

Рабочая программа по Педагогической практике разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», учебным планом, одобренным ученым советом университета от 27.02.2023, протокол № 06.

Разработчик:
Профессор кафедры БМОиГП

Уляшева

Н. М. Уляшева

Рассмотрено на заседании					
кафедры БМОиГП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
11.04.2023 Пр. № 1	Михеев М. А.	<i>Михеев</i>	14.04.2023 Пр. №3	Уляшева Н. М.	<i>Уляшева</i>

Согласовано:

Руководитель ОПОП
канд. техн. наук

Уляшева

Н. М. Уляшева

Аннотация программы Педагогической практики

Цель практики

Подготовка к научно-методической и учебно-методической работе преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Задачи практики

- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По окончании прохождения практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

знать: методы, средства и критерии учебно-воспитательной работы;

уметь: проводить постановки учебно-воспитательных целей и задач; выбирать тип, вида занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности студентов и инновационных образовательных технологий, в том числе информационных; диагностику, контроль и оценку качества учебной деятельности студентов;

владеть: навыками создания и использования современного методического обеспечения учебного процесса в вузе;

быть способным: проводить учебно-воспитательную работу с использованием новых методик.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической

– Подготовка к научно-методической и учебно-методической работе преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

1.2. Задачи практики:

– формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

– развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

– исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

– всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

– апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) И МЕСТО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, является частью основной образовательной программы подготовки по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность "Технология бурения и освоения скважин".

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, предназначена для получения приобщения к практическим навыкам проведения учебных занятий. В процессе практики, обучающиеся знакомятся с методами и современными технологиями педагогической деятельности.

Во время педагогической практики аспирант должен освоить:

- методику проведения практических и лабораторных занятий со студентами;

- методику и технологию проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта;
 - технологию руководства выпускной квалификационной работой бакалавра.
- Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В рамках педагогической практики аспирант участвует:

- в подготовке методических материалов к проведению всех видов занятий;
- в проведении практических, лабораторных занятий, а также пробных лекций по темам, соответствующим направлению научных исследований;
- в руководстве учебных, производственной и преддипломной практик по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- в руководстве выпускными квалификационными работами студентов по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

5. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 2.8.2 "Технология бурения и освоения скважин".

5.1. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: История и философия науки, Нормативно-правовые основы высшего образования, Педагогика и психология высшей школы

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины:

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики составляет 4 недели согласно учебному плану.

Курс	Всего конг. часов	В том числе			СРС	Контроль	Форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
		АК	ИЗ	КПр			
2	5,5	0,5	2	3	210,5		зачет с оценкой
Итого	5,5	0,5	2	3	210,5		зачет с оценкой

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Постановка цели и задач практики. Анализ и согласование с руководителем дополнительных вопросов в соответствии с индивидуальным заданием.	36	Собеседование
2	Основной	Изучение опыта преподавания учебных занятий. 1. Планирование и разработка содержания учебных занятий, методической работы по учебному предмету. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету; 2. Самостоятельное проведение учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ; индивидуальную работу со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство практикой студентов.	144	Самоконтроль
3	Заключительный	Составление отчета по материалам практики, подготовка электронной презентации и его защита.	36	Защита отчета
	Итого:		216	Зачет с оценкой

8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся защищает отчет комиссии из преподавателей кафедры БМОНиГП, на которой проходит обучение, и по результатам отчета получает дифференцированный зачет. Отчет составляется в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру БМОНиГП отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;

общий отчет о прохождении педпрактики с отзывом научного руководителя;

- конспект внеаудиторного воспитательного мероприятия со студентами академической группы;

- рабочую программу с ФОС по дисциплине, соответствующей направлению диссертационного исследования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л-1.	Сотникова О. А. Базовая модель методической системы проектно-модульного обучения в инженерном образовании. Ухта: УГТУ	Др	2016	8 lib.ugtu.net
Л-2	Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов/Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб., Питер, 2011. – 624 с.	У	2011	10
Л-3	Мелехина М. Б. Категорийно-понятийный аппарат педагогики высшей школы. Ухта: УГТУ	УП	2015	10 lib.ugtu.net

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№№ п-п	Наименование	Адрес
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ	http://elib.tsogu.ru
3	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	http://bibl.rusoil.net
4	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	http://elib.gubkin.ru
5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http://www.znanium.com/

6	ВЭБС Учебно-методические пособия. ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	lib.ugtu.net/book/
7	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	http://нэб.рф
8	Портал научно-технической информации ЭБ нефть и газ	http://nglib.ru/
9	Большая энциклопедия нефти и газа	http://ngpedia.ru/
10	Литература по нефтяной и газовой промышленности	http://petrolibrary.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

- пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.п.);
- операционной системой для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional;
- пакетом приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

Перечень информационных справочных систем:

справочно-правовая система «Консультант Плюс» открывает доступ к самым разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов (на всех ПК УГТУ)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Название аудитории	Перечень оборудования
221 Д - Кабинет информационных технологий в бурении имени С. А. Дюсуше (Самостоятельная работа)	12 компьютеров класса Pentium, видеопроектор
216 Д – лекционная аудитория Кабинет имени Ю. М. Гержберга «Технология бурения скважин»	Стенды с бурильным инструментом, компьютер, видеопроектор, маркерная доска, учебная мебель

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в помещениях библиотеки УГТУ:

- Научно-библиографический отдел 310В, 101 В;
- Читальный зал 208В;
- Отдел электронных ресурсов 214-216В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ухтинский государственный технический университет»

ФГБОУ ВПО «УГТУ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая практика

Кафедра бурения, машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов
Нефтегазового факультета

Научная специальность: 2.8.2 Технология бурения и освоения скважин

1. Перечень результатов освоения и этапы их формирования

Результаты освоения		Этапы формирования
Знать	Методики и технологии преподавания, содержание основных образовательных программ в соответствии с направлением профессиональной деятельности.	Раздел 1, Раздел 2
	Методы анализа и систематизации научно-технической информации, методики и средства решения задач в области профессиональных интересов.	Раздел 1, Раздел 2
	Современные методы и методики преподавания, технологии обучения, эффективные методы организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся.	Раздел 2
Уметь	Использовать современные технологии педагогики и современные достижения науки, техники и технологии в преподавательской деятельности	Раздел 1, Раздел 2
	Проводить анализ и систематизацию научно-технической информации, патентные исследования; организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы.	Раздел 1, Раздел 2
	Применять современные методики и технологии обучения, разрабатывать программы организации образовательного процесса по программам высшего образования в области технологии бурения и освоения скважин.	Раздел 2
Владеть	Современными методами и технологиями, в том числе использованием интерактивного обучения.	Раздел 1, Раздел 2
	Навыками систематизации информации и патентоведения	Раздел 1, Раздел 2
	Методами организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся по программам высшего образования в области технологии бурения и освоения скважин.	Раздел 2

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	Защита отчета	РП с ФОС
2	Раздел 2	Защита отчета	РП с ФОС

3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Результаты освоения		Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знать	Методики и технологии преподавания, содержание основных образовательных программ в соответствии с направлением профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать</i> – методики преподавания
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать</i> - технологии преподавания профессиональных дисциплин
	Методы анализа и систематизации научно-технической информации, методики и средства решения задач в области профессиональных интересов.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать:</i> методы анализа и систематизации научно-технической информации.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать:</i> методики и средства решения задач в области профессиональных интересов.
	Современные методы и методики преподавания, технологии обучения, эффективные методы организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать</i> – современные методы и методики преподавания, технологии обучения, методы организации и управления образовательным процессом
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать</i> – современные тенденции развития методов обучения и организации образовательным процессом, в том числе в технических науках.
Уметь	Использовать современные технологии педагогики и современные достижения науки, техники и технологии в преподавательской деятельности	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь</i> – применять современные технологии педагогики в преподавательской деятельности.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь</i> – внедрять новые технологии в преподавательскую работу.
	Проводить анализ и систематизацию научно-технической информации,	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь:</i> проводить анализ и систематизацию научно-технической информации,

	патентные исследования; организовывать подготовку заявок на изобретения и промышленные образцы.	<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	патентные исследования. <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и систематизации научно-технической информации, патентных исследований для подготовки заявок на изобретения и промышленные образцы.
	Применять современные методики и технологии обучения, разрабатывать программы организации образовательного процесса по программам высшего образования в области технологии бурения и освоения скважин.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь</i> - применять современные методики и технологии обучения, разрабатывать программы организации образовательного процесса по программам высшего образования
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь</i> – использовать современные тенденции развития методов обучения и организации образовательным процессом для повышения качества подготовки в области технологии бурения и освоения скважин
Владеть	Современными методами и технологиями, в том числе использованием интерактивного обучения.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть</i> – основными методами и технологиями преподавания.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть</i> – методами интерактивного обучения и использования их в профессиональных дисциплинах.
	Навыками систематизации информации и патентоведения.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации и патентоведения.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть:</i> навыками использования результатов систематизации информации и патентоведения в своей профессиональной деятельности.
	Методами организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся по программам высшего образования в области технологии бурения и освоения скважин.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть</i> – методами организации и управления образовательным процессом подготовки обучающихся по программам высшего образования
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть</i> – навыками использования методов обучения и организации образовательным процессом для повышения качества подготовки в области технологии бурения и освоения скважин

3. Оценка прохождения и освоения педагогической практики

Оценка прохождения и освоения педагогической практики осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: публичная защита отчета по научно-методической работе и проведении открытых занятий, по результатам которой комиссия, состоящая из членов кафедры бурения, ставит зачет с оценкой.

Оценка «отлично».

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплинам учебного плана;
- полные ответы на творческие вопросы при собеседовании;
- грамотное владение инструментарием, умение его использовать в решении профессиональных задач;
- хорошее усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо».

- достаточно систематизированные знания по дисциплинам учебного плана;
- полные ответы на творческие вопросы при собеседовании;
- хорошее усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- хороший уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно».

- недостаточно систематизированные знания по дисциплинам учебного плана;
- достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- достаточный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- Фрагментарные знания по дисциплинам учебного плана;
- Знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой;
- Низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Формы документов к отчету о педагогической практике

Утвержден
на заседании кафедры

_____ / _____
" ____ " _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ¹

на 20 __ /20 __ уч. год

Аспирант _____

ФИО

Специальность _____

шифр и наименование научной специальности

Год обучения _____

Научный руководитель _____

ФИО, должность, ученое звание, ученая степень

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия и т.п.)	Календарные сроки проведения работы	Количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Аспирант _____

Научный руководитель _____

дата, подпись

¹ Заполняется от руки или при помощи компьютера. Распечатывать план на одном листе с оборотом.

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в 20__/20__ учебном году

№ п/п	Формы работы	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1	Лекция				
2	Лабораторная работа				
3	Практическая работа				
4	Семинар				
5	Внеаудиторное мероприятие				
6	Проведение зачета				
7					
Общий объем часов					

Основные итоги практики: (заполняется аспирантом)

Аспирант _____

дата, подпись

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

(заполняется научным руководителем) _____

Научный руководитель _____

дата, подпись

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____

дата, подпись