ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Математическое моделирование:

Цель преподавания дисциплины: Эффективность лесопромышленного производства во многом зависит от уровня его технического оснащения. Назначение и устройство машин и механизмов, определение основных параметров, сил технологического сопротивления, потребной мощности и возможной производительности являются определяющими факторами комплексного подхода в решении задач организации технологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

Знание конструкций машин и оборудования, их технологических возможностей позволит студенту принимать правильные решения при построении технологических потоков по производству лесопродукции. Данный курс поможет изучить последующие специальные курсы. Изучение дисциплины является важной частью учебного процесса подготовки инженера-технолога для лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Философские проблемы науки и техники:

Цель преподавания дисциплины

– развитие у магистров интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у них целостного системного представления о развитии науки и техники, о влиянии науки и техники на все сферы жизни общества, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения на проблемы развития науки и техники в современном обществе.

Задачи изучения

– познакомить магистров с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем, связывающих общество и человека с развитием науки и техники. Курс представляет собой введение в проблемное поле эпистемологических проблем философии, знакомство с основными этапами развития научной мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Деловой иностранный язык:

Цель преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А2+ – В1+) и повышенном (В1+ - В2) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Цель преподавания дисциплины:

- изучить актуальные проблемы технологических процессов лесосечных работ, лесовосстановления, нижних лесных складов и деревоперерабатывающих производств (лесопиление, производство шпал, колотых балансов, дров, деревянной тары);
- познакомить обучающихся с новыми техническими и технологическими решениями, разработанными на уровне патентов и повышающими эффективность функционирования лесозаготовительной и лесовосстановительной техники;
- сформировать у обучающихся собственную точку зрения о необходимости и направлении дальнейшего развития существующих технических решений и поиска новых способов лесозаготовок и лесовосстановления.

Задачи изучения:

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;
- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является дать обучающимся необходимый объем знаний по общим принципам и методам управления качеством лесопродукции, а также

условия обеспечения её конкурентоспособности на современном этапе развития лесопромышленного комплекса.

Задачи изучения

– в результате обучения студент должен знать основы науки о качестве – квалиметрии и положения общей теории управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– иметь представление о системе управления

– качеством продукции на предприятиях лесного комплекса на основе международных стандартов ИСО серии 9000.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Методы и средства научных исследований

Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний в области современных методов научных исследований, обучение технологиям, которые могут быть использованы в инженерной деятельности при научном исследовании и проектировании технологических процессов, обучение способам применения навыков обработки результатов экспериментов.

Задачи изучения:

– дать будущим специалистам углубленные знания по существующим методам и средствам научных исследований;

– научить студентов современным методам получения и обработки научной информации в лесопромышленном комплексе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Лесозаготовительное производство как система «Техника-технология-окружающая среда»:

Цель преподавания дисциплины:

дать теоретические основы технологических процессов производственных предприятий, конструкции оборудования, принципы его работы и условия применения, методика расчетов технологических параметров используемого оборудования, вопросы первичной обработки и переработки древесного сырья.

Задачи изучения:

– знать нормативные документы и государственную политику в области лесных отношений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

УК-2 - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 - Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Теория переместительных операций на лесозаготовках

Цель преподавания дисциплины:

изучение и пути возможной оптимальной организации вывозки древесины как технологической фазы лесозаготовительного процесса, изучение особенностей создания лесотранспортных цехов, особенностей лесотранспортной логистики в лесной промышленности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями организации перевозки лесоматериалов, установления оптимального запаса древесины на погрузочных пунктах, определения потребного числа перевозочных автомобильных средств для вывозки лесоматериалов.

Задачи изучения:

дать будущим специалистам сведения о целях и задачах лесотранспортной логистики, определения организации движения лесовозных автопоездов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Инновационный менеджмент и управленческая деятельность в лесном комплексе:

Цель преподавания дисциплины – Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ и формирования практических умений и навыков для управления прогрессивными технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов в лесном комплексе.

Задачи изучения

– освоения дисциплины является изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационного менеджмента в целях формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов;

– разработка планов и программ инновационной деятельности;

– управление созданием, освоением и повышением качества инноваций;

– разработка и реализация инновационных проектов в лесном комплексе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-6 – способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса:

Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести навык оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.

ОПК-5 – способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ПК-2 – готовность решать инженерно-технические и экономические задачи и оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-5 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Содержание, ремонт и эксплуатация лесных дорог:

Цель преподавания дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о транспортно-эксплуатационном состоянии лесовозных автомобильных дорог.

Задачи изучения дисциплины:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам эксплуатации лесных дорог;

– научить современным методам эксплуатации, ремонта и содержания лесных дорог;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем дорожного хозяйства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин:

Цель преподавания дисциплины:

- развитие навыков анализа и расчета рациональных технологических параметров лесосек, выбора режимов работы лесозаготовительных машин в различных производственных условиях, формирования у обучающихся самостоятельного мышления при проектировании лесотехнических объектов и обосновании новых технических и технологических решений при освоении участков лесного фонда.

Задачи изучения:

- научить принимать решения по совершенствованию технологических процессов на основе знаний полученных после проведения литературных исследований;
- научить механизму разработки задач и стратегий в области управления производством и распределением продукции.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Применение компьютерных технологий в лесном комплексе:

Цель преподавания дисциплины:

приобретение сведений о компьютерных технологиях, информационных системах, как средстве обработки данных, их применению в науке, образовании и лесном деле.

Задачи изучения дисциплины:

формирование понимания роли компьютерных технологий в науке, образовании и лесном деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Принципы моделирования в научных исследованиях:

Цель преподавания дисциплины

знание основных законов естественнонаучных дисциплин, процессов лесозаготовительного и деревоперерабатывающих производств, основных методов расчета параметров сооружений и конструкций, умения логически мыслить, владеть в совершенстве русским языком.

Задачи изучения дисциплины

формирование понимания роли научных исследований в науке, образовании и лесном деле.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Организация лесопромышленного производства:

Цель преподавания дисциплины

целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания предмета труда, лесопромышленной инфраструктуры, умения анализировать технологические процессы производства продукции, владение методами экономических расчетов лесозаготовительного производства.

Задачи изучения

– формирование знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса;

– освоение разработки планов экономического развития; принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности;

– формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера в условиях рынка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности:

Цель преподавания дисциплины: – изучение влияния на окружающую природную среду применяемых на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях технологических процессов, техники и оборудования.

Задачи изучения:

– знать нормативно-правовые требования и рекомендации при заготовке и переработке древесного сырья для снижения негативного воздействия производственного процесса предприятия на окружающую среду.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

ГИС лесного комплекса:

Цель преподавания дисциплины:

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов, геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

ГИС при строительстве лесных дорог

Цель преподавания дисциплины:

ознакомить обучающихся с возможностями инструментов ГИС-технологий для решения управленческих задач на предприятиях лесного комплекса, научить использовать возможности ГИС-технологий для решения управленческих и экспертных задач в сферах включая транспорт и связь, дорожное строительство, экономики сельского и лесного хозяйства, планирования лесного хозяйства и системой поддержки принятия управленческих решений на предприятиях лесной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

знать технологии, программные средства, аппаратное обеспечение, структуру данных геоинформационных систем; применять инструменты визуализации, запросов,

геообработки и пространственного анализа для решения производственных задач; знать общие концепции планирования и реализации ГИС проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Лесотранспортный процесс лесопромышленных предприятий:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний об организации лесотранспортного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

– дать углубленные знания по вопросам технологии организации вывозки лесоматериалов;

– научить современным методам организации погрузочно-разгрузочных работ;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесотранспортного процесса.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Оценка качества пилопродукции:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний пиломатериалах, их качестве и оценке.

Задачи изучения дисциплины:

– дать будущим специалистам углубленные знания по вопросам лесопиления и продукции лесопиления;

– научить современным методам оценки качества пилопродукции;

– выявить перспективные направления и пути решения проблем лесопромышленного производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

Научные исследования в области эффективности лесозаготовительных работ:

Цель преподавания дисциплины: обеспечение формирования у обучающихся знаний современного состояния и выполнения научных исследований в области эффективности лесозаготовительных работ; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

− ознакомление обучающихся со спецификой научных исследований в области их профильной направленности;

− методикой выполнения научно-исследовательских работ оформления отчетов по НИР;

− планирования и проведения экспериментов;

− выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Управление персоналом и менеджмент в лесопромышленном комплексе:

Цель преподавания дисциплины: привитие обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом и эффективного использования способностей сотрудников предприятия лесопромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

− выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления;

− знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;

− определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;

− анализировать рынок труда и сферу занятости;

− планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;

− управлять производительностью труда, разрабатывать системы мотивации эффективной деятельности труда;

− оценивать эффективность управления персоналом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

АННОТАЦИИ
к рабочей программе воспитания

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
	Общекультурные (ОК)	
1	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
2	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	УК-3
	Обще-профессиональные (ОПК)	

3	Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4
Профессиональные (ПК)		
4	Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ПК-3
5	Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов	ПК-1
6	Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-4

АННОТАЦИИ
к программам практик

Учебная (ознакомительная)

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами учебной практики являются:

– изучить производственно-хозяйственную деятельность деревоперерабатывающих предприятий;

– усвоить правила выполнения безопасных приемов труда;

– ознакомиться с технологическими процессами предприятий;

– получить навыки организации рабочих мест, новых технологий и оборудования при организации участков и цехов деревообработки;

– проанализировать эффективность производственного и технологического процессов предприятий.

Практика также направлена на:

– формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных предприятий;

– формирование способности самостоятельно решать задачи специалиста и руководителя начального уровня сложности на этапах конструкторской и технологической подготовки и сопровождения производства;

– выработка осознания социальной значимости специальности своей будущей работы;

– способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами учебной практики являются:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда», «Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»;

– приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

– ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

– практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: «Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин», «Организация лесопромышленного производства».

Учебная практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ПК-1 – понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-4 – способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Производственная
(технологическая (проектно-технологическая))

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и формирование компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры).

Задачами производственной практики являются:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины Лесозаготовительное производство как система Техника-технология-окружающая среда, Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Прогрессивные производственные технологии, Обоснование параметров технологического оборудования и режимов работы лесозаготовительных машин, Теория переместительных операций на лесозаготовках, Организация лесопромышленного производства;

– приобретение производственных навыков в выполнении основных видов работ технологического процесса предприятия, вопросов обеспечения безопасности

жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства и сбыта продукции.

– ознакомление с основными видами производимой продукции предприятия и используемые для ее производства сырье и материалы, последовательностью и составом технологических операций основного производственного потока.

– практическая подготовка магистров к изучению основных специальных дисциплин: Производственная (преддипломная) практика.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование;

ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Учебная
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований

Производственная (научно-исследовательская работа) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

АННОТАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи государственной итоговой аттестации: систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в период обучения; закрепление навыков самостоятельной работы и применение полученных знаний при решении конкретных инженерных и научных задач; дальнейшее овладение методикой теоретического исследования и инженерного эксперимента при решении поставленной проблемы.

Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи; УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 – Способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способность проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 – Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способность управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 – Понимание современных проблем научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесотранспорта, лесозаготовок и деревопереработки, современные технологии по утилизации древесных отходов;

ПК-2 – готовность эксплуатировать технологическое оборудование;

ПК-3 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

ПК-4 – Способность формулировать технические задания при проектировании технологических процессов лесотранспортных, лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-5 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к защите и процедуру защиты.