ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

Приложение № 9

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы по дисциплине
История России

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, понимание места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Философия

Цель преподавания дисциплины - усвоение основ философских знаний, разделов философии, исторических этапов развития философии; развитие способности использования философских знаний для решения личных социальных и профессиональных задач, формирование культуры философского мышления; формирование устойчивой и обоснованной мировоззренческой позиции; формирование комплексных навыков личностного развития как социально ответственного гражданина с активной жизненной позицией.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися основного теоретического содержания дисциплины: основных мировоззренческих парадигм и наиболее авторитетных отечественных и за рубежных философских теорий;

- развитие у обучающихся умения подвергать рефлексивному анализу жизненный и профессиональный опыт; критически усваивать коллективный опыт; подвергать сравнительному анализу философские учения и мировоззренческие парадигмы; применять усвоенные знания в управленческой, исследовательской, социально-коммуникативной и других видах профессиональной и личностной практики;

- развитие у обучающихся навыков необходимых для понимания философской литературы, критического восприятия мировоззренчески значимой информации, участия в философских дискуссиях, то есть таких навыков, как различение тезиса и аргументов, логики философского учения и историко-философского контекста, характерных признаков философских направлений и школ, мировоззренческих парадигм, дискурсивных практик и т.п.;

- развитие способностей к самостоятельному выбору целей, самопостановке задач и путей их реализации, реалистичной оценке собственных возможностей и сил, повышению своего образовательного культурного и социального уровня.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины - повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;
- формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Высшая математика для экономистов

Цель преподавания дисциплины – овладение знаниями, выработка умений и навыков по высшей математике, необходимых для решения прикладных экономических и управленческих задач; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, необходимые для решения прикладных экономических и управленческих задач;
- овладеть навыками решения математических задач, включающими анализ задачи и выделение ее основных составляющих, осуществление поиска и обработки информации для решения поставленной задачи, определение возможных вариантов решения, выбор метода решения задачи, анализ и интерпретацию результатов, самооценку деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Теория менеджмента

Цель преподавания дисциплины – изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний в области менеджмента и управленческой теории;
- принимать решения в процессе управления, строить эффективные коммуникации с целью предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;
- формирование научного представления об управлении;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности;
- изучение существующих моделей менеджмента, специфики российского менеджмента, а так же возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.
- обеспечивать реализации своей роли в команде**;**
- изучение принципов теории мотивации**.**

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Микроэкономика

Цель преподавания дисциплины - изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках; формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора; развитию экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора; освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресур-

сов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Аннотация рабочей программы по дисциплине Макроэкономика

Цель преподавания дисциплины – получить знания об общем уровне национального объема производства, безработицы и инфляции, факторах и результатах развития экономики в рамках всего общества; сформировать навыки принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить современные макроэкономические концепции и модели;
- овладеть аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- получить более детальное представление о разнообразных макроэкономических процессах;
- расширить представление о современных направлениях развития макроэкономики;
- сформировать умения решать профессиональные задачи на основе знаний макроэкономической теории;
- освоить понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика

Цель преподавания дисциплины – овладение знаниями, выработка умений и

навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения прикладных экономических и управленческих задач; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения прикладных экономических и управленческих задач;

– овладеть навыками решения задач по теории вероятностей и математической статистике, включающими анализ задачи и выделение ее основных составляющих, осуществление поиска и обработки информации и статистических данных для решения поставленной задачи, определение возможных вариантов решения, выбор метода решения задачи, статистический анализ данных, анализ и интерпретацию результатов решения задачи, самооценку деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Статистика

Цель преподавания дисциплины – представление студентам о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны;
- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях;
- применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.
- применение системного подход для решения поставленных задач;
- овладение навыками сборки и обработки информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ЦК-2 – способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информационные технологии в экономике

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций в части приобретения комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ информационных технологий, их применения в решении задач управления и маркетинга;
- приобретения знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с современными информационными системами, способных решать задачи управленческой деятельности и финансового менеджмента;
- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;
- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в экономической области.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ЦК-1 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Аннотация рабочей программы по дисциплине Профессиональный иностранный язык

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;
– развитие информационной культуры;
– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование коммуникативных навыков и умений в профессиональной сфере общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансы

Цель преподавания дисциплины - формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, об основах управления финансами.

Задачи изучения

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1 – способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика общественного сектора

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;

- изучение институциональных форм организации общественного сектора;

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Право для экономистов

Цель преподавания дисциплины

– формирование правовых знаний в области функционирования и развития системы права;

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения

– развитие знаний об элементах правовой системы общества и правового сознания;

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Бухгалтерский учет

Цель преподавания дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными нормами, использующимися в регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;
- изучение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, используемых для расчета различных показателей в бухгалтерском учете;
- получение навыков и умений по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;
- формирование умения адаптировать методы в организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансы организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений предприятий как субъектов хозяйствования, понимание их функций и форм проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о содержании финансов организаций, принципах организации и функциях финансов предприятий;
- комплексное рассмотрение вопросов, связанных со структурой и составом финансовых ресурсов, получением выручки и формированием финансового результата, структурой доходов и расходов;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ЦК-2 - способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Методы разработки и принятия управленческих решений

Цель преподавания дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков использования методов разработки и принятия управленческих решений в финансово-хозяйственной деятельности производственного предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами, использующимися в разработке и принятии управленческих решений в различных сферах профессиональной деятельности;
- изучение технологии процесса принятия эффективных управленческих решений;
- получение навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- формирование умения адаптировать методы принятия управленческих решений исходя из особенностей функционирования конкретного объекта управления.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ЦК-2 - способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Финансовый анализ

Цель преподавания дисциплины - освоение компетенций в области теории и практического проведения финансового анализа деятельности организации.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области теории финансового анализа;
- формирование навыков проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- овладение навыками применения полученных знаний и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовые рынки и институты

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономическая оценка инвестиций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся необходимого объема знаний и практических навыков, требуемых для проведения экономической оценки инвестиций на уровне предприятий, инвестиционных компаний и фондов, банков, других инвестиционных институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории инвестиций и ее практического применения для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, подходов к постановке инвестиционной задачи и способов ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;

- получение навыков формировании оптимального портфеля инвестиций;

- овладение современными методами оценки эффективности инвестиционных вложений;

- формирование знаний о практических способах и приемах, позволяющих анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал каждого направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов;

- применение на практике основных принципов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов для принятия рациональных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 – способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта;

ЦК-1 – способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ЦК-2 – способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Стратегический менеджмент

Цель преподавания дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в области стратегического менеджмента, а также в определении новых рыночных возможностей для развития стратегических направлений деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания и сущности потенциала и стратегий организации, в том числе в условиях сложной и динамичной внешней среды;

- развитие умений и навыков разработки миссии, стратегических целей, анализа внутренней и сложной и динамичной внешней среды организации;

- развитие умений и навыков обоснования организационно-управленческих решений стратегического характера с учетом их социальной значимости;

- развитие навыков разработки стратегии с точки зрения новых направлений деятельности и организаций;

- формирование умений в области выявления и оценки новых рыночных возможностей для последующей рациональной разработки стратегии компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ЦК-2 - способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Бизнес-планирование

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач бизнес-планирования и разработки бизнес-планов деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области бизнес-планирования деятельности предприятий в современных условиях;
- формирование практических навыков и умений по составлению бизнес-планов деятельности предприятий и инвестиционных проектов;
- получение навыков и умений оценки экономической эффективности бизнес-проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-3 – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Финансовый менеджмент

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и компетенций по вопросам текущего и перспек-

тивного управления финансовыми ресурсами, формированию и использованию денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов, поддержания эффективной структуры капитала, а также оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение технике расчета и методикам использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- получение системы знаний об основных источниках финансирования деятельности компании и принципах формирования оптимальной структуры капитала;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- обучение оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- освоение методов оценки денежных потоков организации и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- использование приемов управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- применение нормативно-правовой базы в области организации управления финансами организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 – предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Бюджетирование и управление денежными потоками

Цель преподавания дисциплины - овладение специальными знаниями, навыками и умениями, необходимыми для формирования у обучающихся компетенций в области постановки системы финансового планирования в организации, процесса подготовки и внедрения системы бюджетирования, разработки операционного и финансового бюджетов, бюджетного контроля, а также разработки финансовых прогнозов и оптимизации денежных потоков.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний об элементах системы финансового планирования и прогнозирования в организации;
- раскрытие понятие бюджетирования, обоснование его необходимости в системе финансового управления организацией и определение его взаимосвязи с финансовым планированием;
- изучение процесса формирования операционных и финансовых планов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных отраслей и форм собственности;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- обучение методике составления экономических разделов планов организации;
- применение методов разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментария подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических планов;
- обобщение способов управления и оптимизации денежных потоков.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-3 – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ЦК-2 – проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика организаций и предприятий нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины – изучение экономических категорий, процессов, закономерностей и принципов функционирования организации; формирование комплекса знаний, умений и навыков использования в организации ресурсов для производства продукции и их функционирования в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий нефтяной и газовой промышленности;
- изучение инструментов и методов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов по оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

- получение навыков и умений самостоятельно проводить экономические расчеты и проводить анализ по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины - формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей развития и принципов проектирования организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- изучение научных основ рациональной организации производственных процессов на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- овладение практическими навыками разработки проектов организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- получение навыков и умений решения профессиональных задач в области организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с учетом отечественного и зарубежного опыта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины - формирование знаний, умений и навыков в области рациональной организации труда, в расчетах по нормированию труда на

основе типовых методик, а также в сфере проектирования систем оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области методов и приемов рациональной организации труда как важнейшей части организации производства, методов нормирования, а также системы оплаты труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- овладение навыками в области расчета нормативов численности работников, норм времени и обслуживания, а также расчета фонда оплаты труда персонала на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- развитие умений в сфере применения методов научной организации труда с целью совершенствования и повышения эффективности организации труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования производства и формирования системы методических знаний по разработке плана экономического и социального развития на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологии внутрифирменного планирования на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- формирование навыков сбора, мониторинга и обработки данных для проведения технико-экономических расчетов по разделам плана экономического и социального развития на предприятиях нефтегазовой отрасли;

- формирования системы методических знаний по разработке плана экономического и социального развития на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- получение навыков и умений выполнения расчетов по оплате труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- формирование навыков проведения экономических исследований при разработке планов экономического и социального развития и составления отчетов по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли и их подразделений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организация финансирования инвестиций

Цель преподавания дисциплины – формирование базовой системы знаний об организации инвестиционной деятельности, формировании капитала для ее финансирования и выборе соответствующих практических инструментов финансирования инвестиционных проектов.

Задачи изучения

- изучение теории формирования инвестиционного капитала, его структуры, стоимости и управления им;
- использование методов и инструментов разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных проектов;
- исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов;
- определение источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них;
- анализ различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ПК-7 – способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Налоги и налоговая система РФ

Цель преподавания дисциплины − формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления

налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ЦК-1 – способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины - освоение компетенций в области теории и практического проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области теории анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование навыков и умений сбора исходных данных для оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков проведения оценки экономической информации и ее достоверности;
- формирование умений в области мониторинга и обработки данных для проведения расчетов по оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;
- овладение навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;
- формирование умений строить логические умозаключения на основании проведенных расчетов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ЦК-2 - способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономика отрасли

Цель преподавания дисциплины – формирование системных представлений о содержании социально-экономических процессов и явлений в нефтегазовой отрасли, освоение базовых экономических категорий в области экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть содержание понятий «отрасль» и «экономика отрасли»;

– познакомить с организационно-правовыми основами функционирования предприятий нефтегазовой отрасли и их подразделений;

– познакомить обучающихся с особенностями финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли и их подразделений;

– изучить экономические ресурсы предприятия нефтяной и газовой промышленности, порядок их создания и использования;

– дать представление о специфике налогообложения предприятий нефтегазовой отрасли и их подразделений;

– сформировать целостное представление об экономике предприятий нефтегазовой отрасли и её инфраструктуры.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление инвестициями в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины - формирование компетенций обучающегося в области разработки, оценки и управления инвестиционными проектами в организациях нефтяной и газовой промышленности, а также приобретение умений и навыков осуществления форм и методов организации производственной деятельности и процессов управления на предприятиях нефтегазовой отрасли, необходимых для успешной реализации инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей применения методов аналитической работы в инвестиционной сфере;

- овладение современными методами оценки эффективности инвестиционного проекта в нефтяной и газовой промышленности;

- выявление особенностей принятия управленческих решений при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;

- усвоение действующего законодательства с учетом отечественного и международного опыта в области функционирования инвестиционных процессов.

- применение на практике основных принципов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов для принятия рациональных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 – способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ПК-7 – способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта;

ЦК-2 – проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки и управлению стоимостью бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами знаний и навыков оценочной деятельности, необходимых для формирования мнения о стоимости того или иного предприятия;

- изучение нормативно-правовой базы и стандартов, регулирующих оценочную деятельность в России;

- изучение статистических методов и приемов, позволяющих сравнивать аналогичные объекты оценки;

- изучение основных подходов, позволяющих определить восстановительную и рыночную стоимость объектов оценки;

- проведение анализа стоимостей различных видов имущества в организации;

- составление необходимых документов, завершающих оценку объектов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-5 – способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ЦК-2 – способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Инновационный менеджмент в нефтяной и газовой промышленности

Цель преподавания дисциплины – выработка теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания и коммерциализации промышленных инноваций в нефтяной и газовой промышленности, а также формирование фундаментальных знаний по управлению инновационными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических, методологических и эмпирических знаниях в области инноватики, процессов и закономерностей формирования отечественной инновационной системы;
- изучить современное законодательство, регулирующее вопросы инновационного развития в нефтяной и газовой промышленности;
- овладеть навыками критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике;
- приобрести навыки управления инновационной деятельностью, планированием и организацией процессов НИОКР, управления инновационными проектами на уровне компании нефтяной и газовой промышленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ЦК-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ЦК-2 - способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление нефтегазовыми проектами

Цель преподавания дисциплины - формирование базовых комплексных знаний о подходе, процедурах и ключевых инструментах эффективного управления нефтегазовыми проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий, методов, методики и инструментов, изложенных в российских стандартах по управлению проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение особенностей управления нефтегазовыми проектами;

- развитие навыков менеджера проекта;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Стратегическое планирование в отраслях нефтегазового комплекса

Цель преподавания дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по стратегическому планированию и обоснованию принимаемых управленческих решений для разработки и реализации стратегии управления производством в отраслях нефтегазового комплекса.

Задачи изучения дисциплины:
- изучение методологии стратегического планирования;
- формирование практических навыков и умений по разработке стратегических планов предприятий в отраслях нефтегазового комплекса;
- получение навыков выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегические планы создания и развития новых направлений деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

ПК-3 - способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ПК-6 - владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель преподавания дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспече-

ния полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Технологии делового взаимодействия

Цель преподавания дисциплины – освоение обучающимися теоретических основ деловой коммуникации, коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений о деловой коммуникации и ее формах;
- формирование понимания основ этики делового общения;
- ознакомлению с теоретическими основами коммуникационного процесса;
- овладение элементарными навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- ознакомление с основами подготовки и проведения публичных выступлений;
- усвоение методов подготовки к переговорам;
- развитие навыков презентации и проведения переговоров;
- формирование навыков работы с деловыми документами;
-использовать элементы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- понимание значения приемов общения для эффективного делового взаимодействия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организационное поведение

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области управления поведением людей в организации, позволяющее на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления человеческими ресурсами в конечном итоге, способствующие осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- объяснение причин поступков индивидов в определенных условиях;
- предсказание поведения работника в будущем;
- овладение навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.
- овладение базовыми дефектологическими знаниями по управлению поведением людей требующих дополнительного внимания.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Корпоративный документооборот

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков формирования и развития документооборота в корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными информационными технологиями и программными средствами, которые используют в формирование корпоративного документооборота;
- изучение норм в области учета и контроля документов в различных областях деятельности хозяйствующих субъектов;
- получение навыков и умений самостоятельно оформлять корпоративные документы;
- формирование умения адаптировать методы оптимизации документооборота в корпорациях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

ПК-5 – способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Организационно-документационное обеспечение

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации документационного обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными информационными технологиями и программными средствами, которые используют в организации документационного обеспечения;
- изучение норм в области учета и контроля документов в различных областях деятельности хозяйствующих субъектов;
- получение навыков и умений самостоятельно оформлять документы, используемые в деятельности организаций;
- формирование умения адаптировать методы оптимизации документооборота для конкретных хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

ПК-5 – способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономико-математические методы и моделирование

Цель преподавания дисциплины - овладение современными математическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности; освоение методов экономико-математического исследования прикладных вопросов; приобретение умения осуществлять выбор экономико-математических методов при решении прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– получение необходимого объёма знаний в области теории и практики использования современных экономико-математических методов и моделей;

– научить ориентироваться в современных методах оптимизации и математического программирования;

– привить навыки по использованию существующих экономико-математических методов оптимизации и моделирования для проведения экономического анализа, для отыскания экстремумов функций при различных видах ограничений и для отыскания математически обоснованных решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ЦК-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Экономическая математика

Цель преподавания дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами и методами построения, анализа и применения математических методов и моделей для оценки текущего состояния и перспектив развития экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:
- формирование у обучающихся системного подхода к использованию математических методов обработки информации;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений,
- формирование у обучающегося общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа в экономике.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
ЦК-1 - Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Деньги. Кредит. Банки

Цель преподавания дисциплины – обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ банковской деятельности;

- ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы;

- формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;

- формирование навыков обучающихся во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Финансы и кредит

Цель преподавания дисциплины – изучение общепрофессиональных категорий и понятий в области финансов и кредита, их взаимосвязей для дальнейшего их развития и углубления в цикле специальных дисциплин и применения полученных знаний в практической работе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение на основе понятий денежного обращения экономической сущности финансов и кредита, их экономической роли;
- раскрытие взаимосвязей между денежными фондами государства и предприятия посредством финансовой системы;
- изучение формирования и функционирования бюджетной системы государства, ее роли в развитии государства, экономических субъектов и социальной жизни общества;
– изучение принципов функционирования кредитного рынка,
– раскрытие роли платежной системе и международных финансов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Основы логистики

Цель преподавания дисциплины – освоение компетенций, необходимых для обеспечения логистической деятельности производственного предприятия, а также навыков решении практических задач в области логистики.

Задачи изучения

- получение системы знаний в области логистики;
- формирование навыков и умений по управлению логистическими процессами, в том числе при реализации проектов и внедрении инноваций;
- овладение навыками расчета плановых показателей в области логистической деятельности производственного предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Управление цепями поставок

Цель преподавания дисциплины - изучение теоретических основ и практических навыков управления цепями поставок.

Задачи изучения:

- получение системы знаний в области управления цепями поставок;
- формирование навыков и умений по управлению цепями поставок;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности в области управления цепями поставок.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Банковское обслуживание организаций

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний по рынку банковских услуг, представляемых коммерческими банками юридическим лицам.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимоотношений коммерческих банков с организациями (предприятиями) на рынке банковских услуг;
- расширение и углубление знаний в области расчетного обслуживания организаций (предприятий) - клиентов банка;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) - клиентами в области кассового обслуживания;
- изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) в процессе кредитного обслуживания;
- изучение взаимоотношений в процессе организации валютных операций клиентов - юридических лиц.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Банковское и финансовое право

Цель преподавания дисциплины – является изучение правового регулирования в сфере банковской деятельности, получение комплексного представления о финансовом праве, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области банковского права;
- изучение тенденций в развитии банковского законодательства;
- анализ основных правовых инструментов правового регулирования в сфере банковской деятельности;
- приобретение навыков и умений использования теоретических знаний банковского права к практически значимым ситуациям;
- формирование знаний и умений, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства,
- ознакомление студентов с базовыми понятиями и основными источниками финансового права и изучение важнейших из них;
- анализ правоприменительной практики;
- применение норм права, регулирующих финансовые правоотношения к конкретным жизненным ситуациям.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Автоматизированные информационные системы в экономике

Цель преподавания дисциплины – дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении автоматизированных информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;

- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-6 Владеть навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли

ЦК-1 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Аннотация рабочей программы по дисциплине Информационные технологии для бизнес-анализа

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-анализа. Обеспечение понимания студентами алгоритмов работы технологий бизнес анализа и применения их на всех этапах цикла управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- получить систему знаний о месте и роли информационных систем и технологий (ИС) в бизнес анализе;
- получить навыки определения экономической эффективности использования ресурсов бизнес-процессов с применением современных ИС;
- научиться оценивать выполнение планов, прогнозов, управленческих решений по эффективному использованию экономического потенциала бизнес-процессов предприятия;
- научиться определять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты бизнес-процессов предприятия;
- научиться разрабатывать и обосновывать мероприятия, направленные на оптимизацию бизнес-процессов предприятия и принятия эффективных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-6 Владеть навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли

ЦК-1 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Расчетные и платежные системы

Цель преподавания дисциплины – получение знаний, необходимых для понимания механизмов работы расчетных и платежных систем, их функционирования,

а также роли в финансовой системе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть роль и место расчетных и платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства;
- изучить основы и предпосылки создания расчетных и платежных систем;
- выделить основные принципы и механизмы функционирования платежных систем;
- рассмотреть существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль для функционирования расчетных и платежных систем;
- определить организационную и функциональную инфраструктуру расчетных и платежных систем;
- изучить опыт организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем;
- выявить проблемы определения и управления рисками в расчетных и платежных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ЦК-1 – способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций

Цель преподавания дисциплины – овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского экономиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть состав и структуру денежного и платежного оборота;
- изучить сущность и элементы платежной системы;
- ознакомиться с сущностью и видами корреспондентских отношений банков; изучить корреспондентские счета банков, порядок их открытия и ведения.
- выделить способы осуществления межбанковских расчетов в России, определить преимущества и недостатки для каждого способа;
- рассмотреть современные организационно-технологические средства, используемые участниками платежных систем, провести их сравнительный анализ;
- определить особенности оказания платежных услуг, выявить их виды и порядок проведения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями;

ЦК-1 – способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Международные финансы

Цель преподавания дисциплины – получение целостного предоставления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;

– дать обучающимся знания о современном развитии международных экономических отношений;

– дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;

– освоение обучающимися содержания основных категорий, относящихся к сферам международных финансов;

– дать представление о платежном балансе страны.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Национальная экономика

Цель преподавания дисциплины - изучение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, основных тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи изучения

- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

- формирование умений самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающегося теоретических основ управления хозяйствующим субъектом в условиях резких изменений внешней и внутренней среды и получение практических навыков диагностики финансового состояния организации, а также разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- умение читать первичную бухгалтерскую отчетность в целях проведения диагностики финансового состояния организации;
- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия;
- овладение навыками расчетов потерь от рисков в антикризисном управлении и показателей, характеризующих вероятность риска;
- применение методик проведения анализа финансового состояния организации для оценки ее платежеспособности и финансовой устойчивости;
- получение практические навыков и умений применения методов оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- освоение методов оценки денежных потоков организации и ознакомление с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Антикризисное управление организациями

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающегося представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- установление взаимосвязи антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;
- получение практические навыков и умений применения методов оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности;
- комплексное рассмотрение вопросов, связанных с выработкой путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;
- исследование методов и инструментов финансового планирования и расчета социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- применение нормативно-правовой базы в области организации финансов организаций в целях оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов по планированию, проектированию и оценке эффективности производственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-6 – владеет навыками проведения экономических расчетов, составления отчетов и проведения анализа по результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Управление рисками

Цель преподавания дисциплины - получение системного представления о сущности риска, инструментах и методах диагностирования, оценки и управления рисками организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области современных оценочных и организационных инструментов риск-менеджмента;
- формирование умений и навыков в сфере идентификации рисков, определения системы рисков предприятия;
- формирование навыков оценки рисков, выбора метода управления рисками;
- формирование знаний особенностей риск менеджмента при реализации проектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Страхование

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основами теоретических знаний в области страхования, а также обучения практическим навыкам расчета основных показателей хозяйственной деятельности страховых организаций, национального страхового рынка, важнейших страховых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с формами и отраслями страховой деятельности;
- изучение основ построения страховых тарифов, их состава и структуры;
- рассмотрение финансовых аспектов организации страховой деятельности;
- приобретении знаний по основным отраслям (видам) страхования,
- формирование практических навыков выявления факторов риска, заключения договоров страхования при взаимодействии со страховыми компаниями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые и экономические показатели проекта и хозяйствующего субъекта;

ПК-5 - способен участвовать в управлении нефтегазовыми проектами, обосновывать внедрение инноваций и организационных изменений;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Цель преподавания дисциплины - знакомство обучающихся с важнейшими функциями, которыми должен обладать специалист в экономической и управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о профессии;
- изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значении получаемой профессии для функционирования предприятий;

- формирование навыков рационального мышления для решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, выстраивать траекторию саморазвития в течение всей жизни.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Командообразование

Цель преподавания дисциплины - изучение теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение концепции, принципов и методов построения эффективной работы в команде;
- изучение преимущества и ограничений командной работы в организации;
- изучение классификации групповых и управленческих ролей;
- иметь представление о преимуществах и ограничениях командной работы в организации;
- владеть навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Основы российской государственности

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Приложение № 10

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.