ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Приложение № 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин

1. История и философия науки.

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития; изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов; формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

Задачи изучения:
- раскрыть роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на нее социальных, экономических и культурных процессов в обществе;
- сформировать понимание методологических основ современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований;
- выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

2. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины – достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

- вести беседу по тематике направления подготовки.

В задачи дисциплины входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. **Технология бурения и освоения скважин.**

Цель преподавания дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области технологии бурения, освоения скважин и навыков исследования организационных и технических систем.

Задачи изучения дисциплины

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современных программно-аппаратных средств вычислительной техники;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современных технологий и технических средств по строительству наклонных и горизонтальных скважин, оптимизации режимов бурения, обоснованию конструкции скважин в сложных горно-геологических условиях;
- показать необходимость и возможность широкого применения буровых растворов для решения технологических задач при бурении скважин в сложных горно-геологических условиях;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

4. **Технологические основы проектирования и управления свойствами промывочных жидкостей**

Цель преподавания дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов к научно-исследовательской работе в области технологии буровых растворов, в т.ч. создании новых систем.

Задачи изучения дисциплины

- дать необходимые знания в области технологии проектирования буровых растворов;
- ознакомить с современными методами управления свойствами буровых растворов;
- дать знания по воздействию основных химических реагентов-стабилизаторов, эмульгаторов, ингибиторов, гидрофобизаторов и др. на

свойства буровых растворов.

5. Технологические основы проектирования и управления траекторией наклонно направленных и горизонтальных скважин

Цель изучения дисциплины:
- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современном технико-технологическом комплексе в области строительства наклонных и горизонтальных скважин;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в области строительства скважин.

Задачи дисциплины:
- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современных технологий и технических средств по строительству наклонных и горизонтальных скважин;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе современного бурового комплекса;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием современных информационных технологий.

6. Разработка технических проектов на строительство скважин

Цель преподавания дисциплины
- подготовка кадров высшей квалификации для научной, проектной и преподавательской деятельности, обеспечивающей разработку проектно-сметной документации на бурение нефтяных и газовых скважин;
- подготовка кадров высшей квалификации для экспериментально-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с разработкой инновационных проектных решений и регламентов технологических процессов в бурении нефтяных и газовых скважин;

Задачи изучения
- приобретение аспирантами навыков, определяющих наполнение и сопровождение Технических проектов на бурение нефтяных и газовых скважин.
- получение теоретических знаний по вопросам моделирования технологических процессов при их научном исследовании;
- получение знаний о правовых и нормативных документах в области проектирования бурения глубоких скважин.

7. **Проектирование и мониторинг режимов бурения**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об информационных технологиях;
- навыков исследования организационных и технических систем;
- изучение современных средств проектирования в бурении.

Задачи дисциплины:

- показать необходимость и возможность широкого применения при разработке диссертации современными программно-аппаратными средствами вычислительной техники;
- ознакомить с наиболее разработанными методами и моделями, лежащими в основе современного бурового комплекса;
- обучить методам постановки практической задачи;
- ознакомить с методами оценки трудоемкости разработки поставленной задачи;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

8. **Нормативно-правовые основы высшего образования**

Цель преподавания дисциплины – изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в РФ, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Задачи изучения дисциплины:
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам высшего образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в России, структуру, виды и особенности использования нормативных правовых актов в образовательной практике;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;
- выработать навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области

образования.

9. Педагогика и психология высшей школы

Цель преподавания дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном образовательном уровне; развитие социально-личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

Задачи изучения дисциплины:
- теоретическое освоение общепсихологических и педагогических методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами и персоналом;
- формирование умений применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

10. Технологии профессионально-ориентированного обучения

Цель преподавания дисциплины получение аспирантами профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:
- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям обучения;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения.

11. Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования

Цель изучения дисциплины – развитие алгоритмического и логического мышления, овладение основными методами исследования и решения инженерных задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач;
- научить аспирантов грамотно применять методы математической физики для решения инженерно-исследовательских задач.

12. Защита интеллектуальной собственности

Цель преподавания дисциплины – приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Росс, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, патентного законодательства, основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- ознакомить с законодательством в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации и селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать договора на разные объекты ИС;
- ознакомить с правовой охраной объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательство на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Приложение № 4

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Практика проводится на выпускающих кафедрах. Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта.

Во время педагогической практики аспирант должен освоить:

- методику проведения практических и лабораторных занятий со студентами;
- методику и технологию проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта;
- технологию руководства выпускной квалификационной работой бакалавра.

В рамках педагогической практики аспирант участвует:

- в подготовке методических материалов к проведению всех видов занятий;
- в проведении практических, лабораторных занятий, а также пробных лекций по темам, соответствующим направлению научных исследований;
- в руководстве учебных, производственной и преддипломной практик по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- в руководстве выпускными квалификационными работами студентов по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Приложение №5

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации: является установление уровня подготовки выпускника по научной специальности 2.8.2 Технология бурения и освоения скважин к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям.

Задачи государственной итоговой аттестации

- подготовить выпускников для научно-исследовательской деятельности в области разработки научных основ, совершенствования теории и практики бурения и освоения скважин различного назначения; технологий и технических средств повышения качества и снижения стоимости строительства всех видов скважин;
- подготовить выпускников к преподавательской деятельности по направлениям подготовки 21.03.01 и 21.04.01 Нефтегазовое дело,
- повысить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки,

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационой работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496). (п. 6.6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)