

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. ректора,  
первый проректор**

*Я. П. Цуневский*  
Я. П. Цуневский

Принят к утверждению  
ученым советом университета  
«13» *апрель* 2016 г.,  
протокол № *09*

**ОТЧЕТ**

о самообследовании университета,  
включая филиалы  
(по состоянию на 01 апреля 2016 г.)

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование вуза:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

**Место нахождения:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

**Адрес web-сайта:** [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net)

**Руководитель:** ректор Цхадая Николай Денисович

**Номер контактного телефона руководителя:** (8216) 77-44-02

**Миссия вуза.** Как один из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, УГТУ обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов. Университет всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

**Система управления.** Управление вузом осуществляет ректор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым Советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и по решению Ученого Совета – директора институтов. Другие члены Ученого Совета избираются на конференции тайным голосованием.

В структуру университета входят пять институтов, один из которых ориентирован на подготовку выпускников уровня СПО, и два филиала, 30 кафедры, из которых 20 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность вуза.

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках соответствующего Договора и в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом совместных мероприятий.

В своей деятельности УГТУ ориентирован на реализацию основных принципов системы российского образования, ориентируясь на потребность потребителя и заказчика образовательных услуг, что подразумевает

направленность направлена на достижение повышенного уровня следующих факторов качества образования в университете:

- квалификация профессорско-преподавательского состава,
- учебно-методическое обеспечение и технологии обучения,
- материально-техническая база,
- интеллектуальный потенциал,
- уровень качества подготовки выпускников.

**Ресурсы вуза и планируемые результаты деятельности.** Коллективом университета была разработана программа инновационного развития, направленная на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся ресурсы и инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета определяется позиционированием как вуза, ответственного за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Университет имеет статус базового вуза ПАО «ГАЗПРОМ» на Северо-Западе России.

В 2013-2015 годах УГТУ в числе 14 вузов-победителей федерального конкурса участвовал в реализации программы Минобрнауки России «Кадры для регионов». Это определило новые задачи, состоящие в разработке или оптимизации системы подготовки кадров, дало возможность оптимизации научно-образовательной деятельности вуза с целью дальнейшего согласования ее форм и содержания с основными тенденциями современной системы высшего образования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Спецификой образовательной деятельности Ухтинского государственного университета является осуществление им подготовки по различным уровням образования от среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» реализует 117 образовательных программ (без учета филиалов и программ ДПО).

**Среднего профессионального образования** – 31 программа

**Высшего образования:**

- бакалавриат – 29 программ
- специалитет – 23 программ
- магистратура – 15 программ
- подготовка кадров высшей квалификации – 19 программ

Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий обучения. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе используются интерактивные методы.

При формировании основной образовательной программы для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами.

Контроль освоения обучающимися учебного материала частично осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов. Оценка уровня качества знаний, полученных обучающимся, и сформированности компетенций проводится на основании разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Библиотечно-информационный комплекс университета обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2015 году составил 411062 единиц, из них 345679 печатных изданий, 65383 электронных документов, в течение года поступило 74698 наименования.

Университет располагает компьютерными классами, в том числе оборудованными лабораториями, именованными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей, членов Попечительского совета университета. Наличие персональных компьютеров в 2015 году составило 2194 шт., из них используемых в учебных целях – 706. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету.

Средний проходной балл при поступлении в вуз в 2015 году принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил 58,45 балла.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета составляет 337 человек, из них штатных – 273. Докторов наук – 34 человека, кандидатов наук – 163. Из них кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 29. Повышение квалификации ППС вуза проходит в соответствии с утвержденным графиком на базе профильных предприятий или Института повышения квалификации ИПК НАМЦ, являющегося структурным подразделением УГТУ. В отчетном году повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошел 51 преподаватель.

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности вуза является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается как в данных по трудоустройству или статусе УГТУ как опорного вуза ОАО «Газпром» в России, так и в месте университета в региональной структуре высшего образования. В частности, по результатам Мониторинга-2014 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство

студентов региона, получающих высшее образование по направлениям и специальностям технической направленности, являются студентами УГТУ.

ФГБОУ ВО «УГТУ» акцентирует пристальное внимание на соответствии содержания и качества образования, получаемого выпускниками университета, требованиям работодателя. Для этого используются различные формы организации учебного процесса, связанные с максимально возможной плотностью взаимодействия с предприятиями региона. В частности, защиты выпускных квалификационных работ проводятся с трансляцией в режиме онлайн, часть защит по наиболее актуальным направлениям подготовки проводится на базе предприятий-работодателей.

В состав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» входит структурное подразделение Индустриальный институт (среднего профессионального образования), осуществляющее подготовку по программам среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения.

Число образовательных программ СПО, реализовывавшихся в 2015 г. по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составило 17, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 14, по заочной – 12 программ.

Контингент ИИ (СПО) по очной форме составляет: по ППССЗ – 1639 человек, по ППКРС – 727 человек по очной форме обучения, по заочной – 696 человек. Общий контингент обучающихся составляет 3062 человек.

Образовательный процесс по специальностям/профессиям обеспечивают 104 преподавателя, 35 мастеров производственного обучения, средний возраст – 50 лет. Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов, в частности на базе института повышения квалификации УГТУ, в отчетный период квалификацию повысило 34 преподавателя и мастера производственного обучения, что составляет 24% от общего числа.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации. Число обучающихся, получающих повышенную стипендию по ППССЗ составило в 2015 году 608 человек, по ППКРС – 229 человек, стипендию от Правительства Республики Коми получают 6 человек.

Одной из характеристик эффективности деятельности Университета в области среднего профессионального образования является стабильный спрос на выпускников УГТУ – квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В работе университета необходимо выделить уровень взаимодействия структурных подразделений, осуществляющих подготовку по разным уровням образования. В частности, взаимодействие структурных подразделений уровней ВО и СПО осуществляется в соответствии с Планом, утвержденным ректором.

В учебном процессе широко используются современные образовательные технологии, внедряются интерактивные методы обучения.

Краткий анализ показателей самообследования:

1. Средний балл вступительных испытаний студентов, принятых на первый курс, повысился по всем используемым формам организации приема.
2. Количество студентов, принимаемых на первый курс в рамках целевого набора, демонстрирует стабильный рост.
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, демонстрирует стабильный прирост, при этом в отчетном году значительно вырос процент магистрантов, принятых на первый курс по завершении обучения в других организациях.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Традиционно научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- физика земли, твердого тела, плазмы;
- проблемы высшей школы.

В рамках этих научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

Таблица 3.1.

## Научно-педагогические школы УГТУ.

№ п/п	Название школы	Руководитель (основатель) школы
1	Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера	О. Н. Бурмистрова
2	Физико-математическое моделирование в науках о Земле	А. И. Кобрунов
3	Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах	З. Х. Ягубов
4	Бурение скважин на Европейском Севере России	В. Ф. Буслаев
5	Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции	А. И. Дьяконов
6	Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера	И. Ю. Быков
7	Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения	В. В. Каюков
8	Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера	Н. Д. Цхадая
9	Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред	И. Н. Андронов
10	Региональная минерагения и геохимия	О. С. Кочетков
11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
12	Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа	Е. И. Крапивский, В. О. Некучаев
13	Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов	Л. М. Рузин
14	Теория и методика профессионального образования в университетском техническом комплексе	О. А. Сотникова

В рамках подготовки к конкурсам Минобрнауки России и в соответствии с «Концепцией формирования и развития университетского комплекса «Ухтинский государственный технический университет»» в качестве приоритетных были установлены следующие направления развития научно-исследовательской работы УГТУ:

1. Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты.

Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных

сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов.

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Проектирование, сооружение и эксплуатация магистральных газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; «Бурение нефтяных и газовых скважин»; «Безопасность технологических процессов и производств»; «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

## 2. Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

Целью направления является создание высокоэффективных технологий разведки и разработки глубокозалегающих газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений, созданию эффективных методов и повышению темпов освоения огромных ресурсов высоковязких нефтей (ВВН) и битумов.

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Проектирование, сооружение и эксплуатация магистральных газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; «Бурение нефтяных и газовых скважин»; «Безопасность технологических процессов и производств»; «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»; по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

## 3. Физико-математическое моделирование в науках о Земле.

Целью данного направления является разработка научных основ и принципов обеспечения качественного роста результативности геологоразведочных работ при изучении состояния и характеристики распределенных параметров литосферы, включая разработку принципов, физических моделей, методов и технологий воздействия на геосреду и другие объекты физическими полями разной природы (техноэкогеофизики) для контролируемого изменения их физико-химических свойств и состояний (например, для увеличения нефтегазоотдачи пластов и т.п.)

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»; «Геофизические методы исследования скважин»; «Прикладная геохимия, петрология, минералогия»; «Геология нефти и газа»; «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; «Бурение нефтяных и газовых скважин»; по направлениям «Геология и разведка полезных ископаемых»; «Нефтегазовое дело» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным



образованием ведет структурное подразделение университета «Горно-нефтяной колледж».

4. Разработка высокоэффективной лесозаготовительной технологии с максимальной углубленной переработкой древесины и отходов производства и обеспечением высокого уровня экологичности в условиях Севера Европейской части РФ.

Целью направления является создание высокоэффективной технологии лесозаготовок, обеспечивающей получение максимальных объемов лесных товаров путем углубленной переработки древесины и отходов производства, а также соблюдение высокого уровня экологичности в условиях наиболее крупных лесозаготовительных регионов РФ (Республика Коми, Архангельская область, Кировская область, Вологодская область и др.).

В рамках этого направления университет готовит специалистов по специальностям: «Машины и оборудование лесного комплекса»; «Лесоинженерное дело»; по направлению «Технологические машины и оборудование» (бакалавриат, магистратура). Подготовку аналогичных специалистов, но со средним профессиональным образованием ведет структурное подразделение университета «Промышленно-экономический лесной колледж».

Объем средств, поступивших за 2015 г. от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) 38046,4 тыс. руб., в т.ч.: фундаментальных исследований – 648,6 тыс. руб., прикладных – 12765,5 тыс. руб., Кроме того, организациям различных секторов экономики оказано научно-технических услуг на сумму 19290,7 тыс. руб.

В сравнении с 2014 г. суммарный объем поступлений от научно-технической деятельности снизился в связи с прекращением финансирования НИОКР малым инновационным предприятием при университете – ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ», а также задержкой начала реализации «Программы научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза - УГТУ в интересах ПАО «Газпром» на 2015-2017».

Объем НИОКР - 18755,7 тыс. руб. При количестве ППС 273 чел. и НР – 2 чел. базовый показатель мониторинга составляет 68,7 тыс. руб.

Работники университета приняли участие в работе 62 международных конференций. По итогам проведенных в университете научных мероприятий издано 3 сборника трудов.

Результаты исследований использованы: при разработке рабочих программ учебных дисциплин, при написании учебных пособий и методических материалов. По итогам выполненных НИР подано 18 заявок на объекты промышленной собственности, получено 9 патентов России на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 1 программа для ЭВМ и 1 база данных. Общее количество поддерживаемых патентов – 54. Суммарное количество научных публикаций 2015 г., в изданиях, входящих в РИНЦ составило 446 ед., что на 24% больше, чем в 2014г. Такой же прирост – 23%

наблюдается по публикациям в журналах, входящих в список ВАК. Сведения о публикациях в изданиях, индексируемых Российским Индексом Научного Цитирования приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2.

#### Общая публикационная результативность УГТУ в РИНЦ

Название показателя	2013	2014	2015
■ Общее число публикаций за год ■	318	359	446
■ Число статей в журналах ■	206	260	319
■ Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus ■	21	13	18
■ Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ ■	36	32	37
■ Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК ■	149	134	165
■ Число цитирований всех публикаций за год ■	268	389	508
■ Число авторов всех публикаций ■	108	133	152

Значение показателя цитирование научных работ в WoS (абсолютное значение – 21; на 100 НПС – 7,64. В сравнении с прошлым годом (2,47) показатель вырос более, чем в 3 раза.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: организация мобильности студентов (как входящая, так и исходящая), мобильность преподавателей и организация визитов иностранных преподавателей и специалистов, маркетинговая деятельность и продвижение бренда УГТУ, рекрутинг иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ и т.д.

Одним из направлений, которое сейчас активно развивает УГТУ это расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на учебу в Ухту, в том числе соотечественников.

На 01 апреля 2016 года в университете обучается на очной форме 398 иностранных студентов и слушателей (по всем программам СПО, ВО и подготовительного отделения), из них 58 человек – это студенты из дальнего

зарубежья (из них 30 человек – слушатели дополнительной общеобразовательной программы по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке). Завершили свое обучение в июне 2015 года 47 иностранных студентов (в том числе 32 студента по высшему образованию, 3 студента СПО и 12 студентов подготовительного отделения при международном отделе). В УГТУ обучаются студенты из стран: Азербайджан, Ангола, Армения, Белоруссия, Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Гана, ДР Конго, Египет, Зимбабве, Индия, Казахстан, Камерун, Киргизия, Конго, Латвия, Мексика, Молдова, Непал, Нигерия, Сербия, Словакия, Судан, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Экваториальная Гвинея.

В февраля 2015 года в УГТУ впервые открылась дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность). По этой программе иностранные граждане, не владеющие русским языком получили возможность изучить язык, а также основные технические предметы для последующего обучения по программам высшего образования. Продолжительность обучения по данной программе составляет один учебный год (программа рассчитана на 2376 часов занятий, из них 1010 – аудиторная работа). То есть с сентября по август иностранные студенты из дальнего зарубежья будут учить русский язык, математику, физику и информатику, после чего сдают итоговые экзамены и в случае успешного освоения образовательной программы становятся студентами нашего университета по программам высшего образования. Таким образом УГТУ получил возможность привлекать на учебу в Ухту студентов со всего мира, даже не владеющих русским языком. В сентября 2015 года к обучению по данной программе приступили более 30 иностранных граждан.

Ведется поддержка и развитие существующей базы зарубежных партнеров университета, в том числе поиск новых зарубежных партнеров и налаживание с ними взаимовыгодных отношений (The University of Tromsø - The Arctic University of Norway, University of Turku, Oulu University of Applied Sciences, University of Houston, UArctic, University of Nordland, Technical University of Ostrava in Czech Republic, Technische Universitaet Bergacademie Freiberg и многие другие). Подписано ряд новых соглашений с зарубежными университетами и организациями.

УГТУ успешно продолжает сотрудничество с The University of Tromsø - The Arctic University of Norway (Норвегия) по программе Bachelor of Northern Studies (дистанционный бакалавриат с возможностью обучения в Норвегии на 1 семестр). Идет работа с обществом инженеров-нефтяников SPE. В текущем учебном году нас посетили 3 лектора из-за границы, которые прочитали лекции для студентов и преподавателей УГТУ на различные тематики.

Ведется сотрудничество в различном формате с такими компаниями и предприятиями как PDVSA (Венесуэла), Wintershall (Германия), Siemens (Германия), Нефтяная Индустрия Сербии (Сербия) и другими.

Отдельно следует остановиться на сотрудничестве с Техническим факультетом университета города Нови-Сад и компанией НИС. Осенью 2014 года подписан трехсторонний договор о совместной образовательной программе подготовки бакалавров по нефтегазовому направлению для НИС. В октябре 2014 года программа начала свою работу. С этого года студенты уже начинают свой второй год обучения. С осени 2015 года преподаватели УГТУ в рамках трехстороннего договора приступили к работе по этой программе. В ноябре курс лекций и практических работ по дисциплине «Геология нефти и газа» провел доцент Могутов А. С. В апреле 2016 года планируется поездка в Сербию доцента Е. Л. Полубоярцева для чтения лекций по предмету «Подземная гидромеханика».

В предыдущем учебном году началось сотрудничество с компанией Тоталь. В этом году оно продолжается и набирает обороты. В марте-апреле будут организованы 3 лекции специалистов некоммерческой Ассоциации преподавателей концерна Тоталь по нефтегазовым тематикам (по итогам лекций студентам, успешно сдавшим экзамены будут выданы именные сертификаты компании Тоталь).

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными учреждениями и компаниями.

Таблица 4.1.

Страна	Город	Название	Форма
Азербайджан	Баку	Азербайджанская государственная нефтяная академия	Соглашение
Азербайджан	Нахичевань	Нахичеванский государственный университет	Соглашение
Азербайджан	Нахичевань	Нахичеванский государственный университет	Соглашение об академической мобильности
Азербайджан	Баку	Бакинский славянский университет	Договор
Азербайджан	Баку	Ассоциация русской молодежи Азербайджана	Соглашение
Бангладеш	Дака	Планетари Эдьюкейшн Сервис Бангладеш Лимитед	Соглашение
Белоруссия	Барановичи	Барановичский Государственный университет	Договор
Белоруссия	Минск	Белорусский государственный технологический университет	Договор

Китай	Фушунь	Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет	Соглашение
Чехия	Острава	Технический университет в Остраве	Соглашение
Финляндия	Оулу	Университет прикладных наук Оулу	Договор
Финляндия	Куопио	Университет прикладных наук Савонии	Договор
Германия	Regensburg	Университет прикладных наук Регенсбург	Договор
Германия	Цвикау	Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)"	Соглашение
Германия	Фрайберг	Фрайбергская горная академия	Соглашение об обмене студентами
Германия	Клаусталь	Технический Университет Клаусталя	Соглашение
Греция	Салоники	Университет Аристотеля	Соглашение
Италия	Фиренце	Фонд Ромуальдо Дель Бьянко	Меморандум о сотрудничестве
Казахстан	Кокшетау	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Соглашение
Казахстан	Алматы	Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева	Генеральное соглашение
Казахстан	Актау	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова	Договор
Казахстан	Шымкент	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	Договор
Казахстан	Петропавловск	Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева	Договор
Латвия	Даугавпилс	Даугавпилсский Университет	Соглашение
Латвия	Рига	Рижский Технический Университет	Договор
Литва	Каунас	Каунасский технологический университет	Договор
Непал	Катманду	Энлайт Кариез Груп П.	Соглашение

Непал	Катманду	Силикон Эдьюкейшн Нетворк	Соглашение
Нигерия	Абуджа	Рекрутинговое агентство Голденчипс	Соглашение
Нигерия	Абуджа	Консалтинговое агентство Эрикс и Фредерикс	Соглашение
Норвегия	Буде	Университет Нордлэнд	Соглашение
Норвегия	Киркенес	ООО "Рамболь Стурвик"	Соглашение
Норвегия	Тромсё	Университет Тромсо	Соглашение и дополнение
Португалия	Лиссабон	Технический университет Лиссабона	Соглашение
Россия	Москва	Российский университет дружбы народов	Договор
Россия	Москва	Российский университет дружбы народов	Договор
Россия	Москва	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	Соглашение
Сербия	Нови-Сад	Университет города Нови-Сад	Протокол о сотрудничестве
Сербия	Зренянин	Технический факультет имени Михайла Пупина в Зренянине	Протокол о сотрудничестве
Сербия	Нови-Сад	Нефтяная индустрия Сербии	Меморандум
Сербия	Зренянин	Технический факультет имени Михайла Пупина в Зренянине и Нефтяная индустрия Сербии	Договор
Испания	Валенсия	Университет Кардинала Эрреры	Меморандум
Украина	Львов	Национальный лесотехнический университет Украины	Договор
Украина	Ивано-Франковск	Ивано-Франковский национальный технический университет нефти и газа	Договор
Украина	Днепропетровск	Национальный горный университет	Соглашение
Украина	Донецк	Донецкий национальный технический университет	Договор
США	Питтсбург	Университет Даквесн	Меморандум

Германия	Клаусталь	Институт техники и технологии нефти и газа технического университета Клаусталь	Соглашение
Россия	Сыктывкар	УФМС России по Республике Коми	Соглашение
Белоруссия	Витебск	ГНУ "Институт технической акустики НАН Беларуси"	Договор
Белоруссия	Витебск	Витебский государственный технологический университет	Договор
Болгария	София	Горно-геологический университет имени Св. Ив. Рыльского	Договор
Казахстан	Уральск	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	Договор

Хотелось бы отметить, что с апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны. Эта инициатива была запущена в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, который был создан по итогам участия ректоров вузов ТЭК в Петербургском международном экономическом форуме. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество.

Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах, популяризация и вовлечение молодежи в науку, отраслевая профориентационная работа в масштабах РФ, развитию кадрового потенциала участников проекта, пропаганда здорового образа жизни, спорта и культуры, содействие укреплению дружбы и взаимопонимания между странами, продвижения Российского образования и позитивного имиджа нашей страны за рубежом.

Одним из важных элементов при реализации международной деятельности является присутствие УГТУ в мировом информационном пространстве. Самое важное это перевод официального сайта на английский язык (структура и контент по аналогии с ведущими зарубежными университетами): в настоящий момент постоянно переводятся значительные новости УГТУ. На сайте размещено подробное описание каждого направления

подготовки. Организована электронная подача заявки на учебу в университете для иностранных студентов. Акцент на сайте сделан на размещение информации в медиаформате (почти к каждой статье размещено видео и хорошие фотографии).

Ведется работа по установлению контакта с потенциальными абитуриентами из дальнего зарубежья (на подготовительное отделение по русскому языку при международном отделе) в социальной сети Facebook: создана своя специальная страница и постоянно размещаются новости из жизни УГТУ с фотографиями на английском языке.

Все это является важным шагом для расширения зоны информационного присутствия Ухтинского университета для установления новых партнерских отношений и рекрутинга новых иностранных студентов из дальнего зарубежья.

На постоянной основе ведется оказание поддержки в оформлении заявок на поступление и согласование условий с принимающим университетом, помощь в сборе пакета документов и поступлении в зарубежный вуз на учебу по обмену для всех желающих студентов.

Так, УГТУ выиграл 1 стипендию в рамках программы Parents+ для обучения в Норвегии. В настоящий момент студентка Института экономики, управления и информационных технологий проходит обучение в Норвегии в University of Tromsø the Arctic University of Norway.

В период с 1 сентября 2015 г. по 27 декабря 2015 г. Ходенко Диана Витальевна, аспирант 3 года обучения ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», специальность 25.00.15 – Технология бурения и освоения скважин, проходила обучение в университете Калгари, город Калгари, провинция Альберта, Канада. За время обучения в университете Калгари было прослушано 3 курса лекций по направлению «Разработка месторождений», «Заканчивание скважин», «Испытание и освоение скважин» с целью усовершенствования уровня владения английского языка в профессиональной сфере, а также для получения иностранного опыта в данных направлениях. В качестве слушателя, Ходенко Д. В. принимала участие в международном саммите «Foundation CMG - 2015», проходивший в городе Калгари 15 сентября 2015 г. В процессе стажировки разработана методика по определению обратной проницаемости керновых образцов, собрана установка для работы в этой области и проведен ряд исследований в направлении изучения качества вскрытия продуктивных пластов с образцами пород месторождений США со схожими параметрами горных пород, приуроченных к коллекторам Российской Федерации, в лаборатории по изучению пористых сред университета Калгари.

Как и во все предыдущие годы, в марте 2016 года университет подал заявку в Fulbright на программу для ассистентов преподавателей английского языка. По итогам рассмотрений заявки предыдущего года УГТУ получил грант и возможность принять целых двух преподавателей английского языка из США на целый год. Американки приступили к работе на кафедре иностранного языка с середины сентября и пробудут в Ухте до 1 июня 2016



года (университет предоставляет только бесплатное проживание и визовую поддержку, все остальные расходы, в том числе оплата труда, питание и страховка покрывается из средств выигранного гранта). Главные цели прибытия специалиста программы Fulbright это: повышение уровня английского языка посредством привлечения носителя языка, тем самым улучшение академической квалификации студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета; ознакомление с зарубежными методами обучения, которые потенциально могут быть применены и внедрены на регулярной основе; внедрение новых знаний в сфере информационных технологий; предоставление студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам университета возможности общения с представителем иной страны и культуры и тем самым расширение их кругозора; укрепление международных отношений между университетами США и УГТУ для создания общих проектов и дальнейшего развития сотрудничества.

Работа иностранных преподавателей в УГТУ является не только важным показателем эффективности университета, но также повышает имидж и престиж университета, позволяет студентам улучшить языковые навыки и получить опыт общения с другими нациями, что, несомненно, является преимуществом в условиях всеобщей глобализации. С учетом вышеизложенного в штатное расписание кафедры ВТИСиТ с октября 2015 года введена ставка преподавателя Николаса Урусова (США).

Ведется подготовка по участию студентов УГТУ в конкурсе Young Visions Award, который был организован компанией Wintershall.

При международном отделе УГТУ продолжает работу локальный центр тестирования иностранных граждан, желающих получить патент на работу, разрешение на временное проживание, вид на жительство или гражданство. За весь период работы центра поступления составляют 2 691 300 рублей (с марта 2015 года), было обслужено 574 иностранных гражданина.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Стратегические решения по оптимизации внеучебной работы в УГТУ принимаются администрацией вуза совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в марте 2012 года. Объединенный совет обучающихся - специальный орган, созданный с целью управления, совместно с ученым советом университета, реализацией Программы развития деятельности студенческих объединений УГТУ из числа обучающихся и их объединений по различным направлениям деятельности вуза, а также с целью дальнейшей координации деятельности студенческих объединений.

Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав Совета, осуществляется в соответствии с Положением о Совете. В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов, факультетов и колледжей.

Задачи совета:

- Содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ

по следующим направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни, эстетическое и художественное воспитание, правовое воспитание, профессионально-творческое и трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание.

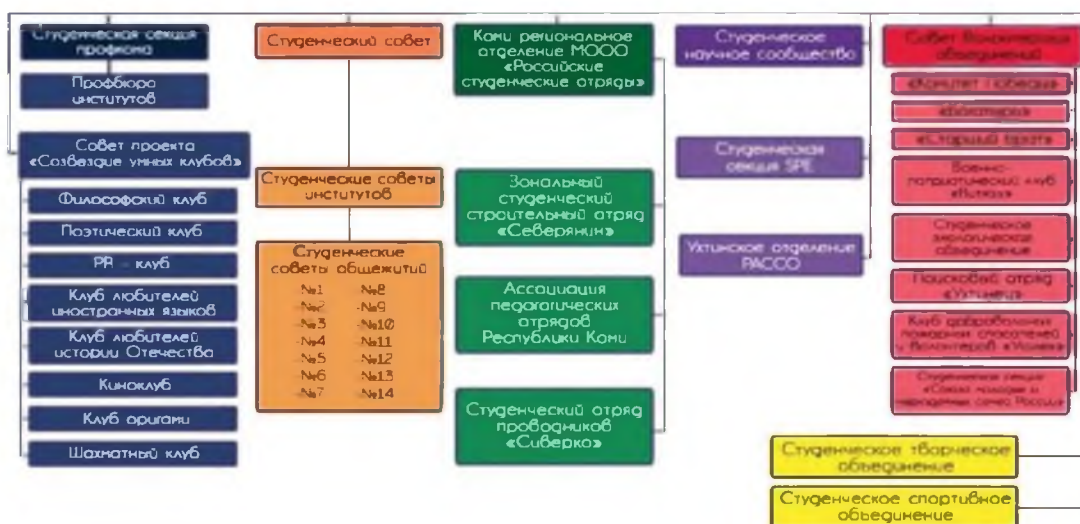
- Содействие развитию организационной культуры университета.
- Совершенствование деятельности всех подсистем и элементов студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся включает в себя:

- Студенческий совет — 125 человек;
- Студенческий профком — 1700 человек;
- Коми региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» - 684 человека;
- Студенческое научное общество УГТУ (СНО УГТУ) — 60 человек;
- Студенческое отделение Международного общества нефтегазовых инженеров SPE — 126 человек;
- Ухтинское отделение Российской ассоциации студентов по связям с общественностью (РАССО) — 23 человека ;
- Совет волонтерских объединений — 74 человека;
- Студсоветы общежитий — 230 человек;
- Гуманитарный проект УГТУ «Созвездие умных клубов» - 250 человек.

Взаимодействие студенческих объединений УГТУ в период между конференциями обучающихся осуществляется посредством представительства в Совете в ходе регулярных собраний. Кроме того, отдельные студенческие объединения сгруппированы по направлениям деятельности и взаимодействуют в рамках собственных субобъединений. Это Совет волонтерских объединений, включающий в себя представителей от восьми волонтерских объединений («Комитет Победы», «Богатырь», «Старший брат», военно-патриотический клуб «Витязь», общественный молодежный отряд дружинников, поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», студенческая секция союза молодых и многодетных семей) и совет досугового гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов», включающий в себя представителей от восьми интеллектуальных досуговых клубов: философский клуб, поэтический клуб, PR клуб, клуб любителей иностранных языков, клуб любителей истории Отечества, киноклуб, клуб оригами, шахматный клуб.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.



В конце ноября в Сыктывкаре прошел традиционный конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления учреждений высшего профессионального образования, где команда студсовета УГТУ одержала победу.

Представители студенчества принимают участие в работе Молодежного совета при администрации МОГО «Ухта», Координационного совета общественных объединений Ухты, в Координационном студенческом совете РК при Министерстве образования РК (туда входят делегаты от студсовета и студенческих отрядов), в Координационном совете волонтерских объединений РК председателем данного совета является Чемезов Анатолий, возглавляющий также совет волонтеров УГТУ.

Активно развиваются добровольческие объединения. Студенты принимают участие во всероссийских форумах и слетах по развитию добровольческой деятельности в Калининграде, Екатеринбурге, Сыктывкаре, Москве.

Большинство масштабных мероприятий, проводимых в университете, не обходятся без помощи студенческого актива, который отвечает за встречу и сопровождение гостей, а также за выполнение многих иных вспомогательных функций.

Летом 2015 студенты УГТУ приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» и во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида на Бакальской косе».

В декабре 2015 года студенческим советом УГТУ была организована традиционная акция по сбору подарков для воспитанников школы-интерната №2 «Подари детям Новый Год». Активисты собрали письма Деду Морозу среди детей 1-4 классов, договорились о проведении акции с администрацией торгово-развлекательного комплекса «Ярмарка», установили там елку, развесили на елке желания детей в виде новогодних украшений, и каждый посетитель центра мог исполнить детское желание.

Кроме того, студенты организуют следующие крупные мероприятия:  
«Квест» по корпусам университета для первокурсников (290 человек);  
Конкурс-фестиваль любительской фотографии «Вспышка» (109 человек);

Конкурс на лучшую студенческую группу УГТУ (136 человек);

Открытый турнир по ролевой игре «Мафия» (92 человека);

Лига КВН УГТУ (245 человек);

Праздничный концерт в День Российского студенчества «Татьянин день» (350 человек);

– Профориентационное мероприятие «Тест-драйв» для учеников 11 классов из разных городов республики (33 человека);

– Киношоу «Вечер рекламы» (275 человек);

– Неделя студенческого профкома (213 человек);

– Неделя студенческого совета (145 человек);

– Недели институтов и колледжей УГТУ (1000 человек).

– «Неделя добра», в рамках которой проводятся мероприятия по привлечению студентов к добровольчеству.

Внеучебная работа ведется по нескольким направлениям в соответствии с матрицей направлений и форм воспитательной работы.

## **1. Наука и мировоззрение**

Ежегодными являются такие мероприятия, как Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми», межрегиональный молодежный форум «Инноватика: Крохаль», а также межрегиональная молодежная научная гуманитарная конференция «Коммуникации. Общество. Духовность».

В 2015 году форум прошел в июле на учебно-геодезической базе УГТУ. В форуме приняли участие 300 участников из всех муниципалитетов Республики: Ухты, Сыктывкара, Инты, Воркуты, Печоры, Сосногорска, Усинска, Вуктыла, Ижемского района, Свердловска, Калининграда и Москвы.

В рамках данного направления реализуется гуманитарный проект «Созвездие умных клубов УГТУ». Объединение включает в себя 8 клубов: философский, поэтический, шахматный клуб, клуб любителей оригами, истории Отечества, иностранных языков, киноклуб, PR-клуб.

## **2. Патриотическое воспитание**

Службы проректора по УВРиСВ занимаются организацией и проведением мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам УГТУ, Ухты, России. В УГТУ активно ведется работа в рамках реализации проекта «Волонтерский корпус 70-летия Победы».

В университете работает районный штаб. Ведется работа по проекту «Цивилизация Россия», организовано несколько исторических квестов, работает вечерний кинозал.

Разрабатывается концепция коммуникационной поддержки проекта «Ухта – родина первой российской нефти». Слоган служит лейтмотивом

программных статей о деятельности университета, мероприятий, организуемых вузом.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

Активная работа по организации посещения студентами выставок и музеев университета ведется через заместителей деканов институтов, колледжей и факультетов, которые отчитываются об этом на собраниях с проректором по УВРиСВ.

При УГТУ действует домовый храм во имя просветителей словенских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. С небольшими концертами выступает хор «Сретение». Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Татьянинному дню.

### **4. Эстетическое воспитание**

Основную работу по эстетическому воспитанию выполняет Центр творческого развития студентов. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- интеллектуальное кафе для студенческой творческой мастерской
- выставка картин, чтение стихов, игра на гитаре и фортепьяно, культурное просвещение студентов, интеллектуальный досуг (114 человек);
- в мае 2016 запланировано проведение Праздника «День студенческого городка» - конкурсная программа среди студентов, проживающих в общежитии, на звание лучшего общежития;
- фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты» в рамках праздника «День первокурсника» - фестиваль, на котором показывают свои таланты (музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные, поэтические, т.д.) студенты-первокурсники (900 человек);
- соревнования по спортивным танцам «Российский студенческий бал» - соревнования по бальным танцам (1400 человек);
- фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration» соревнования, проводимые в 3 дня по различным танцевальным направлениям: восточные танцы, хореография, хип-хоп танцы (1550 человек);
- конкурсная программа «А ну-ка парни», посвященная Дню защитника Отечества - концертно-конкурсная программа между студентами и преподавателями (90 человек);
- концерт, посвященный Международному женскому дню – концертная программа, состоящая из номеров, в которых участвуют преподаватели и студенты университета (350 человек);

### **5. Социально-правовое воспитание**

В этом направлении ведется индивидуальная работа с нарушителями общественного порядка, заслушиваются отчеты о состоянии дисциплины студентов в общежитиях и учебных корпусах, проводятся рейды по общежитиям, по территории студенческого городка.

В целях формирования доступной среды организована работа

волонтерских движений «Богатырь» и «Старший брат», ведется переписка с органами власти. Проводятся круглые столы и семинары на данную тематику.

## **6. Трудовое воспитание**

На базе университета действует Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Значительно расширилось окно возможностей по организации работ, выстраиванию взаимодействия с работодателями и органами.

Трудовой семестр 2015 года начался в мае и закончился в сентябре и таким образом составил 5 месяцев.

Продолжается практика массового направления студентов первых двух курсов факультета АСФ на практику в Коми региональное отделение «Российских студенческих отрядов».

Количество бойцов в 2015 году составило 630 человек, более четырехсот из которых являются представителями УГТУ. Количество линейных отрядов УГТУ – 22, в том числе: строительных отрядов – 13, педагогических отрядов – 1, сервисных отрядов – 4, отрядов проводников – 1, отрядов охраны правопорядка – 1, профильных отрядов: энергетиков – 1, путинный отряд – 1. В трудовом семестре 2015 года бойцы Коми регионального отделения работали в гг. Анапа, на КС «Ярынская» (Ямало-ненецкий автономный округ), в г. Мирный (Архангельская область), а также на территории Республики Коми в гг. Сыктывкаре, Ухте, Усинске, Инте, Печоре, пгт. Вуктыл, пгт. Жешарт, пгт. Подгорный, на Хасырейском и Баганском нефтяных месторождениях. Общее количество заказчиков – 17. Продолжена практика участия бойцов из УГТУ во всероссийских и межрегиональных производственных проектах. К ним относится уже традиционная для нас Всероссийская студенческая стройка «Поморье». Также в продолжение сотрудничества с Калининградским областным штабом студенческих отрядов сводный путинный отряд из бойцов наших регионов трудился в летний период на о. Сахалин. В рамках межрегионального обмена отрядами в этом трудовом семестре в республику приглашены и обеспечены работой отряды из Архангельской, Вологодской и Самарской областей. Также на территории Республики Коми трудилось несколько отрядов из Челябинской области. Общее количество бойцов из других регионов, работавших на территории Республики Коми превысило 60 человек.

Также следует упомянуть, что делегация от Ухтинского университета численностью 20 человек приняла участие во Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Челябинске.

Бойцы студенческих отрядов выступили инициаторами 12 мероприятий, которыми было охвачено более 1400 студентов. Это такие акции как Торжественное открытие трудового семестра, акция по сдаче крови в День донора, День в бойцовке, Республиканская школа командного состава, Агитационные мероприятия.

Также в рамках волонтерской и социальной работы студенческие

отряды инициировали и приняли участие в 15 социально значимых разовых и системных мероприятиях, организованных иными общественными и студенческими объединениями города и университета. К ним относятся: помощь ухтинскому «Дому ребенка» и детскому саду №31, акции по сдаче крови, акции «Ухта за Русский Крым и братскую Украину», «Речная лента», «Зеленая Россия», митинги в День солидарности в борьбе с терроризмом, декада гражданско-патриотической ответственности в УГТУ и другие.

## **7. Семейно-бытовое воспитание**

Отдел социальной защиты студентов оказывает социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной поддержке государства.

Сотрудники отдела проводят ежедневную воспитательную работу со студентами данной социальной категории, с привлечением к этой деятельности кураторов, заместителей директоров институтов по воспитательной работе, всех служб и отделов университета.

Продолжается сотрудничество в этом направлении со школой-интернатом № 2. Участники «умных клубов» приглашают воспитанников интерната на свои заседания, приходят к ним в гости.

## **8. Здоровый образ жизни**

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб УГТУ. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Круглогодичная спартакиада УГТУ среди обучающихся (880 человек);
- Первенство по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ» (200 человек);
- Чемпионат Всероссийской Федерации Полиатлона среди высших и средних специальных учебных заведений (зимнее троеборье) (250 человек);
- III Спартакиада и съезд студенческого актива консорциума образовательных учреждений минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов России (350 чел);
- Всероссийский день бега «Кросс Наций» (600 чел);
- Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» (540 чел);
- Первенство по конному спорту на призы УГТУ (40 чел.);
- Первенство УГТУ по лыжным гонкам на призы участника Олимпийских игр в Саппоро, выпускника УГТУ И. Г. Пронина (70 чел);
- Первенство УГТУ по футболу на снегу (170 чел.);
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт» (280 чел.);
- Всероссийская акция «Зарядка с Чемпионом» (150 чел);
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни», посвященный 23 февраля (45 чел.);

- Новогодний турнир по баскетболу среди юношей на призы ректора УГТУ, профессора Н.Д. Цхадая (60 чел.);
- Чемпионат АСБ - Лига Белова, Международная студенческая баскетбольная лига, АСБ - ТОП-10 (400 чел.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

Таблица 6.1

№ п/п	Показатели	Ед. изм	Значение показателя
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1290176,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4011,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1472,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,75
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100



5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	1466 / 100
-----	---	------------	------------

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2015 остается величиной стабильной;
2. отношение среднего заработка НПП в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона находится в пределах нормативного значения;
3. обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;
4. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;
5. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Площади, закрепленные за университетом, распределяются по видам использования и формам владения следующим образом:

Таблица 6.2

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении	Арендовано	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) – всего	196090	150525	1283	44282
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	99846	68907	1283	29656
в том числе: учебная	35936	26252	27	9657
из нее площадь крытых спортивных сооружений	8646	7082	0	1564
учебно-вспомогательная	23034	14951	757	7326
для научно-исследовательских подразделений	385	0	0	385
подсобная	40491	27704	499	12288
из нее площадь пунктов общественного питания	2679	1334	0	1345
общежитий	57645	44998	0	12647
в том числе жилая	26304	20332	0	5972
из нее занятая студентами	16548	14700	0	1848
прочих зданий	38599	36620	0	1979

Учреждения системы СПО, входящие в структуру университета, также обладают материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной

эффективностью.

В рамках плановых работ по повышению уровня материально-технической обеспеченности ФГБОУ ВО «УГТУ» в отчетный период было закончено строительство «Офисного здания – бизнес инкубатор УГТУ» общей площадью 3048 кв.м, заканчивается строительство «Общежития для молодых семей студентов и сотрудников в студгородке УГТУ» общей площадью 3500 кв.м. Таким образом, состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Таким образом, состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В период 2013-2015 гг. было произведено значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда университета за счет средств предприятий-партнеров и федеральных средств, привлеченных в рамках реализации программы «Кадры для регионов».

Развитие материально-технической базы университета является одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ухтинский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес Республика Коми  
169300. Республика Коми. г. Ухта. ул. Первомайская. д.13

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5343
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2599
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	23
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2721
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	79
1.2.1	по очной форме обучения	человек	49
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3069
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2373
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	696
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,07
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 4,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	54 / 33,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек	611 756
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,66
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18755,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	71 / 20,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	145,05 / 45,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,15 / 9,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек/%	7,3 / 64,04 5 / 30,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,87

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22 / 0,41
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	22 / 0,85
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	273 / 5,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	247 / 9,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 0,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 1,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,23
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1290176,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4011,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1472,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,75
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1466 / 100

## *1. Общие сведения*

**Полное наименование филиала:** филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

**Место нахождения:** 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33.

**Адрес web-сайта:** [www.ufgtu.ru](http://www.ufgtu.ru).

**Руководитель:** директор филиала Пичко Наталья Сергеевна.

**Номер контактного телефона руководителя:** (82144) 29-1-74 (102).

**Миссия вуза:** филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ, в соответствии с которой УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов, всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет заместителей по следующим видам деятельности: учебной и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены Совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Деятельность кафедры определена Положением о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемым филиалом образовательных программ.

**Планируемые результаты деятельности.** Коллектив филиала исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных

приоритетов развития совместно с университетом. В результате университетом была разработана Программа инновационного развития по трем приоритетным направлениям, из которых в одном направлении участвует филиал.

Приоритетное направление – Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты. Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов. В рамках этого направления филиал осуществляет подготовку по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) и ведет исследования разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Программа инновационного развития университета, в том числе и филиала, направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета и филиала в г. Усинске определяется ролью вуза и филиала, ответственных за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ООО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Усинскгеонефть», ОАО «Печоранефть», АО «Транснефть-Север», ООО «ЭРИЕЛЛ Нефтегазсервис», ООО «Нобель Ойл» и др.

## ***2. Образовательная деятельность***

Спецификой образовательной деятельности филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске является осуществление им подготовки студентов по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 6 образовательных программ:

Высшего образования:

- бакалавриат (ФГОС) – 3 программы
- специалитет (ГОС) – 3 программы



Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует следующие направления подготовки: профессиональное обучение по 90 направлениям; курсы целевого назначения по 29 направлениям; повышение квалификации по 26 направлениям; тренинги по 5 направлениям; профессиональная переподготовка по 7 направлениям.

Отличительной особенностью ДПО, реализуемого в филиале, является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсов целевого назначения и тренингов в соответствии с планом обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ – Коми», внедрению новых технологий образовательный процесс, проведению оценки персонала с помощью тестов, разработанных университетом, участием в реализации мероприятий, утвержденных УГТУ и ОАО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), фонды оценочных средств (ФОС), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2015 году составил 18717 ед., из них в 2015 году поступило 931 экземпляр. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление составила 333 изданий, по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составила 223 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2015 году составило 80 шт., из них используемых в учебных целях – 42 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к сети Интернет. В отчетном году закуплено 2 компьютера.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств

филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации - Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Снижение числа абитуриентов в последние годы вызвано демографическим спадом. С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Минимальный проходной балл при поступлении в филиал в 2015 году равен 116, максимальный – 200, средний проходной балл по филиалу – 133.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 34 человек.

Свыше 62 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 14,25 % – профессоров, докторов наук.

Более 12,5 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 50 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, экономики и менеджмента. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

В 2015 году выпуск по программам высшего образования составил 152 человек. Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ОАО «РН-Северная нефть» и др.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2015
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,4	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2016, то результат филиала оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в филиал.

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	611
1.1.1	по очной форме обучения	человек	98
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	513
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведенный контингент филиала составляет 149,3. Анализ показателей 1.2 – 1.12 позволяет выделить следующие особенности:

Нулевыми являются показатели 1.5, 1.7-1,12. При этом отсутствие студентов, поступивших в филиал по результатам Всероссийских олимпиад, (показатель 1.7) является, к сожалению, характерной чертой для вузов региона. Отсутствие в филиале целевого приема обусловлено Правилами приемной кампании, а именно незначительным количеством мест, финансируемыми за счет бюджетных средств.

Таким образом, с точки зрения структуры образовательного пространства филиала и контингента обучающихся филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске представляет собой полностью сбалансированное структурное подразделение университета.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ созданных в УГТУ:

ФИО работника филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
Н. С. Пичко, к.к.н., доцент кафедры ГЕиОПД филиала	Теория и методика профессионального образования в техническом вузе	О. А. Сотникова

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2015
2	Научно-исследовательская деятельность	65,67	51,28

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

<b>2 Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1152,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	4 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	8,2 / 46,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2,5 / 14,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

За отчетный период филиалом проведены следующие научные исследования, относящиеся к одному из приоритетных направлений научных исследований «Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты»:

– «Исследование композиций из железобетона для долговечных морозостойких сооружений»;

– «Разработка рецептур и технологических регламентов на тампонажные и буферные жидкости для осложненных условий бурения».

Помимо этого, филиалом проведены исследования по оценке, диагностике и развитию профессиональных компетенций работников предприятий. А также, разработан учебно-методический комплекс для обучения работников ТТП «ЛУКОЙЛ-Усинскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Необходимо отметить следующие аспекты, выражаемые численными значениями показателей:

1. Объем НИОКР (показатель 2.11), выполняемых филиалом, по данным Мониторинга-2015 по сравнению с данными Мониторинга-2014, отмечается положительная динамика (65,67 и 109,3 соответственно) показатель является оптимальными при сравнении с медианным значением.

2. Активная работа филиала по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР.

#### 4. Международная деятельность

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2015
3	Международная деятельность	6,38	1

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей. Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	2 / 0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,39

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	39 / 6,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	4 / 4,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	35 / 6,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	4 / 2,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Для сохранения показателей на должном уровне и их увеличения в филиале ведется работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района, для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

### **5. Внеучебная работа**

Культурно-воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по организации воспитательного процесса в вузе, утвержденными Приказом Минобрнауки от 27.09.2002 № 2670. В соответствии с имеющейся концепцией основной целью данной деятельности представляется формирование достойного гражданина и патриота своей страны, активной творческой личности с чувством собственного достоинства, высокой ответственностью и культурой. Для ее достижения руководством филиала определены следующие задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации их профессионального становления;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективности профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом, в том числе через форму студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций института, приобщение студентов к «институтскому духу»;
- совершенствование физической культуры обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студенческой молодежи;

Главная цель культурно-воспитательного процесса в вузе – формирование высококвалифицированного специалиста, культурного, всесторонне образованного гражданина России, имеющего патриотические чувства к Родине, к своему вузу. Важной частью воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на первом курсе обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются



новые мировоззрение и мироощущение. Приказом по филиалу до начала учебного года за каждой академической группой назначается куратор. Ежегодно в первом семестре учебного года проводится совещание кураторов академических групп, на котором подводятся итоги работы за прошедший учебный год и определяются приоритетные направления на следующий учебный год.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы УФ УГТУ. Внеучебная работа находит свое отражение в планах работы кафедры, студенческих кружков, Студенческого совета и т.д. Обо всех планах по внеучебной работе, обо всех проводимых мероприятиях студенты регулярно получают информацию через сайт института ([www.ufugtu.ru](http://www.ufugtu.ru)), группу в контакте (<http://vk.com/club61476193>) и информационные стенды. В штатное расписание введена должность ведущего специалиста по культурно-воспитательной работе. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является интернациональное воспитание студентов. Благодаря этой работе, без конфликтов обучаются студенты различных национальностей: русские, азербайджанцы, белорусы, украинцы, узбеки и т.д.

В целях патриотического воспитания разработана и успешно внедряется «Программа по патриотическому воспитанию студентов». Кроме того, более глубокому развитию патриотичности студентов способствуют посещения Общества Советов ветеранов, Усинский детский дом. Также разработаны, утверждены и успешно внедряются программы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании и табакокурения, профилактике ВИЧ/СПИДа.

Каждый новый набор студентов тепло встречают в филиале. Для них 1 сентября «День знаний» становится настоящим праздником, и это уже стало доброй традицией. Этот день начинается с торжественного собрания, на которое приглашаются и родители первокурсников. Представители кафедры поздравляют первокурсников, представляют преподавателей, сотрудников филиала. Заканчивается праздник торжественным посвящением в студенты.

Одним из основных, эффективных органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех курсов очной формы обучения и проявляющих склонность к научной и общественной работе. Его деятельность определяется «Положением о студенческом совете» и планируется на учебный год. Возглавляет его студентка IV курса Филипеня Екатерина, единогласно избранная всеми членами совета.

Студенческий совет принимает непосредственное участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации города. По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана система организации и проведения культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива – активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Огромную роль в воспитании студентов играет волонтерское объединение «В кругу друзей». Деятельность волонтеров направлена на поддержку воспитанников детского дома, в частности на проведение досуговых и спортивных мероприятий, а также, на помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям. Ежегодно, весной волонтерский отряд выезжает на 2 дня в села Усинского района для оказания помощи пожилым людям и ветеранам (уборка придомовой территории, рубка дров и другая работа). Воспитательные мероприятия в филиале носят плановый и традиционный характер. К первым относятся работа научных студенческих кружков, театральной и вокальной студиям. К традиционным мероприятиям относятся торжественно проводимые «День знаний», «Посвящение в студенты», «Энергия знаний! Энергия спорта! Энергия творчества!», «Татьянин день (день студента)», «День влюбленных», «День победы», «8 марта», «День защитника отечества», «Вручение дипломов» и т.д. Все эти мероприятия проходят красочно, интересно и на должном профессиональном уровне. Большую помощь в организации и проведении внеучебной воспитательной работы оказывают кураторы академических групп. Помимо профессиональных знаний и умений кураторы должны обладать призванием к воспитательной работе, доброжелательностью, терпением, деликатностью.

В филиале активно развиваются спортивные команды:

- по баскетболу;
- настольному теннису;
- волейболу;
- футболу;
- хоккею;
- вольной борьбе.

Творческие коллективы:

- вокальная студия;
- театральная студия;

- «Киноклуб»;
- «Студия современного танца».

Для помощи в подготовке мероприятий создана звукозаписывающая студия.

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

- круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;

- городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;
- турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг».

Ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Кросс Нации – всероссийский день бега;
- Спартакиада народов Севера России;
- Лыжня России;
- Тотальный диктант.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы, является трудовое воспитание. Студенты принимают участие в работе Студенческого строй отряда «Олимп», который в свою очередь организуется на производственных площадках ООО «РН-Сервис». Данное мероприятие стало традицией в стенах филиала. Также, студенты участвуют в ежегодных научно-практических конференциях, проводимых на базе филиала УГТУ и предприятий-партнеров.

На базе филиала проходит чемпионат г. Усинска по игре «Что? Где? Когда?», активное участие в нем принимают и студенческие команды. Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

Второй год печатается студенческая газета «Филиалка», которая выходит один раз в месяц и освещает все события, происходящие в филиале и городе.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1:

<b>№</b>	<b>Наименование показателя Мониторинга-1</b>	<b>Значение показателя филиала</b>	<b>Пороговое значение Мониторинга 2015</b>
5	Инфраструктура	21,39	13,92
4	Финансово-экономическая деятельность	3714,61	1327,57

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67971,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3773
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3714,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	168,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2014 остается величиной стабильной, причем сами значения превосходят медианные значения как по региону, так и в целом по государственным вузам.

2. Обеспеченность филиала площадями для организации образовательной деятельности находится на должном уровне.

3. Обеспеченность филиала вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне.

4. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать в целом удовлетворительным. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базу 68 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3328 м<sup>2</sup>, расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33,

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2,

из них:

– учебно-лабораторных помещений – 3193 м<sup>2</sup>, из которых:

– учебная площадь – 2151 м<sup>2</sup>,

– площадь крытых спортивных сооружений – 0 м<sup>2</sup>,

– площадь для научно-исследовательской работы – 0 м<sup>2</sup>.

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза. Имеется План по ее совершенствованию, основная часть которого предусматривает участие предприятий-партнеров филиала.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске**

Регион, почтовый адрес **Республика Коми  
169710. Респблика Коми. г. Усинск. ул. Нефтяников. д. 33**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	611
1.1.1	по очной форме обучения	человек	98
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	513
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1152,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,2 / 46,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 14,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,33

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,39
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 6,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 4,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35 / 6,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 2,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67971,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3873
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3714,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54



5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование вуза:** Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета;

**Место нахождения:** 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44;

**Адрес web-сайта:** <http://vfugtu.ru>;

**Руководитель:** директор Курта Иван Валентинович;

**Номер контактного телефона руководителя:** (82151) 3-27-12, 3-27-13.

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – ученый совет филиала. Председателем ученого совета филиала является директор. Ученый совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением об ученом совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего образования.

На заседаниях ученого совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- совершенствование методического обеспечения по реализуемым вузом ООП;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала, кандидат технических наук, Курта Иван Валентинович.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 15.02.2012 рег. № 2470, серия ААА № 002586.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999 г. № 2 и постановлением главы

администрации МО ГО «Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459.

Филиал осуществляет подготовку специалистов и действует на основании:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный Минобрнауки России 10 мая 2011 года № 1602, с изменениями в Устав УГТУ от 02.09.2011г. № 2254, 30.05.2012 г. № 450, 31.12.2013 г. № 1436, 29.10.2015 г. №1263. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала, а также фактический адрес.

2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета (обсуждено и одобрено Ученым советом университета, протокол от 01.04.2014 г., утверждено ректором университета Н. Д. Цхадая).

Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до инженера.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– организация и проведение научных исследований;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

– реализация образовательных программ высшего образования;

– реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

## **2. Образовательная деятельность**

С момента основания и по сегодняшний день ведется обучение студентов по различным специальностям и направлениям технического профиля, в том числе по программам дополнительного профессионального образования на базе высшего образования. Согласно приложению к лицензии, ВФ УГТУ реализует следующие образовательные программы:

– высшее образование – программы специалитета: 21.05.04 Горное дело, 230102 Автоматизированные системы обработки информации и управления, 270102 Промышленное и гражданское строительство, 270109 Теплогазоснабжение и вентиляция, 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 130403 Открытые горные работы, 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130406 Шахтное и подземное строительство, 140604 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, 280202 Инженерная защита окружающей среды;

– высшее образование – программы бакалавриата: 21.03.01 Нефтегазовое дело, 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.02 Менеджмент.

В суровых климатических условиях Севера и в связи с географической отдаленностью от крупных городов России актуальна проблема получения качественного высшего образования и последующего трудоустройства. В пределах МО ГО «Воркута» ВФ УГТУ является единственным образовательным учреждением высшего образования минерально-сырьевого профиля, удовлетворяя потребности производства в высококвалифицированных кадрах.

Программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в филиале, являются основными образовательными программами высшего образования. Обучение в филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Содержание подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

Структура и содержание учебного плана основной образовательной программы высшего образования реализуют системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивают необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание национально-регионального компонента ООП

обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются необходимая учебно-методическая документация.

В ВФ УГТУ, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

В 2015 г. преподавателями филиала были разработаны следующие методические материалы:

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Издатель
1.	2015	А. Н. Киборт	Информатика. Курсовая работа.	МУ	–	30	РИЦ УГТУ
2.	2015	В. А. Кириленко, А. В. Бутов	Основания и фундаменты. Курсовой проект.	МУ	–	25	РИЦ УГТУ
3.	2015	Н. И. Ратиер	Строение атома. Материалы для подготовки к экзамену по химии для студентов 1 курса.	МУ	–	50	РИЦ УГТУ
4.	2015	А. Л. Рейшахрит, Л. И. Чернова	Охрана воздушного бассейна и ОПС. Контрольные работы.	МУ	–	50	РИЦ УГТУ
5.	2015	И. В. Курта, И. А. Павлов, А. В. Пасынков	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. Лабораторный практикум.	МУ	–	15	РИЦ УГТУ
6.	2015	Л. И. Беляева, А. С. Петухов, И. О. Земцов, А. С. Комаров	Техническая термодинамика и теплопередача. Курсовая работа.	МУ	–	20	РИЦ УГТУ
7.	2015	А. Б. Билалов	Инженерная геология.	МУ	–	30	РИЦ УГТУ
8.	2015	А. Б. Билалов	Геология нефти и газа.	МУ	–	30	РИЦ УГТУ
9.	2015	Г. И. Коломоец	Электротехника. Контрольные работы.	МУ	–	15	РИЦ УГТУ

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Тираж	Издатель
10.	2015	К. Б. Короткова	Строительство горизонтальных и наклонных выработок.	МУ	–	15	РИЦ УГТУ
11.	2015	А. В. Романов	Проектирование горных предприятий. Вскрытие и подготовка шахтного поля. Курсовой проект.	МУ	–	15	РИЦ УГТУ
12.	2015	Р. Ф. Зайнуллин	Английский язык: МУ к выполнению контрольных работ для студентов очного обучения всех специальностей 1, 2 курсов.	МУ	–	50	РИЦ УГТУ
13.	2015	Р. Ф. Зайнуллин	Английский язык: МУ к выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения всех специальностей 1, 2 курсов.	МУ	–	70	РИЦ УГТУ
14.	2015	А. Б. Билалов	Программа и МУ по дипломному проектированию «Нефтегазовое дело».	МУ	–	30	РИЦ УГТУ
15.	2015	А. В. Романов	Процессы очистных работ. Курсовой проект.	МУ	–	15	РИЦ УГТУ
16.	2015	А. Б. Билалов	Механика грунтов	УП	–	30	РИЦ УГТУ
17.	2015	Л. И. Беляева	Основы геофизики	УП	–	30	РИЦ УГТУ
18.	2015	И. В. Курта, И. А. Павлов, А. В. Пасынков	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело	УП	–	30	РИЦ УГТУ
19.	2015	И. В. Курта, А. В. Пасынков, С. В. Ковшов, В. П. Ковшов	Инженерные системы обеспечения производственной безопасности	УП	–	30	РИЦ УГТУ
20.	2015	В. Ю. Гонтарь, Л. А. Лебедева	Малозэтажный жилой дом: МУ по выполнению курсовой работы	МУ	–	30	РИЦ УГТУ

За отчетный период повышение квалификации прошел 21 преподаватель

филиала.

Анализируемый раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2015
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,3	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга за 2014 год, то результат филиала оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в наш филиал.

Сравнивая результаты Мониторинга за 2014 год и за 2015 год, можно сделать вывод о наличии некоторой положительной динамики показателя (49,75 и 52,3 соответственно), связано это в первую очередь с географическим аспектом расположения МОГО «Воркута».

Приведём значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	756
1.1.1	по очной форме обучения	человек	142
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	604
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,33
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного	человек	0

	этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–

Приведённый контингент филиала – 204,9, что является положительной динамикой (абсолютный прирост составил 19,6) и характеризует увеличение доли студентов, обучающихся по очной форме. На первый курс обучения было принято 54 студента на очную форму обучения и 97 студентов на заочную форму обучения. Конкурс в целом по филиалу на дневное отделение составил 1,4 человека на место, на заочное – 1,2 человека.

Анализируя показатели самообследования, отмечаем, что п.1.7–1.12 представлены нулевыми значениями. Отсутствие приёма студентов по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) обусловлен региональной спецификой.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ, созданных в УГТУ:

ФИО работники филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
А. Билалов, к.г.-м.н., доцент кафедры РиЭМПИ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
Н. И. Ратиер, к.п.н., доцент кафедры СиЭ	Теория и методика профессионального образования в университетском техническом комплексе	О. А. Сотникова

Преподаватель филиала кафедры РиЭМПИ является соискателем ученой степени кандидата технических наук в ученом совете при Национальном минерально-сырьевом университете «Горный», научный задел составляет 98%:



Отрасль науки	Специальности		ФИО аспиранта
Технические науки	25.00.06	Горнопромышленная и газопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Л. И. Беляева

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1319,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 15,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 38,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 1,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей, выполнение хоздоговорных тем с предприятиями топливно-энергетического комплекса.

По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Перспектива развития научного направления деятельности заключается в:

– регулярном повышении квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации учебного процесса, за счет освоения инновационных образовательных технологий;

- участия в научно-практических конференциях; совершенствовании и обновлении методического обеспечения учебного процесса;
- привлечении к преподаванию дисциплин профессионального цикла большего количества специалистов-практиков;
- развитию деловых контактов с профильными кафедрами УГТУ и других вузов;
- проведении рекламных мероприятий с целью повышения численности обучающихся.

Объем выполненных прикладных НИР в 2015 г. составил 1319,8 тыс. рублей по теме: Договор № 6715 «Проведение фильтрационных исследований кернового материала для изучения влияния химических составов».

В отчетном году были поданы две заявки на получение грантов РФФИ и ОАО «Газпром», однако они не были поддержаны. В связи с этим необходимо в соответствии с показателем 2.19 усилить работу в этом направлении.

Необходимо также усилить работу по всем показателям по направлению: научно-исследовательская деятельность.

#### 4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,26
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

В целях повышения показателей по направлению «международная деятельность» проведен комплекс мероприятий в формате «on-line»-вебинары, брифинги, тематические круглые столы с представителями ведущих зарубежных университетов и производственных компаний минерально-сырьевой и топливно-энергетической направленности.

Достигнуты договоренности о намерениях обучать студентов из стран ближнего зарубежья. Созданы условия для развития академической мобильности обучающихся. В целом, по данному показателю необходимо усилить работу в части увеличения доли иностранных учащихся в общей численности, обучающихся по очной форме.

## **5. Внеучебная работа**

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке как руководства филиала, так и руководства МО ГО «Воркута». Высокая поддержка на муниципальном уровне обусловлена интеграцией структур студенческого самоуправления, подразделений по внеучебной работе и городской молодежной среды с целью реализации молодежной политики в МО ГО «Воркута» и воспитания молодежи на принципах патриотизма и активной гражданской позиции.

Целью работы является создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для самоопределения и самореализации каждого студента ВФ УГТУ, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

При этом под самореализацией понимается обретение студентами способности к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству, терпимости к чужому мнению, развитию умения вести диалог, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение, их основной задачей является создание оптимального социокультурного пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы ВФ УГТУ.

На базе ВФ УГТУ успешно функционируют молодежные объединения, в работе которых активное участие принимают как студенты филиала, так и потенциальные абитуриенты:

- Клуб исторического фехтования и реконструкции «Северная Сталь»;
- Клуб декоративно-прикладного искусства «Сияние университет»;
- Ассоциация волонтерских объединений Воркуты;
- Добровольная народная дружина «Баграм»;
- Студенческий видео клуб «КЛИК»;
- Фаер-шоу группа «Эклипс».

Внеучебная деятельность неразрывно связана с привлечением активной молодежи, которая имеет опыт организации и руководства мероприятий. Привлекая к работе старшекурсников и руководителей объединений обучающихся, должны создаваться условия для преемственности поколений, карьерного роста молодежи и сохранения кадров. Именно благодаря совместной работе, студенты, а в будущем выпускники вузов становятся активными участниками развития гражданского общества и экономики страны. Создаваемая система «от абитуриента до выпускника» позволит сохранить и приумножить традиции вуза.

### **5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций**

Студенческий совет принимает участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровнях головного университета, города, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации МО ГО «Воркута».

Цель студенческого совета – активизировать кадровый, творческий потенциал студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

В филиале активно развиваются:

#### ***спортивные команды:***

- по баскетболу (ноябрь 2015 года – 3 место в Спартакиаде среди девушек-студенток ВО и СПО; ноябрь 2015 года – 2 место в Спартакиаде среди юношей-студентов ВО и СПО);
- по шахматам (декабрь 2015 года в личном первенстве турнира по шахматам «Лошадью ходи!»);
- по настольному теннису (февраль 2015 года);
- по стрельбе из пневматической винтовки;
- по волейболу;
- по футболу.

#### ***творческие коллективы:***

- вокальная студия (городской этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-15», коллектив «Сияние университет»);
  - команда КВН (занимает призовые места на городских турнирах КВН).
- Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную

работу. Так, ежегодно филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Сентябрь 2015 года: Кросс Нации – всероссийский день бега;
- Ноябрь 2015 года: Спартакиада народов Севера России;
- Апрель 2015 года: Тотальный диктант;

В рамках проведения Года Литературы в России ежемесячно проводятся уроки литературы совместно с отделом по работе с молодежью Управления образования МО ГО «Воркута».

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу вуза: городская ярмарка профессий (2015 года), городская ярмарка вакансий (март 2015 года).

## 5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

В филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами: актовый зал, конференц-зал, библиотека, репетиционные помещения для проведения занятий молодежных объединений.

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала, занимающий аудиторию № 201, а также актовый зал, находящийся в аудитории № 504. Мероприятия с использованием удаленного доступа проводятся в лекционных аудиториях, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Кроме того, в филиале созданы две музейные площадки.

В филиале создана достаточно хорошая материально-технической база для проведения внеучебной работы.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1: инфраструктура и финансово-экономическая деятельность.

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44164,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2007,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1432,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,23
5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	кв. м	0

	пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Филиал в достаточной мере оснащен современной компьютерной техникой. Наличие персональных компьютеров в 2015 году составило 96 шт., из них используемых в учебных целях – 60. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Библиотека филиала обеспечивает доступ обучающихся к учебной печатной литературе, а также к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Объем библиотечного фонда в 2015 году составил 30975 ед., из них учебной литературы – 25389 ед. Объем электронных изданий в ЭБС – 65383 ед. наименования, из них для обеспечения УГСН – 30144 наименования.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) составила:

08.00.00 – Техника и технологии строительства – 3856 ед.;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4838 ед.;

13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика – 1961 ед.;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство – 3797 ед.;

38.00.00 – Экономика и управление – 10461 ед.;

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника – 5231 ед.

Библиотека располагает читальным залом на 39 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих мест пользователей, оборудованных ПЭВМ с выходом в интернет, с программным обеспечением, с подключенными вспомогательными локальными дисками и внутренней электронно-библиотечной системой (ВЭБС УГТУ).

Филиал ведет планомерную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, улучшению материально-технического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю вуза.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне.

2. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне.

3. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, как в электронном, так и в печатном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям

подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 4 крупных предприятий города: ОАО «Воркутауголь», ООО «Северстрой», ООО «Газпром трансгаз Ухта», Ярославский информационно-вычислительный центр – филиал ОАО «РЖД» региональный информационно-вычислительный центр г. Воркута.

Большинство студентов, обучающихся в филиале, жители МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета**

Регион, почтовый адрес Республика Коми  
169900. Республика Коми. г. Воркута. ул. Ленина. д. 44

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	756
1.1.1	по очной форме обучения	человек	142
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	604
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1319,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 15,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 38,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 1,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,82
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,26
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44164,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2007,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1432,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 64  
(шестидесять семь) ЛИСТОВ

И. о. ректора  
ФГБОУ ВО «УГТУ» Я. Полюневский  
«13» 04 2016

