

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ТФ М. А. Засовский

« 29 » мая 2024

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики (тип): Педагогическая практика

Кафедра **Механики**

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование  
для агропромышленного комплекса

Курс(ы) 2

Год начала подготовки 2024

Программа по практике Педагогическая практика разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», учебным планом, одобренным ученым советом университета 29.05.2024, протокол № 05.

Разработчик

*Профессор, кафедр. техн. наук*



*М. Р. Шолов*

Согласовано:

Руководитель ОПОП,  
зав. кафедрой Механики ТФ



**В. Л. Савич**

## **Аннотация рабочей программы практики Педагогическая**

### **Целью практики является**

повышение качества подготовки в аспирантуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГТ научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и паспортом научной специальности в направленности (профиле) программы.

В процессе прохождения практики аспирант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

### **Прохождение предполагает выполнение следующих задач**

- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

## **1. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью педагогической практики является повышение качества подготовки в аспирантуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГТ научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и паспортом научной специальности в направленности (профиле) программы.

В процессе прохождения практики аспирант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- преподавание инженерных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

## **2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Прохождение педагогической практики предполагает выполнение задач

- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности

## **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса. Практика реализуется на 2 курсе.

Обеспечение базы педагогической практики, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляются профильной кафедрой аспиранта и научным руководителем. Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

По окончании прохождения педагогической практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

*знать:*

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- организацию рабочих мест;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;

*уметь:*

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

*владеть:*

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;

*быть способным:*

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.

## 5. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: Педагогика и психология высшей школы, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Нормативно-правовые основы высшего образования.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики:      зачетные единицы – 6

часы – 216

Семестр	Всего конт. часов	Итого контактные часы	В том числе		СРС	Контроль	Форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
			АК	КПр			
4	216	5,5	2		210,5		зачет

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности	36	Устный опрос
2	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики	36	Собеседование
3	Ознакомительный этап	Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы	36	Устный опрос
4	Методический этап	Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной	36	Учебно-методические материалы

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.		
5	Практический этап	Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза. Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров	36	Присутствие на занятиях
6	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике и его защита	36	Собеседование, отчет, зачет
Итого			216	

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После окончания педагогической практики аспирант вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и анализирует собранные материалы.

По итогам прохождения практики аспирантом готовится и сдается отчетная документация:

- дневник по практической подготовке. Содержит индивидуальное задание аспиранта, перечень планируемых результатов практической подготовки, содержание выполненных работ и заключение научного руководителя по результатам прохождения практики.

- отчет о прохождении практики. Содержит:

1. Титульный лист.
2. Основную часть отчета (содержание).
3. Приложения: учебно-методические и иные материалы (кейсы, план-конспекты занятий, программы), разработанные аспирантом согласно дневнику по практической подготовке.
4. Список использованной литературы.

Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов, руководителей, преподавателей). Промежуточная аттестация (зачет) проводится в последний день прохождения практики.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
основная литература:				
1	Мандель, Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.	УП	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/product/457174">https://znanium.com/catalog/product/457174</a>
дополнительная литература:				

2	Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Шелестова Л.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 164 с.	УП	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/615369">https://znanium.com/catalog/product/615369</a>
3	Электронный журнал «Наука, образование, общество»	Др		<a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2366">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2366</a>

## 9.2. Методические пособия и указания

№№ п-п	Автор и наименование	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
–	–	–	–

## 9.3. Ресурсы сети «Интернет»

№	Интернет-ресурс	Характеристика
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал государственных образовательных стандартов высшего образования
2		
3		
4		
5		

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики может использоваться следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); лекции с использованием мультимедийных презентаций; программное обеспечение электронного сайта ЭБС <http://lib.ugtu.net/> ; программное обеспечение электронного сайта справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов обеспечена электронным курсом лекционного материала (в ЭБС), презентациями и видеоматериалами по отдельным темам, заданиями для самостоятельной работы с использованием мультимедийного оборудования.

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении.