ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«История России»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе.

Задачи изучения

-показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

-выделить основные этапы в истории России и мира;

-охарактеризовать особенности исторических периодов в истории России; проанализировать закономерности исторического процесса и выделить отличительные черты российской истории.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

«Философия»

Цель преподавания дисциплины

– сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи изучения

- дать представление об основах современной научно-философской картины мира,

- рассмотреть сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры;

- познакомить с общим ходом исторического процесса, проблемами и перспективами современной культуры и цивилизации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

«Русский язык и культура речи»

Цель преподавания дисциплины

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у обучающихся нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи изучения

- формирование у обучающихся навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

«Математика в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

Целью математического образования является:

1. приобретение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
2. развитие логического мышления и математической культуры;
3. формирование необходимого уровня теоретического и практического уровня владения аппаратом математического анализа для понимания основ теории вероятностей, математической и экономической статистики, экономической теории.

Задачи изучения

1. Обучение основным математическим методам, приемам исследования и решения математически формализованных задач;
2. Привитие навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям;
4. Изучение основных понятий и методов математического анализа;
5. Формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
6. Выработка умения использовать аппарат математического анализа для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и менеджменте;
7. Выработка умения анализировать полученные результаты.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины

- вооружение будущих специалистов высшей квалификации теоретическими и практическими навыками, необходимыми для идентификации опасных и вредных факторов производственной среды; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности человека.

Задачи изучения

- научиться оценивать эффективность инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий по БЖД. Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«Экономическая теория»

Цели преподавания дисциплины

- овладение основными понятиями, использующимися в экономической теории, формирование у студентов знаний современной концепции данной дисциплины, основных функций экономической теории, а также навыков применения экономической теории в решении практических задач бизнеса.

Задачи изучения:

- привитие студентам умений использования инструментария, разработанного экономистами теоретиками, для анализа информации и принятия решений.

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области экономической теории;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель преподавания дисциплины

ввести студентов в курс основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики и особенностей их применения к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике.

Задачи изучения

Задача дисциплины – обучить слушателей:

– основным методам теории вероятностей и математической статистики;

– формирование у них навыков построения и исследования вероятностных моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 2- Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

«Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

–повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

–повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

–развитие когнитивных и исследовательских умений;

–развитие информационной культуры;

–расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

–воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

–формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4 - способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

«Информационные технологии в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

– формирование у обучающихся необходимых компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению «Менеджмент».

Задачи изучения

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области менеджмента.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-5 - способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

«Теория менеджмента»

Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Теория менеджмента» является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

– планирования индивидуальной и коллективной деятельности,

– осуществления процедур оперативного и стратегического управления;

– использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;

– анализа социально - экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;

– диагностики проблем, разработке и реализации эффективных управленческих решений;

– определения путей повышения эффективности управления;

– определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления;

– выбора эффективного стиля руководства и лидерства.

– **В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Маркетинг»

Цель преподавания дисциплины:

дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления и специальные проблемы маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары; в отраслях, оказывающих услуги.

Задачи изучения:

- научить методам исследования рынка, планирования товарного ассортимента, ценовой политики;

- дать методологию ценообразования, построения товаропроводящей сети и рекламной политики предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Корпоративная социальная ответственность»

Цель преподавания дисциплины

- освоение студентами концепции социально ответственного бизнеса, а также дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить основные принципы документооборота на предприятии и общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.

Задачи изучения

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;

- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;

- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой;

- ознакомить студентов с современной системой документационного обеспечения управления предприятием и организацией документооборота; научить грамотно оформлять организационно-распорядительную и информационно-справочную документацию, усвоить правила и формы

деловой и коммерческой переписки, структуру и особенности международного делового письма.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

«Корпоративное право»

Цель преподавания дисциплины

- ознакомить студентов с основными положениями корпоративного права, рассмотреть правовые основы порядка разрешения корпоративных споров, изучить порядок деятельности юридических лиц, способы защиты прав коммерческих юридических лиц.

Задачи изучения

- усвоение теоретических положений науки корпоративного права и норм законодательства, регулирующих отношения с участием корпораций, в том числе анализ предмета, метода, источников, системы корпоративного права, особенностей корпоративных правоотношений.

- выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм корпоративного права к решению конкретных задач в сфере регулирования внутриорганизационных (корпоративных) отношений, анализа внутриорганизационных нормативных актов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

«Управление человеческими ресурсами»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о стратегическом подходе к управлению человеческими ресурсами и интеграции управления человеческими ресурсами в корпоративную стратегию предприятия.

Задачи изучения

- ознакомление с теоретическими подходами к управлению человеческими ресурсами в системе стратегического управления предприятием;

- овладение знаниями и навыками по исследованию подходов и методов формирования, использования и развития человеческих ресурсов на предприятии, эффективному их использованию, а также решению проблем, связанных с планированием потребности в персонале, подбором, адаптацией и профессиональным развитием работников, регулированием их численности и занятости.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-3 – Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Деловые коммуникации»

Цель преподавания дисциплины

- заключается в формировании у обучающихся системы знаний в сфере деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных деловых коммуникаций.

Задачи изучения

– определение места, роли и функций деловых коммуникаций в структуре современного научного знания и практической деятельности;

– ознакомление с теоретическими основами управления деловыми коммуникациями,

– организация и управление основными формами делового общения в организации;

– развитие коммуникационных умений через знакомство с письменными деловыми коммуникациями;

– развитие коммуникационных умений обучающегося через знакомство с техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы.

– изучение специфики информационного обеспечения деловых коммуникаций;

– изучение актуальных проблемных коммуникаций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

«Физическая культура и спорт»

Цель преподавания дисциплины

«Физическая культура и спорт» включает в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки еек профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующиекомпетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности.

«Командообразование»

Цель преподавания дисциплины

формирование знаний, умений, навыков для работы в направлении выработки стратегии обучении и развития человеческих ресурсов в организации.

- изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- изучение теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний.

Задачи изучения

- изучение концепции, принципов и методов построения эффективной работы в команде;
- изучение преимущества и ограничений командной работы в организации;
- изучение классификации групповых и управленческих ролей;
- иметь представление о преимуществах и ограничениях командной работы в организации;
- овладеть инструментами модерации, медиации;
- владеть навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды;
- разрабатывать эффективные системы адаптации работников.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Цель преподавания дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения

- ознакомление с теоретическими основами физической культуры человека;
- развитие и совершенствование техники выполнения физических нагрузок и навыков в различных видах спорта;

- формирование рациональной потребности обучающихся в физкультуре и здоровом образе жизни;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

«Профессиональный иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

–повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

–повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

–развитие когнитивных и исследовательских умений;

–развитие информационной культуры;

–расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

–воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

–формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-4 - способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

«Государственное и муниципальное управление»

Цель преподавания дисциплины

Дать понимание системного представления о теоретических и методологических основах государственного и муниципального управления, истории развития, структуре, функциях и задачах органов власти, его

аналитической, информационной, методической, прогнозной, организационно-управленческой составляющей в современных условиях социально-экономического развития страны

Задачи изучения

-овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;

- овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;

- ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;

- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;

- обеспечение понимания сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Статистика»

Цель преподавания дисциплины

- заключается в формировании у обучающихся системы знаний в сфере статистики, владеющих современной методикой статистической оценки и анализ социально-экономических явлений, принятой в международной практике.

Задачи изучения

– – овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

– формирование у них навыков построения и исследования вероятностных моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

«Бухгалтерский учёт в производственной сфере»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию ученой информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения

-знакомство с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития;

-изучение принципов и методов бухгалтерского учета;

-формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как науки;

-формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности,

-подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;

-формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами;

-усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;

-изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязи; -освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

«Стратегический менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков разработки и реализации стратегических решений различного типа в процессах управления деятельностью организаций нефтяной и газовой промышленности и/или их подразделений.

Задачи изучения

- изучение базовых понятий и определений, формирующих понятийно-терминологический аппарат студентов;
- умение проводить ситуационный анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- изучение отечественного и зарубежного опыта разработки стратегий развития предприятий;
- выявление и оценка устойчивых конкурентных преимуществ предприятий;
- изучение возможных стратегий по достижению устойчивой конкурентной позиции;
- изучение инструментария менеджмента применительно к выбранным стратегиям;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную

деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организация предпринимательской деятельности»

Цель преподавания дисциплины

- вооружить студентов реальными знаниями организационных и правовых основ предпринимательской деятельности, принципов и методов ведения предпринимательской деятельности.

Задачи изучения

- изучение теоретических и методологических основ организации предпринимательской деятельности;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария формирования и развития бизнеса;
- приобретение навыков разработки предпринимательской идеи, ее выбора, принятия управленческих решений по ее реализации, оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- приобретение навыков необходимые для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Операционный менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Обучение студентов основным принципам и условиям построения и практического применения современных методов эффективной организации и управлению материальными потоками производственного предприятия и получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области организации и управления операционными (производственными) системами.

Задачи изучения

- ознакомить с системной концепцией операционного менеджмента, а также с системами создания и освоения новых видов продукции и технологии;
- раскрытие закономерностей развития и принципов проектирования операционного менеджмента в отрасли;
- овладение навыками разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства в организациях;
- понимать логику формирования операционной стратегии организаций, отличия процессного подхода к управлению от традиционного до функционального;
- понимать и оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях для эффективности бизнес-процессов на операционном уровне;
- осуществлять самостоятельно операционно-стоимостной анализ и улучшение бизнес - процессов компании;
- оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;
- определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции;
- изучить производственную систему предприятия как объекта организации;
- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов;
- изучить подходы к управлению производственными мощностями предприятия, применения корпоративных информационных систем в оперативном управлении производством;
- изучить методы управления производственными ресурсами предприятия и комплексным обеспечением производства;
- освоить методы обеспечения качества продукции и производственных процессов;
- приобрести навыки методов формирования сетевых производственных структур и методов выявления и реализации резервов развития и повышения эффективности производственной системы предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Методы принятия управленческих решений»

Цель преподавания дисциплины

– дать минимально-достаточные знания по данному разделу с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач из теории управления, теории массового обслуживания и т.д.

– формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

– формирование у студентов навыков обработки данных при исследованиях экономических процессов

– научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных

– использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях

Задачи изучения

– теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы принятия управленческих решений»;

– формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных управленческих решений;

– приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи

– задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

– формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых

направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины

- сформировать у будущих выпускников, освоивших программу бакалавриата, основные понятия теории финансового управления и навыков принятия финансовых решений по управлению основным и оборотным капиталом и инвестициями; охарактеризовать особенности профессиональной культуры работы с количественными характеристиками экономических процессов в области финансового менеджмента.

Задачи изучения

- изучить основные термины, понятия, принципы и методы организации финансовых отношений;
- научить осуществлять анализ цены и структуры капитала организации;
- оценить риск и доходность финансовых активов;
- освоить механизмы разработки дивидендной политики;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

«Управление организационным развитием и изменениями в компании»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов представления о важной роли изменений в развитии организаций и получение знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения:

- изучение особенностей развития теорий изменений, закономерностей развития процессов изменений, теории и практики управления процессами изменений;
- формирование умений выделять проблемы управления процессами изменений;
- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала изменениям; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки проектов изменений

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Инвестиционный менеджмент в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по выполнению инвестиционного анализа в целях принятия эффективных инвестиционных решений.

Задачи изучения

- углубленное изучение особенностей применения методов аналитической работы в инвестиционной сфере;

- развитие навыков в формировании информационного аналитического поля при работе с инструментами финансового рынка;
- приобретение системы знаний о закономерностях функционирования и поступательного развития расширенного воспроизводственного процесса;
- подготовка и представление финансовой информации в целях обоснования инвестиционной стратегии предприятия;
- усвоение действующего законодательства с учетом отечественного и международного опыта в области функционирования инвестиционных процессов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда.

Задачи изучения

- системы оплаты труда, их расчет, составить тарифную сетку, рассчитать ФОТ на предприятии, распределить заработную плату в бригаде, анализировать заработную плату на предприятии, освоить методы стимулирования труда.
- теоретические основы нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;
- проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы его оплаты с учетом комплекса технических, экономических и социальных факторов;
- производить расчет производительности труда, трудоемкости, выработки, экономии численности и рабочего времени, структуру персонала
- нормировать рабочее время, знать методы нормирования, нормы труда, провести хронометраж и фотографию рабочего времени, рассчитать норму выработки, провести анализ норм
- навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- навыками оптимизации заработной платы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление инновациями в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

выработка у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания и коммерциализации промышленных инноваций в нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения

-дать целостное представление о теоретических, методологических и эмпирических знаниях в области инноватики, процессов и закономерностей формирования отечественной инновационной системы;

-изучить современное законодательство, регулирующее вопросы инновационного развития общества;

-овладеть навыками критического осмысления и интерпретации новейших явлений в теории и практике;

-приобрести навыки управления инновационной деятельностью, планированием и организацией процессов НИОКР, управления инновационными проектами на уровне компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление рисками на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование базовых знаний в области управления рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента.

Задачи изучения

– изучение основных понятий и определений риск-менеджмента;

– формирование умения идентифицировать и анализировать состав рисков отдельного субъекта хозяйствования;
– формирование умения оценивать риски в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления рисками;
– формирование навыков анализа и управления финансовыми рисками и выбора способа снижения финансовых рисков

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Управление проектами на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование базовых знаний в области управления проектами отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки проектов в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск-менеджмента.

Задачи изучения

– изучение основных понятий и определений проект-менеджмента;
– формирование умения идентифицировать и анализировать состав проектов отдельного субъекта хозяйствования;
– формирование умения оценивать проекты в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления проектами;
– формирование навыков анализа и управления проектами и выбора способа снижения финансовых проектов

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Финансовые институты и рынки»

Цель преподавания дисциплины

1. сформировать базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансов,

2. приобрести знания, навыки, необходимые для ориентации на финансовых рынках страны,

3. выработать умения самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения

- научить студентов свободно владеть финансовой терминологией, ориентироваться в действующем финансовом законодательстве России, современной финансовой политике государства и финансовой ситуации в стране,

- раскрыть структуру финансовой системы России, организацию государственного управления финансами, источники и порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов (организаций и предприятий), роль финансов в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений,

- уметь анализировать социально-значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем,

- развить навык анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденции изменения финансовых показателей,

- выработать способность к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

- выработать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по финансовым вопросам.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

«Планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний технологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях и практических навыков по составлению планов социально-экономического развития предприятий с использованием инновационных технологий.

Задачи изучения

- изучение современной системы планирования и широко используемых методов плановых расчетов на предприятиях промышленности и в организациях;
- получение представления о координации отношений между подразделениями предприятия (организации), оптимизации производства, методах калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- выработка навыка выполнения расчетов по организации и планированию заработной платы, численности работающих, нормированию расхода материалов и рабочего времени, производительности труда, себестоимости и прибыли.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономика организаций (предприятий) нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины:

-дать студентам представление о всех направлениях экономической деятельности предприятия в комплексе, раскрыв их с разной степенью детализации (в зависимости от изучения этих направлений в других дисциплинах). Дать навыки самостоятельного использования теоретических знаний на практике.

Задачи изучения:

-дать теоретические знания об экономике предприятия (суть предприятия, цели, типы, основные категории, представление о взаимосвязи сторон экономической жизни предприятия);

-дать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;

-научить студентов самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономика отрасли»

Цель преподавания дисциплины

- освоение будущими менеджерами основных проблем укрепления позиций нефтяной и газовой отрасли в условиях общественного разделения труда, а также обеспечение подготовки студентов в области организации хозяйственной деятельности предприятия как основного звена экономики в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)

Задачи изучения:

– обучить студентов правовым основам создания и функционирования предприятия в ТЭК России;

– изучить экономические ресурсы предприятия ТЭК, основополагающие инструменты его создания и функционирования;

– познакомить студентов с особенностями определения показателей использования различных видов ресурсов предприятий ТЭК;

– дать представление об особенностях налогообложения предприятий ТЭК России;

– дать представление об особенностях расчета себестоимости в отраслях ТЭК России;

– развить навыки по организации хозяйственной деятельности предприятия в этой отрасли с учетом ее государственного регулирования и поддержки;

– сформировать у студента целостное представление об экономике предприятий ТЭК

– раскрыть содержание понятий “отрасль” и “экономика отрасли”

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое

управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Технико-экономическое обоснование проектов в нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

состоит в формировании комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований проектов.

Задачи изучения:

- определение тенденций развития научно-технического прогресса в различных отраслях экономики;
- умение разрабатывать инновационные программы, проекты, бизнес-планы;
- принятие обоснованного управленческого решения при выборе наиболее эффективного варианта проекта организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности в области высокоэффективного производства, обеспечивающего получение инновационного продукта с соответствующими конкурентными преимуществами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Системный анализ в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области менеджмента.

Задачи изучения

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозревать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;
- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;
- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного

характера в теории и практике.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организационное поведение»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов профессиональной компетентности в области управления поведением людей в организации, позволяющее на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления человеческими ресурсами, и, в конечном итоге, способствующие осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне.

Задачи изучения

- изучение личностных характеристик, определяющих поведение работника
- изучение независимых переменных, влияющих на поведение рабочей группы
- изучение организационного поведения на уровне организации

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Конфликтология»

Цель преподавания дисциплины

- подготовка специалистов, владеющих знаниями в области анализа, разрешения, предупреждения конфликтов в различных сферах общественной жизни и умеющих их использовать в практической деятельности.

Задачи изучения:

- понимание предмета, принципов, категорий конфликтологии;
- развитие представлений об истории становления конфликтологических идей;
- усвоение основных проблем конфликтологии;

- систематизация знаний о видах, структуре, динамике и движущих силах конфликтов;
- понимание специфики, причин и видов организационных конфликтов;
- получение навыков распознавания предконфликтных ситуаций,
- диагностика конфликта и фазы его развития;
- изучение моделей конфликтного поведения человека;
- приобретение навыков анализа конфликтов в организации и технологий управления ими.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Основы логистики»

Цель изучения дисциплины

– овладение основными понятиями, использующимися в логистике, формирование у студентов знаний современной концепции логистики, основных функций логистического менеджмента, а также навыков применения логистики в решении практических задач бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических и методологических основах логистики;
- изучить основные термины, понятия и подходы в управлении движением материального потока;
- изучить основные аспекты организации логистического менеджмента на предприятии;
- овладеть навыками расчета основных показателей, использующихся в области закупочной, транспортной логистики и логистики запасов.
- научить студентов методам планирования, моделирования и оптимизации материальных и информационных потоков при движении их от первичного источника сырья до конечного потребителя.
- обеспечить овладение прикладными знаниями в области разработки эффективных цепей поставок;
- научить студентов методам оценки и управления показателями, использующимися в основных функциональных областях логистики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются

следующие компетенции:

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Снабженческая логистика»

Цель преподавания дисциплины

- освоение компетенций, необходимых для успешного решения задач в функциональной области логистики снабжения предприятий любой организационно-правовой формы.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний в области снабжения и закупок;
- формирование навыков и умений по управлению закупочными процессами, определению основных показателей эффективности закупочной деятельности и выбору рациональных решений в области материально-технического обеспечения предприятий;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Международные рынки нефти и газа»

Цель преподавания дисциплины

освещение основ структуры и эффективности функционирования нефтяных и газовых рынков за рубежом в сопоставлении с отечественными условиями функционирования предприятий этих отраслей

Задачи изучения

- систематизация и закрепление знаний студентов по основам структуры НГК за рубежом;
- освоение важнейших положений нормативной практики недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом;
- углубленное изучение структуры нефтяной и газовой промышленности за рубежом;
- выработка навыков работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом;

- овладение методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Мировые рынки энергоресурсов»

Цель преподавания дисциплины

освещение основ структуры и эффективности функционирования нефтяных и газовых рынков за рубежом в сопоставлении с отечественными условиями функционирования предприятий этих отраслей

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация и закрепление знаний студентов по основам структуры НГК за рубежом;

- освоение важнейших положений нормативной практик недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом;

- углубленное изучение структуры нефтяной и газовой промышленности за рубежом;

- выработка навыков работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом;

- овладение методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Стратегическое планирование в отраслях нефтегазового комплекса»

Цель преподавания дисциплины

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области операционного менеджмента на предприятии с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения

- ознакомить с системной концепцией операционного менеджмента, а также с системами создания и освоения новых видов продукции и технологии;

- раскрытие закономерностей развития и принципов проектирования операционного менеджмента в отрасли;

- овладение навыками разработки проектов организации основного,

вспомогательного и обслуживающего производства в организациях;

- понимать логику формирования операционной стратегии организаций нефтяной и газовой промышленности, отличия процессного подхода к управлению от традиционного функционального;

- понимать и оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях для эффективности бизнес-процессов на операционном уровне;

- осуществлять самостоятельно операционно-стоимостной анализ и улучшение бизнес-процессов компании;

- оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;

- определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции;

- изучить производственную систему предприятия как объекта организации;

- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов;

- изучить подходы к управлению производственными мощностями предприятия, применения корпоративных информационных систем в оперативном управлении производством;

- изучить методы управления производственными ресурсами предприятия и комплексным обеспечением производства;

- освоить методы обеспечения качества продукции и производственных процессов;

- приобрести навыки методов формирования сетевых производственных структур и методов выявления и реализации резервов развития и повышения эффективности производственной системы предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Организация управления в отраслях нефтегазового комплекса»

Цель преподавания дисциплины:

- изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства.

Задачи изучения:

- изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики,

- изучение производственной системы предприятия как объекта организации,

- изучение методов рациональной организации производства и управления,

- раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений,

- изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Делопроизводство и электронный документооборот»

Цель преподавания дисциплины

- дать студентам представление об особенностях формирования и развития системы делопроизводства в корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с методами организации работы с документами в корпорации;

- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие процессы документирования в корпорации;

- обучить основным технологическим процессам делопроизводственных операций;

- ознакомить с основными правилами и нормами текущего и архивного хранения документов, используемых в корпорациях;

- дать студенту знания об основах составления, оформления документов, методах обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве корпорации, контроля в системе делопроизводства в корпорации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности, а также навыков ее использования.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области теории экономического анализа;

- формирование навыков и умений анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтяной и газовой промышленности для обеспечения принятия управленческих решений;

- овладение навыками применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Реинжиниринг бизнес-процессов»

Цель преподавания дисциплины

ознакомление студентов с проблематикой и областями использования бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий, а также приобретение практических навыков выполнения реинжиниринга.

Задачи изучения

- использование количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

- проектирование и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации;

- идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры;

- сопровождение бизнес-процессов в разных сферах менеджмента;

- использование современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации;

- адаптация к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать

их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Бизнес-планирование»

Цель преподавания дисциплины

формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития бизнеса, получение теоретических знаний в области методологии и методики бизнес-планирования деятельности предприятия и его развития;

Задачи изучения

- вооружить концептуальными основами бизнес-планирования;
- дать теоретические знания в области бизнес-планирования деятельности предприятий в современных условиях;
- сформировать практические навыки и умения по составлению бизнес-планов предприятий;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Экономико-математические методы и моделирование в менеджменте»

Цель преподавания дисциплины

Овладение экономико-математическими методами в разработке и практическом применении методов наиболее эффективного управления организационными системами топливно-энергетического комплекса.

Задачи изучения

- овладеть методами и приемами формирования экономико-математических моделей и их решения в области менеджмента

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Корпоративный документооборот»

Цель преподавания дисциплины

– дать представление о процессе документооборота на крупных предприятиях с учетом современных методов управления организацией.

Задачи изучения

- ознакомить студентов с методами организации работы с документами в корпорации;
- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие процессы документирования в корпорации;
- обучить основным технологическим процессам делопроизводственных операций;
- ознакомить с основными правилами и нормами текущего и архивного хранения документов, используемых в корпорациях;
- дать студенту знания об основах составления, оформления документов, методах обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве корпорации, контроля в системе делопроизводства в корпорации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Основы нефтегазового дела»

Цель преподавания дисциплины

Заложить у студентов основы знаний о теории и практике разработки месторождений углеводородов. Ознакомить обучающихся с нормативной базой составления технологических документов на разработку месторождений углеводородов, технологиями добычи нефти и газа.

Задачи изучения

- познакомить с организационно-правовыми основами добычи нефти и газа;

- познакомить с технологией добычи нефти и газа;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем»

Цель преподавания дисциплины

познакомить студентов с основными видами строительства и эксплуатации трубопроводных систем, транспортирующих энергетическое сырье. Дать представление о проблемах, связанных с сооружением трубопроводных систем в различных условиях, с основными видами строительного оборудования и видами технического обслуживания.

Задачи изучения

- рассмотреть теоретические аспекты сооружения и эксплуатации трубопроводных систем;
- дать представление о современных технологиях строительства трубопроводов;

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

«Профессиональные компьютерные программы»

Цель преподавания дисциплины

- освоение основных приемов руководства предприятием в условиях рыночной экономики и анализа факторов, влияющих на финансово-управленческую деятельность предприятия, понимание взаимосвязи между управленческими решениями и финансовыми результатами, умение читать финансовую отчетность, разработка простых финансовых прогнозов.

Задачи изучения:

- изучение принципов функционирования предприятия на рынке;
- изучение эффективного использования управленческой, финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности с целью выработки эффективных, адекватных сложившейся ситуации, управленческих решений.
- рассмотрение практического применения теории и методологии экономических и управленческих дисциплин на предприятиях

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

«Основы российской государственности»

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи изучения:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ
программы воспитания

Цель воспитания:

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их Гражданско-патриотическое самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Аннотации программ практик

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная»

1.Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, о требованиях, предъявляемых к современному менеджеру и стоящими перед ним задачами, как специалисту по управлению организациями. Представление общей характеристики знаний по специальности и средств, необходимых для их освоения, показ взаимосвязи теории и практики управления.

2.Задачи:

1. развитие способностей студента к самостоятельному проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
2. участие в процессах реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и/или в органах государственного и муниципального управления;
3. участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
4. формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная ознакомительная практика является рассредоточенной практикой направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация - бакалавр).

Практика обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения школьных дисциплин: «Обществознание», «Экономика» и формирует у студентов общее представление об особенностях подготовки менеджеров, в частности, о содержании основной образовательной программы, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», создавая тем самым теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», и другие.

Прохождение данной практики является основой для прохождения других видов практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<u>знать:</u>

цели и задачи менеджера в области управления организациями; морально-этические основы профессиональной деятельности менеджера;

квалификационные требования к профессиональной деятельности менеджера; основные этапы эволюции управленческой мысли;

уметь:

решать социально значимые задачи в процессе своей деятельности; использовать возможности системы образования для повышения уровня своей профессиональной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки и занимать активную гражданскую позицию;

владеть:

нормами профессиональной этики и теоретическими основами мотивации профессиональной деятельности менеджера; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В ходе практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: групповые дискуссии, круглые столы, решение заданий в тестовой форме.

5. Разделы дисциплины:

Ознакомительная лекция; Инструктаж по технике безопасности на предприятии и методике организации работы; Экскурсии на предприятия города; Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания и отчета; Оформление отчета в соответствии с установленными требованиями;

В ходе изучения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы практики «научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1.Цель освоения дисциплины – закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков, использующихся в процессах управления организацией и анализа результатов наблюдений за организационно-управленческими и информационно-аналитическими процессами.

Так же практика преследует цели закрепления и применения знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, предшествующих практике.

2.Задачи:

– приобретение навыков получения информации управленческого, организационного, экономического, социально-психологического, правового и иного характера, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

– выработка навыков проведения углубленного анализа бизнес-процессов, структуры управления в организации и осуществление на этой основе организационного проектирования; получение практических навыков анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; разработке стратегий и бизнес-планов развития организации и мер по их реализации;

– приобретение навыков организации, координации и мотивации деятельности персонала организации; выработка навыков контроля основных показателей хозяйственной деятельности с целью диагностики и выявления причин возникновения кризисных ситуаций и своевременной корректировки управленческих решений; освоение и использование в управленческой деятельности современных методов и технологий.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные теории мотивации, лидерства и власти, способы разрешения конфликтных ситуаций для решения стратегических и оперативных управленческих задач; стандартные задачи профессиональной деятельности менеджеров разного уровня управления; современные информационно-коммуникационные технологии, методы количественного и качественного анализа информации, основные требования информационной безопасности; структуру и подходы к разработке и реализации бизнес-плана;

уметь:

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; решать практические задачи, связанные с реализацией в организации профессиональных функций руководителя; применять современные

информационно-коммуникационные технологии в процессе принятия управленческих решений; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; разрабатывать бизнес-план организации.

владеть:

навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; навыками осуществления управленческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для решения конкретных задач управления; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному профилю и присваиваемой квалификации.

5. Разделы дисциплины:

Изучение производственной структуры предприятия; анализ учредительной документации организации; анализ технологических процессов; анализ производственно-экономических показателей организации;

В ходе изучения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Аннотация рабочей программы практики «технологическая (проектно-технологическая)»

1.Цель освоения дисциплины – формирование системного представления о предприятии и о профессии (как с точки зрения

функциональной определенности, так и с точки зрения взаимосвязанности и применимости дисциплин в практической деятельности).

2.Задачи:

знакомство с объектами будущей профессиональной деятельности и видами профессиональной деятельности бакалавра-менеджера (организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской).

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Управление экономической деятельностью предприятий нефтяной и газовой промышленности».

Производственная практика базируется на знании следующих дисциплин: Экономика предприятия, информационные технологии в менеджменте, экономическая теория, Теория менеджмента, Статистика, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами, Деловые коммуникации, Государственное и муниципальное управление, Экономика отрасли.

В то же время она предшествует изучению дисциплин, отражающих суть и содержание менеджмента на предприятии (функций, инструментов и т.д.) и подготавливает к прохождению производственной практики.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

статистические и финансово-экономические показатели деятельности организации; принципы построения систем повышения личностного и профессионального самосознания, самостоятельной работы, самоорганизации и организации развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности. основные информационные технологии для обработки информации и анализа в сфере менеджмента, основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности, состав программного обеспечения; подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.

уметь:

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов**;** искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; принимать решение в сложной ситуации; цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; анализировать результаты деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; осуществлять деловое общение и обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области менеджмента; обрабатывать

эмпирические и экспериментальные данные; вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.

владеть:

навыками работы в локальных и глобальных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных; приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками самоанализа, аутотренинга, самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей.

5. Разделы дисциплины:

Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности; Изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; Завершение и оформление документов учебной практики.

В ходе изучения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Аннотация рабочей программы практики «научно-исследовательская работа»

1.Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций менеджера в сфере профессиональной деятельности бакалавра менеджмента.

2.Задачи:

развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления; изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;
разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера среднего и низшего уровней управления в организации;
формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика научно-исследовательская проводится для подготовки студентов к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера (организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской), развития и накопления практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами в организации; принципы и методы составления финансовой, бухгалтерской и управленческой отчетности в организации; факторы, влияющие на положение компании на рынке.

уметь:

анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру; рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организации; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческий решений.

владеть:

методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

методами анализа финансовой отчетности; навыками деловых коммуникаций и публичных выступлений.

5. Разделы дисциплины:

Подготовительный: Знакомство с организацией, уставными документами, видами деятельности; Основной: анализ деятельности организации согласно плану программы; Заключительный: Завершение и оформление документов практики.

В ходе изучения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость - 11 зач. ед., 396 часов.

1. Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

2.Задачи:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускников вуза;
– определение уровня сформированности умений и навыков выпускника по следующим видам профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность;
б) информационно-аналитическая деятельность;
в) предпринимательская деятельность

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Защита ВКР является комплексной формой итогового контроля, направленного на определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные нормативные правовые документы; основные математические модели принятия решений; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности.

уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

владеть:

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

При проведении ГИА определяется уровень сформированности умений и навыков выпускника по следующим видам профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность;

б) информационно-аналитическая деятельность;

в) предпринимательская деятельность

Выпускная квалификационная работа бакалавра имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере производственного менеджмента; выявление умения применять полученные знания в решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

В ходе прохождения аттестации у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений

деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Аннотация рабочей программы «выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Выпускная квалификационная работа бакалавра имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере производственного менеджмента; выявление умения применять полученные знания в решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1) обосновать актуальность темы и оценить уровень ее разработанности в литературе;

2) изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

3) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

4) собрать статистический материал, характеризующий отдельные

аспекты рассматриваемой проблемы и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

5) на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации, направленные на улучшение работы предприятия;

6) выполнить расчет экономической эффективности внедрения предлагаемых мероприятий;

7) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок производственных предприятий (организаций). Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается приказом проректора по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра менеджмента представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, соответствующую видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускные работы могут иметь фундаментальный, методологический, поисковый или прикладной характер.

Бакалаврская работа должна содержать изложение проблемы, в соответствии с темой работы; необходимую аналитическую, прогнозную информацию; предлагать рекомендации по решению поставленной и структурированной в ВКР проблеме; строго соответствовать требованиям к оформлению.

Этапы выполнения ВКР: выбор темы ВКР; назначение руководителя ВКР; уточнение объекта и предмета исследования; оформление задания на ВКР; ознакомление с графиком выполнения ВКР; определение цели и задач работы, ожидаемых результатов; разработка логической структуры ВКР; подбор и анализ источников информации в соответствии с выбранной темой; сбор материалов и статистических данных; анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий; написание ВКР и оформление в соответствии с установленными требованиями; формулировка выводов по каждому разделу и в целом по ВКР; составление списка использованных источников; представление руководителю для проверки и получения отзыва; корректировка рукописи работы в соответствии с замечаниями руководителя; представление рукописи работы на проверку нормоконтроля; подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации; подготовка доклада; представление заведующему кафедрой пояснительной записки ВКР и отзыва руководителя для получения допуска к защите; защита записки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист; пояснительную записку; задание на ВКР; аннотацию; содержание; введение; основную часть, состоящую из 3 глав; заключение; список использованных источников; приложения (если необходимо).

Объем бакалаврской работы должен составлять от 50 до 80 страниц.

Во введении необходимо представить обоснование актуальности темы ВКР; цель и задачи исследования; указать объект и предмет разработки, а так же методы, использованные при выполнении ВКР. Рекомендуемый объем введения составляет 2 страницы.

Основная часть квалификационной работы, независимо от выбранной темы, должна отражать как теоретические аспекты менеджмента (в рамках выбранной темы), так и практические аспекты менеджмента с учетом специфики предприятия. Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать.

Текст ВКР должен демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументированно излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал, а также делать собственные выводы и рекомендации. В основной части работы должно быть три главы. Первая глава носит теоретический характер и должна быть посвящена теоретическим и методологическим основам изучения проблемы. В ней на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций менеджмента; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится реферативный обзор позиции российских и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений; анализируется статистическая база проблемы; формулируются теоретические выводы. По первому разделу судят о глубине теоретической базы бакалаврской работы. Одно из главных требований данного раздела – наличие ссылок на библиографические источники.

Вторая глава посвящена анализу состояния изучаемой проблемы на конкретном предприятии (организации). Глава носит прикладной характер и должна содержать анализ по исследуемой теме с использованием фактических данных конкретного предприятия. Глава должна содержать аналитический и графический материал, иллюстрирующий динамику состояния и развития предприятия. Выявляются недостатки и резервы в деятельности предприятия. Материал второй главы является логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражает взаимосвязь теоретических и аналитических аспектов решения проблемы ВКР.

В третьей главе даются проектные рекомендации для предприятия с учетом лучших практик отечественных и зарубежных предприятий. Глава должна обязательно содержать план, программу мероприятий по совершенствованию управленческой, экономической деятельности предприятия, а также экономическое обоснование и бюджет на реализацию намеченного плана.

В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы автора ВКР по исследуемому вопросу. Выводы обобщают основные положения

работы и представляют собой результат как теоретического, так и практического осмысления проблемы и разработку путей ее решения.

В заключении формулируются основные выводы по результатам проделанной работы. Они должны быть конкретными, непосредственно вытекать из проделанной работы и находиться в границах рассматриваемой темы.

В список использованных источников включают нормативные материалы, специальную литературу, Интернет-ресурсы, использованные студентом в ходе подготовки и написания ВКР.

Материалы, дополняющие и иллюстрирующие основное содержание ВКР, могут быть вынесены в приложения к работе.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются в информационной системе «Антиплагиат» с целью выявления объема неправомочных заимствований и размещаются в электронно-библиотечной системе УГТУ.

При подготовке доклада необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выносились наиболее значимые выводы, следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом. Должна обеспечиваться и взаимосвязь основных результатов, достигнутых в ВКР, и текста доклада с подготовленным иллюстративным материалом.

В иллюстративный материал должны входить таблицы, схемы, графики, рисунки.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В оценке учитывается содержание работы, форма и содержание доклада и иллюстративного материала, уровень ответов на вопросы, умение четко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную дискуссию.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которая проводится апелляционной комиссией.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является

основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг источников финансовой информации, организовывать работу и осуществлять консультационную деятельность по финансовым вопросам на основе нормативной базы в области финансовой деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

КЦЭ-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств использования полученной информации

КЦЭ-2 - Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных