Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

История и философия науки

Цель дисциплины:

формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей;
- совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки;
- формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры;
- формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

Иностранный язык

Цель дисциплины:

формирование компетенций, необходимых для практического владения иностранным языком, который позволяет использовать его в научной работе.

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности;
- совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности.

Специальная дисциплина

Цель дисциплины:

формирование и развитие у аспирантов профессиональных управленческих компетенций в области выбора и применения методов управления предприятиями в зависимости от условий внешней среды, специфики условий хозяйствования, формировании политики предприятий по тем или иным направлениям.

Задачи дисциплины:

- приобретение аспирантами знаний по вопросам применения методов нормативного, правового, социального и институционального регулирования экономической деятельности на федеральном и муниципальном уровнях, экономических, социально-психологических, административных и других методов управления;
- закрепление умений применять приобретенные знания и навыки в организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- профессиональных формирование компетенций, основанных аспирантами инструменты восприятии и осознании понятия «методы имеющих менеджмента», современного место трактовок ЭТОГО классификации методов и инструментов управления, освоении методических подходов к оценке ситуации по выбору методов и инструментов современного менеджмента.

Качественные методы исследований в менеджменте

Цель дисциплины:

сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения прикладного исследования на уровне, как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.

- освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения, отбора прикладных (качественных) методов исследования искомой проблемы и реализации исследовательской задачи на уровне подготовки аспиранта, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов экономических наук;
- глубокая подготовка аспирантов в области методологических принципов проведения прикладных исследований с использованием качественных стратегий, методов сбора и анализа первичных данных, представлении результатов исследования;
- развитие профессиональных навыков и компетенций в создании программы прикладного исследования, выбора и обоснования исследовательской стратегии, процедур проектирования генеральной и выборочной совокупности, документирования полученной информации и формирования нового знания в ходе ее интерпретации;
- использование полученных знаний в качестве дополнительных или основных методических средств и приемов в эмпирическом разделе диссертационных работ аспирантов.

Количественные методы исследований в менеджменте

Цель дисциплины:

сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения прикладного исследования на уровне, как участника, так и инициатора, организатора исследовательского проекта.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения, отбора прикладных (количественных) методов исследования искомой проблемы и реализации исследовательской задачи на уровне подготовки аспиранта, а также способов проведения эмпирического исследования, анализа и интерпретации данных на уровне современных стандартов экономических наук;
- области глубокая подготовка аспирантов В методологических принципов проведения прикладных исследований использованием моделей, сбора количественных методов И анализа первичных данных, представлении результатов исследования;
- развитие профессиональных навыков и компетенций в создании программы прикладного исследования, выбора и обоснования исследовательской стратегии, процедур проектирования генеральной и выборочной совокупности, документирования полученной информации и формирования нового знания в ходе ее интерпретации;
- использование полученных знаний в качестве дополнительных или основных методических средств и приемов в эмпирическом разделе диссертационных работ аспирантов.

Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

- формирование у аспирантов представлений о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;
- овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовка аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- формирование у аспирантов навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
 - подготовка аспирантов к процессу организации и управления

самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования

Цель дисциплины:

обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных с использованием компьютерных программ - пакетов статистической обработки данных (Microsoft Excel, STATISTICA и др.), оформления результатов в виде и табличного и графического материалов.

- обладать теоретическими основами биометрии;
- знать свойства и характеристики вариационных рядов, критерии выбора методов статистической обработки, оценки достоверности статистических величин;
- уметь выбирать осмысленно статистические методы и правильно интерпретировать результаты расчетов;
- ориентироваться в справочной литературе, статистических таблицах и программном обеспечении;
- обладать навыками оформления результатов статистической обработки в виде и табличного и графического материалов;
- приобрести навыки расчетов статистических показателей с использованием персональных компьютеров.

Аннотации к рабочей программе педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя, выработка навыков проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения; организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; решения нестандартных проблем в педагогической деятельности.

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем школе;
- овладение методикой преподавания дисциплин в образовательном учреждении высшего образования, а также практическими умениями и навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебнометодических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессиональная ориентация обучающихся и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;
- сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Аннотация программы итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.