### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Ухтинский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом университета протокол от «30» мая 2022 г. № 06 Ректор

Ученым советом университета протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование образовательной программы

1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Разработчики:		
Руководитель ОПОП	Howal	В. Б. Ростовщиков
Доцент кафедры ПР МПИ	Max.	И. А. Маракова
Обсуждена на заседании кафе ископаемых «19» апреля 2022		ки месторождений полезных
Зав. кафедрой <u>ПР МПИ</u>	Howed	В. Б. Ростовщиков
Обсуждена на заседании « <u>22</u> » <u>апреля</u> 20		
Декан нефтегазового факульт	ета	Н. П. Демченко

# Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических в аспирантуре 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтянь газовых месторождений	ых и
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	
1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры	5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Формула специальности	6
2.2.Области исследований	6
2.3. Отрасль наук	
2.4 Содержание научного компонента	
2.5. План научной работы	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Типовой учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	7
3.4. Аннотации к программам практик	7
3.5. Программа итоговой аттестации	8
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
4.1. Кадровое обеспечение	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4.3. Материально-техническое обеспечение	9
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 9	52

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее — университет) по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевых требований и нормативных актов.

аспирантуры представляет собой ОПОП комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  - Паспорт научной специальности шифр, наименование;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;
  - иные локальные нормативные акты университета.

## 1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры — написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геологии (поискового и разведочного процессов);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научнопедагогической и научно-исследовательской работы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

– реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения.

# 2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

# 2.1. Формула специальности

Разработка и совершенствование теоретических основ формирования различных типов месторождений нефти и газа, изучение особенностей их геологического строения и закономерностей пространственного размещения в различных геотектонических областях земной коры;

- определение геологических предпосылок формирования месторождений и поисковых признаков;
- совершенствование методов поисков и разведки месторождений нефти и газа, оценка их ресурсов и подсчет запасов;
- геологическое обоснование разработки нефтяных и газовых месторождений.

### 2.2. Области исследований

- 1. Происхождение и условия образования месторождений нефти и газа:
- геология нефтяных и газовых месторождений, типы месторождений, их классификация;
  - геохимия нефти и газа;
  - резервуары нефти и газа, типы коллекторов и покрышек;
  - условия формирования скоплений нефти и газа в земной коре;
  - миграция углеводородов;
- нефтегазогеологическое районирование недр (нефтегазоносные провинции и бассейны);
- проблема происхождения углеводородов, современные подходы в ее решении.
- 2. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений:
- методология прогнозирования, оценки ресурсов и подсчет запасов нефти и газа;
  - современные методы поисков и разведки месторождений.
- 3. Геологическое обеспечение разработки нефтяных и газовых месторождений.
- 4. Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.

# 2.3. Отрасль наук

- геолого-минералогические науки.

# 2.4 Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии

с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

 промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

# 2.5. План научной работы

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

# 3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

# 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

# 3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

# 3.4. Аннотации к программам практик

В разделе указываются типы и способы проведения практик. Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

## 3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданскоправового договора.

Квалификация руководящих И научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и «Квалификационные характеристики раздел руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Поля штатных научных и (или) научно- педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)	Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение,
ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и		, ,

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный электронной доступ информационно-образовательной среде посредством информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» В пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

# 4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

### 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы — обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

# КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1.6.11 ГЕОЛОГИЯ, ПОИСКИ, РАЗВЕДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ (ОЧНАЯ ФОРМА)

	-	-		Озгла	אייבע דורנא		2	Æ.			Vin	то акадиче	1005		• Закрепленная кафедра	-
итать плане	Индекс	13 - < 1053144	Зеа мен	Seven	Зачет с си.	Pede par	Зколез тное	Oser	4acos s 3.e.	3-cmep 11-108	По плану	Контакт часы	CP	Кант	На чентание	Компетенция
.Ha	учная деяте	ельность, направленная на подготовку (	диссер	тации	кзащи	пе										
-	լ ւսսի()	fay-и-москулни ельская деятельность					110	110	36	3960	3960	150	3810		HOMOGRAS IN DESIGNAL MECHODORIGEN NÃ	ПК-6; ПК-8; УК-4; ПК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
							116	110		3960	3960	256	3826			
							116	220		3960	3966	156	3826			
2.Ποι	дготовка пу	/бликаций и(или) заявок на патенты														
	L2.00H)	Подтоповка публикаций и(или) заявож на папечты					33	33	36	1138	1133		1133		поиская и селящим месторанамий полежных искатаемых	УК-2; УК-3; УК-1; ПК-5; ПК-6
							<b>B</b>			1188	1188		1188			
							T.	F			*				1	
							_33	.33		1188	1188		1188			
3.При	эмежуточна	зя аттестация по этапам выполнения на	учного	иссле	фован	ия	В	11		2288	1188		1188			
3.Пр	эмежуточна	вя аттестация по этапам выполнения на	учного	иссле	тваор	ИЯ	33	n		2188	1188		1188			
	омежуточна г	вя аттестация по этапам выполнения на рочекуточная аттестация по этапам заполнения маучного ноставления	учного	иссле 1234	ътован	ия	6	9	36	216	215		1188	216	nouchos e par seekh methodamozekki nomanija nokonsemija	ПК-9; ПК-8; УК-4; УК-1; ПК-7; ПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-
3.Пря -	F	роменуточная аттергация по этатам заполнания	учного	F	удован	ия	F		35		F		1188	215		ПК-9; ПК-8; УК-4; УК-1; ПК-7; ПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-
-	1351	ромежуточная аттестация по этапам заполнения маумого исолитежния	учного	F	фован	ия	6	6	36	216	216		1188	F		ПК-9; ПК-8; УК-4; УК-1; ПК-7; ПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-
-	F	ромежуточная аттестация по этапам заполнения маумого исолитежния	учного	F	НВВОД	ия	6	6	35	216	215 215		1168	218		ПК-9; ПК-8; УК-4; УК-1; ПК-7; ПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-5
-	1351	ромежуточная аттестация по этапам заполнения маумого исолитежния	учного	F	жован	ия	6	6	35	216	215 215	i r	11988	218		ПК-9; ПК-8; УК-4; УК-1; ПК-7; ПК-1; ОПК-2; ПК-6; ПК-
-	1351	ромежуточная аттестация по этапам заполнения маумого исолитежния	учного	F	нваод	1	6	6	36	216	215 215	40	1388	218		
- 1.Дин	сциплины (	рочекуточная аттестация по этапам зыполнения маучного несполжения модули)		F	ньвод		6 8 8	6 8	ļ	215 256 256	215 226 226	40 76	r	216 216	полезных исколаемых  допутентоведения, испории и бы пособии	
- 1.Дин -	. 136: СЦИПЛИНЫ (	ромежуточная аттестация по этапам заполнения научного исслитечная модули)  История и Силособия науки	1	F	нваод	1	6 8 8	6 S S	35	215 256 256	215 226 226 246	,	93	215 216 24	полезных исколаемых  допутентоведения, испории и бы пособии	УК-2; УК-1; ОПК-2

ł	z.,2 🗷	3 пё ктив ньяё дасця штины 2 (дасциштины по выбору)	3		3	3		146	108	26.5	81.5			ПК-4; ПК-5; УК-2; ПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
	21,2100	Георимические комперии протмера нестрежениемыми учедо	3		3	3	36	138	108	85	915		AGACASS = SESSEAN NOTOSTATERN)	ПК-4; ПК-5; УК-2; ПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
-	2.422	пиротемогнасние изитеми протнега наблежениемоги недо	3		3	3	36	108	108	85	<b>31.5</b>		поиская и заездки частохокрений полечых искальтных	ПК-4; ПК-5; УК-2; ПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
+	21,25 2	Фа культативные дисциплины												
	21,21 (5).	CZERNOSTANIA NASTANICATAS NISPATO	2		1	1	36	ž	35	20.5	15.5			УК-3; ПК-1; ОПК-1
	2. 보고교	1507/814540-1385054/4 004054 Sulculetti 0032505841/41	2		1	i	36	R	36	205	15.5		дек, четозерения, негодам и СандозОни	УК-5; ПК-7
	21,21 3 3	Педагогика и полкология закорам закора	2		1	1	36	X	36	24.5	115		досументоведения, истован и билособил	УК-5; ПК-8; ПК-7
-	2.259	Технополи пообесслонавые-ожентизаванного обучения	2		1	i	Ж.	x	Ж	24.5	115		джученоведения, истории и Сълговочи	УК-5; ПК-9; ОПК-2
-	2:233	Стапистическая озсейства экспедиментальных данных ж. наповы математического муделизования	2		1	1	Ж	×	Ж	28	2.6		Sacuel National	УК-5; ПК-1; ОПК-1
	1.254	Зашита инпеллектуальной обоственности	2		1	1	36	X	36	13.5	175		3/ECT3031E7E74801 N MET30/07/13	ПК-6; УК-5; ОПК-1; ПК-2
					19	19		574	594	XII	-,	.557		
					19	19		Si	594	20	319	152		

2.2.Пр	зактика	l											
	22.00	Переголическая практика	2		δ	6	36	215	215	5.5	200.5	NUMEROS II SE SERVI POTROCIONETAN NUMEROS ACOMOSEKSIX	ПК-9; УК-3; ПК-8; ОПК-2: ПК-7
					δ	δ		252	235	22	2865		
					5.	δ		218	255	22	2865		
3.Итог	овая а	ттестация				1							
-	ZG:	नेपण्डम उच्च बाता			6	6	36	215	215	3	ਸ਼	TORCOS E SE SEAS MOTOSOMUELAS	NK-9; YK-1; NK-7; NK-8; YK-4; YK-5; YK-2; YK-3; NK-1; NK-0NK-1; ONK-2; NK-5; NK-6; NK-3; NK-4
					δ	δ		256	215	3	723		
					δ	δ		245	255	1	2/2		

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ОЧНАЯ)

Mec	G	ент	rőp:		-	OK	TRE	Э	[7]		na	Dο		2	est	p.	J.	5	168	O:	_	Σe	503	ΠĿ	_		Mac	T	14	1	cine.	0	T.		No	8	1		Ион	þ		J.	190	Sin .	١.,		Act	FI	
hota.	~	9	F	28	20	2	0	2.6	2.0	0	5	8	9	-	=	2	9 2	=	30	1	25	-	<u>c</u>	Pá	- 2	20	Z	9 6	3	2	-	26	- 42	0	-	7,	5	-	4	74	0	2	-	18	32	0	2	R	1
340	-	z	añ.	P		40	13	0		ň		^	7	-	z	9	1	10	Ci	2		79	0	10		N	œ.	9 5	1	c	2	a		4	=	03	W.	-	3 1	9	ď	10	5	12		m	0	-	1
EZ.	I	2	3	4	E	5	7	È	9	111	12	12	13	14	5	ń	Ī	19	X	21	22	23	24	25	డ	27	25	29 3	3	32	п	34	35	36 ′	37	38	391	9	0/4	12 4	3 4	4	14	47	9	#3	50	5:	9
7	=	=	=	-	-		=	+1	縺					-		***************************************	-			-							Ý							Ì					1	1		1	-	K	K	K	К	K	1
П				-		m	3	193	3					*******	-		-			i							of profits							The Paris			1		-	1				K	×	K	К	K	1
ш	State of							Jacques,	7-17					Ded													-			1										1				i	К	К	К	15	7
59	-	5	3	3 [	100	r	-	г	r	=	=	-	=	-	T		Ţ.	-	=	-	=	=			=			0 2	Ī		=		=	-	=	=	-	-					=		Г	=	-	=	1

# **II** Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42 4/6	44 4/6	39 4/6	127
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	1 2/6	2 2/6	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			4	4
К	Каникулы	6	6	6	18
	юлжительность обучения включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итог	ro	52	52	52	156
Аспи	ирантов				
Сдан	ющих канд экз				
Сои	скателей с руков				
Изуч	ДФ хишовы				
Груг	חר				

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотация программы дисциплины «История и философия науки»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
  - повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### Аннотация программы дисциплины «Организация и планирование научноисследовательской работы»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель преподавания дисциплины формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Задачи изучения дисциплины - роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата; показать основные методы и

технологии научных исследований; ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами; ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений; ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «**Нормативно-правовые основы высшего образования**»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

# Аннотация программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
  - овладение организационной культурой педагогической деятельности. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

# Аннотация программы дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления,
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психолого-педагогических исследований.
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

Задачи изучения:

• овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;

• научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

# Аннотация программы дисциплины «**Технологии профессионально- ориентированного обучения**»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессиональноориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессиональноориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

# Аннотация программы дисциплины «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

- 1. Цель изучения дисциплины:
- приобретение и закрепление аспирантами теоретических знаний и практических навыков по геологии и геохимии нефти и газа, современных представлений об условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам, тектоническому анализам и их применению в нефтегазовой геологии,
- овладение теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений,
- овладение практическими технологиями внедрения теоретических знаний, палеогидрогеологических и гидрогеологических условиях нефтегазоносных бассейнов, изучения антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.
  - 2. Задачи дисциплины:
    - изучение условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- изучение состава нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
  - изучение основ нефтегазогеологического районирования;
- формирование представлений о происхождение нефти и газа на основе осадочномиграционной теории;
  - изучение современной модели строения тектоносферы и ранговой системы;
  - изучение классификации структур земной коры и тектонических движений;
  - тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- выявления условий формирования, закономерностей размещения месторождений УВ;
  - изучение стадийности ГРР на нефть и газ;

- изучение методик гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;
  - изучение среды обитания, экосистем, ландшафтов, состава и размера биосферы;
  - проблема экологии и её влияние на здоровье человека и среду обитания;
  - изучение основ экологического права.
  - 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### иметь представление о:

- происхождении нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;
- геологии и геохимии нефти и газа;
- условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам;
  - тектоническом анализе и его применению в нефтегазовой геологии;

#### знать:

- условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- состав нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
  - основы нефтегазогеологического районирования;
  - классификацию структур земной коры и тектонических движений;
  - тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- методики гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;

### уметь:

- выявлять условия формирования и закономерности размещения месторождений УВ;
- внедрять технологии теоретических знаний палеогидрогеологических и гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов;
- владеть теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1. Цель изучения дисциплины:
- приобретение прочных теоретических знаний и практических навыков по теоретическим критериям поиска и другим прикладным аспектам, в том числе тектоническому и палеотектоническому анализам и их применению в нефтегазовой геологии.
  - 2. Задачи дисциплины:
- изучение современной модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;
- освоение методов построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;
  - изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике.
  - 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### иметь представление о:

– теоретических критериях поиска и других прикладных аспектах, в том числе тектоническом и палеотектоническом анализах и их применению в нефтегазовой геологии;

#### знать:

-современные модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;

- методы построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;
  - методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

#### уметь:

– выявлять пространственное положения зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

# Аннотация программы дисциплины «Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1. Цель изучения дисциплины:
- получение знаний по закономерностям формирования, размещения, основам поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа.
  - 2. Задачи дисциплины:
- интерпретация строения осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;
  - изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике;
- изучение общих принципов и законов, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;
  - изучение основных особенностей изменение литофаций по вертикали и латерали;
  - генетическая интерпретация структурно-текстурных особенностей пород;
  - навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.
  - 3. Требования к результатам освоения дисциплины
  - В результате изучения дисциплины аспирант должен

### иметь представление о:

– закономерностях формирования, размещения, основах поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа;

#### <u>знать:</u>

- методику историко-геологического анализа и его применение на практике;
- общие принципы и законы, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;
  - основные особенности изменения литофаций по вертикали и латерали;
  - генетическую интерпретацию структурно-текстурных особенностей пород;

### уметь:

- интерпретировать строение осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;
  - навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр»

### Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1. Цель изучения дисциплины:
- ознакомление с современными методами изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса.
  - 2. Задачи дисииплины:
- изучение комплекса геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей;
   их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;
- освоение геологически правильных подходов к геохимическим исследованиям, способы комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРР.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### иметь представление о:

 современных методах изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса;

### знать:

 комплексы геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

#### уметь:

 геологически правильно подходить к геохимическим исследованиям, способам комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРР.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1. Цель изучения дисциплины:
- умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр.
  - 2. Задачи дисциплины:
- изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;
- выявление пространственного положения зон нефтеобразования и их накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций;
- выявление перспектив нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям.
  - 3. Требования к результатам освоения дисциплины
  - В результате изучения дисциплины аспирант должен

### иметь представление о:

– умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр;

#### знать:

 природные процессы в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

### уметь:

- выявлять перспективы нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям;
- выявлять пространственное положения зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» Общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является:

- приобретение студентами теоретических знаний в области защиты результатов интеллектуального права;

- выработка умений использования правовых знаний в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защита интеллектуальной собственности;
  - изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решения по применению правовых норм и правил защиты интеллектуальной собственности;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

# АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научнометодической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачи педагогической практики:

- всесторонние изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По итогам организационно-исследовательской практики предоставляется отчет о проведенной работе и проводится зачет с оценкой.

# ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аспиранту освоившему учебный план необходимо пройти процедуру предзащиты диссертации. По ее итогам выдается заключение о степени соответствия представленного исследования требованиям к диссертации. Если аспирант ожидает выхода необходимого числа статей, может быть предоставлен год сопровождения, в течение которого он имеет доступ к библиотеке и другим ресурсам вуза. Обучающийся, подготовивший диссертацию в соответствии со всеми требованиями законодательства о науке, будет считаться успешно завершившим программу аспирантуры и получает документ о ее окончании.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 6

# СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная, год набора 2022

Nº	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебно по дисци (модулям), в ГИ Контактн количество часов	пілинам практикам, ІА
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент кафедры философии и методологии образования, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее образование, философия, преподаватель философии и обществоведения	1.ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернеттехнологии в организации проектноисследовательской деятельности студентов", Удостоверение о повышении	40	0,04

2. Пашкова Михайловна Внешний совместитель и доцент кафедры социально-коммуникативных наук, доцент педагогических наук, доцент педагогических наук, доцент классов и допедатогической домения, классов и допедатогической и потруппам специальностей и потруппам спе
---

3.	Шичев Павел Сергеевич	Штатный	Доцент кафедры ЭиМ, кандидат технических наук,	Организация и планирование научно- исследовательско й работы  Защита интекллектуальн ой собственности	Высшее профессиональное, Аспирантура, Высшее профессиональное направление электротехника, электромеханика и электротехнологии, Управление в технических системах, Электроэнергетика и электротехника	направлений подготовки Гуманитарные науки, Образование и педагогические науки", с 12.02.2018 по 12.03.2018, 72ч	20,5	0,02
4.	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент кафедры философии и методологии	Нормативно- правовые основы высшего образования	Высшее профессиональное, специальность	1.Удостоверение о повышении квалификации № 110400003408 от	20,5	0,02

			образования		политология,	16.12.2017 г.,		
			ученая степень -		юрист	«Преподаватель высшей		
			кандидат		T ·	школы», 72 часа, ФГБОУ		
			юридических			ВО «УГТУ».		
			наук,			Удостоверение о		
			ученое звание			повышении		
			отсутствует			квалификации		
						№ 110400008204, от		
						10.06.2019,		
						2. ПК «Применение в вузе		
						системы дистанционного		
						обучения, как части		
						электронной		
						информационно-		
						образовательной среды»,		
						16 часов, ФГБОУ ВО		
						«УГТУ», №		
						110400008204 от		
						10.06.2019 г.		
						3. ПК "Применение в вузе		
						системы дистанционного		
						обучения, как части		
						электронной		
						информационно-		
						образовательной среды",		
						№ 110400008204 от		
	M	111 - V	П	π	D	10.06.2019 г.	24.5	0.02
5.	Мелехина	Штатный	Доцент	Педагогика и	Высшее образование,	1.ПК "Основы	24,5	0,02
	Марина		кафедры	психология	Культурология;	противодействия		
	Борисовна		философии и	Технологии	24.00.01 Теория и	идеологии экстремизма	24,5	0,02
			методологии	профессиональн	история культуры,	и терроризма", 16 час.,		
			образования,	0-	культуролог, историк	28.12.2017, г. Ухта ИПК-		
			кандидат	ориентированног	русской культуры,	НАМЦ, удостоверение		
				о обучения	преподаватель	№ 110400004970. ПК		

,	 		
		культурологии,	
		доцент	

2."Введение в	
производство массовых	
открытых онлайн-	
курсов", 36 час.,	
29.12.2017, ФГАОУ ВО	
"Московский физико-	
технический институт	
(государственный	
университет)",	
удостоверение №	
772402773878.	
3. ПК "Инклюзивное	
образование в вузе", 76	
час., 17.12.2017, г.	
Череповец ФГБОУ ВО	
"Череповецкий	
государственный	
университет",	
удостоверение №	
352406330443.	
4. ПК Организация	
проекта по разработке	
онлайн-курсов, 36 час.	
19.03.2018, Томский	
государственный	
университет,	
удостоверение №	
700800018755.	
5.ПК "Интеграция	
онлайн-курсов в	
образовательную	
программу", 36 час.,	

						23.04.2018, Томский государственный университет, удостоверение № 700800018859. 6. ПК"Организация подготовки материалов для онлайн-курса", 72 часа., 23.05.2018, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", удостоверение № 782402935656 7. 5. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды",		
						10.06.2019 г.		
6.	Чупров Илья	Штатный	Профессор	Статистическая	Высшее	1.ПК "Онлайн-	26,5	0,02
	Федорович		кафедры высшей	обработка	образование, Математика;	преподаватель:		
				экспериментальн	25.00.17	технология создания и		
			математики,	ых данных и	Разработка и	сопровождения курса с СДО Moodle" №		
			доктор	методы	· ·	СДО Moodle № 11040008010 от		
			технических	математического	эксплуатация			
			наук, доцент	моделирования	нефтяных и	18.06.2019 г.		

		1	
		1	
	1	· '	
		1	
		1	
		1	
	1	· '	
		1	
ļ	'	1	
		į	
		į	
		1	
		1	
	1	· '	
	1	· '	
		1	
	<u> </u>		

газовых	2. ПК "Применение в	
месторождений	вузе системы	
	дистанционного	
	обучения, как части	
	электронной	
	информационно-	
	образовательной	
	среды", №	
	110400008159 от	
	10.06.2019 г.	

7.	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Заведующий кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геологоминералогичес ких наук, доцент	Тектонические критерии прогноза нефтегазоноснос ти недр
----	--------------------------------------	---------	--	---

Drygyygg	1 TH/ #The community	26.5	0.02
Высшее	1.ПК "Проектирование	26,5	0,02
образование,	образовательного		
Геология и разведка	процесса в высшей		
нефтяных и газовых	школе на		
месторождений;	деятельностной основе.		
горный инженер-	Модуль: Интернет-		
геолог 04.00.17	технологии в		
Геология, поиски и	организации проектно-		
разведка нефтяных	исследовательской		
и газовых	деятельности		
месторождений	студентов",№		
-	110400007306 от		
	26.11.2018 г.		
	2. ПК "Применение в		
	вузе системы		
	дистанционного		
	обучения, как части		
	электронной		
	информационно-		
	образовательной		
	среды",№		
	110400008203 от		
	10.06.2019 г.		

8.	Маракова Инна	Штатный	Доцент	Литологические
	Андреевна		кафедры	критерии
			поисков и	прогноза
			разведки	нефтегазоноснос
			месторождений	ти недр
			полезных	
			ископаемых,	
			кандидат	
			геолого-	
			минералогичес	
			ких наук,	

		I	
Высшее	1. Удостоверение о	26,5	0,02
образование,	повышении		
Геология нефти и	квалификации №		
газа, горный	1100400007402,		
инженер,	регистрационный		
05.06.01 Науки о	номер 04-ПК-		
Земле,	2018/37/018,		
Исследователь.	«Проектирование		
Преподаватель-	образовательного		
исследователь	процесса в высшей		
	школе на		
	деятельностной основе.		

	ученое звание	Практика по
	отсутствует	получению
		профессиональн
		ых умений и
		опыта
		профессиональн
		ой деятельности
		(педагогическая)

	Модуль: Интернет-	5,5	0,006
	технологии в		
	организации проектно-		
	исследовательской		
	деятельности		
	студентов» от 10		
	декабря 2018 г., г. Ухта,		
	18 часов.		
	2. Удостоверение о		
	повышении		
	квалификации №		
	110400007533,		
	регистрационный		
	номер 04-ПК-2018/36-		
	1/001, Применение		
	интегрированной		
	модульной системы		
	IRAP RMS для		
	комплексного геолого-		
	геофизического		
	моделирования и		
	подсчета запасов		
	нефти, от 16 января		
	2019 г., г. Ухта, 72 часа.		
	3. ПК "Онлайн-		
	преподаватель:		
	технология создания и		
	сопровождения курса с		
	СДО Moodle" №		
	110400008062 от		
	18.06.2019 г.		
25			

4. ПК "Применение в	
вузе системы	
дистанционного	
обучения, как части	
электронной	
информационно-	
образовательной	
среды", №	
110400008105 от	
10.06.2019 г.	

				Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений Геохимические критерии прогноза нефтегазоноснос ти недр			26,5	0,03
9.	Овчарова Татьяна Александровна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат технических наук, доцент	Гидрогеологичес кие критерии прогноза нефтегазоноснос ти недр Научные исследования	Высшее образование, Промышленное и гражданское строительство; инженер-строитель; Гидрогеология и инженерная геология; 25.00.16 Горнопромышленна я и нефтегазопромысло вая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	1.Удостоверение о повышении квалификации №110400005006, «Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма», 25.12.2017 г., ФГБОУ ВО "УГТУ" 2. ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернеттехнологии в организации проектноисследовательской деятельности студентов"	26,5	0,02

Удостоверение о	
повышение	
квалификации, №	
110400007474 от	
10.12.2018 г.	
3. ПК «Геология нефти	
и газа» в форме	
стажировки в ООО	
«ТП НИЦ», от	
27.02.2018 г., г. Ухта,	
ИПК НАМЦ, 72 часа.	
4. ПК "Онлайн-	
преподаватель:	
технология создания и	
сопровождения курса с	
СДО Moodle" №	
110400008078 от	
18.06.2019 г.	
5. ПК "Применение в	
вузе системы	
дистанционного	
обучения, как части	
электронной	
информационно-	
образовательной	
среды", №	
110400008205 от	
10.06.2019 г.	

СПРАВКА о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Форма обучения – очная, год набора 2022

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Канд. геол минерал наук, доцент	1. Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРР с целью увеличения ресурсной базы по газу 2. Поднадвиговые зоны складчатых систем Северного сегмента Урало-Монгольского	1. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Новый подход к поиску залежей углеводородов в терригенных пермских отложениях северовосточной части Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. — №5. — 2018. — С. 13-25.	-	1. Ростовщиков В. Б., Колоколова И. В. Перспективы и проблемы поисков месторождений нефти и газа в палеозойских карбонатных отложениях ТПП Рассохинские чтения: материалы международного семинара (1-2 февраля 2018 года). В 2 ч. Ч. 1/под ред. Н. Д. Цхадая. – Ухта: УГТУ, 2018. – С. 82-87

		подвижного Перспективы методология УВ потенциал	и освоения	2. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Сбитнева Я. С., Большакова Ю. А. Направления поисков месторождений нефти и газа в Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. — 2019. — № 3. — С. 57—65

1. Маракова И. А. Ростовщиков В. Б. Условия образования и критерии сохранности залежей нефти различной плотности в северовосточной части Тимано-Печорской провинции Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов : материалы всероссийской научно-технической конференции (1-2 ноября 2018 года)/ под ред. Н. Д. Цхадая. – Ухта : УГТУ, 2018. – C. 81-85 3. Грунис Е. Б., Варламов А. И., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Состояние, пути наращивания сырьевой базы углеводородов в

	Российской федерации
	и проблемы
	геологического
	моделирования
	Проблемы геологии,
	разработки и
	эксплуатации
	месторождений
	высоковязких нефтей
	и битумов : материалы
	научно-технической
	конференции (2–3
	ноября 2019 года) / под
	ред. Н. Д. Цхадая. –
	Ухта : УГТУ, 2019. –
	C. 21-28
	(национальная)
	4. Грунис Е. Б.,
	Варламов А. И.,
	Ростовщиков В. Б.,
	Маракова И.
	А.Состояние, пути
	наращивания
	сырьевой базы
	углеводородов в
	Российской федерации
	и проблемы
	геологического
	моделирования Новые
	идеи в геологии нефти
	и газа 2019: сборник
	научных трудов
<u>'</u>	

						(по материалам Международной научно-практической конференции)/отв. ред. А.В. Ступакова; МГУ имени М.В. Ломоносова геологический факультет кафедра геологии и геохимии горючих ископаемых – Москва: Издательство «Перо», 2019. – С. 138-145
2.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Канд. геол минерал наук	1.Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРР с целью увеличения ресурсной базы по газу. 2. Терригенный надкарбонатный комплекс севера ТПП, включая арктический шельф. Методология прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа. Оценка	газа. – №5. – 2018. – С. 13-25. 2. Грунис Е. Б., Маракова И. А.	Маракова И. А. Критерии сохранности залежей УВ в пермских терригенных отложениях северовосточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов: материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научно-исследовательского Центра:

	ресурсного геолого-	открытия новых
	экономического	месторождений в
	потенциала. Выбор	Тимано-Печорской
	основных направлений	провинции и
	ГРР.	Арктическом
		шельфе Геология
		нефти и газа. – № 5. –
		2019. – C.
		5-13.
		3. Маракова И. А.
		Особенности
		геологического
		строения и программа
		поисковых работ на
		Южно-Лебединской
		площади (Тимано-
		Печорский
		нефтегазоносный
		бассейн) // Успехи
		современного
		естествознания. – №
		6. – 2020. – C. 83-89.
		4. Маракова И. А.
		Перспективы
		нефтегазоносности
		терригенных
		отложений пермского
		возраста в пределах
		Коротаихинской
		впадины на основе
		комплексной
		интерпретации
	l .	hh

«Геологическое строение и перспективы нефтегазоносности Тимано-Североуральского региона» (12-13 сентября 2018 г.). – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2019. -C. 127-129. Маракова И. А. Ростовщиков В. Б. Нефтегазовый потенциал северовосточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научноисследовательского Центра : «Геологическое строение и

перспективы

геолого- геофизических данных // Успехи современного естествознания. — 2020. — № 10 — С. 91- 96. 5. Маракова И. А. Анализ условий формирования алежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано- Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — 2021. — С. 95-101.		
данных // Успехи современного естествознания. — 2020. — № 10 — С. 91-96. Киров : ООО «Кировская областная типография», 2019. — С. 108-114. Овчарова Т. А. Маракова И. А. Особенности распределения коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Ихадая. — Ухта :	геолого-	нефтегазоносности
региона» (12-13 сентября 2018 г.). – 2020. – № 10 – С. 91-96.  5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. – № 3. – 2021. – С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. – №1 –	геофизических	Тимано-
естествознания. — 2020. — № 10 — С. 91-96. Киров : ООО «Кировская областная типография», 2019. — С. 108-114. Овчарова Т. А. Маракова И. А. Особенности распределения месторождений тяжелой нефти в нефтегазоносных прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	данных // Успехи	Североуральского
2020. — № 10 — С. 91- 96.  5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей Углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	современного	региона» (12-13
96.  5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей Углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти в нефтемара. — № 1. — 1. —	естествознания	сентября 2018 г.). –
5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	2020. – № 10 – C. 91-	Киров : ООО
Анализ условий формирования залежей Утлеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Колок и под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	96.	«Кировская областная
формирования залежей Углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой тяжелой нефти в нефтегазоносных прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Цхадая. — Ухта :	5. Маракова И. А.	типография», 2019. –
залежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	Анализ условий	C. 108-114.
углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	формирования	Овчарова Т. А.
распределения коллекторах в связи с разработкой месторождений тяжелой нефти в методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Имано-техниче кой конференции: «Пробря 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	залежей	Маракова И. А.
коллекторах в связи с разработкой тяжелой нефти в нефтегазоносных прогнозирования на территории Тимано-Печорской трудов : материалы всероссийской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Кметорождений тяжелой нефти в нефти и газа. — №1 — месторождений тяжелой нефти в нефти в нефти в нефти и газа. — №1 — месторождений тяжелой нефти в нефти в нефти в нефти в нефти и газа. — №1 — месторождений под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	углеводородов в	Особенности
разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Кадая. — Ухта:	нестандартных	распределения
методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	коллекторах в связи с	месторождений
прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	разработкой	тяжелой нефти в
Территории Тимано-Печорской трудов : материалы всероссийской научно-технической конференции:  3. – 2021. – С. 79-85.  6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. – №1 —	методологии их	нефтегазоносных
Печорской провинции // Успехи современного естествознания. — № конференции: «Проблемы геологии, разработки и разработки и эксплуатации углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Трудов : материалы всероссийской научно-технической конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 краевого предгорного прогиба // Геология под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	прогнозирования на	провинциях России
провинции // Успехи современного естествознания. — № конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	территории Тимано-	Сборник научных
современного естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85. 6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — научно-технической конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта:	Печорской	трудов : материалы
естествознания. — № 3. — 2021. — С. 79-85.   6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —    конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	провинции // Успехи	всероссийской
3. — 2021. — С. 79-85.  6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —   «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	современного	научно-технической
6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — разработки и разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	естествознания. – №	конференции:
Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —   эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. — Ухта :	3. – 2021. – C. 79-85.	«Проблемы геологии,
углеводородов во внутренней зоне Предуральского и битумов» (1-2 краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 — Цхадая. — Ухта:	6. Маракова И. А.	разработки и
внутренней зоне         высоковязких нефтей и битумов» (1-2 краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. – №1 –         ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. – Ухта :	Прогноз скоплений	эксплуатации
Предуральского и битумов» (1-2 краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. — №1 —	углеводородов во	месторождений
краевого предгорного прогиба // Геология под редакцией Н. Д. нефти и газа. – №1 – Цхадая. – Ухта :	внутренней зоне	высоковязких нефтей
прогиба // Геология под редакцией Н. Д. нефти и газа. – №1 Цхадая. – Ухта :	Предуральского	и битумов» (1-2
нефти и газа. – №1 – Цхадая. – Ухта :	краевого предгорного	ноября 2018 года) /
• '		
2021. – C. 95-101.	•	Цхадая. – Ухта:
	2021. – C. 95-101.	

7. Маракова И.А.	УГТУ, 2018. – С. 28-
Критерии	34.
нефтегазоносности	Маракова И. А., С. В.
карбонатных	Коротков, И. В.
отложений	Колоколова Новые
среднеордовик-	направления поисков
раннедевонского	крупных
возраста в Тимано-	месторождений
Печорской	углеводородов в
нефтегазоносной	Предуральском
провинции //	краевом прогибе:
Геология нефти и	проблемы и
газа. – 2021. – № 6. –	перспективы
C. 37–46.	Сборник научных
	трудов : материалы
	международного
	семинара:
	«Рассохинские
	чтения» (7-8 февраля
	2019 года) : в 2 ч. ч. 1
	/ под ред. Н. Д.
	Цхадая. – Ухта :
	УГТУ, 2019. — С. 75-
	78.
	Маракова И. А.
	Моделирование
	фациальных условий
	осадконакопления
	отложений пермского
	возраста в северо-
	восточной части
	Тимано-Печорской
	<u> </u>

провинции Сборник тезисов: материалы XIV Международной научно-практической конференции: «Новые
идеи в науках о Земле» (2-5 апреля 2019 г.) : в 7 т., т. 5. – М. : Издательство Российский
государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, 2019. – С. 170-173.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

Перечень договоров ЭБС*				
Учебный год	Учебный год Наименование документа с указанием реквизитов Срок действия документа			
2022/2023	ВЭБС Учебно-методические пособия, lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО "Ухтинский		
		государственный технический		
		университет». Приказ о		
		создании ВЭБС университета		
		№ 63 от 30.01.2013 г.		
		«Свидетельство о		
		государственной регистрации		
		базы данных»		
		№ 2015621792 от 16.12.2015 г.,		
		Доступ с сентября 2013 г. по		
		наст. время		
	ЭБС ZNANIUM.COM, www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»		
		Договор (основная коллекция)		
		№ 3463/01.22 от 01.01.2022		
		Доступ с 01.01.2022 г. по		
		31.12.2022 г.		
	ЭБС IPRbooks, <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи АР		
		Медиа».		
		Базовая версия ЭБС IPRbooks.		

	Договор № 3374/01.22 от 21.01.2022 г. Доступ с 01.01.2022 г. по 31.06.2022 г.
ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
ЭР ЦОС «PROFобразование <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» Договор № 3300/12.21 от 10.01.2022 Доступ с 10.01.2022 по 31.12.2022
Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.
Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.

Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный
Система «КонсультантПлюс»	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,

	Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время
Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru. www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2021 от 05.10.2021 Доступ с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время
Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время
Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.

	Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время
Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.

<sup>\*</sup> за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

**СПРАВКА** о материально-техническом обеспечении ОПОП

<b>№</b> п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История и философия науки	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сенюкова, 13	Персональный компьютер RCi544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
2.	Иностранный язык (английский язык)	Учебная аудитория 311 «JI», ул. Сенюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска, ноутбук Lenovo, проектор. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
3.	Иностранный язык (немецкий язык)	Учебная аудитория 321 «Л», ул. Сенюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска.	
4.	Организация и планирование научно- исследовательской работы	Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше (корпус «Д»)	13 персональных компьютеров MND-64550. Проектор НЭП200НА.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
5.	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория 205 «JI», ул. Сенюкова, 13	Персональный компьютер RCi544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.

6.	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сенюкова, 13	Персональный компьютер RCi544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
		TC V	настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	
7.	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для занятий по математике, аудитория 209 «Л», ул. Сенюкова, 13.	Аудиторные столы, 12 персональных компьютеров Samsug-101344201400124, принтер Canon Laserjet.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
8.	Технологии профессионально- ориентированного обучения	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сенюкова, 13	Проектор Инв. № 000212. Экран Инв. № 000211. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Инв. № 000777. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.
9.	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Учебная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Согеl Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г. Каѕретѕку Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 1 GOO — 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
10.	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 401 «Б», 410«Б», (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50"Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL). Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр.,	Согеl Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданскоправовой договор № 58 — 14 от 10.11.2014 г. Казрегsky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian

			компьютер в сборке Pentium, 7 персональных компьютеров Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Edition. 1000 – 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
11.	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 406 «Б» (Лаборатория литологии природных резервуаров), ул. Косолапкина, д. 5	Шкаф сушильный (нерж., электр. терм-р) SNOL 58/350 , друза мелкая, монитор 19"Sony.	Місгоѕоft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г. Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 1000 — 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
12.	Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 410 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональных компьютеров Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	
13.	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 401 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50"Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL).	Согеl Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданскоправовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г.  Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 1000 – 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
14.	Педагогическая практика	Кафедра геологии горючих и	Рабочие учебные планы направления	

		I		
		твердых полезных ископаемых, 402 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	подготовки «Прикладная геология», рабочие учебные программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ.	
		Учебная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Согеl Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014 г. Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 1 GOO — 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
15.	Организационно- исследовательская практика	Специализированная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Соге Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г. Каѕрегѕку Епфроіпт Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1 GOO – 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
16.	Научно- исследовательская деятельность	Специализированная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Соге Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г. Казрегѕку Епфроіпт Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1 GOO – 1499 Node 2 year Educational

				Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
17.	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)	Специализированная аудитория 410«Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Согеl Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 – 14 от 10.11.2014 г. Каspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1 GOO – 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	

<sup>\*</sup>Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2021 №951.

учебный план, Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный сочетание дисциплин, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит обеспечивающие необходимые компоненты, ОПОП обучающихся. регламентирует подготовки цели. ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, 2 календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и учетная). Профессионально-практическое ориентирование обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены педагогическая И организационно-исследовательская практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические способствуют комплексному формированию компетенций. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки – обеспечить желающим возможность получения качественного содействовать высшего образования, удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам: бухгалтерам, специалистам по внутреннему учету и контролю. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главный геолог ООО «Тимано-Печорский научно-исследовательский центр

С. В. Сенин

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## <u>2023</u> / <u>2024</u> УЧЕБНЫЙ ГОД

No	Содержание актуализации	Примечание	
1.	Изменены названия кафедр в связи с их реорганизацией	Приказ от 12.12.2022 № 711 «О реорганизации основных структурных подразделений университета (ФЭУиИТ)» (здесь только ФЭУиИТ) Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета» (кафедры, входящие в состав НГФ и ТФ)	
2.	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)		
3.	Обновлены оценочные материалы		

Руководитель ОПОП	Mount	11.04 . 2023	_ В. Б. Ростовщиков
	(подпись)	(дата)	