	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 1 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0




УТВЕРЖДАЮ
 Ректор, профессор

Н. Д. Цхадая

« 26 » сентября 2016 г.

ПОРЯДОК
разработки основных профессиональных образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Ухта
 2016

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 2 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет структуру, порядок разработки и формирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГОС) и принято ученым советом университета 23.09.2016 (протокол № 12).

1.3. ОПОП разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно. Имеющие государственную аккредитацию программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.


1.4. Разработка ОПОП осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.5. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов (Приложение).

1.6. Информация об ОПОП размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет» в аннотированном виде.

2. Содержание и структура ОПОП

2.1. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 3 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

2.2. ОПОП имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.3. В наименовании ОПОП указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.


2.4. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средств, методических материалов.

2.5. ОПОП, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.6. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – «Иностранный язык» и «История и философия науки», и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

При обучении по программе аспирантуры университет обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

2.7. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 4 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

2.8. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.9. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.11. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

3. Организация разработки ОПОП


3.1. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.2. В общей характеристике ОПОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность программы аспирантуры;

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 5 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации);

- ресурсное обеспечение (сведения о кадровом обеспечении ОПОП, учебно-методическое и информационное обеспечение).

3.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;


- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 6 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.6. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.


3.7. Программа научных исследований включает в себя:

- планируемые результаты научных исследований;

- организацию научно-исследовательской деятельности;

- требования к научно-квалификационной работе;

- содержание научно-исследовательской деятельности;

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 7 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

- оценочные средства и критерии оценивания результатов научных исследований.

3.8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень планируемых результатов освоения обучения по программе аспирантуры;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации и разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом университета.


3.10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.11. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 8 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

3.12. Содержание высшего образования по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Порядок разработки и формирования образовательной программы

4.1. ОПОП формируется в зависимости требований к результатам освоения программы аспирантуры обучающимися.


4.2. ОПОП должна быть ориентирована на виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

4.3. При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки, включающему несколько направлений ОПОП разрабатывается отдельно по каждой направленностей.

4.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

4.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 9 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

4.6. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.9. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную обучающемуся на основании документа о предыдущем образовании) и может различаться для каждого учебного года.

4.10. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа научных исследований, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются проректором по учебной работе.

5. Порядок утверждения ОПОП

5.1. Сформированная ОПОП принимается ученым советом соответствующего института.

5.2. Сформированная ОПОП утверждается проректором по учебной работе.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 10 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

6. Обновление ОПОП

6.1. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

Разработал
начальник ОПКВК

Д. В. Евстифеев

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Э. З. Ягубов

Проректор по НРиИД

Л. А. Кравцова

Начальник УМУ


В. В. Сушков

Заместитель главного юриста

А. Д. Павлова

Начальник УД

Е. Н. Растегаева

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 11 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «УГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной
 работе
 _____ Э. З. Ягубов
 « ____ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
 высшего образования - программа подготовки научных кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

код и наименование направления подготовки

Направленность

наименование направленности

Научная специальность по номенклатуре научных работников

код и наименование научной специальности

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения

Очная / заочная


Срок освоения программы

по очной форме _____ / по заочной форме _____

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ухта
2016

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 12 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Образец листа согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____, направленности (профилю) подготовки _____, соответствующему научной специальности _____ заслушана и утверждена на заседании кафедры « _____ » __ 201__ г., протокол № _____ .

Разработчик(и):

Ученая степень, звание, должность

И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по направлению

И. О. Фамилия

Директор института


И. О. Фамилия

Начальник отдела аспирантуры

И. О. Фамилия


Представитель предприятия-работодателя

И. О. Фамилия

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 13 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0


Содержание ОПОП

1. Общие положения.
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки (цели, задачи, объем).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета по направлению подготовки.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника университета как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.
 - 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры.
 - 4.3.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.3.2. Программы практик и научных исследований.
 - 4.3.2.1. Программа педагогической практики.
 - 4.3.2.2. Программа организационно-исследовательской практики.
 - 4.3.2.3. Программа научных исследований.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 14 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Компетенции выпускника и формирующих их элементов ОПОП
аспирантуры

Код компетенции	Наименование и краткое содержание компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника университета

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 16 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ Э. З. Ягубов
 « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Обоснование параметров и режимов работы лесных машин»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1

Кафедра инжиниринга технологических машин и оборудования

Направление подготовки 35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства»

Форма обучения: очная/заочная

Курс 3/4

Семестр 5/7

Лекции 14/14 (час)

Экзамен 5/7

Практические занятия 16/16 (час)

Зачет –/–

Семинарские занятия –/– (час)


Зачет с оценкой –/–

Самостоятельная работа 15/42 (час)

Всего ЗЕ 2/2

Контроль 27/– (час)

Всего часов 72/72

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 17 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1018 и учебным планом, одобренным и принятым к утверждению ученым советом университета 27.04.2016, протокол № 10.


Автор(ы): профессор кафедры ИТМиО Н. Р. Шоль

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИТМиО 08.09.2016, протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании ученого совета строительно-технологического института 09.09.2016 г., протокол № 01

Рецензенты:

Зав. кафедрой ИТМиО	_____	О. М. Тимохова
	(подпись, дата)	
Зав. кафедрой ТМЛ	_____	О. Н. Бурмистрова
	(подпись, дата)	
Директор СТИ	_____	Г. И. Пименова
	(подпись, дата)	
Начальник УМУ	_____	В. В. Сушков
	(подпись, дата)	
Директор БИК	_____	Н. Н. Коданева
	(подпись, дата)	
Генеральный директор ООО «Тиманлескоми»	_____	Е. А. Чернышов
	(подпись, дата)	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 18 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины

1.2. Задачи изучения

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
Общепрофессиональные (ОПК)		
Профессиональные (ПК)		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:


знать:

уметь:

владеть:

быть способным:

...

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 21 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

№ темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Количество часов	
			Очное	Заочное

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы


№ темы	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах (очное/заочное)	Литература

Примечание.

В графе "Литература" приводятся номера учебников, учебных и методических пособий согласно разделам 4.1 и 4.2

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)

№ темы	Наименование практических занятий	Основное содержание практических занятий	Количество часов	
			Очное	Заочное

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 22 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

3.1.5. Семинарские занятия, их наименование и объем в часах

№ темы	Наименование семинарских занятий	Основное содержание семинарских занятий	Количество часов	
			Очное	Заочное

3.2. Перечень тем рефератов

№ темы	Наименование реферата

3.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий*

семестр	Вид занятий (лекции, практические, семинарские)	Вид используемой интерактивной образовательной технологии	Количество часов


* В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее указанного в ФГОС по направлению подготовки процента (как правило, не менее 20% аудиторных занятий).

В табличной форме приводится перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий и их объем в часах.

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

1. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

В табличной форме приводится перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий и их объем в часах.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 23 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

2. *Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.*

3. *Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.*

4. *Проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.*

5. *Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.*

6. *Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.*

7. *Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

Проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы.

Лекция вдвоем – наличие двух преподавателей, ролевые позиции, тема скучная или спорная, близка к блиц-игре.

Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

Лекция пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины


4.1. Основная и дополнительная литература

№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
дополнительная литература:				

Примечание:

1. Порядковая нумерация сквозная, двухиндексная (Л-1, Л-2, Л-3 и т.д.);

2. Условные обозначения вида пособия: У – учебник, УП – учебное пособие, Др – монография и другая литература.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 24 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

4.2. Методические пособия и указания

№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Указываются названия или ссылки на официальные сайты электронных энциклопедий, словарей и т.п., рекомендуемых для освоения дисциплины.

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*.


6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

*В данный раздел рабочей программы **необходимо** включить набор **типовых** оценочных средств, используемых преподавателем в ходе обучения для проверки уровня усвоения обучающимся материала дисциплины.*

Фонд оценочных средств в целом утверждается как отдельный документ в соответствии с Положением о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 25 Всего листов 41
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

9. Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления (специальности)*

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол №, дата), кафедрой, разрабатывающей программу

* Рабочая программа согласовывается с кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 26 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Строительно-технологический институт

Кафедра инжиниринга технологических машин и оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Обоснование параметров и режимов работы лесных машин»


Направление подготовки 35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства»

Далее оформляется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования.


УХТА

20__

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 27 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 28 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «УГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Э. З. Ягубов

« ___ » _____ 20__

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(указывается наименование вида практики)


Направление подготовки _____
(шифр, название)

Направленность _____
(шифр, название)

Кафедра _____

Квалификация (степень) выпускника _____

Семестр	Трудоемкость, количество			Форма контроля (зачет, зачет с оценкой)
	недель	часов	зачетных ед.	
Итого				

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 29 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Программа практики составлена в соответствии

ФГОС ВО (наименование, дата подтверждения, номер приказа)

Автор(ы) _____

(должность: зав. кафедрой, профессор, доцент, ..., И.О.Фамилия)

Программа обсуждена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

(дата заседания, № протокола)

Программа одобрена на заседании ученого совета института _____

(дата заседания)

№ _____

(№ протокола)

Эксперт(ы), рецензенты:

Зав. кафедрой _____ (И. О. Фамилия)

Директор _____ (И. О. Фамилия)


Зав. кафедрой (выпускающая кафедра) _____ (И. О. Фамилия)

Центр содействия занятости студентов и выпускников
 _____ (И. О. Фамилия)
 (должность)

Библиотечно-информационный комплекс
 _____ (И. О. Фамилия)
 (должность)

Представитель работодателя
 (наименование предприятия (организации), _____ (И. О. Фамилия)
 должность)*

*согласовывается по специальным дисциплинам направления (специальности)

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 30 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

1. ЦЕЛИ _____ ПРАКТИКИ

(наименование вида практики)

Целью _____ практики является _____
(наименование вида практики)

2. ЗАДАЧИ _____ ПРАКТИКИ

(наименование вида практики)

Задачами _____ практики являются:

(наименование вида практики)

—
—


3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

(Наименование вида практики) практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки _____. Практика реализуется на _____ курсе института _____ кафедрой _____.

Указать способ, форму (формы) и место проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Указать перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 31 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Указать перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенций
	<i>Наименование компетенции</i>	
<i>1</i>		
	<i>Наименование компетенции</i>	
<i>1</i>		
	<i>Наименование компетенции</i>	
<i>1</i>		

По окончании прохождения _____ практики обучающийся

(наименование вида практики)

должен достичь следующие результаты обучения:

Знать:

-
-

Уметь:

-
-


Владеть:

-
-

Знания, умения и владения должны обеспечивать формирование указанных компетенций.

-
-

Знания, умения и владения должны обеспечивать формирование указанных компетенций.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 32 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

5. МЕСТО _____ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

(наименование вида практики)

_____ практика входит в блок 2 «Практика» в составе _____
 (наименование вида практики)

учебного плана основной образовательной программы по направлению

подготовки _____, направленность _____
 (шифр, название) (шифр, название)

_____ практика базируется на знании следующих дисциплин:
 (наименование вида практики)


_____ (перечислить)

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Указать объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах, согласно учебному плану и календарному учебному графику.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-		Собеседование
2	Основной	-		Самоконтроль
3	Заключительный	-		Защита отчета
Итого				

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 33 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Необходимо указать:

- требования к организации, проведению и срокам защиты отчета по практике;
- перечень отчетной документации и ее содержание.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- а) Основная литература: _____
- б) Дополнительная литература:


- в) Ресурсы сети «Интернет»: _____

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В разделе необходимо указать перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В разделе необходимо описать материально-техническую базу, необходимую для выполнения аспирантом видов работ в рамках практики, в том числе с использованием персональных компьютеров и т.д.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 34 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.


Титульный лист представлен в Приложении №1.

Содержание:

1. Перечень компетенций и этапы их формирования.
2. Паспорт фонда оценочных средств.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Дополнительно необходимо указать:

- типовые контрольные задания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 35 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Приложение № 1

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ухтинский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО «УГТУ»)

Институт _____
 (наименование института)

Кафедра _____
 (наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

 (наименование практики)

 (код и наименование направления подготовки (специальности))

 (наименование направленности)


 (квалификация (степень) выпускника)

Разработчик:

 (должность: зав. кафедрой, профессор, доцент, ..., И. О. Фамилия)

Утвержден на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,

протокол № _____

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 36 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ухтинский государственный технический университет»
 (УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ Э. З. Ягубов
 « ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

реализации блока «**Научные исследования**»


Индекс блока Б3

Кафедра _____

Направление подготовки _____
код, наименование направления подготовки

Направленность _____
наименование направленности

Форма обучения: очная/заочная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 37 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ года № _____ и учебным планом, одобренным и принятым к утверждению ученым советом университета «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Автор(ы): профессор кафедры _____ И. О. Фамилия

Программа обсуждена на заседании кафедры _____ «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Программа одобрена на заседании ученого совета _____ института «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рецензенты:


Зав. кафедрой _____ _____ И. О. Фамилия
(подпись, дата)

Зав. кафедрой _____ _____ И. О. Фамилия
(подпись, дата)

Директор института _____ _____ И. О. Фамилия
(подпись, дата)

Начальник УМУ _____ _____ И. О. Фамилия
(подпись, дата)

Представитель предприятия-работодателя
 из числа руководителей _____ _____ И. О. Фамилия
(подпись, дата)

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 38 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

1. Общие положения
2. Планируемые результаты научных исследований
3. Организация научно-исследовательской деятельности
4. Требования к научно-квалификационной работе
5. Содержание научно-исследовательской деятельности
6. Оценочные средства и критерии оценивания результатов научных исследований

Таблица 1.


Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов первого года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения

Таблица 2.

Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 2-го года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 39 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ухтинский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе
 _____ Э. З. Ягубов
 " ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

шифр и наименование направления подготовки

Направленность: _____


Форма обучения: _____
очная/заочная

Курс _____

Семестр _____

Трудоемкость _____ (час/ЗЕ)

Вид _____
(государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации)

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 40 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Программа составлена в соответствии _____

ФГОС (наименование, дата утверждения, номер приказа)

Автор(ы):

(должность: зав. кафедрой, профессор, доцент, ... , И. О. Фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата заседания, № протокола)

Одобрена советом направления подготовки (специальности) _____

(дата заседания, № протокола)

Программа одобрена на заседании ученого совета института _____

(дата заседания, № протокола)

Рецензенты:

Зав. кафедрой _____ (И. О. Фамилия)

Директор _____ (И. О. Фамилия)

Зав. кафедрой _____ (И. О. Фамилия)

(выпускающая кафедра)

Учебно-методическое управление _____ (И. О. Фамилия)

(должность)

Библиотечно-информационный комплекс _____ (И. О. Фамилия)

(должность)

Представитель работодателя
 (наименование предприятия (организации),
 должность)* _____ (И. О. Фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 41 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

1. Общие положения

1.1. Данная программа разработана на основании федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (код, наименование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации устанавливает содержание аттестации, завершающей освоение образовательной программы по направлению подготовки (код, наименование), направленность _____.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы при очной (заочной) форме обучения составляет ____ лет.


1.5. Общий порядок допуска к государственной итоговой аттестации, а так же порядок её проведения регламентируется настоящим Порядком.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

2.1. Цели государственной итоговой аттестации _____

2.2. Задачи государственной итоговой аттестации _____

2.3. Процедура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (код, наименование), направленность _____ ориентирована на проверку уровня сформированности у аспиранта следующих компетенций:

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 42 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Общекультурные (ОК)		
Профессиональные (ПК)		
... (...)		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

быть способным:

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации:

3.1. Общая трудоемкость составляет _____ зачетных единиц.


3.2. Общее содержание по разделам/дисциплинам:

4. Итоги и отчетность:

5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся:

6. Литература:

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации по программе:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 43 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Приложение 1 (к программе).

Методические указания для аспирантов.
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

Экзаменуется аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки _____
(код, наименование специальности (направления подготовки))

« _____ » _____ 20 _____ г. Билет № _____

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ГЭК по приему государственного экзамена постановила:


Признать, что аспирант освоил теоретическую часть основной образовательной программы по направлению подготовки в соответствии с требованиями стандарта и сдал государственный экзамен с оценкой _____
(число прописью)

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь _____
(подпись) _____ (инициалы, фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 44 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
 по защите научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации
 « _____ » _____ 20__ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Аспирант _____

направлению подготовки _____

который_ подготовил научный доклад на тему _____

Научный доклад выполнен под руководством _____

при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Научный доклад на _____ страницах;
2. Электронная презентация на _____ слайдах;
3. Презентация в бумажном виде в 5 экз.;
4. Отзыв научного руководителя на научный доклад;
5. Список научных трудов аспиранта.

После представления научного доклада в течение _____ мин. аспирант были заданы следующие вопросы:

1. _____

 фамилия, имя, отчество задавшего вопрос, формулировка вопроса


2. _____

 фамилия, имя, отчество задавшего вопрос, формулировка вопроса

3. _____

4. _____

 фамилия, имя, отчество задавшего вопрос, формулировка вопроса

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 45 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Общая характеристика ответа аспиранта на заданные ему вопросы и рецензию _____

Отметить, что _____

Особые мнения членов комиссии _____

ГЭК по защите научного доклада постановила:

Признать, что аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Выполнил и защитил научный доклад с оценкой _____

Присвоить аспиранту _____
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____

По направлению подготовки _____


Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь _____
(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 46 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

ПРОТОКОЛ № _____

заседания комиссии по предварительной защите научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации

« ____ » _____ 20__ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Аспирант _____

направлению подготовки _____

который представил к предварительной защите научный доклад на тему _____

Научный доклад выполнен под руководством _____

при консультации _____

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Научному докладу на _____ страницах;
2. Электронная презентация на _____ слайдах;
3. Презентация в бумажном виде в 5 экз.;
4. Отзыв научного руководителя на научный доклад;
5. Список научных трудов.

Комиссия постановила:

1. Общая характеристика _____

2. Мнение членов комиссии с обоснованием _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____


(подпись)

(инициалы, фамилия)

Секретарь _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 47 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по _____
 (приему государственного экзамена, защите научного доклада об основных результатах
 подготовленной диссертации)

« _____ » _____ 20__ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Председатель ГЭК по _____

Аспирант, подавший апелляцию _____

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. Личное заявление аспиранта от _____
2. Протокол заседания ГЭК по _____ (приему государственного экзамена или по защите научного доклада) от _____ № _____
3. Заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.
4. Письменные ответы аспиранта (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).
5. Научный доклад (для рассмотрения апелляции при защите научного доклада).


Апелляционная комиссия постановила (информация об отклонении апелляции, либо об ее удовлетворении, аннулировании результатов и т.д.): _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

 _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Секретарь _____
 _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «УГТУ»)	СК УГТУ 10 – 2016
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	Лист 48 Всего листов 49
	Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия 2.0

Факт ознакомления с решением апелляционной комиссии подтверждаю:

Аспирант

(дата, подпись)

(инициалы, фамилия)

Факт передачи протокола заседания апелляционной комиссии в государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена (защите научного доклада) подтверждаю:

Секретарь

(дата, подпись)

(инициалы, фамилия)

