ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Приложение № 9

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин

Аннотация дисциплины «История России»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины: познать движущиеся силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; понять многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развить способность работы с разноплановыми источниками; развить способность к эффективному поиску информации и критике источников; получить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цель преподавания дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с методологией научного познания; сформировать методологии философского анализа всей совокупности проблем общества и человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины: сформировать/усовершенствовать иноязычные коммуникативные умения обучающихся на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей; научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий; уметь оценивать риски и иметь представление о подходах управления рисками на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины: формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации; формирование нетерпимого правового отношения к коррупции; формирование знаний правового противодействия коррупционному поведению.

Задачи изучения дисциплины: теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитание в духе патриотизма, демократических

идеалов и ценностей; сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; сформировать навыки правового противодействия коррупции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление я с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоение категории и основных понятий физической культуры; освоение принципов, средств и методов дисциплины; реализация в повседневной деятельности основ здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Химия»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; сформировать навыки по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности; освоить основные химические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомить с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Цель преподавания дисциплины: является ознакомление с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; формирование представления о грамотном применении современных информационных технологий в профессиональной сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Техносферная безопасность».

Задачи изучения дисциплины: получение обучающимися базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий; знакомство с основными структурами алгоритмов для решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования; получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области техносферной безопасности; знакомство с методами геометрического моделирования, общей теории измерений, взаимозаменяемости; знакомство со стандартными программными средствами, применяемыми для решения задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Цель преподавания дисциплины: изучение строения, состава и свойств материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности; ознакомление с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций; решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Высшая математика»

Цель преподавания дисциплины: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений

практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов; организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения дисциплины: овладеть фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; сформировать навыки по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоить основные математические теорий, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; ознакомить обучающихся с историей и логикой развития математики и основных её открытий; раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; научить обучающихся применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений; раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Физика»

Цель преподавания дисциплины: создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения дисциплины: сформировать научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования; выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомить с современной научной аппаратурой и выработать начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Гидрогазодинамика»

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний о методах расчета движения несжимаемой и сжимаемой жидкости в каналах различной формы, о методах гидрогазодинамического эксперимента и приобретение навыков расчета параметров потока в технологических системах.

Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание физической сущности явлений, возникающих в покоящихся и движущихся жидких и газовых средах; усвоить уравнения и законы гидрогазодинамики, описывающие выше указанных явления; овладеть методами использования уравнений и законов гидрогазодинамики для практических задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающего к решению профессиональных задач по достижению безопасности и качества продукции, процессов жизненного цикла продукции, работ и услуг на основе использования методов обеспечения единства измерений, технических регламентов, стандартизации, а также оценки соответствия; формирование знаний и умений ставить и решать типовые задачи современной метрологии, информационного и метрологического обеспечения техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: дать знания о теоретических основах метрологии, стандартизации и сертификации; дать понятия о информационно-измерительных системах, средствах измерения и оценки конструктивных характеристик технических изделий, физических параметров процессов, показателей качества продукции, процессов и ресурсов предприятий; привить умение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности служб метрологии, качества и испытаний продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Экология»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся современного экологического мировоззрения и экологической культуры, понимания личной причастности к решению проблем охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить проблемы устойчивости биосферы; изучить основные вопросы биоэкологии; изучить основные правила и подходы к природопользованию с учетом ограниченности природных ресурсов; изучить основные источники загрязнения окружающей среды, нормирование допустимого воздействия, виды экологического мониторинга, основы экологического аудита.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Экономика»

Цель преподавания дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины: овладеть экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности; сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и адаптации к происходящим изменениям в производстве и жизни общества; сформировать способности использовать основные положения и методы экономической науки при решении социально-экономических и профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения безопасности»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить структуру нормативно-правовых актов РФ; изучить основные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды; изучить локальные нормативные документы в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды предприятий нефтегазовой отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах создания ресурсосберегающих технологий, экологически безопасных промышленных производств, реализации инженерно-экологических решений по рациональному природопользованию и защите окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные источники загрязнения окружающей среды; изучить нормирования допустимого воздействия; получить знания по технологии и технике защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Цель преподавания дисциплины: вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачи изучения дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления; изучение структуры системы управления безопасностью труда; изучение основных мероприятий, направленных выявление и снижение техносферных рисков; изучение систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; изучение внедрений инженерно-технологических решений по повышению безопасности в производство.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Токсикология»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося базовых знаний о закономерностях поступления, распределения, выведения вредных веществ в организме, их классификации, принципах и методах нормирования в объектах окружающей среды, профилактике и лечении отравлений.

Задачи изучения дисциплины: изучить источники, пути поступления и распределения вредных веществ в организме, основные параметры токсикометрии, методы детоксикации организма; изучить токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ в организме; понимать механизмы развития острых и хронических отравлений, объяснить суть и последствия отдаленного действия вредных веществ на организм; овладеть методами профилактики и оказания первой помощи при различных видах отравлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Физиология человека»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях функционировании человеческого организма в меняющихся условиях окружающей среды и физиологических основах трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о основных функциях организма человека и их регуляции; познакомить с простейшими методами контроля функционального состояния человека; сформировать базовые знания о физиологии труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»

Цель преподавания дисциплины: разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих оптимальное здоровье человека, долгую творческую деятельность и долголетие.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о механизмах медико- биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания; знаний о последствиях их воздействия на организм человека; знаний о принципах санитарно-гигиенического нормирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

Цель преподавания дисциплины: изучение физико-химических основ горения в свете современных представлений теории горения и взрыва, а также оценка взрывобезопасности на различных объектах промышленности.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия, термины и определения в области процессов горения и взрыва; проанализировать физико-химические свойства горючих газов; изучить теорию горения газов, реакции горения и их тепловой эффект, изучение цепного механизма реакции горения; изучить расчет давления, развиваемого при взрыве газов; изучить классификация методов горения; изучить основы теории диффузионного горения, горения и токсичные продукты сгорания, механизмы их образования; изучить взрывы, пожары и оценка взрывобезопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Психология и социология личности»

Цель преподавания дисциплины: знакомство с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; знакомство с теоретико-методологическими основами социологии личности.

Задачи изучения дисциплины: знание студентами основных психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека; формирование комплексного представления о взаимодействии личности и общества; развитие способности творческого использования психологических знаний в решении профессиональных задач, способности к рефлексии и к самосовершенствованию, в том числе, в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области оценки и обеспечения надёжности технических систем и анализа опасностей и риска.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками разработки физических и математических моделей системы «человек-машина-среда», анализа показателей надёжности систем, анализа опасностей и риска.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства; освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей; выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей; умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Ноксология»

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с теорией и практикой науки об опасностях.

Задачи изучения дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа

источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Цель преподавания дисциплины: формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу; формирование диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению; развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники; освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения дисциплины: выработать знания, умения и навыки при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов; способствовать формированию знаний и навыков применения различных законов механики в решении профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и механизмов в сфере эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти; формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, АиЮСаф).

Задачи изучения: заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента; формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов и объектов; выработка у обучающихся навык проектирования простейших изделий в области эксплуатации и обслуживания технических объектов; выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов в области эксплуатации и обслуживания технических объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; основ электробезопасности; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Тайм-менеджмент»

Цель преподавания дисциплины: формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения: сформировать представление о тайм-менеджменте; сформировать представление о способах управления и руководством временем; совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; сформировать умение качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация дисциплины «Конфликтология»

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирование конфликтов.

Задачи изучения: ознакомиться с основными положениями теории конфликтов; понимать феноменологию конфликта; обучить основам решения задач по избеганию конфликтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Аннотация дисциплины «Теплофизика»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о теоретических циклах и принципах действия тепловых машин и аппаратов, механизмах передачи теплоты; формирование навыков использования элементов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области обеспечения технологических процессов и производств.

Задачи изучения дисциплины: овладеть знанием основных законов термодинамики и теплопередачи; приобрести умения применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных технологических процессов, в основе которых лежит получение, передача и использование тепловой энергии; приобрести навыки определения параметров тепло-влажностного режима зданий и сооружений, обеспечивающих возможность их безопасной эксплуатации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Аннотация дисциплины «Основы информационных технологий в сфере техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: формирование современного мировоззрения и практических навыков использования информационных технологий на всех этапах решения профессиональных задач в рамках направления подготовки Техносферная безопасность.

Задачи изучения дисциплины: подготовить обучающихся по научным основам информационного обеспечения в сфере безопасности для дальнейшего оформления и представления результатов своей деятельности, изучения дисциплин профессионального цикла; подготовить к научно-исследовательской и производственно-технологической работе в профессиональной области, связанной с контролем соблюдения безопасности работ; обучить поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных инженерных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов; сформировать знания об основных понятиях информационных технологий управления, аппаратных и программных средствах систем управления, классификации базовых информационных технологий, типах прикладных информационных технологий, системах управления базами и банками данных, сетевых технологиях обработки данных, информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности, правовых информационных базах данных, мультимедиа-системах, основных понятиях географических информационных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной

техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; узнать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общей и профессионально-прикладной подготовкой, определяющей готовность обучающегося к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; владеть психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Цель преподавания дисциплины: дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность; обеспечить понимание феномена культуры, её роли, основных способов приобретения, освоения, аккумуляции и трансляции культурного опыта; привить навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов, выработать механизмы культурной идентификации.

Задачи изучения дисциплины: выявить предпосылки возникновения культурологии как науки; её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук; дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания; определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы; ознакомить с основными характеристиками и этапами развития российской культуры, её роли и значимости в мировой культуре; способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний студентами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; сформировать навыки участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация дисциплины «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения производственного контроля.

Задачи изучения дисциплины: изучить основных нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности; изучить систему организации и проведения производственного контроля.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

Аннотация дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Цель преподавания дисциплины: формирование умений и навыков в анализе и идентификации опасных и вредных производственных факторов, обеспечении функционирования системы управления охраной труда на предприятии.

Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки проведения основных измерений и оценок для целей гигиенической оценки условий труда; научить анализировать соответствие полученных в результате гигиенических оценок данных действующим нормам для рабочих мест, определять рациональный состав методического и технического обеспечения для конкретных задач санитарно-гигиенических исследований на рабочих местах, обосновывать предложения по улучшению санитарно-гигиенической обстановки на рабочих местах и по защите от гигиенически значимых опасных и вредных производственных факторов; ознакомить с современными способами и средствами сбора и обработки информации о гигиенических условиях труда, с состоянием, тенденциями и перспективами развития производственной санитарии и гигиены труда в Российской

Федерации и в развитых странах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Производственная безопасность»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной безопасности; формирование у обучающихся знаний о системе производственного контроля на опасном производственном объекте.

Задачи изучения дисциплины: получить знания, умения и навыки в области производственной безопасности, необходимые для профессиональной деятельности по данной специальности; научить обучающихся оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; сформировать навыки ориентации в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; научить обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

Аннотация дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими знаниями для оценки условий труда на рабочих местах.

Задачи изучения дисциплины: дать обучаемым теоретические знания и практические навыки для оценки условий труда инструментальными, лабораторными, эргономическими методами исследований; ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к материалам специальной оценки условий труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями о порядке, сроках и этапах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: изучить обязанности работодателя при возникновении несчастного случая и профессионального заболевания у работника; изучить порядок расследования несчастных случаев; изучить порядок установления наличия профессионального заболевания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Документоведение в области охраны труда»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических и практических основ создания документов управления охраной труда, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства в области охраны труда на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения дисциплины: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов в области охраны труда; изучить порядок работы с личными и служебными документами; сформировать навыки составления и оформления основных документов управления в области охраны труда; изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить обучающихся с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Профессиональный риск и его оценка»

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, касающихся организации и проведения оценки профессионального риска для здоровья работников.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области оценки риска; изучить основные подходы к оценке риска для здоровья человека; изучить возможные методы снижения уровня профессионального риска от воздействия различных факторов производственной среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим»

Цель преподавания дисциплины: процесс получения знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь пострадавшим до оказания медицинской помощи при несчастных случаях на производстве; других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с порядком оказания первой помощи пострадавшим; отработка практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

Аннотация дисциплины «Пожарная безопасность»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области пожарной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности; изучить природу пожаров и взрывов, показатели пожаровзрывоопасности, условия пожаровзрывобезопасности, пожарно-технические классификации, системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты, организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

Аннотация дисциплины «Менеджмент охраны труда»

Цель преподавания дисциплины: обеспечение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для участия в обеспечении функционирования системы управления охраной труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда в соответствии с действующими правовыми документами.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные понятия в области охраны труда; изучить основные подходы к управлению охраной труда; изучить систему управления охраной труда в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Экономические основы техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения обучающимися навыков в области основ экономики и управления безопасности производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности; изучить экономические законы в создании безопасных технологий и средств производства; изучить методики оценки экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий на опасных производственных объектах, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера; изучить основы экономики природопользования, экономики предупреждения внеплановых потерь на производственных предприятиях за счет фондов страхования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии.

Аннотация дисциплины «Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками»

Цель преподавания дисциплины: формирование системного представления об охране труда, как системе мероприятий; о производственных и профессиональных рисках; о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента; о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации; о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации; об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления.

Задачи изучения дисциплины: углубление знаний содержания мероприятий охраны труда и государственных нормативных требований охраны труда; первоначальное изучение сущности, содержания и целей СУОТ; первоначальное изучение основ риск-менеджмента профессиональными рисками; повышение уровня профессиональной подготовки по охране труда; формирование знаний и умений, необходимых для организации и контроля деятельности по профилактике производственного травматизма и заболеваний, создания эффективной системы управления охраной труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

Аннотация дисциплины «Организация подготовки персонала в области техносферной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области изучения основ организации подгтовки персонала в области техносферной безопасности, видов, форм и методов проведения подготовки в области техносферной безопасности и оценки знаний, овладение навыками и методами сбора информации для проведения подготовки персонала организации в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины: изучить требования и сформировать представления об основах организации и проведения подготовки персонала; сформировать представления об организации подготовки персонала в области техносферной безопасности; получить навыки формирования программ подготовки и проведения обучения в сфере техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности.

Аннотация дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Цель преподавания дисциплины: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми; дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения: приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом; приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Эффективные деловые коммуникации»

Цель преподавания дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи изучения: структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации; сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении; овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации; овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация дисциплины «Перспективы развития охраны труда в России»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у слушателей комплексных представлений о современном состоянии и основных направлениях развития охраны труда в РФ.

Задачи изучения дисциплины

- изучить состояние охраны труда в современном мире.
- изучить общепризнанные и новаторские подходы к сокращению известных и новых рисков в области профессионального здоровья,
- изучить национальные стандарты обеспечения безопасных и благоприятных для здоровья условий труда, государственные программы по улучшению охраны труда, модели организации служб охраны труда на предприятиях, требования, предъявляемые к предприятиям и работникам в области охраны труда, а также ответственность, налагаемая в случае нарушения требований по охране труда, формы смягчения и компенсации вредного воздействия производственной среды на здоровье работников.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии

Аннотация дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучаемых знаний о направлениях будущей профессиональной деятельности, представления о выпускающей кафедре, о содержании направления подготовки «Техносферная безопасность».

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся первого курса с основными принципами и методами вузовской системы образования;
- ознакомление с содержанием и значимостью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков постоянной непроизвольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;

- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен участвовать в обеспечении функционирования систем управления техносферной безопасностью на предприятии;

ПК-2 – способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты систему обеспечения пожарной безопасности;

ПК-3 – способен участвовать в осуществлении производственного контроля на опасном производственном объекте.

Аннотация дисциплины «Основы российской государственности»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Приложение № 10

АННОТАЦИИ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.