

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Воркутинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ УГТУ


(подпись)

Л. П. Полякова

(И. О. Фамилия)

22 " февраля 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Социология и политология**

Кафедра Недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки (программа): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Форма обучения: очная

Курс(ы) 2

Семестр(ы) 4

Год начала подготовки 2024

Рабочая программа по дисциплине **Социология и политология** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик
доцент кафедры НСиМ,
кандидат экономических наук

Л. Я. Игнатская

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			Ученого совета филиала		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
протокол от 17.04.2023 № 8	Полякова Л.П		протокол от 11.05.2023 № 9	Полякова Л.П	

Согласовано:

Руководитель ОПОП
старший преподаватель кафедры НСиМ,

В.А. Михайлов

Аннотация рабочей программы по дисциплине Социология и политология

Цель изучения дисциплины направлено формирование представления о специфике социологии и политологии как науке, познающей проблемы общества и политики, методов их исследования;

Курс излагает основы современной социальной и политической картины мира, рассматривает сущность и смысл человеческой жизни, современные социальные проблемы, взаимоотношение политического, социального и духовного в человеке, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; общий ход исторического процесса, проблемы и перспективы современной цивилизации.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования социального и политического взаимодействия в обществе, о роли в нем человека.

Задачи изучения дисциплины Социология и политология:

- на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений научить студентов рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве, -способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе, формированию гражданственности и патриотизма.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования социального и политического взаимодействия в обществе, о роли в нем человека.

1.2. Задачи курса: на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений научить студентов рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве, способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Универсальные (УК)		
1.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
2	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- методами управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен владеть знаниями в объеме средней школы, знать историю становления русской и новой российской государственности, владеть знаниями об окружающем мире. Базовыми дисциплинами для изучения социологии и политологии могут быть философия, история России, обществознание.

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины

Полученные знания при изучении дисциплины «Социология и политология» будут полезны для учебных дисциплин не только профессионального цикла.

3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе контактные часы					СРС	Контроль	КП, КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
			Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
4	72	38,2	18		18	2	0,2	33,8	-	-	-	+
ИТОГО	72	38,2	18		18	2	0,2	33,8	-	-	-	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе			СРС
				лекции	лабораторные	практические	
4 семестр							
1.Социология как наука	7	УК-3, УК-6	3	2	-	1	4
2.Социальная структура общества	8		4	2	-	2	4
3.Социология личности	8		4	2	-	2	4
4.Политология как наука	8		4	2	-	2	4
5.История политических учений	8		4	2	-	2	4
6.Политическая власть	9		5	2	-	3	4
7.Политическая система общества	10		6	3	-	3	4
8.Политическая культура и политическая социализация	11,8		6	3	-	3	5,8
ИЗ	2	-	х	х	х	Х	х
АК	0,2	-	х	х	х	Х	х
Контроль	Х	-	х	х	х	х	х
Всего часов	72	-	36	18	х	18	33,8

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

Номер темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Социология как наука	Формирование предмета социологической науки. Основные классические социологические парадигмы. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Основные современные западные социологические теории. Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные категории и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.	2
2	Социальная структура общества	Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Функции и дисфункции институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социально-классовая стратификационная модель Л. Уорнера. Понятия и виды социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность. Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Стратификационные процессы в современном российском обществе.	2
3	Социология личности	Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Процесс социализации. Социальные типы личности. Влияние группы на ценностные ориентации личности. Личность и трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Взаимодействие личности и общества. Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Агенты и инструменты социального контроля.	2
4	Политология как наука	Понятие и социальная природа политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. Предмет политологии. Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Прогностические возможности политологии.	2

5	История политических учений	Возникновение и основные этапы развития политической мысли. Античная политическая мысль. Особенности средневековой политической мысли. Теории общественного договора Нового времени (XVII-XVIII вв.). Особенности развития политической мысли России. Общие принципы и базовые ценности русского консерватизма. Особенности русского либерализма	2
6	Политическая власть	Власть как центральное понятие политологии. Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властных отношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Политическое влияние. Политическое господство. Исторический генезис политической власти. Политические элиты как основной субъект властных отношений. Основные теории политических элит. Феномен политического лидерства: место и роль в системе властных отношений. Типология политического лидерства	2
7	Политическая система общества	Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем. Группы интересов. Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.	3
8	Политическая культура и политическая социализация	Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Характеристика различных видов политической идеологии: либерализма, консерватизма, социал-демократии, религиозного фундаментализма. Особенности российской политической культуры.	3
	ИТОГО		18

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов

№№ тем	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах	Литература
1	Социология как наука	Формирование предмета социологической науки. Основные классические социологические парадигмы. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Основные современные западные социологические теории. Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные категории и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.	4	ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-6
2	Социальная структура общества	Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Функции и дисфункции институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социально-классовая стратификационная модель Л. Уорнера. Понятия и виды социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность. Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Стратификационные процессы в современном российском обществе.	4	ОЛ-1, ОЛ-2
3	Социология личности	Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Процесс социализации. Социальные типы личности. Влияние группы на ценностные ориентации личности. Личность и трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Взаимодействие личности и общества. Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Агенты и инструменты социального контроля.	4	ОЛ-2, ОЛ-1, ОЛ-3
4	Политология как наука	Понятие и социальная природа политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. Предмет политологии.	4	ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-4

		Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Прогностические возможности политологии.		
5	История политических учений	Возникновение и основные этапы развития политической мысли. Античная политическая мысль. Особенности средневековой политической мысли. Теории общественного договора Нового времени (XVII-XVIII вв.). Особенности развития политической мысли России. Общие принципы и базовые ценности русского консерватизма. Особенности русского либерализма	4	ОЛ-1, ОЛ-4, ДЛ-5
6	Политическая власть	Власть как центральное понятие политологии. Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властных отношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Политическое влияние. Политическое господство. Исторический генезис политической власти. Политические элиты как основной субъект властных отношений. Основные теории политических элит. Феномен политического лидерства: место и роль в системе властных отношений. Типология политического лидерства	4	ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3
7	Политическая система общества	Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем. Группы интересов. Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.	4	ОЛ-1, ОЛ-3
8	Политическая культура и политическая социализация	Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Характеристика различных видов политической идеологии: либерализма, консерватизма, социал-демократии, религиозного фундаментализма. Особенности российской политической культуры.	5,8	ОЛ1, ДЛ-7
	ИТОГО		33,8	

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)

Номер темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1.	Социология как наука	Формирование предмета социологической науки. Основные классические социологические парадигмы. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Основные современные западные социологические теории. Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные категории и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.	1
2.	Социальная структура общества	Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Функции и дисфункции институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социально-классовая стратификационная модель Л. Уорнера. Понятия и виды социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность. Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Стратификационные процессы в современном российском обществе.	2
3.	Социология личности	Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Процесс социализации. Социальные типы личности. Влияние группы на ценностные ориентации личности. Личность и трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Взаимодействие личности и общества. Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Агенты и инструменты социального контроля.	2
4.	Политология как наука	Понятие и социальная природа политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. Предмет политологии. Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Прогностические возможности политологии.	2

5.	История политических учений	Возникновение и основные этапы развития политической мысли. Античная политическая мысль. Особенности средневековой политической мысли. Теории общественного договора Нового времени (XVII-XVIII вв.). Особенности развития политической мысли России. Общие принципы и базовые ценности русского консерватизма. Особенности русского либерализма	2
6.	Политическая власть	Власть как центральное понятие политологии. Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властных отношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Политическое влияние. Политическое господство. Исторический генезис политической власти. Политические элиты как основной субъект властных отношений. Основные теории политических элит. Феномен политического лидерства: место и роль в системе властных отношений. Типология политического лидерства.	3
7.	Политическая система общества	Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем. Группы интересов. Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.	3
8.	Политическая культура и политическая социализация	Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Характеристика различных видов политической идеологии: либерализма, консерватизма, социал-демократии, религиозного фундаментализма. Особенности российской политической культуры.	3
ИТОГО			18

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
	не предусмотрено	

3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	не предусмотрено

3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Тема	Формируемая компетенция	Интерактив	Кол-во часов
4	лекции	Политическая власть. Общество как система	УК-3, УК-6	Лекция пресс-конференция, лекция визуализация	2
4	практические семинары	Политическая система общества Политическая культура и политическая социализация		Деловые игры, решение проблемных ситуаций	4

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
ОЛ-1	Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	УП	2021	http://www.iprb ookshop.ru/101737.html . —
ОЛ-2	Политология и социология : учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.] ; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	УП	2015	http://www.iprb ookshop.ru/62986.html
ОЛ-3	Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-248-3. - Текст : электронный.	У	2020	https://znanium.com/catalog/product/1091082 .

ОЛ-4	Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный.	У	2018	https://znanium.com/catalog/product/966060
Дополнительная литература:				
ДЛ-5	Лопушанский, И. Н. Социология. Политология : конспект лекции / И. Н. Лопушанский. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	ДР	2013	http://www.iprb ookshop.ru/65531.html
ДЛ-6	Основы социологии и политологии: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 124 с. - ISBN 978-5-369-00371-8. - Текст: электронный.	ДР	-	https://znanium.com/catalog/product/614974
ДЛ-7	Кондраль, Д. П. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Дмитрий Петрович Кондраль, Марина Борисовна Мелехина. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2016. - 128 с. — Текст : электронный .	УП	2016	http://lib.ugtu.net/book/27686
ДЛ-8	Кондраль, Д. П. Политология [Электронный ресурс] Учебное пособие / Дмитрий Петрович Кондраль, Николай Алексеевич Морозов. - Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2015. - 72 с. — Текст : электронный .	УП	2015	http://lib.ugtu.net/book/25142
ДЛ-9	Зубова, Я.В. Социология (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Я. В. Зубова. - Ухта: Изд-во УГТУ, 2011. - 100 с. — Текст : электронный	УП	2011	http://lib.ugtu.net/book/1998

4.2. Методические пособия и указания

№№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.
М-1	Кондраль, Д.П. Политология [Электронный ресурс]: Методические указания / Д. П. Кондраль. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2014. - 28 с. — Текст : электронный .	2014	http://lib.ugtu.net/book/21162

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5.1. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют следующие программные продукты: POWER POINT, MICROSOFT EXCEL, WORD, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: электронные поисковые системы.

5.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных систем, используемых при осуществлении учебного процесса по дисциплине:

- internetexplorer: поиск информации, овладение современными методами работы с информацией и рациональными способами ее применения;
- MS Word, MS Excel: оформление и обработка полученной информации, Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Adobe Acrobat Reader, web-браузер (SeaMonkey, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera и др.).

Электронные базы данных информационно-справочные и поисковые системы, конспекты лекций и практических занятий:

- Библиотека Либертариума – <http://libertarium.ru/library>
- База данных ФОМ [сайт] : Фонд «Общественное мнение». – URL: <http://bd.www.fom.ru>.
- ВЦИОМ [сайт] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru/>.
- Организация Объединенных Наций [сайт] : – URL: <http://www.un.org/ru/>.
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт] : – URL: <http://www.gov.ru/>.
- Социология, экономика, менеджмент [сайт] : Федеральный образовательный портал. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
- Центральная База Статистических Данных [сайт] : Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>.
- ЦНСИ [сайт] : Центр независимых социологических исследований. – URL: <http://www.cisr.ru/>. (дата обращения 24.12.2010).
- Электронный учебный курс – <http://eonline.edu.ru>
- Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях Science Direct – <http://www.sciencedirect.com/>
- База данных англоязычных научных периодических изданий ProQuest – <http://www.proquest.co.uk/en-UK/utilities/default.shtml>
- Базы данных с полнотекстовыми публикациями в научных периодических изданиях EBSCO – <http://www.ebscohost.com/>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
- «Энциклопедии и словари» <http://enc-dic.com>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС по дисциплине «Социология и политология» представляет собой комплекс методических и контрольных материалов и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированных компетенций обучающихся в ходе освоения дисциплины, и является составной частью рабочей программы дисциплины. Приложение №1.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для ведения лекционных и практических занятий необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.
- 2) Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «УГТУ»

Воркутинский филиала УГТУ

Кафедра Недропользования, строительства и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/ раздел/тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Темы 1-8	<p>Знать: -историю развития социально-политической мысли и современных направлений социологии и политологии; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;</p> <p>- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;</p> <p>-основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;</p> <p>-механизм возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов;</p> <p>- содержание основных социально-политических концепций современности;</p> <p>-особенности политической культуры, политического сознания; сущность и содержание политической системы, политических режимов, политических институтов.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в системе основополагающих категорий и дефиниций социологии и политологии; вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом социологии и политологии в рамках изученного курса;</p> <p>-навыками самостоятельной библиографической и информационной работы с бумажными и электронными источниками социально-политических знаний.</p>
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Темы 1 -8	УК-3, УК-6,	зачет	Задания для практических занятий, вопросы к зачету с оценкой, тест по темам дисциплины

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-3, УК-6	Знать: -	Пороговый уровень (обязательный)	- историю развития социально-политической мысли и современных направлений социологии и политологии; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; - основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; - механизм возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов; - содержание основных социально-политических концепций современности; - особенности политической культуры, политического сознания; сущность и содержание политической системы, политических режимов, политических институтов; - закономерности социальной интеграции; - методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности
	Уметь:	Пороговый уровень (обязательный)	- свободно ориентироваться в системе основополагающих категорий и дефиниций

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			социологии и политологии; вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию; - анализировать особенности социальных групп; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - использовать недискриминационные методы взаимодействия; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития
	Владеть:	Пороговый уровень (обязательный)	-понятийным аппаратом социологии и политологии в рамках изученного курса; -навыками самостоятельной библиографической и информационной работы с бумажными и электронными источниками социально-политических знаний; - навыками общения с представителями других групп; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	- навыками планирования своих действий для достижения заданного результата; - навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несет личную ответственность за общий результат; - навыками массового общения; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Основным средством формирования компетенций выступают компетентностно-ориентированные задания, представляющие собой базу для проведения практических работ и зачета.

Задания для обучающегося формируется в виде теста с выбором ответа, представляющего полноценную проверку владения студентом теоретических знаний и методологии дисциплины.

Компетентностно-ориентированные задания по дисциплине «Социология и политология» могут быть скомпонованы в форме банка тестовых заданий по соответствующим разделам изучаемого материала.

Для текущего и промежуточного контроля используются практические работы и проверка уровня требуемых компетенций в ходе интерактивных и стандартных практических занятий и собеседования по дисциплине.

Итоговый контроль проходит в форме семестрового зачета.

4.1. Задания для практических работ Социологический практикум

Тема 1.

Задание 1.

Любая наука начинается с правильно поставленных вопросов. С вопросов вообще начинается любой поиск. Мы спрашиваем, из чего состоят тела и почему они притягиваются, чему равна мощность и как работает паровая турбина. А отвечает на такие вопросы физик. Биолог или математик не смогут ответить на них.

Они формулируют вопросы иначе- в терминах и понятиях своей науки. Стало быть, правильно сформулированные вопросы описывают предмет данной науки, ее методы, сущность и отличие от других.

Социология тоже задает вопросы, причем такие, какие никогда бы не задал экономист или физик.

Например:

-Почему родовая знать предпочитает жениться и выходить замуж внутри своего круга?

- Почему одни люди предпочитают нарушать правила, а другие – подчиняться им?

- Почему в сплоченной группе индивид достигает того, чего не мог достичь в одиночку?

Попробуйте сформулировать 5 социологических вопросов.

Задание 2.

Гипотезы – один из главных элементов социологического исследования. Постановке гипотез можно научиться. Их источником служит не только теоретическое знание, но и жизненный опыт.

Ниже приведены некоторые суждения, в скобках указан характер связи. *Превратите их в гипотезу и придумайте новые.*

1. Чем хуже одет человек, тем (ниже, выше) его социальное положение.

2. Чем комфортабельнее квартира, тем (дороже, дешевле) она стоит на рынке недвижимости.

Задание 3

Самостоятельно сформулируйте по 2 открытых и 2 закрытых вопроса на следующие темы:

- а) отношение учеников к учителю;
- б) отношение учителя к ученикам;
- в) проведение учениками своего досуга;
- г) отношение родителей к вашему досугу.

Тема 2,3.

Задание 1

Проведите самостоятельное исследование на тему «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей». Расспросите родителей об их детстве, выясните, как их воспитывали, какие методы наказания к ним применялись, чему и как учили их родители.

Сравните методы воспитания, которые употреблялись по отношению к вашим родителям, с теми методами, к которым они прибегают, воспитывая Вас.

Передается ли опыт социализации из поколения в поколение? Какие изменения происходят со временем и чем они объясняются?

Задание 2.

В романе «Собачье сердце» М.Булгаков описывает процесс превращения собаки в человека, сначала физический – через операцию на мозг, а затем социальный, названный очеловечиванием. А мы называли бы социализацией. Прочтите роман и определите, в чем состояла эта социализация, как усваивались культурные нормы поведения, как усваивались социальные нормы?

Тема 4.

Задание 1.

Население Итальянского городка Моттола составляет 20 тыс. человек. Но там есть 3 оркестра, в репертуаре которых оперная и симфоническая музыка. Дирижером одного из них является крупный финансист, а его брат выступает флейтистом. В городке очень популярны домашние фестивали и концерты, где музыканты-любители играют для близких. О какой форме культуры идет речь?

Тема 5.

Задание 1

Какая из приведенных точек зрения, не Ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики, почему?

1. Корни политики в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздание слепых чувственных страстей человека, обеспечение господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве.

2. Появление политики – следствие врожденной глупости людей. По замечанию философа- гуманиста Эразма Роттердамского (1469- 1536), глупость создает государство, поддерживает власть, религию, управление, суд.

3. Политика является результатом разделения общества на классы, один из которых господствует, а другой подчиняется. Поэтому по определению В.И.Ленина, «политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

Аргументируйте ответ.

Задание 2

Какое утверждение ближе к истине?

1. «Политика, есть искусство управлять людьми». (Платон)

2. « Политика - самая главная из всех наук и искусств». (Аристотель)
3. « Политика может быть определена как искусство и практика обеспечения групповых целей, достигаемых путем преодоления сопротивления других групп».

Тема 6,7.

Логические задания и проблемные вопросы

1. Английский социолог М. Янг в 1958 г. в книге «Восход демократий» сформулировал теорию меритократии (от лат. *meritus* - заслуга, достоинство и греч. *kratos* - власть). В ней он указывал на то, что правление организованного большинства перерастает в так называемую меритократию, т. е. правление с помощью лиц, имеющих особые заслуги и достоинства. Степень социального прогресса, по мнению М. Янга, зависит от меры сочетания власти и интеллекта.

Несколько позже американский социолог Д. Белл отмечал: «Принцип меритократии должен проникнуть в университеты, бизнес, правительство. Общество, которое не имеет своих лучших людей во главе его ведущих институтов, есть социологический и моральный абсурд». Как Вы думаете, что лучше - правление большинства или правление с помощью квалифицированных специалистов? Можно ли полагать, что в основе политического руководства современной России лежит принцип меритократии?

2. Когда-то Н. Макиавелли сформулировал правила, обеспечивающие эффективное лидерство:

а) «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или угнетать... Если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать у них всякую возможность отмщения»;

б) «Государи, когда дело идет о единстве их подданных, не должны бояться прослыть жестокими»;

в) «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно»;

г) «Существует два способа действия для достижения цели: путь закона и путь насилия. Первый способ - способ человеческий, второй - способ диких животных... Государи должны уметь пользоваться обоими способами»;

д) «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»;

е) «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным»;

ж) «Государи должны обладать великим искусством притворства и одурачивания... Человек, умеющий хорошо лгать, всегда найдет достаточно легковых людей, охотно поддающихся обману»;

з) «Государи должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».

Насколько, на Ваш взгляд, изменились принципы эффективного лидерства со времен Н. Макиавелли? Назовите имена российских и зарубежных политиков, которые в своей деятельности придерживались подобных правил.

4.2. Тестовые задания

Тест 1

1. Какой тип семей преобладает в современных социальных системах:
 - а) расширенные (сложные);
 - б) нуклеарные (простые);
 - в) полигамные;
2. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

- а) дифференциация общества на страты;
- б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
- в) различия в уровне доходов, образования, престижа.

3. Изменение социального положения детей относительно родителей – это:

- а) горизонтальная мобильность
- б) Вертикальная мобильность
- в) Межпоколенная
- г) Внутрипоколенная

4. Часть народа, проживающая вне родины, называется:

- а) Нация
- б)Диаспора
- в) Этнос
- г) Национальность

5.Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

6.Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

7. Первый исторически сложившаяся форма стратификации – это

- а) касты
- б) Классы
- в) Рабство
- г) Сословия

8. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства -это

- а) народность;
- б) национальность;
- в) нация;
- г) этнос
- д) диаспора

9. Перемещение индивида, социальной группы с изменением их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция

10. Какой социальный институт является первичным?

- а) политический;
- б) экономический;
- в) семейный;
- г) религиозный.

11. Изменение социального положения внутри одной человеческой жизни – это:

- а) горизонтальная мобильность
- б) Вертикальная мобильность
- в) Межпоколенная
- г) Внутрипоколенная

12. Термин, введенный в научный оборот в 1923 г. русским учёным эмигрантом С. М. Широкогоровым., обозначающий исторически образовавшуюся группу людей, объединённых общим происхождением, языковыми и культурными признаками - это

- а) нация;
- б) диаспора;
- в) национальность;
- г) этнос

13. К слагаемым социальной стратификации относятся:

- а) власть, престиж, доход, образование;
- б) возраст, национальность, доход;
- в) доход, престиж, место проживания.

14.Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

- а) социальная структура;
- б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация.

15. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

16. Образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности, присущие индивиду или группе – это.

- а) психология;
- б) диаспора;
- в) менталитет;
- г) национальность.

17. Форма брака, где одна жена и много мужей называется:

- а) полигиния;
- б) моногамия;
- в) полиандрия;
- г) групповой брак

18. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства

- а) народность;
- б) национальность;
- в) нация;
- г) этнос
- д) диаспора

Тест 2

1. Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство;
- б) семья;
- в) этническая группа;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

2. К базисным элементам культуры относятся:

- а) язык, ценность, культурная норма;
- б) язык, ценность, табу;
- в) обычай, мораль, религия, право;
- г) ценность, культурная норма, социальный контроль.

3. Культура, создаваемая специалистами не для широкого потребления и требующая специальной подготовки – это :

- а) народная культура
- б) массовая
- в) элитная
- г) самобытная

4. Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) ресоциализация
- г) реорганизация

5. Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- а) Агенты социализации
- б) каналы социализации
- в) факторы социализации

6. Назовите главных агентов вторичной социализации личности:

- а) государство;
- б) семья;
- в) друзья;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

7. Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья;
- б) сверстники
- в) школа

8. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности; б) воспитание личности;
в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9. Культура, создаваемая специалистами для широкого потребления и не требующая специальной подготовки – это :

- а) народная культура
в) элитная
- б) массовая
г) самобытная

10. Культурные универсалии зависят от:

- а) исторического времени развития
б) общественного строя
в) нет правильного ответа
г) от национальной принадлежности

Тест 3

1. Активное, направляющее начало политической власти – это:

- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

2. Наибольшую силу власть имеет, основываясь на мотивах подчинения:

- а) интересе и убеждениях
в) привычке

3. Какая форма власти характерна для современного общества:

- а) анонимная б) индивидуальная
в) институционализированная

4. Вооружение эффективными методами познания политической реальности – это функция:

- а) практическая б) теоретическая
в) прогностическая г) методологическая

5.Предметом политологии, как науки является:

- а) политика
б) различные сферы политической жизни
в) политическая власть

6. Когда политология, как самостоятельная наука появилась в России:

- а) 19 век б) 40 г 20 века в) 80-90 гг 20 века

7. Индивид, группа, организация на которые направлена политическая власть называется:

- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

8. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это:

- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

9.Способность политики воздействовать на все стороны жизни общества – это:

- а) проникающая б) универсальная
в) прагматическая

10. У истоков политологии, как самостоятельной науки стояли:

- а) Аристотель и Платон б) Сен-Симон и Огюст Конт

в) Гоббс и Макиавелли

11. Определение ближних и дальних перспектив развития общества – это функция политологии:

- а) практическая
- б) теоретическая
- в) прогностическая
- г) методологическая

12. Политология, как самостоятельная наука в мире сформировалась в:

- а) 19 век
- б) 40 г 20 века
- в) 80-90 гг 20 века

Тест 4.

1. Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья;
- б) сверстники;
- в) дошкольные учреждения.

2. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

- а) дифференциация общества на страты;
- б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
- в) различия в уровне доходов, образования, престижа.

3. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

4. Термином "легитимность" политической власти обозначается:

- а) законность деятельности власти;
- б) законность деятельности власти в глазах общества;
- в) законность способа прихода к власти данной политической силы.

5. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?

- а) наличие института вооруженных сил;
- б) наличие национальных вооруженных сил;
- в) наличие налоговой системы.

6. Отличительным признаком дуалистической монархии является:

- а) наличие парламента;
- б) приоритет монархической власти над представительной;
- в) приоритет представительной власти над монархической.

7. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

8. На информационной основе базируется общество:

- а) традиционное;
- б) промышленное;
- в) постиндустриальное.

9. В современном российском обществе по главенству в семье преобладает:

- а) нуклеарная семья;
- б) многодетная семья;
- в) традиционная;
- г) эгалитарная.

10. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:
- а) объект социологии; б) метод социологии;
в) предмет социологии.
11. Социализация индивида – это:
- а) развитие личности;
б) воспитание личности;
в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.
12. Термин, введенный в научный оборот в 1923 г. русским учёным эмигрантом С. М. Широкогоровым., обозначающий исторически образовавшуюся группу людей, объединённых общим происхождением, языковыми и культурными признаками - это
- а) нация; б) диаспора; в) национальность; г) этнос
13. Культура, создаваемая специалистами для широкого потребления и не требующая специальной подготовки – это :
- а) народная культура; б) массовая;
в) элитная; г) самобытная.
14. Культурные универсалии зависят от:
- а) исторического времени развития; б) общественного строя;
в) нет правильного ответа; г) от национальной принадлежности.
15. Первая исторически сложившаяся система стратификации – это:
- а) касты; б) классы; в) рабство; г) сословия.
16. Развитие социологии в России стимулировалось...
- а) стремлением опередить Западную Европу
б) социальным интересом интеллигенции
в) желанием не отставать от Запада
г) приказами Николая II
17. Основателем теории об общественно-экономической формации является
- а) Маркс б) Ратцель в) Вебер г) Конт
18. Форма стратификации с максимальной мобильностью – это:
- а) касты б) Классы в) Рабство г) Сословия
19. Часть культуры, принадлежащая отдельному этносу – это:
- а) народная культура б) массовая
в) элитная г) субкультура
20. Какое событие способствовало окончательному формированию политологии как науки:
- а) Отечественная война 1941-1945гг..
б) Вторая мировая война
в) Первая мировая война
21. Активное, направляющее начало политической власти – это:
- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

22. Предметом политологии, как науки является:

- а) политика
- б) различные сферы политической жизни
- в) политическая власть

23. Когда политология, как самостоятельная наука появилась в России:

- а) 19 век
- б) 40 г 20 века
- в) 80-90 гг 20 века

24. Какое общество можно условно назвать эгалитарным

- а) постиндустриальное
- б) индустриальное
- в) традиционное;
- г) первобытное;

25. Какой тип семей характеризуется наличием одного мужа и одной жены:

- а) полиандрия;
- б) полигиния;
- в) полигамия;
- г) моногамия;

Дайте определение терминам: диаспора, стратификация, монархия, ресоциализация, культура.

Тест 5.

1. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

2. Самым распространенным методом социологических исследований является...

- а) опрос
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) анализ документов

3. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

4. В социологии «опрашиваемый» называется

- а) корреспондентом
- б) курьером
- в) респондентом
- г) наблюдателем

5. Социология как самостоятельная наука сложилась:

- а) в XVIII в.;
- б) в XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в конце XX в.

6. Термин «социология» в научный оборот ввел:

- а) И. Кант;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;

7. Какое общество характеризуется производящей экономикой, увеличением населения, оседлым образом жизни, появлением имущественного неравенства:

- а) традиционное;
- б) индустриальное;
- в) скотоводов и земледельцев;
- г) охотников и собирателей.

8. Какой социальный институт является первичным?

- а) политический;
- б) экономический;

в) семейный; г) религиозный.

9. К наиболее открытому обществу относятся:

- а) рабство; б) сословия; в) классы;
г) касты; д) рабство и касты.

10. К функции социологии относится...

- а) теоретико-познавательная б) эвристическая
в) прагматическая

11. Образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности, присущие индивиду или группе – это.

- а) психология; б) диаспора;
в) менталитет; г) национальность.

12. Назовите главного агента вторичной социализации личности:

- а) школа; б) семья;
в) сверстники; г) профессиональный коллектив.

13. К базисным элементам культуры относятся:

- а) язык, ценность, культурная норма;
б) язык, ценность, табу;
в) обычай, мораль, религия, право;
г) ценность, культурная норма, социальный контроль.

14. Центральным понятием политической системы является :

- а) партии; б) политические организации;
в) государство; г) народ.

15. К политическим режимам относится:

- а) монархия; б) республика;
в) демократия; г) федерация.

16. Теорию общественного договора создал....

- а) Платон б) Н. Макиавелли
в) Аристотель г) Т. Гоббс

17. Теория какого мыслителя стала обоснованием нацистской теории мирового господства?

- а) Маркс б) Вебер
в) Ратцель г) Дюркгейм

18. Форма брака, где одна жена и много мужей называется:

- а) полигиния; б) моногамия;
в) полиандрия; г) групповой брак

19. Изменение социального положения по сравнению со старшими поколениями – это:

- А) горизонтальная мобильность
Б) Вертикальная мобильность
В) Межпоколенная
Г) Внутрипоколенная

20. Какие виды монархий существуют современном мире:

- а) дуалистическая;
- б) сословно-представительская;
- в) сеньориально-вассальная;
- г) парламентарская

21..Индивид, группа, организация на которые направлена политическая власть называется:

- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

22. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это:

- а) объект б) ресурс в) сила власти г) субъект

23. Способность политики воздействовать на все стороны жизни общества – это:

- а) проникающая б) универсальная в) прагматическая

24. Культура, создаваемая анонимными авторами, не требующая подготовки и тесно связанная с обыденной жизнью – это:

- а) народная культура б) массовая в) элитная г) субкультура

25. Изменение социального положения внутри одной человеческой жизни – это:

- а) горизонтальная мобильность; б) Вертикальная мобильность;
- в) Межпоколенная; г) Внутрипоколенная.

Дайте определение терминам: полиандрия, социализация, мобильность, нация, федерация.

Тест 6.

1. Изменение социального положения внутри одной человеческой жизни – это:

- а) горизонтальная мобильность; б) Вертикальная мобильность;
- в) Межпоколенная; г) Внутрипоколенная.

2. Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- а) агенты социализации; б) каналы социализации;
- в) факторы социализации.

3. Перемещение индивида, социальной группы с изменением их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность; б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

4. Какой исторической формой власти характеризуются традиционные государства:

- а) анонимной властью; б) индивидуальной властью;
- в) институциональной властью.

5. Самая молодая гуманитарная наука:

- а) социология; б) политология; в) психология; г) этика.

6. Для того, чтобы политическая власть была реальной она должна основываться на:

- а) страхе; б) на привычке; в) на убеждениях; г) на ресурсах.

7. К формам правления относятся:

а) демократия; б) монархия; в) тоталитаризм; г) республика.

8. К слагаемым социальной стратификации относятся:

- а) власть, престиж, доход, образование;
- б) возраст, национальность, доход;
- в) доход, престиж, место проживания.

9. К открытому обществу относятся:

- а) рабство; б) сословия; в) классы; г) касты; д) рабство и касты.

10. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства

- а) народность; б) национальность;
- в) нация; г) этнос д) диаспора

11. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря рождению относится к статусу:

- а) предписанному; б) исходному; в) достигаемому.

12. Какое общество характеризуется имеет институциональную форму власти:

- а) традиционное; б) индустриальное;
- в) скотоводов и земледельцев; г) охотников и собирателей
- д) постиндустриальное

13. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

- а) социальная структура; б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация.

14. Культурные универсалии зависят от:

- а) исторического времени развития; б) общественного строя;
- в) от национальной принадлежности г). нет правильного ответа;

15. Термин «социология» в научный оборот ввел:

- а) И. Кант; б) О. Конт; в) Г. Спенсер.

16. На каком этапе социологической концепции О.Конта господствуют религиозные представления об обществе.

- а) позитивном б) теологическом
- в) историческом г) метафизическом

17. Кто из мыслителей основой общества считал средний класс?

- а) Платон б) Аристотель
- в) Макиавелли г) Вебер

18. Форма стратификации с максимальной мобильностью – это:

- а) касты б) Классы
- в) Рабство г) Сословия

19. Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность
- в) ресоциализация г) реорганизация

20. Государства называются: унитарными, федеративными, конфедерациями в зависимости от:

- а) политического режима
- б) административно - территориального устройства
- в) формы правления

21. У истоков политологии, как самостоятельной науки стояли:

- а) Аристотель и Платон
- б) Сен-Симон и Огюст Конт
- в) Гоббс и Макиавелли

22. Определение ближних и дальних перспектив развития общества – это функция политологии:

- а) практическая
- б) теоретическая
- в) прогностическая
- г) методологическая

23. Политология, как самостоятельная наука в России сформировалась в:

- а) 19 век
- б) 40 г 20 века
- в) 80-90 гг 20 века

24. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это:

- а) объект
- б) ресурс
- в) сила власти
- г) субъект

25. Способность политики воздействовать на все стороны жизни общества – это:

- а) проникающая
- б) универсальная
- в) прагматическая

Дайте определение терминам: мобильность, республика, культурные универсалии, конфедерация, касты.

Тест 7.

1. Социальная мобильность – это:

- а) освоение культуры (норм, ценностей, правил поведения и стереотипов понимания) общества;
- б) перемещение индивида или социальной группы в социальном пространстве, переход из одной страты в другую;
- в) совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критериям социального неравенства (по доходам, уровню образования, престижу должности или профессии, обладанию властью);
- г) процесс формирования устойчивых ценностно-нормативных образцов.

2. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

- а) социальная структура;
- б) социальная дифференциация;
- в) социальная стратификация.

3. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

4. Культурные универсалии зависят от:

- А) исторического времени развития
- Б) общественного строя

В) от национальной принадлежности

Г) нет правильного ответа

5. Социализация индивида – это:

а) развитие личности;

б) воспитание личности;

в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

6. Концепцию общественно-экономической формации разработали:

а) Т. Парсонс;

б) К. Маркс и Ф. Энгельс;

в) П. Сорокин.

Г) Гоббс

7. На информационной основе базируется общество:

а) традиционное;

б) промышленное;

в) постиндустриальное.

8. Термином "легитимность" обозначается:

а) законность деятельности власти;

б) законность деятельности власти в глазах общества;

в) законность способа прихода к власти данной политической силы.

9. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?

а) наличие института вооруженных сил;

б) наличие национальных вооруженных сил;

в) наличие налоговой системы.

10. Отличительным признаком парламентской монархии является:

а) равенство парламента и монархической власти;

б) приоритет монархической власти над представительной;

в) приоритет представительной власти над монархической.

11. Какой вид культуры называют феноменом 20 века:

а) народная культура;

б) массовая;

в) элитная;

г) самобытная.

12. Какой из перечисленных избирательных цензов не являются общепринятыми в современном мире?

а) моральный ценз;

б) ценз гражданства;

в) возрастной ценз.

13. Политология как самостоятельная наука сложилась:

а) в XVIII в.;

б) в XIX в.;

в) в начале XX в.;

г) середине XX в.

д) конце XX в.

14. Какое общество характеризуется производящей экономикой, увеличением населения, оседлым образом жизни, появлением имущественного неравенства:

а) традиционное;

б) индустриальное;

в) скотоводов и земледельцев;

г) охотников и собирателей.

15. Какой термин в русском языке обозначает принадлежность индивида к определенной этнической группе, в большинстве современных европейских языков обозначает подданство

а) нация

б) национальность

в) народность

г) этнос

16. У истоков отечественной социологии стояли...

- а) П. Сорокин и К.Маркс
- б) Платон и Аристотель
- в) К. Маркс и М.Вебер
- г) Н.Михайловский и П.Сорокин

17.Мыслитель, впервые уделивший внимание личности политического лидера – это...

- а) К. Маркс
- б) Т. Мор
- в) Н. Макиавелли
- г) Т. Гоббс

18. Явления и организации, через которые можно усилить социальную мобильность – это:

- а) Агенты социализации
- б) каналы социализации
- в) факторы

19.Культура, создаваемая специалистами не для широкого потребления и требующая специальной подготовки – это :

- а) народная культура
- б) массовая
- в) элитная
- г) самобытная

20. Часть народа, проживающая вне своей родины – это:

- а) нация
- б) национальность
- в) народность
- г) диаспора

21.Индивид, группа, организация, на которые направлена политическая власть называется:

- а) объект
- б) ресурс
- в) сила власти
- г) субъект

22. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это:

- а) объект
- б) ресурс
- в) сила власти
- г) субъект

23. Способность политики воздействовать на все стороны жизни общества – это:

- а) проникающая
- б) универсальная
- в) прагматическая

24.Какая форма власти характерна для современного общества:

- а) анонимная
- б) индивидуальная
- в) институционализированная

25.Вооружение эффективными методами познания политической реальности – это функция:

- а) практическая
- б) теоретическая
- в) прогностическая
- г) методологическая

Дайте определение терминам: вертикальная мобильность, этнос, унитарное государство, государство, классы.

Тест 8.

1. В недрах какой науки развивалась социология?

- а) история;
- б) философия;
- в) политология;
- г) экономика.

2. Что является объектом изучения социологии?

- а) человеческая история;
- б) человек;
- в) человеческое общество;
- г) человеческое сознание.

3. Что включает в себя социологический метод опроса?
- а) наблюдение;
 - б) интервью;
 - в) анализ документов;
 - г) экспериментальную оценку.
4. Система или совокупность учреждений, связанных между собой выполнением общей функции – это:
- а) социальная группа
 - б) социальный институт;
 - в) институционализация;
 - г) государство.
5. Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:
- а) демократию;
 - б) аристократию;
 - в) монархию;
 - г) охлократию
6. На развитом сельском хозяйстве базируется общество:
- а) постиндустриальное
 - б) индустриальное
 - в) традиционное;
 - г) первобытное;
7. Какой тип семей характеризуется наличием одного мужа и множеством жен:
- а) полиандрия;
 - б) полигиния;
 - в) полигамия;
 - г) моногамия;
8. Назовите главного агента первичной социализации личности:
- а) государство;
 - б) семья;
 - в) этническая группа;
 - г) СМИ;
 - д) профессиональный коллектив.
9. К базисным элементам культуры относятся:
- а) язык, ценность, культурная норма;
 - б) язык, ценность, табу;
 - в) обычай, мораль, религия, право;
 - г) ценность, культурная норма, социальный контроль.
10. Что включают в себя силовые ресурсы политической власти?
- а) материальные ценности;
 - б) слои населения;
 - в) армию;
 - г) комплекс страха.
11. Что лежит в основе традиционного типа легитимности политической власти?
- а) обычай;
 - б) закон;
 - в) индивидуальные способности правителя;
 - г) определенная историческая ситуация.
12. Для какого политического режима характерен плюрализм?
- а) для авторитаризма;
 - б) для демократии;
 - в) для тоталитаризма;
 - г) для фашизма.
13. Назовите признаки государства, определяющие его как особую форму организации политической власти, осуществляющую управление обществом:
- а) единая территория, население, власть, налоги;
 - б) территория, население, власть, суверенитет;
 - в) единая территория, население, власть, суверенитет, наличие права, налоги;
 - г) территория, население, налоги.

14. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:
а) революция; б) инновация;
в) реформа.
15. Концепцию общественно-экономической формации разработали:
а) Т. Парсонс; б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
в) П. Сорокин; г) Р. Миллс;
д) Дж. Мердок.
16. Под термином «общество» понимают...
а) часть света или территория
б) все способы взаимодействия людей и формы их объединения
в) политическую организацию отдельной страны
г) социальную организацию отдельной страны
17. Понятие «коллективного сознания» ввел:
а) Вебер б) Аристотель
в) Дюркгейм г) Ратцель
18. Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:
а) Агенты социализации б) каналы социализации
в) факторы социализации
19. Какой из перечисленных избирательных цензов не являются общепринятыми в современном мире?
а) моральный ценз; б) ценз гражданства;
в) возрастной ценз.
20. Какой политический режим называют феноменом 20 века:
а) авторитарный; б) демократический;
в) тоталитарный; г) либеральный
21. Наибольшую силу власть имеет, основываясь на мотивах подчинения:
а) интересе и убеждениях б) страхе
в) привычке г) авторитете
22. Какая форма власти характерна для современного общества:
а) анонимная б) индивидуальная
в) институционализированная
23. Вооружение эффективными методами познания политической реальности – это функция:
а) практическая б) теоретическая
в) прогностическая г) методологическая
24. Культура, создаваемая специалистами для широкого потребления и не требующая специальной подготовки – это :
а) народная культура; б) массовая;
в) элитная; г) самобытная.
25. Культурные универсалии зависят от:
а) исторического времени развития; б) общественного строя;

в) от национальной принадлежности

г) нет правильного ответа;

26. Дайте объяснение терминам: социализация, политический режим, народная культура, диаспора, охлократия.

4.3. Контрольные вопросы для зачета

1. Функции социологического знания.
2. Методы изучения социологии.
3. Социология как наука, ее место среди других гуманитарных наук.
4. Социальные и научно-технические предпосылки возникновения социологии.
5. Понятие общества. Его типология.
6. Социальная структура общества.
7. Социальная стратификация, исторические типы систем и тенденции современного развития.
8. Социальные статусы и социальные роли.
9. Социальная мобильность: виды, каналы, факторы, современные тенденции.
10. Социализация: этапы, агенты, общественные условия.
11. Малые социальные группы: характеристики, виды, функции.
12. Понятие личности. Ее социализация.
13. Культура: элементы, функции, изменения.
14. Культура: формы культуры, взаимодействие культур.
15. Метод опроса в социологии.
16. Метод наблюдения в социологии.
17. Социальный конфликт: действующие силы, характеристики и факторы.
18. Социальный конфликт: этапы и стратегии отношения к конфликтам.
19. Социальный институт семьи.
19. Политология: объект, предмет, функции.
20. Политология, как наука. Ее место среди других наук.
21. Политика: понятие, структура и функции.
22. Политическая власть (субъект, объект, структура).
23. Политическая власть (ресурсы власти, сила власти, функции)
24. Понятие политической системы. Ее структура и функции.
25. Определение и признаки государства.
26. Основные функции государства.
27. Типология государства: формы правления и государственного устройства.
28. Понятие и классификация политических режимов
29. Демократический режим.
30. Авторитарный режим.
31. Тоталитарный режим.
32. Понятие структура и типология политических систем.
33. Партийные системы.
34. Основные политические партии России.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

**умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка степени сформированности компетенций, а также уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся по результатам изучения дисциплины, производится исходя из результатов работы студента за семестр и оценки полученной на зачете.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
зачтено	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
не зачтено	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, развитие навыков практической работы и выполняется в соответствии с методическими указаниями.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы контрольных работ по изучаемой дисциплине, из которых студенты выбирают тему, при этом студентом может быть предложена своя тематика. Тематика должна иметь проблемный и профессионально-ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме.

Изучение дисциплины обеспечивается путем чтения лекций по основным разделам программы, обсуждения дискуссионных вопросов, проведения деловых и ролевых игр, «мозговых штурмов», решения задач и работа с тестами на семинарских занятиях, написания рефератов и их защита с использованием презентаций как формы самостоятельной работы студентов.

а) На лекциях, при изложении материала следует пользоваться иллюстрированным материалом, ориентированным на использование мультимедийных презентаций.

б) Рекомендуется периодическая проверка конспектов лекций.

в) Практические работы должны быть оснащены методическими указаниями.

Предусматривается использование демонстрационных презентаций с применением мультимедийных средств при чтении лекций и проведении практических занятий.

Самостоятельная работа студентов включает углубленное изучение основных разделов программы с использованием основной и дополнительной литературы.