ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Аннотация рабочей программы по дисциплине Химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомить студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информатика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики и информационных технологий, включая современные интернет- и интранет технологии, для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по профилю «Лесопромышленный бизнес».

Задачи изучения:

– получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, информационных и современных сетевых, в том числе, интернет-технологий;

– знакомство с принципами, методологией и средствами информационно-коммуникационных и web-технологий, применяемые в практической деятельности специалистов по лесопромышленному бизнесу;

– получение навыков работы с типовыми офисными, коммуникационными и специализированными пакетами программ организации профессиональной деятельности в лесопромышленного бизнеса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Начертательная геометрия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов пространственного воображения и умения представить по проекционному чертежу пространственную форму геометрических объектов;

– развитие у студентов способностей к анализу и синтезу пространственных форм объектов трехмерного пространства;

– освоение студентами приемов графического построения и преобразования различных геометрических объектов;

– дать студентам начальные профессиональные знания, умения и навыки чтения и выполнения машиностроительных чертежей и эскизов различных деталей, составления текстовой технической документации.

Задачи изучения:

– освоить способ параллельного прямоугольного проецирования основных геометрических объектов;

– научиться решать на геометрических моделях объектов инженерные задачи определения длин элементов объектов, плоских и двугранных углов между элементами объектов, выполнять вполне реальные развертки, т. е. выкройки, различных поверхностей;

– изучение правил Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) на примере чертежа детали;

– освоение изображения на чертеже основных элементов машиностроительных деталей на профессиональном уровне;

– знакомство с содержанием и выполнение комплекта конструкторской документации на сборочную единицу.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Физика

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;

– выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Математика

Цель преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;

– научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

– раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История России

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-

исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;

– формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Инженерная геодезия

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений для лесного хозяйства и лесной промышленности.

Задачи изучения:

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;

– составление карт и планов местности разнообразного назначения;

– выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Экономика и управление предприятием

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний, профессиональных знаний и умений в области основ экономической деятельности предприятий в системе лесопромышленного бизнеса, необходимых для успешной деятельности бакалавра в условиях рынка, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения:

– освещение роли, места и значения основ экономики предприятий в современных рыночных условиях;

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;

– приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия

Цель преподавания дисциплины:

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения:

Познакомить обучающихся с системой философии, сформировать методологию философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Электротехника и электроника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

Задачи изучения:

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электрических устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов, посредством измерительных процедур (измерений), и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, а также формирование у обучающихся понимания основ и роли стандартизации, сертификации в лесопромышленном производстве.

Задачи изучения:

– овладеть основными методами организации контроля качества нефтегазового оборудования и продукции;

– овладеть методами сбора исходных данных из действующих нормативных документов в области нефтегазового производства;

– выполнять работы по стандартизации, организации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов нефтегазового производства;

– организовать метрологическое обеспечение процессов, производства продукции и контроля качества нефтегазового производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

«Физическая культура и спорт» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и

самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– изучение курса «Безопасности жизнедеятельности», формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Теоретическая механика

Цели преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у обучающихся диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машин и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы предпринимательской деятельности в ЛПК

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование четкого представления о коммерческой деятельности как одном из основных источников конкурентного преимущества предприятия как комплекса его функциональной деятельности по обеспечению материально-техническими ресурсами и сбыту, направленной в соответствии с генеральной функцией на создание и развитие конкурентного потенциала, укрепление конкурентной позиции и достижение устойчивого конкурентного развития.

Задачи изучения:

– освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;

– изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;

– разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров;

– обоснование организации составляющих коммерческой деятельности;

– ознакомление с государственным регулированием и регламентацией коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;

– рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесопромышленный бизнес

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем устойчивого управления лесами и бизнес-планирования на лесопромышленном предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Физика древесины

Цель преподавания дисциплины:

– углубленная, основанная на физических аспектах, подготовка выпускников для активной профессиональной деятельности в области механической обработки древесины, получение навыков оптимального решения технологических задач.

Задачи изучения:

– получение обучающимися теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических, реологических и других свойствах древесины как материала для промышленного использования;

– освоение обучающимися методов испытания и контроля состояния древесины.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Древесиноведение, лесное товароведение

Цель преподавания дисциплины:

– научить обучающихся распознавать древесные породы, знать строение дерева, физически и механические свойства, пороки древесины, классификацию и назначение лесных товаров. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин и применения полученных знаний на практике.

Задачи изучения:

– дать углубленные знания по вопросам древесиноведения и лесного товароведения;

– научить современным методам получения и обработки научной информации в области лесного товароведения;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Дорожно-строительные материалы и машины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части классификации и свойств дорожно-строительных материалов, используемых при строительстве лесных дорог, а также классификации, устройству и технологии применения дорожно-строительных машин при строительстве, эксплуатации и ремонте лесных дорог и применения полученных обучающимися знаний на практике.

Задачи изучения:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам дорожного строительства;

– освоение современных методов исследования свойств дорожно-строительных материалов и путей улучшения этих свойств;

– изучение конструкций современных дорожно-строительных машин, современных методик расчетов тягово-эксплуатационных показателей их работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Сухопутный транспорт леса

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о проектировании, строительстве, и эксплуатации лесовозных автомобильных дорог.

Задачи изучения:

–дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам строительства лесных дорог;

– научить обучающихся современным методам проектирования, строительства, эксплуатации и содержания лесных дорог;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем дорожного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесопромышленная логистика

Цель преподавания дисциплины:

– изучение основных положений и методов управления, организации движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения движения материальных и информационных потоков;

– научить студентов создавать интегрированную эффективную систему регулирования и контроля материальных и информационных потоков;

– научить студентов разрабатывать стратегии в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Географические лесные информационные системы

Цель преподавания дисциплины:

Географические лесные информационные системы (гео-информационные системы, ГИС) в наше время активно применяются для решения управленческих и экспертных задач в самых разных сферах экономики, включая транспорт и связь, дорожное строительство, сельское и лесное хозяйство, медицина и образование, торговля и обслуживание и т.д. ГИС является мощным инструментом планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли. Каждый бакалавр должен быть знаком с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса.

Задачи изучения:

– знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем;

– применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач;

– знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Экология лесного сектора

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов технических направлений экологизированного мировоззрения, возможность применения этих знаний для правильной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.

Задачи изучения:

– овладение студентами знаний о взаимоотношениях организма и среды обитания, о структурах популяций, сообществ, экосистем, ладшафтов, составе и размерах Биосферы;

– овладение студентами знаний глобальных проблемах экологии и их влиянии на здоровье человека, а также об основах экологического права.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесоводство и таксация леса

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, форме и методах ведения хозяйства в лесу, выращивания, сохранения и улучшения свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесное ресурсоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, форме и методах ведения хозяйства в лесу, выращивания, сохранения и улучшения свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов

Цель преподавания дисциплины:

– знать назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

– знание курса дисциплины позволит обучающемуся принимать правильные решения при управлении производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Технология и машины лесовосстановительных работ

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о природе леса, формах и методах лесовосстановительных работ, выращивании, сохранении и улучшении свойств леса.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам ведения лесного хозяйства;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области лесного хозяйства;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Лесное законодательство

Цель преподавания дисциплины:

– изучение государственной лесной политики в рамках лесного законодательства в области использования, охраны, защиты и воспроизводства.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по лесному законодательству, позволяющие им принимать в соответствии с будущими должностными обязанностями обоснованные решения по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов, а также практических навыков по устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли и общества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Сертификация лесоуправления и цепочки поставок

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся базы знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации леса и лесной продукции.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам сертификации лесоматериалов;

– изучить современные методы получения и обработки научной информации в области сертификации лесоматериалов;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем сертификации лесоматериалов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-8– Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области управления качеством, стандартизации и сертификации производства продукции (товара, услуги) и предприятия.

– изучение теории и практики управления качеством продукции с целью повышения её конкурентоспособности на рынке, что является очень важным при подготовке современного специалиста в области технологии деревообработки.

Задачи изучения:

– обучение основам науки о качестве – квалиметрии и положения общей теории управления; иметь представление о системе управления качеством продукции на предприятиях лесного комплекса на основе международных стандартов ИСО серии 9000;

– изучение методов создания на деревообрабатывающем предприятии системы управления качеством продукции, позволяющей обеспечить её конкурентоспособность на рынке.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление с перспективами работы в лесной отрасли, основными фазами технологического процесса лесозаготовок.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам общие сведения по основным фазам лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– познакомить с особенностями применяемой техники и технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Проектирование и теплотехнический расчет сушильных установок

Цель преподавания дисциплины:

– изучение теоретических и практических основ тепловой обработки и сушки древесины, что даст будущим студентам возможность разбираться в особенностях функционирования устройств для тепловой обработки и сушки древесины, видеть способы наиболее полного их использования в интересах развития предприятия.

Задачи изучения:

– изучение теоретических основ тепловой обработки и сушки древесины, показав возможность их применения для расчетов режимных параметров процессов и выбора необходимого оборудования;

– получение знаний об организации процессов тепловой обработки и сушки древесины различными типами теплового и сушильного оборудования;

– изучение действующей практики технологии тепловой обработки и сушки древесины на различных деревообрабатывающих предприятиях;

– изучение мирового опыта процессов тепловой обработки и сушки древесины и инновационных способов этих процессов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Технология и машины лесосечных работ

Цель преподавания дисциплины:

– эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

– знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса

Цель преподавания дисциплины:

– дать будущим специалистам необходимый объем знаний по управлению производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса с использованием методов математического моделирования и оптимизации лесозаготовительных и лесотранспортных задач.

Задачи изучения:

– знание курса дисциплины позволит обучающемуся принимать правильные решения при управлении производственным процессом на предприятиях лесопромышленного комплекса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов

Цель преподавания дисциплины:

– является изучение основ технологии лесоскладских работ, лесообрабатывающих и переместительных операций на лесных складах, расчет межоперационных запасов лесоматериалов; изучение технологических процессов лесных складов и перерабатывающих цехов; проектирование лесных складов. Изучение дисциплины

позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин и применения полученных знаний на практике.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в области технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем технологии и оборудования лесных складов и лесообрабатывающих цехов;

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам техники и технологии лесопромышленного производства;

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования, основам разработки энергосберегающих и экологически чистых производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель преподавания дисциплины:

Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения:

Знание основ проектирования производств позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по заготовке и производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды

Аннотация
Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является фундаментальная гуманитарная и

профессиональная многоуровневая подготовка бакалавров широкого профиля по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», что соотносится с общими целями ООП ВО. Задачи дисциплины: К основным задачам дисциплины относится дополнение и углубление знания студентов по ряду общих и специальных вопросов, таких как жизнь и деятельность известных ученых и практиков лесной промышленности, лесоводов, истоки возникновения и развития основных научных дисциплин и направлений. При ее изучении подробно рассматривается в хронологическом порядке весь перечень специальной литературы с момента ее появления и до настоящего времени, освещаются все значимые события в отрасли: съезды, выставки, законопроекты и т.п. Таким образом, изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для понимания будущей профессиональной деятельности, более глубокого ее изучения и современного состояния.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)

Цель преподавания дисциплины:

Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

Знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов

Аннотация рабочей программы по дисциплине Проектная деятельность (Основы профессиональной деятельности)

Цель преподавания дисциплины:

Дать знания в области изыскательных работ, основы создания проектной документации в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи изучения дисциплины:

Систематизировать представления обучающихся по проектной деятельности через овладения основными понятиями. Сформировать основы практических умений организации проектной деятельности. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем; совершенствование навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Культурология

Цель преподавания дисциплины:

– дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность, которая обуславливает формирование устойчивой мировоззренческой позиции, позволяет осознавать и толерантно воспринимать культурные различия, деятельно существовать в социуме, эффективно самосовершенствоваться в зависимости от требований постоянно меняющейся культурной и профессиональной конкурентной ситуации.

Задачи изучения:

– выявить предпосылки возникновения культурологии как науки;

– обозначить её предмет, структуру, основную проблематику, задачи, значимость в цикле социальных и гуманитарных наук;

– дать представление о многообразии культурологических парадигм, историческом развитии культурологического знания;

– определить понятие культуры, её сущность, функции, типы, виды и формы;

– изучить важнейшие принципы и законы динамики культуры;

– ознакомить с основными характеристиками и этапами развития мировой культуры, роли и значимости в ней российской культуры;

– обеспечить понимание видов и этапов инкультурации и социализации, форм и способов аккумуляции и трансляции культурного опыта;

– сформировать навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов;

– выработать механизмы культурной идентификации и самоидентификации;

– привить навыки толерантного восприятия культурных различий идеологического, этнического, национального, религиозного и пр. характера;

– ознакомить с основными принципами и действенными механизмами межкультурной коммуникации;

– способствовать самостоятельному целесообразному практическому использованию знаний для самосовершенствования и самоорганизации, выявления культурных проблем современности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Легкая атлетика;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
3. Мини-футбол;
4. Атлетическая гимнастика;
5. ОФП (общая физическая подготовка);
6. СМГ (специальная медицинская группа).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Социология и политология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представления об основах двух общественных науках: социологии и политологии. Также сформировать у студентов целостное системное представление об обществе и его политической сфере. И социология, и политология изучают вопросы поведения людей в обществе и ищут пути рационального взаимодействия между людьми. Цель дисциплины является показать комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения:

Студенты должны знать ключевые категории и терминологию социологии и политологии, ориентироваться в основных разделах этих наук, уметь обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Современный русский язык

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний в области современного русского языка; умением владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

Задачи изучения дисциплины:

– формирование практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса; формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов; обеспечение условий для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Перспективы развития лесопромышленного комплекса России

Цель преподавания дисциплины:

Лесные ресурсы объективно являются конкурентным преимуществом России, обеспечивая ей стратегическое преимущество в системе мирохозяйственных связей. Поэтому центральным вопросом развития комплекса является выбор способов реализации имеющегося потенциала ЛПК.

Задачи изучения:

Расширение внутреннего рынка и рынков развивающихся стран. Расширение российского производства, исследование внутреннего рынка, как в силу увеличения спроса, так и в результате вытеснения импорта. Анализ роста производства и переработки мировых лесных ресурсов

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

Управление персоналом в лесопромышленном производстве

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у слушателей видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом; обучение их разработки и реализации кадровой политики на предприятии.

Задачи изучения:

- освоение студентами теоретических и методологических основ управления персоналом, эволюции науки управления персоналом;
- овладение современными принципами и методами управления персоналом;
- ознакомление с основными функциями управления персоналом;
- уяснение специфики управления персоналом в российских организациях;
- приобретение слушателями практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской

цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
	Общекультурные (ОК)	
1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10
	Обще-профессиональные (ОПК)	
4	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5
	Профессиональные (ПК)	
5	Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	ПК-5
	Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды	ПК-8

АННОТАЦИИ
к программам практик

Учебная (ознакомительная) практика

Цель преподавания:

– являются общее знакомство обучающихся с производством по направлению подготовки, структурой предприятий в целом и структурой его подразделений и оборудования, а также формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).

Задачи изучения:

– изучение организационной структуры производственного объекта по профилю направления, его технического оснащения, специфики выполняемых работ, технологических процессов, входящих в производственный цикл; получение практических навыков работы;

– изучение организационной структуры и основной нормативно-технической документации технологической установки по месту прохождения практики;

– изучение общей информации о назначении и конструкции машин и оборудования отрасли;

– изучение имеющейся на предприятии технической документации по конструкции машин и оборудования отрасли, особенностей эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования, его технических характеристик и обязанностей персонала, а также подготовка обучающихся к производственно-технической деятельности, связанной с обеспечением надёжности, ремонтом, монтажом, сервисным обслуживанием и рациональной эксплуатацией оборудования отрасли;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды.

Учебная (геодезическая) практика

Цель преподавания:

Целью прохождения учебной (геодезической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Инженерная геодезия», приобретение практических навыков по проектированию геодезических работ, рекогносцировке и закладке геодезических пунктов, ознакомление с организацией работ по созданию съёмочного обоснования и наземной топографической съёмки участка местности, выполнению геодезических работ в полевых условиях.

Задачи изучения:

Задачами учебной (геодезической) практики являются:

– научить студентов правильно обращаться с геодезическими инструментами и мерными приборами;

– самостоятельно выполнить полевые топографо-геодезические работы;

– соблюдать последовательность и точность выполнения работ;

– привить производственные приемы и навыки.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Цель преподавания:

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Задачи изучения:

– освоение обучающимися навыков работы с ручным дереворежущим инструментам;

– освоение обучающимися с методами механической обработки древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках;

– ознакомление обучающихся с измерительными приборами, приспособлениями и правилами их применения;

– ознакомление с методами подготовки к работе дереворежущего инструмента и установке его на оборудование;

– ознакомление студентов с правилами техники безопасности и организацией рабочих мест.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая))

Цель преподавания:

– является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).

Задачи изучения:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Технология и оборудование лесосечных работ», «Сухопутный транспорт леса», «Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов»;

– приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции;

– ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока;

– практическая подготовка обучающихся к изучению основных специальных дисциплин: «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Основы устойчивого лесоуправления».

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Целью выпускной квалификационной работы является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи выпускной квалификационной работы:

– усвоение материала, связанного с темой выпускной квалификационной работы;

– углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных за весь период обучения;

– приобретение опыта самостоятельного решения инженерных задач;

– развитие при решении комплекса технических вопросов творческой инициативы, необходимой для будущего руководителя на производстве;

– проверка знаний и степени подготовки к самостоятельной работе;

– приобретение навыков защиты принимаемых решений;

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области лесопромышленного производства.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества;

ПК-2 – Контроль использования лесов в границах лесничества;

ПК-3 – Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

ПК-4 – Способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Организация, осуществление, контроль и корректировка технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-6 – Использование технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции;

ПК-7 – Способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров и процессов;

ПК-8 – Выбирать решения при разработке технологических процессов с учетом рационального использования природных ресурсов, экологических последствий их применения и защиты окружающей среды;

ПК-9 – Способность анализировать технологический процесс как объект управления, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, оценивать риски, принимать решения по обеспечению качества продукции;

ПК-10 – Владеть основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их производственной деятельности.