МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом университета протокол от «30» мая 2022 г. № 06

Ректор

Ученым советом университета протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование образовательной программы

2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Разработчики:		
Руководитель ОПОП, профессор кафедры МОНиГП, д.т.н., профессор	подпись	<u>И. Ю. Быков</u> и. о. Фамилия
Обсуждена на заседании кафедры М промышленности « 20 » опреме 20	Машины и оборудован О <u>∠∠</u> г., протокол № <u>/</u>	ия нефтяной и газовой 0.7 .
Зав. кафедрой МОНиГП, к.т.н., доцент	подпись	Д. А. Борейко И.О. Фамилия
Рассмотрена на заседании совета ст и оборудования нефтяной и газовой протокол № <u>О</u> 2.		
Декан НГФ	подпись	<u>Н. П. Демченко</u> и. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	. 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –	
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП	
аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и	
технологические процессы	. 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальност	ГИ
2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	. 4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины	I,
агрегаты и технологические процессы	. 5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	. 6
2.1. Формула специальности	. 6
2.2. Области исследований	. 6
2.3. Отрасль наук	. 7
2.4. Содержание научного компонента	. 7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ	. 8
3.1. Типовой учебный план	. 8
3.2. Календарный учебный график	. 8
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
3.4. Аннотации программ практик	. 9
3.5. Аннотация программы итоговой аттестации	. 9
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
4.1. Кадровое обеспечение	. 9
4.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4.3. Материально-техническое обеспечение	10
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Приложение № 1	
Приложение № 2	
Приложение № 3	
Приложение № 4	
Приложение № 5	
Приложение № 6	
Приложение № 7	
Приложение № 8	
Приложение № 9	
Приложение № 10	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее — ФГБОУ ВО «УГТУ», университет) по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе паспорта научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;
 - иные локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Цель освоения программы аспирантуры — написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития машиностроения, приводов и деталей машин;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
 - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-

педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

2.1. Формула специальности

Машины, агрегаты и технологические процессы — область науки и техники, включающая разработку научных и методологических основ конструирования, производства, ремонта и эксплуатации машин, агрегатов и процессов; теоретические и экспериментальные исследования; технико-экономическое обоснование применения отдельных типов и типоразмеров машин, высокопроизводительных комплектов машин и механизмов, механизированного инструмента на всех стадиях жизненного цикла (расчет, проектирование, монтаж/демонтаж, наладка, эксплуатация, ремонт и испытания).

Решение проблем данной области знаний требует научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования, создания и модернизации процессов, машин и агрегатов и их эксплуатации в различных отраслях промышленности.

2.2. Области исследований

- 1. Разработка научных и методологических основ создания, модернизации и эксплуатации машин, агрегатов, производственных транспортнотехнологических систем, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента с целью комплексной механизации, автоматизации и роботизации основных и вспомогательных технологических процессов и операций в соответствии с современными требованиями внутреннего и внешнего рынка, технологии производства и эксплуатации, качества, надежности, эргономики, охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
- 2. Разработка параметрических рядов машин на основе унификации, стандартизации и оптимизации отдельных узлов, механизмов и агрегатов, оптимизационный синтез производственных транспортно-технологических систем.
 - 3. Разработка научных и методологических основ формирования каче-

ственной и количественной структуры комплектов и парков машин и агрегатов в зависимости от их назначения и функционально-технологических взаимосвязей, региональных организационно-производственных и технологических параметров, природно-климатических и технических условий производства и эксплуатации.

- 4. Совершенствование производственных технологических процессов, включая погрузочно-разгрузочные, транспортные, перегрузочные и складские операции, на основе новых технических решений конструкций машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.
- 5. Разработка и совершенствование методов физического и математического моделирования рабочих процессов, прогнозирования, расчета конструкционных и технологических параметров, автоматизированного проектирования, оптимизации, управления, контроля качества технологических процессов, экспериментальных исследований и испытаний, диагностики и мониторинга, вза-имодействия с окружающей средой и оператором (обслуживающем персоналом), риск-анализа и риск-ориентированного подхода при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования и инструмента.
- 6. Разработка научных и методологических основ повышения производительности машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и механизированного технологического (автоматизированного и роботизированного) оборудования, а также оценки их экономической эффективности и потребительских характеристик.
- 7. Разработка и повышение эффективности методов технического обслуживания, монтажа/демонтажа, технологии ремонта, диагностики и мониторинга, охраны труда, промышленной и экологической безопасности на стадии эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного (автоматизированного и роботизированного) технологического оборудования и инструмента.
- 8. Разработка методов расчета и проектирования систем, обеспечивающих безопасность функционирования при эксплуатации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов и технологических процессов.
- 9. Разработка нормативной базы проектирования, испытания, эксплуатации и утилизации машин, комплектов машин, транспортно-технологических систем, агрегатов, механизированного технологического оборудования и инструмента.

2.3. Отрасль наук

Технические науки

2.4. Содержание научного компонента

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Конкретное содержание научного компонента определяется индивидуальным планом научной деятельности каждого аспиранта.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

3.1. Типовой учебный план

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

3.4. Аннотации программ практик

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебновоспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Организационно-исследовательская практика по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением, при необходимости, научных консультантов.

Научно-исследовательская работа аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем в виде развернутого плана.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

3.5. Аннотация программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлека-емыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации

образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно- педагогических работников, участвующих в реализа- ции программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Россий- ской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лек-

ционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертиза образовательной программы — обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ОПОП представляется в виде отдельного документа – рецензии на образовательную программу (Приложение № 10).

Приложение № 1

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин,	Труд Общая, в	оемкості В ча			пред			Типы учебной	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обуче-
п/п	практик	зачетных единицах	общая	кон- такт- ная	1	2	3	4	деятельности*	ния по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1)
1. Научный к	сомпонент									,
1.1. Научная	деятельность, направленная на подготовку диссертации к заш	ите								
1.1.1(H)	Научно-исследовательская деятельность	160	5760	160	+	+	+	+	P	
1.2. Подготов	ка публикаций и(или) заявок на патенты								•	
1.2.1(H)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	41	1476	40	+	+	+	+	P	
1.3. Промежу	точная аттестация по этапам выполнения научного исследова	ния								
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8	288		+	+	+	+		Зачет
2. Образовато	ельный компонент									
2.1. Дисципл										
2.1.1	История и философия науки	4	144	40	+				Л, ПР	Экзамен, Реферат
2.1.2	Иностранный язык	5	180	76	+				ПР	Экзамен, Реферат
2.1.3	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	4	144	28				+	Л, ПР	Экзамен
2.1.4	Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.4.1	Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.4.2	Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	3	108	26,5		+			Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5	Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5.1	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.5.2	Специальные вопросы защиты от коррозии	3	108	26,5			+		Л, ПР	Зачет с оценкой
2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины									
2.1.6.1(Ф)	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	36	20,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет

		Труд	оемкості		Pac	пред	эпец	лие		Формы промежуточ-
			Вча	ıcax		пред о кур				ной аттестации (ПА)
№	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин,	Общая, в			11	ОКУ	Can	1	Типы учебной	по завершении обуче-
п/п	практик	зачетных		кон-					деятельности*	ния по дисциплине,
		единицах	общая	такт-	1	2	3	4		модулю, практике (ПА
				ная						– 1)
2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	36	24,5		+			Л, ПР	Зачет
2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы	1	36	26,5		+			Л, ПР	Зачет
	математического моделирования									
2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности	1	36	18,5		+			Л, ПР	Зачет
2.2. Практик	ra									
2.2.1(Y)	Педагогическая практика	6	216	5,5		+				Зачет
2.3. Промежу	точная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике									
3. Итоговая а	аттестация									
3.1	Итоговая аттестация	6	216	3				+		
	Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, 1	ПР – практи	ческие р	аботы, І	P – ис	след	оват	гельс	ские работы.	

Приложение № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Mec	0	ентя	брь		L I	Ок	тяб	рь	OI		Но	ябры	,		Д	ека	брь		4	Я	нвај	рь		Ф	евра	эль			M	Іарт		T.	Τ	Апр	ель		T		Mai	ă			Ию	НЬ		<u>ر</u>		Июл	ь			Авг	уст	
Числа	1-7			22 - 28	29	6-12	13 - 19	20 - 26	27 -	ص ص	10 - 16	1	24 - 20	2 - 12		7	15 - 21	22 - 28	29	5 - 11	12 - 18	19 - 25	8	2-8	9-15	16 - 22	10	0.0				9			20.00	9 6	1	4 - 10	1	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15-21	22 - 28	29-	6-12	13 - 19		27 -5	9-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2 1	3 1	4 (15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	7 28	2'	30	31	L 3.	2 3	3 3	4 3	5 3	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																								к	к	к	к	к	к
II						<u>/////</u> Э	Э	Э	Э Э																																								к	к	к	к	к	к
III								<i>%//:</i> Э	Э Э																																								К	к	к	к	к	к
IV								::// Э	Э Э																																								к	к	к	к	к	к
٧			///: 3 3	Э	э Г	Γ	Γ	Γ	ㄴㄴ▮	=	=	-	-	- -	-	=	-	=	=	=	=	-	-	=	=	-	-	-	-	-	-	-	-	- -	- -	- -		-	-	=	=	-	=	ı	=	-	=	=	=	-	=	=	=	-

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Дисциплины (модули), практики и научный компонент	42 4/6	44 4/6	44 4/6	39 4/6	171 4/6
Э Промежуточная аттестация	3 2/6	1 2/6	1 2/6	2 2/6	8 2/6
Г Итоговая аттестация				4	4
К Каникулы	6	6	6	6	24
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого	52	52	52	52	208
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					

АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель изучения дисциплины

Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
 - повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель изучения дисциплины

Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение дисциплины, направленное на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- подготовка аспиранта по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
 - подготовка аспиранта к защите выпускной квалификационной работы;
 - развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о разработке машин, агрегатов и процессов в нефтегазовой промышленности; применением современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использованием средств конструкторско-технологической информатики; созданием систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; проведением маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- показать необходимость и возможность учета при разработке новых машин, агрегатов и процессов производственных возможностей предприятия изготовителя, условий эксплуатации оборудования;
- ознакомить с основными проблемами при разработке новых машин, агрегатов и процессов, а также с направлениями их решения;
- обучить методам постановки практической задачи при создании нового оборудования.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение дисциплины, направленное на создание конкурентоспособной

продукции машиностроения, все это осуществляется за счет применения современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования, использования средств конструкторско-технологической информатики, создания систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, проведения маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты, изучения современных средств поддержки выполнения процедур статистической оценки и определения основных показателей надежности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- определение показателей надежности (на уровне схем, конструкций, расчетов, проектирования, правильной эксплуатации и обслуживания, диагностики и ремонта), а также количественное оценивание показателей качества и технического уровня оборудования;
 - определение конкретных путей повышения надежности;
- формирование представлений об организации и проведении испытаний на надежность, об обработке результатов испытаний, об организации и проведении диагностики, ремонта и обслуживания.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Изучение теоретических основ разрушения материалов при сложном напряженном состоянии, закономерностей возникновения и роста трещин, уточнение методов прочностных расчетов деталей машин и конструкций.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- освоить общие принципы эксплуатации и ремонта машин и оборудования, структуру процессов эксплуатации оборудования;
- изучить особенности материалов, используемых при создании машин и оборудования, влияние на них климатических факторов, режима нагружения и т. д., а также механики их разрушения;
 - освоить особенности эксплуатации и ремонта машин;
- изучить виды неисправностей, их причины и способы устранения, организацию технического обслуживания, технологические процессы ремонта машин;
- ознакомить с основными явлениями процесса разрушения, принципами и подходами при математическом моделировании этого процесса;
- ввести и объяснить основные гипотезы линейной и нелинейной механики разрушения;
 - научить основным методам и приемам решения задач механики разрушения;
- ознакомить с основными методами экспериментального исследования процесса разрушения.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Специальные вопросы защиты от коррозии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель изучения дисциплины

Способствование развитию научно-технического мышления и приобретения необходимых знаний и практических навыков в области защиты оборудования нефтегазового производства от коррозии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- усвоение основных положений современной теории коррозии материалов;
- способы защиты металлов от коррозии.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- показать роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
 - показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
 - ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего профессионального образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
 - обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии,

условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
 - овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессиональноориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения:
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессиональноориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Цель изучения дисциплины

Приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
 - -ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
 - содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научнометодической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Прохождение педагогической предполагает выполнение следующих задач:

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Освоение программы педагогической практики заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям и Положению о присуждении ученых степеней.

Прохождение итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой итоговой аттестации (в рамках представления научного доклада);
- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи экзаменов кандидатского минимума и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальность 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы. Представление научного доклада позволяет оценить степень готовности диссертации и её соответствие заявленной научной специальности.

Приложение № 6

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

Nº	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия при- влечения (ос- новное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образова- ния, наименование спе- циальности, направления под- готовки, наимено-	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учебн ки* по дист (модулям), г ГИ Контактна	циплинам ірактикам, А ая работа
		совместитель, внешний сов- меститель; по договору ГПХ)			вание присвоенной квалификации		количе- ство часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Агиней Руслан Викторович	Штатный	Должность – ректор, профессор, доктор наук, профессор.	Организация и планирование научно- исследовательской работы	Высшее профессиональное, Бурение нефтяных и газовых скважин, Экономика и управление на предприятиях (топливно-энергетического комплекса) горный инженер, экономист-менеджер	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	20,5	0,023
2	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – к.т.н., до-	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой про-	Высшее профессио- нальное, специаль- ность Машины и оборудо-	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	28	0,031

№	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учебн ки* по дис (модулям), п ГИ Контактн количе- ство часов	циплинам практикам, [А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			цент	мышленности Специальные вопросы разработки новых машин, агрегатов и процессов/Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	вание нефтяных и газовых промыслов. Инженер.		26,5	0,029
				Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материальные вопросы защиты от кор-			26,5	0,029

№	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учебо ки* по диск (модулям), г ГИ Контактна количе- ство часов	циплинам ірактикам, А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				розии Руководство педагогической практикой			5,5	0,006
				Руководство научно- исследователь- ской деятельности			160	0,178
				Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			40	0,044
3	Ершов Александр Александро- вич	Штатный	Должность – доцент ка-федры фило-софии и методологии образования, кандидат философских наук,	История и философия науки	Высшее профессиональное, философия, 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры, философ, преподаватель философии и обществоведения	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	40	0,044

Nº	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учебн ки* по дист (модулям), п ГИ Контактна количе- ство часов	циплинам ірактикам, А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ученое зва- ние отсут- ствует					
4	Кондраль Дмитрий Петрович	Штатный	Должность – доцент ка- федры фило- софии и ме- тодологии образования, кандидат по- литических наук, доцент	Нормативно- правовые ос- новы высшего образования	Высшее профессиональное, политология, 22.00.05 Политическая социология, политолог	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	20,5	0,023
5	Лиджиев Борис Саранович	Штатный	Доцент ка- федры мет- рологии, стандартиза- ции и серти- фикации, канд. физ мат. наук, доцент	Защита интеллекту- альной соб- ственности	Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный университет, физика, физик; Профессиональная переподготовка по программе «Метрологическое	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	18,5	0,021

№	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учебн ки* по дист (модулям), г ГИ Контактна количе- ство часов	циплинам ірактикам, А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обеспечение транспорта нефти и нефтепродуктов», ведение профессиональной деятельности в сфере метрологии и метрологического обеспечения			
6	Мелехина Марина Борисовна	Штатный	Должность – доцент ка- федры фило-	Педагогика и психология высшей школы	Высшее профессио- нальное, Культуро- логия;	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii-	24,5	0,027
	-		софии и методологии образования, кандидат культурологии, доцент	Технологии профессио- нально- ориентированного обучения	24.00.01 Теория и история культуры, культуролог, историк русской культуры, преподаватель	kvalifikacii	24,5	0,027
7	Пашкова Марина Михайловна	Шататный	Должность – доцент, кан- дидат педаго- гических	Иностранный язык	Высшее профессио- нальное, француз- ский и немецкий язы- ки;	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	76	0,085

№	Ф.И.О. пре- подавателя, реализующе- го програм- му	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень чи- таемых дис- циплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол- нительном профес- сиональном образо- вании	Объем учеб ки* по дис (модулям), п ГИ Контактн количе- ство часов	циплинам практикам, [А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			наук, доцент		10.02.05 Романские языки, учитель французского и немецкого языков			
8	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, доктор технических наук, профессор	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее профессиональное, математика, преподаватель математики средней школв	https://www.ugtu.net/i nformaciya-o- povyshenii- kvalifikacii	26,5	0,029

- 1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 8 чел.
- 2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6 ст.

^{3.} Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

СПРАВКА о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Форма обучения – очная, год набора 2022

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в веду- щих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных журна- лах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Доцент кафедры МОНиГП, к.т.н, до- цент	1. Тема «Машины, оборудование и процессы при бурении, нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера», номер регистрации на 2022 год - 07.22.21 (Тематический план инициативных научноисследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НиИД Леппке Г. Н.) 2. Тема «Совершенствование конструкций шарошечного бурового инструмента», номер регистрации на	1. Быков, И. Ю. Системный подход к разработке рецептур буровых технологических жидкостей для осложненных горногеологических условий / И. Ю. Быков, С. В. Каменских // Научный журнал Российского газового общества. 2022. № 1 (33). С. 45-49. 2. Быков, И. Ю. Совершенствование конструкции фильтра-грязеуловителя для очистки нефти в системах промыслового сбора со сква-		1. Наумышев Е.Ю., Быков И.Ю., Борейко Д.А. Экспериментальное исследование уплотнения опоры трехшарошечного долота диаметром 215,9 миллиметров в условиях приближенных к забойным. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научнотехнической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 210-214.

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в веду- щих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных журна- лах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
				2022 год - 06.22.21 (Тематический план инициативных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «УГТУ» на 2022 г., утвержден проректором по НиИД Леппке Г. Н.)	жин и магистрального транспорта / Быков И.Ю., Бобылева Т.В., Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 2023 № 3 (363) С. 47-52. 3. Сериков, Д. Ю. Об особенностях сооружения подводных переходов магистральных трубопроводов: выбор технологии и используемое оборудование / Сериков Д.Ю., Борейко Д.А., Серикова Е.П. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 2022 № 2 (350) С. 58-67.		просу оценки технического состояния труб нефтегазового сортамента. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научнотехнической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 175-178. 3. Блохин П.А., Быков И.Ю. Экспериментальные исследования прочностной надежности захватного устройства. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научнотехнической конференции (с международным участи-

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоя- тельной научно- исследовательской (творческой) деятель- ности (участие в осу- ществлении такой дея- тельности) по направ- лению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в веду- щих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных журна- лах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					Исследования взаимодействия периферийных венцов буровых долот с отрицательным смещением осей шарошек с забоем и стенкой скважины / Сериков Д.Ю., Левитский Д.Н., Кузнечиков А.С., Борейко Д.А. // Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море 2022 № 5 (353) С. 21-28.		ем). Ухта, 2022. С. 178-181. 4. Лютоев А. А., Быков И. Ю. Анализ опыта воздействия магнитного поля на разрушение водонефтяной эмульсии. В сборнике: Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей. Материалы всероссийской научно-технической конференции (с международным участием). Ухта, 2022. С. 172-175.
					л. выков, и ю. ком- пьютерное моделиро- вание эксперимен- тальных стендов для исследования проч- ности захвата насос- но-компрессорных труб элеваторов при капитальном ремонте вертикальных и наклонно направлен-		Борейко Д.А., Сериков Д.Ю. Исследование конструктивных параметров шарошечного бурового инструмента со смещёнными осями шарошек. В книге: Молодые - Наукам о Земле. Тезисы докладов X Международной научной конференции молодых ученых.

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно- исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в веду- щих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных журна- лах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
					ных скважин / Быков И.Ю., Борейко Д.А., Блохин П.А. // Автоматизация и информатизация ТЭК 2022 № 8 (589) С. 28-34.		В 7-ми томах. Редколлегия: Ю.П. Панов, Р.Н. Мустаев. Москва, 2022. С. 199-203.

Приложение № 8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ на 2023/2024 учебный год

№	Наименование элек-	Принадлеж-	Адрес сайта	Наименование организации-владельца,
	тронного ресурса	ность		реквизиты договора на использование
<u> </u>	ВЭБС	r '	ие для университег	
1.	Учебно-методические	локальный доступ - соб-	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО "Ухтинский государственный технический университет». Приказ о созда-
	пособия	ственная		нии ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г.
				«Свидетельство о государственной реги-
				страции базы данных»
				№ 2015621792 or 16.12.2015 г.,
<u> </u>	DEG	V		Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС	удаленный	www.znanium.c	ООО «ЗНАНИУМ»
	ZNANIUM.COM	доступ - сто-	om	Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г.
		ронняя		Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный	www.biblio-	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
],	3DC 1017411	доступ - сто-	online.ru	Раздел «Легендарные Книги».
		ронняя	Omme.ru	Договор от 21.11.2019 г.
		pombbi		Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС	удаленный	https://profspo.ru	ООО «Профобразование»
''	«PROГобразование	доступ - сто-	/	Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023
	1	ронняя	-	Г.
		•		Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная биб-	удаленный	https://e.lanbook.	ЭБС «Лань»
	лиотека «ЭБС «Лань»»	доступ - сто-	com/	Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022
		ронняя		Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная	удаленный	www.elibrarv.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Ли-
	Библиотека - eLibrary.ru	доступ - сто-		цензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009
		ронняя		Г.
				Лицензионный договор
				№ ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной библио-	удаленный	http://elib.tyuiu.r	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный
′ ·	теки (НБ) ТИУ	доступ - сто-	u/	университет»
	14111 (112) 1111	ронняя		Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ
		F		с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной	удаленный	http://bibl.rusoil.	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный
	библиотеки (ЭБ) УГНГУ	доступ - сто-	net	нефтяной технический университет»
		ронняя		Договор № И32/2022 от 09.03.2022
			1	Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-	удаленный	http://elib.gubkin	ФГБОУ ВО «Российский государственный
	технической библиотеки	доступ - сто-	.ru	университет нефти и газа (национальный
	РГУ нефти и газа (НИУ)	ронняя		исследовательский университет) имени И.М.
	имени И.М. Губкина			Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с
				договор № 75/18 от 27.06.2018 г. доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «Консультант-	локальный	на всех ПК	ООО «КонсультантПлюсКоми»,
10.	Плюс»	доступ - сто-	УГТУ	Договор № РДД/УЗ/2014/084
		ронняя		от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограничен-
		1		ное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по
				наст. время.
11.	Государственная инфор-	удаленный	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библио-
	мационная система	доступ - сто-		тека».
	«Национальная элек-	ронняя		Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г.
	тронная библиотека»			по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограни-
				ченное количество раз.

				Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская информационная система РОС- СИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследо-	удаленный доступ - сто- ронняя	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
	ваний)			
13.	Проект «АРБИКОН»:	удаленный	arbi-	НП «АРБИКОН».
	Проект «MAPC», Проект	доступ - сто-	con.ru/project/E	Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,
	«МБА»	ронняя	DD/	Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный або-	удаленный	www.nbrkomi.ru	ГБУ РК «НБ РК»
	немент (МБА): НБ РК	доступ - сто-	/	Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.
		ронняя		Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
15.	Межбиблиотечный або-	удаленный	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ»
	немент (МБА): РНБ	доступ - сто-		Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.
		ронняя		Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

^{*} за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	учебным планом	3	4	5
1	История и философия науки	Аудитория 205 Л аудитория имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными доку- ментами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
		аттестации Аудитория 401 Л учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 233 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть «Wi-Fi»	
2	Иностранный язык	Аудитория 203 Л учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 321 Л	Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска Столы – 12; стулья – 23; маркерная	Операционная система для настольных ПК и но-
		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индиви-	доска – 1; экран для проектора – 1	утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
		дуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
3	Организация и планирование научно- исследовательской работы	Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации — 221 Д.	Мультимедийные средства: 12 ком- пьютеров, видеопроектор	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
4	Нормативно-правовые основы высшего обра- зования	Аудитория 205 Л аудитория имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными доку- ментами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
5	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория 205 Л аудитория имени Питирима Александровича Сорокина учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional Пакет приложений для работы с офисными доку- ментами и презентациями MS Office 2013 Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.
6	Статистическая обра- ботка эксперименталь- ных данных и методы математического моде- лирования	Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л. Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления).	Рабочее место обучающегося компьютеризированное — 12, рабочее место преподавателя — 1, принтер	- Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014); - Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014)

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
7	Технологии профессионально- ориентированного обучения	Аудитория 313 Д Специализированная аудитория для прове- дения лекций учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, груп- повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
8	Машины, агрегаты и процессы нефтяной и газовой промышленности	Аудитория 313 Д Специализированная аудитория для прове- дения лекций учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, груп- повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации	Учебная мебель; видеопроектор; ком- пьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, груп- повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации	Учебная мебель; видеопроектор; ком- пьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 301 Д	Учебная мебель; меловая доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D ,

11/11 N2	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
		Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	интерактивная доска	версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGemuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
9	Специальные вопросы	Аудитория 308 Д	Учебная мебель; видеопроектор; ком-	Операционная система для настольных ПК и но-
	разработки новых машин, агрегатов и процессов	Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	пьютер; меловая доска, экран	утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятель-	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная

№ п/п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
		ной работы обучающихся		система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
10	Специальные вопросы повышения надежности машин и агрегатов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, груп- повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky

№ 11/11	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
				Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
11	Специальные вопросы эксплуатации оборудования и механика разрушения материалов	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
12	Специальные вопросы защиты от коррозии	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»	Учебная мебель; видеопроектор; ком- пьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
		Аудитория 310 Д Специализированная аудитория «Надежность и долговечность» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель; меловая доска	
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGemuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятель- ной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGemuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
				работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
15	Научно- исследовательская дея- тельность	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
16	Подготовка научно- квалификационной ра- боты (диссертации) на соискание ученой сте-	Аудитория 301 Д Дисплейный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Mi-

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля), практик в соответ- ствии с типовым учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку- мента
1	2	3	4	5
	пени кандидата наук	ций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся		crosoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 308 Д Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование» учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, груп- повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации	Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран	Операционная система для настольных ПК и но- утбуков Windows 8.1 Professional; Пакет прило- жений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
		Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научнокалификационной ра-	Аудитория 301 Д Дисплейный класс — учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта- ций, текущего контроля, промежуточной	Учебная мебель; видеопроектор; ПК; интерактивная доска	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense

№ п\п	Наименование дисци- плины (модуля),	Наименование специальных* помеще- ний и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоя-	Перечень лицензионного программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего доку-
	практик в соответ-	работы	тельной работы	мента
	ствии с типовым	_		
	учебным планом			
1	2	3	4	5
	боты (диссертации),	аттестации, аудитория для самостоятель-		NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная
	оформленной в соот-	ной работы обучающихся		система для настольных ПК и ноутбуков
	ветствии с требования-			Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для
	ми, устанавливаемыми			работы с офисными документами и презентация-
	Министерством обра-			ми MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Auto-
	зования и науки Рос-			desk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky
	сийской Федерации			Endpoint Security для бизнеса – Стандартный
				Russian Edition
19	Защита интеллектуаль-	Аудитория кафедры МСиС – 16 Г.	Рабочее место обучающегося стан-	- Пакет приложений для работы с офисными до-
	ной собственности	Учебный корпус Г, Свидетельство о госу-	дартное – 16, рабочее место препода-	кументами и презентациями MS Office 2013 (к
		дарственной регистрации права от	вателя стандартное- 1, доска маркер-	договору №58-14 от 10.11.2014);
		24.05.2016 № 0156316 (На праве оператив-	ная, проектор, экран, компьютер, воз-	- Операционная система для настольных ПК и
		ного управления).	можность подключения к сети интер-	ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору
			нет через wi-fi соединение; Персо-	№58-14 от 10.11.2014)
			нальный компьютер, прикладное ПО.	

^{*}Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе Федеральных государственных требований и в соответствии с паспортом научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в области машин, агрегатов и процессов в нефтяной и газовой отрасли, обработки информации и поиска новых конструктивных решений при создании машин и оборудования, проведения исследований в области управления процессами, протекающими в машинах и агрегатах.

Объем, образовательное и научное содержание образовательной программы соответствуют требованиям Федеральным государственным требованиям.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников по программе аспирантуры.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению научных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа и проведенной экспертизы основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», полностью соответствует Федеральным государственным требованиям, разработана с учетом требований рынка труда и на ее основе может осуществляться подготовка научных и научно-педагогических кадров с подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по соответствующей научной специальности.

Эксперт:

Директор ООО «ЭкспертСтрой», канд. техн. наук

Смирнов Антон Леонилович

(подпись)

2022

ЛИСТ актуализации образовательной программы 2023/2024 учебный год

Учебный план:

No	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика	На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 17.02.2023, протокол № 02
2	Изменения в учебные планы в связи с реорганизацией структурных подразделений	Приказ от 20.12.2022 № 732 «О реорганизации основных структурных подразделений университета»
3	Обновлена информация по кадровому и материально-техническому обеспечению ОПОП ВО.	
4	Назначение нового руководителя ОПОП	На основании приказа от 31 марта 2023, №177

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

No	Содержание актуализации	Примечание
1	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
2	Обновлены оценочные материалы	
3	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
4	Обновлены профессиональные базы данных и информационно справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.4

Руководитель ОПОП, <u>зав. кафедрой БМОНиГП,</u> <u>доцент, к.т.н</u>

М. А. Михеев