МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование образовательной программы
1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
(код и наименование научной специальности)

Ухта
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП
профессор каф. ПР МПИ,
д-р техн. наук, доцент _____ Ю. Н. Пильник
подпись

Обсуждена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых «11» апреля 2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой ПР МПИ,
канд.г.-м.н., доцент _____ В. Б. Ростовщиков
подпись

Обсуждена на заседании совета направления подготовки/специальности «17» апреля 2023г., протокол № 01

Декан нефтегазового
факультета,
канд.г.-м.н., доцент _____ Н. П. Демченко
подпись

Содержание

1.	**Общие положения**	**4**
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель*	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП аспирантуры	5
2.	**Научный компонент программы**	**6**
2.1	Формула специальности	6
2.2	Области исследований	6
2.3	Отрасль наук	8
2.4	Содержание научного компонента	8
3.	**Образовательный компонент программы**	**9**
3.1.	Типовой учебный план	9
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	9
3.4.	Программы практик / Аннотации программ практик	10
3.5.	Программа итоговой аттестации/ Аннотация программы итоговой аттестации	10
4.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы**	**10**
4.1	Кадровое обеспечение	10
4.2.	Учебно-методическое обеспечение	11
4.3.	Материально-техническое обеспечение	11
5.	**Экспертиза образовательной программы**	**11**
	Приложение № 1	12
	Приложение № 2	15
	Приложение № 3	16
	Приложение № 4	30
	Приложение № 5	34
	Приложение № 6	36
	Приложение № 7	43
	Приложение № 8	46
	Приложение № 9	47
	Приложение № 10	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевых требований и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры – стажировки»;

− приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

− постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении учёных степеней»);

− Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

− Паспорт научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;

− Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896.

− иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

− формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

− углубленное изучение теоретических и методологических основ в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель;

− совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

− совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

− формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы;

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

− реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;

− реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Содержанием специальности является разработка принципов, методов и технологий учёта, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, а также оценки и управления земельными ресурсами.

2.2. Области исследований

1. Разработка системы кадастрового учета объектов недвижимости (в том числе, земельных участков) в современных условиях развития земельных отношений.
2. Научно-методологическое и информационное обеспечение оценки объектов недвижимости и территориальных систем, в том числе, кадастровой, индивидуальной, экологической, экономической, качественной оценки.
3. Методы проведения исследований и комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
4. Разработка научных основ и методологических основ создания, ведения и эксплуатации автоматизированной системы Единого государственного реестра недвижимости.
5. Научно-методологические основы пространственного развития территорий (федеральный, региональный и локальный уровни).
6. Государственный земельный контроль (надзор). Разработка методов и технологий реализации надзорной функции государства за кадастровой деятельностью. Разработка методов и средств автоматизации и информатизации деятельности органов Государственного земельного надзора для выявления признаков нарушений требований земельного законодательства.
7. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений об объектах недвижимости. Разработка единой методики по ведению комплексного кадастра.
8. Научные основы сравнительной качественной характеристики почв (бонитировки почв).
9. Информационное обеспечение кадастровой, землеустроительной и градостроительной деятельности в интересах цифровой трансформации экономики. Применение искусственного интеллекта, нейросетевых алгоритмов, «облачных» технологий, технологии потоковой обработки информации, геопорталов, цифровых двойников.
10. Общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
11. Разработка стратегий и программ развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, их методическая реализация на разных территориальных уровнях с учётом зональных и региональных особенностей.

12. Разработка концепции и стратегии развития инновационной деятельности, наукоемких и прикладных решений применения геоинформационных систем и технологий в области использования и охраны земель.

13. Разработка проектов землеустройства на основе освоения адаптивно-ландшафтного земледелия.

14. Принципы проектирования ландшафтных систем земледелия в адаптивном землеустройстве.

15. Приоритетные проблемы экологизации землепользования (адаптация сельскохозяйственного производства к конкретным ландшафтным условиям, «вписывание» сельскохозяйственного производства в природную среду).

16. Оптимизация структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе.

17. Устойчивость агроэкосистем (создание природоохранной системы в виде заповедных, водоохранных, рекреационных и санитарно-гигиенических зон наряду с полезащитными лесонасаждениями, экологически обоснованными мелиорациями земель и т. д.).

18. Мелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия.

19. Регулирование основных показателей (параметров) и режимов функционирования агроэкосистем в адаптивно-ландшафтном земледелии.

20. Формирование высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и совершенствование систем земледелия на ландшафтной основе.

21. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.

22. Оптимизация форм хозяйственного использования земель. Научное обоснование движения и использования земельных долей.

23. Ландшафтно-сельскохозяйственная типизация территории в адаптивно-ландшафтных системах сельскохозяйственного производства.

24. Конструирование региональных агроландшафтных систем.

25. Научные основы организации землепользования (типизация земельных массивов в агроландшафте, организация природоохранной инфраструктуры, особенности организации территории фермерских хозяйств).

26. Мониторинг земель как научное направление (концепция, методология, технология, информационное обеспечение); системный подход.

27. Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель (федеральный, региональный и локальный уровни).

28. Обоснование системы контролируемых показателей слежения за состоянием земель.

29. Разработка методов, технологий и методик выполнения съемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, по разработке технически обоснованных норм обработки данных дистанционного зондирования Земли в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель.

30. Теория и методология планирования и выполнения высокотехнологичных работ в области получения, обработки и использования аэрокосмических данных и ДЗЗ, обеспечивающих построение стереоскопических

моделей местности для решения задач в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

31. Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном уровне, а также на регионы страны, создание базовых, инвентаризационных, прогнозных и других карт).

32. Ландшафтно-экологическое районирование территории России и ее отдельных регионов с выявлением территорий распространения основных процессов деградации земель.

33. Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии; компоненты агроэкологического мониторинга; цели, задачи, структура, биогеохимические подходы к ведению мониторинга.

34. Разработка теории и методов создания геоинформационных систем и технологий обработки данных о состоянии земельных и иных природных ресурсов, об объектах недвижимости, инфраструктуре и т. п.

35. Разработка программно-аппаратных комплексов построения информационных систем кадастров и реестров. Создание национальной системы пространственных данных. Формирование геопространственного земельного банка данных для реализации инвестиционных и строительных проектов.

36. Разработка и современных технических средств цифровизации в землеустройстве, кадастре, мониторинге земель и окружающей среды.

37. Применение геоинформационных систем и технологий в целях системного анализа состояния и использования земель, объектов недвижимости, природных и окружающей среды.

38. Зонирование и районирование территории различного происхождения и содержания.

39. Адаптация систем землепользования и землеустройства в условиях региональных климатических изменений.

40. Устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала

41. Правовой механизм формирования системы кадастров.

42. Организационно-правовые формы землепользования и землевладения.

43. Землеустройство и земельный кадастр как организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

44. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинг земель.

45. Единый государственный реестр недвижимости как основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними.

2.3. Отрасль наук

Отрасль наук:

- Технические;
- Географические.

2.4. Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

− научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

− подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

− промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

− типовой учебный план;
− календарный учебный график;
− рабочие программы дисциплин (модулей);
− программы практик;
− программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учётом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Программы практик/ Аннотации к программам практик

Учебная практика, предусмотренная типовым учебным планом, производится непосредственно на кафедре поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Ухтинского государственного технического университета в рамках проведения учебных занятий у обучающихся (уровень бакалавр/специалист) по дисциплинам: землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земель, управление земельными ресурсами.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1.Научный компонент							149	149	5364	5364	150		4998	216		51	51	47		
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							110	110	3960	3960	135		3825			40	40	30		
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность					110	110	3960	3960	135		3825			40	40	30	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							33	33	1188	1188	15		1173			9	9	15		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					33	33	1188	1188	15		1173			9	9	15	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							6	6	216	216				216		2	2	2		
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123			6	6	216	216				216		2	2	2	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.Образовательный компонент							25	25	900	900	202.5	192	535.5	162		9	9	7		
2.1.Дисциплины (модули)							19	19	684	684	197	190	325	162		9	3	7		
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54		4			1	Документоведения, истории и философии
+	2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54		5			1	Документоведения, истории и философии
+	2.1.3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	3				4	4	144	144	28	26	62	54				4	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
+	2.1.4	**Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)**		**2**			3	**3**	**108**	**108**	**26.5**	**26**	**81.5**				3			
+	2.1.4.1	Цифровое моделирование местности		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5				3		32	Поисков и разведки месторождений

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
																				полезных ископаемых
-	2.1.4.2	Цифровые и интеллектуальные системы землеустройства		2			3	3	108	108	26.5	26	81.5				3		32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
+	2.1.5	**Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)**		**3**			3	**3**	**108**	**108**	**26.5**	**26**	**81.5**					3		
+	2.1.5.1	Управление земельными ресурсами		3			3	3	108	108	26.5	26	81.5					3	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
-	2.1.5.2	Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений		3			3	3	108	108	26.5	26	81.5					3	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
+	2.1.6(Ф)	**Факультативные дисциплины**																		
-	2.1.6.1	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5				1		32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
-	2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		2			1	1	36	36	20.5	20	15.5				1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5				1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2			1	1	36	36	24.5	24	11.5				1		1	Документоведения, истории и философии
-	2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2			1	1	36	36	26.5	26	9.5				1		32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
-	2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной		2			1	1	36	36	18.5	18	17.5				1		32	Поисков и разведки

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
		собственности																		месторождений полезных ископаемых
2.2.Практика							6	6	216	216	5.5	2	210.5				6			
+	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5.5	2	210.5				6		32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																				
3.Итоговая аттестация							6	6	216	216	3	2	213					6		
+	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	3	2	213					6	32	Поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Приложение № 2

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	= =																																						К	К	К	К	К	К
II						Э Э	Э	Э	Э Э																																						К	К	К	К	К	К
III								Э Э	Э Э																																						К	К	К	К	К	К
IV			Э Э	Э	Э Э	Г	Г	Г	Г Г =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	**42 4/6**	**44 4/6**	**39 4/6**	127
Э	Промежуточная аттестация	**3 2/6**	**1 2/6**	**2 2/6**	7
Г	Итоговая аттестация			**4**	4
К	Каникулы	**6**	**6**	**6**	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	**52**	156
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					

Приложение № 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин

2.1.1. «История и философия науки»

1. Цель преподавания дисциплины:

– формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития;

– изучение истории и философии науки как фундаментальной составляющей образования аспирантов;

– изучение произведений классиков истории и философии науки;

– формирование у аспирантов знаний и умений для аналитической работы в научном пространстве диссертационного исследования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть роль и сформулировать роль науки в современном обществе, проанализировать условия развития мировой системы научного знания, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

– сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, влияния на неё социальных, экономических, и культурных процессов в обществе;

– сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство естественно-научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;

– дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в академических, технических и прикладных науках;

– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований;

– выработать навыки самостоятельной работы с философской литературой и основными методами философского анализа.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия истории и философии науки;

– основные институты и учреждения науки и научные сообщества, их образование в истории общества;

– роли и задачи науки в современном обществе;

– организационные основы деятельности научных организаций;

– цели и задачи дисциплины «История и философия науки» в подготовке к сдаче кандидатского минимума;

– зарубежные и отечественные системы подготовки научных кадров;

– роль философии как мировоззрения, общей методологии познания и ценностно-ориентирующей программы; основные философские категории, философские системы и школы.

уметь:

– использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы;

– оценивать качество реализуемых научных проектов на основе современной методологии;

– анализировать различные научные подходы в области философии науки и выявлять возможные противоречия;

– использовать полученные знания для оказания теоретической и практической помощи аспирантам в области научного творчества;

– самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира.

владеть:

– навыками философской культуры и методологическими принципами философии науки;

– основами научного исследования;

– особенностями правового регулирования образовательной деятельности.

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способностью и готовностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

быть способным:

– абстрактно мыслить и анализировать, саморазвиваться и самореализоваться, самоорганизовываться и самообразовываться;

– использовать методы и приёмы философского анализа проблем диссертационного исследования;

2.1.2. «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение практического владения языком в различных видах речевой коммуникации (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые дают возможность:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);

– вести беседу по тематике направления подготовки.

2. Задачи дисциплины:

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексику в объёме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по тематике направления подготовки

– грамматику, характерную для научного стиля

уметь:

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по тематике направления подготовки

– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по тематике направления подготовки

– делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке

владеть:

– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью

– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала по тематике направления подготовки

– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое)

– умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования

– навыками языковой и контекстуальной догадки

– орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований

2.1.3 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

1. Цель преподавания дисциплины:

– обучение аспирантов современным методам проведения землеустроительных работ в процессе организации использования земель различных административно-территориальных образований, предприятий и организаций отраслей народного хозяйства;

– освоение принципов и правил проведения кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, мониторинга земель, направленных на обеспечение

эффективности управления земельно-имущественным комплексом, соблюдение требований экологии.

2. Задачи изучения:

– изучение основных направлений, методов и методологии получения актуализированной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

– обоснование необходимости осуществления работ, соответствующих требованиям современного законодательства и уровню социально-экономического и экологического развития страны;

– определение текущих и перспективных задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, обеспечивающих формирование основных направлений развития научно-методического обеспечения земельно-имущественных отношений в регионах и муниципальных образованиях;

– подготовка аспиранта к реализации задач научно-методического характера по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы рационального использования земельных ресурсов, научные подходы экологизации землепользования;

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства.

- порядок ведения единого государственного реестра недвижимости, мониторинга земель;

- технологии сбора, систематизации, обработки, накопления, хранения сведений о земельных участках для целей кадастра и мониторинга земель.

уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований;

- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, организации использования земли и недвижимости в целом;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установленных границ административно-территориальных образований, отвода земель.

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земель и иной недвижимости;

владеть:

- навыками изысканий для разработки прогнозов, схем и проектов землеустройства, технологией проведения мониторинга земель;

- навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам и мониторингу земель;

- методикой мониторинга земель и иной недвижимости;

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

2.1.4.1. «Цифровое моделирование местности»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование научных знаний, умений и навыков в сфере:

– теоретических вопросов, касающихся создания и использования цифровых моделей рельефа (ЦМР) и местности (ЦММ);

– создания и использования цифровых моделей рельефа и местности в задачах землеустройства, картографии, геодинамического и экологического мониторинга;

– владения современными инструментами моделирования ГИС и методами анализа пространственной информации при обработке данных дистанционного зондирования и картографирования.

2. Задачи изучения

– ознакомить обучающихся с особенностями цифрового моделирования данных о земной поверхности и объектах местности, их анализа в ГИС;

– рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ЦММ и ЦМР;

– способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области моделирования местности и рельефа;

– дать представление о применении ЦММ и ЦМР для решения различных задач (землеустройства, природопользования, экологического мониторинга и т.д.);

– дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные свойства и характеристики качества цифровых моделей рельефа земной поверхности;

- основные методы создания цифровых моделей рельефа;

- основные требования нормативной документации в области создания и использования ЦМР.

уметь:

- выполнять базовые операции с файлами, содержащими данные о цифровых моделях рельефа, выполнять преобразования форматов и типов цифровых моделей рельефа;

- осуществлять научный поиск и анализ с использованием перспективных методов решения задач в области создания и применения цифровых моделей рельефа в сфере землеустройства и кадастров.

владеть:

- навыками использования современных программных комплексов обработки данных ДЗЗ по работе с цифровыми моделями рельефа.

2.1.4.2. «Цифровые и интеллектуальные системы землеустройства»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование научных знаний, умений и навыков, обеспечивающих знание:

– роли современного землеустройства в реализации задач эффективного управления земельными ресурсами;

– возможностей современных ведомственных информационных систем в решении вопросов геоинформационного обеспечения землеустроительного процесса;

– новые подходы и цифровые технологии землеустройства, обеспечивающие существенное повышение эффективности землепользования.

–

2. Задачи изучения

Воспитать в обучающемся способность и готовность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

- современные географических и земельно-информационных системы.

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

- использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах.

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

владеть:

- современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- способностью использовать географические и земельно-информационных системах.

2.1.5.1. «Управление земельными ресурсами»

1. Цель преподавания дисциплины:

Обучение теоретическим знаниям и нормативно-правовым аспектам управления земельными ресурсами, а также изучение различных методик, необходимых для практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учетом их муниципальных и региональных особенностей.

2. Задачи изучения:

– изучить основные понятия, термины и определения, применяемые в практике управления земельной собственностью;

– освоить современные системы управления землепользованием, их структуры и процессы, практику применения, направления развития в России;

– научиться анализировать и рассчитывать земельные платежи;

– освоить основные нормативно-правовые акты, регулирующие управление землепользованием в Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

знать:

– основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

– организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости;

– основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение;

– опыт управления объектами недвижимости в России и зарубежных странах.

уметь:

– формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень;

– использовать современные методы управления для принятия решений;

– использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

владеть:

– навыками управления на различных уровнях власти;

– навыками определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

2.1.5.2 «Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений»

1.Цель преподавания дисциплины:

Получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельноимущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости и др., позволяющих оценить содержание и перспективы государственного регулирования в системе современных общественных земельных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

2.Задачи изучения:

– изучить основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных и учреждений, и организаций;

– освоить методы принятия решений по ресурсам и объектам, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

– изучить основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

знать:

- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;

- методы принятия решений по ресурсам и объектам, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных и учреждений и организаций;

- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости, ведомственные нормативные документы;

уметь:

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

- управлять информацией: сравнивать, оценивать, анализировать, планировать, обосновывать и аргументировать предложения, принимать решения, оформлять документацию, осуществлять обратную связь;

владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;
- технологией работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

2.1.6.1 «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

1. Цель преподавания дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований, и подготовка к научной деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

2. Задачи изучения дисциплины

– роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
– показать основные методы и технологии научных исследований;
– ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
– ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, средства и технологии научных исследований, критерии оптимизации технологических решений;
- инструментальные средства информационных технологий, используемые для решения вычислительных задач;

уметь: планировать и проводить научные исследования с использованием информационных технологий; применять методы оценки технико-экономической эффективности применяемых технологических решений.

владеть: вопросами организации и планирования научно-исследовательской деятельностью; использования современного компьютерного и математического моделирования.

2.1.6.2(Ф). «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование понимания законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования в РФ в современных условиях, получение представления о ступенях высшего образования и формах его

получения, правовом статусе высших учебных заведений, правовом регулировании общественных отношений в сфере высшего образования, контроле качества учебного процесса.

2. Задачи изучения:

– уяснение аспирантами роли законодательного регулирования получения высшего образования в жизни общества и необходимости подведения научной основы под процесс формирования системы законодательства, регулирующего работу образовательных организаций высшего образования;

– усвоение основных принципов работы образовательных организаций высшего образования, их правового статуса;

– получение представления об основных направлениях совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные законодательные акты в сфере образования;

– структуру и содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;

– структуру российской высшей школы;

– основы государственной политики и права в области образования;

– особенности правового регулирования образовательной деятельности;

уметь:

– использовать полученные знания в образовательной практике;

– оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

– использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающимся в области социальной защиты;

владеть:

– навыками правовой культуры и ключевыми вопросами образовательного права;

– представлением об основополагающих принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в РФ;

– представлением об основных направлениях совершенствования правового регулирования высшего образования;

– навыками использования основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

2.1.6.3(Ф). «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование базы знаний у обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных качеств, обучающихся в сфере педагогики и психологии высшей школы.

2. Задачи изучения

– изучение теории Педагогика и психология высшей школы;

– формирование современной базы знаний и умений в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– развитие профессиональных и личностных навыков в сфере педагогики и психологии высшей школы.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– педагогические технологии и механизмы образовательной деятельности;

– психологические аспекты образовательной деятельности;

– воспитательные механизмы подготовки специалистов;

– основы профессионального и личностного развития и саморазвития.

уметь:

– применять теоретическую базу знаний Педагогики и психологии высшей школы в практической сфере деятельности;

– развивать профессиональные и личностные навыки в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– организовывать развитие своих навыков в сфере педагогики и психологии высшей школы.

владеть:

– знаниями и навыками работы в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением развивать профессиональные и личностные навыки в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением применять на практике знания в сфере педагогики и психологии высшей школы;

– умением организовывать профессиональное и личностное саморазвитие в педагогической сфере.

2.1.6.4(Ф). «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цель преподавания дисциплины

– формирование базы знаний у обучающихся в сфере традиционных и современных технологий профессионально-ориентированного обучения;

– развитие профессиональных качеств, обучающихся в сфере активных и интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения.

2. Задачи изучения

– изучение теории дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– формирование базы знаний и умений в сфере современных технологий профессионально-ориентированного обучения;

– развитие профессиональных и личностных навыков, обучающихся в сфере применения на практике активных и интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологический и терминологический аппарат дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– категории дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– ключевые активные и интерактивные технологии профессионально-ориентированного обучения и практику их применения.

уметь:

– применять теоретическую базу знаний дисциплины Технологии профессионально-ориентированного обучения;

– развивать профессиональные и личностные навыки в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения;

– организовывать развитие своих навыков в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения.

владеть:

– знаниями и навыками работы с технологиями профессионально-ориентированного обучения;

– умением развивать профессиональные и личностные навыки в сфере применения технологий профессионально-ориентированного обучения;

– умением применять на практике знания в сфере технологий профессионально-ориентированного обучения;

– умением организовывать профессиональное и личностное саморазвитие в сфере применения на практике технологий профессионально-ориентированного обучения.

2.1.6.5(Ф). «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

1. Цель преподавания дисциплины:

– овладение основными методами исследования и решения инженерных задач, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Задачи изучения

– совершенствование культуры математического мышления и развитие логического мышления;

– овладение и применение основными методами и положениями теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– выработка навыков математического моделирования в профессиональных задачах.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные принципы статистических методов решения задач в профессиональной области;

уметь:

- правильно сформулировать цель и задачи конкретного математического моделирования;

- интерпретировать технические процессы в математических терминах;

владеть:

- методами математического анализа и моделирования практических задач, методами обработки получаемой экспериментальной информации;

- современным математическим программным обеспечением, необходимым для решения задач;

быть способным:

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

2.1.6.6(Ф). «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цель преподавания дисциплины:

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности;

– обучающийся должен знать основные аспекты функционирования института интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики в современной России; приобретение обучающимися практических навыков оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;

– ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ, получение навыков овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

– изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;

– научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;

– ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;

– дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;

– содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности;

– объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану;

– виды изобретений;

– классификаторы на разные объекты ИС: международную патентную классификации. (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ);

– структуру и содержание баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности;

– международные и Российские организации охраняющие ИС.

***Уметь*:**

– определять МПК; МКПО, МКТУ;

– проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы;

– составлять описание и формулы изобретения и иных объектов;

– оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД;

– составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности;

– рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов;

– составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть:

– навыками находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;

– возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

Приложение № 4

Аннотации программ практик и научных исследований

2.2.1(У). Педагогическая практика

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

1. Целью педагогической практики:

является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

2. Задачи педагогической практики:

– всесторонние изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;

– исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;

– развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

– формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

– апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По окончании прохождения педагогической практики обучающийся должен достичь следующие результаты обучения:

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;

-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

-основы учебно-методической работы в высшей школе;

-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

- основы педагогической культуры и мастерства;

- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;

-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых**.**

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;

- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;

- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;

- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть: - методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

1.1.1(Н) Программа научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской работы – это решение актуальных проблем путем экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности, выполнения теоретико-прикладных разработок, анализ закономерностей развития природной среды, социума, технологий.

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке НКР являются:

1) развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

2) формирование способности выявлять проблемы в вопросах землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3) развитие готовности методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить исследования в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования;

4) развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе научно-исследовательской деятельности.

Обучающийся должен:

знать:

- методы поиска литературных источников, патентов по разрабатываемой теме
- с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к
- исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные
- продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами,
- используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках
- поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- проводить анализ научной и практической значимости проводимых
- исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.

владеть:

- навыками выбора и обоснования методики исследования;
- навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- навыками анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.

НИД аспиранта планируется на весь период её выполнения и предполагает поэтапное выполнение заданий научного руководителя, в том числе:

- планирование: определение темы исследования, знакомство с проблематикой в избранной области исследования; обоснование актуальности избранной темы; определение цели и задач исследования; выбор методов исследования, обоснование их целесообразности;

- проведение конкретных работ: сбор фактического материала исследования; изучение научной литературы и иных источников по проблеме исследования; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы и иных источников; анализ, обработка и систематизация фактического материала исследования и др.

Приложение № 5

Аннотация программы итоговой аттестации

1. Цель итоговой аттестации: установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Задачи итоговой аттестации:

– определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта для научно-исследовательской деятельности в области разработки научных основ;

– определить степень интеллектуального уровня его развития и освоения основной профессиональной образовательной программы;

– объективно оценить фактический уровень сформированности обязательных результатов образования на всех этапах обучения.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен:

знать:

– методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

– достижения, современное состояние, проблемы науки;

– современные технологии систематизации научных знаний;

– методики научных исследований;

уметь:

– анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные

– выводы;

– сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;

– подготовить научную статью, научный доклад;

– апробировать результаты научных исследований;

владеть:

– навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере и преподавательской деятельности;

– навыками профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

– навыками создания и редактирования текстов научно-технического содержания,

– владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Приложение № 6

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

(шифр, научная специальность, наименование ОПОП)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ершов Александр Александрович	Штатный	Должность - доцент, канд. филос. наук, звание отсутствует	История и философия науки	Высшее профессиональное, специальность Философия, философ, преподаватель философии и обществоведения	Курсы ПК «Онлайн преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», (72 часа), г. Ухта, 2019 г. Курсы ПК «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», 2021 г.	40	0,047
2	Пашкова Марина Михайловна	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук, доцент	Иностранный язык	Высшее профессиональное, специальность Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков ср. школы	Курсы ПК «Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки "Гуманитарные науки», г. Сыктывкар, 2018 г. Профпереподготовка по программе «Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», диплом № 112406646896 - 122/19-д, г. Сыктывкар, 2019 г.	76	0,093
3	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - доктор	Управление земельными ресурсами	Высшее профессиональное по специальности лесоинженерное дело.	Профпереподготовка по программе «Организация деятельности специалиста оценщика-эксперта по оценке имущества», (540 ч.), диплом	26,5	0,035

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
			технических наук, ученое звание - доцент		Квалификация инженер. Профпереподготовка по специальности преподаватель высшей школы. УГТУ, г. Ухта. Профпереподготовка. Получена квалификация - инженер в области кадастровой деятельности. МГУГиК, г. Москва Профпереподготовка по программе «Организация деятельности специалиста оценщика-эксперта по оценке имущества». г. Смоленск	№000000169704, от 11.01.2023 г., г. Смоленск. Курсы ПК «Ландшафтный дизайн», (144 ч), удостоверение №00372904, г. Смоленск, 2022г. Курсы ПК «Организация практики студентов: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, создание учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС», (72 часа), г. Москва, 2020 г. Курсы ПК Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, (72 часа), г. Москва, 2021 г. Курсы ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», (72 часа), г. Казань, 2022 г. Курсы ПК «Онлайнпреподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», (72 часа), удостоверение №110400008085 рег. 04-ПК2019/03/97 от 18.06.2019г., Ухта, УГТУ Удостоверение о повышении квалификации № 352406330477 от 15.12.2017, Курсы ПК «Инклюзивное образование в вузе», (76 часов), с 21.11.-15.12.2017, ФГБОУ ВО «ЧГУ», г. Череповец.		
				Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений			26,5	0,035
				Организация и планирование научно-исследовательской деятельности			20,5	0,027
				Педагогическая практика			5,5	0,007
				Подготовка публикаций			15	0,02
				Научно-исследовательская деятельность			135	0,18

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
						Удостоверение о повышении квалификации № 205 от 2017, Курсы ПК «Autocad в экологии», (112 часов), 01.09.-30.10.2017 г., НОУ ВПО «ИУИиБ», Ухта Удостоверение о повышении квалификации № 137 от 2016 г. Курсы ПК «Обеспечение экобезопасности руководителями и специалистами экол. служб и систем экол.контроля», (72 часа), 19.09.-30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ», Ухта. Удостоверение о повышении квалификации № 137 от 2016, Курсы ПК «Управление земельными ресурсами», (72 часа), 19.09. 30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ», Ухта.		
4	Саприн Сергей Викторович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат географических наук, ученое звание - доцент	Цифровое моделирование местности	Высшее профессиональное по специальности Землеустройство Квалификация Инженер	Курсы ПК «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя», 2021 г. ПК «Промышленный дизайн и 3D-моделирование» (22.12.20-31.12.20) г. Сыктывкар ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» № 112412680120 Курсы ПК «Основы трёхмерного моделирования» (09.11.20 22.11.20) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» № 60 001335 Курсы ПК «Онлайнпреподаватель: технология создания и сопровождения	26,5	0,031
				Цифровые и интеллектуальные системы землеустройства			26,5	0,031

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
						курса в СДО Moodle», (72 часа), удостоверение №110400008101 рег. 04-ПК2019/03/113 от 18.06.2019г., Ухта, УГТУ. ФГБОУ ВО «УГТУ» Курсы ПК «Преподаватель высшей школы» (72 часа), 27.11.2017 г., Ухта ПК по программе «Autocad в экологии», (72 часа), Удостоверение № 211, 2017 г., НОУ ВПО «ИУИиБ» г. Ухта		
5	Сератирова Валентина Васильевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат географических наук, ученое звание - доцент	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Высшее профессиональное по специальности Гидромелиорация. Квалификация инженергидротехник. Кандидатская диссертация по специальности 25.00.26 - Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, г. Астрахань. Профпереподготовка по специальности преподаватель высшей школы. ФГБОУ ВПО Калмыцкий государственный университет, г. Элиста. Профпереподготовка	Курсы ПК «Самоменеджмент: практический курс для повышения личной эффективности преподавателя», 2021 г. Курсы ПК «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», 2020 г. Курсы ПК «Онлайнпреподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», (72 часа), удостоверение №110400008103 рег. 04-ПК2019/03/115 от 18.06.2019г., Ухта, УГТУ Курсы ПК «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», удостоверение №133 с 19.09.-30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ», г. Ухта. Курсы ПК «Управление земельными ресурсами», удостоверение №133 с 19.09. 30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ»,	28	0,032

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
						г. Ухта. Курсы ПК Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения (72 часа). ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», с 19.10.15 - 28.01.16. Удостоверение № 110400000224, г. Ухта, дата выдачи 29.01.2016. Профпереподготовка «Преподаватель высшей школы» (504 часа). ФГБОУ ВПО Калмыцкий государственный университет, с 15.04.2013 - 26.12.2013 гг. Диплом № 082400655948, г. Элиста, дата выдачи 14.02.2014 г		
6	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.. полит. наук, ученое звание - доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее. Политология, политолог	Профпереподготовка по специальности «Экономика и управление», 2021 г. Курсы ПК «Психология взаимоотношений в системе "Преподаватель-обучающийся"», 2021 г. ПК «Инклюзивное образование в вузе», Череповец, ноябрь-декабрь 2017. Уд. № 352406330408 от 15.12.17. Курсы ПК «Онлайнпреподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», (72 часа), удостоверение №110400008042 от 18.06.2019г., Ухта, УГТУ.	24,5	0,029
				Технологии профессионально-ориентированного обучения			24,5	0,029
7	Дудников Виталий Юрьевич	Штатный	Должность - доцент, учёная степень кандидат технических	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы	Высшее профессиональное по специальности «Лесоинженерное дело».	Курсы ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием	26,5	0,021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
			наук, ученое звание - доцент	математического моделирования	Квалификация Инженер Магистратура по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело. Квалификация магистр, Ухта. Профпереподготовка по специальности кадастровая деятельность.МИИГАиК, г. Москва.	автоматизированных систем», 2021 г. Курсы ПК «Квантовые оптические технологии коммуникаций», 2021 г. Курсы ПК «Новое в землеустройстве и кадастрах)» (40 часов), 2021 г., Москва, ГУЗ №ПК/НЗиК-077. Курсы ПК «Онлайнпреподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle», (72 часа), удостоверение №110400008021 рег. 04-ПК2019/03/33 от 18.06.2019г., Ухта, УГТУ Курсы ПК «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации» (12 часов), от 22.12.2018 г., ГОУ ДПО "КРИРО", Сыктывкар Курсы ПК «Обеспечение экол. безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», удостоверение №136 с 19.09.-30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ», г. Ухта, 72 часа. Курсы ПК «Управление земельными ресурсами», удостоверение №136 с 19.09. 30.09.2016, НОУ ВПО «ИУИиБ», г. Ухта, 72 часа.		
				Защита интеллектуальной собственности			18,5	0,021
8	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент, канд. юрид. наук, ученое звание отсутствует.	Нормативноправовые основы высшего образования	Высшее профессиональное, специальность экономика и управление на предприятии в отраслях	Профпереподготовка по специальности «Преподаватель государственно-правовых дисциплин», 2022 г. Курсы ПК «Трудовое право, трудовые отношения», 2022 г.	20,5	0,024

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузкипо дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации	
							Контактная работа	
							Кол-во часов	доля ставки
					топливноэнергетического комплекса, Юриспруденция, инженерэкономист, юрист	Курсы ПК «Образовательная политика: Особенности правового регулирования в системе образования», 2020 г. Курсы ПК «Гражданское право: Методические аспекты преподавания с учетом реализации ФГОС», 2020 г. Курсы ПК «Современные методики и технологии преподавания в высшей школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем», 2021 г. Профпереподготовка по специальности делопроизводство, 2020 г. Курсы ПК «Рекламная и PR-деятельность: Общие принципы правового регулирования" «, 2020 г. ПК "Заполнение заявления на госаккредитацию. Требования к прилагаемому комплекту документов. Заполнение и предоставление форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для госаккредитации», 2019 г. Курсы ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» , 2019 г.		

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 8 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу 1,324 ст.

Приложение № 7

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Форма обучения – очная, год набора 2023

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Пильник Юлия Николаевна	Штатный	Доктор технических наук, доцент	Научно-методическое обеспечение земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).	Проблемы эффективного использования земель в Республике Коми и пути их решения / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова // Естественные и технические науки : Научный журнал. – Москва, 2019. – № 3 (129). – С. 134-136. Охрана земель при ремонте участка газопровода решения / В. В. Сератирова, Ю. Н. Пильник // Естественные и технические науки : Научный журнал. – Москва, 2019. – № 5 (131). – С. 162-164. Мониторинг земель при строительстве нефтепроводной системы в Республике Калмыкия / В. В. Сератирова, Ю. Н. Пильник // Естественные и технические науки : Научный журнал. – Москва, 2020. – № 3 (141).– С. 151-153. Геоэкологическая оценка территорий ликвидации объектов газоконденсатного месторождения / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова // Землеустройство, кадастр и		Мировые тенденции в развитии учёта прав на землю / О. С. Барышникова, Н. А. Ефанова, Ю. Н. Пильник // Модели и технологии природообустроиства (региональный аспект) : Научно-технический журнал. – Воронеж, 2019 – № 2 (9) – С. 75- 78. Рациональное использование и мониторинг земель в республике Калмыкия / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова// Наука и современность : Материалы 59-й Международной научной конференции Евразийского научного объединения. – Москва, 2020. – № 1-6 (59) – С. 465-468. Анализ особенностей зарубежного опыта в системе управления земельными ресурсами / Ю. Н. Пильник, О. С. Барышникова А. В. Немчинова // Высшая школа : научные исследования : Материалы Межвузовского научный конгресс (14 января 2020 г.) – Москва, 2020. – С. 191-195. Совершенствование учета объектов недвижимости путем перехода на

					мониторинг земель : Научный журнал. – Москва, 2020. – № 9 (188). – С. 67-72. Применение эколого-ландшафтного подхода к землеустройству в условиях Арктики / С. В. Саприн, Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова // Московский экономический журнал : Научный рецензируемый электронный сетевой журнал. – Москва, 2021. – № 4; URL:https://qje.su/rekreacia-i-turizm/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-4-2021-2/ Анализ информации о рынке земельных участков на территории Республики Коми на примере сегмента «Садоводство и огородничество, малоэтажная жилая застройка» / Ю. Н. Пильник, Е. В. Рекова, С. В. Саприн // International agricultural journal : Научный рецензируемый электронный сетевой журнал. – Москва, 2021. – № 3; URL:https://iacj.eu/index.php/iacj/article/view/382 Разработка проекта планировки территории для установления границ планируемого размещения объектов нефтепроводной системы / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова, Е. В. Рекова // Естественные и технические науки : Научный журнал. – Москва, 2022. – № 6 (169).– С. 194-196.		трехмерный кадастр / Ю. Н. Пильник, М. В. Морозова // Наука XXI века : открытия, инновации, технологии : Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно -практической конференции (13 января 2020 г.) – Смоленск, 2020. – С. 26-28. Основные направления повышения эффективности использования земельного фонда Республики Коми / Ю. Н. Пильник, О. С. Барышникова // Научный альманах : Научно-технический журнал. – Тамбов, 2020. – № 1-2(63) – С. 101-104. Анализ ценообразующих факторов земельных участков сельскохозяйственного назначения в Республике Коми / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова // Актуальные вопросы развития науки в мире : Материалы 62-й Международной научной конференции Евразийского научного объединения. – Москва, 2020. – № 4-7 (62) – С. 493-498. Перспективы создания информационной системы для обеспечения градостроительной деятельности в Республике / Ю. Н. Пильник, О. С. Коновалова // Эффективные исследования современности : Материалы 68-й Международной научной конференции Евразийского научного объединения. – Москва, 2020. – № 10-5 (68) – С. 400-403. Обзор сегментов рынка объектов недвижимости в Республике Коми / Ю. Н. Пильник, Е. В. Рекова // Актуальные проблемы науки и практики в различных отраслях народного хозяйства : Сборник докладов IV Национально научно -практической конференции (25-26 марта 2021 г.). Часть 4 - прикладные науки. – Пенза, 2021. – С. 48-52.

							Анализ ценообразующих факторов, оказывающих влияние на кадастровую стоимость земельных участков под производственными объектами / Ю. Н. Пильник, О. С. Барышникова // Актуальные проблемы землеустройства, кадастра и природообустройства : материалы III международной научно-практической конференции факультета землеустройства и кадастров ВГАУ (30 апреля 2021 г.). – Воронеж : ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – С. 54-59. Анализ информации о рынке земельных участков на территории Республики Коми на примере сегмента «Сельскохозяйственное использование» / Ю. Н. Пильник, Е. В. Рекова //Актуальные проблемы землеустройства, кадастра и природообустройства : материалы IV международной научно- практической конференции факультета землеустройства и кадастров ВГАУ (29 апреля 2022 г.). – Воронеж : ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – С. 347-353. Обзор особо охраняемых природных территорий Республики Коми / Ю. Н. Пильник, А.А. Федорова // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей LXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение», 2022. – С. 291-296. Особенности определения кадастровой стоимости земельных участков недропользования / Ю. Н. Пильник, В. В. Сератирова // Теория и практика инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах : Материалы инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах (29 сентября 2022 г.) – Воронеж : ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – С. 282-286.

Приложение № 8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
			Общие для университета	
1.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ», Договор (основная коллекция) № 1886/11.17 от 24.11.2017 Доп. Соглашение № 1 от 21.12.2017 к Договору № 1886/11.17 от 24.11.2017 Доступ с 21.12.2017 по по наст. время
2.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 Доступ с 15.02.2018 по 14.02.2020
3.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № Б48/2018 от 03.04.2018 Доступ с 03.04.2018, бессрочный.
4.	База знаний СНФПО ПАО «Газпром»	удаленный доступ - сторонняя	https://hrd.gazprom.ru/news/view/index/news_id/761	ПАО «Газпром» Соглашение о сотрудничестве от 20.04.2012 по 31.12.2019
5.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015, «Свидетельство о регистрации средства массовой информации» Эл №ФС77-56782 от 29.01.2014 Доступ с сентября 2013 г. по наст. время
6.	Система «КонсультантПлюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 по наст. время
7.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438 от 15.07.2015 по 14.07.2016 с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 15.07.2015 по наст. время
8.	Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS»	локальный доступ - сторонняя	www.normacs.ru	ООО «НормаСиЭс-Регион» Договор № 95-13 от 09.01.2014 (с 01.01.2014 по 31.12.2014). Доступ с 01.01.2014 по наст. время. С 01.01.2015 обновлений нет.
9.	Проект «АРБИКОН» МБА/ЭДД	удаленный доступ - сторонняя	arbicon.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401 от 06.09.2013, Доп. соглашение № 1 от 18.02.2014 Доступ с 18.02.2014 по наст. время
10.	Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com	удаленный доступ - сторонняя	www.polpred.com	Редакция базы данных www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Электронное письмо от 24.11.2009 Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 04.05.2018 Тестовый доступ с 24.11.2009 по наст. время
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	удаленный доступ - сторонняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ. Офиц. письмо №2665 от 29.11.2014 Доступ с 29.11.2004 по наст. время
12.	ЭБС IPRbooks	удаленный доступ - сторонняя	iprbooks.ru	Компания «Ай Пи Ар Медиа» Договор № 1712 от 02.02.2021 Доступ с 02.02.2021 по наст. время

Приложение № 9

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и философия науки	205 «Л» - Лекционная аудитория им. Питирима Сорокина г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13, Корпус «Л»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 80 посадочных мест.	MS Office 2013
		227Л, ул. Сенюкова, 13. Учебный корпус Л. Читальный зал им. Ю.А. Спиридонова	компьютерные столы – 5; стулья – 5; компьютеры – 5	
2	Иностранный язык	515 К, ул. Сенюкова, 15. Учебный корпус К. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	стол -20; стулья – 20; меловая доска.	
3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Аудитория 416Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, проектор, экран. Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.)	
		Компьютерный класс, 117Л; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, проектор, экран.	Credo, сублицензионный договор № 1345/12.13 от 18.12.2013, ArcView GIS; MapInfo Pro – сетевые лицензии, ArchiCAD, Компас - сетевая лицензия
4	Цифровое моделирование местности	Компьютерный класс, 117Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы; учебно-методический кабинет для самост. работы обучающихся, 429Л.	Учебная мебель, доска, проектор, экран. ГИС.	Credo, сублицензионный договор № 1345/12.13 от 18.12.2013, ArcView GIS; MapInfo Pro – сетевые лицензии, ArchiCAD, Компас - сетевая лицензия.
5	Цифровые и интеллектуальные системы землеустройства			
6	Управление земельными ресурсами	Аудитория 416Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, проектор, экран. Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.)	
7	Методологические аспекты государственного регулирования в системе земельных отношений			
8	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	Компьютерный класс, 117Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель, доска, проектор, экран. ГИС.	Credo, сублицензионный договор № 1345/12.13 от 18.12.2013, ArcView GIS; MapInfo Pro – сетевые

		промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы; учебно-методический кабинет для самост. работы обучающихся, 429Л.		лицензии, ArchiCAD, Компас - сетевая лицензия.
9	Нормативно-правовые основы высшего образования	227Л, ул. Сенюкова, 13. Учебный корпус Л. Читальный зал им. Ю.А. Спиридонова	компьютерные столы – 5; стулья – 5; компьютеры – 5	
10	Педагогика и психология высшей школы	205 «Л» - Лекционная аудитория им. Питирима Сорокина г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13, Корпус «Л»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 80 посадочных мест.	MS Office 2013
		227Л, ул. Сенюкова, 13. Учебный корпус Л. Читальный зал им. Ю.А. Спиридонова	компьютерные столы – 5; стулья – 5; компьютеры – 5	
11	Технологии профессионально-ориентированного обучения	205 «Л» - Лекционная аудитория им. Питирима Сорокина г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13, Корпус «Л»	Компьютерный видеопроектор, компьютер преподавателя, меловая доска, учебная мебель на 80 посадочных мест.	MS Office 2013
12	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Аудитория 427Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы; учебно-методический кабинет для самост. работы обучающихся, 429Л.	Учебная мебель, доска, проектор, экран. Пакеты прикладных программ по статистике. Интернет, Wi-Fi.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
13	Защита интеллектуальной собственности	Аудитория 427Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы; учебно-методический кабинет для самост. работы обучающихся, 429Л.	Учебная мебель, доска, проектор, экран. Пакеты прикладных программ по статистике. Интернет, Wi-Fi.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
14	Педагогическая практика	Аудитория 427Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы; учебно-методический кабинет для самост. работы обучающихся, 429Л.	Учебная мебель, доска, проектор, экран. Пакеты прикладных программ по статистике. Интернет, Wi-Fi.	MS Office, сетевая лицензия; Curve Expert, свободнораспространяемое ПО
		Аудитория 416Л; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, проектор, экран. Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.)	

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение 10

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки: 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ФГТ). Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГТ. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины предусмотренные требованиями.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Состав дисциплин обеспечивает не только раскрытие сущности актуальных на сегодняшний день проблем землеустройства, но и формирует научно исследовательские подходы к их решению. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Рецензируемая ОПОП предусматривает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы. Содержание программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской) свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки у аспирантов.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание. Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа соответствует требованиям:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

– приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Паспорт научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;

– Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует нормативным требованиям, на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Эксперт:
Начальник отдела земельных отношений
Комитета по управлению муниципальным
имуществом администрации МОГО «Ухта» Мисюкевич К.Н.