</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля 225 Л г. Ухта, улица Сенюкова, 13 Учебный корпус Л</p>	<p>Учебная мебель: 16 столов, 32 стула, доска, комплект лабораторного оборудования по электричеству (модуль "Источник питания" ФПЭ-ИП, модуль "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, модуль "Магазин сопротивлений"</p> <p>Учебная мебель: 20 столов, 40 стульев, маркерная доска, ноутбук, проектор, экран, 8 лабораторных установок-макетов, генератор, осциллограф.</p> <p>- Рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - (1 шт.);</p> <p>-Мультимедийный проектор - (1 шт.);</p> <p>- Экран для проектора - (1 шт.);</p> <p>- Учебная мебель;</p> <p>- Доска маркерная - (1 шт.)</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ</p>
9.	Инженерная геодезия	<p>Занятия лекционного и лабораторного типа – учебная аудитория 106 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л,</p>	<p>Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5") + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Стереоскопы (4 шт); Интерпретоскоп (3 шт); Транспортные геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (100 шт.)</p>	

		Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 416 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л	Учебная мебель, проектор, экран, комплект плакатов	
10.	Экономика и управление предприятием	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля, проведение самостоятельной работы– учебная аудитория 709 Е г. Ухта, улица Октябрьская, 13, учебный корпус Е	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
11.	Философия	Занятия лекционного и практического типа – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л, Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 314 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л	Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест). Информативные стенды, портреты. Маркерная доска. Проектор, экран, колонки, компьютеризированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - (1 шт.). Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 35 посадочных мест), меловая доска.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
12.	Электротехника и электроника	Занятия лекционного и практического типа, проведение	1. Учебная мебель 2. Меловая доска	

		<p>индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 502 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б</p> <p>Занятия лабораторного типа – учебная аудитория 103 А, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус А</p>	<p>3. Учебные стенды</p> <p>Учебная мебель; учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; учебно-лабораторный стенд «САУ-МАКС»; учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; учебно-лабораторный стенд НТЦ-25</p>	
13.	Метрология, стандартизация, сертификация	<p>Занятия лекционного и лабораторного типа, проведение самостоятельной работы, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 16 Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г</p>	<p>Видеопроектор; интерактивная доска; учебная лабораторная мебель; маркерная доска; портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки; ноутбуки с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 14 шт.; расходомер жидкости ультразвуковой Portaflow 220А 9. Калибратор давления Метран 502-ПКД-10П-М60-П-70-USB №618; электронный цифровой мультиметр – 3 шт.; установка для поверки вольтметров В1-8 – 2 шт.; осциллограф цифровой TDS 1002 – 1 шт.; осциллограф GOST – 3 шт.; термометр лабораторный электронный «ЛТ-300»; термостат «ТЕРМОТЕСТ-100»</p>	<p>Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ</p>
14.	Физическая культура и спорт	<p>Занятия лекционного и практического типа, проведение текущего контроля – УСК «Буревестник» г. Ухта, улица Юбилейная, 22.</p>	<p>Учебно-спортивный комплекс "Буревестник"</p>	

15.	Безопасность жизнедеятельности	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 35 Г, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Г	Маркерная доска, проектор, рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, учебная мебель.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
16.	Теоретическая механика	Занятия лекционного и практического типа, проведение самостоятельной работы, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 117 Л, г. Ухта, улица Сениукова, 13. Учебный корпус Л	Мультимедийный проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; рабочее место, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 10 шт.; учебная мебель; маркерная доска – 1 шт.; меловая доска – 1шт.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
17.	Основы предпринимательской деятельности в ЛПК	Занятия лекционного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Занятия практического типа, проведение самостоятельной работы– компьютерный класс 306 Б,	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 18 шт	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License,

		г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б		номер лицензии 1С1С-150506-112342, KL4863RAVDQ
18.	Лесопромышленный бизнес	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
19.	Физика древесины	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Электронные весы RV-3102 Ohaus 3. Микроскопы	
20.	Древесиноведение, лесное товароведение	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
21.	Дорожно-строительные материалы и машины	Занятия лекционного и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-МАДИ-ВНИИБД 2. Прибор фильтрационный ПКФ-СДсоюздорнии, 3. Плотномер-влажномер системы Ковалева 4. Электронные весы RV-3102 Ohaus 5. Комплект сит КП-109 для определения зернового состава щебня (гравия) 6. Электропечь 7. Балансирный конус Васильева 8. Трехмерная лабораторная рейка для измерения ровности дорог покрытия	

22.	Сухопутный транспорт леса	Занятия лекционного и практического типа, проведение курсового проектирования, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-МАДИ-ВНИИБД 2. Прибор фильтрационный ПКФ-СДсоюздорнии, 3. Плотномер-влажномер системы Ковалева 4. Электронные весы RV-3102 Ohaus 5. Комплект сит КП-109 для определения зернового состава щебня (гравия) 6. Электропечь 7. Балансирный конус Васильева 8. Трехмерная лабораторная рейка для измерения ровности дорог покрытия	
23.	Лесопромышленная логистика	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Учебные стенды	
24.	Географические лесные информационные системы	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
25.	Экология лесного сектора	Занятия лекционного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 502 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
26.	Лесоводство и таксация леса	Занятия лекционного и практического типа, проведение курсовой работы, проведение индивидуальных консультаций и	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	

		текущего контроля – учебная аудитория 502 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б		
27.	Лесное ресурсоведение	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
28.	Проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Занятия практического типа, проведение самостоятельной работы– компьютерный класс 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 18 шт	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
29.	Введение в профессиональную деятельность	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Учебные стенды	

30.	Технология и машины лесовосстановительных работ	Занятия лекционного и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
31.	Комплексное использование древесины	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б,	1. Учебная мебель 2. Доска меловая 3. Бензопила 372 XP в разрезе 4. Бензопила 372 XP, 357 XP 5. Заточной комплект 6. Манекен со спец. одеждой 7. Валочная лопатка «Виктор» 8. Валочная лопатка с крюком 9. Клин валочный 10. Кусторез 343F 11. Заточной комплект кустореза 12. Диск для травы 13. Брошюры для изучения	
32.	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
33.	Лесное законодательство	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Проведение самостоятельной работы– компьютерный класс 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада. Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 18 шт	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, 18 шт

				номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
34.	Сертификация лесопроизводства и цепочки поставок	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Маркерная доска 3. Учебные стенды	
35.	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
36.	Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок	Занятия лекционного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
37.	Технология и машины лесосечных работ	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение курсового проектирования, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
38.	Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	

		Занятия практического типа, проведение самостоятельной работы– компьютерный класс 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 18 шт	
39.	Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 506 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	
40.	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Занятия лекционного, практического и лабораторного типа, проведение курсового проектирования, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада.	
41.	Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)	Занятия лекционного типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Занятия практического типа, проведение самостоятельной работы– компьютерный класс 306 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада. Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 18 шт	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
42.	Проектная деятельность (Основы профессиональной деятельности)	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и	1. Учебная мебель 2. Меловая доска 3. Учебные стенды	

		текущего контроля – учебная аудитория 505 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б		
43.	Тайм-менеджмент	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля, проведение самостоятельной работы– учебная аудитория 709 Е г. Ухта, улица Октябрьская, 13, учебный корпус Е	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: маркерная доска; проектор, экран настенный – 1 шт.; монитор; системный блок; компьютеризированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
44.	Культурология	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -14 шт, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
45.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	Занятия практического типа, проведение текущего контроля г. Ухта, улица Юбилейная, 22, УСК «Буревестник»	Учебно-спортивный комплекс "Буревестник" 2 кольца баскетбольные с сеткой; волейбольная сетка 1 шт.; скамейка 1 шт.; стойки мобильные баскетбольные, сетка и стойка волейбольные, мячи набивные,	

			скакалки, фишки спортивные, волейбольные и баскетбольные мячи, скамейки, футбольные мячи, ворота для минифутбола; перекладина 1 шт.; гимнастический снаряд «конь» 1 шт.; гимнастический снаряд «козел» 1 шт.; брусся 1 шт.; бревно 1 шт.; передвижная лестница 1 шт.; кольцо для баскетбола 2 шт.; пожарная лестница 1 шт.; скамья 6 шт.; шведская стенка 8 шт.; маты гимнастические 76 шт.	
46.	Правоведение/ Социология и политология/ Социология и политология (для лиц с ОВЗ)	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя компьютеры подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
47.	Русский язык и культура речи/ Современный русский язык/ Русский язык и культура речи (для лиц с ОВЗ)	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сеньюкова, 13. Учебный корпус Л	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя компьютеры подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License,

				номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
48.	Учебная (ознакомительная)	Проведение самостоятельной работы, проведение текущего контроля – учебная аудитория 512 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
49.	Учебная (геодезическая) практика	Проведение текущего контроля – учебная аудитория 106 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт.). Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.). Теодолит электронный CST DGT10 (5") + штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Стереоскопы (4 шт); Интерпретоскоп (3 шт); Транспортные геодезические, линейки Дробышева; Курвиметр (5 шт.); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (100 шт.)	
50.	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 512 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО))

		Проведение текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада. 4. Пресс ИП-100	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
51.	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 512 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б Проведение текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 1. Стенды технологических процессов лесоскладских работ; 2. Плакаты с изображением станков и оборудования лесоскладских работ; 3. Макет нижнего склада. 4. Пресс ИП-100	Операционная система Windows XP, пакет приложений для работы с офисными документами (Сублицензионный договор № Tr000121073 от 09.01.2017 на Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License, номер лицензии 1C1C-150506-112342, KL4863RAVDQ
52.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Проведение текущего контроля – учебная аудитория 501 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель 2. Портативные аудио проигрыватель/CD-плеер, колонки 3. Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
53.	Перспективы развития лесопромышленного комплекса России (факультатив)	Занятия лекционного и практического типа, проведение самостоятельной работы, проведение текущего контроля – учебная аудитория 511 Б, г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б	1. Учебная мебель	
54.	Управление персоналом в лесопромышленном производстве (факультатив)	Занятия лекционного и практического типа, проведение самостоятельной работы, проведение текущего контроля – учебная аудитория 511 Б,	1. Учебная мебель	

		г. Ухта, улица Первомайская, 13. Учебный корпус Б		
55.	Основы российской государственности	Занятия лекционного и практического типа, проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 105 Л, г. Ухта, улица Сенюкова, 13. Учебный корпус Л	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя компьютеры подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, маркерная доска, учебная мебель на 180 посадочных мест.	

Учебный план очно-заочной формы обучения

-	-	-	-	Форма контроля									з.е.		Итого акад. часов									Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра								
				Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8	Семес тр 9	Семес тр А	Код	Наименование								
з.е.	з.е.	з.е.	з.е.																				з.е.	з.е.			з.е.	з.е.	з.е.													
Блок 1. Дисциплины (модули)																						202	202	7272	7272	1866.9	1866.9	4658.1	747		21	24	23	27	23	20	18	16	20	10		
Обязательная часть																						190	190	6840	6840	1773.7	1773.7	4319.3	747		21	24	17	27	17	20	18	16	20	10		
+	Б1.О.01	Химия		1				1			3	3	108	108	30.3	30.3	77.7			3											42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности										
+	Б1.О.02	Материаловедение		4							3	3	108	108	28.3	28.3	79.7						3							40	Механики											
+	Б1.О.03	Информатика			1			1			4	4	144	144	20.3	20.3	123.7			4										38	Вычислительной техники, информационных систем и технологий											
+	Б1.О.04	Начертательная геометрия		2				2			3	3	108	108	18.3	18.3	89.7					3								40	Механики											
+	Б1.О.05	Физика	1					1			4	4	144	144	36	36	54	54		4										43	Физики и высшей математики											
+	Б1.О.06	Математика	3	12				123			10	10	360	360	98.6	98.6	225.4	36		3	3	4								43	Физики и высшей математики											
+	Б1.О.07	Иностранный язык		123				123			9	9	324	324	60.9	60.9	263.1			3	3	3								1	Документоведения, истории и философии											
+	Б1.О.08	История России		1	2			12			4	4	144	144	60.6	60.6	83.4			2	2									1	Документоведения, истории и философии											
+	Б1.О.09	Инженерная геодезия		2					2		3	3	108	108	36.3	36.3	71.7					3								32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых											
+	Б1.О.10	Экономика и управление предприятием	9					9			4	4	144	144	36	36	81	27									4			45	Экономики, управления и рекламы											
+	Б1.О.11	Философия		3							3	3	108	108	18.3	18.3	89.7					3								1	Документоведения, истории и философии											
+	Б1.О.12	Электротехника и электроника		4				4			3	3	108	108	26.3	26.3	81.7					3								44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий											
+	Б1.О.13	Метрология, стандартизация, сертификация		6				6			3	3	108	108	36.3	36.3	71.7						3							44	Электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий											
+	Б1.О.14	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	34.3	34.3	37.7			2										4	Физической культуры											
+	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности		7							3	3	108	108	28.3	28.3	79.7							3						42	Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности											
+	Б1.О.16	Механика		4							4	4	4	144	144	30	30	87	27																							
+	Б1.О.16.01	Теоретическая механика		4							4	4	4	144	144	30	30	87	27												40	Механики										

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по дисциплине Химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомить студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;
- формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информатика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики и информационных технологий, включая современные интернет- и интранет технологии, для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по профилю «Лесопромышленный бизнес».

Задачи изучения:

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, информационных и современных сетевых, в том числе, интернет-технологий;
- знакомство с принципами, методологией и средствами информационно-коммуникационных и web-технологий, применяемые в практической деятельности специалистов по лесопромышленному бизнесу;
- получение навыков работы с типовыми офисными, коммуникационными и специализированными пакетами программ организации профессиональной деятельности в лесопромышленного бизнеса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Начертательная геометрия

Цель преподавания дисциплины:

- развитие у студентов пространственного воображения и умения представить по проекционному чертежу пространственную форму геометрических объектов;
- развитие у студентов способностей к анализу и синтезу пространственных форм объектов трехмерного пространства;
- освоение студентами приемов графического построения и преобразования различных геометрических объектов;
- дать студентам начальные профессиональные знания, умения и навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей и эскизов различных деталей, составления текстовой технической документации.

Задачи изучения:

- освоить способ параллельного прямоугольного проецирования основных геометрических объектов;
- научиться решать на геометрических моделях объектов инженерные задачи определения длин элементов объектов, плоских и двугранных углов между элементами объектов, выполнять вполне реальные развертки, т. е. выкройки, различных поверхностей;
- изучение правил Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) на примере чертежа детали;
- освоение изображения на чертеже основных элементов машиностроительных деталей на профессиональном уровне;
- знакомство с содержанием и выполнение комплекта конструкторской документации на сборочную единицу.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физика

Цель преподавания дисциплины:

- создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической

информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи изучения:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Математика

Цель преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;
- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;
- освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

- ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;
- раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;
- ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;
- научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;
- раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине История России

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;

– формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений для лесного хозяйства и лесной промышленности.

Задачи изучения:

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;

– составление карт и планов местности разнообразного назначения;

– выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика и управление предприятием

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний, профессиональных знаний и умений в области основ экономической деятельности предприятий в системе лесопромышленного бизнеса, необходимых для успешной деятельности бакалавра в условиях рынка, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения:

– освещение роли, места и значения основ экономики предприятий в современных рыночных условиях;

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;

– приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Философия

Цель преподавания дисциплины:

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения:

Познакомить обучающихся с системой философии, сформировать методологию философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине Электротехника и электроника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электрических устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов, посредством измерительных процедур (измерений), и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, а также формирование у обучающихся понимания основ и роли стандартизации, сертификации в лесопромышленном производстве.

Задачи изучения:

- овладеть основными методами организации контроля качества нефтегазового оборудования и продукции;
- овладеть методами сбора исходных данных из действующих нормативных документов в области нефтегазового производства;
- выполнять работы по стандартизации, организации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов нефтегазового производства;
- организовать метрологическое обеспечение процессов, производства продукции и контроля качества нефтегазового производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

«Физическая культура и спорт» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– изучение курса «Безопасности жизнедеятельности», формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Теоретическая механика

Цели преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у обучающихся диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы предпринимательской деятельности в ЛПК

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование четкого представления о коммерческой деятельности как одном из основных источников конкурентного преимущества предприятия как комплекса его функциональной деятельности по обеспечению материально-техническими ресурсами и сбыту, направленной в соответствии с генеральной функцией на создание и развитие конкурентного потенциала, укрепление конкурентной позиции и достижение устойчивого конкурентного развития.

Задачи изучения:

– освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;

– изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;

– разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров;

– обоснование организации составляющих коммерческой деятельности;

– ознакомление с государственным регулированием и регламентацией коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;

– рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине Лесопромышленный бизнес

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физика древесины

Цель преподавания дисциплины:

– углубленная, основанная на физических аспектах, подготовка выпускников для активной профессиональной деятельности в области механической обработки древесины, получение навыков оптимального решения технологических задач.

Задачи изучения:

– получение обучающимися теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических, реологических и других свойствах древесины как материала для промышленного использования;

– освоение обучающимися методов испытания и контроля состояния древесины.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине Древесиноведение, лесное товароведение

Цель преподавания дисциплины:

– научить обучающихся распознавать древесные породы, знать строение дерева, физические и механические свойства, пороки древесины, классификацию и назначение лесных товаров. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин и применения полученных знаний на практике.

Задачи изучения:

– дать углубленные знания по вопросам древесиноведения и лесного товароведения;

– научить современным методам получения и обработки научной информации в области лесного товароведения;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине Дорожно-строительные материалы и машины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части классификации и свойств дорожно-строительных материалов, используемых при строительстве лесных дорог, а также классификации, устройству и технологии применения дорожно-строительных машин при строительстве, эксплуатации и ремонте лесных дорог и применения полученных обучающимися знаний на практике.

Задачи изучения:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам дорожного строительства;

– освоение современных методов исследования свойств дорожно-строительных материалов и путей улучшения этих свойств;

– изучение конструкций современных дорожно-строительных машин, современных методик расчетов тягово-эксплуатационных показателей их работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Сухопутный транспорт леса

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о проектировании, строительстве, и эксплуатации лесовозных автомобильных дорог.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам строительства лесных дорог;

– научить обучающихся современным методам проектирования, строительства, эксплуатации и содержания лесных дорог;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем дорожного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Лесопромышленная логистика

Цель преподавания дисциплины:

– изучение основных положений и методов управления, организации движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения движения материальных и информационных потоков;

– научить студентов создавать интегрированную эффективную систему регулирования и контроля материальных и информационных потоков;

– научить студентов разрабатывать стратегии в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине Географические лесные информационные системы

Цель преподавания дисциплины:

Географические лесные информационные системы (гео-информационные системы, ГИС) в наше время активно применяются для решения управленческих и экспертных задач в самых разных сферах экономики, включая транспорт и связь, дорожное строительство, сельское и лесное хозяйство, медицина и образование, торговля и обслуживание и т.д. ГИС является мощным инструментом планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли. Каждый бакалавр должен быть знаком с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса.

Задачи изучения:

– знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем;

– применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач;

– знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экология лесного сектора

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов технических направлений экологизированного мировоззрения, возможность применения этих знаний для правильной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.

Задачи изучения:

– овладение студентами знаний о взаимоотношениях организма и среды обитания, о структурах популяций, сообществ, экосистем, ландшафтов, составе и размерах Биосферы;

– овладение студентами знаний глобальных проблемах экологии и их влиянии на здоровье человека, а также об основах экологического права.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине Лесоводство и таксация леса

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, форме и методах ведения хозяйства в лесу, выращивания, сохранения и улучшения свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

Аннотация рабочей программы по дисциплине Лесное ресурсоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, форме и методах ведения хозяйства в лесу, выращивания, сохранения и улучшения свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов**

Цель преподавания дисциплины:

– знать назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

– знание курса дисциплины позволит обучающемуся принимать правильные решения при управлении производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Технология и машины лесовосстановительных работ**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, формах и методах лесовосстановительных работ, выращивании, сохранении и улучшении свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесное законодательство**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение государственной лесной политики в рамках лесного законодательства в области использования, охраны, защиты и воспроизводства.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по лесному законодательству, позволяющие им принимать в соответствии с будущими должностными обязанностями обоснованные решения по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов, а также практических навыков по устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли и общества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

Аннотация рабочей программы по дисциплине Сертификация лесопроизводства и цепочки поставок

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся базы знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации леса и лесной продукции.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам сертификации лесоматериалов;

– изучить современные методы получения и обработки научной информации в области сертификации лесоматериалов;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем сертификации лесоматериалов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-8– Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области управления качеством, стандартизации и сертификации производства продукции (товара, услуги) и предприятия.

– изучение теории и практики управления качеством продукции с целью повышения её конкурентоспособности на рынке, что является очень важным при подготовке современного специалиста в области технологии деревообработки.

Задачи изучения:

– обучение основам науки о качестве – квалиметрии и положения общей теории управления; иметь представление о системе управления качеством продукции на предприятиях лесного комплекса на основе международных стандартов ИСО серии 9000;

– изучение методов создания на деревообрабатывающем предприятии системы управления качеством продукции, позволяющей обеспечить её конкурентоспособность на рынке.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление с перспективами работы в лесной отрасли, основными фазами технологического процесса лесозаготовок.

Задачи изучения:

- дать будущим специалистам общие сведения по основным фазам лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- познакомить с особенностями применяемой техники и технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок

Цель преподавания дисциплины:

– изучение теоретических и практических основ тепловой обработки и сушки древесины, что даст будущим студентам возможность разбираться в особенностях функционирования устройств для тепловой обработки и сушки древесины, видеть способы наиболее полного их использования в интересах развития предприятия.

Задачи изучения:

- изучение теоретических основ тепловой обработки и сушки древесины, показав возможность их применения для расчетов режимных параметров процессов и выбора необходимого оборудования;
- получение знаний об организации процессов тепловой обработки и сушки древесины различными типами теплового и сушильного оборудования;
- изучение действующей практики технологии тепловой обработки и сушки древесины на различных деревообрабатывающих предприятиях;
- изучение мирового опыта процессов тепловой обработки и сушки древесины и инновационных способов этих процессов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Технология и машины лесосечных работ

Цель преподавания дисциплины:

– эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

– знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопроductии. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса

Цель преподавания дисциплины:

– дать будущим специалистам необходимый объем знаний по управлению производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса с использованием методов математического моделирования и оптимизации лесозаготовительных и лесотранспортных задач.

Задачи изучения:

– знание курса дисциплины позволит обучающемуся принимать правильные решения при управлении производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Технология и оборудование лесных складов и лесообработывающих цехов

Цель преподавания дисциплины:

– является изучение основ технологии лесоскладских работ, лесообработывающих и переместительных операций на лесных складах, расчет межоперационных запасов лесоматериалов; изучение технологических процессов лесных складов и перерабатывающих цехов; проектирование лесных складов. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин и применения полученных знаний на практике.

Задачи изучения:

- дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;
- научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;
- выявить перспективные направления и пути решения проблем технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;
- дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам техники и технологии лесопромышленного производства;
- дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования, основам разработки энергосберегающих и экологически чистых производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

Знание основ проектирования производств позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по заготовке и производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация

Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является фундаментальная гуманитарная и профессиональная многоуровневая подготовка бакалавров широкого профиля по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», что соотносится с общими целями ООП ВО. Задачи дисциплины: К основным задачам

дисциплины относится дополнение и углубление знания студентов по ряду общих и специальных вопросов, таких как жизнь и деятельность известных ученых и практиков лесной промышленности, лесоводов, истоки возникновения и развития основных научных дисциплин и направлений. При ее изучении подробно рассматривается в хронологическом порядке весь перечень специальной литературы с момента ее появления и до настоящего времени, освещаются все значимые события в отрасли: съезды, выставки, законопроекты и т.п. Таким образом, изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для понимания будущей профессиональной деятельности, более глубокого ее изучения и современного состояния.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Математическое моделирование

(основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)

Цель преподавания дисциплины:

Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

Знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопроductии. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Проектная деятельность (Основы профессиональной деятельности)

Цель преподавания дисциплины:

Дать знания в области изыскательных работ, основы создания проектной документации в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи изучения дисциплины:

Систематизировать представления обучающихся по проектной деятельности через овладения основными понятиями. Сформировать основы практических умений организации проектной деятельности. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем; совершенствование навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Аннотация рабочей программы по дисциплине Культурология

Цель преподавания дисциплины:

– дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность, которая обуславливает формирование устойчивой мировоззренческой позиции, позволяет осознавать и толерантно воспринимать культурные различия, деятельно существовать в социуме, эффективно самосовершенствоваться в зависимости от требований постоянно меняющейся культурной и профессиональной конкурентной ситуации.

Задачи изучения:

– выявить предпосылки возникновения культурологии как науки;
– обозначить её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук;

– дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания;

– определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы;

– изучить важнейшие принципы и законы динамики культуры;

- ознакомить с основными характеристиками и этапами развития мировой культуры, роли и значимости в ней российской культуры;
- обеспечить понимание видов и этапов инкультурации и социализации, форм и способов аккумуляции и трансляции культурного опыта;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов;
- выработать механизмы культурной идентификации и самоидентификации;
- привить навыки толерантного восприятия культурных различий идеологического, этнического, национального, религиозного и пр. характера;
- ознакомить с основными принципами и действенными механизмами межкультурной коммуникации;
- способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний для самосовершенствования и самоорганизации, выявления культурных проблем современности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Легкая атлетика;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
3. Мини-футбол;
4. Атлетическая гимнастика;

5. ОФП (общая физическая подготовка);
6. СМГ (специальная медицинская группа).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

- формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;
- формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине Социология и политология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных наук: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения:

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация рабочей программы по дисциплине Современный русский язык

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний в области современного русского языка; умением владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

Задачи изучения дисциплины:

– формирование практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса; формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов; обеспечение условий для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Перспективы развития лесопромышленного комплекса России

Цель преподавания дисциплины:

Лесные ресурсы объективно являются конкурентным преимуществом России, обеспечивая ей стратегическое преимущество в системе мирохозяйственных связей. Поэтому центральным вопросом развития комплекса является выбор способов реализации имеющегося потенциала ЛПК.

Задачи изучения:

Расширение внутреннего рынка и рынков развивающихся стран. Расширение российского производства, исследование внутреннего рынка, как в силу увеличения спроса,

так и в результате вытеснения импорта. Анализ роста производства и переработки мировых лесных ресурсов

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

Управление персоналом в лесопромышленном производстве

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у слушателей видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом; обучение их разработки и реализации кадровой политики на предприятии.

Задачи изучения:

- освоение студентами теоретических и методологических основ управления персоналом, эволюции науки управления персоналом;
- овладение современными принципами и методами управления персоналом;
- ознакомление с основными функциями управления персоналом;
- уяснение специфики управления персоналом в российских организациях;
- приобретение слушателями практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития

личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Общекультурные (ОК)		
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7

3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10
Обще-профессиональные (ОПК)		
4	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5
Профессиональные (ПК)		
5	Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	ПК-5
	Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды	ПК-8

Календарный план воспитательной работы
 по образовательной программе Лесопромышленный бизнес
 направления подготовки/специальности 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
1	Гражданско-патриотическое	Военно-патриотические соревнования приуроченные к 23 февраля «А ну-ка парни»	внутривузовский	офлайн	нет	-	да	февраль	УСК «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22	-
		Участие в параде победы	региональный	офлайн	нет	-	да	09.05.2024	Городская площадь	-
		Акция «Георгиевская ленточка»	внутривузовский	офлайн	нет		да	23.04.2024	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17)	-
		Встреча с представителями правоохранительных органов.	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	15.04.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Встречи с обучающимися на тему профилактики	внутривузовский	офлайн	нет	-	да	в течении года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
		внутривузовский экстремизма и терроризма								
	Духовно-нравственное	Лекции на темы: «О вреде курения», «Профилактика СПИДа», «Профилактика наркомании среди студентов».	внутривузовский	Офлайн	Да	6	Нет	Ежемесячно	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 17)	-
		Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет	-	Да	10.05.2024	Первомайская, 13 (конгресс-холл УГТУ)	-
	Физическое	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)	внутривузовский	Офлайн	да	64	нет	5,6 семестр	УСК «Буревестник», ул.Юбилейная, д. 22	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
		Физическая культура и спорт	внутривузовский	Офлайн	да	34	нет	1 семестр	УСК «Буревестник», ул.Юбилейная, д. 22	-
		Фестиваль студенческого спорта УГТУ (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон)	внутривузовский	Офлайн	Нет	-	Да	По назначению	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		День студенческого городка	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь 2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Экологическое	Международный субботник в рамках Недели добра	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	18.04.2024	г. Ухта, Вечный огонь (ул. Мира, 5)	-
		Экология лесного сектора	внутривузовский	Офлайн	да	36	нет	1 семестр	ул. Первомайская, д. 13 ауд. 502 Б	-
	Трудовое	учебная (ознакомительная)	внутривузовский региональный	Офлайн	да	108	нет	2 семестр	ул. Первомайская, д. 13, ауд. 501 Б, места прохождения практик	-
		Проведение субботников	внутривузовское	Офлайн	Нет	20	Нет	19.04.2024-30.04.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ» и прилегающие территории	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
		День студенческого городка	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Сентябрь 2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Культурно-просветительское	День знаний	внутривузовское	Офлайн/онлайн	Нет	-	Да	01.09.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» в рамках проведения праздника «День первокурсника»	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	Ноябрь 2023	Городской дворец культуры г. Ухты	-
		Неделя Технологического факультета	внутривузовское	Офлайн	Нет	10	Нет	26.04.24-30.04.24	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		«День рождения университета»	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	05.04.2024	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
		Новогодний концерт	внутривузовское	Офлайн, онлайн	Нет	-	Да	30.12.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	-
	Научно-образовательное	Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	внутривузовское	Офлайн	Нет	-	Да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприяти я /события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприяти я/ события	Место проведения мероприятия / события	Предпола гаемый охват количество а участник ов	
					Воспитательн ая работа в рамках ОПОП	Воспитательн ая работа за пределами ОПОП (да/нет)				
										да/нет
		Международная молодежная конференция «Севергеоэкотех»	международное	Офлайн	Нет	-	Да	17.03.24- 19.03.24	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	-
		Студенческая научно-техническая конференция	внутривузовское	Офлайн	Да	2	Нет	22.11.2023- 17.12.2023	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	-

Руководитель ОПОП



Е. В. Тетеревлева

И. О. Фамилия

АННОТАЦИИ к программам практик

Учебная (ознакомительная) практика

Цель преподавания:

– являются общее знакомство обучающихся с производством по направлению подготовки, структурой предприятий в целом и структурой его подразделений и оборудования, а также формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).

Задачи изучения:

– изучение организационной структуры производственного объекта по профилю направления, его технического оснащения, специфики выполняемых работ, технологических процессов, входящих в производственный цикл; получение практических навыков работы;

– изучение организационной структуры и основной нормативно-технической документации технологической установки по месту прохождения практики;

– изучение общей информации о назначении и конструкции машин и оборудования отрасли;

– изучение имеющейся на предприятии технической документации по конструкции машин и оборудования отрасли, особенностей эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования, его технических характеристик и обязанностей персонала, а также подготовка обучающихся к производственно-технической деятельности, связанной с обеспечением надёжности, ремонтом, монтажом, сервисным обслуживанием и рациональной эксплуатацией оборудования отрасли;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды.

Учебная (геодезическая) практика

Цель преподавания:

Целью прохождения учебной (геодезической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Инженерная геодезия», приобретение практических навыков по проектированию геодезических работ, рекогносцировке и закладке геодезических пунктов, ознакомление с организацией работ по созданию съёмочного обоснования и наземной топографической съёмки участка местности, выполнению геодезических работ в полевых условиях.

Задачи изучения:

Задачами учебной (геодезической) практики являются:

– научить студентов правильно обращаться с геодезическими инструментами и мерными приборами;

– самостоятельно выполнить полевые топографо-геодезические работы;

– соблюдать последовательность и точность выполнения работ;

– привить производственные приемы и навыки.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Цель преподавания:

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Задачи изучения:

– освоение обучающимися навыков работы с ручным дереворежущим инструментом;

– освоение обучающимися с методами механической обработки древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках;

– ознакомление обучающихся с измерительными приборами, приспособлениями и правилами их применения;

– ознакомление с методами подготовки к работе дереворежущего инструмента и установке его на оборудование;

– ознакомление студентов с правилами техники безопасности и организацией рабочих мест.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая))

Цель преподавания:

– является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).

Задачи изучения:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Технология и оборудование лесосечных работ», «Сухопутный транспорт леса», «Технология и оборудование лесных складов и лесообработывающих цехов»;

– приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции;

– ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока;

– практическая подготовка обучающихся к изучению основных специальных дисциплин: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Основы устойчивого лесопользования».

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Целью выпускной квалификационной работы является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- усвоение материала, связанного с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных за весь период обучения;
- приобретение опыта самостоятельного решения инженерных задач;
- развитие при решении комплекса технических вопросов творческой инициативы, необходимой для будущего руководителя на производстве;
- проверка знаний и степени подготовки к самостоятельной работе;
- приобретение навыков защиты принимаемых решений;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области лесопромышленного производства.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств, профиль подготовки Лесопромышленный бизнес,
реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический
университет»**

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесопромышленный бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 698.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в областях профессиональной деятельности, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции лесного комплекса.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – бакалавриата по

направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, программа подготовки Лесопромышленный бизнес, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Тиманлескоми»



Е. А. Чернышов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание

Руководитель ОПОП