ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История России»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Химия»

Цель преподавания дисциплины

Знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информатика»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – способность решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины

Включает в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Философия»

Цель преподавания дисциплины

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Материаловедение»

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний научно-обоснованных принципов выбора материала для изготовления элементов конструкций, оборудования в зависимости от условий его работы и методов обработки материалов для получения заданного уровня служебных свойств.

Задачи изучения

– изучить внутреннее строение конструкционных материалов и определить связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом, а также с технологическими и эксплуатационными воздействиями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
– развитие когнитивных и исследовательских умений;
– развитие информационной культуры;
– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Высшая математика»

Цели преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;

– научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

– раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие

компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физика»

Цель преподавания дисциплины

Курс физики в системе подготовки специалистов имеет целью изучение физических явлений, лежащих в основе современных технических устройств и производств. Курс физики совместно с курсами высшей математики и теоретической механики составляют основу теоретической подготовки специалистов, играют роль фундаментальной базы, без которой не возможна их деятельность.

Задачи изучения:

– изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Гидравлика»

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения

– основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики; методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;

– научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей;

– определять, физические свойства жидкости, параметры движущейся жидкости, выполнять гидравлические расчеты трубопроводов, расчеты истечения жидкости из отверстий и насадок, расчеты фильтрации жидкости с использованием справочной литературы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины

Формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Метрология, квалиметрия и стандартизация»

Цель преподавания дисциплины

Обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Электротехника»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность принимать обоснованные технические решения в

профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Термодинамика и теплопередача»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области бурения нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи, транспорта и хранения нефти и газа.

Задачи изучения:

- овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;

- приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи, транспорта и хранения нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 - способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экология»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды - о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

– изучение основных экологических законов и принципов;

– формирование базовых представлений о биосфере Земли;

– сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, об их причинах и проявлениях в современном мире; • изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины

– приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники;

- изучение основных сред инженерной и компьютерной графики, методов и приемов выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры, функциональных возможностей современных графических систем.

Задачи изучения:

– изучение способов изображений пространственных форм на плоскости.

– изучение методов построения графических моделей (чертежей) на плоскости.

– изучение способов графического решения геометрических задач на чертеже.

– изучение преобразований графических моделей в аналитические, а аналитические – в графические.

– получение знаний и умений в области инженерной графики, необходимых для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач в области будущей проектно-конструкторской деятельности.

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;

- приобретение знаний, опыта в области инженерной и компьютерной графики.

- развитие умения выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теоретическая механика»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Сопротивление материалов»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Прикладная механика»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний и навыков при изучении общих методов расчета и принципов проектирования; обучение методам анализа и синтеза механизмов и машин; раскрытие основ методологии проектирования и создания механизмов и машин общего назначения.

Задачи изучения:

- овладение теоретическими основами и методами исследования структуры, кинематики и динамики машин и механизмов, построение расчетных моделей и алгоритмов их расчета.

- ознакомление с современными подходами к проектированию и конструированию типовых элементов с учетом основных критериев работоспособности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы нефтегазового дела»

Цель преподавания дисциплины

Получение обучающимися базовых знаний о нефтегазовой промышленности, основах добычи нефти и газа, оборудовании, применяемом в нефтегазовом деле, способах транспортировки нефти и газа и методах распределения.

Задачи изучения

- изучение свойств нефти и нефтепродуктов, природного и сжиженного газа,
- формирование представления об этапах добычи нефти и газа, разработки месторождений, подготовки и транспорта продукта,
- получение базовых знаний о нефтегазовой промышленности, этапах её развития и её роли в развитии топливно-энергетического комплекса РФ.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Инженерная геодезия»

Целью преподавания дисциплины

Является получение студентами знаний о топогеодезических работах и графическом материале (карты, планы, профили, аэрофото- и космические снимки и т.д.) по трассе нефтегазопроводов для их проектирования; о проектах производства геодезических работ; о геодезическом обеспечении процесса укладки труб и строительства, повышении качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения: получить знания, умения и навыки в области геодезии при строительстве сооружений. Практические задачи инженерной геодезии с существенным обобщением заключаются в следующем:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки нефтегазовых объектов;
- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;
- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений линейного типа;
- участие в выполнении инженерных изысканий для проектирования, строительства

и реконструкции зданий, сооружений нефтегазовых объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 – Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Трубопроводостроительные материалы»

Целью преподавания дисциплины

Познакомить студентов с основными видами металлических и иных трубопроводостроительных материалов используемых в трубопроводных системах, транспортирующих энергетическое сырьё. Рассмотреть технологические процессы, связанные с их получением.

Задачи изучения:

- дать основные сведения об основах металлургического производства чугунов и сталей и различных способах обработки материалов;
- познакомить студентов с основными классами сталей и чугунов, их структурой, свойствами, методами оценки механических, технологических свойств, условиями их эксплуатации;
- ознакомить с основными и дополнительными факторами, влияющими на выбор стали для строительных конструкций, для трубопроводов, для различных объектов трубопроводных систем;
- познакомить студентов с материалами, используемыми для запорной и регулирующей арматуры, с противокоррозионными, изоляционными, композиционными материалами;
- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования»

Целью преподавания дисциплины

Приобретение обучаемыми компетенции, уровень которой позволяет использовать современное программное обеспечение в профессиональной (производственной, научной) деятельности для проектирования объектов нефтегазового дела.

Задачи изучения

- обучаемый должен научиться использовать соответствующие программные продукты в зависимости от целей производственной и научной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Электрохимия»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области электрохимии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области электрохимии;
- формирование навыков по применению положений электрохимии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных электрохимических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития электрохимии и основных её открытий.
- овладение принципами электрохимии, которая служит теоретической основой важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Приобретение навыков по рабочей профессии»

Цель преподавания дисциплины

Получение студентами рабочей профессии, подтверждённого квалификационным удостоверением.

Теоретическое изучение правил эксплуатации компрессорных станций (КС) с газотурбинным приводом конструктивных особенностей газоперекачивающего агрегата ГТК-10-4, технологических систем КС, правил охраны труда и техники безопасности

Тренажёрное обучение на тренажёрах–имитаторах и автоматизированных обучающих компьютерных системах

Производственное обучение на рабочем месте линейно-производственных управлениях (ЛПУ) с целью отработки практических навыков.

Задачи изучения

- обучение навыкам рабочих профессий по выбору студентов;

- приобретение теоретических знаний по избранной специальности (машинист технологических установок; слесарь по КИПиА; электромонтёр по обслуживанию электрооборудования);

- научить студентов обслуживанию технологических компрессоров с газотурбинным приводом компримирующих природный газ на КС магистральных газопроводов. Пуск, останов и регулирование режима работы газоперекачивающих агрегатов в соответствии с правилом технической эксплуатации, пуск агрегатов после ремонта.

- обслуживание пылеуловителей, газосепараторов, адсорберов, АВО – газа, систем пускового, топливного и импульсного газа;

- определение и устранение неполадок их работ. Ведение документации. Разборка, ремонт, регламентные работы, сборки систем ГПА и вспомогательного оборудования КС.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология сварки трубопроводов и резервуаров»

Цель преподавания дисциплины

Познакомить студентов с основными видами металлических и иных трубопроводостроительных материалов используемых в трубопроводных системах, транспортирующих энергетическое сырьё. Рассмотреть технологические процессы, связанные с их получением.

Задачи изучения

- дать основные сведения об основах металлургического производства чугунов и сталей и различных способах обработки материалов;

- познакомить студентов с основными классами сталей и чугунов, их структурой, свойствами, методами оценки механических, технологических свойств, условиями их эксплуатации;

- ознакомить с основными и дополнительными факторами, влияющими на выбор

стали для строительных конструкций, для трубопроводов, для различных объектов трубопроводных систем;

- познакомить студентов с материалами, используемыми для запорной и регулирующей арматуры, с противокоррозионными, изоляционными, композиционными материалами;

- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Механика грунтов»

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний о грунтах, как геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических свойств грунтов, расчета устойчивости откосов и склонов, прогноза осадок во времени.

Задачи изучения

- ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;

- ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;

- ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;

- ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Проектирование линейной части газонефтепроводов»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами знаний, касающихся структуры объектов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа, основ расчета и требований норм технологического проектирования линейной части газонефтепроводов, а также представления о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

Задачи изучения

привитие обучающимся навыков технологических расчетов магистральных трубопроводов, оценки эксплуатационных режимов работы и тенденций оптимизации параметров систем, овладение навыками использования нормативно-технической документации по профилю дисциплины и знаниями основных этапов проектирования и основ управления нефтегазостроительными проектами, достаточными для осуществления производственно-технологической деятельности

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами знаний в области эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов

Задачи изучения

ознакомление студентов с порядком организации эксплуатации газонефтепроводов специализированными предприятиями; получение навыков решения задач по оценке работоспособности трубных элементов, соединительных деталей и участков магистральных трубопроводов, оценке сроков безопасной эксплуатации отремонтированных участков магистральных трубопроводов, определения сроков до очередного диагностического обследования; получение знаний о технологиях проведения ремонта магистральных газонефтепроводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Проектирование площадных объектов газонефтепроводов»

Цель преподавания дисциплины

Научить студентов принципам подбора основного и вспомогательного оборудования нефтеперекачивающих и компрессорных станций, а также основам проектирования этих станций, сформировать общие и специальные знания о проектировании газонефтехранилищ.

Задачи изучения

- привитие обучающимся навыков расчета силового насосно-компрессорного оборудования и оборудования объектов хранения нефти и газа;

- изучение принципов подбора основного и технологического оборудования нефтеперекачивающих и компрессорных станций, оценки эксплуатационных режимов работы и тенденций оптимизации параметров работы;

- овладение навыками использования нормативно-технической документации по профилю дисциплины;

- изучение требований к компоновочным решениям площадных объектов магистральных газонефтепроводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Сооружение линейной части магистральных трубопроводов»

Цель преподавания дисциплины

Получение углубленных знаний при сооружении ГНП, линейной части магистральных трубопроводов, обеспечивая их безопасную эксплуатацию и надежность в период строительства и реконструкции.

Задачи изучения

- ознакомить студентов с технологией строительных работ при сооружении линейной части;

- дать общие сведения о технологии и СМР при сооружении линейной части магистральных ГНП, обеспечения охраны труда, о работах подготовительного и основного периода, механизации работ и организации работы транспорта;

- представить методики расчета объемов земляных работ при сооружении ГНП, выбор технических средств для проведения земляных и монтажных работ.

- рассмотреть технологию сооружения трубопровода в нормальных условиях и осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Сооружение компрессорных и нефтеперекачивающих станций»

Цель преподавания дисциплины

Получение углубленных знаний при сооружении площадных сооружений

магистральных трубопроводов, обеспечивая их безопасную эксплуатацию и надежность в период строительства и реконструкции.

Задачи изучения

- ознакомить студентов с технологией строительных работ при сооружении площадных объектов;

- ознакомить студентов с методиками гидравлического и технологического расчёта при сооружении ГНП, представить материалы по выбору технических средств для проведения строительно-монтажных работ;

- ознакомить студентов с вопросами монтажа технологического оборудования КС и НПС станций. Выбор монтажного крана и монтажных приспособлений;

- рассмотреть технологию по устройству фундаментов для площадных сооружений.

- рассмотреть технологию сооружения НС и КС в нормальных и осложненных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Сооружение объектов хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Научить будущих специалистов технологии и организации строительства объектов хранения нефти и газа, разработке технологических схем монтажа конструкций производственных зданий и сооружений, основного и вспомогательного технологического оборудования, инженерных сетей и технологических трубопроводов, обеспечивая их безопасную эксплуатацию и надежность в период строительства и реконструкции

Задачи изучения

- ознакомить студентов со стадийностью проектирования и структурой строительного производства, методами организации строительства, формами организации труда;

- дать общие сведения об организации производства работ при сооружении объектов хранения нефти и газа, организации оперативно-диспетчерского управления, о работах подготовительного и основного периода механизации работ и организации работы транспорта;

- рассмотреть технологию сооружения объектов хранения в нормальных условиях и других категориях строительства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с

выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Автоматизация систем управления технологическими процессами транспорта и хранения нефти, газа»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» знаний теоретических основ автоматического управления технологическими процессами, научить формулировать основные требования, предъявляемые к системам автоматизации, привить навыки выбора необходимых средств автоматизации в соответствии с особенностями технологии и оборудования, применяемую в газовой промышленности.

Задачи изучения

Приобретение теоретических знаний и практических навыков для работы, технического обслуживания и эксплуатации средств автоматики, исполнительных устройств и первичных преобразователей, обеспечивающих функционирование систем автоматизации, применяемых на технологических объектах профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -1 – Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способность анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Энерготехнологическое оборудование насосных и компрессорных станций»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение обучающимися базовых знаний, связанных с энергосберегающим оборудованием на компрессорных станциях.

Задачи изучения

– изучить устройство, конструкцию, принцип действия энерготехнологического оборудования (ЭТО);

– определять характеристики энерготехнологического оборудования; осуществлять контроль и обследовать его состояние в условиях эксплуатации на компрессорных станциях (КС);

– применять полученные знания, навыки и умения в последующей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Энергосберегающие технологии в транспорте нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам энергосбережения при магистральном транспорте нефти и газа, а также эксплуатации магистральных газонефтепроводов.

Задачи изучения

- изучение современных энергосберегающих технологий, применяемых в мировой практике при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций и тенденций их развития;

– ознакомление с основными физико-химическими процессами, имеющими место при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций, влияющими на уровень энергопотребления при обеспечении основных технологических процессов;

– овладение фундаментальными принципами и методами решения технических задач, направленных на снижение энергозатрат при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций;

– формирование навыков по применению расчетных методик при создании или использовании новой техники и технологий, направленных на повышение эффективности энергосберегающих технологий при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с

выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт оборудования компрессорных и нефтеперекачивающих станций»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний и навыков в области эксплуатации и ремонта компрессорных станций (КС) и нефтеперекачивающих станций (НС).

Задачи изучения:

- ознакомление с методологией эксплуатации и ремонта основного и вспомогательного оборудования КС и НС;
- ознакомление с основными документами по эксплуатации и ремонту оборудования КС и НС;
- выработка у студентов навыков и умений в производственно-технологической деятельности, направленной на модернизацию, внедрение, эксплуатацию и ремонт оборудования для транспорта нефти и газа;
- развитие навыка в проведении технической оценки состояния оборудования КС и НС;
- готовность применения полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности, в том числе при разработке научно-технической, проектной и служебной документации;
- готовность выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-8 - способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Получение углубленных знаний о методах технической диагностики трубопроводов и других ключевых объектах транспорта углеводородов.

Задачи изучения

– раскрыть роль методов диагностирования в сфере нефтегазовых технологий;

– ознакомить студентов с методологией и методами оценки технического состояния сложных систем;

– дать студентам представление об областях применения различных методов неразрушающего контроля.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие

компетенции:

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Надежность и ресурс объектов транспорта нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Обучение навыкам определения показателей надежности по статистическим данным, установления законов распределения показателей надежности, освоения методики определения отказов и предельных состояний нефтегазопроводных систем, планирования испытаний трубопроводных систем на надежность.

Задачи изучения

- раскрыть роль методов оценки надежности и ресурса объектов нефтегазового комплекса, развить способность применять различные методы оценки надежности сложных технических систем, сформировать представление об областях применения различных методов оценки надежности и ресурса нефтегазотранспортных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения:

- привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности,
- изучение производственной системы предприятия как объекта организации,
- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов,
- изучение методов оценки экономической эффективности деятельности

предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач организации и планирования производства на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа и их подразделений в сфере сооружения и ремонта объектов систем трубопроводного транспорта.

Задачи изучения

- дать теоретические знания в области организации и планирования производства на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа в современных условиях;
- сформировать практические навыки и умения по составлению планов предприятий с использованием инновационных технологий;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях»

Цель преподавания дисциплины

Изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения

- подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6 - Способен управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3 - Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита объектов транспорта нефти и газа от коррозии»

Цель преподавания дисциплины

Изучение методов и средств защиты объектов трубопроводного транспорта нефти и газа от коррозии.

Задачи изучения

- выработка у студентов навыков и умений работы со средствами противокоррозионной защиты объектов трубопроводного транспорта нефти и газа,

- получение студентами навыка, позволяющего выбирать оптимальные способы защиты участков нефтегазопровода от коррозии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной

сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физика (спецкурс)»

Цель преподавания дисциплины

Физика (спецкурс) имеет целью изучение физических явлений, наблюдаемых в жидком и газообразном состоянии вещества и лежащих в основе технических устройств, применяемых при добыче и транспорте нефти и газа. Подробно представлены разделы о явлении переноса, структуре и свойствах реальных жидкостей и газов.

Задачи изучения

- студенты должны знать основные законы молекулярной физики. Необходимо на основе представлений о молекулярном движении научиться объяснять физические свойства вещества в газообразном и жидком состояниях, явления перехода из одного состояния в другое, а также физические процессы, происходящие в веществе при внешних воздействиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы транспорта нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Основы транспорта газа и нефти» является формирование у студентов знаний и навыков в области организации транспорта нефти, нефтепродуктов и газа.

Задачи изучения

- получение знаний о нормативной базе при организации транспорта нефти, нефтепродуктов и газа;
- контроля качества;
- основном оборудовании используемом при транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа;
- изучение особенностей эксплуатации нефтегазопроводов;
- основных положениях по обеспечению безопасности при организации транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа;
- особенностях охраны окружающей среды при организации транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования трубопроводного транспорта

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)»

Цель преподавания дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения дисциплины

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология и политология»

Цель преподавания дисциплины

Формировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы этики и межкультурные коммуникации»

Цель преподавания дисциплины

Обеспечить освоение студентами ключевых принципов психолого-этических аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых

межэтнических и межнациональных контактов.

Задачи изучения

– раскрытие особенностей профессиональной этики; организации и проведения различных форм социальной и профессиональной коммуникации. Анализ вербальных и невербальных способов общения и специфики их проявлений в социальных межкультурных и профессиональных отношениях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)»

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Социальная адаптация» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адаптивной личности в условиях высшего образования.

Задачи изучения

- формирование систематизированных знаний об особенностях и механизмах социальной адаптации.

- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- развитие социальной восприимчивости, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы научных исследований»

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на получение обучающимися углубленных знаний о научном методе познания материального мира, методиках проведения научных исследований, представлении и защиты результатов этих исследований.

Задачи изучения

- изучение роли научных исследований в сфере нефтегазовых технологий, формирования понятия о методологии и методах научного исследования,

- формирование представления о программе и основных этапах выполнения научно - исследовательской работы,

- развитие у студентов навыков и умений, необходимых для самостоятельного выбора актуальной темы из числа приоритетных проблем, планирования научных экспериментов, анализа полученных результатов, опубликования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), защиты РИД патентами РФ, представления РИД на конференциях, семинарах, а также оформления результатов научных исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Факультативы:

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Математическая статистика в задачах трубопроводного транспорта»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов научного представления о статистических методах исследования случайных явлений в инженерных исследованиях.

Задачи изучения

– развитие логического и алгоритмического мышления, совершенствование культуры математического мышления;

– усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин;

– формирование умений по интерпретации результатов статистических расчетов в инженерных исследованиях;

– выработка навыков и умений расширения задач статистическими методами с использованием компьютерных программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Физическое и математическое моделирование процессов в транспорте нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний по существующим физическим и

математическим моделям перекачиваемой среды и трубопровода в целом.

Задачи изучения

- дать основные сведения об основах физического моделирования процессов перекачки углеводородов по магистральным трубопроводам;

- дать основные сведения об основных уравнениях, описывающих процесс перекачки углеводородов по магистральным трубопроводам;

- познакомить студентов с основными моделями перекачиваемой среды;

- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-13 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

1. **Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие ***задачи***:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном

измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотации рабочей программы воспитания
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Цели воспитания

Вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи восприятия:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

3. **В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Приложение 6

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
программы учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной (ознакомительной) практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- изучение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- подготовка по рабочей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-5 - Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
программы производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологическая) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной (технологическая) практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

- принятие участия в конкретном производственном процессе;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера.

- сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по технологии и организации сооружения и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических

процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
программы производственной (проектной) практики

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– принятие участия в конкретном производственном процессе;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

– непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера.

сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по технологии и организации сооружения и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с

выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
программы производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики (далее - преддипломной практики) является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– принятие участия в конкретном производственном процессе;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

– непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера;

– сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по технологии и организации сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5 - Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

В соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** по профилю «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта» выпускнику по итогам освоения программы присваивается квалификация «бакалавр». Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК).

К выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются лица, завершившее обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки высшего образования «Нефтегазовое дело», профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта» без академической задолженности.

Выпускная квалификационная работа может иметь следующие формы:

– реферат, составленный студентом по результатам научно-исследовательской работы;

– реферат с обобщением результатов выполнения тематически связанных серии экспериментальных или аналитических исследований;

– курсовой проект в увеличенном объеме с детальной проработкой вопросов, отражающих выбранную студентом специализированную подготовку с обязательным наличием научной новизны примененной при решении поставленных задач.

– Основная тематика ВКР профиля «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта» посвящена вопросам строительства и ремонта объектов газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

При решении крупной задачи возможно создание коллектива обучающихся, работающих над комплексной ВКР, в которой каждый обучающийся в соответствии с общей задачей выполняет свое конкретное задание. Так же допускается возможность «сквозных» комплексных ВКР (межкафедральных) с привлечением выпускников других направлений и профилей для решения соответствующих задач. Объем ВКР при этом увеличивается пропорционально количеству её авторов.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты.

Выпускная квалификационная работа подготавливается обучающимся к защите в завершающий период теоретического обучения.

В процессе работы рассматриваются несколько целей выполнения выпускником

ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений их использования при решении конкретных расчетно-конструктивных, проектных, а также организационно-технологических задач современного строительства;
- приобретение и развитие навыков ведения самостоятельной работы с поиском рациональных решений, обеспечивающих высокое качество и экономическую эффективность от внедрения инновационных решений;
- овладение методами исследования, обобщения и логического изложения результатов исследования в письменном и в устном виде при защите перед членами ГЭК и присутствующими.

Задачами выпускника при выполнении ВКР являются:

- умение выбрать актуальную тему;
- умение изучать и обобщать данные по литературным и другим источникам, критически осмысливать и анализировать их, делать выводы и разрабатывать рекомендации;
- умение использовать теоретические знания по избранной теме;
- умение грамотно применять методы оценки экономической эффективности разработанных решений.

ВКР – это самостоятельный труд выпускника, характеризующий общий уровень его подготовки, степень приобретения им профессиональных компетенций и способность логически, аналитически и творчески мыслить.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Студент может самостоятельно выбрать тему ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой университета, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика ВКР может предусматривать не только индивидуальные работы, но и проекты, выполняемые группой студентов (комплексные, большие по объему инженерные задания), что позволяет усилить и индивидуализировать проработку каждой части проекта и в целом повысить технический уровень ВКР.

Тема ВКР должна:

– соответствовать направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело;

– содержать наиболее существенные признаки объекта;

– отвечать современным техническим требованиям;

– учитывать перспективы развития техники и технологии;

– быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются ученым советом университета на основании соответствующих ФГОС, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Официальная дата защиты ВКР выпускника может быть установлена уполномоченными структурными подразделениями вуза (деканаты, секретариат ГЭК). В

противном случае выпускник, исходя из степени готовности его ВКР, самостоятельно выбирает дату защиты по согласованию с руководителем и секретариатом ГЭК.

За несколько дней до официальной даты защиты ВКР в ГЭК, ежедневно, руководителем с возможным привлечением других преподавателей выпускающей кафедры проводятся предварительные защиты ВКР, по результатам которых решается окончательный вопрос о допуске к её защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению степени «бакалавр» и выдачи диплома государственного образца.

Защита ВКР может производиться на иностранном языке.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в результате государственной итоговой аттестации:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью,

используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.