ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Приложение № 3

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## 1. История и философия науки

**Целью** изучения дисциплины «История и философия науки» является

– формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;

– изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;

– изучение произведений классиков истории и философии науки;

– формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

– раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

– сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;

– сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;

– дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

## 2. Иностранный язык

**Цель преподавания дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения**

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 3. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у аспирантов профессиональных теоретических знаний о разработке нефтяных и газовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, проводимых исследованиях пластовых систем, постановке актуальных проблем, современных средств исследований и проектирования разработки.

**Задачи изучения:**

- ознакомить с основными научными проблемами и перспективными направлениями исследований в области разработки нефтяных и газовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами;
- обучить методам постановки практической задачи;
- обучить современным средствам исследований; изучение общих аспектов промысловых и гидродинамических исследований скважин и пластов;
- изучить физических свойств нефти, воды и газа; изучить методику выбора методов повышения углеводороотдачи пластов;
- определение состояния призабойной зоны пласта по сопоставлению результатов интерпретации различных методов исследований;
- изучить способы оценки технологической эффективности внедрения методов воздействия на призабойную зону пласта;
- ознакомить со специализированными пакетами прикладных программ в проектировании разработки.

## 4. Геолого-гидродинамическое моделирование разработки месторождения

**Цель преподавания дисциплины**: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о геолого-гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для геолого-гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска

предварительных способов их решения; изучение современных методов геолого-гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтяных и газовых месторождений.

**Задачи изучения:**

- показать необходимость и возможность применения геолого-гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтяных и газовых месторождений;
- ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;
- обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

## 5. Компьютерное моделирование методов увеличения углеводородоотдачи пластов

**Цель преподавания дисциплины**: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о компьютерном моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для геолого-гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов геолого-гидродинамического моделирования методов увеличения углеводородоотдачи пластов.

**Задачи изучения:**

- показать необходимость и возможность применения геолого-гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтяных и газовых месторождений;
- ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;
- обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

## 6. Управление проектами в нефтегазовой отрасли

**Целью** изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, направленных на приобретение знаний, умений и владений управления проектами в нефтегазовой отрасли.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- Изучить методологию управления проектами в нефтегазовой отрасли.
- Изучить принципы и процессы, фазовый подход при управлении крупными проектами.
- Изучить стадийность проектирования при разработке нефтяных и газовых месторождений.
- Сформировать навыки управления крупными проектами на всех этапах жизненного цикла.
- Сформировать навыки управления стоимостью проекта.
- Сформировать навыки управления рисками проекта.
- Освоить календарно- ресурсное планирование и подготовку контрактной стратегии проекта.
- Освоить методики повышения ценности проекта.
- Освоить управление проектом в рамках матричной структуры.
- Освоить анализ и применение лучших практик реализации проектов.

## 7. Особенности разработки и эксплуатации нефтяных и нефтегазовых месторождений

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у аспирантов профессиональных теоретических знаний о разработке нефтяных и нефтегазовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами, проводимых исследованиях пластовых систем, постановке актуальных проблем, современных средств исследований и проектирования разработки.

**Задачи изучения:**

- ознакомить с основными научными проблемами и перспективными направлениями исследований в области разработки нефтяных и нефтегазовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами;
- обучить методам постановки практической задачи;
- обучить современным средствам исследований;
- ознакомить со специализированными пакетами прикладных программ в проектировании разработки.

## 8. Особенности разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений

**Цель преподавания дисциплины:** формирование углубленных профессиональных знаний о разработке газовых и газоконденсатных месторождений, навыков исследования пластовых систем, постановки актуальных проблем и предварительных способов их решения, изучение современных средств выполнения статистической оценки результатов экспериментальных исследований и проектирования разработки.

**Задачи изучения:**

- ознакомить аспирантов с основными научными проблемами и перспективными направлениями исследований в области разработки газовых и газоконденсатных месторождений,
- обучить методам постановки практической задачи,
- сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

## 9. Организация и планирование научно-исследовательской деятельности

**Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований и подготовка к научной деятельности в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

**Задачи изучения**

- роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

## 10.Нормативно-правовые основы высшего образования

**Цель преподавания дисциплины:** формирование понимания законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в РФ в современных условиях, получение представления о ступенях высшего образования и формах его получения, правовом статусе высших учебных заведений, правовом регулировании общественных отношений в сфере высшего образования, контроле качества учебного процесса.

**Задачи изучения:**

- уяснение аспирантами роли законодательного регулирования получения высшего образования в жизни общества и необходимости подведения научной основы под процесс формирования системы законодательства, регулирующего работу образовательных организаций высшего образования;
- усвоение основных принципов работы образовательных организаций высшего образования, их правового статуса;
- получение представления об основных направлениях совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере высшего образования.

## 11.Педагогика и психология высшей школы

**Целью** изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является

– формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания в современной образовательной парадигме;

– развитие социально- личностных и профессиональных качеств в профессионально-педагогической и научно-исследовательской среде.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

– теоретическое освоение общепсихологических и педагогических технологий, методов, методик и приемов, позволяющих применять их в практике преподавательской работы с обучающимися, кадрами, и персоналом;

– формирование умения применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

– усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.

## 12.Технологии профессионально-ориентированного обучения

**Целью** изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является:

– формирование у обучаемых универсальных и профессиональных компетенций по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Дисциплина обеспечивает получение аспирантами и соискателями профессиональной подготовки в области профессионально-педагогической деятельности.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

– сформировать понятие об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим и технологиям обучения;

– обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

– подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом цели формирования общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

## 13.Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования

**Цель преподавания дисциплины:** овладение основными методами исследованиями и решения инженерных задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Задачи изучения:**

– овладение основами уравнений математической физики;

– овладение основными методами и положениями теории вероятностей и математической статистики;

– изучение основами теории случайных процессов.

## 14.Защита интеллектуальной собственности

**Цель** преподавания дисциплины - приобретение кадрами высшей квалификации теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности. Преподаватель - исследователь должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России.

**Задачи изучения**

− дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

− ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

− изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

− научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

− ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

− дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

− содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Приложение № 4

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель педагогической практики:** формирование у аспирантов навыков, обеспечивающих готовность к содержательно-предметной педагогической деятельности, предусмотренных требованиями ФГТ программы аспирантуры 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**Прохождение предполагает выполнение следующих задач:**

– овладение навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего образования;

– овладение методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;

– овладение основами педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки;

– овладение умениями обосновать выбор образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;

– приобретение опыта разработки и апробации учебных программ;

– приобретение опыта по педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки;

– приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;

– приобретение опыта по разработке, подготовке и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием современных образовательных технологий;

– приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;

– овладение умениями, применяемыми непосредственно в профессиональной деятельности;

– овладеть умениями проводить различные формы занятий, руководить практикой, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и слушателей, получающих дополнительное профессиональное образование в соответствии с профилем подготовки;

– овладение методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ дополнительного профессионального образования для контроля текущей успеваемости и итогового контроля знаний по дисциплине;

– овладеть навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

Приложение № 5

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель итоговой аттестации**: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи итоговой аттестации:**

– оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре планируемых результатов освоения образовательной программы, предусмотренных программой итоговой аттестации (в процессе государственного экзамена),

– оценить степень завершенности диссертационнной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).