ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Аннотации дисциплин РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История России»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Химия»

Цель преподавания дисциплины

Знакомство студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информатика»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – способность решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины

Включает в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Философия»

Цель преподавания дисциплины

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Материаловедение»

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний научно-обоснованных принципов выбора материала для изготовления элементов конструкций, оборудования в зависимости от условий его работы и методов обработки материалов для получения заданного уровня служебных свойств.

Задачи изучения

– изучить внутреннее строение конструкционных материалов и определить связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом, а также с технологическими и эксплуатационными воздействиями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран

и народов.

Задачи изучения

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Высшая математика»

Цели преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной

математики;

– научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

– раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физика»

Цель преподавания дисциплины

Курс физики в системе подготовки специалистов имеет целью изучение физических явлений, лежащих в основе современных технических устройств и производств. Курс физики совместно с курсами высшей математики и теоретической механики составляют основу теоретической подготовки специалистов, играют роль фундаментальной базы, без которой не возможна их деятельность.

Задачи изучения:

– изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Гидравлика»

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения

– основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики; методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;

– научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей;

– определять, физические свойства жидкости, параметры движущейся жидкости, выполнять гидравлические расчеты трубопроводов, расчеты истечения жидкости из отверстий и насадок, расчеты фильтрации жидкости с использованием справочной литературы

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины

Формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрология, квалиметрия и стандартизация»

Цель преподавания дисциплины

Обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Электротехника»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения

электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Термодинамика и теплопередача»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области бурения нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи, транспорта и хранения нефти и газа.

Задачи изучения:

- овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;
- приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи, транспорта и хранения нефти и газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 - способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экология»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды - о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

– изучение основных экологических законов и принципов;

– формирование базовых представлений о биосфере Земли;

– сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, об их причинах и проявлениях в современном мире; • изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

Цель преподавания дисциплины

– приобретение студентами знаний теоретических основ построения и

преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники;

- изучение основных сред инженерной и компьютерной графики, методов и приемов выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры, функциональных возможностей современных графических систем.

Задачи изучения:

– изучение способов изображений пространственных форм на плоскости.

– изучение методов построения графических моделей (чертежей) на плоскости.

– изучение способов графического решения геометрических задач на чертеже.

– изучение преобразований графических моделей в аналитические, а аналитические – в графические.

– получение знаний и умений в области инженерной графики, необходимых для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач в области будущей проектно-конструкторской деятельности.

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;

- приобретение знаний, опыта в области инженерной и компьютерной графики.

- развитие умения выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теоретическая механика»

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных

инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Сопротивление материалов»

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Прикладная механика»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний и навыков при изучении общих методов расчета и принципов проектирования; обучение методам анализа и синтеза механизмов и машин; раскрытие основ методологии проектирования и создания механизмов и машин общего назначения.

Задачи изучения:

- овладение теоретическими основами и методами исследования структуры, кинематики и динамики машин и механизмов, построение расчетных моделей и алгоритмов их расчета.

- ознакомление с современными подходами к проектированию и конструированию типовых элементов с учетом основных критериев работоспособности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы нефтегазового дела»

Цель преподавания дисциплины

Получение обучающимися базовых знаний о нефтегазовой промышленности, основах добычи нефти и газа, оборудовании, применяемом в нефтегазовом деле, способах транспортировки нефти и газа и методах распределения.

Задачи изучения

- изучение свойств нефти и нефтепродуктов, природного и сжиженного газа, формирование представления об этапах добычи нефти и газа, разработки месторождений, подготовки и транспорта продукта,
- получение базовых знаний о нефтегазовой промышленности, этапах её развития и её роли в развитии топливно-энергетического комплекса РФ.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы транспорта нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Получение обучающимися базовых знаний о нефтегазовой промышленности, основах добычи нефти и газа, оборудовании, применяемом в нефтегазовом деле, способах транспортировки нефти и газа и методах распределения.

Задачи изучения

- изучение способов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа.

- получение базовых знаний об трубопроводном транспорте нефти и нефтепродуктов.

- получение базовых знаний об хранение и распределение нефти и нефтепродуктов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Инженерная геодезия»

Целью преподавания дисциплины

Является получение студентами знаний о топогеодезических работах и графическом материале (карты, планы, профили, аэрофото- и космические снимки и т.д.) по трассе нефтегазопроводов для их проектирования; о проектах производства геодезических работ; о геодезическом обеспечении процесса укладки труб и строительства, повышении качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

Задачи изучения: получить знания, умения и навыки в области геодезии при строительстве сооружений. Практические задачи инженерной геодезии с существенным обобщением заключаются в следующем:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки нефтегазовых объектов;

- определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;

- выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений линейного типа;

- участие в выполнении инженерных изысканий для проектирования, строительства и реконструкции зданий, сооружений нефтегазовых объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 – Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Трубопроводостроительные материалы»

Целью преподавания дисциплины

Познакомить студентов с основными видами металлических и иных трубопроводостроительных материалов используемых в трубопроводных системах, транспортирующих энергетическое сырьё. Рассмотреть технологические процессы, связанные с их получением.

Задачи изучения:

- дать основные сведения об основах металлургического производства чугунов и сталей и различных способах обработки материалов;
- познакомить студентов с основными классами сталей и чугунов, их структурой, свойствами, методами оценки механических, технологических свойств, условиями их эксплуатации;
- ознакомить с основными и дополнительными факторами, влияющими на выбор стали для строительных конструкций, для трубопроводов, для различных объектов трубопроводных систем;
- познакомить студентов с материалами, используемыми для запорной и регулирующей арматуры, с противокоррозионными, изоляционными, композиционными материалами;
- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования»

Целью преподавания дисциплины

Приобретение обучаемыми компетенции, уровень которой позволяет использовать современное программное обеспечение в профессиональной (производственной, научной) деятельности для проектирования объектов нефтегазового дела.

Задачи изучения

- обучаемый должен научиться использовать соответствующие программные продукты в зависимости от целей производственной и научной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Электрохимия»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области электрохимии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Нефтегазовое дело».

Задачи изучения

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области электрохимии;
- формирование навыков по применению положений электрохимии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных электрохимических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития электрохимии и основных её открытий.
- овладение принципами электрохимии, которая служит теоретической основой важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Приобретение навыков по рабочей профессии»

Цель преподавания дисциплины

Получение студентами рабочей профессии, подтверждённого квалификационным удостоверением.

Теоретическое изучение правил эксплуатации компрессорных станций (КС) с газотурбинным приводом конструктивных особенностей газоперекачивающего агрегата ГТК-10-4, технологических систем КС, правил охраны труда и техники безопасности

Тренажёрное обучение на тренажёрах–имитаторах и автоматизированных обучающих компьютерных системах

Производственное обучение на рабочем месте линейно-производственных управлениях (ЛПУ) с целью отработки практических навыков.

Задачи изучения

- обучение навыкам рабочих профессий по выбору студентов;
- приобретение теоретических знаний по избранной специальности (машинист

технологических установок; слесарь по КИПиА; электромонтёр по обслуживанию электрооборудования);

- научить студентов обслуживанию технологических компрессоров с газотурбинным приводом компримирующих природный газ на КС магистральных газопроводов. Пуск, останов и регулирование режима работы газоперекачивающих агрегатов в соответствии с правилом технической эксплуатации, пуск агрегатов после ремонта.

- обслуживание пылеуловителей, газосепараторов, адсорберов, АВО – газа, систем пускового, топливного и импульсного газа;

- определение и устранение неполадок их работ. Ведение документации. Разборка, ремонт, регламентные работы, сборки систем ГПА и вспомогательного оборудования КС.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология сварки трубопроводов и резервуаров»

Цель преподавания дисциплины

Познакомить студентов с основными видами металлических и иных трубопроводостроительных материалов используемых в трубопроводных системах, транспортирующих энергетическое сырьё. Рассмотреть технологические процессы, связанные с их получением.

Задачи изучения

- дать основные сведения об основах металлургического производства чугунов и сталей и различных способах обработки материалов;

- познакомить студентов с основными классами сталей и чугунов, их структурой, свойствами, методами оценки механических, технологических свойств, условиями их эксплуатации;

- ознакомить с основными и дополнительными факторами, влияющими на выбор стали для строительных конструкций, для трубопроводов, для различных объектов трубопроводных систем;

- познакомить студентов с материалами, используемыми для запорной и регулирующей арматуры, с противокоррозионными, изоляционными, композиционными материалами;

- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Проектирование линейной части газонефтепроводов»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами знаний, касающихся структуры объектов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа, основ расчета и требований норм технологического проектирования линейной части газонефтепроводов, а также представления о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

Задачи изучения

привитие обучающимся навыков технологических расчетов магистральных трубопроводов, оценки эксплуатационных режимов работы и тенденций оптимизации параметров систем, овладение навыками использования нормативно-технической документации по профилю дисциплины и знаниями основных этапов проектирования и основ управления нефтегазостроительными проектами, достаточными для осуществления производственно-технологической деятельности

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Проектирование площадных объектов газонефтепроводов»

Цель преподавания дисциплины

Научить студентов принципам подбора основного и вспомогательного оборудования нефтеперекачивающих и компрессорных станций, а также основам проектирования этих станций, сформировать общие и специальные знания о проектировании газонефтехранилищ.

Задачи изучения

- привитие обучающимся навыков расчета силового насосно-компрессорного оборудования и оборудования объектов хранения нефти и газа;

- изучение принципов подбора основного и технологического оборудования нефтеперекачивающих и компрессорных станций, оценки эксплуатационных режимов работы и тенденций оптимизации параметров работы;

- овладение навыками использования нормативно-технической документации по профилю дисциплины;

- изучение требований к компоновочным решениям площадных объектов магистральных газонефтепроводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами знаний в области эксплуатации линейной части магистральных газонефтепроводов

Задачи изучения

ознакомление студентов с порядком организации эксплуатации газонефтепроводов специализированными предприятиями; получение навыков решения задач по оценке работоспособности трубных элементов, соединительных деталей и участков магистральных трубопроводов, оценке сроков безопасной эксплуатации отремонтированных участков магистральных трубопроводов, определения сроков до очередного диагностического обследования; получение знаний о технологиях проведения ремонта магистральных газонефтепроводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт объектов газораспределения»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами знаний в области эксплуатации и ремонта линейной части магистральных газонефтепроводов

Задачи изучения

ознакомление студентов с порядком организации эксплуатации и ремонта газонефтепроводов специализированными предприятиями; получение навыков решения задач по оценке работоспособности трубных элементов, соединительных деталей и участков магистральных трубопроводов, оценке сроков безопасной эксплуатации отремонтированных участков магистральных трубопроводов, получене знаний о технологии ремонта линейной части газораспределительной сети; определения сроков до очередного диагностического обследования; получение знаний о технологиях проведения ремонта магистральных газонефтепроводов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Энергосберегающие технологии в транспорте нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам энергосбережения при магистральном транспорте нефти и газа, а также эксплуатации магистральных газонефтепроводов.

Задачи изучения

- изучение современных энергосберегающих технологий, применяемых в мировой практике при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций и тенденций их развития;

– ознакомление с основными физико-химическими процессами, имеющими место при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций, влияющими на уровень энергопотребления при обеспечении основных технологических процессов;

– овладение фундаментальными принципами и методами решения технических задач, направленных на снижение энергозатрат при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций;

– формирование навыков по применению расчетных методик при создании или использовании новой техники и технологий, направленных на повышение эффективности энергосберегающих технологий при сооружении и ремонте газонефтепроводов, нефтеперекачивающих и компрессорных станций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому

обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт оборудования компрессорных и нефтеперекачивающих станций»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний и навыков в области эксплуатации и ремонта компрессорных станций (КС) и нефтеперекачивающих станций (НС).

Задачи изучения:

- ознакомление с методологией эксплуатации и ремонта основного и вспомогательного оборудования КС и НС;
- ознакомление с основными документами по эксплуатации и ремонту оборудования КС и НС;
- выработка у студентов навыков и умений в производственно-технологической деятельности, направленной на модернизацию, внедрение, эксплуатацию и ремонт оборудования для транспорта нефти и газа;
- развитие навыка в проведении технической оценки состояния оборудования КС и НС;
- готовность применения полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности, в том числе при разработке научно-технической, проектной и служебной документации;
- готовность выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эксплуатация и ремонт объектов хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов технологии и организации эксплуатации и ремонта резервуарных парков, терминалов и газохранилищ, развитие навыков и умения

пользования нормативно-технической документацией и выполнения расчетов, связанных с реализацией проектных решений.

Задачи изучения:

- овладеть необходимыми знаниями и умениями, применять их для освоения последующих специальных дисциплин;

- профессионально решать задачи, возникающие при эксплуатации и ремонте резервуарных парков, терминалов и газохранилищ

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Получение углубленных знаний по основам строительства объектов транспорта нефти и газа, разработки технологических схем монтажа конструкций производственных зданий и сооружений, основного и вспомогательного технологического оборудования, инженерных сетей и технологических трубопроводов, обеспечивая их безопасную эксплуатацию и надежность в период строительства и реконструкции.

Задачи изучения:

-ознакомить студентов с технологией строительства объектов транспорта нефти и газа;

- структурой строительного производства;

- методами организации строительства;

- формами организации труда.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Диагностика объектов транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Получение углубленных знаний о методах технической диагностики трубопроводов и других ключевых объектах транспорта углеводородов.

Задачи изучения

– раскрыть роль методов диагностирования в сфере нефтегазовых технологий;

– ознакомить студентов с методологией и методами оценки технического состояния сложных систем;

– дать студентам представление об областях применения различных методов неразрушающего контроля.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Энерготехнологическое оборудование насосных и компрессорных станций»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение обучающимися базовых знаний, связанных с энергосберегающим оборудованием на компрессорных станциях

Задачи изучения

– изучить устройство, конструкцию, принцип действия энерготехнологического оборудования (ЭТО)

– определять характеристики энерготехнологического оборудования; осуществлять контроль и обследовать его состояние в условиях эксплуатации на компрессорных станциях (КС);

– применять полученные знания, навыки и умения в последующей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Автоматизация систем управления технологическими процессами транспорта и хранения нефти, газа»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов направления подготовки 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» знаний теоретических основ автоматического управления технологическими процессами, научить формулировать основные требования, предъявляемые к системам автоматизации, привить навыки выбора необходимых средств автоматизации в соответствии с особенностями технологии и оборудования, применяемую в газовой промышленности.

Задачи изучения

Приобретение теоретических знаний и практических навыков для работы, технического обслуживания и эксплуатации средств автоматики, исполнительных устройств и первичных преобразователей, обеспечивающих функционирование систем автоматизации, применяемых на технологических объектах профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-6– Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-12– Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Надежность и ресурс объектов транспорта нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Обучение навыкам определения показателей надежности по статистическим данным, установления законов распределения показателей надежности, освоения методики определения отказов и предельных состояний нефтегазопроводных систем, планирования испытаний трубопроводных систем на надежность.

Задачи изучения

- раскрыть роль методов оценки надежности и ресурса объектов нефтегазового комплекса, развить способность применять различные методы оценки надежности сложных технических систем, сформировать представление об областях применения различных методов оценки надежности и ресурса нефтегазотранспортных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров в условиях рынка.

Задачи изучения:

- привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности,
- изучение производственной системы предприятия как объекта организации,
- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов,
- изучение методов оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач организации и планирования производства на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа и их подразделений в сфере сооружения и ремонта объектов систем трубопроводного транспорта.

Задачи изучения

- дать теоретические знания в области организации и планирования производства на предприятиях транспорта и хранения нефти и газа в современных условиях;
- сформировать практические навыки и умения по составлению планов предприятий с использованием инновационных технологий;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях»

Цель преподавания дисциплины

Изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения:

- подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;
- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 – Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ПК-7- Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита объектов транспорта нефти и газа от коррозии»

Цель преподавания дисциплины

Изучение методов и средств защиты объектов трубопроводного транспорта нефти и газа от коррозии.

Задачи изучения

- выработка у студентов навыков и умений работы со средствами противокоррозионной защиты объектов трубопроводного транспорта нефти и газа,
- получение студентами навыка, позволяющего выбирать оптимальные способы защиты участков нефтегазопровода от коррозии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физика (спецкурс)»

Цель преподавания дисциплины

Физика (спецкурс) имеет целью изучение физических явлений, наблюдаемых в жидком и газообразном состоянии вещества и лежащих в основе технических устройств,

применяемых при добыче и транспорте нефти и газа. Подробно представлены разделы о явлении переноса, структуре и свойствах реальных жидкостей и газов.

Задачи изучения

- студенты должны знать основные законы молекулярной физики. Необходимо на основе представлений о молекулярном движении научиться объяснять физические свойства вещества в газообразном и жидком состояниях, явления перехода из одного состояния в другое, а также физические процессы, происходящие в веществе при внешних воздействиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)»

Цель преподавания дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной

педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения дисциплины

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;
- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология и политология»

Цель преподавания дисциплины

Формировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы этики и межкультурные коммуникации»

Цель преподавания дисциплины

Обеспечить освоение студентами ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтнических и межнациональных контактов

Задачи изучения

– раскрытие особенностей профессиональной этики и профессиональных конфликтов, организации и проведения различных форм делового общения. Анализ вербальных и невербальных способов общения и специфики их проявлений в деловых отношениях.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)»

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Социальная адаптация» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адаптивной личности в условиях высшего образования.

Задачи изучения

- формирование систематизированных знаний об особенностях и механизмах социальной адаптации.

- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- развитие социальной восприимчивости, способности к эмпатии, сочувствию,

сопереживанию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы научных исследований»

Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на получение обучающимися углубленных знаний о научном методе познания материального мира, методиках проведения научных исследований, представлении и защиты результатов этих исследований.

Задачи изучения

- изучение роли научных исследований в сфере нефтегазовых технологий, формирования понятия о методологии и методах научного исследования,

- формирование представления о программе и основных этапах выполнения научно - исследовательской работы,

- развитие у студентов навыков и умений, необходимых для самостоятельного выбора актуальной темы из числа приоритетных проблем, планирования научных экспериментов, анализа полученных результатов, опубликования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), защиты РИД патентами РФ, представления РИД на конференциях, семинарах, а также оформления результатов научных исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

Факультативы:

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическая статистика в задачах трубопроводного транспорта»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов научного представления о статистических методах исследования случайных явлений в инженерных исследованиях.

Задачи изучения

– развитие логического и алгоритмического мышления, совершенствование

культуры математического мышления;

– усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин;

– формирование умений по интерпретации результатов статистических расчетов в инженерных исследованиях;

– выработка навыков и умений расширения задач статистическими методами с использованием компьютерных программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическое и математическое моделирование процессов в транспорте нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов знаний по существующим физическим и математическим моделям перекачиваемой среды и трубопровода в целом.

Задачи изучения

- дать основные сведения об основах физического моделирования процессов перекачки углеводородов по магистральным трубопроводам;

- дать основные сведения об основных уравнениях, описывающих процесс перекачки углеводородов по магистральным трубопроводам;

- познакомить студентов с основными моделями перекачиваемой среды;

- развить навыки и умение пользоваться нормативно-технической литературой.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-12 - Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

ПК-13 - Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

1. **Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей

Родины.

2. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие ***задачи***:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотации рабочей программы воспитания
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Цели воспитания

Вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи восприятия

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
программы учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной (ознакомительной) практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- изучение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- подготовка по рабочей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-5 - Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
программы производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологическая) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной (технологическая) практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера.
- сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по технологии и организации сооружения и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с

выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
программы производственной (проектной) практики

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– принятие участия в конкретном производственном процессе;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

– непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера.

сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по технологии и организации сооружения и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
программы производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики (далее - преддипломной практики) является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных производственных задач по месту прохождения практики;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

– ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– принятие участия в конкретном производственном процессе;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

– непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением одной из следующих должностных обязанностей: помощника машиниста трубоукладчика, помощника машиниста экскаватора, помощника мастера;

– сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по технологии и организации сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-10 - Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-11 - Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

В соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** по профилю Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки выпускнику по итогам освоения программы присваивается квалификация «бакалавр». Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК).

К выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются лица, завершившее обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки высшего образования «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» без академической задолженности.

Выпускной квалификационной работы могут основываться на обобщении выполненных экспериментальных исследований и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа может иметь следующие формы:

– реферат, составленный студентом по результатам научно-исследовательской работы;

– реферат с обобщением результатов выполнения тематически связанных серии экспериментальных или аналитических исследований;

– курсовой проект в увеличенном объеме с детальной проработкой вопросов, отражающих выбранную студентом специализированную подготовку с обязательным наличием научной новизны примененной при решении поставленных задач.

Основная тематика ВКР профиля «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» посвящена вопросам строительстваи ремонт объектов газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

При решении крупной задачи возможно создание коллектива обучающихся, работающих над комплексной ВКР, в которой каждый обучающийся в соответствии с общей задачей выполняет свое конкретное задание. Так же допускается возможность «сквозных» комплексных ВКР (межкафедральных) с привлечением выпускников других направлений и профилей для решения соответствующих задач. Объем ВКР при этом увеличивается пропорционально количеству её авторов.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты.

Выпускная квалификационная работа подготавливается обучающимся к защите в завершающий период теоретического обучения.

В процессе работы рассматриваются несколько целей выполнения выпускником ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний и умений их использования при решении конкретных расчетно-конструктивных, проектных, а также организационно-технологических задач современного строительства;
- приобретение и развитие навыков ведения самостоятельной работы с поиском рациональных решений, обеспечивающих высокое качество и экономическую эффективность от внедрения инновационных решений;
- овладение методами исследования, обобщения и логического изложения результатов исследования в письменном и в устном виде при защите перед членами ГЭК и присутствующими.

Задачами выпускника при выполнении ВКР являются:

- умение выбрать актуальную тему;
- умение изучать и обобщать данные по литературным и другим источникам, критически осмысливать и анализировать их, делать выводы и разрабатывать рекомендации;
- умение использовать теоретические знания по избранной теме;
- умение грамотно применять методы оценки экономической эффективности разработанных решений.

ВКР – это самостоятельный труд выпускника, характеризующий общий уровень его подготовки, степень приобретения им профессиональных компетенций и способность логически, аналитически и творчески мыслить.

Официальная дата защиты ВКР выпускника может быть установлена уполномоченными структурными подразделениями вуза (деканаты, секретариат ГЭК). В противном случае выпускник, исходя из степени готовности его ВКР, самостоятельно выбирает дату защиты по согласованию с руководителем и секретариатом ГЭК.

За несколько дней до официальной даты защиты ВКР в ГЭК, ежедневно, руководителем с возможным привлечением других преподавателей выпускающей кафедры проводятся предварительные защиты ВКР, по результатам которых решается окончательный вопрос о допуске к её защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Защита ВКР может производиться на иностранном языке.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в результате государственной итоговой аттестации:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК-4 - Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с

выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-4 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-5 - Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-9 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-13 - Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.