ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Приложение № 9

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

– развитие логического мышления;

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению,

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики;

– научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений;

– раскрыть роль и значение вероятностно-статистических методов исследования при решении инженерных задач.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине История России

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;

– формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Цель преподавания дисциплины:

«Введение в профессиональную деятельность» является потребность познакомить с основными элементами профессионального мышления ландшафтного дизайнера, с планированием и организацией труда художника-конструктора. Студент должен профессионально отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи своей будущей художественно проектной деятельности, анализировать исходный материал, формулировать выводы по азбуке профессионального ремесла, написать обзорный реферат. Преподавание данной дисциплины направлено на развитие образного мышления, творческих навыков и способностей, воспитание чувства ответственности и профессиональной взыскательности. Целью является также ознакомление студентов с теоретическими основами садово-паркового искусства, типами садов, с использованием малых архитектурных форм для дизайна сада.

Задачи изучения:

– ознакомление с типами садов;

– ознакомление с искусством ландшафтного дизайнера;

– используемые дизайнерские приемы и методики при создании и оформлении сада;

– ознакомление с методикой разработки проектов благоустраиваемых участков.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

«Физическая культура и спорт» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Почвоведение

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах.

- степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.

Задачи изучения:

• - обучение распознаванию морфологических признаков почв; - получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и использовании; о почвах поселений: условиях почвообразования, генезисе, морфологических характеристиках, свойствах и особенностях землепользования; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия

Цель преподавания дисциплины:

Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Задачи изучения:

Познакомить обучающихся с системой философии, сформировать методологию философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Ботаника

Цель преподавания дисциплины:

изучение закономерностей внешнего и внутреннего строения тела растений, принципов систематики и основные признаки таксономических единиц; изучение особенности размножения, экологии, биологии и хозяйственное зна-

чение важнейших представителей растительного мира, главные направления эволюции растений.

Задачи изучения:

овладение методиками определения растений, их изучения в лабораторных и полевых условиях, привитие навыков работы с ботанической литературой. Использование полученных знаний при разработке системы мероприятий по озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий в городской среде, ее общего эстетического обогащения; применение полученных знаний для сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышения их экологического потенциала.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Геодезия

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений для ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения:

– определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат;

– составление карт и планов местности разнообразного назначения;

– выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере

Цель преподавания дисциплины: дать представление о современных компьютерных программах, предназначенных для работы с текстом, таблицами и графикой, в особенности векторной. В результате изучения дисциплины формируются навыки работы с ПК для создания проекта: чертежей марки ГП, визуализации, компоновки и оформления всех составных частей проекта.

Задачи изучения:

овладение основными способами и средствами графической подачи проектной документации; изучение способов решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК - 4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы лесопаркового хозяйства

Цель преподавания дисциплины:

«Основы лесопаркового хозяйства» вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование.

Задачи изучения:

– предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки;
– ландшафтная таксация насаждений;
– организация лесопаркового хозяйства;
– методы лесопаркового устройства;
– разработка проектной документации;
– основы планировки лесопарков;
– задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур, являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

Задачи изучения:

– - минерального питания растений и способов его регулирования путем рационального применения удобрений;

- агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации;

- состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой;

- методов количественного анализа растений, минеральных и органических удобрений, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;

- методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур;

- классификаций органических и минеральных удобрений их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;

- систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах;

- агроэкологических аспектов применения удобрений в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Инженерная и компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

«Инженерная и компьютерная графика» ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной среде графических редакторов. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков работы с растровой, векторной и 3D графикой при создании дизайн проектов в области ландшафтного строитель-

ства. Получение студентами навыков визуализации при решении профессиональных задач.

Задачи изучения:

– общие понятия компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, 3D графика;

– основные графические редакторы, применяемые для целей и задач ландшафтного проектирования;

– графический редактор Adobe Photoshop: основы работы и интерфейс.

– применение ArchiCAD для задач ландшафтного строительства.

– проектирование садового участка или фрагмента местности, моделирование ландшафта с помощью программы «Наш сад».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы рисунка и живописи

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний основ художественного изображения; практических умений и навыков свободно и уверенно выражать графическими и живописными средствами идеи преобразования природных форм в соответствии с проектным замыслом; развитие пространственного мышления и художественного вкуса; ознакомление с принципами и методикой выполнения различных видов и жанров художественного изображения; освоение композиционных и структурных закономерностей, графических и живописных техник, методов, приёмов моделирования и преобразования трёхмерной формы в пространстве в процессе изображения с натуры, по представлению и воображению; развитие способностей эмоционально воспринимать и отображать окружающий мир во всём многообразии и системной организации его цветовых, тональных и пластических аспектов; формирование устойчивой мотивации к художественной деятельности в профессиональной сфере, совершенствование художественного мастерства.

Задачи дисциплины:

применять знания и методы академического рисунка для художественного воплощения дизайн проекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК-8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Климатология и ландшафтоведение

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление с основными понятиями, закономерностями, терминами и проблемами современных отраслей географической науки. В результате изучения курса «Климатология и ландшафтоведение» студенты должны знать закономерности строения и функционирования атмосферной и ландшафтной сфер планеты, факторы климатообразования и многообразие климатических условий, компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, типология и динамика), морфологическую структуру ландшафта. Должны владеть основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

1. Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли;
2. объяснить принципы построения различных классификаций климатов;
3. тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративное растениеводство

Цель преподавания дисциплины:

– обучение необходимым умениям и навыкам работы в саду;

– выработать у учащихся понимание теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов, для создания гармоничной архитектурной среды;

– овладеть практическими навыками создания дизайнерских композиций различных ландшафтных объектов;

– формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи изучения:

– дать представление об основных видах древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;

– изучить средства ландшафтного дизайна;

– научиться создавать ландшафтные композиции из камней и цветов;

– научиться правильно подбирать растения для различных ландшафтных композиций;

– познакомиться с разнообразием водных устройств, как элементом художественной композиции;

– овладеть практическими навыками создания дизайнерских композиций;

– научиться создавать проекты озеленения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика и планирование в ландшафтной архитектуре

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний, профессиональных знаний и умений в области основ экономической деятельности предприятий в системе лесопромышленного бизнеса, необходимых для успешной деятельности бакалавра в условиях рынка, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения:

– освещение роли, места и значения основ экономики предприятий в современных рыночных условиях;

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;

– приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Ландшафтные конструкции

Цель преподавания дисциплины:

получение необходимых знаний и практических навыков в области проектирования и создания ландшафтных конструкций, как практической части ландшафтной архитектуры. В результате изучения дисциплины «Ландшафтные конструкции» студенты должны знать и применять основные приемы и методы проектирования и создания ландшафтных конструкций с учетом функции, физических и конструктивных характеристик используемых материалов, а так же владеть методами гармонизации архитектурно-ландшафтной среды по средствам композиции и стиля.

Задачи изучения:

Изучить закономерности дифференциации наземных геосистем, развития и размещения, свойств и структуры ландшафтов; изучить основные типологии и классификации ландшафтов, ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК - 4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы архитектуры и градостроительства

Цель преподавания дисциплины:

«Основы архитектуры и градостроительства» является формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний в области градостроительства и архитектуры, понимание современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры в связи с осуществлением деятельности по управлению ведения городского хозяйства.

Задачи изучения:

- теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфики градостроительной терминологии.
- анализа поселения с точки зрения территориально.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ПК-7 –Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Топографическое черчение в ландшафтной архитектуре

Целью преподавания дисциплины:

обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей, выработка навыков применения полученных знаний для разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ.

Задачи изучения:

- изучение теоретических основ топографического и землеустроительного черчения, включая основы инженерной графики;
- освоение методов и приемов ручного черчения, необходимых для выполнения качественной графической документации;
- приобретение навыков работы с чертежными инструментами и материалами;
- изучение и освоение современных методов машинной графики для создания карт и планов и использования их.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Цветоводство

Целью преподавания дисциплины:

изучение современных технологий выращивания декоративных травянистых растений- изучение биологических особенностей и декоративных качествах видов, форм и сортов декоративных травянистых растений однолетней, двулетней и многолетней культуры, их композиционных возможностей, а также способов их посадки и содержания на объектах ландшафтной архитектуры, - изучение правил подбора ассортимента для различных видов цветочного оформления на объектах ландшафтной архитектуры, приемов агротехники, посадки и содержания растений на объектах озеленения и в интерьере. Использование полученных знаний: - при разработке мероприятий по обеспечению эстетических функций зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - при проведении работ по сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

Задачи изучения:

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию травянистых декоративных растений открытого и закрытого грунта;
2. использованию их в зеленом строительстве;
3. развитие творческого подхода к решению практических задач цветоводства

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции, надзору и контролю, мониторингу состояния, инвентаризации, охране и восстановлению насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

Задачи изучения:

– раскрыть основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции и реставрации, инвентаризации, охраны объектов ландшафтной архитектуры;

– рассмотреть основные технологические процессы по созданию, восстановлению, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;

– изучить технологические средства создания, эксплуатации, содержания, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;

– реализовать деятельный подход в организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

– изучить правильную эксплуатацию оборудования механизмов инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-2 –Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративная дендрология

Цель преподавания дисциплины:

- изучение разнообразия жизненных форм древесных и полудревесных видов растений, их основных экологических особенностей, закономерностей формирования и развития растительных сообществ с их участием в различных географических условиях; основ систематики древесных растений, основных видов древесных растений садово-паркового ландшафта и их морфологических признаков, основных декоративных признаков: строение кроны, формы и окраски листьев, цветков, соцветий, плодов; роли древесных растений в урбанизированной среде; значения интродуцентов в садово-парковом ландшафте, особенности их размножения, экологии, биологии и использования на объектах озеленения.; формирование знания ассортимента древесных растений и принципы районирования..

Задачи изучения:

- познакомиться с базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, и значением биоразнообразия для устойчивости биосферы;

- уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (в частности, древесных растений);

- научиться применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии и дендрологии;

– изучить систематику и морфологию древесных растений;

– познакомиться с биологическими особенностями растений и их взаимоотношениями со средой обитания;

– изучить географическое распространение древесных растений и факторы, которыми оно определяется;

– изучить полезные свойства растений, их применение в народном хозяйстве;

– изучить возможности выращивания древесных растений с теми или иными целями и их эффективность в разных условиях обитания и для различных типов насаждений, а также активной переделки природы древесных растений с целью приспособления их к новым условиям или придания им недостающих свойств и качеств;

– научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Вертикальная планировка объектов архитектуры

Целью преподавания дисциплины:

сформировать у обучающегося компетентность по вопросу анализа рельефа местности, проектирования различных элементов планировки территории с точки зрения высотной организации, систематизация информации о приемах выполнения проекта вертикальной планировки, отвода ливневых стоков и методах подсчета объемов земляных работ на различных ландшафтных объектах.

Задачи изучения:

овладения навыками чтения рельефа по горизонталям и высотным отметкам – на основе изучения графических материалов (геоподосновы), овладение навыками профессионально оценивать территорию в целом и планировочные решения в контексте анализа высотных отметок, овладение навыками обмера территории и контроля исполнения работ с помощью основных оптических геодезических приборов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК -8 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Целью преподавания дисциплины ознакомление с основными понятиями, закономерностями, терминами ландшафтной архитектуры как науки и практики, проблемами архитектурно-ландшафтного проектирования, формирование представления о методах проектирования, создания и развития объектов ландшафтной архитектуры, их объемно-планировочных решениях, благоустройстве, социальных, экономических и функциональных задачах в тесной взаимосвязи с природной средой, окружающим ландшафтом; -получение знаний по функционально-планировочной организации систем озеленения, методике рекреационного проектирования и экологического подхода при проектировании городского ландшафта; обучение принципам пространственной организации парков, садов, скверов бульваров лесопарков и т.п., формирования систем озеленения и природных комплексов, типологии архитектурно-ландшафтных объектов; знакомство с приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачами и этапами и уровнями проектирования, а также различными методиками проектирования..

Задачи изучения:

- подготовка к разработке и реализации объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- подготовка к участию в управлении объектами ландшафтной архитектуры и области их функционального использования, охраны и защиты;
- применение творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК -7 – Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Ландшафтное проектирование

Целью преподавания дисциплины:

«Ландшафтное проектирование» овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения.

Задачи изучения:

– рассмотреть понятие ландшафтного проектирования;

– изучить состав и содержание проектных материалов и методику их составления;

– овладение технологиями ландшафтного проектирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК -7 – Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Архитектурная графика и основы композиции

Целью преподавания дисциплины: активное освоение методов художественного формообразования, актуального для архитектурно-дизайнерской практики, средствами ручной и компьютерной графики, макетирования.

Задачи изучения:

- изучить основы и законы архитектурной композиции;
- знать набор инструментов и материалов архитектурной графики;
- знать средства изображения и виды архитектурной графики;
- владеть основными приемами проектной графики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК - 6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Правовое регулирование профессиональной деятельности

Целью преподавания дисциплины: привить студентам навыки владения юридической терминологией; обеспечить их знаниями основных юридических понятий; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание сервисного права; дать понятие общей социальной направленности правовых установок.

Задачи изучения:

- свободно оперировать общеюридическими терминами;
- давать краткую и развернутую характеристику явлениям общественной жизни;
- применять общеюридические понятия при изучении специальных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– изучение курса «Безопасности жизнедеятельности», формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– формировать навыки разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Культура речи и делового общения

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве

Цель преподавания дисциплины:

«Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве» теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.

Задачи изучения:

– основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики;
– водный режим избыточно–увлажненных земель и его регулирование;
– осушение избыточно–увлажненных земель;
– специальные способы осушения.
– изыскания при проектировании осушительной системы;
– гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Рекультивация ландшафтов

Цель преподавания дисциплины овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов, повышения продуктивности лесов и создания зеленых зон для здорового отдыха трудящихся.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с мероприятиями по рекультивации и мелиорации деградированных, нарушенных и загрязненных ландшафтов;
- раскрыть основные этапы и стадии рекультивации нарушенных природно-техногенных ландшафтов;
- дать научно-обоснованные мероприятия по рекультивации и охране различных категорий нарушенных земель и наметить пути их рационального использования;
- научить теоретическим основам проектирования противоэрозионных гидротехнических сооружений для обеспечения экологической устойчивости земель, агромелиоративных ландшафтов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся общих представлений о сущности и типах управления

временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем; совершенствование навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы научных исследований

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по профилю своей подготовки.

Задачи изучения:

- приобрести представление об основах научного исследования в различных разделах ботаники;
- приобрести основные принципы и методы научного исследования в области ландшафтной архитектуры;
- приобрести навыки обобщения и правил оформления результатов своих научных исследований.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту/Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Легкая атлетика;
2. Баскетбол;
3. Волейбол;
3. Мини-футбол;
4. Атлетическая гимнастика;
5. ОФП (общая физическая подготовка);
6. СМГ (специальная медицинская группа).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине Древоводство

Цель преподавания дисциплины:

– изучение биологических особенностей и декоративных качествах видов, форм и сортов древесно-кустарниковых растений, их композиционных возможностей, а также способов их посадки и содержания на объектах ландшафтной архитектуры, - изучение правил подбора ассортимента и вида посадочного ма-

териала для различных типов насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. - использование полученных знаний при разработке мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;- проведение работ по диагностике состояния и мониторингу зеленых насаждений; сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

Задачи изучения:

1. Создание зеленых насаждений в населенных пунктах, на производственных территориях (предприятия, школы, больницы, санатории);

2. Знание этапов выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках;

3. Знание вопросов культивирования растений, высаженных на объекты озеленения, морфологии развития и системы обрезки надземной части.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Ландшафтное материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

получение необходимых знаний и практических навыков в области применения и подбора материалов для проектирования и создания ландшафтных конструкций.

Задачи изучения:

- овладение навыками применять основные приемы подбора материалов для проектирования и создания ландшафтных конструкций с учетом функции, физических и конструктивных характеристик, а так же для формирования комфортной городской среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Урбоэкология и мониторинг

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов экосистем и урбоэкосистем, понимание причин, вызывающих экологические проблемы, связанные с урбанизацией; приобретение знаний, умений и навыков ведения урбомониторинга – мониторинга состояния городских насаждений и городских лесов, как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда..

Задачи изучения:

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков ведения урбомониторинга – мониторинга состояния городских насаждений и городских лесов, как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК - 5 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Ландшафтный дизайн

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление с новейшими тенденциями в ландшафтном дизайне, получение студентами необходимых знаний о современных тенденциях, мастерах, концепциях в ландшафтном дизайне наиболее активно развивающихся стран мира; систематизация информации о структуре, композиции и художественном решении ряда наиболее известных современных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, площадей, объектов озеленения жилой среды, садов, парков, национальных парков, выставок и др.. Учитывая профессиональную ориентацию будущих специалистов, современные тенденции рассматривается, прежде всего, в русле развития садов, парков и городских общественных пространств. Курс ландшафтный дизайн призван научить студентов ориентироваться во всём многообразии современных приёмов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, помочь овладеть эколого-эстетическими

принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры конца XX и начала XXI веков.

Задачи изучения:

– самостоятельно выполнять профессиональные действия, связанные с использованием проектной документации при создании ландшафтного дизайна;

– приобретение умения работать в различных классических материалах с учетом их специфики, как средств выражения замыла проектировщика.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ПК - 8 –Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Фитоценология

Цель преподавания дисциплины:

Целью освоения курса «Фитоценология» является формирование целостного представления о растительных сообществах (фитоценозах), их строении, принципах функционирования, динамике и разнообразии растительного покрова; знакомство с принципами классификации и ординации растительного покрова; формирование представлений о фитоценологии как научной основе рационального использования и охраны растительного покрова.

Задачи изучения:

1. Знакомство с историей становления фитоценологии, формированием школ и направлений, сменой парадигм.

2. Формирование понятия о фитоценозе, его структуре и свойствах.

3. Знакомство с основными единицами классификации растительности, с типами жизненных стратегий и жизненных форм растений, типами их взаимоотношений.

4. Изучение изменчивости фитоценозов, динамики их pzввития, типов взаимодействия, методов ординации.

5. Выработка умения обосновывать теоретические положения на практике, ориентироваться в вопросах фитоценологии рационального использования и охраны растительных ресурсов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна

Цель преподавания дисциплины:

обеспечение теоретической подготовкой и фундаментальной базой бакалавров в области выращивания декоративных растений и знания их биологических особенностей на разных этапах развития, возможности их использования в озеленении.

Задачи изучения:

1. изучить основной ассортимент деревьев и кустарников;
2. получить знания по особенностям их выращивания и селекции;
3. научится оценивать декоративные качества деревьев и кустарников;
4. уметь подбирать ассортимент для озеленения, грамотно сформировать композицию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Озеленение населенных пунктов

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Задачи изучения:

– познакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;

– провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;

– ознакомиться с видами озеленяемых территорий;

– научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Экология

Цель преподавания дисциплины:
получение знаний о механизмах и закономерностях устойчивого существования биологических систем, об уровнях организации живой материи, закономерностях генетического, видового и экосистемного разнообразия, проблемах современного антропогенного влияния на экосистемы, изучение закономерностей взаимодействия растений с окружающей средой, роли основных экологических факторов в жизни растений, их структурные, сезонные и физиологические адаптации, жизненные формы, периодические явления в жизни растений, экологию городских растений.

Задачи изучения:
Применение полученных знаний при проведении работ по сохранению зеленых насаждений и обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. Использование полученных знаний при проведении работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений, по сохранению и увеличению биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышению их экологического потенциала.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней

Цель преподавания дисциплины:

Является усвоение биоэкологических особенностей главнейших групп и видов вредителей и болезней декоративных растений, их роли на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства, влияния на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарногигиенические свойства городских и лесопарковых насаждений.

Задачи изучения:

- ознакомиться с причинами ослабления и усыхания деревьев и насаждений в условиях города и лесопарка;
- изучить основные группы и виды вредителей и болезней деревьев, декоративных кустарников и цветочных растений;
- уяснить роль патогенных организмов в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика городских и лесопарковых насаждений;

- ознакомиться с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Озеленение и благоустройство промышленных предприятий

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка специалистов, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Задачи изучения:

– познакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;

– провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;

– ознакомиться с видами озеленяемых территорий;

– научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Газоноведение

Цель преподавания дисциплины:

«Газоноведение» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи изучения:

– классификация газонов, принципы их создания и обслуживания;

– биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси;

– технологии создание газонов и дерновых покрытий;

– технологии содержания и ремонта газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Декоративное растениеводство и газоноведение

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни газонных растений, взаимоотношений растений с окружающей средой, способах и приемах создания оптимальных условий произрастания луговых растений и создания на их основе газонов разного типа.

Задачи изучения:

– приобретение знаний студентами о закономерностях развития и жизни газонных трав и сообществ, созданных на их основе;

– изучение взаимоотношений растений с окружающей средой;

– изучение особенностей организации и развития газонных сообществ;

– изучение системы организационно-хозяйственных и технологических мероприятий по созданию и использованию газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Газоноведение для лиц с ОВЗ

Цель преподавания дисциплины:

«Газоноведение» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры. Для лиц с ОВЗ данная дисциплина подразумевает использование специализированных аудидторий.

Задачи изучения:

– классификация газонов, принципы их создания и обслуживания;

– биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси;

– технологии создание газонов и дерновых покрытий;

– технологии содержания и ремонта газонов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 –Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Флористика

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление студентов с основными представлениями о принципах построения композиций во флористическом дизайне. Курс "Флористика" предусматривает изучение основных понятий флористического дизайна: создание коллажей, объемных композиций из засушенного и срезанного живого растительного материала.

Задачи изучения:

-дать представление об истории аранжировки цветов, о различных стилях во флористике, об инструментах, вазах, способах крепления засушенного и срезанного растительного материала, о правилах засушивания и хранения растительного материала.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Фитодизайн

Цель преподавания дисциплины:

является раскрытие эстетических достоинств природного и культурного ландшафтов; ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства; рассмотрение исторического опыта садово-паркового искусства и актуальных проблем архитектурно-ландшафтной организации территорий города; овладение практическими навыками и умениями в области ландшафтного дизайна.

Задачи изучения:

- формирование навыков оценки существующего состояния и тенденций развития фитодизайна;
- изучение основных компонентов среды интерьеров;
- изучение методов и приемов формирования интерьеров; изучение эстетических и практических аспектов формирования объектов фитодизайна;
- изучение передового международного и отечественного опыта формирования объектов фитодизайна;
- формирование навыков применения профессиональных и специальные понятий и терминов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Флористика для лиц с ОВЗ

Цель преподавания дисциплины:

ознакомление студентов с основными представлениями о принципах построения композиций во флористическом дизайне. Курс "Флористика" предусматривает изучение основных понятий флористического дизайна: создание коллажей, объемных композиций из засушенного и срезанного живого растительного материала.

Задачи изучения:

-дать представление об истории аранжировки цветов, о различных стилях во флористике, об инструментах, вазах, способах крепления засушенного и срезанного растительного материала, о правилах засушивания и хранения растительного материала.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История искусств

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, способного ориентироваться в эпохах и стилях мирового искусства, применять в теории и на практике знания и компетенции в области исторического изучения художественной культуры, знающего особенности развития и формы различных видов искусства, умеющего применять исторический подход к произведениям различных эпох, оценивать и вводить в культурный контекст явления современной художественной жизни.

Задачи изучения:

1) овладение основами понятийного аппарата (художественная эпоха, стиль, стилизация, стилистическое направление, индивидуальная манера), позволяющего изучать исторические дисциплины профессионального цикла;
2) усвоение хронологической матрицы истории искусства (эпохи, стили, страны, датировки) и историко-художественным контекстом важнейших эпох (маньеризм, барокко, модерн) и творческих явлений (эллинизм, караваджизм, импрессионизм);
3) изучение базовых, опорных персоналий и памятников истории искусства, на знании которых основана система знаний и междисциплинарных связей последующего цикла профессионального образования;
4) умение оперировать полученными знаниями (ориентироваться в эпохах, стилях, датировках, персоналиях), пользоваться усвоенными способами их актуализации и интерпретации (установление хронологической последовательности явлений, введение их в исторический контекст).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Современная архитектура

Цель преподавания дисциплины:

всестороннее изучение основных творческих концепций современной архитектуры, работ выдающихся архитекторов современности, проектов «бумажной» архитектуры с целью формирования у бакалавров представлений об архитектурных тенденциях и направлениях развития творческой мысли;

— формирование практических навыков анализа, систематизации, классификации современных архитектурных форм; нахождения формальных аналогий и стилевых связей с существующими постройками, определения инновационных принципов проектирования в архитектуре;

— практическое освоение проектных методик современной архитектурной формы; концептуализация собственных разработок в данной области;

Задачи изучения:

- исследование градостроительных концепций крупных городов, принципов организации и систематизации построек разных эпох, культурных памятников; методов внедрения в партитуру городских построек инновационных объектов;
- исследование влияния современных проектных методик на визуальные образы архитектурной формы; обоснование проникновения пластических принципов 3D-моделирования в геометрию архитектурной среды наших дней;
- — всестороннее изучение современных материалов и технологий
- архитектуры и строительства, исследование концепций и актуальных подходов к созданию инновационных материалов, определение взаимосвязи визуального облика архитектуры ииспользуемых материалов архитектуры и строительства;
- исследование динамики смены визуальных парадигм архитектурной формы современности; выявление скорости старения (устаревания) творческих концепций архитектуры сегодня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие ***задачи***:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, сво-

бодного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Приложение № 10

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.