ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Аннотации к рабочим программам дисциплин

2.1.1. «История и философия науки»

1. Цель преподавания дисциплины:

– формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;

– изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;

– изучение произведений классиков истории и философии науки;

– формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

– сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;

– сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;

– дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

2.1.2. «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);

– вести беседу по тематике направления подготовки

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2.1.3 «Экология»

1. Цель преподавания дисциплины:

− углубить знания аспирантов об основных законах взаимодействия живых организмов на уровне особей, популяций, биоценозов и биосферы в целом,

− ознакомить со спектром современных научных проблем экологии, методах и путях их решения.

2. Задачи изучения:

− углубить и систематизировать фундаментальные знания аспирантов в основных разделах экологии, о природных и антропогенных экосистемах с учетом новейших научных достижений;

− расширить знания аспирантов о современных проблемах и дискуссионных вопросах экологии;

− сформировать представление о спектре современных методов аутэкологии, синэкологии и глобальной экологии на примере конкретных исследований;

− подготовить аспирантов к использованию полученных знаний при осуществлении собственных исследований в области экологии.

2.1.4.1 «Аридные и гумидные экосистемы восточного сектора Русской равнины»

1. Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие природных экосистем.

- изучение этой дисциплины необходимо для углубления, расширения и дополнения знаний о природной среде, об основных ее законах и принципах функционирования.

2. Задачи изучения

– ознакомить студентов с основными разделами экосистемной экологии, ее месте в системе экологических знаний и связи с другими научными дисциплинами;

– научить свободно владеть методами исследования, увязывая теоретические аспекты с задачами практического характера;

– научить студентов рассматривать различные разделы экосистемной экологии и огромный фактический материал с позиции единой теоретической платформы и сведения их в систему, отражающую все стороны реальных взаимоотношения природы и человеческого общества;

– эти знания позволят рассматривать основные закономерности взаимодействия живых организмов между собой и окружающей их природной средой, и, зная эти взаимодействия, принимать правильные решения целью охраны природы.

– позволят ему понять, что человек и природа единое целое и представления о возможности господства над природой довольно прозрачны и примитивны.

2.1.4.2. «Агроэкология и охрана почвенных ресурсов»

1. Цель преподавания дисциплины

- изучение закономерностей взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания,
- оценка роли сельского хозяйства в поддержании экономической жизни общества - определение вклада аграрного сектора в загрязнение биосферы;
- анализ механизмов функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза,
- выявление способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства,
- оценка проблем сельскохозяйственной токсикологии и радиоэкологии,
- определение роли агроэкологического мониторинга,
- оценка перспектив адаптивно-ландшафтной системы земледелия.

2. Задачи изучения

Воспитать в обучающемся способность и готовность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах.

2.1.5.1. «Ландшафтно-индикационные подходы в изучении криолитозоны»

1. Цель преподавания дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ ландшафтно-индикационного изучения криолитозоны,
- ознакомление с региональными особенностями использования мерзлотно-ландшафтной индикации,
- приобретение обучающимися практических навыков составления ландшафтно-индикационных таблиц для разработки легенд мерзлотно-ландшафтных и геоэкологических разномасштабных карт применительно к Северному макрорегиону.

2. Задачи изучения:

- дать общие представления о ландшафтной дифференциации криолитозоны,
- изучение теоретических основ ландшафтной индикации применительно к криолитозоне,
- ознакомить с общей системой ландшафтной дифференциацией криолитозоны Северного макрорегиона;
- изучение закономерностей мерзлотно-ландшафтных взаимосвязей применительно к различным зональным природным формированиям,
- научить практическим навыкам составления ландшафтно-индикационных таблиц с отображением в них мерзлотной составляющей,
- научить использовать мерзлотно-ландшафтно-индикационную информацию в мерзлотном и геоэкологическом картографировании,
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

2.1.5.2 «Устойчивость равнинных экосистем к экстремальным природным условиям»

Цель преподавания дисциплины:

- является изучение многообразия живых организмов в различных средах, их отличительных особенностей, механизмов устойчивости;
- изучение закономерностей формирования и функционирования природных экосистем в экстремальных условиях среды, чтобы разбираться в вопросах изучения влияния факторов среды на различные группы живых организмов и в рассмотрении функциональной роли живых организмов в жизни биосферы.

Задачи изучения:

– формирование естественнонаучного мировоззрения о роли организмов в биосфере с позиций факториальной, популяционной экологии и биогеоценологии,

– получение представления об основных систематических группах живых организмов и вызываемых ими в биосфере процессах;

– усвоение основных морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации организмов к разным факторам окружающей среды;

– получение знаний о местообитании организмов (растений, животных и микроорганизмов) в трофической структуре экосистем и их взаимосвязи с основными средами обитания (почвенной, водной, воздушной);

– формирование научно-методического подхода к биологической индикации естественных и антропогенно-нарушенных экосистем;

– систематизировать полученные теоретические и практические навыки.

2.1.6.1 (Ф) «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований и подготовка к научной деятельности в области экологии и экологических проблем.

2. Задачи изучения дисциплины

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

2.1.6.2(Ф). «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель преподавания дисциплины — формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании.

2. Задачи преподавания дисциплины

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;

- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;

- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;

- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- совершенствование иностранного языка в части информационных технологий для использования в профессиональной деятельности;

- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы правового регулирования информационных технологий в науке и образовании;

- выработки навыков формирования юридически значимых документов с использованием информационных технологий;

- выработки навыков прогнозирования процессов развития информационных технологий и направлений оптимизирующего нормативного правового воздействия на данный процесс.

Необходимость подготовки квалифицированных кадров в информационной сфере основывается на Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, основных направлениях Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»: формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг в сфере информационных технологий и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий; повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных технологий; совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере; развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных технологий; противодействие использованию потенциала

информационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

2.1.6.3 (Ф). «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование базы знаний у обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных качеств у обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы.

2. Задачи изучения

– изучение теории Педагогика и психология высшей школы;

– формирование современной базы знаний и умений в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных и личностных навыков в сфере педагогики и психологии высшей школы.

2.1.6.4 Ф) «Глобальные проблемы экологии и охраны окружающей среды»

1. Цель преподавания дисциплины

- формирование общих основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного, а в дальнейшем и устойчивого развития общества.

2. Задачи изучения:

– формирование основных понятий в области глобальных экологических проблем и социально-экономических процессов их определяющих;

– развитие представлений о зависимости безопасности от состояния биосферы и сохранения устойчивости среды обитания;

– формирование знаний о закономерностях сохранения устойчивости среды в условиях антропогенного воздействия;

– развитие способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, деятельности живых систем;

– воспитание профессиональных качеств эколого-целесообразного поведения и природоохранной деятельности для защиты окружающей среды;

– формирование представлений о особенностях экологических проблем в Костромской области и умений практического решения неотложных местных проблем защиты окружающей среды.

2.1.6.5 (Ф). «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

1. Цель преподавания дисциплины

– овладение основными методами исследования и решения инженерных задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Задачи изучения

– совершенствование культуры математического мышления и развитие логического мышления;

– овладение и применение основными методами и положениями теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– выработка навыков математического моделирования в профессиональных задачах.

2.1.6.6(Ф). «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель преподавания дисциплины

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

- обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

- приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации,

с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.