

ОТЧЕТ

по результатам мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников УГТУ в 2022 году (в динамике с 2018 года)

В 2018 году на базе УГТУ был организован мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников УГТУ. С целью оперативного реагирования на меняющиеся требования и потребности предприятий в сфере подготовки кадров, аналогичные исследования проводятся в университете с периодичностью один раз в два – три года. Соответственно, в начале 2022 года было организовано очередное анкетирование работодателей. Использование аналогичного инструментария (с учетом актуализации) позволяет отследить динамику изменений значений показателей.

Сбор первичной эмпирической информации осуществлялся посредством метода анкетного онлайн-опроса, дополнен традиционной формой анкетного опроса. В качестве эмпирического объекта выступили работодатели, в частности, руководители отделов или подразделений предприятий, в которых работают выпускники УГТУ (для мониторинга 2022 г. - выпуск не ранее 2016 года). Респонденты опрашиваются на месте работы (на предприятиях).

В качестве предмета исследования выступила удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников УГТУ. Причем наибольший интерес в рамках мониторинга представляет оценка работодателями надпрофессиональных компетенций и навыков выпускников – софт скиллз, поскольку они являются одинаково важными для всех направлений подготовки/специальностей (кроссфункциональные навыки, не связанные с конкретной предметной областью) и их исследование позволило охватить большой объем респондентов. Развитые софт скиллз (гибкие навыки) у выпускников ценятся работодателями в любой сфере, напрямую связаны с трудоустройством и отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

При подготовке мониторинга из 14 показателей были сформированы три группы, далее каждый из показателей был разбит на некоторое количество индикаторов (критериев удовлетворенности), а они, в свою очередь, воплотились в вопросах анкет. Для работодателей было разработано более 60 критериев, которые были реализованы в 26 вопросах анкеты.

Для оценки критериев использовалась пятибалльная шкала. Соответственно, средняя оценка (С) по тому или иному критерию может принимать значение из диапазона от 1 до 5 – Таблица 1.

Таблица 1. Среднее по показателю

$1 < C \leq 2,5$	Неудовлетворенность по критерию
$2,5 < C \leq 4,0$	Средняя степень удовлетворенности по критерию
$4,0 < C < 5$	Высокая степень удовлетворенности по критерию

Значение каждого показателя рассчитано на основе среднего арифметического значения оценок по критериям, входящим в состав анализируемого показателя.

Кроме того, в рамках мониторинга для большинства показателей был рассчитан **индекс лояльности** (качественный показатель, который отражает долю оценок, отличных от неудовлетворенности, %).

В ходе мониторинга 2022 года было обработано 193 анкеты.

По результатам вопросов-фильтров к анализу были приняты 172 анкеты руководителей подразделений/начальников цехов/начальников участков, бригад, где работают выпускники УГТУ (выпуск не ранее 2016 года), а также специалистов по работе с персоналом – Таблица 2. Таким образом, при дальнейшем анализе 172 анкеты составили 100% по каждому критерию оценки. В 2018 году было получено и обработано 42 анкеты от работодателей (одна без указания организации).

Таблица 2. Количество респондентов в сравнении 2018-2022 гг.

№	Организации	Руководителей опрошено	
		2022	2018
1	ООО «Газпром трансгаз Ухта»	53	-
2	АО «Транснефть – Север»	42	-
3	Филиал ПАО «МРСК Северо-Запада» в Республике Коми	29	-
4	Филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ПермНИПИнефть» в г. Перми	7	-
5	ООО "Газпром добыча Краснодар" Вуктыльское ГПУ	6	-
6	УРУ ООО "ЛУКОЙЛ-Энергосети"	6	-
7	ООО "СК" РУСВЬЕТПЕТРО"	5	2
8	ПАО "Сбербанк"	4	-
9	ООО "НИПИ нефти и газа УГТУ"	4	-
10	Филиал «Уренгой бурение» ООО «Газпром бурение»	3	-
11	Усинский филиал ООО «Буровая компания «Евразия»	2	7
12	Сосногорский ГПЗ ООО "Газпром переработка"	2	-
13	МУП «Ухтаводоканал»	1	-
14	ПФ «Вуктылгазгеофизика» ООО «Газпром недр»	1	1
15	Северный филиал ООО "Газпром энерго"	1	-
16	Филиал Газпромбанк (Акционерное общество) «Северо-Западный»	1	1
17	ООО «Бетиз»	1	-
18	ООО «РН-Северная нефть»	1	3
19	Администрация городского округа «Вуктыл»	1	-
20	ГАУ РК "Профессиональная аварийно-спасательная служба"	1	-
21	ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод»	1	-
-	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»	-	20
-	ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка»	-	2
-	Филиал ООО «РН – Сервис» в г. Усинске	-	2
-	ООО «Комистроймост»	-	1
-	Филиал ООО «Газпром ВНИИГАЗ» в г. Ухта	-	1
-	АО «Коминетфегеофизика»	-	1
	Итого	172	41

По результатам опроса лишь двое руководителей отметили, что в их подразделениях трудоустроены выпускники УГТУ с инвалидностью (ООО «Газпром трансгаз Ухта»).

Представленный материал дает возможность судить о том, что руководители отделов (подразделений), в которых работают выпускники УГТУ, в целом удовлетворены качеством подготовки молодых специалистов. Тем не менее, если рассматривать градацию «высокий уровень удовлетворенности – средний – низкий», то *уровень удовлетворенности работодателей средний* (средняя общая оценка по всем показателям в 2022 году составила 3,83). Среднее значение индекса лояльности составило 93%, что означает, что в абсолютном большинстве случаев работодатели высоко, очень высоко или средне

оценивают выпускников УГТУ по заданным критериям, и лишь 7 % опрошенных оставили низкие или очень низкие оценки (1-2 по шкале от 1 до 5).

Для сравнения, в 2018 году был также выявлен средний уровень удовлетворенности работодателей (средняя общая оценка по всем показателям составила 3,75). Среднее значение индекса лояльности составило 88%.

Таким образом, наблюдается рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников УГТУ по заданным критериям. При проведении мониторинга в 2022 году выборочная совокупность была увеличена в 4 раза по сравнению с 2018 годом (с 42 до 172 респондентов), средняя оценка стала более однородной, доля низких оценок сократилась. Ни один из показателей и элементов мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников не получил общей низкой оценки.

Согласно результатам опроса, 59% руководителей считают, что УГТУ входит в тройку лучших учебных заведений по уровню подготовки выпускников.

По мнению представителя Сосногорского ГПЗ ООО "Газпром переработка":

«В целом квалификация и навыки выпускников находятся на высоком уровне в сравнении со средними выпускниками по стране, но на практике молодым специалистам тяжело применять свои знания на производстве, без закрепленного наставника молодому специалисту трудно вписаться в производственный процесс. Требуется переобучение и обучение навыком непосредственно на предприятии (это проблема практически всех ВУЗов), на это уходит много времени (от 1 года)».

По мнению представителя ПАО «МРСК Северо-Запада» в Республике Коми:

«УГТУ выпускает хороших специалистов для работы в различных отраслях промышленности».

Далее рассмотрим три группы показателей (рис 1, 2), **синим** выделены результаты 2018 года, **оранжевым** – 2022.



Рис. 1. Средняя оценка по группам показателей

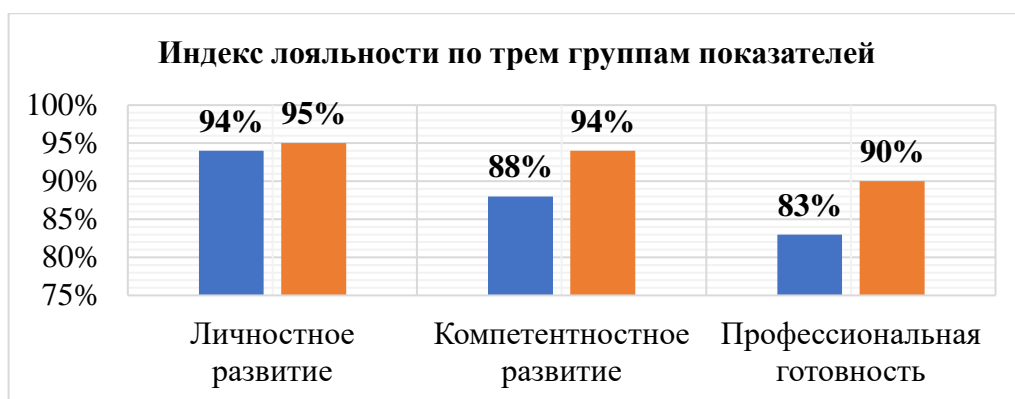


Рис. 2. Средний индекс лояльности по группам показателей, %

Рассмотрим каждую из трех групп показателей подробнее:

	Оценка по критерию выросла к 2022 по сравнению с 2018
	Оценка по критерию снизилась к 2022 по сравнению с 2018

1. Удовлетворенность личностным развитием выпускников УГТУ. Средняя оценка - 4.0 (ВО + СПО + филиалы), индекс лояльности - 95% - Таблица 3.

Таблица 3. Личностное развитие выпускников УГТУ

Показатели; средняя оценка/индекс лояльности	Критерии	Средняя оценка		ИЛ 2022
		2022	2018	
1. Уровень удовлетворенности развитием ответственности выпускников 4,1 96%	1.1. Ответственность выпускников	4,1	4,0	96%
	1.2. Четкость и своевременность выполнения должностных обязанностей	4,0	3,9	95%
	1.3. Исполнительность	4,1	4,0	96%
	1.4. Способность внимательно и добросовестно относиться к делу	4,1	4,1	95%
	1.5. Соблюдение внутренней дисциплины	4,2	4,1	97%
2. Уровень удовлетворенности развитием личных компетенций 3,9 94%	2.1. Грамотность	4,0	3,8	97%
	2.2. Умение вовремя мобилизоваться	4,0	3,9	94%
	2.3. Стрессоустойчивость	3,9	3,6	94%
	2.4. Умение чувствовать ситуацию, быстро принимать решение	3,7	3,6	91%
3. Уровень удовлетворенности развитием навыков целесообразной самоорганизации 4 96%	3.1. Целеустремленность	4,0	4,1	95%
	3.2. Способность к самообучению	4,0	3,9	95%
	3.3. Стремление к повышению квалификации	4,1	4,0	97%
	3.4. Стремление к профессиональному росту	4,1	4,2	97%
	3.5. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3,8	4,0	94%

2. Удовлетворенность сформированной профессиональной готовностью выпускников УГТУ. Средняя оценка - 3.6 (ВО + СПО + филиалы), индекс лояльности - 90% - Таблица 4.

Таблица 4. Профессиональная готовность выпускников УГТУ

Показатели; средняя оценка/индекс лояльности	Критерии	Средняя оценка		ИЛ 2022
		2022	2018	
4. Уровень удовлетворенности теоретической подготовкой выпускников 3,6 91%	4.1. Актуальность теоретических знаний	3,8	3,7	95%
	4.2. Достаточность теоретической подготовки (базовых знаний по профессии)	3,7	3,6	92%
	4.3. Осведомленность в смежных областях профессии	3,5	3,4	90%
	4.4. Знание основ производственных процессов	3,6	3,3	91%
	4.5. Владение инновационными методами и техниками, знание новейших теорий.	3,5	3,2	86%
5. Уровень удовлетворенности практической подготовкой выпускников 3,35 83%	5.1. Актуальностью практических навыков	3,4	3,6	84%
	5.2. Достаточность практических навыков для работы	3,3	3,4	81%
8. Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к самостоятельности в профессиональной деятельности 3,8 93%	8.1. Психологическая подготовленность к реалиям производства	3,6	3,3	88%
	8.2. Насколько быстро выпускник адаптируется на предприятии	3,8	4,0	93%
	8.3. Насколько успешно вчерашний выпускник вписывается в рамки корпоративной культуры предприятия	4,0	4,2	96%
	8.4. Желание трудиться (заинтересованность в работе)	4,2	4,1	97%
	8.5. Степень соответствия квалификация выпускников УГТУ, работающих в подразделении требованиям проф. стандарта	3,6	3,7	89%
9. Уровень удовлетворенности готовностью выпускников к инновациям, поиску нестандартных решений 3,7 91%	9.1. Способность к разработке проектов и их реализации	3,5	3,4	91%
	9.2. Инициативность в работе	3,8	3,6	93%
	9.3. Способность проявить оригинальность и творческий подход	3,7	3,7	91%
	9.4. Способность к генерации новых идей	3,6	3,5	90%

3. Удовлетворенность уровнем компетентностного развития выпускников УГТУ.
Средняя оценка - 3.8 (ВО + СПО + филиалы), индекс лояльности - 94% - Таблица 5.

Таблица 5. Компетентностное развитие выпускников УГТУ

Показатели; средняя оценка/индекс лояльности	Критерии	Средняя оценка		ИЛ 2022
		2022	2018	
10. Уровень удовлетворенности развитием межличностных компетенций 4.1 97%	10.1. Умение налаживать контакты в коллективе	4,1	4,3	95%
	10.2. Умение выстраивать контакты с потребителями услуг предприятия	3,9	4,1	97%
	10.3. Способность эффективно работать в команде	4,2	4,2	97%
	10.4. Соблюдение профессиональной этики, традиций в коллективе	4,2	4,3	99%
	10.5. Культура общения	4,2	4,3	98%
	10.6. Навыки делового общения	4,0	4,1	97%
	10.7. Навыки разрешения конфликтов	3,8	3,8	96%
11. Уровень удовлетворенности развитием системных компетенций 3.7 91%	11.1. Способность ориентироваться в системе профессиональной деятельности	3,7	3,7	93%
	11.2. Способность работать автономно	3,6	3,3	88%
	11.3. Способность к самостоятельному принятию решений	3,5	3,2	87%
	11.4. Способность к планированию и прогнозированию	3,5	3,4	86%
	11.5. Умение мыслить критически	3,5	3,5	87%
	11.6. Способность быть гибким, адаптироваться к новым ситуациям	3,8	3,7	94%
	11.7. Способность нести ответственность за качество выполненной работы	3,9	3,7	95%
	11.8. Способность к обучению и переобучению	4,2	4,0	98%
12. Уровень удовлетворенности развитием инструментальных компетенций 3.8 93%	12.1. Способность к профессиональному мышлению	3,8	3,8	94%
	12.2. Способность эффективно применять знания, умения и навыки на практике	3,9	3,7	95%
	12.3. Умение обращаться с современным оборудованием	3,9	3,7	91%
	12.4. Знание иностранного языка	3,2	3,1	85%
	12.5. Компьютерная грамотность	4,0	4,0	98%
	12.6. Знание основных прикладных программных средств	3,9	3,7	97%
	12.7. Умение разрабатывать и использовать профессиональную документацию	3,7	3,5	88%
	12.8. Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников	3,9	3,9	95%
	12.9. Способность к лидерству	3,6	3,6	90%

Показатели удовлетворенности работодателей с лучшими оценками 2022:

- уровень удовлетворенности работодателей уровнем развития ответственности выпускников УГТУ (высокий) – 4.1, 96%;
- уровень удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников УГТУ межличностных компетенций (высокий) – 4.1, 97%;
- Уровень удовлетворенности работодателей навыками целесообразной самоорганизации выпускников УГТУ (высокий) – 4.0, 96%;
- Уровень удовлетворенности развитием личных компетенций (средний) – 3.9, 94%;
- уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников УГТУ к самостоятельности в профессиональной деятельности (средний) - 3,9, 92%.

При этом выше всего работодателями оцениваются критерии – Таблица 6:

	Оценка по критерию снизилась к 2022 по сравнению с 2018
	Критерии, имеющие наиболее высокую оценку в 2018 году
	Оценка по критерию выросла к 2022 по сравнению с 2018

Таблица 6. Критерии с высокими оценками

Критерии	Средняя оценка		Индекс лояльности 2022
	2022	2018	
Желание трудиться (заинтересованность в работе)	4,2	4,1	97%
Способность эффективно работать в команде	4,2	4,1	97%
Соблюдение профессиональной этики, традиций в коллективе	4,2	4,2	97%
Культура общения	4,2	4,3	99%
Способность к обучению и переобучению	4,2	4,3	98%
Соблюдение внутренней дисциплины	4,2	4	98%
Исполнительность	4,1	4	96%
Способность внимательно и добросовестно относиться к делу	4,1	4,1	95%
Стремление к повышению квалификации	4,1	4	97%
Стремление к профессиональному росту	4,1	4,2	97%
Умение налаживать контакты в коллективе	4,1	4,3	95%
Ответственность выпускника	4,1	4	96%

Показатели удовлетворенности работодателей с худшими оценками 2022:

- уровень удовлетворенности работодателей практической подготовкой выпускников УГТУ (средний) - 3,35 (83%);
- уровень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников УГТУ к профессиональной деятельности (средний) - 3,6 (91%);
- Уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников УГТУ к инновациям, поиску нестандартных решений (средний) - 3,7 (91%);

При этом ниже всего работодателями оцениваются критерии – Таблица 7.

Таблица 7. Критерии с низкими оценками

Критерии	Средняя оценка		Индекс лояльности 2022
	2022	2018	
Знание иностранного языка	3,2	3,1	85%
Достаточность практических навыков для работы	3,3	3,4	81%
Актуальностью практических навыков	3,4	3,6	84%
Осведомленность в смежных областях профессии	3,5	3,4	90%
Владение инновационными методами и техниками, знание новейших теорий.	3,5	3,2	86%
Способность к разработке проектов и их реализации	3,5	3,4	91%
Способность к самостоятельному принятию решений	3,5	3,2	87%
Способность к планированию и прогнозированию	3,5	3,4	86%
Умение мыслить критически	3,5	3,5	87%
Знание основ производственных процессов	3,6	3,3	91%
Психологическая подготовленность к реалиям производства	3,6	3,3	88%
Степень соответствия квалификация выпускников УГТУ, работающих в подразделении требованиям профессионального стандарта	3,6	3,7	89%
Способность к генерации новых идей	3,6	3,5	90%
Способность работать автономно	3,6	3,3	88%

В ходе мониторинга работодатели особо выделили ряд **сильных сторон** выпускников УГТУ (по убыванию популярности):

- Качественная теоретическая подготовка;
- Целеустремленность;
- Желание трудиться (заинтересованность в работе);
- Ответственность;
- Компьютерная грамотность;
- Высокая скорость адаптации к условиям работы, к различным ситуациям, новому оборудованию;
- Способность к обучению, освоению новых технологий;
- Способность применять навыки на практике;
- Стремление к обучению, повышению квалификации, повышению профессионального уровня;
- Высокий уровень квалификации, профессионализма;
- Инициативность;
- Умение работать в коллективе;
- Самостоятельность;
- Активность;
- Знание основ технологического процесса;
- Многозадачность и др.

Тем не менее, у выпускников УГТУ есть и **слабые стороны**. По мнению опрошенных руководителей, к ним относятся:

- Отсутствие практического опыта (22%);
- Недостаточная теоретическая подготовка;
- Низкий уровень владения инновационными методами, техниками; знание новейших теорий, методов, технологий;
- Низкий уровень компьютерной грамотности;
- Отсутствие рабочей профессии с опытом;
- Широкая специализация для узкоспециализированных профессий;
- Недостаточность знаний в смежных областях;

По мнению 7% опрошенных выпускники УГТУ слабых сторон не имеют.

Абсолютное большинство работодателей намерены и дальше принимать на работу в свои подразделения выпускников УГТУ - 85% (70%+15%) и лишь 7% опрошенных не собираются (или только в случае острой необходимости для организации) – Рис. 3.

В 2018 году количество первых было меньше – 75%, что может свидетельствовать о формировании более позитивного профессионального имиджа выпускников УГТУ и о росте их востребованности. **Зеленым** выделены результаты за 2022 год, **голубым** – за 2018.

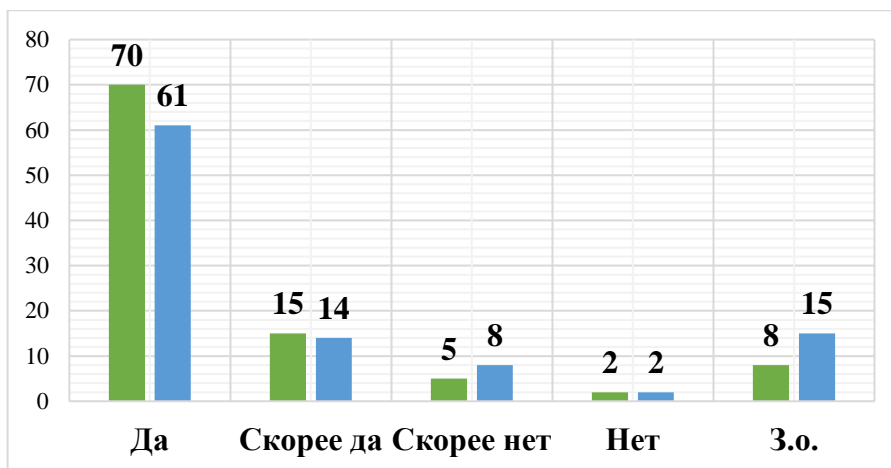


Рис. 3. Намерение принимать на работу выпускников УГТУ в дальнейшем, %

Результаты опроса работодателей по каждой образовательной программе представлены в Таблице 8 – по головному вузу, в Таблицах 9-10 – по филиалам.

Таблица 8. Сводные результаты по ОПОП ВО, ОПОП СПО – головной вуз (средний балл)

Шифр	Направление подготовки/ОПОП	Удовлетворенность личностным развитием выпускников УГТУ	Удовлетворенность сформированной профессиональной готовностью выпускников	Удовлетворенность уровнем компетентностного развития выпускников УГТУ	Общий средний балл по программе
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
05.03.06	Экология и природопользование (Природопользование)	4	3,8	4	3,9
07.03.01	Архитектура (Архитектурное проектирование)	4,2	3,7	3,9	3,9
08.03.01	Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	3,8	3,9	3,8	3,8
08.03.01	Строительство (Теплогазоводоснабжение и вентиляция)	4	3,7	4	3,9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	4,1	3,8	3,7	3,9
09.03.02	Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	4	3,9	4	4,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика)	3,9	3,9	3,8	3,9
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Инжиниринг технологических машин и оборудования)	4	3,7	3,7	3,8
20.03.01	Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	4	3,9	4	4,0
21.03.01	Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки)	4	3,9	3,8	3,9
21.03.01	Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	3,8	4	3,9	3,9
21.03.01	Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ)	4	3,8	4	3,9
21.03.01	Нефтегазовое дело (Бурение нефтяных и газовых скважин)	4,5	3,8	3,9	4,1
21.03.01	Нефтегазовое дело (Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта)	4,5	3,9	4	4,1
21.03.01	Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства)	4,3	3,7	3,9	4,0
21.03.02	Землеустройство и кадастры (Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров)	4,1	3,8	3,9	3,9
27.03.01	Стандартизация и метрология (Метрология и метрологическое обеспечение в нефтяной и газовой промышленности)	4	3,9	4	4,0
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Лесопромышленный бизнес)	4	3,9	4	4,0
35.03.10	Ландшафтная архитектура (Озеленение населенных пунктов)	3,8	3,7	4	3,8
38.03.01	Экономика (Экономика и финансы)	4,2	4	3,9	4,0

38.03.02	Менеджмент (Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность))	4,3	4	4	4,1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	4	3,9	3,9	3,9
46.03.03	Документоведение и архивоведение (Документационное обеспечение управления)	4	3,7	4	3,9
08.04.01	Строительство (Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий)	3,8	3,7	3,8	3,8
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (Автоматизированные электромеханические комплексы и системы)	4	3,9	4	4,0
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов)	3,7	3,6	3,8	3,7
20.04.01	Техносферная безопасность (Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью)	4	3,8	4	3,9
21.04.01	Нефтегазовое дело (Технология буровых растворов)	4,3	3,9	4,1	4,1
21.04.01	Нефтегазовое дело (Капитальный ремонт скважин)	4	3,9	3,9	3,9
21.04.01	Нефтегазовое дело (Проектирование, эксплуатация и диагностика технологических процессов и объектов нефтегазового производства)	4	3,8	4	3,9
21.04.01	Нефтегазовое дело (Надежность газонефтепроводов и газонефтехранилищ)	3,8	3,9	4,1	3,9
21.04.01	Нефтегазовое дело (Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений)	3,8	3,7	3,7	3,7
21.04.01	Нефтегазовое дело (Гидромеханика в бурении)	4,5	3,9	4,4	4,3
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Лесной бизнес)	3,7	3,6	3,8	3,7
38.04.02	Менеджмент (Управление бизнесом в реальном секторе экономики)	4	4	3,9	4,0
38.04.02	Менеджмент (Управление проектами)	4,1	3,8	4	4,0
21.05.02	Прикладная геология (Геология месторождений нефти и газа)	4	3,7	4	3,9
21.05.03	Технология геологической разведки (Геофизические методы исследования скважин)	4	3,6	3,7	3,8
21.05.04	Горное дело (Подземная разработка пластовых месторождений)	3,8	3,6	3,9	3,8
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)	3,7	3,8	3,9	3,8
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ)	4	3,8	3,9	3,9
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (Бурение нефтяных и газовых скважин)	4,1	3,9	3,7	3,9
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)	4	3,7	4	3,9
ИТОГ	ГОЛОВНОЙ ВУЗ (ВО)	4,0	3,8	3,9	3,9

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Шифр	Направление подготовки/ОПОП	Удовлетворенность личностным развитием выпускников УГТУ	Удовлетворенность сформированной профессиональной готовностью выпускников	Удовлетворенность уровнем компетентностного развития выпускников	Общий средний балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,8	3,5	3,8	3,7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,0	3,7	3,7	3,8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,9	3,6	3,8	3,8
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,0	3,6	3,9	3,8
18.02.09	Переработка нефти и газа	3,9	3,5	3,7	3,7
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,0	3,5	3,9	3,8
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,0	3,6	3,6	3,7
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	3,9	3,3	3,8	3,7
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,0	3,4	3,7	3,7
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3,9	3,6	3,6	3,7
22.02.06	Сварочное производство	4,0	3,5	3,9	3,8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0	3,5	3,8	3,8
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,9	3,6	3,8	3,8
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,0	3,4	3,6	3,7
35.02.02	Технология лесозаготовок	3,9	3,4	3,7	3,7
35.02.03	Технология деревообработки	3,9	3,6	3,9	3,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	3,5	3,7	3,7
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3,9	3,7	3,9	3,8
40.02.02	Правоохранительная деятельность	4,1	3,6	3,8	3,8
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,0	3,5	3,9	3,8
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4,0	3,6	3,7	3,8
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,0	3,5	2,8	3,4
18.01.29	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	3,9	3,6	3,6	3,7
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3,9	3,4	3,7	3,7
ИТОГ	ГОЛОВНОЙ ВУЗ (СПО)	3,9	3,5	3,7	3,7

Таблица 9. Сводные результаты по ОПОП ВО, ОПОП СПО – Усинск (средний балл)

ФИЛИАЛ УГТУ В Г. УСИНСК

Шифр	Направление подготовки/ОПОП	Удовлетворенность личностным развитием выпускников УГТУ	Удовлетворенность сформированной профессиональной готовностью выпускников	Удовлетворенность уровнем компетентностного развития выпускников УГТУ	Общий средний балл по программе
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
21.03.01	Нефтегазовое дело (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)	4,1	3,7	3,9	3,9
38.03.01	Экономика (Экономика и финансы)	3,9	3,9	3,8	3,9
38.03.02	Менеджмент (Управление экономической деятельностью предприятий нефтяной и газовой промышленности)	4	3,6	3,8	3,8
ИТОГ	УСИНСК (ВО)	4,0	3,7	3,8	3,9
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	3,9	3,6	3,8	3,8
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,9	3,4	3,5	3,6
ИТОГ	УСИНСК (СПО)	3,9	3,5	3,7	3,7

Таблица 10. Сводные результаты по ОПОП ВО – Воркута (средний балл)

ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ УГТУ

Шифр	Направление подготовки/ОПОП	Удовлетворенность личностным развитием выпускников УГТУ	Удовлетворенность сформированной профессиональной готовностью выпускников	Удовлетворенность уровнем компетентностного развития выпускников УГТУ	Общий средний балл по программе
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
08.03.01	Строительство (Теплогазоводоснабжение и вентиляция)	4,1	3,6	3,9	3,9
20.03.01	Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	4	3,7	3,8	3,8
38.03.02	Менеджмент (Экономика и управление на предприятиях)	4,1	3,9	3,7	3,9
21.05.04	Горное дело (Подземная разработка пластовых месторождений)	4,2	3,6	3,9	3,9
ИТОГ	ВОРКУТА	4,1	3,7	3,8	3,9

Заключение

Результаты мониторинга предоставляют абитуриентам дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для дальнейшего обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием - от контроля деятельности университета к повышению качества условий предоставления образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий. Процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации направлены на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, а также на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций – результаты оценочных процедур будут использованы для выработки и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в целом.