



01.02.2011



Alma mater

Газета Ухтинского государственного технического университета

Рассохинские чтения-2011



3-4 февраля в УГТУ в третий раз пройдет межрегиональный научно-практический семинар «Рассохинские чтения», посвященный памяти Геннадия Рассохина

03▶▶

ВРЕМЯ СТУДЕНТА



Для всех студентов январь — самая тяжелая и напряженная пора: зимняя сессия. Для многих из них экзаменационный период — настоящий стресс и испытание. Кто-то не смог запомнить экзаменационный материал, кому-то сложно было справиться с волнением и страхом перед экзаменом. В общем, проблем было достаточно. И все-таки большинство студентов сдали эту сессию успешно! Вероятно, они помнили, что секретного способа, при котором ничего не делая можно сдать сессию на «хорошо» и «отлично», нет. Чтобы сдать экзамен достойно, они действительно работали: составив график занятий и соблюдая режим дня, готовились на протяжении всего семестра, начинали с самого сложного, простое оставляли на потом, не зубрили, а вникали в материал, не впадали в панику. Может быть, писали шпаргалки и вызывали халяву, но как без этого? В последнем тоже есть своя прелесть и польза. Словом, тех, кто удачно сдал экзамен, мы поздравляем и желаем во время каникул как следует отдохнуть и набраться сил. Ну а тем, кому не до отдыха, остается посочувствовать...

Обретая будущее

В Татьянин день утвержден «типовой» Манифест студенческой группы УГТУ



02▶▶

Инфантилизм — примета нашего времени

О причинах несоответствия между опытом и знаниями



09▶▶

Все для книголюбцев

В УГТУ открылся новый читальный зал для старшекурсников



03▶▶

Встречайте новую НЕскучную рубрику!

Об Ухте и ухтинцах без прекарас



10▶▶



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ в УГТУ отметили серьезной работой



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Конференция кураторов, старост, профгоров и других представителей студенческого актива УГТУ началась с минуты молчания в память о погибших в результате террористического акта в аэропорту Домодедово. Мероприятие было посвящено трехсотлетию со дня рождения Михаила Ломоносова, первого российского учено-естествоиспытателя мирового значения (по его инициативе в 1755 г. был основан Московский университет — ныне МГУ имени М.В. Ломоносова).

Конференция такого формата проходила в университете впервые. Ее главная цель — координация взаимодействия системы административного управления и системы студенческого самоуправления в

вузе. В учредительной конференции приняли участие 150 студентов и сотрудников

На форуме был утвержден типовой Манифест студенческой группы, на основе которого каждая группа сможет разработать собственный идеологический документ. Текст манифеста предложил проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Дмитрий Безгодов. Он подчеркнул важность самой идеи манифеста, в котором должно быть отражено представление студентов о первичном студенческом сообществе, сформулированы его основные ценности.

Смысл проекта манифеста свелся к следующему: когда мы учимся, мы обретаем будущее. Проект был принят в качестве типового манифеста студенческой группы УГТУ. Замечаний и предложений от

студентов не последовало, и лишь двое заняли нейтральную позицию (воздержались от голосования).

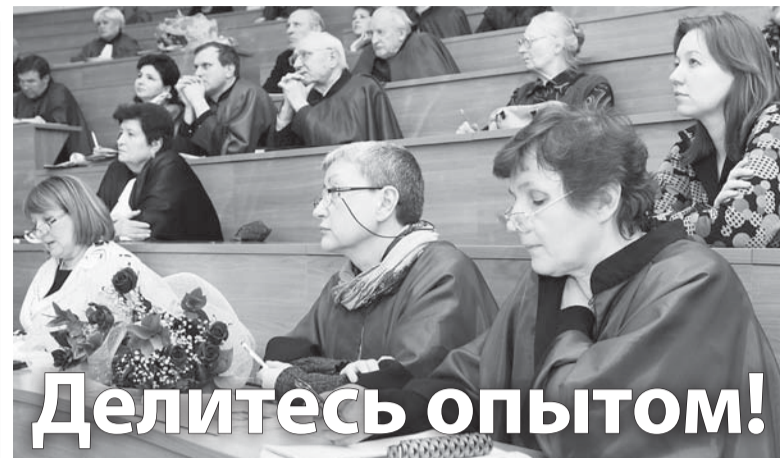
Собравшиеся приняли за основу проект положения о конференции — документа, который регламентирует основные направления, принципы и порядок работы нового университетского органа. Положение будет доработано с учетом прозвучавших предложений и утверждено на следующей конференции.

Участники форума утвердили состав президиума конференции и состав постоянно действующей редакционной комиссии, задача которой состоит в технической подготовке и редактировании документов, принимаемых конференцией. Президиуму было поручено подготовить проект бюджета конференции, который также будет утвержден на следующем собрании студенческого актива. Оно намечено на 24 мая 2011 года, День славянской письменности и культуры.

Приуроченность конференции к таким знаковым для российского образования датам представляется организаторам конференции глубоко символической. Она отвечает самому понятию «дух университета», продолжает лучшие отечественные просветительские традиции.

ОКСАНА БЕЛЯЕВА,
ЯНА МАЦКИВ

«Очень правильно, что Татьянин день, День российского студенчества, мы отметили серьезной работой. Для всех нас это важный опыт — опыт демократии, опыт идеологического и экономического мышления», — отметил, завершая собрание, Безгодов.



26 января в большой физической аудитории корпуса «А» УГТУ состоялась конференция педагогических и научных работников, а также других категорий сотрудников и обучающихся университета, в рамках которой прошло заседание ученого совета вуза.

Открыл конференцию ректор УГТУ Николай Цхадая. На открытии Николай Денисович акцентировал внимание членов ученого совета на таком важном аспекте, как обратная связь профессорско-педагогического состава со студенчеством. «От этого напрямую зависит качество подготовки высококлассных специалистов, — считает ректор. — Также необходимо, чтобы старшая профессура передавала свой опыт начинающим, чтобы был элемент наставничества».

Коснулся в своей речи ректор и террористического акта, произошедшего 24 января в Москве. По воле судьбы Николай Денисович за день до трагических событий в Домодедово прилетел в этот же аэропорт и проходил через то место, где днем позже произошел взрыв. «В такие моменты начинаешь остро понимать, насколько незащищенным



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

может быть человек!» — заметил ректор. Собравшиеся почтили память погибших в теракте минутой молчания.

Грусть и радость всегда живут бок о бок. От трагических событий перешли к светлым. Николай Денисович лично поздравил юбиляров вуза и каждому высказал слова благодарности. Затем перешли к деловым вопросам.

На повестке дня ученого совета стояли вопросы: «Исполнение консолидационного бюджета университета в 2010 году и бюджет УГТУ на 2011 год», «О работе попечительских советов в направлении повышения качества специалистов — выпускников УГТУ (с привлечением предприятий)».

ЯНА МАЦКИВ

Диплом — самому инновационному городу!

В конце декабря 2010 года в Коми республиканской Академии управления и государственной службы в Сыктывкаре состоялся форум под названием «Региональные аспекты модернизации: новые люди — новые решения», в рамках которого прошла интеллектуальная выставка «Инновации и бизнес». От УГТУ в них приняли участие старший преподаватель кафедры промышленной безопасности и охраны окружающей среды, директор ООО «Новационные технологии УГТУ» Георгий Буслаев, исполнительный директор ООО «УГТУ-Инвест» Станислав Автомонов и студент 5 курса БТП УГТУ Иван Кудрин.

Сначала в фойе состоялась презентация экспонатов интеллектуальной выставки. Отдельное место было отведено и нашему университету. Сотрудники малых предприятий УГТУ, созданных при вузе, представили различные разработки и продемонстрировали свои проекты по бизнес-планированию в секции «Бизнес-планы проектов участников программы «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность: проблемы и перспективы реализации».

На торжественном открытии экспозиции присутствовала заместитель министра образования Республики Коми Нина Нестерова. Среди приглашенных экспертов были кандидат экономических наук, министр экономического развития Республики Коми Иван Стукалов, директор Коми регионального фонда поддержки малого и среднего бизнеса имени Тихонова, эксперт федерального Экспертного совета

Государственной думы РФ по промышленности и предпринимательству Виктор Филипчук, заместитель председателя Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов в РК Циля Зильберг.

В выставке приняли участие члены Коми республиканского отделения Академии наук. Были представлены все институты академии: химии, биологии и т.д. В форуме участвовали также сосногорцы и усинцы.

В выступлениях сотрудников нашего вуза неоднократно звучали слова о возможном участии УГТУ в модернизации страны. В бизнес-плане ухтинцев рассказывалось о том, как университет может способствовать развитию малого предпринимательства (программа как раз была направлена на стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства). Говорилось и о том, что у молодых ученых есть уникальная возможность



создавать малые предприятия при вузах, а также сотрудничать с крупными предприятиями и заводами (например, с заводом «Прогресс») и внедрять свои разработки.

По результатам выставки сотрудники УГТУ получили диплом. «Впечатление на экспертную комиссию нам произвести удалось! — утверждает Георгий Буслаев. — Нас награждали дипломом со словами: «Самому инновационному городу».

Помимо того, ухтинцы завязали в Сыктывкаре ряд полезных знакомств. К примеру, с руководителями Коми республиканского отделения межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей России», которые предложили открыть в нашем городе Ухтинское отделение. 17 января уже состоялось учредительное собрание президиума, документы об открытии отправлены на рассмотрение в Сыктывкар.

ЯНА МАЦКИВ

Четырежды стипендиат

В декабре в УГТУ пришла приятная новость: пятикурсник Сергей Дуркин, студент специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», стал стипендиатом президента Российской Федерации.

Кандидатуру Сергея выдвинул родной университет. Претендента достойнее нет: он обладатель стипендии имени ректора УИИ Г.В.Рассохина, благотворительного фонда ЛУКОЙЛА, СМН, а теперь и президента РФ.

«Об этой новости я узнал в конце года, правда, размер стипендии не велик — 2500 рублей. Но все равно это приятный факт, ведь дело не в сумме, а в признании, — рассказывает Сергей. — Это престижно и говорит о том, что меня заметили, мои разработки действительно полезны и востребованы. Вот это для меня главное».

Президентская стипендия вручается лучшим студентам страны сроком на один учебный год. При ее назначении оценивается не только отличная учеба, но и научная деятельность, а также публикации, научные статьи. Все это у Сергея имеется.

Научные интересы Сергея направлены на разработку высоковязких нефтей и битумов. Помогают



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

студенту его «флагманы», Николай Петров и Леонид Рузин. Сергей считает, что Ухта — уникальный город. Нигде в мире нет ничего подобного: чтобы в 20 км от университета находилось такое уникальное месторождение, как Ярегское, разрабатываемое термощахтным способом.

Сергей с третьего курса занимается математическим моделированием тепловых процессов, протекающих в пласте на Ярегском месторождении. Работа затянула, увлекла, поглотила. В команде, занимающейся разработкой различных и весьма масштабных проектов, профессор, старший преподаватель, несколько аспирантов, и Сергей — единственный студент в этом научном коллективе.

По признанию Сергея, когда остается свободное от учебы и науки время, он любит гулять по городу, плавать в бассейне. А еще планирует поступление в аспирантуру.

ЛАРИСА ЧУПРОВА



Вуз начинается с библиотеки



Первый месяц нового года ознаменовался открытием нового читального зала в корпусе «В» УГТУ. Этого события ждали все: библиотечные интеллектуалы, сотрудники и преподаватели университета, студенты.

«Это еще один предмет гордости нашего вуза — новый читальный зал, который готов принять всех книголюбителей», — сказал ректор Николай Цхадая, перерезая алу

ленточку. Вместе с ним эту почетную обязанность выполнили Анна Кокшарова (в прошлом директор библиотечного хранилища) и нынешняя заведующая библиотекой Галина Зелепукина.

По словам Галины Николаевны, в новом читальном зале светло, тепло и уютно: «Будто бы яркое солнце заглянуло к нам». Современные столы и мягкие стулья прекрасно вписались в интерьер, выдержанный в светло-коричневых и голубых

тонах. На окнах появились жалюзи. Читальный зал обзавелся широкоформатным телевизором для трансляции слайдов и фильмов.

Самое примечательное, что читальный зал делится на несколько рабочих зон: для чтения; для сотрудников библиотеки; компьютерная зона, где можно сделать самостоятельно работу и поработать в системе «MARK». Предусмотрена зона для работы с чертежами и графиками, алфавитным каталогом, есть места для работы с ноутбуком. А еще стеллажи со справочной, научной и учебной литературой по технике и естественным наукам, газеты, научно-популярные журналы.

«Дальнейший шаг — это обустройство читального зала в корпусе «Л». Ведь любой университет начинается с библиотеки, и моя святая обязанность — сделать вуз храмом науки», — сказал ректор.

В конце встречи собравшиеся сфотографировались на память. «Для истории», — подытожила Галина Николаевна и пригласила всех желающих на презентацию работ о научно-технической библиотеке, которую подготовили четверо молодых сотрудников.

ЛАРИСА ЧУПРОВА

Укрепляя СВЯЗИ

В конце декабря представители более 20 предприятий «жемчужины Севера» прибыли на презентацию профориентационного кабинета в Ухтинский педагогический лицей. В практике учебных заведений города это впервые! Среди множества представленных красочных стендов нефтяных и газовых компаний города достойное место принадлежало и выставочному стенду северного форпоста российского нефтегазового образования — УГТУ.

С приветственным словом к гостям праздника обратилась директор лицея Людмила Цивилёва. Она отметила, что основная цель профориентационного кабинета — нацелить учащихся на жизненно важный выбор — выбор будущей профессии. «Кем стать? Вопрос, с которым сталкивается юный человек. И нет родителя, которого бы не терзал вопрос, как помочь своему ребенку выбрать профессию? Ведь мы знаем, успехов достигают именно те люди, которые занимаются по-настоящему любимым делом. Надеемся, что открытие нашего кабинета поможет старшеклассникам выбрать верный путь», — сказала Людмила Леонидовна.

Совершить экскурсию по уникальному кабинету и подробно познакомиться со стендами ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «Лукойл-Ухтанефтепереработка», ООО «Лукойл-Северо-Западнефтепродукт» помогли старшеклассницы Татьяна Зубкова и Виктория

Чучалина. Юные экскурсоводы увлекательно рассказали об истории представленных предприятий, его людях, делах. Повели и о девяти вузах страны, с которыми сотрудничает лицей, познакомили с литературой, красочными буклетами.

УГТУ представлял проректор по учебно-воспитательной работе Дмитрий Безгодов, который высказал спорную философскую мысль о том, что судьба человека predetermined. Однако Дмитрий Николаевич также отметил, что, как бы ни складывались обстоятельства, поступление в ухтинский вуз — это хороший и правильный шаг к построению своего будущего, и выразил надежду на скорую встречу лицейцев в стенах УГТУ.

Значимость и актуальность открытия профориентационного кабинета подчеркнули и представители предприятий и организаций города. Они заверили о своей поддержке, пожелали, чтобы фонды кабинета пополнялись и обновлялись,

чтобы идею создания кабинета подхватили другие школы города. Затем подарили лицеистам оригинальные подарки, книги, диски, проспекты и календари. А заключительным аккордом стал вальс в исполнении лицейцев Ольги Утковой и Артема Сорвачева.

ЛАРИСА ЧУПРОВА

— Любое сотрудничество приносит плоды. А сотрудничество лицейцев с градообразующими предприятиями открывает лицейцам возможность больше узнать о востребованных профессиях в городе. Благодаря созданию кабинета у нас есть возможность укрепить связи лицейцев и промышленных предприятий города, совершенствовать работу с вузами, и прежде всего с УГТУ, развивать практику отношений с главным культурным центром города — Публичной библиотекой, с медицинскими учреждениями города!

Директор лицея ЛЮДМИЛА ЦИВИЛЁВА



Фото Марины КАНЕВОЙ

В УГТУ пройдут III Рассохинские чтения

3-4 февраля в Ухтинском государственном техническом университете в третий раз пройдет межрегиональный научно-практический семинар «Рассохинские чтения», посвященный памяти Геннадия Васильевича Рассохина — профессора, доктора технических наук, ректора Ухтинского индустриального института с 1980 по 1997 гг.

На семинаре обсуждаются актуальные проблемы освоения газовых, газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений. В чтениях принимают участие ведущие специалисты газовой отрасли — представители научно-исследовательских, проектных

организаций и производственных предприятий, преподаватели, аспиранты, сотрудники нефтегазовых вузов России.

На семинар 2011 года заявлено 55 докладов, обсуждение которых традиционно пройдет по трем секциям: «Геология и разработка залежей углеводородов. Экономические и экологические проблемы освоения залежей», «Моделирование разработки месторождений нефти и газа», «Актуальные вопросы магистрального транспорта нефти и газа».

В Ухту приедут ведущие специалисты ОАО «Газпром», ООО «Газпром ВНИИГАЗ», НП «Российское газовое общество», ТГРУ ОАО «Татнефть», НПЦ «Нейросейсм», Центрального аэрогидродинамического института им. проф. Н. Е. Жуковского (г. Жуковский) и др.

МАРИНА ПИКОВА, ОКСАНА БЕЛЯЕВА

Развивая систему ценностей и норм

Комиссия по развитию организационной культуры Ухтинского государственного технического университета продолжила цикл семинаров в структурных подразделениях вуза. В конце января состоялась встреча с коллективом кафедры экономики и управления на предприятии.

Председатель комиссии, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Дмитрий Безгодов представил к обсуждению преподавателей кафедры основные положения Концепции развития организационной

культуры университета. Проект Концепции уже прошел обсуждение на кафедрах факультета гуманитарного образования, в научно-технической библиотеке.

Встреча с коллективом кафедры экономики и управления на предприятии воспринималась членами комиссии не просто как очередная беседа, а как своего рода консультация с экспертами: организационная культура является одним из разделов ряда дисциплин, читаемых на кафедре. В ходе обсуждения состоялся живой диалог, активный обмен мнениями, преподаватели кафедры высказали свои предложения и замечания к концепции.

ОКСАНА БЕЛЯЕВА

Американский лектор — о коллекторах



Лучшие лекторы Общества инженеров-нефтяников — с очередным визитом в УГТУ

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

24 января в УГТУ в рамках программы «Лучшие лекторы SPE» состоялась встреча с лектором Эрни Брауном (США, Хьюстон) на тему «Успешная интенсификация притоков в сложных карбонатных коллекторах».

Специфика темы наложила свой отпечаток на количество желающих послушать гостя с другого континента. Их было не так уж много, чуть более тридцати человек. В ходе лекции были рассмотрены новейшие методы эффективной разработки нефтяных и газовых месторождений, перспективные технологии, способы повышения производительности месторождений. Выступление Эрни Брауна — не первая лекция, прочитанная в УГТУ представителями международного сообщества специалистов нефтяной отрасли. Этот визит — очередной в ряду подобных встреч — состоялся благодаря деятельности Общества инженеров-нефтяников (SPE) — Международной некоммерческой

профессиональной организации технических специалистов нефтяной промышленности, куда входит и УГТУ. Основной целью общества является накопление и распространение знаний в области разведки и добычи нефти, а также развитие сопутствующих технологий. Ухтинский государственный технический университет ранее посещали представители компаний Exxon Mobil (США), CHEVRON INTERNATIONAL E&P / TENGIZCHEVROI, также входящих в Международное общество инженеров-нефтяников. Эрни Браун общался с аудиторией, прибегнув к помощи переводчицы, хотя для большинства собравшихся это явно было лишним. Об этом свидетельствует тот факт, что неоднократно с мест звучали подсказки и поправки неточностей перевода. Браун выступал в рамках программы выдающихся лекторов инженеров-нефтяников. Лекция подкреплялась слайдами и по структуре больше напоминала презентацию.

ЯНА МАЦКЕВ, ВЛАДИМИР ГААС

— У Владимира Печерина новый научный руководитель (профессор А.М. Плякин), прежняя научная проблема (золотоносность) и новый золотоносный массив на том же Полярном Урале. Отношение к золоту у жизнелюбивого геолога бестрепетное.



Ведущая рубрики
Фени ПЕКАРИНА



УЧПРОСВЕТ

НОВОСТИ УГТУ



Ежегодно Министерство образования РФ проводит федеральный конкурс «Вуз здорового образа жизни». Конкурс проходит заочно в соответствии с разработанными Минвузом разнообразными критериями по различным направлениям. Вузы-участники предоставляют документы по организации оздоровительной и спортивной работы, наличию мониторинга за здоровьем студентов, преподавателей и сотрудников. Прошлогоднее участие в конкурсе Ухтинского государственного технического университета принесло ему позицию в середине списка и к тому знание своих сильных, достаточных и отсутствующих сторон деятельности. Конкурс выявил также слабость доказательности исполнения некоторых позиций, например, связанных с курением. В настоящее время в университете для мониторинга подключен социологический центр. Также разрабатывается еще один критерий — включенность вопросов здорового образа жизни в учебный процесс. Для этого подходит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» с включением соответствующего модуля, могут быть использованы и региональные компоненты других дисциплин.

В третьей декаде января начался период студенческих и магистерских практик. Студенты пройдут практику преддипломную, а магистранты, согласно направлениям подготовки, научно исследовательскую или научно-педагогическую. Продолжительность практики от 2-х до 8 недель, и, за исключением педагогической, они проходят вне стен университета.

Декан факультета гуманитарного образования Михаил Петров считает, что студенты, которые обучаются по специальности «Связи с общественностью», должны максимально себя проявлять в практике. Поэтому достигнута договоренность с президентом Издательского дома «НЭП» о создании на его базе коммуникационного консалтингового агентства, через которое наиболее перспективные талантливые студенты будут пропускаться не только как практиканты, но и работающий персонал. Этим студентам по контракту будут даваться задания маркетингового коммуникационного характера, их они будут выполнять за определенную плату. Пакет заказов определяет рынок. Целесообразно это делать от 3-го курса и старше. Первые два курса студенты должны получать базовые теоретические знания и проявлять себя хорошей учебой. У нового декана сложилось впечатление, что 3/4 студентов факультета хотят учиться, получить знания и применять их на практике. Им нравится избранная специальность. Но он видит и балласт, который только мешает процессу и подлежит отчислению. Нормальными студентами они не стали не потому, что «не потянули», а потому, что им не нужна эта специальность, они неправильно ее выбрали. Отсюда и нежелание, а у какой-то части и неспособность учиться.

ЗОЛОТОЙ ГЕОЛОГ



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Он держит слово, занимается экстремальным спортом, где дважды в 2010-м ломал одну и ту же руку, по зову сердца выбрал профессию. Декан геологоразведочного факультета Наталья Демченко характеризует его кратко: мужчина. Ему 24 года. Владимир Печерин — аспирант первого года обучения по специальности «Геология, поиск и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения». Он курирует геологическое общество школьников «Морион», участвовал во Всероссийском семинаре руководителей детских и юношеских геологических движений, готовит школьников к участию в геологических олимпиадах, намерен летом выехать с ними на полевой слет в Восточную Сибирь, где попутно по плану аспиранта будет собирать материал. Заказывает и читает много литературы. Предыдущим обучением без троек, со средним баллом 4,3, хорошо подготовлен к аспирантской работе, а многократными выездами на Северный Урал, где летом снег сходит в конце июня, а в сентябре уже все накрывает, приучен «успевать как можно больше взять». Готовится сдать первую главу диссертации, для чего работает в республиканских геологических фондах, с интересом смотрит прошлые отчеты и обнаруживает там с позиций новых знаний «белые пятна».

Когда экзамен больше, чем экзамен

Никакое реформирование и модернизация образования не исключают в нем контроль результатов обучения. Экзаменационная сессия остается процедурой неординарной и стрессовой. При этом она достаточно полно характеризует и ту, и другую сторону учебного процесса. Если студент в предложенных обстоятельствах лишь показывает уровень своих учебных приобретений, то преподаватель, создающий эти обстоятельства, проявляет себя в экзамене не как носитель информации, а как педагог и подкованный в дидактике организатор всего процесса. Стремление снять отдельные противоречия, возникающие при реализации учебных программ, нередко побуждает преподавателя, сохраняя основную функцию контроля, что-то изменять в процедуре. Познакомимся с опытом.

ВЫМЫВАНИЕ ДИЛТАНТИЗМА

Учебная дисциплина «Современная архитектура», которую ведет доцент кафедры, кандидат технических наук Галина Пименова, пронизывает всю профессиональную подготовку студента и, следовательно, должна быть детально изучена. Это не только облегчает всю дальнейшую учебу, но, главное, формирует профессионала. Изучению способствует трудоемкий, но очень эффективный экзамен, который не только контролирует, но и обучает, обеспечивая студентам понимание историзма и концептуальности архитектуры. 1800 классических объектов, которые попали в анналы мировой архитектуры, представляют XX век. Их доскональное изучение в течение трех семестров по 600 объектов в каждом требует большого напряжения студентов.

Они начинают «сдавать экзамен» с первой недели семестра, потому что экзамен заменяется серией из 10 контрольных работ. Внутри отдельной работы студент отвечает на 10-15 специфических вопросов, относящихся к каждому из 80-90 объектов. «Такая пестрота — говорит Галина Ивановна, — с одной стороны, чрезвычайно сложна, но с другой, структурирует знания. Многократно обращаясь к разным объектам, студент получает навык анализа архитектурного сооружения. Это умение, в свою очередь, обеспечивает способность анализировать собственный объект, что очень важно, ибо развивается не самокритика, а умение проектировать. В целом же постепенно и основательно прививается профессионализм и вымывается дилетантизм». После сдачи десятка промежуточных экзаменов вырисовывается суммиру-

КАК СПОРТ И ЖЕНЩИНЫ ЗАДАЮТ ДОРОГИ

Спортивный дух и азарт школьница пробудила военно-патриотическая игра «Орленок». Поначалу при невысоком росте он занимался баскетболом и вся невысокая команда участвовала и побеждала в республиканских соревнованиях. После того, как команда заняла первое место в «Орленке» на полосу препятствий, туризм основательно вошел в его жизнь. Знакомство с Полярным Уралом состоялось в школе, когда Володя Печерин занимался лыжным туризмом, и занятия эти он продолжал в университете. В школе подстраивались под каникулы, в вузе — под сессию. Неизменным руководителем походов была Ольга Шевчик. Имея 2-й разряд по лыжному туризму (до 1-го разряда не хватает двух походов высшей категории), Володя и сам водил студентов на Урал.

Полярный Урал позволил Печерину после 2-го курса многое понять в геологии. Он тогда учился на ГИГ и проходил часть учебной практики в Ухте, другая часть предстояла на буровой. Преподаватель Людмила Шарапова, которая вела петрографию, просто спросила, хочет ли он поработать в горах. Еще бы! Позволил в Сыктывкар, сказали: «Нам нужен такой студент». Подсел в поезд, доехал до Воркуты, откуда вездеходом был заброшен в горы. Около двух месяцев занимался геологической съемкой твердых полезных ископаемых. Вернулся в университет и увидел себя в списке на отчисление студентов, не сдавших «практику буровика». Он-то думал, что замена была равносильной. Куратора рядом не было, но зато были характеристики от геологической организации да каменный и текстовый материалы. Решил перевестись на минералогию, где такую практику приняли. А сердце еще летом перескочило с геологии нефти и газа на минералогию с геологией. Сегодня Полярный Урал является областью научных интересов Печерина.

На том же поворотном 2-м курсе, благодаря преподавателю Надежде Миновой, студенту открылся учебный предмет, давший понимание

того, чем же придется заниматься в будущей профессии. Дисциплина называлась «Структурная геология». Потому, «не сильно забывая голову лишним», он старался больше усваивать профессиональные знания.

КАК УЧЕБА ПОДВОДИТ К ЗОЛОТУ Владимир Печерин был нормальным студентом, знавшим свою цель. У него все было осмысленно. О желании студента поднапрячься, чтобы сделать доступную работу, сочувственно говорил: «Значит, это не его дело». Печерину, как заядлому туристу, легко общаться и разговаривать с людьми. В том числе и с преподавателями. При этом дело, бывает, доходит до словесных баталий, в основном, с одним и тем же маститым профессором. Но главное, что «все нормально, приходим к взаимопониманию».

К 5 курсу Владимир уже успел поработать на Полярном Урале от сыктывкарского «МИРЕКО» (Минералы Республики Коми), имел наработки и образцы. Когда фирма, занимающаяся рассыпным золотом, попросила у кафедры МИГ студента, который сможет на Полярном Урале «что-то сделать», тут же определилась и тема дипломной работы выпускника Печерина, и ею руководил исполнительный директор фирмы. «На Полярном Урале много чего можно найти, — говорит Владимир. — Нашли и золото. И моют его точно, как в кино».

У аспиранта Владимира Печерина появились, по его словам, новые ощущения, а именно, что время течет очень быстро, что его нехватка тормозит мысль, что в спешке не получается сделать дело качественно, что писать намного труднее, чем говорить. Он вынужден составлять краткосрочный четкий план и держаться за него, чтобы не сорваться, чтоб самому себе приказывать.

У него новый научный руководитель (профессор А.М. Плякин), прежняя научная проблема (золотоносность) и новый золотоносный массив на том же Полярном Урале. Отношение к золоту у жизнелюбивого геолога бестрепетное. Металл — и не более того.

щая оценка. Так что в конце семестра и преподаватель, и студенты видят степень освоения важнейшего программного материала.

«Ничего личного — чистая математика»

Дисциплину «Кадровое делопроизводство» на 4 курсе экономической специальности доцент Татьяна Владимировна Канева ведет в балльно-рейтинговой системе (БРС). Система, убеждена преподаватель, лишает студента возможности «проскочить» экзамен, что обычно допускалось его качеством, субъективными факторами и «удачей», когда проваливался нормальный студент и успешен был прогульщик.

На первом занятии со словами «дорогие мои дети, ничего личного, только математика» она вручает каждому студенту лист рабочего плана. В нем указаны изучаемые модули, темы занятий, сроки и формы контроля, баллы за каждую учебную позицию. Студент знает «цену» отсутствия на занятии, простого и активного присутствия, самостоятельной и скачанной работы, текущего и итогового контроля, дополнительных бонусов. Завершающая строка объясняет всю затею: студент получает «зачет», если общее количество баллов выше 65. Баллы учитываются после каждого занятия.

На этом же листе записаны 8 принципов БРС, которые ориентируют поведение студента. В частности, сказано, что передача контроля не допускается, бонусы, баллы используются до итогового теста, предельные 65 баллов студент набирает за счет предлагаемых видов работ, а недостижение предела означает, что студент не освоил программу и требуется повторное изучение.

За финальный экзамен студент получает 20 баллов (всего). В балльно-рейтинговой системе преподаватель не может не допускать к итоговому тесту даже полного прогульщика, ибо в ней важно постепенно набрать не менее 65 баллов. Именно такой итог удостоверяет освоение дисциплины. И альтернатива «сдал — не сдал экзамен» заменяется другой: «освоил — не освоил программу». Итоговый тест пишут те, кому семестровые баллы дают оценку ниже желаемой (имея «хор.» за 75 баллов, студент может поднять ее до «отл.»).





ПЯТЬ ПРИЧИН, чтобы стать абитуриентом УГТУ



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Лицеиста Ухтинского технического лицея им. Г.В. Рассохина Михаил Гончар всегда интересовало изучение компьютерных новинок, сложных программ и экономических игр. Он увлеченно читает техническую и художественную литературу, не пропускает новинки отечественного кинематографа, поэтому обожает походы с друзьями в кинотеатр. А еще любит горький шоколад. Сейчас Михаил Гончар рассматривает два варианта поступления в вузы: в Ухтинский государственный технический университет и Санкт-Петербургский политехнический институт. И чем меньше остается деньков до выбора учебного заведения, тем больше преимуществ отыскивается в УГТУ.



Выставка дуэтом

Студенческая творческая мастерская УГТУ, зарядившись энергетикой московских живописцев на прошедших выставках, вновь обратилась к творчеству ухтинских художников. В подготовленной февральской дуэтной экспозиции (Талева — Пушина) представлены творческие работы весьма неординарных художников, чей жанровый, тематический и технический диапазон весьма широк.

Ирина Пушина кроме классической мезенской и северо-двинской росписи по дереву показала работы в технике горячего и холодного батика. Надежда Талева в этот раз представила больше графических работ.

Кроме того, в конце января УГТУ предоставил возможность ухтинцам познакомиться с творчеством московских художников. Коллекцию Бориса Бумагина все желающие увидят вскоре в стенах Детской художественной школы Ухты.

ГАЛИНА РОДОВА, руководитель СТМ

Ужель та самая Татьяна

Планов барона Мюнхгаузена («утром война с Англией») у студентки факультета экономики и управления Татьяны Исаковой 25 января не было. Но с рассветом в дверь председателя общежития №6 уже стучали! Громко, торопливо, настойчиво!!! Что случилось ни свет ни заря?!

Ничего страшного! Это однокурсники и соседи по этажу спешили поздравить любимицу с праздником. Ведь на дворе Татьянин день! «На втором курсе я была старостой этажа, а затем меня избрали председателем общежития, — говорит Татьяна. — Налаживать быт в общежитии, где живут и девчонки и мальчишки, нелегко. Ведь у ребят разные характеры, интересы, умения. Надо к каждому подойти, поговорить, найти компромисс, а иногда и убедить в необходимости определенного дела. А еще выполнить просьбу коменданта, организовать ребят на субботники, уборки, маевки. Но пока все получается, стараюсь».

Помимо общественной работы студентка получает экономическое и параллельно второе высшее образование «Переводчик английского языка в сфере профессиональных коммуникаций». А в родном городе Инте, где Таня окончила Академическую гимназию №1, она увлекалась французским языком, участвовала в различных олимпиадах, конкурсах чтецов и занимала призовые места. По признанию студентки, она всегда была разумной девочкой, никогда не делала необдуманных поступков, даже когда влюблялась!

После учебных будней и успешных сессий Татьяна любит в шумной компании друзей покататься на коньках, поплавать в бассейне, погулять по городу, заглянуть к родному брату, студенту технического колледжа, но

1

— это спектр нефтегазовых и экономических специальностей в вузе. Но меня все больше привлекает факультет информационных технологий, может быть, подаю документы на инженера автоматизированных систем.

2

— это знания, которые сполна получу в УГТУ и за которыми не нужно ехать за тридевять земель, тратить деньги родителей. Я знаю, что в УГТУ отличные преподаватели, у меня там учатся друзья, которые параллельно получают и второе высшее образование.

3

— это помощь выпускникам в поиске работы, а также перспективы трудоустройства в нефтяные и газовые компании республики. Я знаю, что в вузе существует Центр занятости студентов и содействия трудоустройству выпускников. Надеюсь, что, еще учась, найду место работы и возможность прохождения трудовых практик.

4

— это высокий статус спортсмена в ухтинском вузе. В университете есть великолепный спорткомплекс «Буревестник», где я могу заниматься спортом. Знаю, что студенческие сборные колесят по всей России, участвуют и в международных турнирах.

5

— это возможность остаться в родной Ухте, с родителями и друзьями. Я консерватор и не люблю глобальных перемен. Все, о чем мечтаю, я могу получить здесь: образование, профессию, работу.

Беседовала ЛАРИСА ЧУПРОВА

УХТИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Г.В. РАССОХИНА

Дата рождения: 1991 год.
Адрес: город Ухта, пр-д Строителей, д. 25.
Телефон: 765108, (82147) 64432
Форма собственности: муниципальная.
Специализация учебного заведения: технический профиль (углубленное изучение математики, физики, технического черчения, основ информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий).
Директор: Светлана Петровна Румянцева

ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ЛИЦЕЯ

За 19 лет окончили лицей более 1000 детей. Сейчас обучение проходят более 400.

Ежегодно проходит посвящение в лицеисты (оно приурочено к дате открытия Царскосельского лицея в 1811 году). У памятника Пушкину пятиклассники произносят клятву лицеиста. Затем из рук старшеклассников новоиспеченные лицеисты получают специальное свидетельство. Посвящение в 2010 году прошли 78 человек.

С пятого класса ведется углубленное изучение предметов «алгебра» и «геометрия». На профильном уровне изучается предмет «физика».

Лицеисты ежегодно участвуют в конкурсах и становятся победителями городских, республиканских и Всероссийских интеллектуальных олимпиад.

В лицее трудится творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив. Это 20 педагогов высшей категории, 9 — первой. В составе педагогического коллектива лицея: 3 отличника народного просвещения, 5 Почетных работников общего образования РФ, 3 молодых специалистов, 1 Почетный работник физкультуры и спорта, 2 победителя ПНПО (Приоритетный национальный проект «Образование») более десяти человек являются лауреатами, призерами и победителями различных профессиональных конкурсов.



больше всего любит читать. Последняя прочитанная книга «Баязет» Валентина Пикуля, по словам девушки, ее потрясла. «Мне нравится и экономическая литература. Думать над схемами и расчетами, решать их, это ведь так увлекательно!» Кстати, наша студентка еще и романтик. «Когда я стану дипломированным специалистом, мечтаю уехать на север, например, в Сургут», — поделилась Татьяна. Прямо как у Мюнхгаузена, что ни день, то подвиг! Удачи тебе, и не только в Татьянин день!

ЛАРИСА ЧУПРОВА

ПРОИЗВОДСТВО ПАТРИОТОВ БУДЕТ ПОСТАВЛЕНО НА ПОТОК

С 2011 года в российских школах начинается масштабная реформа старшей школы, в рамках которой будет уменьшено количество образовательных предметов в пользу нравственного воспитания детей. Об этом сообщил глава комитета Госдумы по культуре Григорий Ивлиев, передает ИТАР-ТАСС.

В перспективе учебный день учащихся старшей школы будет делиться на две части: образовательную и воспитательную. «Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма, социализация ребенка — это не отдельный предмет. Преподавая любой предмет, мы должны давать эти ценности. Необходимо уделить внимание тому, чтобы дети воспитывались в школе, и кроме «суммы знаний» получали те общечеловеческие ценности, которые есть в жизни», — считает глава комитета. Кроме того, в рамках нового законопроекта «Об образовании» предлагается ввести стандарт поведения и оценку по духовно-нравственному воспитанию. По мнению вице-президента Российской академии образования (РАО) Виктора Болотова, введение такой оценки может привести к необратимым процессам, так как пока не прописан конкретный инструментарий, позволяющий измерить патриотизм учащегося.

«Если на экзамене по математике можно проверить уровень владения знаниями по этому предмету, то как проверить уровень нравственности школьника?» — считает эксперт. «Я не против патриота, но надо придумать такой инструментарий, который сможет оценить градус патриотизма. Вот это ужасно», — отметил эксперт.

Окончательное решение по этому поводу примет Минобрнауки. Если проект будет принят, то, по мнению «Единой России», уже через пять-семь лет производство патриотов будет поставлено на поток.

ДВОРКОВИЧ ПРОТИВ СТИПЕНДИЙ

Помощник президента РФ Аркадий Дворкович считает, что платить студентам стипендии нецелесообразно. «Скажу непопулярную вещь, но считаю, что это правильно: если мы все считаем, что всего нужно добиваться своим трудом, нужно отменить стандартные стипендии», — заявил он.

«Ты за сам факт своей учебы получаешь компенсации», — поясняет Дворкович, что, по его мнению, абсолютно нелогично. Дворкович считает, что студенты вполне могут обеспечивать себя, если им предоставить возможности подработки — «на кафедре, в библиотеке, в кафе, переводы делать», — передает ИнтерФакс.

«Если талантливый математик — можешь работать у своего профессора на кафедре, помогать делать исследования и получать за это деньги. А если это будущий менеджер — может и в компании какой-то работать на два-три часа в день», — пояснил помощник президента. «Я считаю, что это и правильней, и дешевле для налогоплательщиков, чем платить стандартные стипендии», — считает Дворкович.

www.eduhelp.info, news.mail.ru

— С 3 по 5 февраля хоккейная команда УГТУ примет участие в Первом открытом республиканском турнире памяти заслуженного работника Республики Коми Николая Лю. И в эти же дни студенческая сборная по шахматам сразится на блице за кубок МОГО «Ухта» в шахматном клубе города.



Ведущая рубрики
Лариса ЧУПРОВА

СПОРТПРОСВЕТ



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Матч с судьбой он выиграл честно!

Судьба его терзала с малых лет. Жестоко, беспощадно, на разрыв аорты. В одночасье лишила матери, семьи, дома, а уготовив сиротство, долгие годы изводила юношу голодом, нищетой, скитаниями по чужим углам, доводя до отчаяния... Но, вероятно, устав, смилиостивилась и по капле стала давать то, что положено каждому человеку с рождения. Но только по капле! Чтобы смаковал, чтобы наслаждался жизнью сполна и уповательно. О своем нелегком жизненном пути 75-летний юбиляр, тренер хоккейной и футбольной команд УГТУ Константин (Казимир) Канда рассказал корреспонденту «АМ».

О ДЕТСТВЕ. Мать маленького Казимира, красивая полька, погибла в первый день польско-немецкой войны в 1939 году. Снаряд попал в дом, лишив родного крова трех

братьев и сделав инвалидом отца. Дом находился в пяти километрах от Львова, рядом с аэродромом. В этот день бомбили стратегически важные объекты. Дети уцелели, но потеряли самое важное — мать и детство. «Мы с братьями стояли, обнявшись, у пепелища хаты и плакали, младшему было два года, старшему пятнадцать, — вспоминает Константин Васильевич. — Я еще тогда не знал, что из братьев долго жить буду только я. Эти объятия у родного дома буду помнить всегда».

В военной суматохе на грузовиках детей вывезут в Польшу, потом их выкрадет отец. И станут они жить на Украине у бабушки, где по ночам на пустых огородах будут выкапывать картофелины и тут же жадно съедать их. Появятся мачеха, за сиротами станут присматривать тети и соседи.

Назло судьбе вечно голодный подросток до темноты будет гонять футбольный мяч. И вместе с ним по

полю носился будущий знаменитый украинский футболист Степан Варка, которому предстояло выступать за СССР.

ОБ АРМИИ. В поисках простого человеческого счастья Казимир примкнет к вербовщикам из немецкого поселка Нондерс Архангельской области, выхлопотав к тому времени документ, по которому из Казимира он превратится в Константина. В поселок после крупномасштабной амнистии 1953 года съедутся уголовники и политические, люди несговорчивые и агрессивные, но их сплотит любовь к футболу и невероятная энергия капитана Канды.

И они, как родного, проводят Костю в армию в аэродромно-строительный полк на остров Диксон, где судьба игрока познакомит с потрясающим солдатом, электриком по профессии. Читая по ночам его потрепанные книги по электрике и электротехнике (обложки которых он помнит до сих пор), разбираясь в схемах, солдат Канда недосыпал, недоедал, но был счастлив! Тяга к учебе, знаниям и, в частности, к электросхемам оттеснила тоску по братьям, отцу. Стремления молодого солдата заметило руководство и

направило на учебу в Диксонский учебный комбинат.

«Однажды, когда я уже стал квалифицированным специалистом, вызывает меня ротный, приказывает сдать личное оружие, выдает гражданскую одежду и отправляет на аэродром, — вспоминает Константин Васильевич. — И только в самолете информируют: спецгруппа летит в порт Дикси, а затем на Северный полюс строить аэродромы».

Там на многокилометровом ледяном поле он будет оборудовать освещение, строить взлетно-посадочную полосу. И, конечно же, играть в футбол. На 40-градусном морозе, до обморожения...

О РАБОТЕ. Первый раз он наелся конфет в Воркуте в 1957 году, после демобилизации. Получил зарплату в 7 рублей и купил два килограмма конфет. После службы солдату ехать было некуда. И воркутинские «дембеля»-футболисты позвали с собой. Из одежды только шинель, гимнастерка да сапоги. В Заполярье чужие люди подарили пальто, рубашку, валенки. Толкового и жадного до работы парня пригласили звеньевым, а затем бригадиром электриков и монтажников на шахты. Вечерами с упоением играл в футбольной команде «Печоршахтстрой», тогда в каждом управлении была футбольная команда, а футболист он был уже известный.

О СУДЬБОНОСНОЙ ПЕРЕМЕНЕ. В 1960 году увлечение футболом привело Канду на летнюю спартакиаду в Сыктывкар, где он знакомится с руководителем ухтинской делегации Гургеном Бабаяном и тот приглашает его в Ухту.

«После Воркуты ухтинский климат показался сродни сочинскому. Остался, устроился старшим спортивным инструктором в трест «Ухтастрой», — вспоминает Канда. — Стали агитировать, чтобы вступил в партию коммунистов. Но я не мог! Мой отец был приближен к церкви, стоял с попом у алтаря. Поэтому отказался. И мне буквально через месяц снизили зарплату».

Но необыкновенная энергия и изобретательность этого человека помогает овладеть навыками жестянщика, сварщика, наладчика, сантехника. Он участвует в рекон-

струкции сажевого завода, работает на фанерном заводе в Жешарте, более 19 лет — в тресте «Промстрой». А после работы тренирует хоккеистов и футболистов трестов города. Получает квартиру, зарабатывает хорошие деньги, становится известным в городе тренером, заместителем председателя Федерации футбола и хоккея Ухты.

Когда ему предлагают возглавить команду УИИ, он объясняет ректору Г.В. Рассохину, что у него нет высшего образования, на что тот ответил: «Мы и так знаем, что ты профессор своего дела».

И до сих пор Константин Васильевич никому не дает ни единого шанса усомниться в своем профессионализме! А тогда в первый же год он вывел сборные команды студентов и преподавателей на лидирующие позиции, стал обладателем всех имеющихся кубков города и Республики Коми. В 2005 году его команда представляла Россию на чемпионате мира по мини-футболу в голландском Роттердаме и заняла первое место! Помимо тренировок активно участвовал в строительстве спорткомплекса «Буревестник», спортивного городка, хоккейной площадки и футбольного поля.

Но на пике счастливых дней судьба вновь ставит подножку: отбирает двух дорогих сердцу людей — братьев. Их убивают в мирное время за несколько гривен в родном Львове.

О СЕМЬЕ. В его жизни хватало любовных интриг, но ту девушку, что встретил в кафе «Спорт» на улице Мира, куда заглянул пообедать, забыть не смог. «Она была похожа на красивую статуэтку, — вспоминает Константин Васильевич. — А потом я встретил ее еще раз, на катке. Пригласил в гости». Судьба сдавалась, за все мытарства, боль и скитания. И сделала Канду счастливым: подарила ему жену, скромную, верную, любящую. А он, не знавший ласки, заботы, тепла и достатка, платил тем же. Их союз, долгий и счастливый, длится 40 лет, рядом сыновья, внуки. Крепкая дружба и с сыном от первого брака. Его нерастроченной любви хватит на всех, даже на судьбу-злодейку, в матче с которой он одержал победу.

Эти имена высвечивают спортивные табло города, республики, России. Этим ребятам узнают на улицах и телеэкранах, в спортивных залах. Им подражают и ими гордятся.

Они обладатели золота, серебра, бронзы, дорогих и памятных подарков. Они поднимались на международные спортивные пьедесталы. И за всеми этими лаврами стоит труд, изнуряющий и кропотливый, а еще искренняя вера в победу. Многие из них отлично учатся, ведут тренерскую работу в спортивных секциях города, занимаются спонсорством, участвуют в волонтерском движении. «Спорт — это средство от депрессий и болезней, — сказал в одном из интервью мастер спорта по полиатлону Виталий Павлов. — Я счастлив, что в спорте достиг определенных успехов!»

Вот они — десять лучших спортсменов 2010 года! Впервые в истории УГТУ в десятке победителей не оказалось девушек.

10 лучших СПОРТСМЕНОВ 2010 ГОДА



Александр СУХОРУКОВ, (ЭТК-09) — плавание



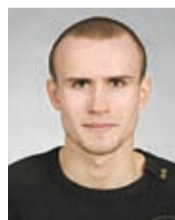
Владимир КАМЕНКОВ, (ФКиС-06) — легкая атлетика



Владимир ШВЕЦОВ, (БС-07) — мини-футбол



Виталий ПАВЛОВ, (ФКиС-06) — полиатлон



Максим БОЛЬШАКОВ, (БС-06) — борьба



Егор РИВЕ, (БС-06) — волейбол



Андрей СЕЛЕДЦОВ, (МОН-2-06) — дзюдо



Александр ВЕРЬЛОВ, (аспирант) — баскетбол



Иван АНИСИМОВ, (МЛК-09) — биатлон



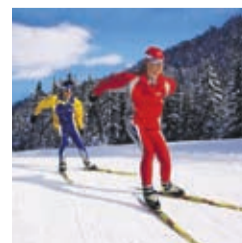
Андрей ПАРФЕНОВ, (ФКиС-06) — лыжные гонки

СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА

Отлично начался новый год для студентов УГТУ Юлии Скорняковой (ГНГ-10), Виктора Исакова (ПГС-1-06) и Ивана Анисимова (МЛК-09): им присвоены звания мастеров спорта России по полиатлону (тренер студентов Александр Балин).

Состоялись игры чемпионата России среди мужских команд высшей лиги группа «А». 27-28 января играли команды «Планета-Университет» (Ухта) и «Динамо-Политех» (Курск). 31 января -1 февраля «ПУ» и команда из Воронежа «Согдиана-Скиф». Об итогах игр в следующем номере. Чемпионат России продолжит игры 5-6 февраля: на арене спорткомплекса встретятся «ПУ» и команда из Барнаула «Албай-Баскет».

Стартует спартакиада студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми. 8-9 февраля студенты вузов разрежут голубую гладь в плавательном бассейне «Юность», а 7-8 февраля уйдут на заснеженную трассу турбазы зимних видов спорта в поселке УРМЗ.



Начинается первенство УГТУ на призы Ивана Пронина, олимпийского чемпиона в г. Саппоро. Ожидается приезд звезд лыжного спорта России, готовятся ценные подарки.



ТАТЬЯНА Димова,
старший диспетчер ГРФ

25 января редакция «Альма-матер» с удовольствием преподнесла подарок Татьянам, работающим в УГТУ, — бесплатную фотосессию у фотографа Ольги Шелеметьевой!

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным настроением. Это 25 января — Татьянин день. День всех студентов. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви, и студенчество, причем каждая сторона понимает праздник на свой манер.

Из «Жития святых» мы узнаем, что дочь римского консула Татиана подверглась жестокому преследованиям за веру Христову: ей выкалывали глаза, резали бритвами, пытались сжечь, но каждый раз Бог наказывал ее врагов, а Татиане посылал исцеление, даже львы, выпущенные из клетки, кротко лизали ей ноги. Потрясенные ее стойкостью, палачи отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощение и становились на ее сторону. Суд приговорил ее к смерти. Позднее она была причислена к лику святых.

Однако сведений о покровительстве святой Татианы тем, кто взвалил на свои плечи многотрудное дело получения знаний, нет ни в «Житиях святых», ни в других источниках. Почему же день поминовения Татианы оказался связан со



**Генерал-адъютант
И.И. Шувалов,**
который подарил
своей матушке
университет.

славным, беспокойным, веселым и далеко не безгрешным народом — студенчеством? Открываем «Историю Государства Российского» и находим ответ. 12(25) января 1755 г. был подписан императрицей Елизаветой Петровной Указ об открытии в Москве 1-го российского университета. Разработанный Ломоносовым проект взял под свое попечение генерал-адъютант И.И. Шувалов, человек образованный и культурный. День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день ее именин. «Дарю тебе университет» — произнес ставшую позднее крылатой фразу И.И. Шувалов.

www.tatyanaday.by.ru

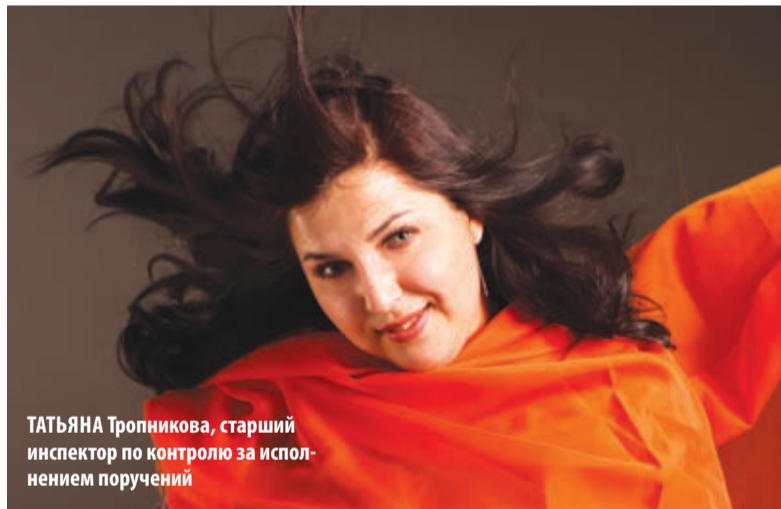


ТАТЬЯНА Чупрова,
ведущий программист

Имя Татьяна — древнегреческого происхождения, означает «устроительница», «учредительница», «устанавливающая». В XVIII в. в России Татьянами были три процента крестьянок и лишь один — дворянок, а в XX в. имя стало очень популярным. Татьяны обладают сильной волей и интуицией, в жизни предпочитают занимать активную позицию. Татьяна упряма, властна, целеустремленна, не терпит возражений. Это очень эмоциональный, артистичный человек с огромным обаянием. Эгоцентрична, не сентиментальна. Очень субъективна. Практична и принципиальна, умеет постоять за себя, но ее принципы во многом зависят от настроения. Стремится к лидерству и трудно переносит однообразие. Дружить предпочитает с мужчинами, рядом с которыми становится более мягкой и женственной. Всем без исключения нашим Татьянам имя очень нравится. К примеру, Татьяна Крестовских призналась, что значения имени: «устроительница, учредительница» ей очень подходят. Татьяна Чупрова также довольна своим именем и уверена, что оно ей весьма и весьма идет. Татьяна Димова и Татьяна Тропникова не стали исключением из правил и тоже признались в любви к своему имени.



ТАТЬЯНА Крестовских,
зав. кафедрой ЗУП



ТАТЬЯНА Тропникова, старший инспектор по контролю за исполнением поручений

Смехотерапия по-ижемски



Все вечера проходили в соответствующей атмосфере: инсталляция коми избы, картины по сюжетам коми легенд и пейзажи северной природы.

Впервые «ухтинские ижемцы» собрались в декабре 2008 года. Так как все происходило накануне зимних праздников, то и встреча про-

шла как празднование Нового года. Роль Деда Мороза достойно исполнил студент УГТУ Роман Фролов.

Очередная встреча ижемцев в ухтинском Центре коми культуры состоялась спустя год, в День святого Валентина, и имела звучное название «Во имя той, что именуется любовью». Игра-передача «Любовь с

С 2008 года в Центре коми культуры имени Бориса Шахова проходят встречи молодежи Ижемского района. Это студенты разных образовательных учреждений Ухты: УГТУ, ПЛ-30, медицинского и лесного колледжей. «Ухтинские ижемцы» собирались вместе уже 6 раз. Каждая встреча имела определенную тематику, а объединяло их одно: познавательная программа преимущественно на коми языке, со старинными коми и русскими играми. Дружественные встречи (на коми языке — «рытпуки») являются одним из средств адаптации первокурсников в чужом городе. Благодаря им даже сложилось несколько пар!

первого взгляда» не потеряла своей актуальности несмотря на то, что уже давно не выходит в эфир. Идеальной была признана пара УГТУ: Алиса Третьякова из Ижмы и Владислав Артеев из села Бакур.

Спустя восемь месяцев ижемцы встретились вновь. Тема была не менее серьезной: «Интересные

исторические факты Ижемского и Ухтинского районов». Ведущие открыли встречу маленьким экскурсом в историю ижемской земли. Гости, в свою очередь, достойно ответили на все вопросы о родном крае. Знакомом своей «малой родины» стал студент нашего вуза из села Бакур Владислав Филиппов. Также в ходе встречи студентам было предложено задание: придумать герб для города Ухты. И на этот раз команды достойно защитили свои творения, включив на полную мощь присущие ижемцам юмор и смекалку.

2010 год был богат на встречи. На первой из них (в феврале) коми тематика смешалась с актуальным увлечением молодежи — социальными сетями. Например, первый конкурс назывался «Регистрация», как и первый шаг, который необходимо сделать для того, чтобы попасть в «виртуальную реальность». На данном этапе ижемцы показали себя знатоками географии республики. Знания студентов о географическом центре РК, соседних регионах, общей площади и длине границ, а также о структуре земельного фонда республики выходили далеко за пределы поставленных вопросов.

Следующая встреча состоялась спустя месяц. Ижемцы решили не отставать от моды и организовали свой аналог популярной передачи «Модный приговор» — «Модной помшудом». Гости вдоволь насмеялись над ведущим шоу — Вече Кбчч и истцом, который одевается по последнему писку моды и доводит до слез жену — деревенскую коми женщину, желающую видеть в своем муже настоящего коми мужчину в национальной одежде.

«Летнее сумасшествие» — так называлась встреча «ухтинских ижемцев» осенью 2010 года. На дворе, конечно, был «не месяц май», но в сердцах собравшихся еще были живы летние воспоминания. Концентрация положительных эмоций оживила и встряхнула спокойную ауру Центра коми культуры. Разнообразные игры и конкурсы, в том числе «Крокодил», со сложными коми словами, например, лёкдукпетанроз, что в переводе значит «форточка»), на весь год зарядили студентов энергией.

В наступившем году сеансы смехотерапии непременно продолжатся. Ижемцы не лишат себя этого удовольствия!

ИНЕССА ПУДКОВА



Республика Коми — территория знаний



Фото Ирины САННИКОВОЙ

Николай Денисович, чем вызвано усиление внимания Совета ректоров к информационной работе?

— Даже неспециалистам очевидно, как меняется система образования в современной России. И, конечно, одной из важнейших задач руководителей вузов и в особенности советов ректоров как деятельной общественной силы должно быть обращение ко всем социальным и политическим институтам сообщения: высшая школа и система образования в целом — это фундамент нашей жизни, ценность, которую следует всячески оберегать и культивировать. Мы обязаны привлечь внимание общества и органов государственной власти к актуальным проблемам отечественной высшей школы.

Наша информационная работа направлена прежде всего на то, чтобы научно-педагогическая общественность Республики Коми была реальным сообществом, чтобы коллективы вузов, научных

учреждений, коллективы колледжей и школ как можно лучше знали друг друга. И эта цель, по общему мнению членов Совета, достигается. Сегодня мы с полным правом говорим о реальной многосторонней интеграции. Нам удалось существенно активизировать сотрудничество между вузами, сотрудничество с научными учреждениями, производственными и бизнес-структурами, образовательными учреждениями среднего звена. И, конечно, Совет постоянно и конструктивно взаимодействует с Министерством образования Республики Коми, вообще с Правительством РК и Госсоветом РК.

Сейчас актуализируется наша работа на внешнем информационном поле. Совет ректоров — это одновременно и институт гражданского общества, и союз экспертов в сфере образования. Нам понятны и политические мотивы осуществляемых в стране реформ, и проблемы профессио-

На заседании Совета ректоров вузов Республики Коми, состоявшемся 10 ноября 2010 года в Сыктывкаре, ректоры пришли к заключению, что многогранная деятельность Совета требует более интенсивного освещения в средствах массовой информации. Руководители высших учебных заведений республики договорились о необходимости создания большой рубрики в одной из вузовских газет. Выбор пал на газету УГТУ «Alma mater» как издающееся самым большим тиражом, в большом формате и объективно наиболее качественное корпоративное вузовское издание в регионе. О смысле и назначении этой рубрики, о перспективах информационной деятельности Совета ректоров вузов Республики Коми мы поговорили с председателем Совета, ректором Ухтинского государственного технического университета Николаем Денисовичем Цхадаей.

нального вузовского сообщества: мы сами вузовские преподаватели и ученые. И потому мы ощущаем себя и являемся действенной силой, которая может и, безусловно, обязана оказывать влияние на процессы, касающиеся развития системы образования в регионе. Мы создаем себя защитниками, поборниками одной из величайших национальных ценностей России — системы образования. И новая рубрика в нашей газете «Alma mater» должна расширить пространство диалога научно-педагогического сообщества с государственными структурами, предприятиями, организациями и в целом жителями республики. Она призвана, с одной стороны, стать площадкой для конструктивного общения образовательных учреждений региона, а с другой — доносить позицию Совета ректоров по ключевым проблемам российского образования до широкой общественности.

— Какие проблемы отечественного образования будут обсуждаться в этой рубрике?

— Есть вечные профессиональные темы, не теряющие актуальности для всех, кто причастен к делу образования. Они естественным образом разделяются по основным направлениям деятельности вузов. Это прежде всего всё, что связано с вопросами качества образования, организацией учебного процесса. Российское образование находится в состоянии перманентного реформирования, и проблем в связи с этим у нас не убывает. И, конечно, обмен опытом между вузами в этом отношении пойдет на пользу не только самим учебным заведениям, но населению республики в целом. Кстати, 21-22 апреля в нашем университете пройдет конференция по проблемам управления качеством образования «Модернизация высшего образования в Республике Коми: проблемы качества обучения».

Конечно, мы будем обсуждать вопросы развития вузовской науки, финансового обеспечения деятельности учебных заведений, разного рода организационно-правовые нововведения. Большое внимание будет уделено обсуждению нового проекта закона «Об образовании», других важных нормативных документов в сфере образования.

Список открыт. Мы предлагаем читателям газеты продолжить его.

Что Вы можете сказать о таком документе, как «Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2015 года»?

— Я, как и весь Совет ректоров, оцениваю ее положительно. Сразу хотел бы отметить, что наш Совет удовлетворен самим ходом выработки этой Концепции. Она действительно прошла достаточно широкое обсуждение научно-педагогического сообщества, необходимость которого мы всегда подчеркивали. Самое пристальное внимание на разработку Концепции обратило руководство республики и Министерства образования: глава РК В.М. Гайзер, первый заместитель главы РК А.Л. Чернов, заместитель главы РК К.Ю. Ромаданов, министр образования Н.Л. Струтинская, заместитель министра Н.А. Нестерова. Концепции удалось совместить в главных своих положениях принципиальные позиции Министерства образования республики и Совета ректоров вузов РК. В соответствии с Концепцией наш университет перешел к активной фазе формирования университетского комплекса, как и другие вузы, на базе которых будут созданы университетские комплексы. Уверен, это даст положительные результаты как в экономике, так и в социальной сфере региона.

Концепция — один из важнейших ориентиров развития высших учебных заведений региона. И, конечно, очень большое значение для вузовской общественности имеет недавно представ-

ная главой РК Стратегия развития Республики Коми до 2020 года. Как Вы оцениваете ее?

— Положительно. Многие зависят от того, какие конкретные программы будут приняты по всем направлениям и установкам, сформулированным в этом документе. На XVIII конференции Коми регионального отделения партии «Единая Россия» глава четко сказал, что программы готовятся с установленными сроками, с указанием ответственных лиц и конкретных источников и объемов финансирования.

Наш университет сразу откликнулся на предложение главы широко обсуждать государственную политику и, в частности, экономическую стратегию развития республики — «Стратегию-2020. Региональный компонент». Документ обсудят не только ответственные руководители, но и все заинтересованные слои нашего коллектива. В соответствии с этим предложением мы создаем в университете дискуссионный клуб в рамках действующего в нашем вузе гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов». Отдельные, концептуальные положения Стратегии будут обсуждаться на заседании философского клуба. Беседы в рамках нового объединения будут посвящены вопросам политики, права и экономики. Думаем назвать его «Северный форпост».

Беседовала ОКСАНА БЕЛЯЕВА

ТЕМЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ К ОБСУЖДЕНИЮ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ РК

1. Университетские комплексы: опыт интеграции вузов и образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Проблемы перехода системы высшего профессионального образования на двухуровневую подготовку.
3. Организационная культура современного российского вуза.
4. Как приживаются в вузах ГОСы третьего поколения.
5. Организация малых предприятий на базе высших учебных заведений.
6. Инновационный вектор в развитии вузовской науки.
7. Образование и демография: линии взаимовлияния.
8. Вопросы трудоустройства выпускников.
9. Стройотрядовское движение: проблемы и перспективы.
10. Взаимодействие высших учебных заведений с предприятиями региона.
11. Проблемы организации практики студентов.



ИНФАНТИЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК

«Сейчас, оглядываясь назад и пересматривая всю свою жизнь, могу точно сказать: я жила трудно, — рассказывает мама 18-летнего молодого человека. — В моей жизни все было сложно, к двадцати годам я выросла совершенно самостоятельным человеком. Когда родился сын, я решила, что он так жить не будет. И воспитывала его так, как хотела бы расти сама. В результате у нас хороший добрый ребенок, но инфантильный. Мы упустили что-то важное. Воспитывали его от противного. И если я буду бабушкой, то обязательно это учту».

В этой почти грустной истории, которая сложилась от большой любви, вспоминаются слова Набокова: «Балуите своих детей, вы ведь не знаете, как сложится их жизнь». И получается, что хотели лучшей доли: оберегали его, как нежное растение, от морозов и ветров, а в результате вырастили умного, но не мыслящего ребенка, не умеющего принять решения, отвечать за свои поступки. Человека без волевого импульса.

К сожалению, инфантилизм — это одна из примет сегодняшнего вре-

мени. Но для начала определимся с терминами. «Инфантилизм личностный — своеобразная девиация психического и личностного развития, а также поведенческой активности индивида, проявляющаяся в неадекватной хронологическому возрасту приверженности к детским образцам поведения, видения и оценки окружающей действительности и своего места и роли в ней». По своей сути это не заболевание, а состояние нервно-психической сферы ребенка, своеобразный фон, на котором в зависимости от разнообразных внешних и внутренних факторов могут формироваться поведенческие и эмоциональные расстройства.

Как рассказывает дефектолог кабинета детского развития «Ступеньки» Ирина Яндылетова, это несоответствие между опытом и знаниями, реальными потребностями в каждом соответствующем возрасте.

Это отсутствие самостоятельности. Подмена жизни у кого-то мечтательностью, у кого-то красивыми картинками, у кого-то плоским изображением вместо настоящей жизни. Это попытка убежать в свой мир и там спрятаться, существовать, слушать других, пассивно созерцать, вместо того чтобы дей-

ствовать, вместо ощущения себя личностью и адекватного видения себя в контексте происходящего. «Чаще всего инфантил видит себя в интерьерах, — говорит Ирина Анатольевна. — Лозунг инфантильного человека, как бы не смешно это звучало: «Не царское это дело». А одна из причин проблемы в том, что родители из-за собственных страхов своими поступками предупреждают появление опыта у ребенка. Самое простое — это обернуть ребенка на матрас, завязать скотчем, чтобы он не упал и не разбился. Но в какой-то момент вы решите, что ему не нужен матрас, и травма будет более серьезная». Например, если за ребенка все время класть мокрые рукавицы на батарею, то в одно прекрасное утро, когда накануне вечером вы этого не сделали, он пойдет в сад в сырых варежках или без них. Нет, сначала вы долго будете сетовать, может, даже кричать («Ты уже большой. Что, сам не мог положить варежки сушить?»), но в итоге утро испорчено: вы сердитесь на своего «мальшаша», а он недоумеваает — мама всегда была такая добрая, а тут что-то взъелась. Это самый легкий и безобидный пример. Если в семь лет ребенок не может остаться один дома — это

опасно. Если в десять лет не в состоянии переместиться в городе из одного места в другое — крайне опасно. Конечно, его можно все время водить, но, дай бог, в какой-то момент он останется без присмотра... Бывают случаи, когда дети на реке пробуют, толстый лед, уходят из дома, издеваются над сверстниками... Все это тоже формы инфантилизма.

«Главное, чтобы родители понимали, что в определенном возрасте ребенок должен знать и уметь то-то и то-то, а вот завышение требований в каждом отдельном возрасте порождает у ребенка нежелание делать что-то от себя, — рассказывает дефектолог. — Сейчас многие семьи стараются, чтобы ребенок был максимально занят. Занят еще и тем, что ему не по возрасту. Отсутствие свободного времени у ребенка считается нормой, и родители к этому стремятся. А это неправильно. Когда у ребенка день расписан по минутам и везде его «ведут за руку»: в музыкальной школе — учитель по сольфеджио, на катке — тренер, на английском — преподаватель, то, если вдруг случается активированный день, ребенок не знает, что ему делать, не умеет себя занять. Вот так он и слоняется из угла в угол, хнычет, названивает родителям на работу... и родители дают ему четкие указания, что и как делать «от столько до сколько» и не секундой больше! Он знает слова «можно» и «надо», а поступать самостоятельно ему уже и в голову не приходит».

Психологи советуют поручить ребенку отвечать дома за какие-то сферы жизнедеятельности: выносить мусор, пылесосить, мыть посуду и т.д. Если ребенок помыл чашки плохо, не стоит тут же их перемыть и отчитывать за нерадивость. Наберитесь терпения, попросите помыть их еще раз, но более тщательно. При этом покажите, почему вы настаиваете: налейте в жирную чашку чай, пусть ребенок увидит, к чему это может привести.

«Я вспомнила совершенно смешную историю. Лето. Студенты едут в поезде. Их обучили, что в поезде, собираясь поесть, нужно постелить скатерть. Они так и сделали, а потом на нее поставили стоявший на полу пакет с едой. Знание стелить скатерть есть, а жизненного опыта — нет!»

МАША СЕВЕРНАЯ

Как проявляется «синдром психического инфантилизма» младших школьников?

- слабая способность ребенка подчинять свое поведение требованиям ситуации,
- неумение сдерживать свои желания и эмоции,
- детская непосредственность,
- преобладание игровых интересов в школьном возрасте,
- беспечность,
- повышенный фон настроения,
- недоразвитие чувства долга,
- неспособность к волевому напряжению и преодолению трудностей,
- повышенная подражаемость и внушаемость,
- относительная слабость абстрактно-логического мышления, словесно-смысловая память,
- дефицит познавательной активности при обучении,
- отсутствие школьных интересов, несформированность роли ученика»
- быстрая пресыщаемость в любой деятельности, требующей активного внимания и интеллектуального напряжения,
- стремление быть в обществе детей младшего возраста или тех, кто им покровительствует,
- недостаточная дифференциация межлич-

ностных отношений, — более медленное усвоение воспитываемых навыков и знаний об окружающем мире.

Что будет, если на все эти проявления не обращать внимания?

Многое будет зависеть от той социальной среды, в которой живет ребенок. От поддержки родителей, от их адекватной возможности ребенка воспитательской позиции, от понимания педагогов, от своевременной медицинской помощи (медикаментозной и психотерапевтической), от психологической поддержки со стороны всех взрослых, окружающих ребенка. Строить прогнозы — занятие не очень благодарное, но по наблюдениям, если ничего не предпринимать, то может быть вот что. С наступлением подросткового возраста черты детскости отступают на задний план. Начинают проявляться особенности характера, свойственные неустойчивому типу личности: беспечность, поверхностность в общении, непостоянство интересов и привязанностей, стремление к частой смене впечатлений, бесцельное блуждание по городу, подражание асоциальному поведению, прогулы и отказы учиться, употребление алкоголя и психозависимых средств, сексуальная распушенность, страсть к азартным играм, воровству, иногда участие в грабежах. Несмотря на частые предупреждения о возможных наказаниях и бесконечные обещания исправиться,

как правило, повторяются. Иногда процесс взросления затягивается настолько, что и по прошествии подросткового периода субъект остается «ребенком», опрометчиво и бездумно принимает решения, безответственно выполняет поручения, его суждения поражают наивностью и поверхностностью. Последствия неадекватности в подростковом возрасте гораздо серьезнее, чем у младших школьников. Из-за постоянного стремления к новым впечатлениям незрелые ребята нередко убегают из дома, ночуют у случайных знакомых, попадают в разные авантюрные истории. Тяга к легким, недорогим, доступным удовольствиям часто заканчиваются весьма трагически.

Работа с инфантильными детьми должна строиться с учетом следующих рекомендаций:

Педагогам или родителям желательно проконсультироваться с ребенком у психоневролога, возможно, ему требуется медикаментозное лечение. Лечение может упорядочить поведение, сделать ребенка более продуктивным в учебной деятельности, улучшить память, внимание, работоспособность. Однако только таблетками помощь ребенку не исчерпывается. Ему необходим индивидуальный подход, учитывающий особенности его психической организации.

Воздействие педагогов на психически инфантильного ребенка реализуется через игру. С ним нужно играть во все, что встречается в его жизни: в «детский сад», в «больницу», «транспорт», где он должен выступать в сильной, положительной роли. В такой игре высмеивается безответственность, эгоизм, непродуманность поступков и т.д.

Учитывая, что инфантильный ребенок стремится к детям младше себя, следует побуждать его к общению со сверстниками, учить сотрудничать с ними, прощать обиды, улаживать конфликты. Нужно разъяснять последствия его ошибок, побуждать преодолевать трудности, помогая и радуясь вместе с ним его победам. Рекомендуется вменять ему систематические обязанности, которые он будет четко знать, а также хорошо помнить, что ему будет за их невыполнение.

Несмотря на то, что такие дети могут быть очень обременительны своей навязчивостью, следует избегать по отношению к ним так называемого «отрицательного внимания» — окриков, высмеивания, угроз наказаний и т.п., так как ребенок может довольствоваться этими формами внимания и в дальнейшем стремиться вызвать их.

Всячески поощрять стремление детей к самостоятельности, принятию собственных решений, ответственному отношению к порученному делу. Совершенно необходимо участие в этих делах отца, особенно при воспитании

Я вспоминаю случай, когда у моей подруги дочка каждый год бросала музыкальную школу. Но каждый раз мама ее останавливала, но в какой-то момент почти сдалась. «Сейчас я понимаю, надо было, чтобы она почувствовала, что сама принимает решение, о котором потом скорее всего пожалеет, — жалуется подруга. — Но она столько лет занималась, жалко бросать. И в то же время я устала ее заставлять. Как быть? Не знаю».

По словам Ирины Анатольевны, есть вещи, которые надо делать, а есть вещи, которые можно делать. С маленьким ребенком не обсуждается вопрос, надо ли чистить зубы. Надо! Он спрашивает: «А можно совать две спицы в розетку?» — «Нельзя!». Но можно решить, что сегодня надеть. А когда родители главным считают, как его одеть, какое задание ему дать, с кем ему гулять и т.п., это как раз все те предпосылки, чтобы из здорового ребенка вырос инфантил. Если ребенок сказал, что не будет ходить в школу, значит, что-то было упущено гораздо раньше. «На каждый возраст максимальная свобода, какую родители могут позволить ребенку. Адекватно возрасту, конечно. Что не страшно именно родителям, — говорит Яндылетова. — Потому что, опираясь на свой страх (порой беспричинный), взрослые тем самым не позволяют подростку приобрести необходимый опыт. И дальше уже действует ребенок».

А когда этого не происходит, дети не вырастают, а просто становятся большими дядями и тетями. И в этом случае можно поставить диагноз всему нашему обществу: полный инфантилизм. Если это не преодолеть, мы опять вернемся к тому, от чего бежали с конца 80-ых годов, пытаясь войти в цивилизованное общество, постичь азы демократии. К великому огорчению, у нас мало кто способен делать выбор сознательно, отвечать за свои поступки. А это как раз что очень удобно циничной власти.

МАША СЕВЕРНАЯ

мальчиков. Для таких детей особенно вредны безразличие и недостаток внимания со стороны взрослых, расхождение в требованиях, предъявляемых школой и семьей или разными членами семьи.

Если ребенок окажется не готов к школе к 7 годам, лучше задержать его на год и в 8 лет отправить в школу со сформировавшейся позицией школьника. Желание учиться, стремление к умственному труду, ответственность необходимо формировать сначала на легком, доступном материале. Успех пробуждает веру в свои силы, снимает напряженность и создает эмоциональный комфорт. Инфантильные ребята — личности слабо-вольные и внушаемые, поэтому родители и воспитатели должны быть начеку: надо следить, чтобы дети не попали под влияние плохой компании, а имели достойные занятия — спорт, туризм, чтение.

Если у вас есть проблемы с ребенком, вы хотели бы услышать ответ на наиболее важный вопрос, звоните по телефону редакции 77-44-51. Педагоги, психологи и дефектологи дадут вам практические рекомендации.





Дежурный по городу «У»

За последние три недели в ухтинском ЗАГСе зарегистрирован 81 младенец: 31 девочка и 50 мальчиков. Как рассказала Светлана Козлова, ведущий специалист-эксперт, чаще всего в этом году встречаются имена девочек: Полина, Ксения, Василиса. Самые распространенные имена мальчиков: Денис, Артем, Вадим, Данил, Иван и Матвей.

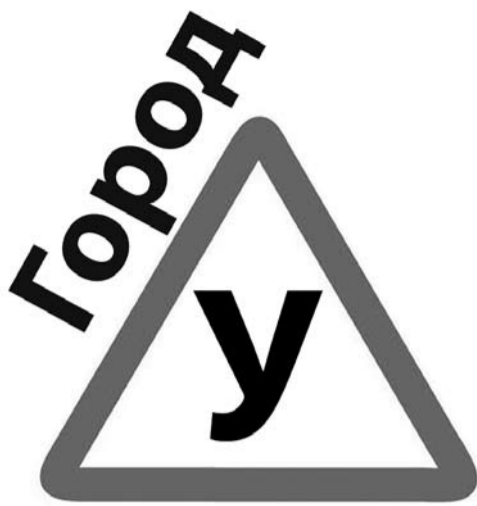
03 По сообщению ухтинской Станции скорой медицинской помощи МОГО «Ухта» за прошедшие две недели (с 17 по 28 января) выездов бригады скорой помощи было — 1660. Из них к болеющим детям — 350.

К пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях — 12. Из них пострадали 12 человек, в том числе двое детей и два человека погибли до приезда скорой помощи (травмы не совместимые с жизнью).

02 УВД по городу Ухта сообщает, за последнюю неделю (с 24 января) совершено всего 57 преступлений:

- против семьи и несовершеннолетних — 1
- грабей — 2
- краж — 5
- уничтожение имущества — 1
- незаконный оборот наркотиков — 1
- причинение вреда здоровью — 1
- угон — 1
- хулиганство — 1
- заведомо ложное сообщение — 1
- без вести пропавшие — 2
- обнаружение трупа — 1
- скоропостижная смерть — 12
- и прочие...

Подготовила
ЛАРИСА ЧУПРОВА



УХТА — ЛИДЕР ПО ЧИСЛУ ВЫДВИЖЕНЦЕВ

Среди городов Коми Ухта лидирует по числу кандидатов в депутаты местного законодательного органа. К 28 января количество выдвиженцев в «жемчужине Севера» перевалило за сто. Впрочем, это не предел: в предвыборной гонке 2007 года участвовали около двухсот человек. Последний день подачи заявок — 31 января. Официально кандидатов регистрируют 10 февраля.

ХИРУРГ ОТ БОГА

На 85 году жизни, 22 января, ушел из жизни заслуженный хирург Республики Коми, хирург высшей квалификационной категории, почетный гражданин Ухты Израиль Борисович Тейтельбаум. В 1972 году он приступил к работе в Ухтинской городской больнице врачом-ординатором экстренного хирургического отделения. В 1985 году возглавил хирургическое отделение. С именем Тейтельбаума связано развитие и совершенствование ургентной, онкологической, полостной и сосудистой хирургии. Израиль Борисович опубликовал 20 научных статей. Многие хирурги Ухты и Республики Коми называют Тейтельбаума своим учителем и наставником, а

благодарные пациенты — хирургом от Бога. До последнего дня он был предан своей профессии. Даже находясь на лечении в больнице, он все равно шел на работу — спасать человеческие жизни.

«ЛУКОЙЛ-УХТАНЕФТЕГАЗ» УВЕЛИЧИТ ДОБЫЧУ НЕФТИ НА ЯРЕГЕ

ТПП «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз» увеличит объемы добываемой нефти за счет ярегских шахт, сообщил генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» Петр Оборонков. Добычу нефти планируется поднять до уровня 3,5 миллиона тонн в год. Увеличение объемов нефтедобычи будет происходить поэтапно в соответствии с программой развития Ярегского нефтетитанового месторождения, разработанной ООО «ПечорНИПИнефть».

УХТА ГОТОВИТСЯ К «ЛЫЖНЕ РОССИИ»

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России — 2011» состоится в Ухте 13 февраля, сообщили в Управлении физкультуры и спорта. Лыжные забеги традиционно пройдут на лыжной базе в поселке УРМЗ, а также в поселках и селах муниципалитета.

Праздник начнется с забега спортсменов. По-

сле торжественной церемонии открытия в 12-00 будет дан массовый старт. Для удобства горожан до лыжной базы УРМЗ будет подготовлена лыжня от улиц Пушкина и Загородной. Масштабное спортивное мероприятие проводится в «жемчужине» с 2004 года, количество участников ежегодно растет. Так, в 2010 году на старт вышло более пяти тысяч человек.

ТРАНСПОРТА СТАНЕТ БОЛЬШЕ

Ухта получила в собственность стопроцентный пакет акций и имущество транспортной компании «Ухтинские пассажирские перевозки». Власти Коми передали муниципальным властям здания компании и более 20 автобусов, в том числе почти новую технику. Это решение было принято по просьбе руководства муниципалитета и в соответствии с законом о местном самоуправлении. Правообладание компанией «Ухтинские пассажирские перевозки» позволит пополнить около 20 процентов городских маршрутов. Кроме того, все участники рынка пассажирских перевозок проходят на базе «Ухтинских пассажирских перевозок» обязательный медосмотр и заключают договоры, что дает местной власти дополнительную возможность контролировать эту сферу.

ДЖАНЕТ ХАМАНОВА



НЕСКУЧНАЯ УХТА

Любое место на Земле прежде всего ассоциируется с проживающими там людьми, будь то Африка, Китай или Америка. Россия не исключение. В незнакомом городе в первую очередь мы сталкиваемся с людьми, и от этих первоначальных встреч как раз и складывается впечатление о городе. Если, едва приехав в незнакомый населенный пункт, в одном из привокзальных магазинов натолкнешься на неприветливого продавца, то и само место, скорее, будет отталкивающим. Если же повезет, и к тебе повернутся, что называется, лицом, все вокруг будет окрашено радужными тонами. Помню, как к моей знакомой приехал приятель из Штатов. Она, сломав голову над тем, как его развлечь, наняла охотника-рыболова и потащила гостя в лес! Иностранец млеет от белого мха, грибов, ягод и чуть не умер от восторга, когда ухтинцы достали жестяные кружки. «Гулаг-кружка, гулаг-кружка», — не унимался американец и по дороге домой. В общем, снесло крышу товарищу. Но нас на мякине не проведешь. Однако, согласитесь, мы просто привыкли к тому, что и кто нас окружает. Поэтому давайте осмотримся вокруг себя — перед нами Нескучная Ухта и ухтинцы!!!



14 ФЕВРАЛЬСКИХ ТЕЗИСОВ О НАСТОЯЩИХ УХТИНЦАХ

- Ухтинцы очень любят вспоминать свои детские годы: елки, утренники, снежные городки. Если записать все их воспоминания, то получится Большая Детская Ухтинская Энциклопедия.
- Ухтинцы — неисправимые патриоты. Они глубоко уверены, что даже снег в их городе гораздо чище и романтичнее, чем в какой-то Воркуте или Сыктывкаре.
- Детство любого уважающего себя ухтинца прошло в Детском парке. В те времена карусели там еще были целыми...
- Ухтинские мужчины самые надежные и мужественные мужчины в мире. Более того, они всегда выигрывают, когда выходят из самолета в аэропорту. И это не только благодаря высоким меховым шапкам и широкоплечим дубленкам. Есть в ухтинских мужчинах что-то неуловимо располагающее.
- Ухтинских женщины — красавицы от рождения. У них высоко развита самооценка и стремление к самопознанию. В молодости они не торопятся замуж. А в замужний период долго хранят верность личным воспоминаниям.
- Согласно статистике, средняя продолжительность жизни ухтинцев не высока. Но есть мнение, что ухтинцы проживают свою жизнь интенсивно, по северным ставкам — год у них идет за два.
- Два самых важных праздника для ухтинца — Новый год и отпуск. Некоторые ухтинцы часами могут спорить, какой праздник лучше. Но делают это исключительно на работе.
- Все ухтинцы обожают дачи. Им плевать, что Ухта находится в зоне рискованного земледелия. Главное — это общение с природой! Только в Ухте вам с гордостью покажут вишневое дерево, макушку которого обгрызли зайцы.
- Благодаря Ухтинскому университету 90 % ухтинцев имеет высшее образование, и это далеко не предел.
- Ухтинцы предпочитают такси другим видам городского транспорта. По количеству такси на одного жителя Ухта давно обошла Нью-Йорк и Хельсинки.
- Все ухтинцы — большие театралы. Любовь к искусству у них в крови. По статистике каждый третий ухтинец хоть раз в жизни сыграл в театре Веры Гой, Галины Кулыгиной или Ольги Макаровой.
- Все ухтинцы умеют кататься на лыжах. Многие хорошо катаются на коньках. А некоторые — даже на снегоходах.
- Ухтинцы хорошо знают географию. Их можно встретить в любой точке мира, и это несмотря на то, что в самом городе проживает не больше 100 000 человек.
- Все ухтинцы немножко родственники. Но не все родственники ухтинцы!

Владимир КУЗОВЛЕВ

Милый читатель!
А какие, на твой взгляд, черты характера отличают ухтинцев от других жителей планеты?!
Оставляйте свои наблюдения на ailmatater@ugtu.net
Самые любопытные опубликуем в нашей газете, а победитель получит приз от редакции!





СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ



О, сессия, как твой характер крут! Так это или нет, покажут сессионные итоги! А пока студент в период сессии подобен лошади, бегущей впереди паровоза! С середины декабря и весь январь студенты в читальных залах «вгрызались» в толщу книг, выверяли в компьютерных классах последние цифры расчетов, трясаясь от страха, ожидали результатов экзаменов, а в общежитиях то и дело вызывали «халяву»! Но самое удивительное и прекрасное в том, что после нелегкой сессии студенты вдруг понимают, что действительно неплохо разбираются в истории, иностранном языке, термехе, гидравлике пласта и т.д., то есть в том, что изучали и, наконец-то, сдали!!!

ЛАРИСА ЧУПРОВА

