МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
протокол от 22 июня 2021 г. № 08

Ректор

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от 30 мая 2022 г. № 06

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

протокол от 30 мая 2023 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

Уровень высшего образования
Подготовка научно-педагогических кадров

Ухта
2021

Разработчик:

Руководитель ОПОП,
Заведующий кафедрой ПР МПИ _____ В. Б. Ростовщиков

Рассмотрена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых 21.05.2021г., протокол № 09.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании совета направления подготовки/специальности 27.05.2021, протокол № 11.

Декан НФ _____ Н. П. Демченко

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле. 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле 4

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ 6

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ 7

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ 9

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план 9

4.2 Календарный учебный график 9

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры 9

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 9

4.3.2 Программы практик и научных исследований 9

4.3.2.1 Программа педагогической практики 9

4.3.2.2 Программа организационно-исследовательской практики 10

4.3.2.3 Программа научных исследований 10

4.3.2.4 Программа государственной итоговой аттестации 10

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ 11

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры 11

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры 11

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 27

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 32

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 34

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура). ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле имеет своей целью развитие у аспирантов таких личностных качеств, как способность ориентироваться в условиях производственной деятельности, разрабатывать и совершенствовать теоретические основы формирования различных типов месторождений нефти и газа, изучать особенности их геологического строения и закономерности пространственного размещения в различных геотектонических областях земной коры; умение принимать нестандартные, своевременные решения, определять геологические предпосылки формирования месторождений и поисковых признаков; совершенствовать методы поисков и разведки месторождений нефти и газа, оценивать их ресурсы и считать запасы; геологически обосновывать разработку нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273- ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №870 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11. 2013 г. № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

– Паспорт научной специальности 25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений;

- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Цель (миссия) ОПОП аспирантуры – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геологии (поискового и разведочного процессов);

– совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научно- педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры – 05.06.01 Науки о Земле:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Направленность (профиль) исследований – в соответствии с паспортом научной специальности 25.00.12 Геология поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры (в соответствии с направленностью ОПОП аспирантуры):

В области научно-исследовательской деятельности:

– способность обобщать и критически оценивать научные результаты геологических исследований (ПК-1);

– способность формулировать задачи и методы научного исследования по проблемам геологии нефти и газа (ПК-2);

– владение современными методами и технологиями научного анализа геолого-геофизических данных для получения достоверных результатов исследований (ПК-3);

– способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в области геологии нефти и газа (ПК- 4);

– способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований геолого-геофизических данных (ПК-5);

– способность выполнить анализ условий формирования терригенных и карбонатных природных резервуаров и выделить ловушки на нефть и газ различного морфогенетического типа (ПК-6).

В области преподавательской деятельности:

– готовность к преподавательской деятельности с использованием эффективных методов и средств организации и управления образовательным процессом по специализации Геология нефти и газа (ПК-7);

– способность адаптировать результаты современных исследований в области геологии нефти и газа в образовательном процессе по программам высшего образования (ПК-8);

– готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в области геологии нефти и газа (ПК-9).

Компетенции и их формирующие элементы представлены в приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП аспирантуры регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик и научных исследований;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле представлен в Приложении № 2, в нем отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП аспирантуры (дисциплин, научно-исследовательских работ и практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочем учебном плане приведена общая трудоемкость дисциплин, научных исследований и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении № 3, в котором отражается последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу, практики, итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП аспирантуры

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены деканом нефтегазового факультета.

Аннотации программ дисциплин приведены в Приложении № 4.

4.3.2 Программы практик и научных исследований

4.3.2.1 Программа педагогической практики

Программа педагогической практики разработана и утверждена деканом нефтегазового факультета.

Аннотация программы педагогической практики приведена в Приложении № 4.

4.3.2.2 Программа организационно-исследовательской практики

Программа организационно-исследовательской практики разработана и утверждена деканом нефтегазового факультета.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

4.3.2.3 Программа научных исследований

Программа научных исследований разработана и утверждена деканом нефтегазового факультета.

Аннотация программы научных исследований приведена в Приложении № 4.

4.3.2.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана и утверждена деканом нефтегазового факультета.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

Анализ обеспеченности студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле показывает, что большинство рабочих программ имеют основную и дополнительную литературу двух и более наименований. В достаточном объеме имеется специальная литература и периодические издания для обеспечения образовательной программы.

Для выполнения отчетов, рефератов используется фонд патентного отдела УГТУ и периодические зарубежные издания, выписываемые библиотекой в последние годы. На кафедре используются современные информационные средства связи: локальная сеть университета, средства multimedia (факс), Internet.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Электронные источники:

- Электронная библиотека диссертаций (http://www.diss.rsl.ru').

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studentlibrarv.ru).

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» (http://znanium.com).

- Электронно-библиотечная система «Лань» (http:// http://elanbook.com).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ООП аспирантуры.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий университета.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровый состав научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86,7% от общего количества научно-педагогических работников (ФГОС – не менее 60 %).

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 100,0 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок) (ФГОС – не менее 75 %);

- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1 – Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о Земле, Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения _очная_ , год набора _2021_____

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат философских наук, ученое	История и философия науки	Высшее образование, философия, преподаватель философии и обществоведения	1.ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской	36	0,04

			звание отсутствует			деятельности студентов", Удостоверение о повышении квалификации 110400007343 от 03.12.2018 г. 2.ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды" №110400008165 от 10.06.2019 г.		
2.	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Доцент кафедры социально-коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный язык	Высшее образование, Английский и немецкий языки; Педагогика и методика начального обучения; преподаватель; учитель английского и немецкого языков средней школы; учитель начальных классов	Особенности инклюзивного образования по группе специальностей и направлений подготовки: Гуманитарные науки, Образование и педагогические науки", с 13.11.2017 по 14.12.2017, 72 ч.; ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина", "Применение информационно-коммуникационных технологий в	72	0,08

						педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки Гуманитарные науки, Образование и педагогические науки", с 12.02.2018 по 12.03.2018, 72ч..		
3.	Уляшева Надежда Михайловна	Штатный	Заведующий кафедрой бурения, кандидат технических наук, профессор	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Высшее образование, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых скважин, 05.15.10 Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	1.ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов" (18 час.). 20-22.11.2018 2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 180002012094 от 10.06.2019 г.	20	0,02

4.	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент кафедры философии и методологии образования ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует	Нормативно-правовые основы высшего образования

	Высшее профессиональное, специальность политология, юрист	1.Удостоверение о повышении квалификации № 110400003408 от 16.12.2017 г., «Преподаватель высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ». Удостоверение о повышении квалификации № 110400008204, от 10.06.2019, 2. ПК «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ», № 110400008204 от 10.06.2019 г. 3. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008204 от 10.06.2019 г.	20,5	0,02

5.	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат культурологии, доцент	Педагогика и психология
				Технологии профессиональн о-ориентированног о обучения

Высшее образование, Культурология; 24.00.01 Теория и история культуры, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	1.ПК "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 час., 28.12.2017, г. Ухта ИПК-НАМЦ, удостоверение № 110400004970. ПК 2."Введение в производство массовых открытых онлайн-курсов", 36 час., 29.12.2017, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (государственный университет)", удостоверение № 772402773878. 3. ПК "Инклюзивное образование в вузе", 76 час., 17.12.2017, г. Череповец ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", удостоверение № 352406330443. 4. ПК Организация проекта по разработке онлайн-курсов, 36 час. 19.03.2018, Томский государственный	24	0,02
		24	0,02

	университет, удостоверение № 700800018755. 5.ПК "Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу", 36 час., 23.04.2018, Томский государственный университет, удостоверение № 700800018859. 6. ПК"Организация подготовки материалов для онлайн-курса", 72 часа., 23.05.2018, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", удостоверение № 782402935656 7. 5. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 180002012025 от 10.06.2019 г.		

6.	Чупров Илья Федорович	Штатный	Профессор кафедры высшей математики, доктор технических наук, доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее образование, Математика; 25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1.ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008010 от 18.06.2019 г. 2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008159 от 10.06.2019 г.	26	0,02
7.	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Заведующий кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, доцент	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; горный инженер-геолог 04.00.17 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	1.ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов",№ 110400007306 от 26.11.2018 г.	36	0,04
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			40	0,04

						2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды",№ 110400008203 от 10.06.2019 г.		
8.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание отсутствует	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, Геология нефти и газа, горный инженер, 05.06.01 Науки о Земле, Исследователь. Преподаватель-исследователь	1.Удостоверение о повышении квалификации № 1100400007402, регистрационный номер 04-ПК-2018/37/018, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» от 10 декабря 2018 г., г. Ухта, 18 часов. 2. Удостоверение о повышении	36	0,04

	квалификации № 110400007533, регистрационный номер 04-ПК-2018/36-1/001, Применение интегрированной модульной системы IRAP RMS для комплексного геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов нефти, от 16 января 2019 г., г. Ухта, 72 часа. 3. ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008062 от 18.06.2019 г. 4. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008105 от 10.06.2019 г.		

				Основы геологического моделирования
				Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
				Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр

		18	0,02
		24	0,02
		36	0,04

9.	Овчарова Татьяна Александровна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат технических наук, доцент	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр Научные исследования

	Высшее образование, Промышленное и гражданское строительство; инженер-строитель; Гидрогеология и инженерная геология; 25.00.16 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	1.Удостоверение о повышении квалификации №110400005006, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 25.12.2017 - 28.12.2017 г., ФГБОУ ВО "УГТУ" 2. ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов" Удостоверение о повышение квалификации, № 110400007474 от 10.12.2018 г. 3. ПК «Геология нефти и газа» в форме стажировки в ООО «ТП НИЦ», от 27.02.2018 г., г. Ухта, ИПК НАМЦ, 72 часа.	36 10	0,04 0,01

						4. ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008078 от 18.06.2019 г. 5. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008205 от 10.06.2019 г.		
10.	Петухов Александр Витальевич	По договору ГПХ	Директор по перспективному развитию ООО «НГТ-Инжиниринг», доктор геолого-минералогических наук	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)	Высшее образование, Геология нефти и газа, Горный инженер-геолог	1. Сертификат AAPG от 27.04.2016 «Exploring and Exploiting Carbonate Rezervois», 14 часов, AAPG. 2. Сертификат «Communicaition Improvement 1005 English language Skillls 3» от 31.03.2016, 60 часов, Houston Community College 3. Сертификат HLG от 10.11.2017,	40	0,04

	семинар-тренинг «Обучение специалистов механизированной добычи подбору ГНО для скважин на специализированном программном продукте», 32 часа, High Level Group. 4. Сертификат HLG от 16.11.2017 семинартренинг «Обучение персонала с целью повышения квалификации производственнотех нологических служб для работы с осложненным фондом скважине», 32 часа, High Level Group. 5. Сертификат SPE от 21.03.2019 «Innjvation Arctic Technologies», 16 часов, The Society of Petroleum Engineers (SPE). 6. Сертификат AAPG от 13.02 2019		

	«AAPG regional variations in charge systems and the impact on petroleum fluid properties in exploration», AAPG. 7. Сертификат о повышении квалификации № 101261125, от 08.09.2019, «Психология и педагогика», 72 часа, НОУ ВО Национальный Открытый Университет «Интуит» 8. Сертификат о повышении квалификации № 101261863, от 15.09.2019, «Эффективная работа преподавателя», 72 часа, НОУ ВО Национальный Открытый Университет «Интуит».		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Компетенции и их формирующие элементы

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Пороговый уровень:** **Знать:** методы научной организации самостоятельной работы; методы и приемы философского анализа научных проблем. **Уметь:** выявлять участки работ, в первую очередь нуждающихся в технико-экономической оценке, и проводить данную оценку. **Владеть:** навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований геологического профиля.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Пороговый уровень:** **Знать:** Базовые знания в области преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. **Уметь:** Базовые умения в области преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **Владеть:** Базовый уровень владения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Пороговый уровень:** **Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач **Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Пороговый уровень:** **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Пороговый уровень:** **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Пороговый уровень:** **Знать:** Базовые знания в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Уметь:** Базовые умения в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Владеть:** Базовый уровень владения современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Пороговый уровень:** **Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать научные результаты геологических исследований	**Пороговый уровень:** **Знать:** фундаментальные основы науки о и специальных дисциплин **Уметь:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе **Владеть:** методами исследований в выбранной области
ПК-2	способность формулировать задачи и методы научного исследования по проблемам геологии нефти и газа	**Пороговый уровень:** **Знать:** основы механики, термодинамики, геохимии, петрологии. Понимать сущность

		основных геологических процессов. **Уметь:** применять теоретические геологические знания к анализу исходной фактической информации; выявлять и объяснять закономерности в расположении различных геологических объектов. **Владеть:** методами обработки и анализа геологических данных, способами уменьшения погрешностей измерений
ПК-3	владение современными методами и технологиями научного анализа геолого-геофизических данных для получения достоверных результатов исследований	**Пороговый уровень:** **Знать:** - основные понятия, цели, задачи, стоящие перед специалистами в области геологии - предмет философии науки, основные этапы развития и становления науки - структуру научного знания, типы научной рациональности, генезис, структура и функции естественных наук - основные научные направления в рамках профилизации и перспективы дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности **Уметь:** - формулировать конкретные задачи в области геологии, выбирать соответствующие поставленной задаче методы исследования - критически анализировать возникающие геологические процессы и явления - получать современные научные знания, используя различные источники информации - использовать полученные знания для практических целей - следовать научным традициям, использовать научные коммуникации; - составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания; - ориентироваться в современных методах решения геологических проблем; - самостоятельно работать с литературными источниками, реферировать научные и философские труды, составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания **Владеть:** -навыками использования информационно-коммуникационных технологий в представлении результатов эксперимента - научной методологией, представлениями о науке как социальном институте, об аксиологических проблемах научного знания и философских проблемах геологического знания; - способностью формулировать выводы на основе результатов исследований; - навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философии геологического познания как части общечеловеческой культуры; - навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике
ПК-4	способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в области геологии нефти и газа	**Пороговый уровень:** **Знать:** - основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные

		журналы - правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы - современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи **Уметь:** - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; - использовать полученные геологические знания для практических целей - вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; **Владеть:** - формулировать практические рекомендации в области геологии - методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
ПК-5	способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований геолого-геофизических данных	**Пороговый уровень:** **Знает:** достоверные факты, необходимые для анализа имеющейся информации; как получать новые достоверные факты **Умеет**: выявлять проблемы при решении задач научного исследования, реферировать научные труды **Владеет:** собственными результатами и достоверными фактами на основе опытов, наблюдений, анализа
ПК-6	способность выполнить анализ условий формирования терригенных и карбонатных природных резервуаров и выделить ловушки на нефть и газ различного морфогенетического типа	**Пороговый уровень:** **Знать:** задачи и методы изучения залежей УВ, статическая модель залежи, детальная корреляция продуктивных пластов, геометризации залежи, свойства пород коллекторов, пластовые флюиды, термобарические условия и энергетическая характеристика залежей, продуктивность залежей в СКВ. **Уметь:** геологически обосновывать методы и системы разработки месторождений, динамические модели залежей, комплексы методов контроля разработки, промыслово-геологический анализ разработки **Владеть:** геологическими основами управления процессами разработки, обобщение опыта разработки месторождений УВ, охрана недр и окружающей среды
ПК-7	готовность к преподавательской деятельности с использованием эффективных методов и средств организации и управления образовательным процессом по специализации Геология нефти и газа	**Пороговый уровень:** **Знать:** необходимые для эффективной работы преподавателя методы и методики **Уметь:** применять современные методы и методики преподавания дисциплин в соответствии с профилем специализации **Владеть:** необходимыми знаниями об организации и управлении образовательным процессом
ПК-8	способность адаптировать результаты современных исследований в области геологии нефти и газа в образовательном процессе по программам высшего	**Пороговый уровень:** **Знать:** - основные научные категории педагогики. - формы, методы, средства и приемы организации

	образования	педагогического процесса. **Уметь:** - опираясь на знания психолого-педагогических категорий организовывать образовательный процесс **Владеть:** - навыками работы с основными научными категориями психолого-педагогического цикла.
ПК-9	готовность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в области геологии нефти и газа	**Пороговый уровень:** **Знать:** - состояние современного образовательного процесса - какие научные достижения и инновации внедрены для создания эффективной педагогической деятельности **Уметь:** - выявлять проблемы в области формирования современного педагогического процесса, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты и анализировать информацию в сфере современного педагогического процесса **Владеть:** - навыками выбора приоритетов применяемых механизмов организационного и педагогического процесса; - навыками реализации управленческих решений по совершенствованию механизмов организационного и педагогического процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (ОЧНАЯ ФОРМА)

Базовая часть																
-	[illegible]	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	40.5	49.5	3	философии и методологии образования	ОПК-2; УК-1; УК-2
-	[illegible]	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	76.5	49.5	2	иностранных языков	ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5
							9	*9*		*324*	*324*	*117*	*99*			
Вариативная часть																
-	[illegible]	Организация и планирование научно-исследовательской работы		4		4	2	2	36	72	72	20.5	51.5	20	бурения	ОПК-1; УК-3; ПК-1
-	[illegible]	Нормативно-правовые основы высшего образования			1	1	3	3	36	108	108	20.5	87.5	3	философии и методологии образования	УК-5; ПК-7
-	[illegible]	Педагогика и психология высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	24.5	47.5	3	философии и методологии образования	УК-5; ПК-7; ПК-8
-	[illegible]	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования			5	5	3	3	36	108	108	26.5	81.5	7	высшей математики	ОПК-1; УК-5; ПК-1
-	[illegible]	Технологии профессионально-ориентированного обучения			3	3	3	3	36	108	108	24.5	83.5	3	философии и методологии образования	ОПК-2; УК-5; ПК-9
-	[illegible]	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	5				3	3	36	108	108	28	44	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	[illegible]	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**			2	**2**		**72**	**72**	**36.5**	**35.5**			ОПК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
-	[illegible]	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр		5			2	2	36	72	72	36.5	35.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОПК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
-	[illegible]	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр		5			2	2	36	72	72	36.5	35.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОПК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
+	[illegible]	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**3**			3	**3**		**108**	**108**	**36.5**	**71.5**			ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
-	[illegible]	Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр		3			3	3	36	108	108	36.5	71.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
-	[illegible]	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр		3			3	3	36	108	108	36.5	71.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ОПК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
							21	*21*		*756*	*756*	*227.5*	*502.5*			
							30	*30*		*1080*	*1080*	*334.5*	*601.5*			

Блок 2. «Практики»																
Вариативная часть																
-	[illegible]	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			3		9	9	36	324	324	5	319	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-2; УК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9**
-	[illegible]	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			4		9	9	36	324	324	5	319	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5**
							18	*18*		*648*	*648*	*10*	*638*			
							18	*18*		*648*	*648*	*10*	*638*			
Блок 3. «Научные исследования»																
Вариативная часть																
-	[illegible]	Научно-исследовательская деятельность		12345			102	102	36	3672	3672	127.5	3544.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
-	[illegible]	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		6			21	21	36	756	756	15.5	740.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
							123	*123*		*4428*	*4428*	*143*	*4285*			
							123	*123*		*4428*	*4428*	*143*	*4285*			
Блок 4.«Государственная итоговая аттестация»																
Базовая часть																
-	[illegible]	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				3	3	36	108	108	3	69	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-2; УК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9**
-	[illegible]	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	6				6	6	36	216	216	11	205	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6**
							9	*9*		*324*	*324*	*14*	*274*			
							9	*9*		*324*	*324*	*14*	*274*			
ФТД.Факультативы																
Вариативная часть																
-	[illegible]	Основы [illegible]			4		2	2	36	72	72	18.5	53.5	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5**
							2	*2*		*72*	*72*	*18.5*	*53.5*			
							2	*2*		*72*	*72*	*18.5*	*53.5*			

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»							30	30		1080	1080	334.5	601.5	144				
Базовая часть							9	9		324	324	117	99	108				
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	40.5	49.5	54	1	документоведения, истории и философии	**ОПК-2; УК-1; УК-2**
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	76.5	49.5	54	17	социально-коммуникативных технологий	**ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5**
Вариативная часть							21	21		756	756	217.5	502.5	36				
+	Б1.В.01	Организация и планирование научно-исследовательской работы		4		4	2	2	36	72	72	20.5	51.5		20	бурения	**ОПК-1; ПК-1; УК-3**
+	Б1.В.02	Нормативно-правовые основы высшего образования			1	1	3	3	36	108	108	20.5	87.5		1	документоведения, истории и философии	**ПК-7; УК-5**
+	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	24.5	47.5		1	документоведения, истории и философии	**ПК-7; ПК-8; УК-5**
+	Б1.В.04	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования			5	5	3	3	36	108	108	26.5	81.5		7	высшей математики	**ОПК-1; ПК-1; УК-5**
+	Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения			3	3	3	3	36	108	108	24.5	83.5		1	документоведения, истории и философии	**ОПК-2; ПК-9; УК-5**
+	Б1.В.06	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	7				3	3	36	108	108	28	44	36	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3**
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**			2	**2**		**72**	**72**	**36.5**	**35.5**				**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; УК-2; УК-5**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр		5			2	2	36	72	72	36.5	35.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; УК-2; УК-5**
-	Б1.В.ДВ.01.02	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности		5			2	2	36	72	72	36.5	35.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; УК-2; УК-5**
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**6**			3	**3**		**108**	**108**	**36.5**	**71.5**				**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-2**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр		6			3	3	36	108	108	36.5	71.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-2**
-	Б1.В.ДВ.02.02	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр		6			3	3	36	108	108	36.5	71.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-2**
Блок 2. «Практики»							18	18		648	648	10	638				
Вариативная часть							18	18		648	648	10	638				
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			3		9	9	36	324	324	5	319		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-3**
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)			4		9	9	36	324	324	5	319		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; УК-1**
Блок 3 «Научные исследования»							123	123		4428	4428	194	4234				
Вариативная часть							123	123		4428	4428	194	4234				
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность		12345 67			102	102	36	3672	3672	178.5	3493.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2**
+	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		8			21	21	36	756	756	15.5	740.5		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2**
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»							9	9		324	324	16	308				
Базовая часть							9	9		324	324	16	308				
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108	4	104		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-5**
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации	8				6	6	36	216	216	12	204		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5**
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	18	54				
Вариативная часть							2	2		72	72	18	54				
+	ФТД.В.01	Основы геологического моделирования			4		2	2	36	72	72	18	54		32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	**ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5**

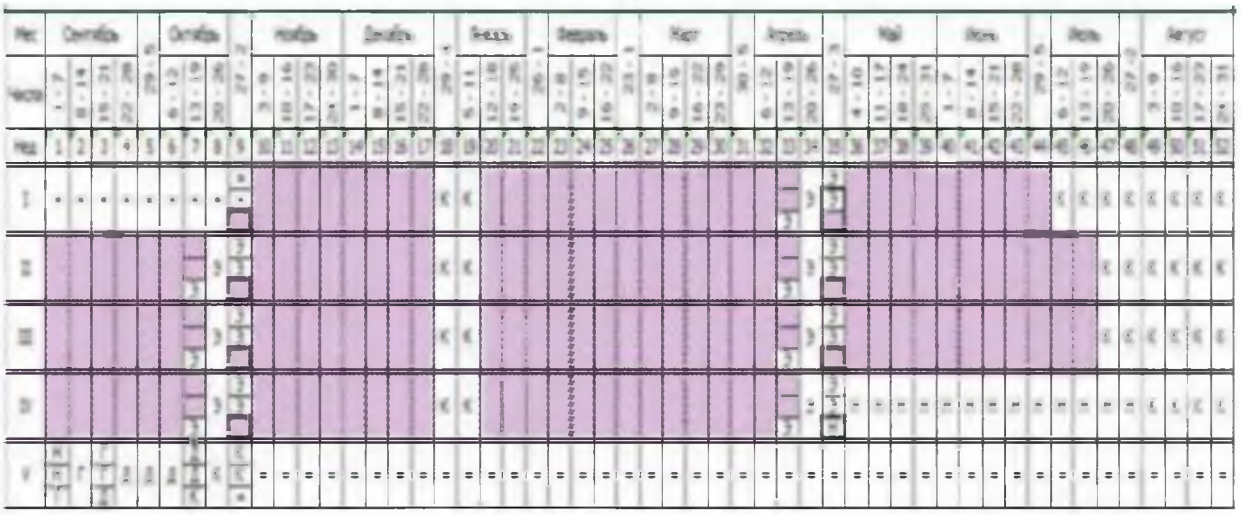
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ОЧНОЕ)

II Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. 4	Всего	сем. 8	сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	26	16	42	24	20	44	23 2/6		23 2/6	1		1	1		1	1		1	112 2/6
Н	Научные исследования								14	14										14
Э	Экзаменационные сессии		2	2				4/6		4/6										2 4/5
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2										2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4										4
К	Каникулы		8	8	2	6	8	2	6	8										24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			менее 12 нед			менее 12 нед			менее 12 нед			
Итого		26	26	52	26	26	52	26	26	52	1		1	1		1	1		1	155
Аспирантов																				
Сдающих кандидатские экзамены																				
Соискателей с отрывом																				
Изучающих ФД																				
Групп																				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ЗАОЧНОЕ)



II Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение, практики и научные исследования	22	16	38	22	18	40	22	18	40	22		22	140
Н	Научные исследования											14	14	14
Э	Экзаменационные сессии	1 4/6	2 2/6	4	2	2	4	2	2	4	2		2	14
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	6	8	2	6	8	34
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		[illegible]	[illegible]	52	26	26	52	26	26	52	26	26	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация программы дисциплины **«История и философия науки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины **«Иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины **«Организация и планирование научно-исследовательской работы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Задачи изучения дисциплины - роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата; показать основные методы и технологии научных исследований; ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами; ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений; ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация программы дисциплины **«Педагогика и психология высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления,
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований.
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

Задачи изучения :

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Аннотация программы дисциплины **«Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация программы дисциплины **«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. *Цель изучения дисциплины:*

– приобретение и закрепление аспирантами теоретических знаний и практических навыков по геологии и геохимии нефти и газа, современных представлений об условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам, тектоническому анализам и их применению в нефтегазовой геологии,

– овладение теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений,

– овладение практическими технологиями внедрения теоретических знаний, палеогидрогеологических и гидрогеологических условиях нефтегазоносных бассейнов, изучения антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.

2. *Задачи дисциплины:*

– изучение условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;

– изучение состава нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;

– изучение основ нефтегазогеологического районирования;

– формирование представлений о происхождение нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;

– изучение современной модели строения тектоносферы и ранговой системы;

– изучение классификации структур земной коры и тектонических движений;

– тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;

– выявления условий формирования, закономерностей размещения месторождений УВ;

– изучение стадийности ГРР на нефть и газ;

– изучение методик гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;

– изучение среды обитания, экосистем, ландшафтов, состава и размера биосферы;

– проблема экологии и её влияние на здоровье человека и среду обитания;

– изучение основ экологического права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

– происхождении нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;

– геологии и геохимии нефти и газа;

– условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам;

– тектоническом анализе и его применению в нефтегазовой геологии;

знать:

– условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;

– состав нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;

– основы нефтегазогеологического районирования;

– классификацию структур земной коры и тектонических движений;

– тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;

– методики гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;

уметь:

– выявлять условия формирования и закономерности размещения месторождений УВ;

– внедрять технологии теоретических знаний палеогидрогеологических и гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов;

– владеть теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины **«Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Цель изучения дисциплины:

– приобретение прочных теоретических знаний и практических навыков по теоретическим критериям поиска и другим прикладным аспектам, в том числе тектоническому и палеотектоническому анализам и их применению в нефтегазовой геологии.

2. *Задачи дисциплины:*

– изучение современной модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;

– освоение методов построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;

– изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

иметь представление о:

– теоретических критериях поиска и других прикладных аспектах, в том числе тектоническом и палеотектоническом анализах и их применению в нефтегазовой геологии;

знать:

–современные модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;

– методы построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;

– методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

уметь:

– выявлять пространственное положения зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Цель изучения дисциплины:

– получение знаний по закономерностям формирования, размещения, основам поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа.

2. Задачи дисциплины:

– интерпретация строения осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

– изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике;

– изучение общих принципов и законов, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;

– изучение основных особенностей изменение литофаций по вертикали и латерали;

– генетическая интерпретация структурно-текстурных особенностей пород;

– навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

– закономерностях формирования, размещения, основах поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа;

знать:

– методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

– общие принципы и законы, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;

– основные особенности изменения литофаций по вертикали и латерали;

– генетическую интерпретацию структурно-текстурных особенностей пород;

уметь:

– интерпретировать строение осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

– навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель изучения дисциплины:

– ознакомление с современными методами изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса.

2. Задачи дисциплины:

– изучение комплекса геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

– освоение геологически правильных подходов к геохимическим исследованиям, способы комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

– современных методах изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса;

знать:

– комплексы геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

уметь:

– геологически правильно подходить к геохимическим исследованиям, способам комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРР.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель изучения дисциплины:

– умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр.

2. Задачи дисциплины:

– изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

– выявление пространственного положения зон нефтеобразования и их накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций;

– выявление перспектив нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

иметь представление о:

– умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр;

знать:

– природные процессы в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

уметь:

– выявлять перспективы нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям;

– выявлять пространственное положения зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины **«Основы геологического моделирования»**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель преподавания дисциплины - овладение знаниями по основным направлениям применения математических методов и ЭВМ в нефтегазовой геологии, а также умение практически применить эти знания для построения геологических моделей объектов ПРР.

Задачи изучения 1) изучение методологических основ построения и практического использования математических моделей геологических объектов; 2) изучение конкретных математических моделей, используемых в нефтегазовой геологии; 3) изучение компьютерных технологий, используемых в нефтегазовой геологии при создании и практическом применении математических моделей; 4) изучение моделирования поисково-разведочного процесса на нефть и газ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков;
- понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование;
- методы получения промысловой геологической информации; принципы геологопромыслового статического и динамического моделирования; энергетические характеристики залежей нефти и газа; типы залежей углеводородов; методы геологопромыслового контроля за разработкой месторождения.
- применять математические методы, физические и химические законы и вычислительную технику для решения типов профессиональных задач;
- пользоваться таблицами и справочниками;
- собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геофизическую, геохимическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию;
- систематизировать, обобщать и анализировать разнородную информацию широкого комплекса методов геолого-промыслового изучения залежей углеводородов.

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства;
- базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин; - навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией;
- методами построения математических, физических и химических моделей при решении производственных задач;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - методами графического изображения горно-геологической информации.

Программы практик и научных исследований

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса

в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачи педагогической практики:

– всесторонние изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

– исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

– развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

– формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

– апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По итогам организационно-исследовательской практики предоставляется отчет о проведенной работе и проводится зачет с оценкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Программу организационно-исследовательской практики по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов.

За время обучения аспирант должен пройти все основные стадии организационно-исследовательской работы:

– реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной программы;

– участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно-практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;

– подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;

– подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме диссертации.

По итогам организационно-исследовательской практики предоставляется отчет о проведенной работе и проводится зачет с оценкой.

Программа научных исследований

Программа научных исследований аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Задачи:

- становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива;
- обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентация и подготовка к публикации результатов НИР;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности у аспирантов компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации (в процессе государственного экзамена), а также степень завершенности диссертационной работы (в рамках представления научного доклада).

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание актуализации	Примечание
1.	Изменены названия кафедр в связи с их реорганизацией	Приказ от 12.12.2022 № 711 «О реорганизации основных структурных подразделений университета (ФЭУиИТ)» *(здесь только ФЭУиИТ)* Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета» *(кафедры, входящие в состав НГФ и ТФ)*
2.	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
3.	Обновлены оценочные материалы	

Руководитель ОПОП _____ 11.04 . 2023 В. Б. Ростовщиков
(подпись) *(дата)* *(ФИО)*

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (очная и заочная формы обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, программа подготовки Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №870.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, 2 календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и учетная). Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены педагогическая и организационно-исследовательская практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки – обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам: бухгалтерам, специалистам по внутреннему учету и контролю. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию

условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главный геолог
ООО «Тимано-Печорский
научно-исследовательский центр С. В. Сенин