ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Аннотации к рабочим программам дисциплин

2.1.1. «История и философия науки»

1. Цель преподавания дисциплины:

– формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;

– изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;

– изучение произведений классиков истории и философии науки;

– формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

– сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;

– сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;

– дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований;

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия истории и философии науки;

– основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;

– роли и задачи науки в современном обществе;

– организационные основы деятельности научных организаций;

– цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;

– зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;

– роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

уметь:

– использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;

– оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;

– анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;

– использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;

– самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

владеть:

– навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;

– основами научного исследования;

– особенностями правового регулирования образовательной деятельности.

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

быть способным:

– абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;

– использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования;

2.1.2. «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);

– вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки

– грамматику, характерную для научного стиля

уметь:

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки

– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки

– делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке

владеть:

– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью

– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике направления подготовки

– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)

– умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования

– навыками языковой и контекстуальной догадки

– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований

2.1.3 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

1. Цель преподавания дисциплины:

– обучение аспирантов современным методам проведения землеустроительных работ в процессе организации использования земель различных административно-территориальных образований, предприятий и организаций отраслей народного хозяйства;

– освоение принципов и правил проведения кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, мониторинга земель, направленных на обеспечение эффективности управления земельно-имущественным комплексом, соблюдение требований экологии.

2. Задачи изучения:

– изучение основных направлений, методов и методологии получения актуализированной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

– обоснование необходимости осуществления работ, соответствующих требованиям современного законодательства и уровню социально-экономического и экологического развития страны;

– определение текущих и перспективных задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, обеспечивающих формирование основных направлений развития научно-методического обеспечения земельно-имущественных отношений в регионах и муниципальных образованиях;

– подготовка аспиранта к реализации задач научно-методического характера по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы рационального использования земельных ресурсов, научные подходы экологизации землепользования;

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства.

- порядок ведения единого государственного реестра недвижимости, мониторинга земель;

- технологии сбора, систематизации, обработки, накопления, хранения сведений о земельных участках для целей кадастра и мониторинга земель.

уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований;

- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, организации использования земли и недвижимости в целом;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установленных границ административно-территориальных образований, отвода земель.

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земель и иной недвижимости;

***владеть*:**

- навыками изысканий для разработки прогнозов, схем и проектов землеустройства, технологией проведения мониторинга земель;

- навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам и мониторингу земель;

- методикой мониторинга земель и иной недвижимости;

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

2.1.4.1. «Цифровое моделирование местности»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование научных знаний, умений и навыков в сфере:

– теоретических вопросов, касающихся создания и использования цифровых моделей рельефа (ЦМР) и местности (ЦММ);

– создания и использования цифровых моделей рельефа и местности в задачах землеустройства, картографии, геодинамического и экологического мониторинга;

– владения современными инструментами моделирования ГИС и методами анализа пространственной информации при обработке данных дистанционного зондирования и картографирования.

2. Задачи изучения

– ознакомить обучающихся с особенностями цифрового моделирования данных о земной поверхности и объектах местности, их анализа в ГИС;

– рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ЦММ и ЦМР;

– способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области моделирования местности и рельефа;

– дать представление о применении ЦММ и ЦМР для решения различных задач (землеустройства, природопользования, экологического мониторинга и т.д.);

– дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные свойства и характеристики качества цифровых моделей рельефа земной поверхности;

- основные методы создания цифровых моделей рельефа;

- основные требования нормативной документации в области создания и использования ЦМР.

уметь:

- выполнять базовые операции с файлами, содержащими данные о цифровых моделях рельефа, выполнять преобразования форматов и типов цифровых моделей рельефа;

- осуществлять научный поиск и анализ с использованием перспективных методов решения задач в области создания и применения цифровых моделей рельефа в сфере землеустройства и кадастров.

владеть:

- навыками использования современных программных комплексов обработки данных ДЗЗ по работе с цифровыми моделями рельефа.

2.1.4.2. «Цифровые и интеллектуальные системы землеустройства»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование научных знаний, умений и навыков, обеспечивающих знание:

– роли современного землеустройства в реализации задач эффективного управления земельными ресурсами;

– возможностей современных ведомственных информационных систем в решении вопросов геоинформационного обеспечения землеустроительного процесса;

– новые подходы и цифровые технологии землеустройства, обеспечивающие существенное повышение эффективности землепользования.

–

2. Задачи изучения

Воспитать в обучающемся способность и готовность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

- современные географических и земельно-информационных системы.

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

- использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах.

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

владеть:

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- способностью использовать географические и земельно-информационных системах.

2.1.5.1. «Управление земельными ресурсами»

1. Цель преподавания дисциплины:

Обучение теоретическим знаниям и нормативно-правовым аспектам управления земельными ресурсами, а также изучение различных методик, необходимых для практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей.

2. Задачи изучения:

– изучить основные понятия, термины и определения, применяемые в практике управления земельной собственностью;

– освоить современные системы управления землепользованием, их структуры и процессы, практику применения, направления развития в России;

– научиться анализировать и рассчитывать земельные платежи;

– освоить основные нормативно-правовые акты, регулирующие управление землепользованием в Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

знать:

– основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

– организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости;

– основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение;

– опыт управления объектами недвижимости в России и зарубежных странах.

уметь:

– формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень;

– использовать современные методы управления для принятия решений;

– использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

владеть:

– навыками управления на различных уровнях власти;

– навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

2.1.5.2 «Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений»

1.Цель преподавания дисциплины:

Получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельноимущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости и др., позволяющих оценить содержание и перспективы государственного регулирования в системе современных общественных земельных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

2.Задачи изучения:

– изучить основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных и учреждений, и организаций;

– освоить методы принятия решений по ресурсам и объектам, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

– изучить основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

знать:

- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;

- методы принятия решений по ресурсам и объектам, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных и учреждений и организаций;

- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости, ведомственные нормативные документы;

уметь:

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

- управлять информацией: сравнивать, оценивать, анализировать, планировать, обосновывать и аргументировать предложения, принимать решения, оформлять документацию, осуществлять обратную связь;

владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;

- технологией работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

2.1.6.1 «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований, и подготовка к научной деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

2. Задачи изучения дисциплины

– роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;

– показать основные методы и технологии научных исследований;

– ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;

– ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, средства и технологии научных исследований, критерии оптимизации технологических решений;

- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач;

уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий; применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

владеть: вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью; использования современного компьютерного и математического моделирования.

2.1.6.2(Ф). «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование понимания законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в РФ в современных условиях, получение представления о ступенях высшего образования и формах его получения, правовом статусе высших учебных заведений, правовом регулировании общественных отношений в сфере высшего образования, контроле качества учебного процесса.

2. Задачи изучения:

– уяснение аспирантами роли законодательного регулирования получения высшего образования в жизни общества и необходимости подведения научной основы под процесс формирования системы законодательства, регулирующего работу образовательных организаций высшего образования;

– усвоение основных принципов работы образовательных организаций высшего образования, их правового статуса;

– получение представления об основных направлениях совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные законодательные акты в сфере образования;

– структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;

– структуру российской высшей школы;

– основы государственной политики и права в области образования;

– особенности правового регулирования образовательной деятельности;

уметь:

– использовать полученные знания в образовательной практике;

– оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

– использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты;

владеть:

– навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;

– представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;

– представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;

– навыками использования основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

2.1.6.3(Ф). «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование базы знаний у обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных качеств, обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы.

2. Задачи изучения

– изучение теории Педагогика и психология высшей школы;

– формирование современной базы знаний и умений в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных и личностных навыков в сфере педагогики и психологии высшей школы.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– педагогические технологии и механизмы образовательной деятельности;

– психологические аспекты образовательной деятельности;

– воспитательные механизмы подготовки специалистов;

– основы профессионального и личностного развития и саморазвития.

уметь:

– применять теоретическую базу знаний Педагогики и психологии высшей школы в практической сфере деятельности;

– развивать профессиональные и личностные навыки в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– организовывать развитие своих навыков в сфере педагогики и психологии высшей школы.

владеть:

– знаниями и навыками работы в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением развивать профессиональные и личностные навыки в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением применять на практике знания в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением организовывать профессиональное и личностное саморазвитие в педагогической сфере.

2.1.6.4(Ф). «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование базы знаний у обучающихся в сфере традиционных и современных технологий профессионально-ориентированного обучения;

– развитие профессиональных качеств, обучающихся в сфере активных и интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения.

2. Задачи изучения

– изучение теории дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– формирование базы знаний и умений в сфере современных технологий профессионально-ориентированного обучения;

– развитие профессиональных и личностных навыков, обучающихся в сфере применения на практике активных и интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологический и терминологический аппарат дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– категории дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– ключевые активные и интерактивные технологии профессионально-ориентированного обучения и практику их применения.

уметь:

– применять теоретическую базу знаний дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– развивать профессиональные и личностные навыки в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения;

– организовывать развитие своих навыков в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения.

владеть:

– знаниями и навыками работы с технологиями профессионально-ориентированного обучения;

– умением развивать профессиональные и личностные навыки в сфере применения технологий профессионально-ориентированного обучения;

– умением применять на практике знания в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения;

– умением организовывать профессиональное и личностное саморазвитие в сфере применения на практике технологий профессионально-ориентированного обучения.

2.1.6.5(Ф). «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

1. Цель преподавания дисциплины:

– овладение основными методами исследования и решения инженерных задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Задачи изучения

– совершенствование культуры математического мышления и развитие логического мышления;

– овладение и применение основными методами и положениями теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– выработка навыков математического моделирования в профессиональных задачах.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные принципы статистических методов решения задач в профессиональной области;

уметь:

- правильно сформулировать цель и задачи конкретного математического моделирования;

- интерпретировать технические процессы в математических терминах;

владеть:

- методами математического анализа и моделирования практических задач, методами обработки получаемой экспериментальной информации;

- современным математическим программным обеспечением, необходимым для решения задач;

быть способным:

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

2.1.6.6(Ф). «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель преподавания дисциплины:

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности;

– обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики

в современной России; приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

– ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

– изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

– научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

– ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

– дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

– содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;

– объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;

– виды изобретений;

– классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);

– структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;

– международные и Российские организации охраняющие ИС.

***Уметь*:**

– определять МПК; МКПО, МКТУ;

– проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;

– составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;

– оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД;

– составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;

– рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;

– составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

– навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;

– возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

Аннотации программ практик и научных исследований

2.2.1(У). Педагогическая практика

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

1. Целью педагогической практики:

является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

2. Задачи педагогической практики:

– всесторонние изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

– исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

– развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

– формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

– апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По окончании прохождения педагогической практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;

-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

-основы учебно-методической работы в высшей школе;

-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

- основы педагогической культуры и мастерства;

- основные принципы, методы и формы организации научно-

педагогического процесса в вузе;

-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых**.**

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;

- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;

- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;

- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть: - методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

1.1.1(Н) Программа научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской работы – это решение актуальных проблем путем экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности, выполнения теоретико-прикладных разработок, анализ закономерностей развития природной среды, социума, технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы в вопросах землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Обучающийся должен:

знать:

- методы поиска литературных источников, патентов по разрабатываемой теме
- с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к
- исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные
- продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;

- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами,
- используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках
- поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых
- исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.

владеть:

- навыками выбора и обоснования методики исследования;
- навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- навыками анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

Аннотация программы итоговой аттестации

1. Цель итоговой аттестации: установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Задачи итоговой аттестации:

– определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта для научно-исследовательской деятельности в области разработки научных основ;

– определить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной профессиональной образовательной программы;

– объективно оценить фактический уровень сформированности обязательных результатов образования на всех этапах обучения.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен:

знать:

– методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

– достижения, современное состояние, проблемы науки;

– современные технологии систематизации научных знаний;

– методики научных исследований;

уметь:

– анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные

– выводы;

– сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;

– подготовить научную статью, научный доклад;

– апробировать результаты научных исследований;

владеть:

– навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере и преподавательской деятельности;

– навыками профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

– навыками создания и редактирования текстов научно-технического содержания,

– владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.